QUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rej.)

Students can retain library books only for two weeks at the most

No.	DUE DTATE	SIGNATURE
1		
-		
1		
1		}
1		1
}		}
}		
}		
}		
{		1
-		1
1		!

महिममट्ट





सस्कृत-साहित्यसास्त्र म अनुमितिबाद क प्रदनक ब्वनि-विरोधी आचार्य महिमभट्ट की कृति एव काव्य सिद्धान्ता का गर्वेषणात्मक अध्ययन

डॉ॰ व्रजमोहन चतुर्वेदी

हॉ॰ प्रअमोहन चतुर्वेदी

मूल्य : पचीस रुपये प्रथम संस्करण : १९६८ बावरण : हरिपाल त्यागी

ज्योतिप के प्रकाण्ड विद्वान अपने पितृब्यवरण स्वर्गीय प० श्री परशुराम जी चतुर्वेदी को घद्धाञ्जलि के हम मे

सरगुजाराज्य के भूतपूर्व राजपण्डित

आधातुं ब्युस्पत्तिं काब्यानुमितौ सहृदयानाम् । 'महिमभट्ट' कुर्वे नत्वा सत्त्वां परां वाचम् ।।१॥

> इह सम्प्रतिपन्तित एय व्यक्तिविवेककृत्वनो विवेचनं नः । नियतं यशसे प्रपत्स्यते यन्महर्तां संस्तव एव गौरवाय ॥२॥

अन्यैरनुहिल्लितपूर्वमिदं ग्रुवाको नूनं स्मृतेविषयतौ विदुधामुपेयाम् । हार्मककारकगवेषणयाः नवार्यतत्त्वायमर्शेपरितोपसमीहयाः वा ॥३॥

मूमिका

भारतीय बाइयम के विकास के कम में एक समय ऐसा कामा जब राष्ट्र का मूर्यन्य प्रेश का स्मार दिया और कमा का केन्द्र हो गया था जहा प्रत्यक्तिता रही तर वा साहित्य की आन्त्रीय सीमामा की मरिताएँ एक साय ही उसद पड़ी यो। एकत्वक्त्य कर्न्ट्रत माया के साहित्य की उद्भव, ठट्ट, आनत्वर्यम, हुन्तम, अमिनवर्युल महिनकट्ट एव सीमेन्द्र जैसे मूर्यन्य विनक प्राप्त हुए। इसमें भी जात्वर्यान से लेकर मस्मद तक वा समय (ई० ६४० हुए। इसमें भी जात्वर्यान से लेकर मस्मद तक वा समय (ई० ६४० हुए। वसने इस्ति, वक्तोंकिन, सामार्थीय मीमाना के चूडाल्य विकास का निवर्षन है निवर्ष इस्ति, वक्तोंकिन, सामार्थीय एव ब्रीक्य नासक वह ही सहत्वपूर्ण काव्य-सिद्धानों को जन्म विया। महिनमट्ट का अनुमित्वाद भी इन्हों से से एक है।

कारमारी आजाव महिनमहु के नाव्यधास्त्रीय मनो का उल्लेख व्यक्ति-विवेक्षण्य के नाम से अनेकारेक अवाँ में पाकर विवक्त्य तूर्ग नन्दर्भ के साज उन्हें भूत का में पढ़ने के निए समृत्युक थे। किन्तु उन्मीसजी धनाव्यों के कान तक महिनमहु की होत "व्यक्तिविकक" की उपजिष्ण का सौनाय्य प्राप्त नहीं हो कसा धा। मन् १६०० में अनन्त्रस्थनम् सन्द्रुत अन्यमाला के अध्यक्ष श्री गणपति शास्त्री ने यह सूचना थी कि महिसमहु का "व्यक्तिविक" उपज्यब्द ही गमा है। उसी प्रत्यसाला में उनके प्रकारित होते से सन्द्रुत-बन-साजन हर्ष-विमोर हो उद्या। अनन्तर वही ग्रन्थ स्थानका उत्यक्तित होती है सी १६१५ में प्रकाशित हुआ जित्तम वह अप्राप्य प्रन्य अब अध्ययनार्थ मुनन हो गया है।

महितमष्ट्र काव्यानुमितिवादी आवार्य थे। इनके पूर्व थी सहुक ने रस की व्यान्या अनुमितिपरक की थी विश्वके उद्धरण नाद्यसान्य की 'अभिनवभारती' देखर (यस्त्र अभ्याय) तथा काव्य-प्रकाश (चनूर्य उल्लाश) में उपकार होते हैं। रिति, व्यक्ति एवं वीचित्य की तरह ही अनुमिति के द्वारा भी काव्य ने विविध तत्त्वों की व्यान्या की प्रणाणी विति प्राणीन रही है। आवार्य मेहिमपट्ट उसी एरमप्त के जिल्लर-मणि थे विश्वकी महता थट्ट गोगाल के निम्न क्लोक से स्थल्ट रसामृतनदीयाने ध्वनिकारे महागुरौ । ग्रनुमाया हि महिमा काव्य-गोष्ठी न मुञ्जति ॥

यो तो अनुमिति अनुमान प्रमाण से होने वाली यायार्थ्य प्रतीति है, किन्तु उसका क्षेत्र प्रामाण्य-जान तक हो सीमित नही है; न ही वह स्वभावोक्नि, वत्रोक्ति एव ध्वति को तरह अभिव्यक्ति का एक प्रकार अथवा वृद्धि का विनास मात्र है; अपितु यदि यह कहा जाय कि श्राणियात के जीवन में होने वाली श्राय: सभी अतीन्त्रिय प्रतीतिया अनुमान पर ही बाधित होती हैं तो अत्युक्ति न होगी । 'अनु =पश्चात्,मितिः =ज्ञानात्मक मानमनुमिति ' की व्यूत्पत्ति से प्रत्यक्ष के बाद होने वाली प्रत्येक प्रतीति सामान्य रूप से अनुमिति ही कही जायगी । यहां तक कि बाष्तवादय की प्रामाणिकता की पुष्टि भी अनुमिति से ही सम्भव है। अधिक क्या नहा जाय, प्रत्यक्ष की प्रामाणिकता भी श्रायः अनुमिति से ही श्रेरित होती है, अन्यया उसमे विकल्प सम्भव नहीं । अतः अनुमिति का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक एवं असीमित है। निसी एक वस्त को देखकर या पाकर उससे जिस किसी भी प्रकार सम्बन्धित परीक्ष विषय का ज्ञान अनुमिति ही होता है। काव्य में भी विवक्षित अर्थ की प्रतीति के लिए शब्दों का प्रयोग होता है। शब्द एवं अर्थ में से किसी एक को निमित्त बनाकर अन्य अर्थ की प्रतीतिरूप चमत्कार की अनुमृति भी अनुमिति नी प्रत्रिया का ही फल है। यह चमत्नार काव्य-सौन्दर्य से ही उत्पन्न होता है जिसकी अनुभृति शब्द एवं अर्थ के माध्यम से प्रत्येक सहदय सामाजिक को होती है। अन. सब्दार्थ रूपी एक बस्तु से चमत्कार या अर्थान्तर रूपी दूसरी बस्तु का बोधक होने से काव्य भी अनमिति का ही विलास सिद्ध हो जाता है, चाहे वह थतष्ट्रति, रीति, वनोन्नि या अभिव्यक्ति किसी नाम से क्यों न कहा गया हो । आवार्य महिमभट्ट ने इसी का विवेचन अपनी दृति 'व्यक्तिविवेक' में विशद रूप से किया है। व्यक्ति अर्थात् व्यंजना का सदसद्विचेचन ही उसका दिवेक अर्थान् परीक्षण है। प्रतीयमानता या व्यंजनीयता अनुभिति का ही एक प्रकार है जहा व्याप्ति-मायक प्रमाण के अभाव में भी परिपुष्ट हेतु के प्रयोग से साध्य की प्रतीति अनायान हो जाती है। फलत: सक्षणा एवं व्यंजना अनुमान के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। महिममट्ट के काव्य-सिद्धान्त का यही निर्येलितायें है जिसका विस्तारपूर्वक विवेचन उनके घन्य 'व्यक्तिविवेक' के प्रथम एवं तृतीय दो उद्योतों में हुआ है।

यन्य का डिंडीय उद्योत काव्य-दोषों का भामिक विश्लेषण करता है जिसमें अनौजित्य की बाधार-शिला पर भाषा एवं भावविषयक दोषो का विवेचन अत्यन्त ही वैज्ञानिक रोति से हुआ है। यहा भी महिमभट्ट सर्वभा भौतिक सिद्ध हुए हैं। तथा पौनरक्त्य, नाच्याव्यन प्रभृति पाच दोगों एन उनके मूल में निट्टिन समस्याओं वे सार-भाष्य अनकारों के प्रयोग में दोष की सम्भावनाओं को भी विवेचन क्यि है। इन प्रकरण के लिए स्वय महिमभट्टने ठीक कहा है कि वह विव-मार्ग पर आरोहण के इच्छुक आउतन तथा भावी रिवासियों के लिए एक शास्त्र है—

इदमद्यतनाना च भारिना चानुशासनम्। लेशनः कृतमस्माभि कविवत्मां वृद्धताम् ॥ २।१२६॥

इसमें कोई सन्देह नहीं कि 'स्विक्तियंक' में विविधित महिनमहु की काय-तिययक मान्यन भो की पुष्ठभूमि में एक महती परम्पा है निक्री स्वामरण, दर्मन तथा साहित्य—तीनों का सामजहर सन्निह्त है। उत्तक उद्धारोह करते हुए महिन्मह के काव्य-तिद्धान्तों के अनुभवात्सक अध्यस्त की महनी आवस्यकता भी। आधुनिक पुग में महत्त-अवकारासक के अदरकाम करने नते विद्धानों ने भी 'व्यक्तिविदेक' का महत्त समझा है तथा उत्तका निरंपण भी किया है। किन्तु इन सबती सीमाएँ हैं। महिन्महु के अपर अनुक्याकार्यकर स्वनन सम्य की आवस्यकता भी विममें उनका योगिका मुख्याकन किया गंगा हो। वॉं के वजमोहन चनुवदी की महत्त की पिहममुं उत्तरी को मूल्याकन विचा गंगा हो। वॉं के

द्वांच पन्त्रदी को मैं तब से जानता हूं जब वे बाजी हिन्दू दिश्लीववायय में मेरे अनेवासी थे। महिमभट्ट के "व्यक्तिविवर" को ही अपने अनुमन्धान का विषय प्रतर उन्होंने बहनूत वह साहत का परिवय दिया। इसे साहत में दालिए कहना हूं कि "व्यक्तिविवर" मैंते हुक्ह प्रयक्त में देवत समा लोगा ही कम किंठ नहीं है, उसके अर्थ को समावनर उसका मुख्यावन करता हो साहत्य के असाधारण विद्यामों के लिए भी तरलत्या सम्भव नहीं। जब राजावत स्टम्स अमृति आवार्यों ने इसे अविवर्टन एवं "तुसायविष्यणक्षीत्रतीय" वहा है तो उम धान के लिए जो साहत्य जीवन के अरपोदय में है, इस पर अनुसन्धान करता साहत्य की ही बात है।

करता साह्य वा हा बाद है।
श्री ब्रज्ञांहत चनुर्वेदी मेरे जन पोडे-से शिष्यों में से हैं बिनकी प्रतिमा की
विस्तानत का आपान जनके अध्ययन-काल में ही हम लोगों की होने लगा था।
प्रविध्य में साहित्य के क्षेत्र में कुछ स्थायी गूल्य के अनुसन्धान कार्य मन्यन करने की आधा जनने उसी समय हो गई बी। प्रहुत प्रत्य ने उसे ही सत्यानित किया है। इसके सात अध्यायों में कान्यासार की विदेवनीय प्रसाय की तत्यों के विदय में महिमभट्ट की उपलक्ष्यियों का जुननात्मक एवं सामोगण विदेवन हुआ है। भरत के नांद्यसान्य से लेकर सहराज्यनकारसाहत पर उनकं स्वसान आधुनिकड़न ग्रन्यकार ने वडी कुशलता एवं विद्वत्ता के साथ आद्योपान्त किया है। प्रन्य में प्रयुक्त भाषा एवं शैली अन्यकर्त्ता की मर्मग्राहिणी प्रतिभा के परिचायक हैं जी प्रतिपाद विषय का सर्वथा अनगमन करती हैं। फलतः विषय के बोध में नहीं भी ब्यापात नहीं होता। गहन सान्त्रीय विषय का विवेचन होने पर भी प्रतिपादन की प्रणाली प्रस्य को पढ़ने की राचि पैदा करती है जो सूफा शास्त्रीय-सिद्धान्त के विवेचक ग्रन्थों से प्रायः नहीं मिलती । मुझे आशा ही नहीं, पूर्ण विश्वास है कि इस ग्रन्य से साहित्य के क्षेत्र में डॉ॰ चतुर्वेदी के बैद्प्य की अतिएठा होगी तथा माहित्य-

सामग्री ना इसमें सम्बित उपयोग किया गया है। युक्तियों एवं तकों से महिमभट्ट के पक्ष का सहानभतिपूर्वक विवेचन इस ग्रन्य की अपनी विशेषता है जिसका निर्वाह

शास्त्र के छात्रो, अध्यापकों एव गांध-कर्ताओं के लिए यह बन्य अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगा। ऐसे प्रामाणिक प्रत्य की रचना के लिए मैं प्रत्यकार की आशीर्वाद

दैता हं और आसा रखता ह कि वे अधान्त उत्पाह से अनुसन्धान-कार्य में लगे रहेंगे तथा उपयोगी प्रामाणिक ग्रन्थों का प्रणयन करते रहेगे। तथास्त । संचालक, अनुसन्धान सस्यान —चलदेव उपाध्याय

संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी क्येप्ठ पूर्णिमा, स॰ २०२%

सम्प्रत-माहित्यशास्त्र के इतिहास में महिमभट्ट का अपना एक विशेष स्थान है। इति व्यक्तिवर्धन सम्वत्त अवकार प्राप्त के प्रथम कोटि के उन प्रथों में परिमित्त है जिन्दाने परवर्ती काव्य एवं तद्विषयक धान्त्र दोनों को प्रभावित क्रिया है। आवार्य आनत्वर्धन के द्वारा प्रोप्तमाति किया है। आवार्य आनत्वर्धन के द्वारा प्रोप्तमाति क्रिया है। आवार्य आनत्वर्धन के द्वारा प्रोप्तमाति क्रिया है। आवार्य आनत्वर्धन व्यक्ति अर्थान् स्थण्यन नामक नवकित्वर्धित का अनुमान की प्रश्नियों में अन्तर्भाव प्रदिश्तन करने के दुर्वण से प्रयोग्त इस प्रत्यो रस, भाव, गुणाक्ष्तरा, प्रवृत्ति को प्रश्नित के विद्वार सामित्र के विद्वार सामित्र के प्रवृत्ति का अर्थों का विदेश सामित्र का नामक राति से हुत्ता है। महिस्मप्टट साहित्य के ऐसे विक्षणन आवार्य हुए हैं जिन्ह बाहम्य नामक रोति से हुआ है। महिस्मप्टट साहित्य के ऐसे विक्षणन आवार्य हुए हैं जिन्ह बाहम्य व्याव अर्थों प्रताम कर प्रति से हुत्या है। सहिस्मप्टट साहित्य के ऐसे विक्षणन आवार्य हुए हैं जिन्ह बाहम्य व्याव अर्थों प्रताम के मैद्रान्तिक प्रवृत्ति को हुत्य है। सहिस्म की विद्यानी से साहित्य की साहित्य की

व्यक्तिविवेदकार सम्मवन अपने विवेदन की यरिमा से भी परिषित ये इसीकिए उन्होंने यमानम्भव उसे नरफ एव सुबोध करने का प्रतास किया है। फिर भी उनकी इति का सम्मव्य अवगाहन माहित्य वा विसी भी शान्त्र के सामान्य विद्यार्थी के वस की वात नहीं है। वहीं का राम क्ष अवगाहन माहित्य वा विसी भी शान्त्र के सामान्य विद्यार्थी के वस की वात नहीं है। वहीं का राम है कि महिन्मस्टर के स्मिनस्ट के स्मिनस्ट है। मिला था। प्रहृत बच महिन्मस्ट में से शोध-प्रत्यत्व के नामप्रीत्य के कि महिन्मस्ट है। साम था।। प्रहृत बच महिन्मस्ट में से शोध-प्रत्यत्व के सामान्य की साम स्मिनस्ट के स्मितगत वीवन, वैद्या तथा कार्यकाट का निक्ष्य करते हुए उनके कार्य-सिद्यार्थी का विदेवन कारण्यत्व विदाय क्ष के विस्ता कार्या के साम सीवासक कार्यन्त विदाय करते में परत-गाट्यशाल के के कर पर परत्या कार्या के रसमयापर तन के बच्चे मिला विद्या विद्यार्थी के साम सीवासक के कि साम सीवासक कार्या मान्य साम सीवासक के साम सीवासक कार्या कार्या के साम सीवासक के साम सीवासक कार्या कार्या के साम सीवासक कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या के साम सीवासक कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या के साम सीवासक कार्या के प्रयास कार्या कार्य

सम्युत-माहित्यवाहर के इतिहास म महिमभटट वा अपना एक विशेष स्थान है। इनने एक्मान उपक प कृति व्यक्तिविवन मिन्नत अपना एक विशेष स्थान है। अपनिविवन मिन्नत अपना प कृति व्यक्तिविवन मिन्नत अपना प्रकृति स्थान है। अपना स्थान विवाद विवाद विवाद विवाद विवाद है। अपना स्थान विवाद विवाद विवाद विवाद विवाद विवाद है। अपना स्थान विवाद स्थान विवाद है। अपना स्थान विवाद है। अपना स्थान विवाद है। अपना स्थान स्

स्यितिविवेत नार मन्त्रवत अपने विवेचन नी गिंगा में भी परिचित्त में इसीहिल जल्ाने यथासम्भव उसे नरक एव सुबोध करने का प्रयान विधा है। फिर भी उनकी इति वा सम्यक् अवनाहन माहित्य या निसी भी धारन के सामान्य विधा में ने वस मी वात महीहै। ग्रही कारण है वि मिस्मय्त के मन्त्रवा या निसी भी धारन के सामान्य विधा में ने वस मी वात महीहै। ग्रही कारण है वि मिस्मय्त्व की वन नृत्य में सिंहम्यद्व में सामान्य विधा में प्रवास को के नहीं समान्य प्रवास में मुख्य कर सहित महत्व पानिहम ने ही एक महत्त्व पाने प्रवास प्रवास हिम्मय्त्व के सिंहम्यद्व में विधा में प्रवास के सिंहम्य व्यव है। इसमें वाचार्य प्रवास हिम्मय्त के प्रवास के सिंहम्य प्रवाह । इसमें वाचार्य प्रवास हिम्मय्त के प्रवास के सिंहम्य पाने हैं। इसमें वाचार्य प्रवास हिम्मय्त ने विधा निर्मा का सिंहम्य प्रवाह सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य प्रवास के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य है। इसमान्य प्रवाह के सिंहम्य की सिंहम्य के स्थापन का स्थानम्य स्थापन कराने सिंहम्य के स्थापन का सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य के स्थापन का स्थापन कर सिंहम्य विवेच ना प्रवाह का सिंहम्य करने सिंहम्य के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य के सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य सिंहम्य प्रवाह के सिंहम्य के सिंहम्य स

सस्हत-माहित्यधास्त्र के इतिहास में सहिमभट्ट का अपना एक विरोध स्थान है। इनकी एकपात्र उपक्रम कृति "व्यक्तिवित्यक" सह्त अवकार रास्त्र के प्रयम कृदि के उन प्रंथी से परिपापित है जिन्होंने परवर्तों कान्य एवं तर्दिवयक धास्त्र के प्रयम कृदि के उन प्रंथी से परिपापित है जिन्होंने परवर्तों कान्य एवं तर्दिवयक धास्त्र के अभिता केवा है। उपला्य आनन्दवर्धन के द्वारा प्रोद्याचित कान्य के समोक्षा के विद्यान्य बना कि सार्वत्य कर उसके आधारम्त तस्त्र व्यक्ति अपनि स्वयन्त मानक नव हिस्त वृत्ति का व्यन्त कर उसके आधारम्त तस्त्र व्यक्ति अपनि स्वयन्त मानक नव हिस्त वृत्ति का वृत्त्र निवन्ध के प्रविच्य करा प्राव्यव्यक्ति स्वयन्त प्राप्त विद्यान कर प्रविच्य कर प्रविच्य कर सार्वत्य करा विवच्य तस्त्र प्राप्त प्रविच्य कर सार्वत्य करा प्राप्त प्रविच्य कर स्विच्य कर स्वार्ति कर प्रविच्य कर स्वार्त कर प्रविच्य कर स्वार कर प्रविच्य कर स्वार कर स्वर स्वार कर स्वर स्वार कर स्वा

व्यक्तिविवेककार सम्पावतः अपने विवेषन की गरिया से भी परिचित ये इसीलिए उन्होंने यवामन्त्रत्र उसे सरक एक सुवेध करने का प्रचात किया है। किय भी उनकी इति का सम्यक्त अवगाहन ताहिएय या कियी भी धारण के सामान्य विधायों के वया की बात नहीं है। यहिं से सम्पाव अवगाहन ताहिएय या कियी भी धारण के सामान्य विधायों के वया की बात नहीं है। यहिं कारण है कि महिसनट्ट में इस अनुष्य कृति का आधुनिक पदित से स्वान्त व्यव कत नहीं है। तका या। प्रहृत कथ 'महिसमट्ट में योध-अवस्य 'द कार्युत्तम्यान आंक महिसमट्ट है सस्कृत पीवेटिवर का ही एक महत्वपूर्ण अया है। इसमे आवार्य-अवस्य सिसमट्ट के व्यविवयत जीवन, वैदुष्य तथा कार्यकाल का निक्षण करते हुए उनके कार्य-पिद्यानों का विकेष अपना अपना किया कथा है। उत्तर कार्यकाल कर निक्षण करते हुए उनके कार्यक्र प्रवान का विवयत कर अपना कार्यक्र कर पर्वा कार्यकाल कर किया गया है। उत्तर सामान्य कार्यकाल कर के प्रयोग किया कर के स्वान्य कर राज्य सामान्य कर कार्यकाल के उपना सामान्य कार्यकाल के प्रवान कार्यकाल के स्वान्त कार्यकाल कर कार्यकाल कार्यकाल कार्यकाल कर सामान्य कार्यकाल कर स्वान्त कार्यकाल कर स्वान्त कार्यकाल कार्यकाल कर स्वान्त है। किया है। उत्तर सामान्य कार्यकाल कर स्वान्त कार्यकाल कर व्यवस्त हिंदिवर के स्वान्त मान्त कार्यकाल कार्यकाल कर स्वान्त कर के स्वान्त कार्यकाल कर स्वान्त कार्यकाल कर स्वान्त कर कर स्वान्त कार्यकाल कर स्वान्त कर स्वान कर स्वान्त स्वान कर स्वान्त कर स्वान कर स्वान कर स्वान कर स्वान्त कर स्वान्त स्वान कर स्वान्त कर स्वान कर स्वान्त कर स्वान्त स्वान्त कर स्वान स्वान्त कर स्वान्त स्वान कर स्वान कर स्वान्त कर स्वान्त स्वान्त कर स्वान्त स्वान्त स्वान कर स्वान्त स्वान्त कर स्वान्त स्वान्त कर स्वान्त स्वान्त स्वान कर स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्य

सम्इत-गाहित्यसारन वे इतिहास से महिमभइट वा अपना एक विसेद स्थान है। इनर्रा एक्साव उनक्ष्य कृति 'व्यक्तितिवन' सारहत बलकार शासत्र के प्रथम कीट के उन प्रथों से परिपापत है निहाने परवर्ती काव्य एंच तद्विययक सारत दानों से प्रभावत विद्या है। अपनार्य आत्राव्य प्रयाद प्रविद्या है। अपनार्य आत्राव्य के सम्भावत विद्या है। अपनार्य अस्त समीत वे वहार प्रयोद नर उपने अप्याद्भत तत्त्व व्यक्ति अपति व्यव्या नामक नथकरित्त वृत्ति वा अनुमान वी प्रश्चिय में अस्त प्राव्य कृति वा स्थान वे प्रश्चिय में अस्त प्रवाद कर्या वा प्रयोद कर पूर्व ते अधित व्यव्या नामक नथकरित्त वृत्ति वा अनुमान वी प्रश्चिय में अस्त प्रवाद कर्या वा प्रयोद विद्या स्थान विद्या स्थान विद्या सामित विद्या के प्रयोद कर्या वा प्रयोद कर पूर्व ति विद्या सामित कर्यों के प्रवाद कर्या वा प्रयोद हुए है जिते हो सामस्य की तित है हुआ है। महिमभइट साहित्य के प्रवाद विद्या प्रयाद विद्या विद्या है प्रविद्या सामित प्रयोद कर सामित कर सामित प्रयोद कर सामित कर सामित प्रयोद कर सामित कर सामित कर सामित प्रयाद कर सामित कर सामित

व्यक्तिविवेदकार सम्प्रवत अपने विवेदका की गरिमा से भी परिषित ये इसीलिए उन्होंने यसामम्बद उसे मरल एव सुवीध करने का प्रयास किया है। फिर भी उनकी इति का सम्मद् अवगाहन साहिए। या कियी भी शास्त्र के नाभाग्य विद्यार्थों के बा की बात नहीं है। यही कारण है कि महिममद्द की इस अनुगम इति का आप्तिक पदित से मृत्यादम अब तक नहीं है। महापा। प्रकृत भय 'महिममद्द' मेर शोध-प्रवत्य 'द का न्हिम्मुद्ध के अविकार महिममद्द के श्वित्य अव तक नहीं है। महापा। प्रकृत भय 'महिममद्द के श्वित्य अव तक नहीं है। महापा। प्रकृत भय 'महिममद्द के श्वित्य अव तक नहीं है। महापा। प्रकृत के प्रकृत में की स्वत्य के स्वत्य जीवन, वैदुष्य तथा कार्यकाल का निरूप करते हुए उनके कार्यमान महिम्मामद के श्वित्य कारण कियाद कर से विद्या पार्य है। सहत्व नामहिम्मामद के उनकी देन का समीसाम मृत्यादन करने में भरत-माट्यास के रेकर पण्डित एवं अगवस्य के रासगायर तक के प्रयो मितिहत विप्रकृत सामयो का गहाँ पूरा उपयोगह ना है। साहित्य वा प्रवत्य कियायों में प्रवत्य की स्वत्य की साहित्य वा प्रयो कि सम्प्र अभी माति जानता है कि सम्मद अभीन व्यक्ति वा स्वाप की साहित्य वा प्रयो के स्वत्य के प्रवास के प्रयोग के प्रवास कर से साहित्य की स्वत्य की साहित्य की सम्पर अभीन का स्वित्य की साहित्य की स

सामग्री का इसमें समस्ति उपयोग किया गया है। युक्तियो एवं तकों से महिममद्र केपस का सहानमतिपूर्वक विवेचन इस प्रन्य की अपनी विशेषता है जिसका निर्वाह

प्रयुक्त भाषा एव रौली जन्यकर्ता की मनेजाहिंगी प्रतिमा के परिचायक हैं जो प्रतिपाद्य विषय का सबंबा अनगमन करती हैं। फलत विषय के बीध में कही भी ब्याघात नहीं होता। गहन साम्त्रीय विषय का विवेचन होने पर भी प्रतिपादन

विवेचक प्रन्यों में प्राय: नहीं मिलती । मझे आगा ही नहीं, पूर्ण विश्वास है कि इन

प्रनय से साहित्य के क्षेत्र में डॉ॰ चतवेंदी के बैद्ध्य की प्रतिष्ठा होगी तथा माहित्य-शास्त्र के छात्रो, अध्यापकों एव शोध-कतांओं के लिए यह प्रत्य अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगा। ऐसे प्रामाणिक ग्रन्य को रचना के लिए में ग्रन्थकार को आसीवाँड देता ह और आशा रखता ह कि वे अधान्त उत्साह से अनसन्धान-कार्य में लगे रहेंगे तया उपयोगी प्रामाणिक ग्रन्थों का प्रणयन करते रहेंगे। तथास्त।

—वलदेव जपादवाव

सचालक, अनुसन्धान सस्यान

संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ज्येष्ठ पूर्णिमा, सं० २०२४

की प्रणाली बन्ध को पड़ने की राचि पैदा करती है जो शयक शास्त्रीय-सिद्धान्त के

ग्रन्यकार ने बड़ी कुशलता एव विद्वता के साथ बाधोपान्त किया है। प्रन्य में

सस्कृत-साहित्यशास्त्र के इतिहास मे महिमभटट वा अपना एन विशेष स्थान है। इनकी एकमात्र उपलब्ध कृति व्यक्तितिबंधन सस्कृत अलकारशास्त्र ने प्रधास नाटि के उन प्रधी मे परिपाणित है जि हाने परवर्ती काव्य एवं तरिवयम शास्त्र दोनों नो प्रभावित विद्या है। आजाय आनादवाभन ने द्वारा प्रोद्यमानित नास्य ने सोशास ने विद्वारत विद्या का सन्मान ने प्रति मा अजावा आनादवाभन ने द्वारा प्रोद्यमानित नास्य ने सोशास ने विद्वारत विद्या का सन्मान ने प्रति मा अजावा आनादवाभी तर्व व्यक्ति अर्थात त्यञ्जना नामक नवकित्वति का अनुमान ने प्रति मा अजावा प्रवास विवस प्रवास प्यास प्रवास प्रवास

स्वितिविवेवनार सम्प्रवत अपने विवेषन की गरिमा से भी परिचित ये इसीलिए उन्हाने ध्यासम्भव उसे सरक एक सुवाध करने ना प्रयास निया है। फिर भी उननी इति वा सम्प्रक अवगाहन साहित्य या नियी भी धावन के सामान्य विद्यार्थों के वस की वात नहीं है। यहि ना सम्प्रक अवगाहन साहित्य या नियी भी धावन के सामान्य विद्यार्थों के वस की वात नहीं है। यहि सामान्य निया प्रवत्त से मुख्याबन अव तक नहीं है। यही सका पा। प्रवत्त प्रथा सित्तमप्रट दे के स्विता निया प्रयास वात में ही एक प्रत्त निया प्रयास वात मा मिहमप्रट दे के स्विता ना भीवत, वैद्या तथा कार्यनाक वा निवच्या परते हुए उनके नाव्य सिद्धाता वा विवेचन अत्यस्त विदाद रूप से विद्या या है। सस्त्रत साहित्यवास्त्र ना उनकी देन ना समीक्षासम मूद्यावन नरने म भरत-नान्यवास्त्र से रेकर पष्टिवरायास्त्र ना उनकी देन ना समीक्षासम मूद्यावन नरने म भरत-नान्यवास्त्र से रेकर पष्टिवरायास्त्र ना विवेचन ना मसी स्वात वा वा स्वात वा स्वात वा स्वात है। हित विद्या या परोश रूप से माति का समीक्ष वा या परोश रूप से माति का समी परवर्षी आज्ञायों ने प्रत्यस पा परोश रूप से माहित्यवाद ने का वानामिति विद्या वा परोश रूप से माहित्य विद्यार्थों है। उत्तरा सम्पन्न अवयवन वर विद्यार्थों विचेचन का प्रयास अवतवन नहीं ने वरावर ही हुवा है। इत्तप्र के प्रवास ना मूर्यप्रात्त व्यक्तिविवेवनार के पक्ष वा समर्थन नरति हुए व्यनि ने सण्टन एव उतने अनुमान मूर्यप्रात्त व्यक्तिविवेवनार के पक्ष वा समर्यन नरति हुए व्यनि ने सण्टन एव उतने अनुमान

में अन्तर्साव की पुष्टि में प्रदत्त उनको यूक्तियों एवं तकों को घोष को खोटक र उन्हें स्पष्ट रूप से उपस्थित करना है। इसो सबस्य की पूर्ति के लिए यह एक साहित्यक अनुष्ठान किया गया है जिसमें उक्त उद्देश्य के आयोपान्त निर्वाह से ही परम सन्तोष है। इसके युक्तायुक्त होने के सम्बन्ध में आवार्ष महिमअह्ट की उक्ति को ही उद्युत कर देना पर्याग्त होगा —

युननोऽयमारमसद्द्यान्त्रति मे प्रयत्नो, भारत्येव तज्ज्ञति सर्वमनोहर यत् । नेचिज्ज्ञलन्ति विनमन्त्यपरं निमीलन्त्यन्ये, यदम्यदयमाजि जगन्त्रदोषे ॥१।२॥

इस प्रसम में आगरा बालेज वे सस्तृत के भ्तपूर्व अध्यक्ष पंर श्री वैद्यारावादणी मिश्र का में अत्यन्त आभारी हूँ जिनके अगाय पाण्डित्य, नीर-कीरविवेकिनी प्रतिमा तथा अतिनिर्मल दार्शनिक बोप से सर्वत माश्रिष्य ने ही मुझे यह दृष्टि प्रदान की जिससे 'ध्यवित-विवेक' जैसे ब्याकरण, दर्शन एव भाषा सम्बन्धी गुरिययो से परिपूर्ण ग्रन्य के मर्मीद्घाटनमे मुझे कोई विरोप आयास नहीं हुआ। महिमभट्ट पर दोध करने की प्रेरणा के मूलस्रोत मेरे पदिया हवर प्रो० बलदेव जी उपाच्याय हैं जिनके वेद, पुराण, दर्शन एवं साहित्य विषयक प्रंप-रत निवित्त भारतीय बाहमय के दिग्दिगन्त को आलोकित कर रहे है। भारतीय साहित्य-शास्त्र के तो वे स्यातनामा आधिकारिक विद्वान् हैं। उनके वैदुष्य का वरदहस्त मेरे ऊपर सर्वदा रहा है जो प्रकृत बय की भूमिका के रूप से प्रस्कृटित हुआ है। उनके इस अहैतुक स्नेह-मम्भार के प्रति में अस्यन्त कृतज्ञ हूँ । वारायसेय-सस्कृत विश्वविद्यालय के साहित्य-विभाग के प्रथम अध्यक्ष विद्वद्वरेष्य पं० श्री मुक्त्दशास्त्री जी स्तिस्ते का पुष्य-स्मरण करना यहाँ में नहीं भूलूगा जिनके प्रियशिष्य होने की योग्यता छात्र वा प्रबुद्ध विज्ञासुभाव ही था । उनके अगाय स्नेह ना पात्र होने का सौमान्य मुझे प्राप्त है। साहित्य के लक्षण-प्रंपों में मेरी जो वृद्ध भी षोडी बहुत गति है वह इन्ही वा प्रसाद है। माहित्यिक समीक्षा के पौरस्त्य एवं पाश्चारय उभयविष सिद्धान्तों के समें हा, साहित्यशास्त्र के क्षेत्र में मीलिक चिन्तव, सहदय शिरोमणि डॉ॰ नगेन्द्र के हम (लेखक एवं प्रकासक दोनो ही) हृदय से बामारी हैं जिनकी सत्प्रेरणा के फल-स्वरूप इस ग्रंथ के प्रकाशन का श्रेय 'नेशनल पब्लिशिय हाउस' को ही प्राप्त हुआ है। साहित्य-दर्शन एवं तन्त्र के अकातरहस्यज्ञ, बहुशृत विद्वान् तया सात्विकता के साक्षात् विग्रह गुर-र लप पं∘श्री कृष्णसंकर जी सुक्छ के प्रति वृत्तज्ञता ज्ञापन वरना मैं अपना परमयमं समझता हैं जिनके बहुमृत्य सुक्षावों से प्रवृत्त ग्रंथ का बड़ा उपकार हुआ है।

अन्त में सीजन्यमूर्ति अपने प्रवासक श्री वन्दैयालाल मुलिक को घन्यवाद देना भी मैं अपना विगेष कर्तव्य समझता हूँ जिन्होंने विकार पर विकाहोंने पर भी वटे पैये एवं लगन से इस ग्रंथ का सुन्दर प्रवासन विचाहै। इनके अनिरिक्त मैं उन सबके अति इतत हूँ जिनकी अनता गुभवामनाएँ इस ग्रंथ के प्रवासन के साथ सलम्ब है।

भायः प्रतीतिर्वचित्यस्मास्वादिवदः प्रति । सूपनारत्रियेय मे साफत्यमूण्यास्यति ॥ गंस्हत-विभाग

—बजमोहन चतुवँदी

दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

महिमभटट, उनका काल एव कृतियाँ प्रयम विसर्ग विषय प्रवेश द्वितीय विमर्श अशियं महिमनटट

(क) व्यक्तिगत परिचय

(स) नाम एव प्रमिदि

(व) प्रकाशन

(छ) नामकरण

(घ) ग्रन्थ-गरिमा

(इ.) वैगुन्य

पञ्चम विमर्श व्यक्तिविवेन नी टीनाएँ

चक्रम विद्यार्थ : बाब्द प्रयोजन

(ग) स्वरूप एव विवेच्य-विपय

(स) स्प्यन एव मत्र या मत्र

(ग) विवृति या मधुमुदनी विवृति

(ध) जनवाद-हिन्दी-ध्यक्तिविवेक

(क) ध्यास्यान या व्यक्तिविवेश-ध्याच्यान

(अ) नाध्य के सामान्य एव विशिष्ट प्रयोजन

२. काव्य की परिभाषा

2-22

१२

23 98 20

35

16

88

85

48

84

80

¥=

82

१०-६०

46

8X-85

१२-२८

विषयानक्रमणिका

		• • •
	(ग) सफल आचार्य	\$8
	(घ) बहुधुन विद्वान्	? =
	(ड) नैयायिक, मीमामक या वैयाकरण	रेर
तृतीय विमर्श	महिममट्ट का समय	₹-₹७
	(क) पूर्वकर्ती सीमा	74
	(छ) उत्तरवर्ती सीमा	31
	(ग) महिमनट्ट और मम्मट	\$5
	(घ) महिमनट्ट एव अभिनवगुष्त	**
	(ड) निप्हर्प	₹७
चतुर्यं विमर्श	महिमनट्ट की हृतियाँ	३६-४४

	(इ) महिमनट्ट वा भत	4 \$
	(उ) बरवर्नी जानायों पर महिममट्ट ना प्रभाव	χχ
	(ऋ) उपसहार	ΥĘ
द्वितीय विषशं :		६१- ६६
	(अ) प्रतिमा	€ ₹
	(इ) व्युत्पत्ति	45
	(उ) अभ्याम	4.3
	(क्यू) विविध आचार्यों के मत	£3
	(त) महिममस्ट या मन	٤ ٧
तुतीय विमर्शं .	1 67	€0-02
· ·	(अ) बाब्य के सामान्य लक्षण	६७
	(ह) शब्दार्योमय बाब्य-लक्षण	Ę۳
	(उ) शब्द-प्रधान शाब्य-लक्षय	130
	(ऋ) रसान्त्रित लक्षण एव महिमभट्ट	90
	(ल्) महिम के लक्षण का परवर्ती आचार्यों पर प्रभाव	90
	३. शब्द, अर्थ एवं उनकी शनितमाँ	
प्रथम विमर्श ः	गुरुदार्थं विवेचन	Ec-23
	(क) शब्द के स्वरूप ऑर उसके भेद-प्रभेद	50
	(स) पदो ना क्रियासब्दत्व पक्ष	٤٦,
	(ग) वाष्य का लक्षण एव स्वरूप	59
	(घ) अर्थ एवं उनके भेद-प्रभेद	£°
	(ह) बाच्यार्थ और वात्रयार्थ	. 23
द्वितीय विमर्श	: शब्दार्थ-सम्बन्ध	28-805
	(क) सकेतग्रह अथवा शाब्दवीय का प्रकार	£¥
• ,	(ख) शान्द-व्यवहार की अनुमानरपता	at.
	(ग) साध्यमायनभाव	200
तुनीय विमर्श	: शब्द-शक्ति	१०३-१२१
• •	(ग) यथ्द की सीन वृत्तियाँ—यनित, मनित एवं व्यक्ति	203
	्म्) अभिया के अनिरिवन शब्द-व्यापार की मता का खण्डन	१०२ १०४
-	(ग) वर्ष ही वर्यान्तर का विनिगमक	
•	(घ) गुणवृत्ति लक्षणा को अनुमान में गतामेता	१०६
. *	(ह) बार्योब्यंजना की बसम्मान्यता एवं अनुमानरपता	555
		११५

V. अनुमेयार्यं की सिद्धि

(क) विषमक्षण बाह्य की अनुमानरूपता का विषान

१२२-१२=

133

प्रयम विमर्श : तात्त्रवीर्थं एवं अनुमेनायं

(११) (स) दीर्घ दीर्घतर इपु-व्यापार ना जदाहरण

१२४

१६१-१६४

121

1

	(4) 41. 41.41.43	• •
	(ग) तात्ययार्थं की बाच्यता का खण्डन	378
द्वितीय विमर्श	ध्वनि सिद्धान्त विमय	१२६ १४६
	(अ) घ्वनिमज्ञाकी अनुपपनना	१२६
	(इ) व्यनि-रक्षण विमश	१३२
	१ अय के उपमजनीष्ट्रनात्मत्वरूप विशेषण का विपर प्रयाग	\$ \$ \$
	२ रान्द्र पद्दे वा अनावश्यक पाठ	848
	३ अर्थपद का अनिश्चित अभिप्राय	१३७
	४ तम् पद स पुल्लिंग का अभिधान	₹\$७
	५ विकल्पार्थक वा का असम्भव प्रयोग	१३८
	६ व्यद्भन म द्विवचन की अनुपपत्ति	१३=
	७ व्यक्ति (व्यजना) की सिद्धि म दाप	686
	 वाद्य विश्वय पद का प्रयोग 	686
	 द वाव्य-लक्षण मध्यनिपद का व्यर्थ प्रयोग 	१४२
	१० सूरिमि बहुबचन का निर्देश	१४ ३
	(उ) मिक्न एव व्यनि की एक रपता	888
	(ऋ) सन्द म व्यजनत्व ना नियेष तथा सर्थव्यजनता नी अनु	मिति १५०
ततीय विमर्श	ष्विनिभेदो की अनुपर्पासपूबक अनुमेयना	१६०-१७०
•	(क) गुणीभूत-व्याय की अनुपपनता	१५०
	(व) लक्षणा एव अभिधामूलक ध्वनिया की अनुपपत्ति	१६४
	(१) त्विन के अवान्तर भेदा की अनुमेयता	\$ 5 =
चनुर्व विमर्श	ध्वनि के उदाहरणा की अनुमानपरक व्यास्या	१७१-१=१
	(अ) वस्तु ध्विन के उदाहरण की अनुमानस्पता	303
	(इ) अलकार-ध्वित क उदाहरणा की अनुमानपर क्यारया	१७६
	(ठ) रम-ध्वनि क उदाहरण की अनुमितिपरक व्यास्या	१८०
पचम विमश	बद्दानित निद्धान्त एव उसकी ममीक्षा	१६२-१६७
	(र) राष्य म बहाबिन सा उद्गम	१=२
	(स) बज्रानित काव्य-जीवित क रूप म	१८३
	(ग) बद्रान्ति और महिममट्ट	\$ = 3,
	्५ रस-निरूपण	
प्रथम विमर्ग	रम का महत्व	१८५-१६०
	(क) जानन्द और रम	१८८
	(म) नाव्यस्य नी महता	१ 58

द्विनीय विमर्ग काव्य म रम की धारपा व स्रोत

(क) उपनिषदा म रम का उनीय

(83)

	(स) नन्दिकेश्वर रम के आद्य अचिय	₹6
	(ग) रम की दिव्य उत्पत्ति	१६२
	(घ) ठौनिक व्यजन-रस से नाव्य-रस की धारणा की प्रेरणा	१६३
	(द्र) निष्वपं	658
तीय विमर्शः	• •	१=६-२०१
	(क) रस ना स्वरूप एव लक्षण	१८९
	(स) भाव ना स्वरूप, उक्षण एव उसने भेद	8€=
	(ग) रस एव भावो ना सम्बन्ध	२००
चतुर्थं विमर्शः	रस-विपयव विविधवाद	२०२-२०६
•	(क) भट्ट लोल्लट का कृतिबाद	२०३
	(ख) श्रीराकुन ना अनुमितिबाद	२०४
	(ग) भट्टनायक का भुविनवाद	२०६
	(च) अभिनवगुष्त का अभिन्यवितवाद	201
	(E) घनञ्जय ना भावनाबाद	२००
पञ्चम विमर्श	महिमभट्ट का रस-विवेचन	२०६-२२१
	(क) रत्यादि एवं विभावादि की पुगपत्प्रतीति ना निराकरण	२०
	(ल) रस-ध्वनि की परार्थानुमानरूपना	2 8 7
	(ग) विभावादि था स्वरूप-निरूपण	२१४
	(प) विमावादि से रत्यादि का परामर्श ही रसास्वाद	281
	(ह) रस की प्रतीति में सत्यासत्य का विचार अनुपादेय	286
	६. अनीचित्य अर्थात् काव्य-दोप	
प्रयम विसर्गः	संस्कृत साहित्यधास्त्र मे दोप-सिद्धान्त	२२२-२२६
	(अ) भरत का नाटचशास्त्र	२२२
	(६) भामह	223
	(उ) दण्डी	२२४
	(ফু) বাদৰ	२२६
	(लृ) जानन्दवर्धन	२२⊏
द्वितीय विमर्श	महिममट्ट का दोप-विवेचन	230-2X0
	(क) दोप का सामान्य-लक्षण एवं स्वरूप	240
	(स) दोषो ना विस्तृत विवेचन	२३१
	१. विषेयावियर्श दोष एवं उसमे प्रोद्मृत समस्याएँ	7\$7
	(अ) नज् ममाम के प्रसंग में प्रसञ्य-प्रतिषेघ का विधान	232
	(इ) यतद् पदो के प्रयोग का विचार (उ) समासासमास में विवक्षा की विधि	234
	(३) नमानाममाम माववसा का विश्व २. प्रक्रममेद दोष तथा उसकी समस्याएँ	२३ <i>⊏</i> २४१
	 च्यानाव काम समा समा समस्याद 	7 . 5

(१३)

क्यापेट टोच का स्वह्य एवं स्थान

	३ क्रमभद दाप का स्वरूप एवं रक्षण	२४३
	४ पौनरक्त्य म दोषादोप विश्वार	588
	प्र बाच्यावचन दोप	२४७
	(ग) महिसमट्ट ने दापविवेचन नी विशेषता	२५०
तृतीय विमर्श	उत्तरवर्नी आचार्यों ने दोपविवेचन पर महिमभटट ना प्रभाव	२५१-२५४
	(अ) सम्मट	२५१
	(इ) दिश्वनाय क्विराज	5 7 5
	७ अलकार निरूपण	२६=
प्रथम विमर्श	अल्झार का लक्षण एवं स्वरूप	२५५-२६२
द्वितीय विमशं	अलकारा के प्रयोगाप्रयाग का विवेक	243
	१ जलनार-दोष	
	(क) उपमा एव रपनादि	२६३
	(स) पुनरक्ति एव अनुप्राय	२६७
	(ग) दाद क्लेय म पदकी आवृत्ति	२६=
	(घ) अप्रस्तुत प्रशसा म प्रस्तुनाप्रस्तुत की उक्ति का विधान	200
	(४) समासोक्ति एव उत्प्रेका	₹७१
	२ एक अल्कार के विषय में अन्य अलकार का प्रयोग	२७२
	(क) समासोक्ति के विषय म श्लेप का उपनिवन्धन	२७२
	(ख) ब्लेप के विषय म उपमा	२७३
	(ग) रुपक के विषय म उपमा	707
त्तीय विमर्शे	स्वमाबोक्ति की अलकारता	२७६
	(न) मामह दण्डी एव उद्भट	२७६
	(स) रुद्रट ना जानि विवेचन	२७७
	(ग) नुन्तर द्वारा स्वभावीतिन की अल्कारता का खण्डन	२७≂
	(प) महिमभटट द्वारा स्वभावोक्ति की अलकारता का विधान	२७६
	(इ.) निप्तर्ष	₹= ₹
	८. उपसहार	
अन्तिम विमर्श		ラニューラニモ
	१ नाव्य-प्रयोजन	₹=₹
	र नाव्यरक्षण	२८४
	३ शब्दार्थसम्बन्ध, माध्यसाधनमाव	₹=७
	४ शाद-शक्ति	3=5
	५ रय-निप्पत्ति	928
	६ दोप तथा गुण	558
	७ अलकार का स्वरूप	725

परिशिष्ट

१. व्यक्तिविदेशसंब्रहशास्त्रिकाः;	कारिकाः:	संदर	यवित्रविदेश	٤.
-----------------------------------	----------	------	-------------	----

- (व) प्रथमो विमर्श
 - (स) दितीयो विमर्शः (ग) त्रीयो विमर्श
- २. संबंधावली
 - (क) सरहत-प्रन्य
 - (ग) ओग्ल-यन्य
 - (स) हिन्दी-प्रन्य

- 344-387 325
- 33=
- 355
- 584-583
- 388
 - 380 580

शब्द-संकेत

?	अ॰ पु॰	चिनवुरान
5	च - वृं - मा -	अभिया वनि मानस
ą	ৰ সাত	चभिनव भारती
8	पं भ	भाकार मधन्व
ų	ই০স০ বি	इण्बर प्रत्यभिता विमरिनी
ξ	एक १०	एकावली
9	年の平の	क्षि कालागरा
G.	লা॰ ব॰	का चादर्श
ê	का ०नु०	बान्यानुशासन
ţ.	ৰা ০ গ্ৰ	ना य प्रकास
2.8	का० मी०	का वमीमामा
10	का० ल०	का पालकार
ξž.	का०साःसः	का पालकार मारनग्रह
6 8	ৰা ৹ন্৹ৰু-	का चालकारमूलवृत्ति
{ ¥	कु०म०	कुवल्या न स्य
\$ 5	य ० लो०	चन्द्रालीक
? 3	वि०मी०	चित्रमीमां मा
१ ≍	द० ह०	दगरपर
ŧå.	हब ० लो०	ध्वन्यात्मीर
20	Eव० स्त्री० लो १	ध्वन्या गेरणीयन
⇒ક	না০ হাত	नाट्य शास्य
33	স • হ • হ •	प्रताप रत्न ससीभूपण
₽ ą	र० ग०	रमागवर
₹४	ब॰ जी॰	वज्ञोस्ति जीवित
÷γ	का ० ५०	वाक्यपदीय
₹₹	ब्य० वि०	व्यक्ति विवेश
२७	ब्दर्भ विश्व विश	व्यक्ति विवेश विवृत्ति
२=	स्पर्व विश्व व्यार	व्यक्ति विवेश स्पारपान
₹€	मृ०%०	श्वार प्रकाश
ą o	म ० व ०	सरम्बदी न"ठामर्"
₹₹.	हु॰द०	हृदय दर्पण

प्रथम-विमर्ञ

विषय-प्रवेश

महान में वास्तायन नाहित्य के ममानहीं उनकी आले बना या दुर्ग्यान से अपन ममुद्र हु पहल प्रमास महार है। विकर-पूर्व की विजयन हुँ नाउद्यास में में में स्टर मिलान प्राप्ताय के मार्ग्य हुँ की विकर-पूर्व की विजयन हुँ ना दें उनने दूप मूर्ग जाकर हुँ कि सह पार्थ में मार्ग्य के समेशा का जा निक्का कि बेरोन हुँ हुँ उनने दूप मूर्ग जाकर हुँ रहित अवृत्ति अपन प्रतिच निकास के हुँ हुँ उनने दूप मूर्ग जाकर हुँ रहित अवृत्ति अपन प्रतिच निकास के हुँ हुँ हुँ उनने दूप मूर्ग जाकर हुँ रहित अवृत्ति अपन प्रतिच निकास के हुँ ना दूप प्रतिच का विवास के स्वाद्य की स्वाद्य हुँ रहित अवृत्ति का स्वाद्य के स्वाद्य की अपने विवास के स्वाद्य के हुँ ना है। विविद्य कर में विवास हुँ रहित में हुँ हुँ उन प्रत्याप के स्वाद्य का स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य की स्वाद्य की स्वाद्य के स्वाद की स्वाद

इन मिद्धारना के प्रदेशक दा क्षेत्र एवं उज्जवन परिवेग प्रयास क्यापन है वो भारतर-स्त्रों में से सम्बन्धित है। पर बीज कर में दो प्रमाद द्वारी शहुर्गित है जानापार काणा है। इनमें एवं प्रहे हिंदे गया की जात्मा प्राप्त व्हार है? दूस्ता भी उनी के सम्भान्ति के हैं। इनमें एवं प्रहे हिंदे गया की जात्मा प्राप्त व्हार होती है ? बाया दा याजने-करण कर उनके गरीर एवं अप अपना के का में विविध तत्त्वों के विवेधन की अगाती उन्हों हो पुरानों है जिनता काम्यानक का इतिहास । आरम्म में बनत्वित कर जात्तार की काम्य साम है के मन्त्र प्रवाद की अपना की की होती अभिन्यतिक की मायम प्राप्त प्राप्त साम है उन्हों एवं उन्हार ये अवसारवादी जावार्य हैं। इनके कूर्व वर्धीय मीराव्य अर्थी अपना के मुक्त प्रवीद की हो अवसार का आधानक काम्या प्राप्त प्राप्त की कार्यों के उन्हार विवेध कर एवं और को देशों को बहु स्वेप दिशा 15 यह अपना मात्र प्राप्त है के प्रकास का रोजियाद आरोदी जिल्हों पुत्र की बाद्य की आत्मा होने का दिवान दिवान हम्मार प्राप्त की उन्हों जिल्हा हमा का स्वाप्त काम होने की स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त क

र. सदेवराहुः सीमन्यं नार्यस्युत्पत्तिरीदृशी । रस्मानियेमालकारभेरासिष्ट इय शु का ॥
---मान्ह : 'बान्नावकार'---१-१५ ।

तम्य यसरगर वी गृष्टि गोल्यं से होगी है, अतः शीन्यं ही अलंगर है। पर उपमा, रूपक, दीवा आदि के रूप मे नहीं अध्यु प्रापुर्वि यूपों के रूप मे । बाव्य मे शीन्यं की मृष्टि गुपों से होगी है यो जाव्य के तिरत वर्ष हैं। उपमा-रुपक आदि अलंगर तो गुपों द्वारा मृष्ट (इत) करा-रुपक आदि अलंगर तो गुपों द्वारा मृष्ट (इत) वान्या में ति हैं यो त्वारा में पूप अलंह ते हैं यो त्वारा में मूर्य अलंह ते काम्य मी तारमा या मर्थम इपनिए नहीं हो मन्यति एक मात्र पूर्णों में ही वह योग्यता उपलब्ध होती है। इप प्रवार काष्य की तारमा या सर्थम पूपी है। इप प्रवार काष्य की तारमा यो त्वारा या त्वारा या तारमा यो त्वारा यो त्वारा या स्वारा यो त्वारा यो त्वारा मात्र में ही तह योग्यता उपलब्ध होती है। इप प्रवार काष्य की तारमा यो तारमा हो तारमा तारम

सम्हत् साहित्यास्य के इनिहास में क्वित-सिद्धान्त का उद्भव एक अत्यन्त ही महत्व-पूर्ण पटना है। बांकि क्वित-सिद्धान ने वास्थात्मा के प्रयन को अपने विवेचन का मुख्य विषय यना वर वास्यमीपियों को अन्तर्दे पिट को अलवार एव अलहाँत (मुणात्मारोति) से हटाकर अरुरायें को और आष्ट्रप्ट किया। उनदा नहता है वि न तो अलवारों में काव्यात्मा होने की एसता है और साख्य पुणात्मारोति में। अलवार तो प्राय्विक एव अर्थिषण कर्य काव्या के बाह्य तत्व है ही, अलहाँत की परमयटनात्मक व्यापार क्य होने से काव्यात्मा पद की माणिनो नहीं हो गवनो। पाद्यार्थ के परितरत्य वैचित्र्य क्य अलवार जब काव्यात्मा नहीं हो गवने में प्रनामन कर व्यापार बया आर्त्या होने में समर्थ हो नवता है? कटापि नहीं। अतः व्यक्तर्यात्मानों वही तदवारी महिना क्याव्यवना व्यापार के होनो है।

च्यति तथा वर्षका प्रश्नी व्यवस्थित व्यवस्थित है। हि। है। विश्वस्थित व्यवस्थित है। विश्वस्थित व्यवस्थित विश्वस्थ नै प्रभि 'हार्थालंहार' में बनेहन क्विया है। हिन्तु यह च्यति स्वस्त का प्रयोग साम है। वद्धि राष्ट्रका माप्रनेतम्मान वर्ष की प्रनितिगहीहीती। व्यति के मिद्धाना का वद्सवस्था महत्वपूर्ण प्रशादकिए है कि महत्वत्वत्व की परम्परा मेहर कर नर्वशा स्वतंत्र कर में बाध्यक्षे मृत्सूव प्रतों का विश्वस्य गुर्व उन्हीं के अनुमार विश्विष तत्त्वी के व्यवस्थापन का एक नृत्त्र प्रयास है। अवार्य आत्र स्वतंत्र ने क्यां ही व्यति को प्रीन्द प्रस्थान व्यतिरक्षीं अर्थान् व्यत् तक की समारताओं ने सर्वाच वित्र तथा 'अनुमीत्तिपृष्ठं' (जिसे व्यव तक विश्वो ने मी नहीं प्रवास्ति

१. भागर : बाध्यानद्वार-स्था ६११७, १९, २८ ।

२. स्टब्स मेर-रा॰ १११ पर आहोर (वृत्ति) ।

विजय-प्रवेश वै

हबित-मिद्रान सो दूनरी महनी र विमेषना स्वित-तत्त को ब्यायनमा है। युग, अन् कार, रीति एवं रच जारिकाब्य के बाद सभी आवायक नत्त्वा का विनिवेग इसमानि उन्तरना के साथ हो जाना है वह जस्मव मुनुजन है। इसमे काई सस्टेन नही कि वहनि-मिद्रान्त गुग बकतार आदि निद्धाना को मीनि एका हो न हाकर स्वीतन्त है। इसने यह बान-दवर्षन की एका निर्मा इस्तान कि कि मोद्रान मिद्रान स्वीत-दवन का नामी जान-सात् करने हैं और गुग अकतार है। स्वयूव ब्यानिकार स्वीत्ववित से रहे दवा मिन्सि जान-करते हैं और गुग अकतार आदि अस्य के ब्यानिकार स्वीत का अहा मानन है। देश मन्दान में मबन बर्गिक वा किन्दान का के बेद यह कि एस की पढ़ी काल कान के अह के बस मेही स्ववस्थानित हुआ है जिस गाये बाकर कान्य की आवा के बस में स्वायी प्रतिका तिली। यह प्रवाद का का सील्ड आपन बुग, अक्कार रीति एवं रम गारि जाब्य करव विस्तान सम्बाद का साथ का साथ है। इसने बहु प्रयाद के प्राथमा करव सन्ते गारी मुखी मुद्दी से प्रतिका का स्वाव की साथ है। इसने बहु प्रयाद के में मीण हा गरे बीत करवी

ध्वति-निद्धान्त की इसी व्यापकता एवं भवीक्समज्ञता में अभिनात हीलए जीवन्य-तुष्तं, मध्यत, हेरकांत्रं, विरक्ताय एवं परिन्तराज चाताय प्रमृति एक बादि के जावात्रों से न हेरक व्यक्ति का मुसर्व कही किया जीत्तु मनस्प्रमण्य पर उपाये गई व्यक्ति निद्धान्त मक्यारी विद्यतिनाओं का निरावण्य करते हुए ध्यति तत्त्व का विर्यावण मा विद्यत्व कार्यमांत्रं हुए स्वाप्त क्या के सिंह्या है। करने ध्यति कार्यक्ति स्वाप्त के प्रतिहास से एक मार्यमांत्रं मध्य के स्वाप्त मध्या कर विद्या पर्वाही। व्यक्तिव्यक्ति, व्या विद्यान्ति एक के प्रदार प्रमृत्य क्या क्या के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वप्त कर स्वाप्त कर स

१ प्यन्यालीर-का० १।१३ पर आलोर (वृत्ति)।

कृति 'दबन्यालोक' पर 'लोबवा' नाम की टीका लिख कर उसे कार बना दिया। उन्होंने आनन्द-वर्षन की ब्वनि की इस उद्भावना पर मुग्य होकर उन्हें 'स्टूटय-शिरोमणि' व ह व र सम्मन्दित किया। यही नहीं, 'मरन-नाटपयास्त्र' की अपनी टीका 'विभिन्न नारती' में भरत ने रस के मुद की व्यारुग मो दर्गन-निद्धान्त की मरीण पर ही करते हुए विमाया एवं स्थायी नाकों ने वर्षाक्ष्यक्रमाव सम्बन्ध से रस को व्यक्ता व्यापार का विषय व्यंग्य ही माना। दिवनि की विषयुत्ती बर्गात प्ररामत करते हुए उन्होंने उत्तकी याँच प्रकार को व्यारुगाएं समुप्सापित की। धर्मानव के प्रसिद्ध, आहित्यसास्त्र के पुरन्यर लाखार्य मम्मट ने व्यनि के तिद्धान्त को ही आधार-शिका बना कर 'काव्यक्रमधा नाम के जिस महनीय प्रचरत्न को रचना की उत्तका स्थान सहन्त ही नहीं, विश्व के आलोबनासास्त्र के इतिहास में लिखतीय है। शाव्यक्रमाकी सामापिक टीकाएँ इस यात की प्रकल साक्षी हैं कि व्यन्ति के विद्धान्त एवं उस पर लिसा गया यह सन्य अस्तन्त लोशनिय एवं विद्वारों द्वारा समाद्वा है। वस्तुतः व्यनि-निद्धान्त मारतीय साहित्यमस्त्र की एक अनुपम देन हैं।

इन पूरे दर्शन-भिद्धांत को यदि एक सब्द में बहा जाय दो वह है 'ब्युझना-व्यापार' ।
अभिन्ना एवं लक्ष्मण नामक सब्द के हो ब्यानार ब्याकरण क्या प्रीमांना प्रमृति दर्गनणस्त्रों
में नुप्तिक एवं प्रायों म मर्वेग्राह्य हैं । अकेन-मह की कहायता से वाच्य की प्रतीन करानेवाला
प्रमारा अभिया नहीं जाता है । इसे मुम्पन्य कि भी कहाते हैं। अत्यर्थ वाच्यापं की 'मुम्पन्य कि भी कहाते हैं। अत्यर्थ वाच्यापं की 'मुम्पन्य कि भी कि से वापा होने पर उपने सम्बन्धित
हों कियो अम्य अर्थ की कत्वना प्रयोजन विद्योग-का या परस्परा-प्राप्त प्रयोग (कांत्र) के जारण
पर करना ही कक्षमा है। अवान्तर व्यापार होने के कारण इसे अभिया की अपेशा गीण माना
गया है। अजय इने गुमबृत्ति पद से भी कही-कही अभिहित किया गया है। अव्यन्ता-व्यापार
कक्षमा से भी विष्ठां है। इसमें अभिया की तरह न तो सक्त-प्रद को सपेशा होनी है और
न ही लक्षमा के ममान मुख्यपंदाल आदि तीन हेतुओं का होना आवस्यक होता है। फिर मी
वाक्षम कि से ममान मुख्यपंदाल आदि तीन हेतुओं का होना आवस्यक होता है। फिर मी
वाक्षम की मो विरोध सारों के प्रयोग से प्रकरण पर्यालेवन द्वारा वाच्य या अव्य में निम्न
अयोग्नर को जो प्रतीतिहोती है वह एक साब क्यक्रता-व्याप र न विषय है। यह इन्ना ब्याक्त

 कुराक एव महिसमस्ट छोत ऐसे हुए हैं जि होने प्रताक्ष या परोक्ष रंप से ध्वति का लण्डन किया है। येप ने ध्वति के विषय म मीन धारण कर उनसे अफ्नी अस्ट्रमति मात्र सूचित की है। इन्हीं सिनों के विषय म यहाँ कुछ कहा जायगा।

भटटनायह—रन निष्पत्ति के प्रमण में भावनात्मक माबारणीकरण व्यापार के उदमायक आचार्य मुद्दनायक का नाम कौन नहीं जानता। यह मुरत-नाटपशास्त्र के अन्यतम टीकाकार हैं जिनको टीका यजीप उपलब्ध नहीं है तथापि रस-मूत्र की व्याख्या के प्रसंग में 'यमिनव मारनी', मम्मर ने' काव्यप्रकार्य तथा हेमचन्द्र ने' काव्यानुसामन की उनकी अपनी ही दीश 'विवेक' मे उनके कछ उद्धरण उपलब्ध होने हैं। साहित्यााम्त्र पर इनकी स्वत्य कृति 'महदपदरम', 'हप्यदर्गण' या 'दर्गण की नर्षया अनुषलीत्य एक बहुत ही बणे हुर्मान्य की बान है। इनका चेद र निस्त के प्रत्येक अध्येता का है। इस महतीय बन्य में भट्टनायक ने अवस्य ही व्यञ्जना-महित ब्वनि का सविव खाउन प्रस्तृत किया हाता। बाचार्य महिममटट में इनकी कृति का दर्ग के नाम में उन्जेब करने हुए कहा है कि शाधनावर्स में चने देख नहीं सका। इसमें ज्ञान हाता है कि उन दिना भी 'हदयदपप' की प्रतिमां सरलता से उपलम्य नहीं। यो। महिममदर कान मिलने का यह भी कारण हा सकता है कि वह अपनी मौलिकता की रक्षा के लिये उन नहा देवना चाहने थे। अन उनकी उपलीप के लिये उन्हाने प्रयास ही नहीं क्यि हारा। पर इनने बाडे म दिना म वह हिन विश्वत हा गई वी यह बात ता इन उल्लेख से प्रकृत हार्ता हो है। पर्ततायक को व्यञ्जना विरामी प्रवृत्ति का सकेत उनके रमसून की उदन ब्याख्या से तमा व्यन्यात्रक' की अभिनवगुष्त कृत व्याख्या 'लाचन' मे उद्देन ध्वनि-स्क्षण कारिका म प्रयक्त 'ब्यक्त पद म द्विवचन के प्रयाग पर की गई आपत्ति में भी हम स्पष्ट मिलना है। इंबन्याल। इलावन में पाचार्य अभिनवग्पा ने मट्टनायन की विप्रतिपत्तिया का अनेकन उल्लेख किया है। रसनून की ब्यारमा म इस्होने प्रतीनि एवं उत्सत्ति के साथ रम की असि प्रक्ति की मान्यता का भी खण्क किया है। है

महू-नारह का जनता मत समयन यही था कि काव्य की आत्मा एक मात्र रह है। बही अन्द्रुपत है। उनकी प्रकीत आस्वादनात्मक हानी है। उनका प्रवादक व्यापार मादक्त्व है जिसे माद्यारणीतरण सहते हैं। बन्तु एव अलकार काव्य के गाँध तत्त्व हैं। मनूदेवरन से अपनी अल्द्रुपन्यर्केन की को माहित्यामन के विविध बादा का वर्षोक्षण करने हुए सहद माधक की ता आपा वादी कहा है, वह रूपने पर्वपात्मक भीवक्त आपार ना रेकर है। बन्ता है। काव्यादमा की बिट से वह आपारवादी मही अभिन्नु "ख्यादी है। रूप की किनात्मन सी नित्मन असिनत कुन, विद्यान वह परिजनाय प्रमृतिस्मी आ "ख्युरिका ने विचा है। चर्ता में

१ सन्धनाद्ध्यपंणा मनधी ।

⁻⁻ध्यक्तिदिवेश--का० श४ ।

२ व्यायालीर-नारिका १।१३ पर लीवन टीका ।

भ भर्दमायक्तरवाह्—पत्तो न प्रतीयते । नोत्यवते । नामिन्यन्यते । शक्तिरपत्वेन पूर्वहियतस्य पद्मनादोभव्यको विषयार्जनतारतस्यार्पति ।

मोग्य मानते हैं जिनका उपनोक्ता महरय-ह्रव्य ही होता है। रस और विमावादि में मोग्य— भोजक सम्बन्ध तथा सामाजिक की सोकता की संज्ञा देते से ही इन्हें सांक्य के निज्ञान्त का अनुपायों भी सनता जाता है। यहाँ जब्रासणिक होने से हम इसके विस्तार में न जाकर केवल इतना हो कहना जाहते हैं कि सद्दासक स्पष्टत्या व्यक्ति के विरोधी जाचार्य से जिनके विरोध का स्पर्क विन्दु व्यष्टकता ही था।

राजानक करतार-व्यक्ति-मिद्धान्त के इसरे विरोधी वाचार्य 'कृतक' हुए हैं, जिनकी हुति 'दकोदिनुवीजित' मोजाग्य से उपच्या है और वह न्यानों से प्रकाशित भी है। बुन्तव में ध्वनि के सालात लख्त के किये अपने बन्य की रचना नहीं की दिन्त व्यति के दिपरीति 'बकीकि' नामक नर्दे की काद्य का जोवित मानवार ध्वति के स्थान पर बर्वनित तरन का प्रतिपादन एक महनीय सिद्धान्त हैं कर में किया है। ध्यति-सिद्धान्त में ब्यंबना बत्ति और घ्वति दी तत्वों ना निकाण होने ने गाँरद होता था। उसका निराहरण कर दोनों के न्यान पर एक मात्र 'बल्लोक्टर' को न्यापरा महान् काधन है। जहाँ काव्य को बारमा या जीवित को बनोक्ति है ही, उसकी बनि-ब्यक्तिका माध्यम मी वक उक्ति अयोद चिक्तिवैचित्र्यही है। इस प्रकार आदार्य बुल्तक की द्दुष्टि काव्य-मर्भ के विवेचन के अवसर पर उस जोर नई जहाँ व्यापार एवं व्यापाम का मेंद नहीं होता नया वहाँ ज ब्ह्यार जीर अलकार्य एक हो जाते हैं। उनका यह पक्ष सहदय-हदन की व्याच्या राज्यापार की नुष्ठना में कम आवर्षित नहीं करना । सब्द के व्यापार की अपेक्षा वैदरम्ब-मगीमणिति हा उति। को विविधना का शिकाम काव्यागर्य की विवेचना का अधिक दर-युन्द विषय था। उन्होंने ध्वनि की अवेक्षा वर्कानित की काव्य का जीवित कहना इस्डिये अधिक उरमुक्त समजा कि काव्य में विवेच्य विषय की अपैक्षा उसकी अभिव्यक्ति अर्घात् कहते है प्रकार का हो विशेष महत्त्व है (कन्टेस्ट्न नहीं, फार्म ही प्रधान होता है) । बात की अपेक्षा उनकें कहने के दग को महत्ता अधिक होती है और यह प्रकारही विद्यानित है। बाब्य के कान्ता-तिम्मत चरदेश होने का भी यही तालयं है।

विषय-प्रवेश

ø

प्रायम ध्वतिको सर्गण परही हुआ है, ध्वति ना खष्डत न होक्स प्रकारान्तर से मण्डत ही है। जाता है । विरोप रूप स उम समय बल इस यह विचारते रूपने हैं विन्वाब्य की आत्मा होने वी सामर्ब्य च्यापार विशेष स स्थाव है या नहीं।

राजान ह महिमनटट—जिनि विद्वाल है प्रवल्तम विरोगी आधार्य हैं प्रविद्ध व स्मीरी विद्वाल एजानक महिममन्द्र, जिनकी रजानि एकमान इसी बात के लिये है कि इहाने प्रवित्त तरने हैं सारियंत कर से खरवन को ही अपनी इतिष्यत्तिविके का विषय बनाया है। उनका करना है व्वतिकार को पनना जिन वद्मावना पर इतना गर्व है उनका परीक्षा ने परीक्षा ना होना श्रीन कार्य है। विस्त निद्धाल को साथका के द्याप्त पर इतना गर्व है उनका परीक्षा ने हाते हैं जिन शर्म आ इति प्रविद्धाल हो। हो-प्रवित्त वृद्ध कोर विप्रवित्त विद्धाल को साथका वृद्ध होना कर विद्धाल को साथका विद्याल को साथका को साथका को स्वतिक विद्धाल को हित के विषया जाता है। प्रविद्धाल को साथका विद्धाल के प्रविद्धाल के साथका विद्धाल के साथका करना है। अववा वास्तिक कि साथका करना है। का साथ के साथन मुनी की करना है। अववा वास्तिक का साथका करना है। वास्तिक करना है। वासका करना

काव्य वे समीक्षण में महियमस्ट प्रयम वाजार्य हैं जिल्हाने काव्यत्य के आपायन तत्त्वा की मीमांचा दर्शन एक व्यावरण भी पृष्ठभूमि पर भी है। वाव्य को भी के आहम ही मानते हैं। उत्तर महना है कि आहम के तान महार हाने हैं—याद्रप्रयान, वर्षप्रप्रानात्वा उत्तर स्थान। पाद्रप्रयान आहम बेद हैं जिनके पाठ मात्र से पृष्य हाना है। पाठ म हिचित् परिकनन में मी प्रस्वत्य होना है। इस्तर प्रवार वर्ष्य व्यावस्था है जिसमें हिन्दिन, पुराणाहि जाते हैं। इसमें पर्य की प्रयानता होनी है। याद का प्रचान कर्ष के लिये होने से बह गाँच होता है। काव्य हो साहम के कुता महार है जहीं गाद की अर्थ होता का महत्व मदान हाना है। क्यों कि साहम महत्व मासम होना है और रस ना परिशाय एक्ट एवं वर्ष होतो के प्रयान के वीचित्र से होते समय है। के यह तीनो प्रकार के साहम महत्व प्रकृत साहियों। इस तस्य की आज सी

१ इह सम्प्रनिपत्तिनीश्चया वा ध्वनिकारस्य दवोदिवेचन न ।

—व्यक्तिनिवेश—श० श३ ।

१ हिन्तु तदवयोर्थार्यम् ग्रन्थे सत्तमविश्तिक्षीय्यम् ।
परिएवनवदयवा ते न सिनितासनुष्यद्रणम् ॥ —स्यारितदिवेव—वारिषा ११६ ।
३ त्रिविष हि सास्य सवव प्रवाननपंत्रप्रयानमृगतप्रयान चेति । तत्र प्रत्यप्रयान वेदारि,
अप्ययनादेवान्युद्रयप्रवान् मनाषी पाठिषस्य से प्रत्यावस्थरणाव्यः । अपंत्रप्रपामिनिहासनुरागादि तस्यार्ययादमात्रस्थत्वात् । जनस्यपान सर्गवन्यादिशस्य स्तारस्यस्तात् रास्यव्यान्यस्याप्तिस्य प्रतास्यस्तात् रास्यव्यान्यस्याप्तिस्य परिपोवस्यान् । शास्यस्तापि रास्यवस्याप्तिः
स्तारस्यस्तात् रसस्य चीनपीविरयेन परिपोवस्यान् । स्वयस्तापि रास्यवस्याप्तिः
स्वारम्यस्तात् र एसःय चीनपीविरयेन परिपोवस्यान् । स्वयस्तापि रास्यवस्याप्तिः
स्वारम्यस्याप्ति स्वयस्य स्वारम्यापितस्य ।

स्वारमस्यान्ति स्वयस्य स्वारम्यापितस्य ।

हम जानते और मानते हैं कि माहत्र और नाहित्य दोनों के मिद्धानों में कोई मीटिन नेद नहीं होता। द्वित नामक नर्षे सिद्धान्त को उद्भावना से साहित्य एवं दर्गन तथा स्माकरण प्रमृति माहतों के बोच ब्यान्नना की दोवार के वा जाने से उन्हें परन्यर का सामण्यरम ही नहीं दन पा रहा था। इस प्रकार नमूर्ण वाहमान की एवता के प्रवाह में इस प्रवट अवरोधक तहत के उन्हेंदिन होने से वो बिष्यस्वदा या पत्रीयंता का रही थी महिस्मन्द्द ने उने ही दूर बस्ते का बोझ उन्नावा इन्होंने भावन से साहित्य के पार्थक्य की मिति स्वयन्ता का प्रवंपा निरमन् कर साहित्य की पी बेसादि मास्त्री का ही स्तर प्रयान विषया।

यह पहले कहा जा चुका है कि स्विनिष्ठद्वान्त व्यञ्जना-स्वापार नीर शब्दारात स्वित्, इन दो तस्त्रों को लेकर नाहित्व की स्वीद्या के सेंच में व्यवतीत हुना । इनमें प्रथम व्यञ्जना के साम वात्र त्या ते हैं वही शब्दारण साम वात्र त्या है नहीं स्वयं करण नाहित्व की स्वीद्या के सेंच के बात है। इनी लिए इनकी परीता है अपन साम वात्र त्या हो तो पर प्यत्त प्रशास के प्रति हो ने प्रशास है। जहीं ने पर क्षित को प्रशास है। इनी लिए इनकी परीता है ही समता कि प्रति निद्यान्त का प्राप्त न त्या का निव्यत होने ना विवेचन है। वन्त्र कर विवेचन ही क्ष्यत का प्राप्त न विवेचन हो। उनी पर स्वति ना विचाल प्राप्त स्वति के स्वति ना विचाल प्राप्त के प्रवित्त है। वन्त्र कर विचाल प्राप्त के प्रति की स्वति ना विचाल प्राप्त हो कर ते अपेक्षा तस्त्र प्रशास नी हो कि की अपेक्षा तस्त्र प्रशास नी नी हो कि स्वति है। वात्र उनके प्रति महित की विचाल की वार्त कर होने की अपेक्षा तस्त्र प्रशास के प्रति है। वात्र उनके प्रति महित की विचाल की वार्त कर क्ष्य होने की अपेक्षा तस्त्र प्राप्त के प्रयत्न कर वार्त की कि स्वत्त हो की वार्त की वार्त की वार्त कर वार्त की वार्त के स्वत्त की वार्त कर वार्त की वार्त की वार्त कर वार्त की कार का वार्त की वार्त कर वार्त की वार्त कर वार्त कर वार्त की वार्त कर वार कर वार्त कर

व्यव्यक्त के निराकरण के लिये महिममर्ट ने अनुमान ना उमाध्यस्य निया जिजवी मान्यता सस्त्रत वादमय में बहुत पहंठे से थी। इन प्रमय में इसवा उपयोग मिर्ममर्ट के पूर्व मी किया वा चुंजा था। माट्ट मीमांत्रकों से मतानुकार वाहवाये स्तर अनुमेय ही। हीता है। अनिया बुक्ति से तो मात्रकट के अयं की प्रतिनि होती है जतः अनिषेय होने से राष्ट्राय है। बाने प्रतिक्ति होती है करस्पर ने अन्यय के अनव्य सम्प्री दावन मिन्म हिल एक अयं की प्रतिक्ति होती है वह अनुमेय हो होता है। बहिस्मस्ट ने मीमांत्रकों है बात्राय विषयक इस निद्यान्त ना उपयोग वास्त्र के सेत्र में मी निया तथा वस्तु अवस्तु होता एवं रसादि रूप वान्य के सीनों प्रकार के अयों के व्यंक्त होने की वाद वा सक्टन वर

१. प्रानमुत्रा ध्वनेय्यंक्तिरिति सैव विदेशिता ।

यसर्वन्तत्र विमक्षिः प्रायो नास्तीत्युवैक्षितम् ॥ व्यक्तिरैवैषः—दारित । ११६२ । २. जवैभिविद्यियो बाध्यीन्त्रमेवद्य । सत्र स्टब्ट्यापार्श्वयया याध्यः । ॥ एव मृत्य इत्युव्यते । सत्र एव तद्युविनादा तिङ्कृतृतान् व्यवक्तिस्पनृत्यति सेन्त्रिस्य —स्यतिर्विषेतः, प० ३१ ।

विषय-प्रवेश 😍

उन्हें ही अनुमेस करा। पे उन्होंने वाच्याये की अनीनि का हेतु उच्च का न मानकर उन्हें अर्थ का हो माना। इसके पीछे यह नर्क उपित्यत किया कि अन्य अर्थ की अर्थ कि उपित रही मी होती है उनका हेनु मा नामव गाय नहीं हाना किया किया है होता है। पान्य उप के ममान के उत्तरान हो अर्थ के प्रवाद होता है। या उप के ममान के उत्तरान हो अर्थ के पान्य अर्थ के प्रवाद होता है। अर्थ अर्थ के प्रवाद होता है। अर्थ अर्थ के प्रवाद के का प्रहों के उपमें हम्माध्य का मान्य हाता है जा एक पदार्थ के पूर्व प्रदार्थ के प्रवाद के का प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के लिए प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के लिए हो किया है। इसी के लिए प्रवाद के लिए हो किया के लिए प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के लिए हो किया है। इसी के लिए प्रवाद के लिए हो किया है। इसी के लिए प्रवाद के लिए हो किया है। इसी के लिए प्रवाद के लिए हो किया है। इसी किया है वह स्वाद मान के लिए हो किया है। इसी किया है वह स्वाद मान के लिए हो किया है।

श्वजनना का अनुभाव म जनमाँबमायित हो जाने पर काव्यासमा का प्रज्ञ नीप रह जाता है निमार्ग नियम में महिमन्द्र बिल्वुक सम्बद्ध बुट हैं। उनका कहना है कि काव्य को आतमा ता एक ने अनिरिक्त अस कार्य तस्य हो ही नहीं मकता। व्याक्ति उसी ने बर पर ता तमे काव्य नी मता प्राप्त हुई है।

'बाजन्यातिन मिनिन प्याहिरते न बम्याविहुमिन।' एम बाब्य वा नोई नया तत्व नहीं है। मान-नाद्यकान ने पूर्वती क्या में भी उनना निर्में प्रमाश हाना है। प्रव बज्जमा बृति वी नता हो नाम्ब नहीं ता एनके व्याव होने की बान चन उनाए हो मार्गि है। इस प्रवार बन्नु एवं अन्तरार्थ उसान एस भी अनुस्य ही है। एज की अनुस्यता वा प्रनिपारन में अनुक पार्टें ने उसान एस भी अनुस्य ही है। एज की अनुस्यता वा प्रनिपारन में उसाव नहां है कि वे (बन्नु एवं अल्कार) बाब्य भी हाने हैं पर एज मान अनुभय हाता है। एस वा बाब्य में वी अनुस्या के उस्तर म स्वय व्यनिवार में भी जा दाय दिलाये थे, पननार अनित्र पुल ने जित्र । विद्यात्युक्त लिल्या 'व्यन्तिन में वी दी हो में विज्ञा या महिम ने उन मज का समेप समाधान अपनी होने व्यन्तिन स्वतिन में विद्या है। प्रजन्यान म एप्याहि होते हुए भी विल्लाए-म्य वे हम एने यही नहीं वे उसते हैं। प्रम

उपर्युक्त विवेचन में यह स्मप्प है कि महिन की विप्रतिपत्ति 'ब्यूजना' नानक ग्यर गिन्न पर ही बेग्निन है। व्यूज्यना के विचाक्षण हाने के साथ ही व्यक्ति पिद्धाना के बनुनार नवाहिषत 'प्रतीवमान' की कासातना का भी खन निचकरण हो जाना है, व्यक्ति एक-मान पत्त ही उस पद पर प्रतिक्तित हाने बाग्य है। व्यक्तिविकेश वासक बन्ते करनून प्रय का उसन्तर करते हुए उन्होंने यह तो सार स्वयन्त कहे हो है कि ब्यान ना प्राप्त करने अस्ति अर्थान् व्यव्यनता बृत्ति ही है। यद्यित व्यव्यनता बोर व्यक्ति क्यान स्वयानं स्वयन्त करने के प्रतिक्ता करने व्यक्ति क्यान करने की क्यान करने की स्वयन के स्वयन करने की क्यान करने की स्वयन्त की स्वयन होते होने हैं उनने व्यक्ति की सम्वयन होते होने हैं उनने व्यक्ति की सम्वयन होते समायत हो प्रतान है।

यह बान नहीं जा चुनों है नि राजानन परिमन्ट्र नाब्य-मनीयनों में प्रयम् आपार्च हैं जिल्हाने नाब्य ने आसायन दोव, गुम, जननार एवं रज प्रमृति तत्वा मी मीमाज

सच विविधः । वस्तुमानमन्द्रारा रसरियद्वेति ।

दर्भन एवं व्यावरण की पुष्ठमुमि पर की है और इस प्रकार उन्होंने साहित्य की उस शास्त्रीय घारा को भी, जो समवतः आरम्म से ही विचार की अपेक्षा मान के घरातल पर ही अधिक प्रवाहित हो रही थी, व्याकरण एवं दर्शन आदि शास्त्रों के विचारों की प्रधान पारा में मिला दिया। फलस्यरूप उन केथनन्तर साहित्यसास्त्र पर 'काच्यप्रकास', 'उज्ज्वल-नीलमणि', 'साहित्यदर्पण' तथा 'रमनङ्गाचर' प्रमृति जो भी बन्ध लिखे गये उन सब में न्युनाधिक रूप से दार्यनिवता का पूर अवस्य उपलब्ध होता है। अतएव उन्हें पूर्विक्षया अधिक महत्त्व भी मिला है। जहाँ तक महिममटट का सम्बन्ध है एक प्रकृष्ट वैवाकरण होते हुए भी उनके लिये यह सम्मव नहीं था कि जन समय में भी लोकप्रिय सिद्धान्त-प्यति का मीर-क्षीरिविषेक दर्गन के अतिरिक्त किसी अन्य आधार पर करते । इनकी कृति के प्रति विचारकों का चाहे जो मन्तन्य हो पर उनके इस प्रकार के विवेचन से साहित्यधास्त्र का बड़ा उपनार हुआ है, इसके विषय में दो मत नहीं हो सकते। सबसे बड़ा लाम तो यह हुआ कि सस्द्रत साहित्यसास्य के अय तक के उदमावित तत्त्वो एवं विवेच्य-विषयों का यथार्थ स्वरूप द्याणोस्लीह मणि के समान निखर आया। घ्वनि एवं वक्रीकित आदि मे जी रहस्यासकता थी वह स्वष्ट हो गई। साथ ही राताब्दियों से प्रचलित काव्यहेत, काव्यप्रयोजन एवं काव्यात्मा तया वकोविन एव स्वमावीविन के अलकारत्व विषयक अनैक भ्रास्त घारणाओं का निराकरण भी हो गया। परम्परावादी आचार्यो एव स्वति के अनुयायियो को उनका खण्डन-मण्डनात्मक यह विवेचन यद्यपि अतिकट् लगा जिससे उनका झंझलाना भी स्वामाविक था, परन्तु इसमें तिहित सत्य का वह सर्वया अपलाप भी नहीं कर सकै। परिणामतः उन्होंने अपनी पृतिया में जड़ी पही सम्मव हुआ महिम की मान्यताओं की पचा छैने का प्रयास दिया है जिसे परनता साहित्य के साधारण विद्यार्थी के बध की बात नही है। मेरी तो यह धारणा पुट होती जा रही है कि यदि महिमभद्द भम्मट के पूर्व नही हुए होते तो 'काव्यप्रकारा' इतनी महनीय कृति न हो पाती जितनी वह अब है। मम्मट पर महिमसटट का प्रभाव स्वतंत्र रप से एक प्रयत्य के विवेचन का विषय है जो अक्षण्य है। महिममट्ट की उपलब्धि का मृत्यांवन मवैया नहीं हुआ है ऐसी भी बात नहीं है। 'काब्यप्रकाश' के एक दीवाकार भट्ट गीपाल ने अपने एक पद्य में आनन्दवर्धन एवं महिममदृद की साहित्यिक तुलना करते हुए वहा है वि-व्यतिकार काव्य सम्प्रदाय के गुरु सम्मट अभिनवगुप्त प्रमृति के भी गुरु है, क्योदि इन लोवों ने जानन्दवर्धन द्वारा प्रतिष्ठापित व्यक्ति-सिद्धान्त का अनुसरण वरने ही अपने ग्रन्था की रचना की है। वे व्यक्तिकार रम-रूपी अमृत की नदी में जब गोता लगाने लगे तो महदयों की गोण्डी अनुमान के आधार पर काव्यतस्वों की व्यवस्था करनेवाले आचार्य महिममट्ट की महिभा गाने लगो । कहने का अभिप्राय यह है कि सम्मट प्रमृति आलंकारिको ने प्रतीय-मान रूपव्यति की काव्यात्मता के शतशः निर्देश के होते हुए भी जब मात्र रस को बाब्य की आत्माक रूप में स्वीकार कर लिया तो व्यञ्जना का अनुमान में अन्तर्माय स्वीकार करने का महिममब्द का आग्रह क्यों ठीक नही है ? एकमात्र यही प्रयत विद्वानों की विचार-गीप्टियों या विषय बना हुआ है। इसमें जो प्रेरक हेत है वह भी उसी पद्म में महागर राज्य के रूप में तिहित है, जिसका आगय यह है कि आगन्दवर्षन का ध्वति-मिद्धान्त व्यायजना ध्यापार एवं उसका ब्यापार्यं ध्वति नामक सर्वया नवीन दो तत्त्वी की मान्यता के बारण गीरव- दाव संपुष है जदान काच्या मा "म का बनुमवना मात्र ब्याच्या सार्व है। उनहां सिद्धि के लिय तत्त्वान्तर का क्षाचना का काइ आवण्यत्त्वा नहां अन्त इसम लायव है। पारण चिन्तर का प्रतिया म लायव के ृत महिमा है।

रसामसनदीमान ध्वनिकार महागुरौ । अनुमाया हि महिमा काच्यगाट्ठी नम्ज्वति ॥

द्वितीय-विमर्श

आचार्य महिममट्ट

(क) ध्यवितगत परिचय

मामह, इच्छी एव आनन्दवर्षन प्रमृति बालंकारिकों के द्वारा लपनामी गई, अपना व्यक्तिगत गरिवत न देने की परम्परा के विपरीत महिममन्दर ने अपना परिवय स्वमं दिया है। अर्गते हुनि "व्यक्तित्वेक" के अनिक्तम नृतीय-विमर्श में म्रस्य वा उपनंहार करने हुए महिम-मृद्द ने अपने परिवार के विषय में प्रकार दाला है। वे एक क्यमीरी ब्राह्मप में। गह यात तो उनकी "राजानक" उपाधि से मी तात होती है। उन दिनों क्यमीरी ब्राह्मप में। पर पर्यातक" उपायि का प्रवचन पालिका बारस्ममम्मवत राज्याख्य-प्राप्त विद्वानी सहुत्या। अनन्तर उनका प्रत्येक वराज इन उपाधि ना प्रयोग अपने नाम के साथ करने लगा। कस्ट्रम मी "राजतराङ्गियों" से नी इसी बात का समर्थन होता है। यह उपाधि महिमन्द्र, मम्मट तथा स्वन्य प्रमृति आलकारिको एवं "राजाकर" बादि क्यियों के नामों के साथ प्रयुक्त हुई है। "व्यक्तिविदेश प्रत्य के तीनों विमर्शों को पुष्टिकाओ में तो यह प्रयुक्त मिल्दी ही है, प्रत्य के एक रहतेक में मी "राजानक महिन्देन" की उत्ति में देवका प्रयोग हुना है।

महिममट्ट के अपने उल्लेख के अनुसार वह की धैर्य के पुत्र तथा महाकवि स्थामल के शिष्य थे।

> भोर्डवस्याञ्जमुबा महाक्वेः ध्यामलस्य शिष्येण । व्यक्तिविवेको विवये राजानकमहिमकेनायम् ॥१

बहुत जरते निता भी पैर्व के विषय में उन्होंने विशेष कुछ नहीं वहां है, जिनने प्रतीत होता है कि वह कोई विशिष्ट विद्वान् या किन नहीं में १ पर अपने गृह 'दमामल' के लिये उनतें हारा 'महाकवि' विशेषण का प्रयोग इस बात वा पोलक है कि वे (स्वामल) अपने गृग कि प्रति विशिष्ट व्यक्ति के वो 'महाकवि' के रूप में प्रतिद्वि पा चुके से १ परल 'दमामल' कुछ नहीं हो मिरा पा अप अकार के प्रवास के उपलिश्व मा मोनाम्य अब तक नहीं हो माना है। सेमें दूर अना की उपलिश्व की मोनाम्य अब तक नहीं हो माना है। सेमें दूर अना की अवस्थ के तहीं हो माना है। सेमें दूर अना की विश्व की सेम मिना सेम इतियों में निर्व प्रति हो सेमें दूर के अनो 'सुक्तिकक' एवं 'योधियत-विचार-वर्जी नामक इतियों में निर्व पुरा दिसामल' के कुछ पढ़ अवस्थ उद्धा विश्व हैं। " गुनावितावक्ती' में मी 'दमामलर' के

१. महिमनटट, व्यक्तिविवेश---का० ३।३६ १

२ चुन्वनस्वनः सोप्रस्थादर्शनं च्युतमूलमात्मनो धदनात् । जिल्लामूल-प्राप्तं खाडिनि इत्वा निरष्ठीवन ॥

⁻⁻⁻औचित्य-विचार-चर्चा--- १६ पर उदाहरण I

नाम से एक पद समृहात है। पर सेमेन्द्र एवं 'मुमापितावकी' के स्वामल या स्वामलक ही
महिममट्ट ने गुरु महाकवि स्थामल है इस वात की पृष्टि अब तक नही हुई है। रामहप्प
किव ने 'पादताजिनक' नामक एक भाग का प्रकाशन उदीच्य महाकवि 'स्यामित्रक' के नाम
से किया है। जिसे डॉ॰ मीतीचन्द्र ने 'चतुमिति' वी मूमिका में गुणकालीत ठहराया
है। विशे डॉ॰ मीतीचन्द्र का निषंय 'पादताजितक' म विश्वत समाज एव उनके कथानक के विवेचन पर जायास्ति है जो न तो इतना पुष्ट है, न स्मष्ट कि उसे विना तनुत्रक के स्वीकार किया जा कहै। मेरी वारणा यह है कि महिममट्ट एवं क्षेत्रेन के स्थामल, 'मुमा-पितावकी' के 'स्यामलक' तथा 'पादताजितक' के रचयिता 'स्यामिलक' एक ही हैं। नाम कै कक्षरों में यह जलन कहमट्ट रुडट, महिममट्ट-महिमक-मिन्ना तथा मनु-मत्तक क्षारि के समान स्वामाविक ही है व्यक्ति में के कारणा नहीं।

(ख) नाम एव प्रसिद्धि

महिममद्द ने अपने नाम का उल्लेव स्वय कई प्रकार से किया है। 'व्यक्तिविवेव' यन्य के आरम्मिक मङ्गल-स्लाक में ग्रन्थकत्ती के रूप में 'महिमा' पद का प्रयोग हुआ है--ध्यक्तिविवेक कृति प्रकथ्य महिमा परा वावम् ॥ ³

परावाक् को प्रणाम करके सहिसा व्यक्तिविकेक की रचना कर रहा है। इसी प्रकार प्रत्य की परिसमाणि करते हुए 'व्यक्तिविकेक के तृतीय विमर्श के अन्त में प्रस्तुत प्रत्य के रचयिता के रूप में 'महिसक' नाम राज्यतक उपाधि के साथ प्रयक्त हुआ है—

व्यक्तिविकेशे विदये राजानक-महिमकेनायम् ॥४

स्यानितिषेदः नामक यद वन्य यावानक महिमक है बाया रचा गया है। इनके शितिस्त्र स्थानितिष्देकं के आरम्य एव तीना विभागों की पुरिष्काओं में श्वी यावानक महिम्मस्ट यह पूरा माम अस्ति निल्ता है। "महिम्मू का मद्द के माथ 'महिमा चार्चा मद्द' क्या बार्य तमाम करते प्रातिपरिकाना न तीय होकर महिम्मस्ट असे किर राजानक च्यापि के साथ वत्ती प्रकार राजानकचानों महिम्मस्ट 'राजानक-महिम्मस्ट 'प्रभाग खूलन होता है। इन प्रकार ज्यानित्रविक प्रमान के अल्पाद्य के अनुसार प्रमान का च्यापि-सिद्द पूरा नाम 'राजानक महिम्मस्ट' है। इसी को छन्द में बैठाने के लिए नहीं 'महिमस्ट' (स्वार्ष

१ इति कवेश्योध्यस्य विश्वेश्वरस्यानुत्रकस्यार्यस्यानिकश्य इतिः पारतादिकः नाम माणः समाप्त : —-प्रयार-हाट, पृ० ५, हिन्ची ग्रन्य-रत्नाकर कार्याल्य, वस्वर्षः ।

२. डॉ॰ मोरोवळ एव डॉ॰ वासुदेवज़रण अधवारु : गृगार हाट, भूमिरा, पृ० ५ ।

३. व्यक्तिविषेक, १।१ ।

४. वही---३।३६ ।

(क) थी राजानकमहिमनट्टकृतो व्यक्तिविवेकः। — व्यक्तिविवेक, प्रथम विमर्शः।
 (स) इति धोराजानकमहिममट्टिवरिचते व्यक्तिविवेकास्य काव्यालंकारे प्रथमो

विमर्शः ॥ —द्वितीयो विमर्शः । —सृतीयो विमर्शः ।

-व्यक्तिविवेक, प्रथम, दितीय, तुतीय विमर्श की पुष्पिकाएँ।

में 'क' प्रत्यय के साथ) तो कही केवल 'महिमा' पद का प्रयोग हुवा है। 'व्यक्तिविदेक' के एकमात्र प्राचीन टोकाकार रूपक ने मुलग्रन्य की प्रथम मङ्गल-कारिका के व्यास्थान में 'महिमा' पद पर टोका करने हुए वहा है कि 'महिमा' यह प्रन्यवर्त्ता का नाम है जिन्दा प्रयोग कीर्नि के लिये किया गया है। १

माहित्यमान्य के उत्तरवर्ती ब्रन्यों में महिममट्ट 'व्यक्तिविवेदवार' के रूप में ही वर्षिक विस्तात हैं। बलकार सर्वस्वकार रायक², उनके टीकाकार जयरध⁸ तया माणिश्यचन्त्र प्रमृति 'काव्यप्रकाश' के अनेक टीकाकारों एवं साहित्यदर्गणकार विश्वनाय कविराज भग्नि बालकारिकों ने बपनी कृतियों में 'व्यक्तिविवेककार' के नाम से ही इनका उल्लेख किया है। यही नहीं, 'किरातार्जुनीय' के तृतीय सर्ग के इक्कीसर्वें पद्य की न्यादरा करते हुए मल्जिनाय ने भी इनका उल्लेख 'व्यक्तिविवेशनार' के नाम से ही शिपा है। इनके एकनान जाबाद रुगकहन 'जलकार-सर्वस्व' के अन्यतम टीनानार मनुद्रवाय । तया एकावलीकार विद्यापर हैं जिन्होंने अपनी कृतियों में महिमनस्ट वा नामतः उल्लेख किया है। इस प्रकार लक्ष्य एवं लक्षण उनयविष प्रत्यों के उल्लेख तथा बाह्यान्यन्तर उमयविष प्रमाणों की माक्षी से हम इस तिरुवय पर पहुँचते हैं कि 'ध्यविनविवेक' प्रत्य के कली आचार्य का नाम राजानक महिममट्ट या । वह एक वरमीरी बाह्मण-कुल में उत्तत्र हुए थे। उनकी शिक्षा-दीक्षा 'स्थामल' जैने महान् कवि एवं विद्वान के चरणों में हुई थी तथा वह अपने नाम की अपेक्षा अपनी इति 'व्यक्तिविवेक' के वर्ता के रूप में ही अधिक विस्थात है।

(ग) सफल आचार्य

राजरोतर ने कारवित्री और मारवित्री प्रतिका के जिन दो प्रवारी का निरुप्प दिया

 महिनेति नामरई कीरवेर्यम् । —स्थ्यककृत व्यक्तिविवेद-व्यास्थान—१।१ । २. यस व्यक्तिविदेशकारी वाच्यस्य प्रतीयमानं प्रति...नेहप्रतत्यते ।

इम्पकः वलंकारसर्वस्य, उपोद्धातप्रकरण, पु॰ ११ (प्रिवेश्रम्) । ३. व्हानकारान्तर्भावी व्यक्तिविवेककार इति ।

जयरम : अलंहार —सर्वस्व-टोका विमर्शिनी, पृ० ११ (निवेन्त्रम) ।

४. व्यक्तियादिनेति व्यक्तिविवेक्तारेण ।

---माणिवयचन्द्र : बाव्यप्रवादा पर संवेत-टीवा, प० ११९ ।

५. व्यक्तिविवेशकारेणाप्युक्तम्-काध्यस्यात्मानि ... व कस्यचिद्विमतिः । ---साहित्यदर्पप---सा० १।२ पर वृति ।

६. प्रयानोत्सर्जनमावस्त्वप्रमोजकः इनिव्यक्तिविवेशकारः ।

--मिल्लनाथ : (घंटापय टोका) किरातार्जनीय ३।२१ ।

महिमनिजोत्रीत स्थळजना व्यापारस्य कथम्पट्नुतत्विमत्याद्यक्त परिहरिन ।

--समद्रवन्धः अलङ्कार-सर्वस्य-टोका, प्र ११। ८ पत्तुनरन्माननो नार्तिरिष्यते म्यनिरित्याचप्ट महिमभट्टः सर्दाय पलालायमानम् ।

--विद्यापर : एकावली, प्० ३२ ।

हैं उनमें नारिपने प्रतिया निवान होती है और नाविपिती बाले चन्यत । एनका जनता मन है हि जाल्यन चारप्रभार होते हैं—अरोजनों, नृत्याम्मदानीं, मत्यों तथा निवान निवान होती हैं—अरोजनों, नृत्याम्मदानीं, मत्यों तथा निवान निवान होते हैं। बराजनों ना वहीं नाई मी रच्या नहीं करते हैं। वराजनों ना वहीं नाई मी रचता नहीं करते हैं। वराजने नाथ रिपल जाने ने क्या है। करते हिंगों मी प्रनार नो एचना नी प्रमान ना पुछ बीच देता है। मत्यी रिपल जाने नुष्य प्रमान ने पुछ बीच देता है। मत्यी रिपल जाने नुष्य पूर्वाय होते हैं। पान के निवान नि

महिममद्द निदिवन रूप में तत्त्वामिनिवेसी ममाकोवना की काटि में ही काते हैं। धरिसानिवेर के दोव नामक द्वित्य-विकार में उनकी तत्वामिनिवेरिनी माकिसी प्रतिमा का पूर्त परिवार हमें प्राप्त हाता है। वाक्षियान, मार्यव प्रमृति दिसी जी मद्दान् कि वे प्रधा का विवेदन कर उनके दाध तथा गुण प्रदान जिस मादिखन स्तर पर वे करते हैं वह अस्पर दुर्जन है। उदाहरणन्वत्य वाक्षियान के नुमास्तम्मव के निम्निवितान पर—

इय गन सम्प्रति द्योचनीयता समागम-प्रार्थनया नपारिनः ॥

---ह्मारसम्भव, ५१७१ में (ब्रह्मचारी वेगसारी मित्र) पावनी को मित-प्राप्ति की इच्छा की प्रत्येता करते हुए करते हैंकि अवतक्तनी चंद्र की कठा ही ठागा के किसे विकार की विषय बनी हुई थी, अब तुरहारी मित्र प्राप्ति-विषयक प्रार्थना में तुम कोता ही ठीयों के किसे विकार का विषय हो गई हो । इन पद्म में सीवनीसना के हेंनु समायम की प्रार्थना के विशेषण के रूप में गिद के क्यांडी

—बहो, यु० १४-१५ ॥

[🕻] द्विषा च सा कारवित्री भाववित्री च ।

[—] राजतीवर: कार्यामीमीमा, पु० १२, यायकवाट ओरिसप्टल सीरील, वडीवा १ २ ते च द्विया । लरीविक्तः । सनुषाम्मवहारिषदच इनिसङ्ग्रहः । 'बटुद्वि' इति । यागकरोतः 'मन्तरिपस्तत्वानिविदिक्तच ।" —वही, पु० १४ ।

तत्वानितिवेद्यो तु मध्येष्ठत् यद्येषः । तपुष्ठतम्— प्रदाता विवित्तीलः गुण्कतिवर्धनामोदेते सुक्तिनः सार्त्र लेडि रत्तामृत विवित्तते तार्त्ययमुद्रा च थः । पुण्यः सङ्घटने विवेषन् विद्युत्तरम्भूत ताम्यता वेदान् व प्रतिबेद सरिया नाष्यसम्बो दलः ॥

होते का उल्लेख किया गया है, बिबका बनियाय यह है कि बो ब्यक्ति हाप में मनुष्य की सोरही क्यि रहताहै, बहत्तनी प्रकार के बमङ्गर्यों का पर है तथा वह स्था निह्नित बाबार में ही निरम रहता है। उसका स्टॉन तथा उनने बार्वे करना भी निषिद्ध है। बनः उन्हरी प्राप्ति की प्राप्ता तो विस्वय ही धोर किन्ता का विषय है।

इसी प्रकार प्रवाहीन के प्रसिद्ध स्थीत—पि नाम वीचिदिह नः' इत्यादितमा बापमहर की 'दारम्बरी' के पद्य 'स्तनयुगनयुस्तातम्' के विदेवन में विवि ने सिम्प्राय की गहरार्द वा परिचय बाटोचर महिसमस्टर की ब्यास्या ने ही मिछ पाता है।

आचार्य आनन्दवर्षेत की मांति महिममदृष्ट भी कवि एवं भावक दोनों हैं। कारिदान प्रमृति महारुवियों की रचनाओं में दोष दिलाकर उनमें दोष-रहित पाठ का मुसाब दे देना इनके लिए खिलबाड-का है। समुचे द्वितीय-विमर्श में इक्के अमस्य उदाहरण उपलब्ध है। क्षानन्दवर्षन तो दवि के रूप में प्रनिद्धि भी पाये हैं और वदन्तिदर्भी की राजनमा में सन्नान भी। पर महिनमटट के अपने किसी समनामधिक राजा के आध्य में रहने का कोई प्रमाण नहीं है। विवि और मावक में एव अन्य अन्तर यह होता है कि विवि स्वच्छन्द दिवरण **ररता हुआ राज्याश्यय का उपनीत करता है जबकि उत्तम कोटि का आलोचक प्रायः लग्यास्य** होता है। लब्दापन एक ऐसी बृत्ति है जिनमें राज्याध्य की प्राप्ति की अपेक्षा उनके प्रति उरेशा हा माद ही अधिक बलवान होता है। इनमें सन्देह वा वीर्ट अदनर नहीं कि महिन-महुद एह सक्त अध्यापक ये । "व्यक्तिविदेक" के द्वितीय-विमर्श में देखविदेवत का आएम करने हर दे बहते हैं कि छात्रों को बन्दर्यना पर ही मैंने दोए का श्वियन करना स्वीकार किया है; अन्यया दोप के प्रति दृष्टि रखना और उसे बहना यह सम्बनों का नाम नहीं है। छात्रों की विरोप अन्वर्यना नफल अध्यापक में ही होती है तथा अपनी इच्छा के विस्ट उमे स्वीरार कर उत्तरा सम्बक् विवेचन करने का साहम मी कुछ विशिष्ट अध्यापकी कों हो हो पादा है। आचार्य महिममटट उन्हों विशिष्ट बोटि के अध्यापकों में से एक्ये।

बरपुत: महिनमहर ने "व्यक्तिविवेद" बन्य की रचना ही छात्रों के किने दी थे। प्रथ्य के अन्त में इन रहरूर का उद्घाटन करते हुए वे बहते हैं वि मैंने इन्न प्रन्य की रचना बरने विध्य-नातियों के तानववेन के लिए की है।

१ अत्र क्यांतिन इति यहनमामत्रार्थनायाः बीचनीनतायनी हेनुव्येनोरातायाः सम्बन्धिः द्वारेण विधीयमं तन् तस्यास्तत्र यस सामार्यं तत्मृतरामुप्यृत्यान तस्य सरकामहरू-निवयतया निन्दिनाचारनिरस्ततया च व्यानसम्मायमहोनामपि प्रतिविद्धस्यत् । —प्रशिक्तविदेश, पु० २०३-२०४ ।

द्वादान्यवेत्या सत्रोध्य सत्वेदोत्सूच्य मार्ग सता ।
 पौरोमाप्यमप्राप्यनाजनुबनासेय्यं म्याङ्गोहत्तम ॥
 म्याङ्गिवियेत--- इति ११ ।

थाघातुं च्युत्पत्ति नप्तूषां योगसेमनाचानाम् । सत्त् प्रथितनयानां भीमस्यामितगुषस्य हनयानाम् ॥ १

राजानक महिममटट ने अपने उन नातियों की ज्ञानविद्ध के लिये व्यक्तिविवेक' की रचना की थी जो अपरिमित गणशाली मीम के पुत्र ये तथा समाज में उत्तम स्थान को प्राप्त कर अपने सद्व्यवहार से सब्बनों की प्रश्नमा के पात्र हो गये थे। इसी प्रसग में उन्होने अपने परिवार का भी सक्षेप में परिचय दे दिया है। इस पदा की व्याख्या से विद्वानी ने अनेक निष्कर्ष निकाले हैं। डॉ॰ पी॰ वी॰ काणे का कथन है कि 'नव्तणाम्' के प्रयोग से यह द्योतित होता है कि मीम इन के जाबाता ये बार इय प्रकार मीम के पुत्र इनके दौहित्र हुए। अन्यवा यदि सीम इनके पत्र होते तो नष्त्रणाम् के स्थान पर 'पीताणाम्' पाठ रखने में कोई दोप नहीं था। साथ ही अभित्राय की स्पष्ट तौर पर अभिव्यक्ति हो जाती। क्योंकि पौत्र पुत्र के पुत्र की ही सजा है। नष्तु पद का प्रयोग पुत्र के पुत्र पौत्र एव पुत्री के पुत्र दौहित दोनों के लिये होता है। व अमरकों भी यही बात बताना है। हिलायुष से भी इनी का समर्थन होता है। ४ इनके अतिरिक्त एक बात और है जो सीम का पुत्र की अपेक्षा जामाता ही मिद्ध करती है। वह है मीम के लिये अमितवृष' विशेषण का प्रमोग। पिता के द्वारा अपनी कृति में अपने ही पत्र की प्रशमा में अमितमण पद का प्रयोग अस्वामाविक सा प्रतीत होता है। इनका अर्थ यह नहीं कि पिता को अपने गणी पृत्र की प्रशमा नहीं करनी चाहिये। किन्तु अपने पुत्र की अरेक्षा आसाता के गुणा का वर्णन बढाचढा कर मी करने की प्रथा लोंक में जो पायी जाती है उसी का यह मी एक निदर्शन है। मज्बन पिता लोगों के समक्ष अपने पुत्र की वडाई करने सकुवाता है माना वह अपनी ही बडाई कर रहा हो। इस प्रकार मीन उनमें पुत्र नहीं अधितु जामाता ही यें और भीम के पुत्र जो शिष्य दें रूप में महिममदट से विज्ञाब्ययन भी करने ये उनके अपने ही दीहित थे। यहा 'नप्तुणाम्' ना भी विशेषण पद योगभीममाजानाम' प्रवृतत हुआ है । डॉ॰ काणे ने इसे उन नातियों के नाम योग, क्षेम एव माज परक होने की समावना की है" जो ठीक वही है। योग एव क्षेम शब्द भारतीय वाडमय में अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। अप्राप्त की प्राप्ति को योग एव प्राप्त के परिरक्षण को स्नेन करने हैं। यहाँ इनका अभिप्राय यह है कि मीम ने पुत्र अवोधवालक या सकर्मण्य महीं यें, अपित योग्य एव उत्तन कोटि के विद्वान हो । उन्हें समाज में उत्तमस्थान भी प्राप्त था। फिर मी वे नित नृतन ज्ञान के अर्जन एव अजित के परिरक्षण में तत्पर रहते थे। अतएव वह योग क्षेम के मानी थे। 'बोगच क्षेमच मजन्ति इति योग-क्षेममाना तेपाम् योगक्षेममाजानाम्।' यहाँ योगक्षेमपूर्वक मज् सेवायाम्, बात् से 'वर्मण्यण्' से कर्म मे अण

१ व्यक्तिविवेश-का० ३।३५ ।

र पीव बीच कार्णे : हिस्ट्री ऑफ संस्कृत पोर्बेटिक्स, पूर्व २५४ (तृतीय संस्करण) ।

२ पाठ बाठ काण : हिस्ट्रा आफ संस्कृत पाबाद्यस, पृष्ट राष्ट्र (तृताव संस्करण) । ३ नप्त्री पीत्री सतात्मजा । —-असरकोक्ष, राहार९ ।

४ दुहिंग तनया गुत्रो जामाता दुहितुः पतिः। बोहिनस्तत्स्तृती नप्ता सम् वीजयक कथ्यते।।
—हस्त्रायणकीयः, दितीय काण्ड-५०५।

५ पो० बी० काणे : हिस्ट्री आँफ सस्कृत पोयेटिक्त, पृ० २५४ (तृ० स०) ।

प्रत्यय एवं जनवा बहार की बद्धि होकर "योगक्षेममाज" इस हृदन्त प्रातिपदिक के पटी बहुबचन में 'बोपजेमसाजानाम' हो। रूप बनेगा। सम्मवतः डॉ॰ कापे ने सोवा हो। कि दहाँ कदम्त विदय प्रत्यय होकर 'बोजनाजाम' की तरह 'बोजनीयमाजाम' ही होगा । बन: बोज क्षेत्र एवं नाज को संज्ञा पद मानवर इनमें इन्द्र समास होवर पछी विमल्ति बहरदस्त का प्रयोग होने से हो यह हम बन सकता है। इस प्रकार मील, खेन एवं नाज उनसे नाटियों के नाम नहीं हो सबते । योग, क्षेम का तो कुछ बनिपाद है, फिर मी नाम के स्विपे केंदर इतहा प्रयोग नहीं होना । 'बाज' नाम तो सबया बच्यावहारिक है । माज वो 'मीज' मान लेना भी कोई बद्धिमत्ता नहीं है। अतः उन्धेंक्त विवेचन के अनुमार यह स्त्यूट है कि क्ष्मने परम रामशासी जामाना भीन के कहाल एवं दक्ष पत्रों की ज्ञानवृद्धि के स्थि तथा छात्रों के बावह पर महिमनटर ने 'ब्यक्तिबिवेक' प्रन्य की रचना की है। उनके नाठी अने मरपरोपल में समर्थ एवं समाज में सप्रतिष्ठित थे। इससे ज्ञात होता है कि दन नारियों की अवस्था रुक्ता प्रचीन से तीन दर्व के बीच की रही होगी। इस आधार पर उन्हें पिता भीम भी पदास से कम के नहीं रहे होंगे। इसी कम से महिममदट की बदस्या सत्तर से इस दियों भी प्रकार नहीं ठहरती। अधिक चाहे बन्दे हो। नेरा तो विस्तास है कि प्रत्यकार ने अपने जीवन के अन्तिस दिनों में प्रत्य को बोल कर लिखाया है। इसमें की शीधाना की तह है कि वहीं जनके पर्ण होने के पर्व ही जनका शरीर छट न जाय । इसीडिये क्रम्य एक द्वार जैसे बोल कर लिखाचा शया वैसे हो रह गया है। उसे सब्धवस्थित भी नही कियाजासका है।

(घ) बहुध्रुत विद्वान्

प्रमिद्ध मीमांतक विद्वान् मुंकुठ नद्द की भाग्यता है कि व्याकरण न्याय और मीमांज तीनों पास्त माहित्य के किये परम जादिय हैं, बढ़ा नहीं सकत विद्या हमीसक हो जनता है वी इन तीनों पास्त्री का साहित्य में उपयोग करना जानता है। महिन्महृद इसे कोटि के आवार्य है। उनकी यानता सिहत पाषा एक साहित्य के उद्नट विद्वानों में होती है। इन्हें व्याकरण न्याय एवं नीमांजा के साथ ही बर्जवारणास्त्र के च्याने पर मीमाजार एम अभिकार आपने है। बाहक के निकस्तु ने पठन्यतिक के महानामां है वह मृत्हिर के 'साहस्तरहीय' के सदस्य हरकी हति 'व्यक्तिववेद' में एदेसरे उपलब्ध हैं। है।

१. पदवारमाणेषु सदैनस्मतिविश्यितम् ।

यो योजनीत साहित्ये तस्य वाणी प्रसीदित ॥ - अनियावृतिमानुहा- १३ ।

२. भावत्रपानभारतातम् असत्वम्तायां जनसर्गारतः । —स्वस्तिविवेदः प् ०३६। भावत्रयानभारतानं सत्वत्रपानानि नामानि—इति । —निदस्त, छ०१, सर्वः १।

रे. व्यक्तिविवेश-शा० २।१२२, १२४; २१४, ५,७ t

Y. द्विया कॅदिनत्वर्ग निम्नं चतुर्था पंचधापिता ३

सरीपृत्येव दार्येन्यः प्रष्टनिप्रत्यपादिदन् ॥

[—]वाक्यपदीय-का० दे।१, व्यक्तिविवेद, पू० दे७-दे८।

त्राचार्य पाणिति एव उनके सूत्रा के भी उस्लेख यत्र तत्र विद्यान हैं। न्याय एव मोमाना ने निद्यान्तों का जितना अधिक तथा अच्छा उपका साहित्य काश्त्र ने प्रत्य मे ही सकता था, महिममहूट ने किया है। लक्षणा एव व्यञ्जनाने अनुमान में अन्तर्भाव की महिमा का निकाण वहीं न्याय पर आधारित है वहीं बच्चायं क्षाप्रत्य एव बानमार्थ ने स्वस्त्य ना निवंबन मीमाना की पद्धित से हुआ है।

काट्यो, नाटको एव समापित प्रन्या का जहाँ तक सम्बन्ध है ऐसा लगता है कि महिममद्द ने अपने समय तक उपलब्प सभी कृतिया का स्वाच्याय कर डाला था। रामायण-महामारत से केहर कालिदास, मारवि माथ रत्नाकर, मयुर प्रमृति कविया, वाणमदृट प्रमृति गद्यकारा एव थीं हुए, मत्रमति, महद नारायण तथा राजशेवर प्रमृति नाटकवारों की प्राय सभी कृतिया के पदा 'व्यक्तिविवेक' में उदाहत हुए हैं। इनके अनिरिक्त अपने क्यन के समर्थन में लाचार्य ने 'यदक्त', 'तदक्त', 'यदाहु ', 'तदाहु ' के नाम से अनेक उदारण प्रम्तुत किये हैं जिनमें से सबका स्रोत आज तक के प्रकाशित साहित्य में पा सकता दुष्कर हो गया है। तिन उद्धरणी का पता लगता है उनमें से कुछ मास्क के निरुक्त, भगत के 'बाद्य शास्त', मर्तु हरि के वाक्यपदीय, धर्म-कोर्ति के 'प्रमाणवातिक' प्रमृति अत्यन्त ही महनीय ग्रन्थों से लिये गये हैं। उन विविध ग्रन्थों एव क्रुप्यकारा का नामोल्लेख महिमन्नदर ने अपनी कृति 'व्यक्तिविवेक' संनहीं के बराबर किया . है जिनके अनेनानेक उद्धरण इस बात के पूज्कल प्रमाण हैं कि महिमसूट्ट मारतीय परम्परा के अन विद्वाना में से थे, जिन्हें वैश्वेदागपुराणेतिहास तथा सभी प्रकार के साहित्य एवं शास्त्र मम्बन्धी अनेप वाद्यमय सदा हस्तामलक्वत उपस्थित रहता था। तक एव युक्ति के उपस्था-प्त म तो अलदकार शास्त्र के समचे इतिहास में उनकी कोटि के एक मात्र रसगद्भाषरकार ही ठहरने हैं। विद्वत्ता को दृष्टि से वह पूर्वीत्तरकालीन किसी भी बालकारिक आचार्य की तुलना में उच्चकादि ने ही ठहरत हैं। इनके टीकाकार ख्यक ने, जा मिद्धान्तत इनके विरोधी और ब्बति है नमपैक थे, अपने स्वतंत्र प्रत्य 'अलकारमर्वस्व' म इतक विवेचन का अनिगहन कहा है जो नुसाप बुढ़ि व्यक्ति के लिये ही वायगम्य है। द बास्तव में आचार्य का नीर-सीर विवेक की गरित प्राप्त यो। इन्होंने जिस विषय का भी अपनी विवेचना का विषय बनाया है एसका इत्ती मुक्तता से विवेषत किया है कि उस सम्बन्त म नुष्ठ भी अवशेष नहीं रह जाता।

हिमी निद्धान्त के विवेचन एव एक निरुच्च पर पहुँचने म वे युक्ति एव तके वे साय-साथ परम्परा का मी आदर देना चाहते हैं। सुदीमें शास्त्रीय परम्परा की अवहलता का वे

१ नतु च।चार्येगैवानिष्टिनिवृत्ययं समासविधौ बहुलप्रहण इतम्।--व्यवतिविवेन पृ० २२७।

⁽¹⁾ यहाँ अत्वार्य से पाणिनि का एव बहुल से श्वितीयनविद्यायेण बहुल्म्'सूत्र का प्रहण होता है।

⁽¹¹⁾ व्यक्तिविवेक - २१० २।२३, २४ में 'समर्थ पदविषि ' पाणिनीयसूत्र २।१।१ का उल्लेख है।

न। उरलक है। २ टर्मान्तविवेह, पूर्व ४००-४०२, तथा सार्व ३११,२,३ ।

३ वात्रवार्यः....वोहच्यः॥ —च्यत्रितविवेतः, प्र० वि०, पृ० ४७ । ४ तदेतत् स्थापीयिषणकोदनोयमित्रगृतम् इतिः...

⁻⁻स्थाक : अलहरसर्वस्व, उपोद्धात प्रकरण, पृ० ११ (निवेन्द्रम्) ।

इन्निये सी सहन नहीं करना चाहने कि उनसे संस्कृति की बारना का प्रदाह अदरह होता है। कर देशिद साम्ब्री की मान्यता में बक्षरका विश्वास है। हे एक बम्बादान बादाई है।

महिमम्दर के बन्य का परिवर्षन एवं परिष्करण कर उनकी दिहसा एवं तहन समीका प्रवित को सराहना बरनेदासा कंडि जनपायी सन्हें नहीं निरू सना इसना यह वर्ष बरापि नहीं कि सबसे दिवारों एवं निद्धानों का चबेप्ट समादर नहीं हता है । अनित विदृद्ध एनकी इति 'व्यक्तिविवेग' को सदा से ही गौरव की दिष्टि में देखता रहा है। टॉ॰ वाफे ने 'काव्य-प्रकास' के जन्दरम टीकाकार गीवास के निम्म स्लोक का स्लेख किया है।१

रसायननदीयाने स्वतिकारे महायसी । अनुमावाहि महिमा राध्ययोखीं न मुख्यति ॥

"महागर व्यक्तिगर के रसामत की नदी में मन्त हो जाने पर भी अनुमा (अनुमान) को महिमा बाब्य गोध्यो की नहीं छोड़ती।"यहाँ व्यक्तिगर ज्ञानन्दवर्षन की महानर कहने वा अभियाप यह है कि बद्धि सम्हत नाव्यकास्त्र ने इतिहास में गुण, असंतर, राति, दर्जान्त, रस्तमा ध्वति अने व बाद है पर आनन्दवर्षन के ध्वतिबाद की जितनी सहता है एउनी बन्ध किनी की नहीं। जब इस सम्प्रदाय के जन्यानियों की सरुना भी नदने दही है जिसमें अभिनदगण्त, मस्सट, रुस्यन, विद्यनाथ एवं पण्डितराज जन्माय जैने चर्मट आचार्य काने हैं। अतः व्यक्तिकार महागुरु हैं। इनका रसामृत नदी में मन्द होते का वर्ष यह है कि प्रतीयमान कर दर्शन को हो जानन्द वर्षन ने काव्य की जारना कहा तथा एनसे ही काव्यत्य का व्यवदेश माना है। पर अजित्वराज एवं सम्मट ने प्रश्चेत्र रूप ने तथा विश्वनाय ने न्यप्टदया रच को ही बाध्य की जारना होने कागीरक मिदान विया है। ^४ उसे बातन्द को सर्राप पर व्यक्त यमान करव्यन्यता को भी न्दीकार कर किया है। यही प्यतिकार का रच को नदी में मन्न होना है। बननान की

बी॰ पी॰ बामें :हिस्ही ऑक संस्कृत पोवेटिक्स, पु॰ २५०, टिप्पणी (नृतीय मंस्करण) । ₹.

अनुमायादि पाठ ही यहाँ उद्धत है जिसमें सन्य ब्यायरण की बुद्धि में ब्रायुद्ध है। ₽. महिमगट्ट ने अनुमान की अनुमा भी वहा है । उसरा पठी के एक्टबरन में 'अरुमायाः' रूप होता है, अपि के साथ सन्य होने पर दिस्से को मन्द दल्त बलीर हो हर 'अनुमाया अपि' बनाता है। यतीन के अनिद्ध होने के वारण सबर्ण दीये नहीं हो महता । किन्तु व के बने रहने पर छन्दोबंग होता है। अनः 'अनुमानाहि' पाठ होना चाहिमें वहाँ बित्रवें का रूख यात होकर कीन हो जाना है।

⁽क) बाध्यस्यास्या ध्वनिरिनिः ₹.

⁻⁻ ध्वतिकारिका दे। १ ।

⁻⁻⁻वही, शेष ।

⁻⁻दर्श, दे।३८ ।

⁽स) काध्यस्यात्मा स एवार्यः । (ग) प्रतीदमानक्ष्टार्यंत मुपा रूजनेत वीर्यनाम् ।

⁽क)(i) रमस्य खर्वेणान्तमः प्राचान्यं दर्शसन् रमण्यतेरेयन्त्रंग सुरुदासून्तानः १वं दर्शसन् । —अनिनवसुष्यः ध्वन्यातीतः—वाण् १११ पर सोदन टीहा । (ii) चाय्यास्यात्मा स एवेति-प्रतीयनानमार्वेजि ।

प्रवासी तृतीय एव रसम्बनिरितिसस्याम । तैनरम एव बम्तुन आस्मा बस्न्बनंशारण्यमी तु सर्वेषा रहे पर्वेदस्येते । —अभिनदगुन : ध्वन्यादीश --बा० ११५ पर सीवन्द्रीश ।

महिना काथ्याण्ठों को नहीं छोड़नी का भी विशेष अनिशास है। आनन्यवर्षन हैं तमूचे घ्वनि विवेदन में दोही निफल्यें हैं— अन्यवना एवं प्रदीयमान वर्षे । यह वो वाखे उनकों देन वहीं जा सक्यों है। इनने एक बृंसि (सब्द व्यापार) हैं दुन्या नाब्याला क्या कर्षे । इन देलों में ने एक काव्याला प्रदीयमान का अन्तर्मांव वो 'रंगे तत्व में हो यमा क्योंति वस्तु अक्षार एवं रम क्या प्रतीयमान नामान्य ने स्थान पर केवल रख को हो काव्यात्मा स्थानर दिना दारा । दूसरे तत्व व्यव्यत्मा का अन्तर्मांव मो अनुमान में हो सक्ता है क्या ? यह बात अभी मी विद्याना को गोध्यिमें में विवार का वियय बनी हुर्दे हैं। उन्त क्या महिम्मस्ट ने विवेदन को हो दुष्टि में एक कर किया गया है। व्यक्तिविकेत कार के पास्तिय का बुद्यान निवर्षन एक प्रवृक्ति हो विराह के त्योंत्म प्रवृक्ति विवयत प्रकार के विवेदन के अन्तर्म में अनेक शास्त्रीय सक्त्या में सा प्रतान ही मूचतानिवृक्त विवर्ण कहार के प्रवृक्ति हो

आषार्यत्व नी दृष्टि से भी महिसमट्ट विद्वानो की प्रयम कार्टि में ही लाते हैं। कवि-प्रतिमा, काव्य प्रयोजन एवं काव्यलक्षण जैने काव्य-सम्बन्धी सामान्य विषया की मीमाना सावार्य ने जिम मौलिशता में की है वह अन्यत दुर्जम है। इनका ग्रन्थ व्यक्तिविवेक विविध आषायाँ मनो का सक्छन न होकर मीलिक्ता का ज्वलन्त उदाहरण है। इतका सीचित्य दोय इतना सहम एव स्तब्द है कि कालिदास, मारवि, माथ एवं भवनूनि प्रमृति महानित्या नी रचनाआ में दोय पहचान कर तत्काल छनका निराकरण करना एव निर्देश्य पाठ का सुजाय दे देता इतके निये नाधारण सी बात है। उदाहरणस्वरूप चाकुन्तल के "गाटन्ता मिटपा" इत्यादि पद्य में 'विल्लह्म किन्दा बराह्पविभिन्नुंस्ताक्षति पत्वले' घरण में कारक शक्ति प्रत्म मेद दीय है। प्रयम, द्वितीय एव चतुर्व चरणां में क्ली 'महिया ', 'म्यकूल' तथा 'धनु ' प्रथमान्न प्रत्यक्त हुए हैं। बन त्नीया म 'वराहपतिनि' तृतीयान्त का होना प्रक्रमनेद दोप है। उनके न्यान पर 'कुबंत्सन्त्रमियो बराह्यनयो मुस्तासति पत्नेले पाठ होने से दोप का निवारण हो जाना है। इसी प्रशार पारित की प्रतिद चित्रत "विजवालपुता विरायतेरारीजानन्द नविश्वन " में प्रकानमेद दीव इनिजये हैं कि यहाँ 'खयुना' में 'खयु' प्रहाति तथा 'तल्' प्रत्यव, एवं 'अगरीयान्' में प्रवृति 'गृह' तथा 'इयनुन्' प्रत्यय के प्रयोग हुए हैं। अन इनके स्थान पर 'नलप्तांनु पद न्पश्चिय ' पाठ होता चाटिये । र व्यक्तिविवेव में विर्ताय विमर्श में ही इस प्रशाद ने अने ह उदाहरण विद्यमान है जो नवि की काब्यात्मक एव नर्मेझात्मक प्रतिमा के पातक है। व्यक्तिकार की परस्परविरद्ध उक्तिया का प्यक्तिविवेक में अनेकन प्रकान हता

⁽स) ये रसास्वाङ्गिनो धर्माः शीर्यास्यङ्बात्मनः जत्रपंहेनवस्ते स्वरुचलस्थिनयो गुणाः ॥ ——मन्मटः 'शाय्प्रभार'—८१६६

 ⁽ग) बावर्ष रसात्मक काव्यम् ॥१॥
 रस एव बात्मा सारक्ष्यनमा श्रीवनाधायको यस्य ।
 विद्यवनाय : साहित्यवर्षम, स्० १ एव जन पर वृति ।

१ व्यक्तिविवेद, पु० ६१-६२, ८०, ९१-९३। २ बही, पु० ९०-९१।

है। अभिनवगुष्त के विवेषन को उद्धृत कर उतका सण्टन किन युन्तियो एवं तसी से इन्होंने किया है वे इनके प्रवर पाण्डित के प्रवरू परिचायक हैं। इस प्रकार हम देवते हैं कि साहित-पाइन के उद्मट आवार्य होने के साय महितमदृट पर-वाक्य-प्रमापन एक ऐते विद्यान पर विज्दें वाहनय को सभी विवाजों पर लडाधारण अधिकार प्राप्त या जो किमी समीक्षक के किये वतन्त्र अरेबित एवं परम उपादेय होता है।

(ङ) नैयायिक, मीमांसक या वैयाकरण

यविष साहित्य एक स्वतंत्र शास्त्र है, जिसका अपना विन्तन मी है पर यह अन्य
ग्रास्त्रों से सवैषा तिरवेश नहीं। पान्द, अर्थ एव उनका सम्बन्ध तथा ग्रन्थ-मिस्त आदि अनेक
विषय ऐते हैं जिनका विवेशन प्रायः सभी शास्त्र करते हैं। जदः साहित्यग्रास्त्री विद्यान् के
विषय एते हैं जिनका विवेशन प्रायः सभी ग्रास्त्र करते हैं। जदः साहित्यग्रास्त्री विद्यान् के
विश्वे यह सम्बन्ध है कि वह न्याय, मीमांत्रा एवं व्याकरण आदि ग्रास्त्रों में से विची एक के
प्रविक प्रमावित ही या मुकतः न्यायादिग्रास्त्रों में से विन्त्रों एक ना पारंगत पण्टित, स्रादित
में गांद्री वित्र होने से कवि या समीक्षक मी हो। वैवाकरण होते हुए भी पाणिति ने विद होने के प्रमाण मिलते हैं। प्रसिद्ध वैवावरण नागेश 'वास्त्रकार्य' एवं 'रसगङ्काप' देनों है ही साहिरिकशयायों के टोशाकार है। अभिनवपुरत कम्मीरी ग्रीव सम्प्रदाय के दार्गनिक आवार्य ये। पण्टितराज जगन्नाय भी एक उद्चट वेदान्ती होने के साथ कवि और मावक (क्मीसक)

िन्दु' व्यक्तिविके' यस का इंडापोह करने से बन्दुन्धित इसके विपरांत ही सिद होती है। बहन केवल अनैवाधिक हैं अधितृत्याय दर्धन के कुछ मृत्यून निद्धानों के विरोधी मीप्रतीत होते हैं। बहाइरफ्तः गीतम का एक मृत्र है "आप्योगदेगशामध्योग्डरूपांक्तप्रस्तयः।" र निक्का अपे हैं पद्ध में अपे का बीच आप्योगदेग के सामध्ये में होता है। एक

१. न्यायसूत्र--- २।१।५३ ।

मान वापनाका प्रमाण के आधार पर ही गब्द से बच्चे को प्रतिति होती है। मिरिसनहर का कहना है कि वयनमान से बच्चे का सम्प्रत्य नहीं हो सकता। क्यों कि पब्द और वर्ष के बीच मान्यताप्रकार कर सम्बन्ध काम करता है। यह राव्य से बच्चे को अनुमिति होती है। काई मी व्यक्ति पर्वाप के बीच की पुल्ति वर्षों साम्यतापन मान का पहल्च मनते दिना केमत आप बच्चे के सुरीर गब्द से पूर्व का बीच नहीं कर सकता करना कामा ग्राम्य के परमार के हिनुसाम्यामान सम्बन्ध के निमा सम्मे, लायदान से ही परि वर्ष की प्रतित्त होने क्येता बहु आपामरिवर्षक समी का हिन्स पर एस हुना कुछ नहीं है। इक्ता नैपासिक न हाना प्रमुक्त से मिन हुना है। इस पर एस प्राप्त है कि

मंदिन की सहायता से ही अदिया यन्ति बाच्य अर्थ का अधियादन कराती है। पर सकेत-प्रह क्षिम हो इस वियत में ऐक्सप नहीं । चूँकि वर्ष-किया-कारिता व्यक्ति में है क्यांत रह हमें क्सी बन्त की आवर्यकता होती है ता व्यवहार व्यक्ति से ही होता है बत व्यक्ति ही संदेत प्रद का कास्पद है । यह नाय-वैपायिका का यत है । किन्त व्यक्ति में संवेत-प्रद मानने पर उनके अनन्त होने के कारण अनन्त सकत करने हारे । पर ऐसा होता नही है। अनन्त गाया को तन एक ही संकेत 'गाय' के समझते हैं। अन मीमाचक जानि में हो सकें उ-ग्रह मानते हैं भीर लक्षा के व्यक्ति का बट्टा करते हैं । प्रवत्त कटना है व्यक्ति के सर्वे उन्प्रह मान कर लक्षा है जानि का प्रहा इचिन्ये नहीं हो सकता कि वहाँ मुख्यायें का बाद नहीं होता। उपनक्षात्वान् व्यक्ति से जाति का बहन कर केने पर अभिधा दे सन्देशित अर्थ का मी बाद हो जाने में व्यक्तिकार होगा। अन प्राचीन नैयायिक जाति-विभिन्द-व्यक्ति म ही संकेत-प्रह मानते हैं। स्पादि उन्हें लक्षणा अमिन्नेत नहीं। बाँच चूँकि जानि का नहीं मान सकते त्या व्यक्ति में सकेतमह मानके पा सामस्य एवं स्पन्निका है प आंते हैं बड बन्हाने 'बनाह' अपीन् 'बनद्-ावृत्ति' म सन्देत पट माना है। बनहा नहना है कि संदेत न व्यक्ति में हाता है न जाति में अधिन तदक्षित्रवितना थे। किसी परार्थ की ट्म घट इस्तिये क्ट्रो और समसंदे हैं कि हमारे द्वारा ज्ञान घट में मित ज्ञान में जिन्नी वस्तुएँ हैं चन सबते यह निज है। वैराय एए का सबना सन्ता हो यत है। माध्यकार पत-ज्यति ने जाति, पुन, किया एव नवा नामक व्यक्ति की कार-एसियों में ही शक्ता की प्रवृत्ति होने का विभाग किया है। यन्त्र में कहीं जानि, कहीं गुण, कहीं किया ता कही एक साम महिन-बाबर नहां का ही दीन होता है।

महिन्महर ने बाति मृति हिन एव इस्य (मता) नामक व्यक्ति की कार उपानिया को रुद्ध की प्रकृति का निमित्त कह कर व बन्ते को वैद्यकरण के पद्म का ही प्रमानित दिया हैन कि नैनिक या मौनायक। जनका को यहाँ तक कहना है कि एक्साव किया ही दिसी प्रकार के रख्या की प्रकृति का व निमित्त हो सकती है। व इसका विस्कृत विदेश

१ तिह युनिपत्तवराष्ट्यत् वरिवर्दिर्दाश्चद् वयनमात्रात् सध्यन्ययनारमधीत ।
—व्यक्तिविके, पृ० २२ ।
२ जातिगुणिक्याज्यामा सत्तप्रवृतिविभित्तामा बहुत्वान् ।
—व्यक्तिविके, पृ० २२ ।
३ वेनियमुनरेया निर्वेषका प्रवृतिविभित्तामी विकास व्यवस्थ सर्वेषानास्यानासुराष्टित ।
—व्यक्तिविके, पृ० २३ ।

त्तीत परिच्डेर के प्रथम विमर्श में किया जायगा। यही नहीं बाब्यानुमिति के पक्ष में हेत् के सनु या असनु होने तथा व्याप्ति विशिष्ट पक्ष-धर्मता के ज्ञान रूप परामर्ध की प्रक्रिया (हेत के ततीय बार ज्ञान) के ठीक बैठने के विचार की वह बहुत जरपीगी नहीं मानते। उरका तो यहाँ तक विश्वास है कि स्थान्त ज्ञान भी हेतु साध्य भाव से होने पर प्रमा सर्पात् ययाप-तान के रूप में हो गृहीत होता है ।१ काव्यानुमिति में व्याप्ति-तान एवं तद्शाहक प्रमाण की आवरपकता वे नहीं समझते । उनका कपन है कि प्रवट हेत् के प्रयोग से साध्य की प्रतीति व्याप्ति ज्ञान के विना भी हो सहती है। व्याप्ति-ज्ञान तो न्याय-भारत के साधारण विद्यार्थी के लिये हो अवेक्षित होता है, विद्वानों के लिये नहीं !, इन सब तया इसी प्रकार के उरक्यमान जन्य तथ्यों के आधार पर यह निश्चित रूप से बहा जा सबता है कि महिन-भटट नैपापिक नहीं ये।

दूतरी सम्मावना उनके मीमांसक होने को हो सकती है। व्यञ्जना की सर्वपा अस्ती-कृति तया एकमात्र अभिवा को ही राज्य का व्यापार मानना, मीमासकों के इपुबत् दीर्थ दीर्देनर अभिवा व्यापार के पक्ष का ही समर्थन प्रतीत होता है। बाप के समान दीपे दीर्षेतर भ्रतिया व्यापार अन्वितामियानवादी प्रमाकर के अनुवादी मीमांसकों का मत माना जाता है । क्या महिममद्द भी उन्हों के अनुवादी हैं ? इसके अतिरिक्त वाक्य का सक्षम करते हुए महिमगद्द ने बदाहु से एक कारिका उद्भुत की है। विसे सीर-स्वामी ने अमरकोरा की ब्यारम में 'महदोऽपि' के नाम से उद्धत किया है जिसका साराय कुमारिलमहुद से लिया जाता है। यदापि कुमारिलकृत 'दलोक-बातिक' नामक बन्य में यह नारिका उपलब्ध नहीं होतो तपापि "अर्थैक्यादेकं बाक्यं साकांक्षं चैद्विमागः" (अर्थ के एक होने से समुचा वाक्य एक होता है और उसमें पदों का विमान उनमें परस्पर की आक्रांक्षा के आधार पर होता है) मोनांस-मूत्र में उपजब्द बाबद के सक्षण से अबत बारिका के समामार्थक होते से उनके (महिममट्ट ने) भी मोमांसक होने की सम्मावना की जा सहती है। व्यक्ति-दिवेक में विवेचित राज्याय-मम्बन्ध एवं राज्य-गन्ति के स्वतीं को पढ़ने पर सहसा यह बात प्यान में वाने लगती है कि महिमनट्ट भी मुकुल-मट्ट वादि की तरह मूलत: मीमासक वाचाप हैं। लेकिन यह भी एक सम ही है। महिमसट्ट ने भाव अभिया को शब्द का ब्यापार अवस्य कहा है। किन्तु साथ हो उन्होंने अनिया के इपुषत् दीर्घ दीर्घतर ब्यापार एवं तारायं-शक्ति के जाबार पर 'यहार: शब्द: स शब्दायें:' के सिद्धान्तीं की अपने प्रन्य में उद्त कर उनका विधिवन् खण्डन नी किया है। ^{इ.} इस प्रकार प्रमाकर के बेन्वितनिधान तथा कुमारिल के

१. न्यान्तिरपि सम्बन्धतः प्रमा ।

--- टबस्तिविवेस, पु० ७४ ।

२. तर्मावहेतुमाबी दृष्टान्ते तदवेदिनः । एशान्येने विदुवां याच्यो हेत्रहेव च केवल: 1

--- धही, पु० ६५ । - वही, १।२६

३. शाहरचैशामिया शक्तिः ॥

४. साक्षीलावयवं भेटे परानाकांलदाब्दकम ॥ किशासदानं गुणवदेशार्थं वाक्समिष्यते ॥

—-वहो, पु० ७ ।

५. मोमांसा सूत्र--- २।१।४६ ।

६. व्यक्तिविवेश, पूर १२२-१२३ ।

अमिहितान्वय दोनो पत्ना को अस्वीकार्य कहा है। इनके मीमासक न होने का अवलतम प्रमाण इनके द्वारा लक्षणा को अस्वीकृति है। लक्षणा भोमासको का प्राण है। भाटट एव नृष दानो भत लक्षणा के विषय म एक हैं, क्योंकि उसकी स्वीकृति के विवा उनरा जाति में सर्वेत प्रह का सिद्धान्त ही नहीं वन सकेगा। इन सकका समुचित रूप से विवेचन इस प्रन्य में य्यानकर हुआ है। अन अधिक विराह में न खाकर यहां हम इतना हो कहना चाहते हैं कि महिममहट मीनासको के अमिहितान्वय एव बन्निनामिवान पत्नों में से किसी के भी अनुवासी नहीं माने जा सकते।

सहितसट्ट के सम्बन्ध में अब तीलरी सम्बाबना तीय रह जाती है कि वह बैदाकरण में । पाणिनि, कारवायन और पतञ्जिक के बाद बैदाकरणों की परम्परा मी दो जालाओं में बिमना हो जाता, है। एक प्राली उन्हों चुक्बार्तिक एक मात्र्य प्रमी की दोना-प्रदेशिक के कि सम्बन्ध करात्रे हैं जिस कारिकालार, केंद्र एवं नागेंग आते हैं। एक दूसरी जाला ने आकरण-दोन की अननापा और उक्त मूलमून सिद्धान्ता का शालीब स्नर पर निकल्प करने का बीवा उद्यादा प्रमुख पूर्विद्ध आचार्य मुन्द्रिए हैं जिनका महात्रेय स्वत्य 'बाक्यरदीय' आज मी आकर प्रत्य समझा जाता है। महिममट्ट निश्चित स्प से इद दूसरी जाला के अनुवापी ये। इसनी पुष्टि उनके सम्ब में हुए शब्दार्थ विवेचन के होती है। सक्त, अर्थ, बाक्य एवं शब्दार्थ-सम्बन्ध तथा प्रद-शक्ति के विवेचनों में अपनी उद्याद कि समर्थन में महिममट्ट ने 'बाक्यपदीय' की कारिकारी विना नामोल्लेख के उद्युत की हैं। इनमें से अधिकारा 'वाक्यपदीय के 'द्वितीय' कार्य की हो को सम्बर्ध देवना नामोल्लेख के उद्युत की हैं। इनमें से अधिकारा 'वाक्यपदीय के द्वितीय' कार्य की हो को सम्बर्ध देवने को सम्बर्ध उपनिवास की कार्य की हैं। इनमें से अधिकारा 'वाक्यपदीय के दितीय' कार्य की हो को सम्बर्ध उपनिवास की कार्य की हैं को सम्बर्ध उपनिवास की स्वर्ध की कार्य की कार्य की हों। इनमें से अधिकारा 'वाक्यपदीय के दितीय' कार्य की हो की सम्बर्ध उपनिवास की कार्य की हैं। इनमें से अधिकारा 'वाक्यपदीय के 'दितीय' कार्य की हों की सम्बर्ध उपनिवास की कार्य की हों हों की सम्बर्ध उपनिवास की स्वर्ध की सामस्वर्ध की कार्य की कार्य की हों की समस्वित उपलब्ध की स्वर्ध की हम सम्बर्ध के स्वर्ध की समस्वर्ध की कार्य की स्वर्ध की सामस्वर्ध की सामस्वर्ध की सामस्वर्ध की समस्वर्ध की सामस्वर्ध की साम

वाक्य से गुथक् सब्द की कोई स्वतन सत्ता नहीं होती। 'निरुवन' तथा 'माप्य' आदि में जी पद के दो, चार, या पीच प्रकार बताये गये हैं वह उसी प्रकार करियत हैं जिस प्रकार एक ही सब्द में प्रकृति एवं प्रवाम का विमाग वरके मेद स्वयम दिया जाता है। दे इसी प्रकार वाक्य को परिमाया करते हुए जो नहां है कि बाक्य में त्रिया की प्रधानता होती है, उसमें प्रयुक्त यद परस्पर तो साकाल होते हैं पर बाक्य से बाहर के किसी यद की सकाला वे नहीं करते, उसने समर्थन में 'बाक्यपदीय' की ही कारिका उद्भूत की है। दे

सहिममद्दर ने अप के केवल दो भेद माने हैं—वाच्य एव बनुषेय । अभिया प्रतिपादित अप बाज्य है जिने ही मुख्य अप कहते हैं । इतके अतिरिक्त कत्य अपों की जो प्रतिति होती है वह साम्ब्री न होकर आपों होनी है और अर्थ अनुमेय होता हैं । बन्हें हो गोग अर्थ नहा गया है। पद का अर्थ वाच्य ही होता हैं । वाक्यापे बनुमेय होता हैं । विवेचन का आधार मी वाक्यमदीय की निम्निजिखत कारिका हो है जो बही उद्धव मी की गई है —

द्विषा कदिवत्वद भिन्न चतुर्घा पञ्चथापि वा ।

अरोद्धित्यैव वाषयेभ्यः प्रकृति-प्रत्ययादिवत् ॥ चा० ३।१; व्यदितविवेदः, पृ० ३७-३८ ।

२ साङाङसावयव भेदे परानाकाङसग्रब्दकम् ।

क्षित्राप्रधानं गुणवर्रकार्यं वावयमित्यते ॥ धाष्य० २१४; व्यक्तिविवेक, प० २८ । ३ व्यक्तिविवेक पु० ३९ ॥

श्रुतिमात्रेण यत्रास्य तादर्थ्यमदसीयते । तं मृत्यमर्थं मन्यन्ते गीणं यत्नोदपादितम् ॥

"राब्द को मुन कर ही बिन अप का निस्त्य हो जाता है उसे मुख्य तथा जिस अप की प्रनीति (मुख्यायं के बाद या प्रकरण पर्यालीकन रूप) प्रयत्न के बाद होती है वह गौण अप है।"
महिस्पद्द की यह मान्यता जो कि प्रादि उपसर्ग अपना स्वतंत्र अर्थ नहीं रसते, अरितु पानु के अप में उनका अप अन्तीनिहित रहता है, तथा उपनुगं सहित पानु का एक ही कमें होता है, 'वावपपदीय' प्रतिपादित हो है। इसके उमर्थक में उद्धुत नारिका ती 'वावपपदीय' की ही है। के पाकी-नुआवन्याय से इत इस विवेचन से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं हि महिममुद्द मतं हरि की शांसा के बैंगाकरण थे।

इनके वैयाकरण होने का पोशक प्रवलतम प्रमाण 'व्यक्तिविवेक' का मञ्जल हलीक

है जिसमें बाचार्य ने परावाक् को प्रपाम निवेदन विया है।

व्यक्षित-विवेषं कृषते प्रयास सहिसा पर्श वाधम् ॥ अ
"महिममद्र परावाव् को प्रणाम निवेदन कर व्यक्तिविवेषः को रचना करते हैं।"परावाद्
व्याकरण दर्गन का एक निगृद विषय है। मन् हिंस प्रमृति वैयाकरणों की यह मान्यता है कि
अनादि अनन्त निर्मृत बहा शब्द तत्व के रूप में अवस्थित है। उत्तक्ता विकास पर्छ अयं के रूप
में होता है। अनन्तर उसी से निविद्य अवन् को उरतिव होती है। इ म प्रवार 'परावाद्'
"गब्द-वृद्धा है। है। बहा वेद को मी पहते हैं। वेद अनादि एवं अनन्त हैं। साथ ही। अदर मी। इन्हों
के अनुसार बहा। अगृद को सृष्टि करते हैं। वेद अनादि एवं अनन्त हैं। साथ ही। बेद शब्दत्व होने से वाक् कर है तथा उनका मूल प्रमव ही परावाक् हैं।" वाक् के दो मेद होने हैं—परा
और अपरा । गब्द-बृद्धा से अपूषक् मृत्व मुक्त उस गक्ति को परा पहते हैं जो गुदा और
किन्न के अन्तरालवर्नी मुकायार पक्ष में स्थित होनी हैं। वावपरदीयकार का बहना है वि
परमार्थ का विमर्ध कर जो चमव्हति हैं पदा वोद के सारम्त उसी परमार्थ के परावाद्
कृति हैं। पैत के रूप में वो समी प्राधियों में अवस्थित है वह नाद नामक मूक्स
वाक् ही हैं जी अनादि और अनन्त है तथा जितवा विनाय वनी नहीं होता।" अनादि

१. बारवपदीय, २।२८०; व्यक्तिविवेस, पु० ३९ ।

अडादीनां व्यवस्थापं पृथवत्वेन प्रशस्त्वम् ।
 धातुपसर्गयोः शास्त्रे चातुरेव च साद्धः ॥

धातूपसर्गयोः शास्त्रे धातुरेव च सादृशः ३. स्थल्तिविकेस, १११ ।

अनादिनियनं ब्रह्म दाब्द-तत्त्वं यदसरम् । दिवनतिऽपंभादेन प्रतिया ज्यानो यतः ॥

प्रत्या विद्युद्धस्तत्रोक्ना विद्युवैकपदायमा । युक्ता प्रगवस्येण सर्ववादाविरोधिनो ॥

येवं विमर्श-स्रोण परमार्थ-चम्तकृतिः । सेवनारं पदार्थानां परावागनियोयने ॥

भादास्या सर्वमृतिषु जोवस्थेण संस्थिता । यतारिनिपना भव सुरमावायनपादिनी ॥

⁻वास्यपदीय, २१८२ I

[—]वाष्यपदीय, बा० १।१।

[—]वहो, १।**९** ।

[—]वादयदीय प्रकीर्ण

सरन्त एवं असर (अविनासी) सब्द तत्त्व म्रह्म ही वर्ष वे रूप मे विवृत होता है जिससे अगत् की उत्पत्ति होती है। इम प्रकार वेदान्ती जिमे चित्तत्व अर्थात् आत्म-तत्त्व रूप असर द्रह्म क्टूने हैं वैवाकरण उमे ही परावान् वहस हैं। अपरावान् से प्रध्यती, मध्यमा और बैसरी नामक्ष्यान्त्रियां वा ग्रह्महोता है। इनका विवेचन भी 'वानस्परीय' में ही उपलब्ध होता है—

वेखर्या मध्यमायास्व पत्यन्यास्वेतदर्भृतम् ॥ अनेक्तीर्वभेदायास्त्रय्या वादः पर पदम् ॥ १

वैयानरण जिरोमणि नावेश ने अपनी 'परमल्युमय्पा' में स्कट तस्त्र के विवेचन के अवकर पर परा, पश्चन्ती, मध्यमा एव वैद्यारी नामक वाक् की चार अवस्थाओं का निरुप्त किया है। इनमें से परावाक का बयान निम्न प्रकार के किया हैं —

चतुर्विद्याहि वायस्ति परा परयन्तो मध्यमा वैदारी च । तत्र मूलाधारस्मपवनसस्कारी-

मूता मूलाघारस्या शब्द-ब्रह्म-स्या स्पन्दशूरवा विन्दुरूपिणी परावागुच्यते । २

विस्तारपूर्वक इनके विवेचन का यह अवधर नहीं है। यहाँ हम क्षेत्रक इतता ही कहता बाहते हैं कि शब्द-यहा क्य परावान नो सन्त ने आदि म प्रपास अपँग नर्जवाले विद्यान की मान्यात्र्या से उड़ा मान्यत्र्या है। क्या प्रमाण मी हहायक हैं। 'ध्यांवन के मान्यत्र्या से उड़ा मान्यत्र्या विषय अहाँ भी खाया है उत्तका विवेचन महिन्महर ने बढ़े ही विषय एव गहन कर में निया है। बन इनम काई छन्देर का अवसर ही नहीं है कि महिन्महर्द व्यावस्य के एक विशिष्ट विद्यान थे। वैपाक्त्या का साहित्य से साझायित होता मी स्वामाविक माना गया है। आनन्यवर्यन एव मन्मद दोनो जावायों ने अपनी इतिया में वैद्याकरण की प्रमान की ही सावस्य होता जावायों ने अपनी इतिया में वैद्याकरण की प्रमान की ही सावस्य होता जावायों ने अपनी इतिया में वैद्याकरण की प्रमान की महिन्महर्द की सावस्य होता जावायों ने अपनी हतिया में विद्यान की स्वामाविक माना गया है। अपनत्य में मान है।' अत वैद्याकरण की स्वामा की की स्वामाव ही सावस्य हो की सावस्य हो की सावस्य हो की सावस्य हो की सावस्य विद्यान की सावस्य विद्यान की सावस्य विद्यान ही की सावस्य विद्यान की सावस्य विद

कापाद पामिनीय च सर्वशास्त्रोपकारकम् ।

साहित्य और ब्यावरण का उन्वयं बहुत ही यतिष्ट है। जा नाहित्य शास्त्री व्याकरण नहीं जानना उने घाट और उपग्रव्य का विवेष किन प्रकार हो उनता है? व्याकरण मान के बिना उनमें वाकर रचना की प्रवृत्ति में प्रविश्तान का बमाव उन्हें सहस्वेषा तथा वाकर आदि के विषय में देश-जरीप की दृष्टि भी नहीं वन पारेची। कीई वाकर परोप वाकर आदि के विषय में वेश-जरीप की दृष्टि भी नहीं वन पारेची। कीई वाकर परोप के वाह के वाकर कर नाम किन प्रवृत्ति के वाह कर वाह के वाह कर वाह क

१ बारवपदीय, १।१४३ ।

२. नागेश परमलघुमजूषा, पृ० २३ (चौलभा, काशी, १९१७) ।

३ प्रवमे हि विद्वासो वैवाहरणाः । व्याहरणमूक्त्यात् सर्वविद्यानाम् ॥ ----यानन्दवर्षनः व्यन्यालोह---का० १८१३ पर वृत्ति ।

२८ महिमनईट

रस्नेरिय महाणेवः" (जिस प्रकार महासमुद्र बहुमूल्य रत्नों से भरा होने के लिये विश्यात है उसी प्रकार वह अपने महुनीय गुणों के कारण असिद्ध हैं।) इन दोनों वावयों में एक हो थोप है—उपमान एवं उपमेय में निज्ञ किन्न का अयोग। निन्तु इनमें से प्रयम वावय हो सदोप है, दितीय नहीं। यह वात हम तभी समझ तकते हैं जब यह मान सेते हैं कि दितीय वावय में मुंक्लिक्न 'गुण' तथा नमुंसक 'रत्न' सब्दों के विद्योग्य के रूप में प्रयुक्त अनुम्यं पद का लिङ्ग नियत नहीं। यतः तृतीया के बहुक्त मं एक साथ ही दोनों के विद्योग्य के रूप में प्रयुक्त अनुम्यं पद का लिङ्ग नियत नहीं है। अतः तृतीया के बहुक्त मं एक साथ ही दोनों के विद्योग्य के रूप में इस्ता प्रयोग निर्दे द्वा नहीं नमात्वारों है। इस प्रकार वावय के प्रयोग ने प्रवाणता के लिये स्थाकरण करा ज्ञान सर्वया करीकित है। इस प्रकार वीवय के प्रयोग निर्दे द्वा नहीं नमात्वार है। इस प्रकार वीवय के प्रयोग के स्वर्ण पर साहित्य स्वर्ण है। है। मेरी मान्यता है कि आवार्य महितमपूट मुखतः वैद्यारकण पर पर साहित्य

की चास्त्रीय समीक्षा में भी वह किसी से पीछे नहीं, अपित प्रथम कोटि के ही आचार्य हैं।

वतीय-विमर्श

महिमभद्रका समय

किसी भी लेखक या कवि के काल का निर्धारण अन्त एव बाह्य उपपादिय प्रमाणीं से किया जाता है। प्रन्यकर्ता की कृति में प्रसगवश कछ पर्ववनी व्यक्तियों या उनकी कृतियो का नामत अपना उदरण के रूप में उल्लेख अवस्य होता है। इसी प्रकार उत्तरवर्ती के तको द्वारा भी उस व्यक्ति या उसकी हति के विषय में कुछ कहा जाना अस्यन्त स्वामाविक है। इस तरह अन्त भाष्य से जमके काल की पूर्ववर्गी मीमा एव बाह्य-साध्य से एतरवर्गी सीमा का निर्धारण कर प्रमाणान्तरों से एक निश्चित तिथि पर पहुँचा जाता है।

, (क) पूर्ववर्ती सीमा

जहाँ तक महिममदट के काल निर्घारण की पूर्व-नीमा का सम्बन्ध है उनके लिये इनके प्रस्य 'व्यक्तिविके' की अन्त परीक्षा करने पर हमें बात होता है कि इन्हाने नाडयशास्त्र के नर्ता म्तिमरत का नामत अल्लेख निया है, साथ ही 'नाटबसास्त्र' से अदरण मी दिये हैं। १ 'नाट्यशास्त्र' के रचनाकाल के विषय में अनेक विसम्बाद हैं। एसे, जिस रूप में बह उपलब्ध हुआ है, किसी एक व्यक्ति की रचना न मानकर संग्रह-प्रत्य कटने की प्रया भी चल पड़ी है। 'मार्यशान्त' के बतुंमान स्वरूप की रचना भी ईसा की तीमरी याताब्दी के बाद की नहीं है यही विद्वानों की धारणा है। यामह. दण्डी एवं वामन का 'व्यक्तिविवेक' में न तो नामत जल्लेख हुआ है, न इनकी कृतियों का ही कोई बय समुद्धत है । यद्यपि मामह ने नाम्यालसनार में जदाहुत एक पद्य को व्यक्तिविवेतकार ने भी जराहत निया है तथा दण्डी एव बामन के विवेचनों के माथ 'ब्यक्निविवेक' के किन्य बदा माम्य रखते हैं पर इन सबके परवर्ती वामन ने सममामधिक आलकारिक आचार्य उद्गट की कृति 'काव्यालकार-जार-सप्रह' से समासीक्ति का लक्षण, कर्ता या कृति के नाम के उल्लेख के बिना भी अविकल रप है उद्भृत अब 'ब्यक्निविवेक' म उपलब्दा है ^च तो मद्दाद्नट के साथ हो उन सब की मर्गिमस्ट से पूर्ववित्ता स्वत सिद्ध हो जाती है। 'राजतर्राङ्गभी' के बनुसार सट्टोर्स्ट नारमीर-मरेश जवापीड की राजकीय विद्वत-सभा के समापति थे। दे प्रवापीड का समय पाल-

१ ब्याक्निविवेर, पूर्व ६८, ६९ । २ पीरु बीरु नाणे : हिस्ट्री ऑफ सस्ष्ट्रत योवेटियस, यूर्व ४७ (तृतीय सस्वरण) । प्रकृतार्थेन यावयेन सत्समानैविद्योषणैः ।

अप्रस्तुनार्यवयनं समासोक्निवदाहुसा ॥ मट्टोद्भट, काव्यालकार-सार-सप्रह, का० २।१० । ---महिममट्ट : व्यक्तिविवेर, प्० ३३७ ।

४. विद्वान् दीनाररूसेय प्रत्यहं इतवेनमः । भट्टोन्दुद्भटस्तस्य भूमिनतुः सभापतिः ॥

तरिङ्गमी' हे ही बनुसार ७७९ में ८१३ ईंग्है। इस परस्परा को स्वीकार करने पर उद्भट रूपमा ८०० ईंग्हें के ठहरते हैं। बानन्दवर्षन में 'वन्यारोक' में उद्भट का राहेन वहें ही सम्मानपूर्वक अनेकन किया है 19

बानन्दरधेन के ध्वनिविद्धान्त का खण्डन कर बनुमान में उमका बन्तमांद प्रर्शनत करने के लिये ही महिममस्ट का यह प्रयास है। 'ब्यक्तिविदेक' में ध्वतिकार के नाम से आनःद-वर्षेत का एव उनकी वृति 'ध्वन्याखोक' का उल्डेख परेपदे हुआ है । अतः महिममुट्ट ध्वनिकार वानन्दरपेन के बाद हुए हैं इसमें कोई विसन्दाद नहीं । 'रावतरिहामी' के वनुसार वानन्द-वर्षन नारमीरनरेश अवन्तिवर्मा के समासद तथा मुक्ताकप, शिव स्वामी एवं महाबदि रत्नाकर के समसामिषक कवि एवं समाकीयक ये । अव: अवन्तियमी का समय ही आनन्दवर्षन का समय है जो 'राजतराङ्गिणी' के ही अनुसार ८५५ से ८८३ ई० के दीप निरिचत है । आनन्दवर्षन के समय का निरुचय अन्य प्रकार से भी यही होता है । इन्होंने उद्भट को नामतः उल्लिखित किया है,3 जिनका समय ८०० ई० के उपमण निश्वित हो चुना है। बत: से उसके बाद के स्वत: सिद्ध हो जाते हैं। पर राजरीयर ९५० ई० से दे (आनन्दवर्षत) पूर्ववर्ती हैं ब्योंकि राजगेखर ने 'काव्यमीनांमा' में आनन्दवर्षन वा नामतः जल्लेष दिया है। * राजग्रेखर के समय के विषय में बहुत विसम्बाद इसलिये नहीं है पि उन्होंने 'यगस्तिलक' एवं 'तिलवसञ्चरी' नामक इतियों से पश उदत किये हैं जो १००० रैं० की निश्चित हो चुकी हैं । इनके बांतिरिक्त सोइडल नामक व्यक्ति ने राजगेखर की प्रगंका क्षपती कृति में की है जो प्रमाणान्त्ररों से १०२५ से १०५० ई० के बीच में हए थे। इस प्रकार आनन्दवर्षन का समय राजग्रेखर से किविनुपूर्व ८५० से ९०० ई० के बीच मानना युक्तियुक्त है।

इनके लितिस्का महत्नायक, कृतक एवं लिनवन्युत्त का भी उन्तेल माछाव् या परीछ रूप में 'व्यक्तिविके' में हुला है जो निरिक्त रूप से आनन्दवर्षन के बाद के हैं। महत्नायक का अनुपत्तक क्या 'हृदयदर्ग' के नाम से अधित है। इन्तेल हो जिन्हिविकेक्षार में 'वर्षन' के नाम से लिमिट्ट किया है। " वृद्यवर्षन' भी व्यक्तिवरोधों हो कृति भी वहें बात 'व्यक्तिविके' के टीकाकार कमकते वहीं है। " महत्वनायक नाट्यासक के जम्मन

१. प्रत्यालीर, प्० ११६, १३१, राज्यमाला सीरीठ बस्दई ।

२. मुक्ताकणः शिवस्त्रामी कविरानन्दवर्धनः।

प्रयो रत्नाकरत्वामान् साम्बाब्देऽदन्तिदर्भयः ॥

[—]रान्तर्राद्वणी, वादेष ।

३. प्रत्यालोर,पृ० १३१,राव्यमाहा मोदीत, बम्बई ।

४. प्रतिनाय्युत्पत्योः प्रतिमा थेवमी इत्वानन्दः ।

[—]राज्योतरः काव्ययोगांसा, बच्चाय ५, पू० १६ (व्हीदा नृतीय मन्वरण) । ५. समुद्रताहुट्टरपूर्णा मनधीः। —व्यक्तिविके कारिका १/४ ।

५. समुद्रतादृष्टरभेषा समयीः।

- ---व्यक्तिविवेक कारिका शार्ष ६. दर्गेगो हृदयदर्गमास्त्रो ध्वनिष्वंसदन्योजीन ।

[—]स्व्यव, : व्यक्तिविवेत —शाः १४४ पर व्यास्तान टीता ।

र्दानाक्षार भी थे आर अभिनवगुष्त से पूर्व हो चुने थे। अभिनवगुष्त ने ध्वन्यालान लोचन ९ एव 'अभिनवनारती' दोना टीकाओ म मटटनायक का नामत जल्लेस किया है और इन्हें विभावादि के साधारपीकरणात्मक ब्यापार के प्रतिपादन का थेय दिया है। सम्मट ने भी मरन के रसन्य की व्यारमा पर इनका मत दिया है। ^च सर्वत्र ये व्यञ्जना विरोधी एव जानन्दवर्षन ने बालादक के रूप में ही उद्धन हुए हैं। इस प्रकार मट्टनायक अभिनव-गुप्त से पूर्व किन्तु आनन्दवधन के बाद के ठहरते हैं। महिसमट्ट ने ध्वतिलक्षण-कारिका 'पत्राथ गादो वा' म प्रयक्त 'व्यक्तन 'पद म द्विवचन के प्रयंग की स्वनास्कतता के निरमण के प्रसग म महत्रनायक एव अभिनवगुष्त दोना का उल्लेख किया है। ४ अत दोनो के अनन्तर ही इनकी स्थिति समावित है।

इसी प्रकार मिस्मिसट्ट ने कुलाव के बक्ने कित सिद्धान्त का खण्जन अपनी कृति 'व्यक्तिविवेक' म किया है।'' अन कुलार भी इनके पूर्ववर्ती ही ठहरते हैं। पर इन दोनो कै बीच क्तिने समय का अन्तर है यह बताना कुछ कठिन-मा है। आगे 'महिममटट और अभिनवनुष्त'नामक दीर्थक से अभिनव एव कुन्तक के पृत्रीपर माव का भी निरूपण किया जायेगा । यहाँ हम नेवल इतना ही कहना चाहते हैं कि सट्टनायक, कृतक, अभिनवगुष्त और महिममदृद का स्विति काल परस्पर-सापेक्ष तथा इतना यनिष्ठ है कि महिममदृद के काल की पुत्र सीमा के लिए हमें पून आनन्दवर्धन की तिथि परही लॉटना पडता है। उक्त चारा आचारों ने अपनी अपनी कृतिया म आनन्दवर्धन का साक्षात् या परोक्ष रूप से उल्लेख कर उनकी महत्ता प्रश्नित की है। चेकि महिममटट के विवेचन का सम्बन्ध आनन्दवर्धन के व्वति-सिद्धान्त से है अत इन्हीं के वाल को महिममद्द के काल की पुत्रसीमा निर्मारित करना पुनिन्युक्त है। पहले वहा जा चुना है कि आनन्दवर्षन काश्मीर नरेश 'अवन्तिवर्मा' के समा-कवि ये जिनना समय ८५५ से ८८३ ई० है। महिममदट उनके बाद के हैं। बत ९०० ई० ही महिममन्ट के काल की पूर्वसीमा है।

(ख) उत्तरवर्ती सीमा

महिम के उत्तरवर्ती बनेक ग्रयनारी की कृतिया म उनका उल्लेख हुआ है । पण्जिराज जगनाय (१६०० ई०), विस्ताय कविराज (१३५० ई०) तथा अलकार-मर्बन्वकार ब्य्यक (११५० ई०) में अपनी कृतिया में महिमनदृट का उल्लेख

१ तेन भट्टनावकेन दिवयन यह दुधिस सद्गरुनिर्मातिकयेव ।
——अभिनवगुप्त ध्वन्यालोक—का० १।१३ पर स्रोचन दीका ।

२ भट्टनायकस्त्वाह्—रसी नप्रतीवते । नीत्पद्यते । नामिव्यव्यते । —नाट्यगास्त्र (अभिनवमारती), प्रथम भाग —पु० २७६, ददौदा, द्वि० स० ।

३ मम्भद काव्यप्रकाश (शलकीकर (पूना) । चतुर्य उल्लास, प० ९० t

४. महिन्मण्ट व्यक्तिविवेश-पृ० ९०, ९१ । ५ द्यस्तिविवेश, सारिका शहर-७३ ।

६ रसगङ्गायरा, पृ० ४७, चौतम्बा विद्यानवन, काशी (प्रथम बानन) १९५५ ई०। ७ साहित्यदर्ग, पू॰ १८, चौत्रम्मा, वाराणसी (कृष्णमीहन शास्त्री कृत संस्कृत टीकोपेत, दितीय संस्करण।

८. हत्यक अलकारसर्वस्य, पृ० ११ (त्रिबेश्वम्)

कार्डिन विवेद कार के साथ से किया है। इस सब में प्राचीनतम राजानक ख्याक हैं. जो ध्यक्ति-विवेत्त' के टीकाकार भी हैं। टीकाकार क्याक या जनके शिष्य मंसक ये इसका निर्णय वाद में किया जायता। स्टारक के टीकाकार होने की बात यहाँ छोड़ दी जाये तो भी उनकी स्वतंत्र कृति 'अलंकार-नवंस्व'तथा जसके सभी टीकाकार-जयरम (१२०० ई०), श्री विद्याचन-वर्ती (१२५० ई०) तथा समद्र बन्ध (१३०० ई०) ने व्यक्ति विवेककार तथा महिम-भटट दोनों हो नामों से इनका उल्लेख किया है। किन्तु इनके मुख्यन्यकार रथ्यक के द्वारा ही इनका साप्ट उल्लेख होने से महिममटट निश्चित क्य से क्याक के पर्ववर्ती मिद्र होते हैं ! रक्षक की तिथि का निर्धारण अरेसाकत सरल है। इन्होने 'विकमादकदेव' चरित' से पद्य सदत किये हैं जिसकी रचना १०८५ ई० में मानी जाती है। क्यक ने बाव्य-प्रवास पर 'सब्देट' जामक टीका लिली है। अतः दोनों के बाद ही क्याक हुए हैं। क्याक के प्रसिद्ध शिव्य संस्तं या मंत्र है 'श्रीहरू बरित' में अपने बढ़े आई 'अल्डक' को काइमीर नरेश जयसिंह का सान्धि-विव्यक्तिक बताया है । जिनका समय ११२८-११४९ ईंब निरिचन है। बलर के कास्मीर-प्रतिवेदन के अनुसार जयसिंह के समय में ही मुखक ने बीक्ष्ण्यपित की रचना ११३५-११४५ ई० के बीच की। श्रीकण्डचरित से पांच क्लोक अलक्षकार सर्वत्व की बारी में उद्धत किये गये हैं। अत: अलहानार-सर्वस्य मंसक के खोकफबरित के बाद की रचना ठहरती है। किन्तु कृत्य-प्रकृता के प्रसिद्ध टीकाकार माणिक्यचन्द्र ने अपनी 'सहकेत' टीका में 'अलहरूर-सर्वेग्द' का अनेकद जल्लेख किया है । रे माणिक्य चन्द्र का समय उनके स्वयं के उस्लेख के थनमार वि० सं० १२१६ (११५९ ई०) है। इसका अर्थ यह है कि 'धोक्फ चरित' की रचना ११४५ इ० से पाणिका चन्द्र के 'कान्यप्रकाश-सहकेत' की रचना ११६० ई० के बीच ही हुई 'अंबद्ध राय-सर्वस्व' की रचना का काल ११५० ई० के लगभग है। चंकि ख्याक के पूर्ववर्ती एवं आमन्दवर्धन के धरवतीं सम्मट, क्षेमेन्द्र, मोज, राजग्रेखर, तथा धनक्रवर में से दिसी ने भी किसी रूप में महिममटट का उल्लेख नहीं किया है अत: उनके काल-निर्धारण की उत्तर-वर्ती सीमा रूपक द्वारा 'जलद्वकार-नर्वस्व' की रचना से कुछ पूर्व रूपमग् ११०० ई० मानी वा सर्वी है। इस प्रकार अन्तः एवं बह्म साक्षियों के आधार पर महिममट्ट का समय आनन्दवर्धन से रय्यक तक ९०० से ११०० ई० के बीच सिद्ध होता है।

बानन्दरमन सरस्यक तक ९०० स ११० (ग) महिममटट और सम्मट

(ग) महिममट्ट और मम्मट महिममट्ट और मम्मट में ले किसी एक के द्वारा पूत्रों का उल्लेख नहोंने से इनके बीव पूर्वार मान का निर्यारण हम उद्य प्रकार नहीं कर सहत्रों के अकार सान पूर्व महिम उपा महिम एवं रुपा के बीव निर्यारित हो। यथा है। महिमचट्ट के स्थान हो मम्मट मी प्रतिपत्ती का उन्नेव नाम उन्तर एक्ट नहीं करते। पर मामिक्चण्ड प्रमुख का स्थान हो मान हार्य के प्रता

१. मंतर, थोरणचरित, ३१६६ ।

२. काय्यमराश संकेत, पु॰ ३२१, ३५५ (मंसूर संस्करण) ।

३. रसवनप्रहायोदाबत्सरे मासि भाषवे ।

बाष्ये बाष्यप्रकाशस्य संवेतीऽयं सर्वायतः।

⁻⁻⁻ माणिवयवन्द : संवेत दीवा, दशम उत्सास, सपाप्ति इतीव-१२ ।

सभी प्रमुख टीकाकारों ने पञ्चम उल्लाम के बन्त में पूनपक्ष ने रूप में मम्मट ने द्वारा विये गये अनुमान में व्यञ्जना के अन्तर्भाव की सिद्धि के विवेचन की व्यक्तिविवेककार का मत कहा है। १ परम्परा मी यही है कि महिममट्ट पूर्ववर्ती और मम्मट परवर्ती है। मेरे विचार से भी 'व्यक्तिविवेर' का प्रभाव 'काव्यप्रकाश' पर अवस्य पड़ा है जो उसके पञ्चम उल्लास पर परोज्ञ रूप से एव सप्तम उल्लास पर साम्रात परिलक्षित होता है।

- (१) महिममट्ट ने अमिहितान्वयवादी मीमासका के तालयँवाद एव अन्वितामियान बादिया के इपुबद् दीवंदीवंतर अभिया व्यापार के खण्डन म जो युक्तियाँ दी हैं उनकी छाया नाय्यश्रासकारकीय[क्तियो एव तकों पर विद्यमान है। दे दोनो ही इनवा खण्डन करने हैं । महिसमरूट ने जहाँ इसका अन्तर्मांव अनुमेयार्थ में समीयन किया है वहाँ मम्मट ने इसे व्यञ्जना-व्यापार का निषय कहा है। दोनों की युक्ति एक ही है कि सकेत पह के आधार पर ही अभिया किसी अर्थ को प्रकट करती है। तथा 'शब्द-वृद्धि-तर्मणा विरम्य व्यापारामाव ' ने अनसार बाच्यार्थ की प्रतीति कराकर विरत हर अभिषा-स्थापार की पन प्रवृत्ति नही हो सक्ती।
- (२) छझणा में ही ब्यञ्जना के जन्तमांव को समावना का विवेचन करते हुए काव्यप्रकाश-कार ने र्ष्टान्त के लिये तीन बाक्य 'रामोऽस्मि सर्व सहे', 'रामेण प्रियजीवितेनत इत प्रेमा प्रिये नोचिनम्' तथा 'रामोऽस्मि मुवनेषु विक्रमगुणै प्राप्त प्रसिद्धि पराम्' उद्भुत निये हैं। है तथा नहा है कि 'लक्षणीयोज्यार्थीनानात्व मजने' वह 'व्यक्तिविवेक' के इस विवेचन की छाया पर किया हुआ रूपना है कि ' एक शब्द सामग्रीबैंदिन्याद् विभिन्नानयानवग्नयनि, यथा 'रामोऽस्मिसवं सहे', इति, 'रामण प्रियजीविनेन तु कृत प्रेम्ण प्रिये नोचितम् इति, 'रामन्य पाणिरिन निर्मरगर्मेखिन-साना विवासनपटोः करुमा कनत्त्रे' इति, 'रामे तटान्तवसती करातल्पमायिन्यद्यापि नान्ति भगवन् मवतो व्यपेक्षा' इत्यादावेक एव राम सब्द । र
- (३) 'काव्यप्रजाम' ने पञ्चम उल्लास मही अनुमान में व्यञ्जना ने अन्तर्मीय ने पूर्वपक्षा-त्मक विवेचन म जिम व्यापक-विरुद्धोपलिन्न का उल्लेख हुआ है वह 'व्यक्ति-
- १ 'अवानमानाइचङ्गप्रनीतिः" इति न्यायाचार्य-व्यक्तिविवेकप्रन्यकृत्सहिमभट्टम्त निराहर्नुमाशकते निवस्पादिना विषद्योपलब्धिः दस्यन्तेन ।
 - --हार्राम्मकास पंतमबल्लास, बालबोधिनीटीका, पू० २५२ (झलकीकर पूना, पष्ट संस्करण) ।
- २ वियं भन्नय मा चास्य गृहे भुंतवा यदप्यन्ये मन्यन्ते ययैन एव दीर्घदीर्घतर व्यत्ये पोरित व्यापारः । किंच यत्परः शब्दः स शब्दार्थः इति ॥
 - --व्यक्तिधिवेह, पृ० १२१-१३२ ।

काव्यप्रशास-"ये त्वभिद्यति संद्रयमियोरिव दोर्घ-दोर्घतरोव्यापारः इति' यत्तरः शब्दः सशब्दार्यः इति.... । यन्तु विषमञ्जय मा चास्यगृहे भुक्रयाः इत्यत्र....।

—काव्यप्रकारा, प्० २२५-२२९, (आठकोकर, पूना, पछ सस्करप) । काव्यप्रकारा, प्० २४६ (आठकोकर, पूना, पछ सस्करण) । व्यक्तिविवेक, प्० १२८।

ч

उदाहुत पद्य 'ब्यक्तिविवेक' में भी उपलब्य हाते हैं पर ये जानवृधकर Cक्ते लिये गर्ये हैं। पुपाक्षर न्याय स इवना दोना प्रन्या म पाया जाना स्वया अन्यामादिक है। यही नही, विषेवाविमश दाप के प्रमन म समास, असमान, तथा मञ् समास म दाप की स्विति तथा प्रक्रममणके निरूपण व प्रसङ्घ म यन् तद् आदि सवनामा के प्रयोग विपयक जो सैंद्रान्तिक विवेचन हम व्यक्तिविवक' म विराद रूप से उपलब्दा हाता है⁴ एसका निर्ग-लित उसी सरिप पर 'काव्यप्रकाश' के इस सप्तम सन्लास म भी प्राप्त हाता है। व इसलिये यह निश्चित है कि काव्यप्रकाशकार उपर्युक्त स्थला म महिमान्ड्ट के ऋषी हैं। अत उत्तर-बतों हो ठउरने हें । मन्मट एक आर जहां अपने प्राचीननम टीकाकार रय्यक (११५०) एव माणिका चत्र (११६०) न पुबबनी हैं बही 'शृङ्कारप्रकाण' एव 'सरस्वती बच्छामरण' में कर्ता राजा मात के अनन्तर हा हुए हैं। क्यांकि इन्होंने अपनी कृति काव्यप्रकाश के दशम उल्लास म उदात्तालदशार का उदाहरण एक ऐना पद्य दिया है जिसके चतुर्य चरण म मीज नृपनि का नाम आया है। है नान का समय निश्चित है। राजनरिद्धारी क अनुसार मालवाघीरा भाज और करमीर नरेश अनन्तराज सममामाधिक, समदानी, समदीर एवं समिद्धान् थे। प जनका समय (९९६ से १०५१ ई०) तक का निन्चित है। इस प्रकार सम्बद का समय ११०० ई० म पूर्व एव १०५० ने बाद लामा ११०० ई० निस्चित प्राय है। महिमनटट इसने भी प्व वे हैं।

(घ) महिमभट्ट एव अभिनवगुप्त

अभिनवगुल और पहिमन्दर दाना मध हिमी ने एह दूसरे हा उच्चेल नहीं हिया है। यही स्पिति बकाबिद पाविन हार बुलह और अभिनवगुल ही है। बुछ विद्वाना ने बादु-मान है हि 'अभिनव मारणे' हार स्पाय को विवेचन बकाबिन वीविन अमाबिद है। हों । यहरत और डॉ॰ राधवन दमें नहीं मानने। न्यांत्रिय अभिनवगुल हॉ॰ बकाबिद सिद्वान्त विदिन होता तो वह जंडका मो लग्दन हरने ने नहीं चुनते। अवएव हॉ॰ हामें ने कुन्तक एस अभिनवगुल दाना ने जम्मामायिक होने की समावना की है। है

महिममद्र में कुलक तथा अभिनवगुण दाना का ही उल्लेख अप्रचस रूप से 'व्यक्ति-

१ व्यक्तिविवेदः, पू० १५६, १६०, १६२-१६९, १९०-१९५ (चीलम्मा)

२ काव्यप्रकाश, पु॰ ३१३, ३४९ (पुना) ।

मुक्ता, वेलिबित्यवृहारगिलितः
 पाद्विवस्यवेषु मोजनुदतित्वन्त्वागर्तालादितम् ॥ —वाच्यप्रवाश, उदाहरण १०।५०५ ।

४ सब नोजनरेन्द्रस्य समोत्क्यपविधृती ।

सूरी तस्मिन्शर्गे तुन्यो डावास्ता विवाग्ययी ॥ —-रावतर्राङ्गा, ७१२५९ । ५ डो॰ पो॰ सो॰ लाहिडा इण्डियन क्लबर, तृतीय भाग, वु॰ ५३०-५३४ तथा डॉ॰

मुखर्जी बी॰ सी॰ सा॰, प्रयम सण्ड, पू॰ १८२। ६ पी॰ बो॰ वाणे हिस्ट्रो आफ सरष्टत पोगेटियस, पू॰ २३५-३६ (तृतीय सस्करण)।

विवेक' में किया है तथा इनमें से एक कुन्तक को सहस्वमानी शैर दूसरे अमिनवगुत्त को विद्यमानी कहा है। महिम ने 'वकोनिज्ञीयित' की कारिका का उल्लेख कर बक्रीन्त विद्यान का पूर्वरण के रूप में निक्स्मण अनन्तर , वण्डन मी निक्सा है। तथा ध्वित के उत्तर उद्योभी अनुसान में ही अन्वर्गत का मान है। किया प्रवित्त के उत्तर उद्योभी अनुसान में ही अन्वर्गत माना है। किया प्रवित्त का पूर्वरण के बच्चे का स्वर्गत कर व्यक्तिविक्त में मान है। किया का प्रवित्त हुत हुत हुत है। है दन दोनों आपानों ना उल्लेख तो करना पर नाम न लेना तथा उनके लिखे 'सहस्वयानी' और 'विद्यमानी' अने विकेष पर्या का प्रयोग करना इत बात का धोतक है कि महिमानट्ट मी इन दोनों के सम्प्रमानिक ही मे। यह बात अवस्य है कि म्यूबिविकेश' की रचना के समय 'बक्रोविज्ञीवित' 'वृद्ध क्यालाक पर 'लंड कर देता में का प्रवास में साम पर 'लंड कर 'दोनों का प्रवास में साम पर 'लंड कर 'दोनों का प्रवास में साम पर 'लंड कर 'दोनों का अवस्य मान का अव में । जो भी हो 'व्यक्तिविकेश' दोनों हित्रों के बाद की रचना है ह समें सम्बेह का अवस्य नहीं है।

वलीकिन जीवितकार ने 'क्वांने' या 'क्वांकुन' की स्वतंत्र चला का लग्टन कर उन्ने विशेषित में ही अन्त मूंत माना है। अतः जवरव ने ठीक हो कहा है कि वकोकिन जीवितकार करा हृदयर में निर्माण करा कि जानिकार करा हृदयर में निर्माण करा कि जानिकार करा हृदयर में निर्माण करा के जानिकार करा कि पूर्व के हैं। अतित वर्गुण का मन्य एन्हें। के स्वयं के उन्ते जोने के आवार पर निरिचतप्राय है। स्वर्तिक जन्म के क्वांकर पर निर्माण करा है। स्वर्तिक जन्म के के अवहार पर निर्माण के कि विशेष करा के अवहार पर में को है वो १९०० के विशेष है। के इसके अवहार पर में को है वो १९०० के होना है। " दिस्तर प्रवास का कि कि विशेष करा के अवहार में के है वो १९०० के होना है। " दिस्तर प्रवास का कि है। कि विशेष करा कि कि विशेष करा है। अवहार के अवहार में की है वो १९०० के होना है। " दिस्तर प्रवास का कि है। अवहार का कि कि विशेष करा है। अवहार का कि है। अवहार का जीविक वर्ष ९० था। " यह समय १०१४ है। इसके अनतर ही उन्होंने अमितवन्या परिते हो हो है। हो इसके का का हिए होती है। विशेष करा हो है। इस प्रकार अमितवगुल को अपना साहित्यक गुरू कहा है। इस प्रकार अमितवगुल को अपना साहित्यक गुरू कहा है। इस प्रकार अमितवगुल को अपना साहित्यक गुरू कहा है। इस प्रकार अमितवगुल को अपना साहित्यक गुरू कहा है। इस प्रकार अमितवगुल का की है। अपना यहां है। अपना साहित्यक होता है। अपना साहित्यक स्वता स्वत्य कन्य हता सी है।

त्तं व्यवस्थावानम् ॥ २. अत्र केथिद्विद्यमानितः . , . . 'अर्थः दास्त्रो वेति विकत्यानियानं प्रापान्यानिप्रायेष' इति यदाहुत्तत्व ज्ञानिमानमुष्टं शं सत्त्वनित्यन्तमवन्तुनिर्वययेन ।

⁻⁻⁻ व्यक्तिविवेदः, प० ९०-९१ ।

३. व्यक्तिविवेश, पृ० १२४-१२७ ।

४. वही, पूर ९१।

५. अलंहारसर्वस्य, टोका विमर्शिनी, ५० १५ ।

६. पर्विष्टिनामके वर्षे नवस्यामसितेऽहिन । मवानिनवपुष्तेन सागैशीर्षे स्तृतः शिवः ॥
--के० सी० पाण्डेयः अभिनवपुष्तं, पु० ४१२ ।

नवनितमेशिमन्दस्तरेऽन्ये युगांशे तिषिश्रतिशक्तिकष्ये गार्गाश्चित्राच्याने । जगित विद्वित्योगामीद्वराखानिकां स्ववृत्त चरिष्णां प्रतिस्त शम्मपादः ॥१५॥

[—]प्रत्यभिनाविवतिविस्तिनी, प्रः ४०७ ।

(ङ) निष्कर्प

उनन विदेवन के आधार पर महिममट्ट के बाल वी पूर्वोत्तर सीमा सर्वृत्तित होनर सिनवपुत और सम्मट ने बोच मोटे बीर पर १००० से ११०० ई० तक ठहराती है। इसमें भी अमिनवपुत्त के काल के ही लिख तिनट इन्हें होना चाहिये। क्योंक मम्मट ने पूर्वेतिचेवन के अनुसार काल्यमकारों में ध्यत्तिविविवेत की सुवार वो ज्यामी विचा है वह उम्मव न हीना मदि महिम कालत उनके अधिक निकट के होते । हुखरी और अभिनवपुत्त को मिट्न है हार प्रमव न हीना मदि महिम कालत उनके अधिक निकट के होते । हुखरी और अभिनवपुत्त को मिट्न है हार प्रमव न हीना मदि महिम कालत उनके अधिक निकट के हाते । हुखरी और अभिनवपुत्त को मिट्न है हार प्रमान के सिट्ट मने हार प्रविच्ता करना एक प्रकार के उनकी विद्वान को अस्विनार करना है ध्या है कि उनके निष्ये इस प्रकार के तिरस्तार हों कि मा है पर उनके किये इस प्रकार करते हुए उत्ते एक नृत्त सिद्धान माना माने हैं भी कुनक एक अमिनवपुत्त के लिये खहुदयमानी तथा बिद्धानानी विरोपयों का प्रयोग एक उनकी उत्तिवान माना है। ये कुनक एक अमिनवपुत्त के लिये खहुदयमानी तथा बिद्धानानी विरोपयों का प्रयोग एक उनकी उत्तिवान को ति मार कहना महिममट्ट एव उनकी समसामयिक्त का ही परिचायक है। अता मेरी मान्यत है कि कुनक एक अमिनवपुत्त के लिये खहुदयमानी तथा बिद्धानानी विरोपयों का ही परिचायक विवाद स्वात मेरी सामत्त्र है। अस्त मेरी मान्यत है कि इसमें । इस प्रकार महिममट्ट एक उनकी समसामयिक को ही परिचायक विद्या है। अस्त मेरी मान्यत है कि इसमें । इस प्रकार महिममट्ट का असिनवपुत्त के ही समीप १००० ६०० के लान्यत हो सामता ही परिचायक है। विराप हो सामता है। सिक्तपुत्त एक सर्विवाद है।

श्री नर्रीमह क्षायज्ञर में अपने एक निवन्य में महिमबद्द ने काल ने सानत्य में जो कहा है कि वह १००० ई० ने पूर्व के नहीं माने जा सकते, यहाँ मेरा निवेदन है कि महिम फी १००० ई० के बाद वा भी नयमांग स्वीनार नहीं , किया या सकता । क्योंकि जिस रूप में उन्होंने अमिनवपुष्त ना उल्लेख किया है उससे तो यहीं प्रवित होता है कि महिममद्द मन्मवत अमिनवपुष्त से अवस्था में अधिक से और प्यक्तिविके की रचनाने काल तक अमिन नवपुष्त की विद्यारा पूर्ण रूप से प्रतिष्ठिन नहीं हो पायी थी। 'प्यन्यालोक पर लोका उत्तम और की हतियों में से होगों अब कि 'प्यक्तिविन नहीं हो पायी थी। 'प्यन्यालोक पर लोका उत्तम और स्व

पूर्वापरभाव का यही सामञ्जल है।

१ इत्सम्प्रतिपत्तितोञ्ज्यया वा ध्वनिकारस्य वधी विवेचनं मः।

नियतं यहाते प्रपत्त्यते यन्महतां संस्तव एव गौरवाय ॥ —व्यक्तिविवेश ११३ । २. व्यक्तिवर्सम्यतिग्रहने स्स्रत्नितं वाष्याः यदे पदे सुरुत्रम् । —वहां १५ ।

जर्नल आफ रॉवल एशियाटिक सोसाइटो, जनवरी, १९०८, पृ० ६५ एक

चतुर्थ-विमर्श

महिमभट्ट की कृतियाँ

राजानक महिमग्रद्ट के नाम से एकमात्र एक ही अन्य 'व्यक्तिविवेक' उपलब्ध होता है। किन्तु इस यन्य में एक और प्रन्य 'तस्वोक्तिकोय' के नाम से उत्किद्धित है जिसके मी बर्ता महिमग्रद्ट ही ये। 'व्यक्तिविवेक' प्रन्य के डितीय विमर्श के अन्तिम माग में प्रतिमा के निरू-पण के प्रसुद्ध में प्रन्यकार ने स्वयंक्रत अपने उस प्रन्य का उत्केस किया है:—

> इत्यादि प्रतिभातस्यमस्माभिष्पपादितम् । शास्त्रे तस्योशितकोशाश्ये इतिनेह प्रतम्यते ॥

'तत्त्वोक्त-कोस' ग्रन्थ कैसा था इसका अनुमान उसके मात्र उटलेल से लगा सक्ता कठिनहै। पर इतना तो निश्चित है कि वह ग्रन्थ भी साहित्य विषयक ही था। चूँ कि यह ग्रन्थरंत उपलब्ध नहीं हो सका है अतः उसका विस्तृत विवरण दे सक्ता संगव नहीं है। 'व्यक्ति-विवेक' उनकी एक मात्र उपलब्ध कृति है। उसका ही अध्ययन इस ग्रन्थ में किया गया है।

च्यक्तिविवेक

(क) प्रकाशन

रसवादी आचार्य महिममट्ट की एक मात्र उपलब्द कृति 'व्यक्तिविषेक' अलङ्कार-यास्त्र का एक सन्तिय सन्य है। इतका उल्लेख 'कास्यप्रकार्य' की प्रायः समी टीकाओं, स्वयः के अलङ्कार-सर्वस्य एवं उतकी टीकाओं, हेमचन्द्र के 'कास्यानुसामन', विद्यापर की 'एकावली', दिवनाय के 'साहित्यदर्पण' तथा पण्डितराज जनसाथ के 'रसगङ्कापर' में दिरोपरूप से उपलब्ध होता है।

'व्यक्तिविवेर' का प्रकाशन दो स्वलों से हुआ है। इसे सर्वप्रयम प्रकाशित करने का श्रेष प्रिवेदम् संस्कृत सीरीब को है अहीं से अवन्तस्यनम् अन्यावलों के पञ्चम प्रन्यादक के रूप में गणपित शास्त्री में इसे १९०९ ई० में प्रकाशित किया था। इसमें आरम् के एट्टों में व्यक्ति-विवेर' मूलप्रन्य हैं अन्तर्य 'स्थ्यर' के नाम से 'व्याख्यान' नाम की टोका दी गई है। आरम्म में दम पूट्यों की अयेजी मूमिका है। प्रकाशक के क्यनानुसार मूलप्रन्य जब आपा मुद्रित हों चुका या सभी 'टीका' की पाण्डुलिप प्राप्त हुई। फलटा उसे मूल के नीचे न देकर अन्त में ही दिया जा सका। त्रिवेद्रम् संस्कृत सीरीजने अनेक बहुमूल्य प्रन्यरलों का प्रकाशन कर मस्युठ माया एवं नाहित्य की महत्ती सेवा की है। आषामं महिममट्ट का 'व्यक्तिविवेक' उन्हीं प्रन्य-रलों में से अन्यतम है। इसका दूसरा प्रकाशन काशी सस्त्रत गीरीज मूलकमाला के १२१ वें तवा उपने जन्मगैन जन्ड सार-विभाग के चतुर्व पुष्प के रूप में मन्तत् १९९३ वर्षात् १९९७ है। में नार्याते है। इसने मन्यादक पण्डित सबुमुदन साम्बी है। इस प्रकारन में मूल एट रूपक कृत 'काहराव' एवं स्वय सबुमुदन साम्बी कृत 'विकृति' नाम को दो टीकामें हैं। दीकाकार एवं टीकामें कि सम्बन्ध में आमें विदेश रूप के विवेचन किया जायगर। रेजारे एवं काएक को दिएट से दोनों ही प्रकारन की विवेच रूप के विवेचन किया जायगर। रेजारे एवं काएक को दिएट से दोनों ही प्रकारन की विवेचन किया जायगर। रेजारे एवं काएक की दिएट से दोनों ही प्रकारन की विवेच स्वाप्त की किया जायगर। की दिन की साम जायगर की विवेच साम जित्र है। स्वाप्त में किया की विवेच सुद्ध एवं विवेच प्रामाणिक है। साम ही प्रकारन मी दिये गये हैं। दोनों ही सम्बन्धों के बन्त में स्थानानुकार्या एवं मुद्धिया भी दिने स्वी

(ख) नामकरण

इस्य प्रययन के जल उद्देश का, विसका निस्पन इस्य के उत्तरहारासक वर्त की है हुआ है स्पकारकों हो अन्य के जारका में की गई प्रतिवास, विरोत प्रतीत होता है जहां है कहते हैं कि समी प्यति वाजवृत्तावर्त्त कलावीय गामित करने के जिये ही व्यक्तिविवेश की एक्ता कर रहा हैं:

> अनुमाने ज्नमार्वे सर्वस्थैव ध्यतेः प्रशासिर्द्रम् । व्यक्तिविदेशे कृष्ये प्रमध्य महिमा परा बादम् ॥१॥

- व्यक्तिविवेत का तीमरा प्रकारन चौर्चना विद्यानवर, कावी से मूल, व्याप्यान टीरा तथा उन सब के लियी अनुवाद के साथ फिन्दों व्यक्तिविवेत के नाम से १९६४ में हुआ है। इसके लियी करान्तरकार यो रेबोमनाद द्विवेदी हैं।
- २ च्यक्तिविके कुरते प्रयम्य महिना पर्रो बाचन् ॥ —व्यक्तिविकेहः, १११। ३ प्रायमुना च्यनेचेल्लिसित सैव विकेतिता ।
- मत्वन्यतात्र विस्तिः प्रायो नाम्नीन्योसितम् ॥ --व्यक्तिविवेश-नाव ३।३३।

४० महिममट्ट

यहां 'सर्वस्थेव' पद से छ्वान के सभी प्रकारों तथा अञ्गोषाञ्ची का बाय होता है। ज्याह्मानकार 'सर्वस्थेव' पद की टीका करते हुए कहते हैं कि—"सर्वप्रहमेन निर्वपेषामाह, अन्याद्मानकार 'सर्वस्थेव' पद की टीका करते हुए कहते हैं कि—"सर्वप्रहमेन निर्वपेषामाह, अन्याद्मान सामान्यान स्वाद्मान स्वाद्मा

जर तक प्रयम प्रदेन का सम्बन्ध है कि 'व्यक्तिविवेक' में व्यञ्जना-मात्र का विवेचन होने से प्रन्य अव्याप्ति-दोप-प्रस्त है, समाघान के रूप में यह कहा जा सबता है वि व्यज्जना घ्वनि का सर्वस्य ही नहीं उसकी आयारिशिला भी है। अतः उसके सण्डित हो जाने पर 'मूर्ल नास्ति बृतः शासा' न्याय से उस पर आधारित ध्वनि के अशेष भेद-प्रभेदों का सण्डन स्वतः हो जाता है। ध्वनि के अयोन्तर संक्रमित, अस्यन्ततिरस्कृत, अल्डयकम एवं संलब्ध वमस्यक्रम आदि मेद-प्रमेद व्यञ्जना-मृलक ही हैं। अतः व्यञ्जना-वृत्ति के अनुमान में अन्तर्मृत ही जाने पर ध्वति के उक्त मेदों को अनुमेयता स्वतः मिद्ध हो जाती है। इस प्रकार ध्वति के अनुमान में अन्तर्भाव के प्रमुङ्क में व्यञ्जना-मात्र का विवेचन अध्याप्ति दोष बस्त नहीं वहा जा सकता। दुसरा जो अतिब्याप्ति दोष सम्मावित किया गया है वह भी इसलिये नहीं बनता कि दोपों का संबंधानेदाहरण रूप में विस्तृत विवेचन प्रस्तृत रूप आचार्य महिमन्द्र यह दिला देना चार्ते हैं कि प्रतीयमान अर्थ की प्रधानतया अभिव्यक्ति होने पर भी दोए विशेष के सद्भाव में कोई रचना काव्य का उत्हृष्ट उदाहरण नहीं हो सकती । इसके विषरीत जहाँ कोई दोप नहीं है उन रचना में तयाकथित व्यक्तपार्य की प्रतीति हो चाहे न हो, वह बाब्य बा उत्तम निदर्शन है। अतः महिममहट का दीप विवेचन भी प्रकासान्तर से काव्य में व्यक्ति के महत्त्व का निराकरण ही है। इत दोतों प्रशार की वित्रतिपत्तियों का एक तीसरा ममाघान 'प्राधान्येन व्यपदेगाः मवन्ति' यह न्याय मी है। चुँकि इस प्रत्य में व्यञ्जना का ही मुख्य रूप से विवेचन हुआ है, अतः इमना नाम 'व्यक्तिविवेक' सार्थक ही है।

प्रत्य के नाम के सम्बन्ध में एक आक्षेप यह भी है कि इसे 'बारमानुमितिबिबक' जैंगा मण्डनात्मक होना चाहिसे या न कि व्यक्ति के नाम पर जिनका कि इसमें सरन्त हो किया गया है। बर्बोंकि विवेद महत्त्व काही होना है। बर्ब व्यव्यक्ता साम्बन्ध में हैं हो नहीं हो उहारा विवेद कैसा? किन्तु एक नो विवेद पद का प्रयोग उक्त प्रारोग नियमत नहीं है तथा नियमत बस्तु विवेद ' के समान विवेद पद देस एवं उतादेय दोनों प्रवाद के विवर्षों के साथ प्रवृक्त हों मबना है। दूसरे, विवेद अबद यहाँ ययार्थ जान परक न हीकर विवेदन-मात्र एक है। इस पी पृष्टि व्यक्तिविवेद 'के प्रवास विसर्ध की तीसरी नारिका से भी होती है जहाँ व्यक्तिविवेदन पर बार ने अपना उद्देश ष्विनिकार की जिला (मिद्रान्त) वा विवेचन करना बनाया है। विवेच पर का अर्थ 'वीन या ज्ञान' होता है। 'कृत्वाहलिबिक', 'जह्न्युविके ' आदि मध्यो में नी विवेक पर इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। यहाँ सी व्यक्ति अर्थों क्यान्ट्रना का नवार्यन बोच ही जिलका विवय है वह क्या ब्यक्ति विवेच सिन्मुजनी व्यक्ति क्या ' अपितेन है। अपना व्यक्ति के बोच को व्यक्ति किये कि सम्प्रता के विविक्ति कर यो कि किये की व्यक्ति विवेच है। बन्तुन सहिम्मुक्ट कीन विद्वान अवार्य के किये की व्यक्ति की क्या समीपीन एवं पर स्वाप्य है। बन्तुन सहिम्मुक्ट कीन विद्वान अवार्य के हिंग को हिंग को का वसकर प्रभाव की व्यक्ति विवेच के किया समीपीन एवं हों होना वास्थि। अपने वक कर इस अन्य का नाम ही इन्ता को किया हो। यो विवेच हो पर में जिननी प्रसिद्ध है वना को किया हो। यो विवेच हो पर में जिननी प्रसिद्ध है वना को स्विम्मुट्ट नाम से नहीं।

(ग) स्वरूप एव विवेन्य विशय

व्यक्ति-विषेक प्रत्य की रचना अपने दग की विलक्षण है। दन्से प्रत्यकार विश्वय का विवेचन पहले गया से करना है नथा यसावनर वृद्देक्ती आचारों के उद्धरण एवं कार्यों से उदा-हरण देना है, अनलर सम्यों के वेचक कारिकाओं से स्वृद्देश कर देना है जिन्ह मुद्देह स्टोक कहा है। सी-तीन क्याना पर उन्हें ही अलग्दरफोक तो एक स्थान पर सहस्यों की नौत करना के क्यान पर समझ्यान की नोच कि के स्थान कि स्वावना नक एवं अल के बार उपमहित्यान है। इस प्रवाद कृति अवस्था और अल में कारिकारों, यही प्रत्य के विभेचन की प्रााती है। साहित्यान के के प्राप्त सी-विभन्न कि विश्वय के विभिन्न की प्राप्ती है। साहित्यान के के प्राप्त सी-विभन्न विश्वय करने विश्वयों कर के सी-विभन्न की प्राप्ती है। साहित्यान के कि प्राप्ती से लिखें वर्ष है। मुद्धर्प प्रत्य की विभन्न की प्रयाती है। साहित्यान कर के प्राप्ती से विश्वय हमें सी-विभन्न है। विचार विवेचर के विश्वय कर हमें सी-विभन्न हमें विचार विवार विभाव हमें कि विचार विवेचर करने हमें, स्वयंत्र हमें सी-विभन्न हमें विचार विवार विभाव हमें विचार विवार विवार विवार की विचार विवेचर करने विचार की विचार विवेचर करने हमें, स्वयंत्र हमें सी-विचार विचार विवार विवार

प्रयम विमर्त का नाम 'व्यविक्षणाध्येष राग है। इसमे मुन्य रूप से आनरदर्शन हुन व्यक्ति से ल्या पर आने के प्रयक्ष मही अन्य विद्या का विदेशन हुआ है। आरम से मण्डाबरण के बाद पात रहीते में स्था के प्रयम्भ के प्रयम्भ के प्रयोग आदि का दिशा हुआ है। आरम से मण्डाबरण के बाद पात रहीते में स्था के प्रयम्भ हो। विर स्थान्य काहि का करना प्रश्नित के लक्ष्य ने स्थान को साम हो। वान है। दिश्य सम्भावत के मण्डाबरण का क्रिया स्थान के सम्भावत के स्थान स्थान स्थान के स्थान स्थान

१ व्यक्तिशास्त्यत्रयो विवेचनं नः।

हो जाती है। इस प्रथम-विमर्श में ही ग्रन्थकार अगले विमर्श में अनीवित्य का विवेचन किये जाने की सूचना भी दे देते हैं।

द्वितीय विमर्श का नाम 'शब्दानीजित्यविचार' है। इसमें मुख्य रूप से बाव्य-रोगों वा निरुपण पर्याप्त विस्तारपूर्वक हुआ है। अन्त में अवकार के स्वरूप वा सैद्धान्तिक रूप में प्रतिपादन हुआ है। अमीजित्य अर्थात् दोण का सामान्य क्क्षण प्रस्तुत कर उसके मुख्य पांच भेर विषेधा-विमर्था, प्रत्रम-मेद, त्रम-मेद, पीनरस्तय तथा बाज्याववन का एक-एक करके त्रस्तत विस्तार में विवेचन किया गया है। समुचे नियम् के विवेच्य विषय का संकल्प अवन्य-अवन स्वर्णों पर कुल २२७ समह-कारिकाओं में हुआ है। आचार्य में इस विवेचन को तस्तानीन एवं मावी करियों के लिये किया गया अनुसासन (शास्त्र) कहा गया है।

इदमद्यतनानां च भाविनां चानुशासनम् । केशतः कृतभस्माभिः कविवत्मीद्दसताम् ॥

व्यक्ति-विवेक प्रत्य का अस्तिम वृतीय-विमर्श व्यक्ति के अनुमान में अन्तमांत का निर्णण विविध उदाहरणों में करता है। अतएव इसका नाम 'ध्वनेरनुमानेश्वनमंत्रप्रदर्शन.' रणा गया है। व्यक्तिकार आनन्द-वर्षन डाग व्यन्याओंक में उदाहृत व्यक्ति के चालीस उदा हरूमों में अनुमिति की अध्यक्ष का दिन्दर्शन यहाँ विधिष्ठ्रक हुआ है। विभागीर के साथ-रणिकरण से होने वाकी रणानुमृति की व्यक्तिया भी अनुमिति उपार अस्तुत कर एम वा माम्म पन प्रयम विमर्श में की गई अतिका के अनुस्प हो हम वाक्य से हुआ है कि व्यति के साथ-रणीकरण से होने वाकी रणानुमृति की व्यक्तिया भी अपनितिचारक प्रत्युत कर एम वा माम्म पन प्रयम विमर्श में की गई अतिका के अनुस्प हो हम वाक्य से हुआ है कि व्यति के सभी मैंन्य प्रयोग विसर्श में की गई अतिका के अनुस्प हो हम वाक्ति के सभी मैंन्य प्रयोग देश है। अस्ति में अपनितार का परिकार की मुल सिता है। साथ ही यह आधा भी व्यक्त की है कि इस इति कर्ता के रूप में वह विद्वानों नी स्मृति के विपास वान ने रहेंगे। वर्षामित उन्होंने को कुछ किला है सर्वया मीलिक एकं उनत्त अस्ति है। हम विपास वान ने रहेंगे। वर्षामित उन्होंने को सुख किया है सर्वा प्रकार से उन्हों स्वार एस सर्वन है। कुछ तो इसकिय कि उन्होंने प्यति-सिद्धान्त का राज्यन कर एक ऐसा प्रयास किया है जो उपरान का विषय है। दूसरे कोम को सब्द नहीं। अस्ति देश हम इस इति से उनको नहीं मूलने कि उन्होंने प्यति-सिद्धान्त का राज्यन कर एक ऐसा प्रयास किया है जो उपरान का विषय है। दूसरे कोम को सब्द नहीं। वर्षान विषयों का जो प्रतिपादन किया है उससे उननी बृर्ध को परिताप मिला है—

अन्यौरनुल्लिखितपूर्वमिदं बृबाणी नूनं स्मृतेविषयतौ विदुषामृपेषाम् । हासंककारणगवेषणया नवायंतत्वावमर्वापरितोयसमोहषा वा॥३

(घ) ग्रन्थ-गरिमा

व्यक्ति-विवेक प्रत्य की गरिमा के विषय में भी बुछ नहना आधरयक है। इन प्रत्य की सबसे बड़ी गरिमा इनकी मौलिवना में है जिसके उत्पर क्रयकार को भी गर्व है। वह लानी युक्तिमों एवं तर्कों नो 'अनुस्टिमित पूर्व' कहने हैं। जिसका उस्टेख इनके पूर्व के किमी भी बिग्रन् ने नहीं किया है अर्थान् ये सर्वया नवीन अतः मीलिक हैं। वास्तव में छ्ट्रनि का यह विवेक्त

१. व्यक्ति-विवेक काल, २।१२६

२. ध्यक्ति-विवेक कारिका, ३।३८

एक प्रकार का सोन-कार्य है जिसे महिममदृट ने इस दृष्टि से प्रस्तुत किया है कि विद्वहमें इस पर विचार करे। इनकी युक्तिया जच्छे से अच्छे विद्वान को भी प्रमावित किये विना नहीं रहती। यह बात और है कि उनकी यवार्य रूप से समतने के जिये एक विशिष्टकार की मीम्यता अपिकत और है कि उनकी यवार्य रूप से समतने के जिये एक विशिष्टकार की मीम्यता अपिकत है। महिममुद्द ने पत्य के आरम्भ से होमार्य पह प्रमास साहित्यतारक के साधारण विद्वार्थों के लिये नहीं है अपितु उन विद्वाना के लिये है जो मेरी तरह (व्याकरण स्थाय एक मीमाता आदि साकों में भी पारात) हैं।

युक्तोऽयमात्मसद्शान् प्रति मे प्रयत्नः

महिममर्ट यह मली मौति जानते ये कि उनकी कृति, श्वन्यालोक आदि की तरह अप्यक्षिक लोकप्रिय नहीं हो सकेगो। उन्ह इस बात का क्षोम भी नहीं था। क्योंकि जैसा कि उनका ही कहना है—ससार में ऐसा कोई भी विषय, वस्तु या व्यक्ति हैं ही नहीं जो सर्वमनाहर हो।

नास्त्येव तज्ज्ञाति सर्वमनोहर यत्

सर्वमनोहर के बोना अर्थ सम्मव हैं—सब प्रकार से मनोहर या सर्वेद्रिय। इस बात का निवर्षन वेते हुए उन्होंने फिला है कि मेरी इस बात का प्रमाण प्रत्यक्ष है। जगत् के जीवन-बायक सूर्य के उदय होने पर समी प्रस्तर ही नहीं होते। अर्थितु सूर्यकान्त भाग प्रमृति कृष्ठ ऐसे भी होते हैं जो जलने लगते हैं तथा कुमुस्ति। चेसे कुछ अन्य भी हैं जो उसे सहन न कर जब कुछ कर नहीं पाते तो अपनी आंखें ही मर लेत हैं।

व्यक्ति विवेक प्रम्य को विद्वाना की परीक्षा का विषय बनाते हुए वह उनके न्याय से अपनी आस्था प्रकट करते हैं। उनका बिरवात है कि उच्च-कोटि के विद्वान पूर्व के समान होते हैं जिसका यह स्वमाव ही होता है कि वह मुखी को यहण नहीं करे।

ध्यक्ति-विवेक प्रत्य की गरिया का आधायक दूसरा तस्व उनके द्वारा अपनामी गई विषय विवेक्त की समास सीठी है। अपनी प्रणाली की उपयुक्ता पर प्रकाश द्वारत हुए प्रत्य-कार कहते हैं कि—विषय का सक्षेत्र में या विस्तारपुर्वक विवेचन पाठक में योग्यना की घ्यान रे एक कर ही किमा जाता है। यदि बोदा साधारण कोटि का है तो व्यास सैती का अपनाना आवश्यक हो जाना है। चूकि इस प्रत्य का प्रपणन कुट विधिष्ट कोटि के विद्वानों को ही दृष्टि में एक कर किया गया है अतः विस्तार में जाना उचिन नहीं समता गया। कहने का अभिप्राय यह है कि व्यक्ति विवेक प्रत्य समास शैंकी में किला गया है जो सर्व-साधारण के किये धोषानम नहीं है। इसी प्रसग में महिमास्टट ने विद्वानों को इस श्रवृत्ति का मनोबेजानिक निरूपण निया है कि जब निस्ती गांक का बहुत विद्याद रूप से निवेचन निया जाना है तो विद्वान् लोग गण में भी दौषाविकार रूप खसता करने रूप जाते हैं। दे

क्तिनु तदवयीर्यार्थीगुँगलेशे सततमबहित मिव्यम् । परिपवनवदयवा ते न शिक्षितास्तुवप्रहणम् ॥
 प्रतिपाद्युद्धयमेशौ प्रायः सक्षेपविस्तरौ कर्नुः।

[—]व्य० वि० का०,३।३६।

तेन न बहुमाधित्व विद्वद्भिरसूधितच्य भः।

[—]वही—३।३७

महिमनद्ट

(ड्)वैग्ण्य

इन सब के अतिरिक्त व्यक्ति-विवेक में कुछ वैगुष्य भी है। ग्रन्य मे विषय वा विवे-चन जितनी विद्वत्ता के साथ किया गया है उतनी योग्यता या परिश्रम के साथ उसे व्यवस्थित रूप नहीं दिया जा सका है। फलतः सारी सामग्री इतस्ततः बँधेरे कमरे में दिखरी-सी पड़ी है। ग्रन्थकार विषयवस्तु के प्रतिपादन में सहसा विषयान्तर से उलझ जाता है और कई पृष्ठ के अनन्तर अपने पूर्व विवेच्य विषय की पून: चर्चा सहसा कर बैठता है जिससे पाठक की बाँड भ्रम मे पड जाती है और उसमें विषय के प्रवाह की एकरूपता वनी नहीं रहती। एक ही साय अनेक विषयों के दोध का त्रम बनायें रखने की क्षमता किसी असाधारण पाटक में ही संमद है। प्रथम विमर्श में यह दोप विशेष रूप से है। इसका एक कारण ग्रन्यकार द्वारा अपनायी गई समास रौलों में विषय का विवेचन करना भी है। यही कारण है कि ग्रन्य के आरम्भ में दिवेच्य-विषयों की एक तालिका प्रस्तुत कर सकना संगव नहीं । व्यनिकाय्य लक्षण की मीमांसा में ही काव्य के आघायक प्राय: सभी महत्वपूर्ण तत्वों का विना किसी त्रम एवं व्यवस्था के अस्तव्यस रूप में निरूपण हुआ है। मुझे तो ग्रन्थकार की यह कृति शीधता में की गयी प्रतीत होती है। लगता है कि आरम में स्थ्यवस्थित रूपरेखा प्रस्तुत किये विना ही ग्रन्थ का सहसा आरम्भ कर दिया गया है। यहाँ तक कि व्यनिविरोधी अन्य आचार्यों की उन कृतियों का भी उपयोग नहीं किया जा सका जो सम्मवत: उन दिनो उपलब्ध थी पर आज सर्वधा अलम्य हैं। यद्यपि महिन-मट्ट ने इस बात को बड़े गवें से कहा है कि मेरी बृद्धि ने दर्पण एवं चिन्द्रका के प्रकाश के बिना ही ध्वनि का खण्डन किया है। " आज के पांडित्य की दिन्द से किसी भी ग्रन्य की यह एक वहुत बड़ी कभी है कि तद्विपयक निलिल सामग्री का उपयोग न किया जाय । व्यक्ति-विवेदकार के समय तक उनके ही उल्लेख के अनुसार 'मट्टनायक' का 'हृदय-दर्पण' एवं 'चन्द्रिका' नामक कृतियाँ ध्वनि सिद्धान्त के विरोध में की गई थी। चन्द्रिका संभवत: ध्वन्यालोक की कोई टीका थी जिसमें ध्वनिसिद्धान्त का खण्डन किया गया था। 'दर्पप' या 'हृदय-दर्पण' मट्टनायक की अनुपलब्ध कृति है। इसका नया स्वरूप था कहा नहीं जा सकता। अभिनवपुष्त की टीका 'लोचन' में उपलब्ध 'दर्पण' के उद्धरणों से तो यही प्रतीत होता है कि वह भी ध्वन्यालोक की कोई टीका ही थी। जो भी हो व्यक्ति-विवेक के सीधतापूर्वक लिखे जाने के कारण इसमें विषय के विवे-चन में पूर्वापर माद का विधान ययास्थान नहीं हो पाया है। ग्रन्थकार को जो उक्ति जब मूझी है उसने उसका वही उपन्यास कर दिया है। फलतः विषय का विवेचन कुछ उलझा हुआ सा है जो ग्रन्य की गरिमा को निश्चित रूप से ठैस पहुँचाता है।

इन सबके होते हुए भी ग्रन्थ की उपादेवता का बपलाप नही किया जा सकता। महिन-महुट नी दृष्टि में अब हुनिया की नोई बस्तु सर्वमनोहर नहीं हो सबती तो उननी हर्ति में भी दो-पढ़ दोपों ना होना स्वामानिक ही है। बायुनिक समीक्षक दम बान में एक्सत्र हैं पि महिममहुट के ग्रन्थ व्यक्ति-विवेक का मूस्योकन जैसा होशित है बमी तक नहीं हुआ। बींव पीठ बीठ नाये ना यह कमन सर्वमा ययार्थ है कि व्यक्ति-विवेक बलंदारसाहम में मूर्यन्य एवं उत्तम कोटि नी कृति है। पर बमी तक टपेसा के बन्यनार में पढ़ी हुई है। है

पंचम-विमर्श

व्यक्ति-विवेश की टीकार्य

व्यक्ति-विवेक पर टीकार्ने नहीं के बराबर हुई हैं। इसका कारण प्रत्य का व्यक्ति-विरोधी होना समता जाना है। किन्तु यह बाब सन-प्रतिजन यथार्थ नहीं। प्रसिद्ध-परम्परा के विरद्ध एव सबंधा मबीन होने पर भी जानन्यवर्षन के व्यन्तालोक की टीकादे उन्हीं दिनी हुई। उनकी 'बिन्दिना' टीका जा जब उपलप्य नहीं है निरिचन रूप से ध्वनि-विरोधी विद्वान द्वारा की गई थी। 'वर्षम्', 'हदा दर्पम्' या 'सहदय दर्पम्' जिमने नर्गत्व ना श्रेप मटटनायन नी दिया जाना है तया जो अब अनुपलब्द है, सन्मव है ब्बन्दारनेक की टीका ही रहा हो । अनिनुबन्ध्य हुत 'लोचन' टीका नो उपलाद ही है। इस प्रकार थोड़े ही दिना में ध्वन्दालोक की अनेक टीकाओ के होने के मकेन जिम प्रकार मिलने हैं उसी प्रकार व्यक्ति-विवेक की अनेक टीकाओं के होने के सकेन भी नहीं मिलने । उनका कारण प्रन्य का विलक्षण होना ही प्रनीत होना है । व्यक्ति-विवेक की मापा उनके विषय-विवेचन की गैकी एव विवेच्य विषय की उत्तरना आदि कछ ऐसी बानें हैं कि व्यन्ति-विवेद की टीका करना नायारण करन नहीं है। प्रम्पकार की स्थापनाओं से सहमुद्र न होने हुए भी उन पर दीका लिखी जा सकती है। पर उसके यदीबिन निवीह में मन्देह क्षवस्य होता है। अनः टीकाकार में टीका करने की अन्य आवस्यक योग्यनाओं के साय-माय चनका उमी निद्धाना का समयेक होना भी अपेक्षित है। महाभाष्यकार पष्टजलि का कहना है कि पद्मे का विमान कर देना मान व्यान्यान नहीं होना अपित स्वाहरण प्रव्यवाहरण बाक्या-ध्याहार प्रमृति अनेक ऐसी बार्ने होती है जिन सब को मिटा कर ही टीका कहने हैं।

व्यक्ति-निक्षेत्र की जब तक बुळ दो ठीकानें तथा एक हिन्दी बनुवाद हुआ है। इनमे से एक मात्र प्राचीन टीका 'रुव्वक' हुन व्यक्ति-विषेत्र-व्यक्तिसान' है। दूसरी टीका का नाम 'विकृति' या मनुक्त-विकृति है बिनके बनी सनुक्त साम्बी है तमा एकनाव हिन्दी जनू-

बाद हिन्दी-ब्यक्ति-विदेश में नाम से रेवाप्रसाद दिलेशी ने निया है।

१. व्यादयान या व्यक्ति-विवेक-व्याख्यान

'ब्यास्यान' या 'ब्यक्शिनेदवेक-स्वास्यान' व्यक्ति-दिवेक को एक्सान प्राचीन टीका है जो रत्यक के नाम से 'त्रिकेटम' तथा वारणामी से प्रकारित हुई है। यह टीका सम्पूर्ण व्यक्ति-विवेक पर उपरूप्त मो कहीं होती, दिनीय विकर्ण के मध्य में हो ममान्त हो जाती है।

न नेवलाति वर्षाम्याति व्याच्यातम् वृद्धिः आत् ऐव इति किन्तिह चराहरूपः प्रचुराहरूपः वाश्यान्याहार इन्येनत्तमृदितं व्याख्यात भवति । व्याकर्णमहासाव्य पम्पताहितकः ।

व्यक्ति-विवेद पर उस्त 'व्याख्यान' टीका के क्ती होने का श्रेय प्रसिद्ध आलकारिक विद्वान् अलकार-मईन्व प्रमृति अनेक प्रस्ता नवा सक्तेत आदि टीकाओं के कर्ता रुप्पाक्त ने दिया जारा है जो मिहममस्ट के समान हो राजानक उपाधि के विन्तिप्त एक कारमीरी प्राह्मण छै। टीका की प्रवास विपत्तों में प्रयुक्त पुण्यिक से यह तथ्य विदित होना है। है सक्ती पुण्टि स्प्याक अंति प्रस्त अंति टीका विमानितीं से भी होती है जिससे स्प्याक की और से यह कहा गया है कि इसका निर्णय मैंने ही व्यक्ति-विवेद विचार में विम्तारपूर्वक किया है। भिष्यक की समय (११० वृद्ध) के साद एव काव्यक्रमाय के ही काव्यक्त में टीकाहर होने से मम्मट (११० वृद्ध) के द्वारा एन्टिविन होने से उनसे पूर्व लग्नमा (११० वृद्ध) है विमक्त विन्ति होने से विवेदन होते से स्पित स्थान के स्विक्त स्थान से सिवारप्त होने से स्थान विवेदन होते से स्थान से विवेदन के अवतर पर विचा वा बुका है।

'रुय्यक एव मन्द्र या मल्क'

कुछ विद्वानों की धारणा है कि अठकार-मर्वस्व के सूत्रों की रचता रध्यक ने की धी, उन पर दूषि उनके जिच्य मल या मलुक ने ठिल्ती। चिक जरुकार-मर्वस्व को दूषि में ही व्यक्ति-दिवेक पर टीका छिल्तने की बात ना सक्ति मिल्लता है अन वह टीका (व्याख्यान) मलुक इत हो होनी चाहिले, रूप्यक इत हो । किन्तु यह क्यन निर्मेल इसिल्पें है कि एक तो अठकार-सर्वस्व के सूत्र एव वृत्ति दोना ही रूप्यक इत हैं इनके अन्यान्य प्रमाण उपक्रमा होने हैं; तथा व्यक्ति-विवेक के व्याख्यान टीका की पूर्णिका में भी जब टीकारार का नाम

१. तदेतदस्य विद्यमगणनीय मन्यमानस्य स्वात्मनः सर्वीन्वर्धप्रातितास्यापनमिति । —व्यक्ति-विवेषः, ए० ४१ । व्या'पान टीशा ।

२ एतच्चास्य साहित्य-विचार दुर्निटपनस्य प्रमुखे एव स्वलितमिति महान् प्रमावः । ——वही, पृ० ५

२. इतिस्री राजानक-च्याक-विरासिते व्यक्ति-विवेक-व्याख्याने प्रयमो विमर्शः समापत । —व्यक्ति-विवेक व्याख्यान, (चौलानमा)

द्यानित-विवेक-विवारे हि मयैकैतदितस्य निर्णोतिमिति मात्रः ।
 —अलकार-सर्वेस्वटीका विमर्शिकी—य० १६ (त्रिकेन्द्रम)

राजानक रस्सक मिलता है तब एक तो इस टीका को रस्सक के अतिरिक्त किसी कर्य झार, इन मानने का कोई प्रस्त नहीं उठता । इसरें इससे अवदार-मर्दस्त की कृति के कर्ता मी स्वय रस्सक हो गित होते हैं, क्योंकि वृत्ति में ही यह मक्ति उपव्यय होता है कि वह व्यक्ति-विवेक के टीकाकार हैं।

महिममदद

राजानक रत्यक अवनारमास्त्र के प्रमिद्ध लावार्य है। इनकी इति जर्दकारसर्वस्य अवनारों के स्वक्य एवं उद्याप के निरुषण के सम्बन्ध में नर्वस्य समझी जाती है। यद्या यह स्विनिवारी आवार्य हैं जैना इनके प्रन्य अल्वेनार-मर्वस्य के प्रपम उपीक्ष्मत-प्रकृष्ण में स्पष्ट है तथापि इन्होंने एकसाव अल्वारों का ही निरुषण अपने इन प्रस्य ने दिया है। ध्यति या गुगी-मूत-स्त्य का नहीं। इनके अधिरिक्त स्मवत् प्रेय कर्जस्य एवं मनाहित तथा द्वितीर-उदात नामक अवंत्रार्थ का भी निरुष्ण अन्य अवंत्रारों की ही सर्पय पर दिया है दी प्रति-सिद्धान्त के अनुष्ठार उपयुक्त नहीं प्रतीत होना । प्यिन-मन्त्रद्वाय समन् कादि को अलंदत्रार नहीं मानता। व्यक्ति-विवेक को इनकी टीका में स्यष्ट-म्यक पर अनुमित्ति के खल्दन एवं ष्यति के पीरण की प्रवित्त पायी आनी है।

२. विवृति या मधुमूदनी विवृति

व्यक्ति-विषेक की दूसरी मन्द्रत टीका विवृति है जिसको टीकाकार ने अपने नान के साथ लगाकर मस्मूदनी-विवृति भी कहा है। इस टीका को मास्यकार के गान्यों में 'क्यों-प्रधानि' कहा जाय तो कायुक्ति न होगी। इसकी विशेषना यह है कि यह कम से केवर दाति का के समूचे मूल-अन्य पर है और अनिषय को समझने के लिये यहां तत्त हो। कहें आपता हो सरक माथा और डीकी में लिखी गई है तथा अनव-मुखेन वाक्य एवं क्षेष्ठ करोति है। या उदाहर्गों को ब्याख्या अस्तुत करती है। मोटे तीर पर क्ष्य को लगाने के लिये यहां तो का कहां उपायेय है बही बिडियट स्पन्नों को विश्व ब्याख्या अस्तुत कर बढ़ा के लियाय को सीन कर रकते एवं उसके अहत्व का मही मूस्यांकन करने की समझ से रिट्ट भी है। पाणित मुख्य मूच कारायान के बार्जिक, पर्वजित के महामान्य, न्यू होर के वाक्य-वरीय तथा। कुनानिल-मुद्द आदि के संगृहित उदस्यों का उल्लेख करना तो हूर की वात है, इसके बिरायेत कर टीका कही-कही आति भी पैदा करने से नहीं बुक्ती। सानित्यसित के उन्प्रवानिक की वारिता 'मार्गिप्रवीप प्रमामें 'इत्यादि को श्री शंकुक की वया अनितकारती में उल्लेखन पिडराल-स्थानकर परिवित्तानों कर 'इत्यादि कारिता को तीव्हास पाट आधी संवृत्त कर स्थानिक है में श्री एकक की वहा है 'इ जब कि साहित्यसास्त्र का प्रत्येक दिखासी इस दात की बाजता है कि 'हदस-प्रेप' महर्गाक्षक की होता था, भी शंकुक की नहीं।

इस टीना के नर्जा की मधुमूदन ग्रास्त्री हैं जो नागी हिन्दू विस्वविद्यालय के संस्तृत्र महाविद्यालय में साहित्य के प्राप्तापक हैं। व्यक्ति-विवेक की टीना ना यह दूसरा प्रधान हैं विसको करके ग्रास्त्री जी से संस्तृत करत का बहुत जवनार निचा है।

र यादित-विवेक टीका, पु० ७४

२. वही, पु > ६७

३---अनुवाद---हिन्दी-स्यन्ति-विवेक

हिन्दी-दानिश-विनेह", व्यक्ति-विनेह तथा इस पर एक मात्र उपलब्ध को अपूरी मस्तृत टीका "बास्त्रान" का विविक्त हिन्दी अनुवाद है जो जी जमा-विधा-प्रवन, वाराणसी है १९६३ ई० में प्रकाशित हुआ है। यह एक वआ ही उत्तन एवं कराहनीय कार्य है जिनने आज के जनेक विद्यान को महिमनहुट वें काव्यानुमिति-मिद्धान्त विषयक जिमासा को अवस्य ही सालि प्रदान किया होगा। अनुवादक थी रेवाप्रमाद जी दिवेदी रे छात्र जीवत के मित्रा में ते हैं जो आरम्म से ही बवे बनुदार एवं कृषण छात्र रहे हैं। कार्यो हिन्दू विद्वविद्यालय के पत्रकार पर सार्यो महाविद्यालय के वह छात्र रहे हैं भी क्या हिन्दू विद्वविद्यालय के पत्रकार पर सार्यो महाविद्यालय में प्रध्यापक हैं। इनका यह कार्य नवंद्या प्रधाननीय है। "विनर्ध" के नाम में वाहित्र गास्त्र की क्या प्रशाननीय है। "विनर्ध" के नाम में वाहित्र गास्त्र की क्या प्रशाननीय है। "विनर्ध" के नाम में वाहित्र गास्त्र की क्या प्रशान है। इनका यह कार्य कर सार्य है। हमा हो अनुवाद कार्य की गरिमा को भी डेन पहुँचाता है। इनकी अनेवाट-ना की महायता है। हाय हो अनुवाद कार्य की गरिमा को भी डेन पहुँचाता है। इनकी अनेवाट-ना की महायता के मुख को लोकन का कार्य की गरिमा को भी डेन पहुँचाता है। इनकी अनेवाट-ना के एर पहिमनदुर ने व्यक्ति विवेद की राजना की है उनकी सनुवित्र विवेद प्रयादत्त नही ही एकता। इस प्रावदक्षता की पूर्ण के जिल्हा होगा हुए विना व्यक्तिविद्य का विवेद प्रयावत्त नही ही स्वता। इस प्रावदक्षता की पूर्ण के जिल्हा होगा हुए विना व्यक्तिविद्य का विवेद प्रयावत्त नही ही स्वता। इस प्रावदक्षता की पूर्ण के जिल्हा होगा हुए विना व्यक्तिविद्य का विवेद प्रयावत्त नही ही स्वता। इस प्रावदक्षता की किया विवेद प्रयावत्त नही ही स्वता। इस प्रावदक्षता की किया विवेद प्रयावत्त नही ही स्वता। इस प्रावदक्षता की किया विवेद प्रयावत्त नही ही

द्वितीय-अध्याय

प्रथम-विमर्ञा

हाच्य-प्रयोजन

(अ) काव्य के सामान्य एवं विशिष्ट प्रयोजन

"प्रधीननमनृहिस्य सन्देशित न प्रवर्तते हिन्दी मी वार्ष में न ली की प्रवृत्ति का कोई प्रयोजन अवदय होना है। मन्द्रनृत्तिकान मी कार्य में प्रवृत्ति के पूर्व प्रयोजन या कर के प्रति तिनाम अवदय होना है। यही वारण है कि विषय या वार्य के करवन महत्वपूर्ण हैने पर भी उद तक्ष्य प्रवृत्ति के वार तो वार्य के करवन महत्वपूर्ण हैने पर भी उद तक्ष्य प्रवृत्ति के वार तो बुरायेत है। अवध्य कि विषय के प्रययन में अधिकारी, विषय, मन्त्रिय की प्रयोजन का अनुवान-वनुष्ट्रय वा विवेचन वावस्य माना गया है। शास्त्र में प्रशृत्ति के प्रयोजन का प्रतिवादन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रतिवादन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रतिवादन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रयोजन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रयोजन का प्रवृत्ति के विवेच प्रयोजन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का प्रवृत्ति के प्रयोजन का स्वित्त प्रयोज के प्रयोजन का स्वित्त प्रयोज कर प्रयोजन का प्रयोज के प्रयोजन का स्वित्त प्रयोज कर प्रयोजन का प्रयोज कर प्रयोजन का प्रयोजन का प्रयोज कर प्रयोजन का प्रयोज का प्रयोज का प्रयोज कर प्रयोजन कर प्रयोजन का प्रयोज का प्रयोजन का प्रयोज कर कर प्रयोजन का प्रयोज के प्रयोजन कर प्रयोजन कर प्रयोजन कर प्रयोजन का प्रयोज का प्रयोज के प्रयोजन है क्षा कर प्रयोजन का प्रयोज के प्रयोजन कर प्रयोजन कर प्रयोजन कर प्रयोजन कर प्रयोजन कि प्रयोजन कर कर प्रयोजन कर प्रयोज

काष्य नेवल एक कला हो नही है जिपनु लित कलातों में इवस मूर्यंग्य स्थान है। कला का जो प्रयोजन या उद्देवहो बकता है वही सामान्यकर में बाय्य का जी प्रयोजन स्वीकार किया जा संकता है। नाय ही उत्तरा अपना विशेष प्रयोजन भी हो। सकता है जी अन्य कलायों वा न हो। कला का उद्देव करा है? यह एक विवादसन्द प्रस्त है। क्ला का प्रकार व्यवस्था उद्देश कीति कहेंगे नी अन्य उने व्यवीतार्जन का जायन मात्र । क्लामुल, विनोद झार्रि और में। अनेक ऐसी यार्ज है जिनको प्रयोजनीयना का अपलाप नही निया जा करता ! यही मन्त्र कार्य के साम मोहै। अभिनुद्राग्यमं, नर्ष और नाम इंग विनयं का हो बार्याम्व नाम करता

भाराय मान-सम्बन्ध यातु याता प्रदेशत

पंबादो तेन बक्तराः सस्याधः सत्रयोजनः ॥ इति । इत्युवर्वेतिययत्रयोजनादीनामारस्य-प्रयोजकरवात्तर्वेतुत्वम् । —वायस्यति निष्य ।

सर्वस्थव हि साहत्रस्य वर्षणीवापि वस्यवित् ।
 मावन् प्रशेतनं नोवनं तावत्तर्थेन गृहणते ॥ —कुमारिसन्दर-रसीर-यानिक १११२

है⁹ तो कृदिराज विस्वनाथ पादि साचार्य ऐसे हैं जो काव्य से ही मोक्ष की <mark>मी प्रा</mark>प्ति मानते हैं और चनुदेंगै-----नम् अर्थ, काम, मोक्ष को *हैं*। काव्य का फल कहते हैंं । ^द

अलदनारसास्त्र के प्राचीनतम आचार्य मरत में नाट्य को सम्य अस्य स्वास्त्र और सायदेख कर है । सामह के अनुसार उत्तम काव्य की रचना समी-वर्ष, काम एवं मोक प्रदात ह नी ही है नाय है। वह कला मानगुणना ना आधान तथा की निवार प्रीत की मी प्राध्ति कराती है । बामन ने नाव्य ने प्राप्ता कर तह ए उत्तरे दृष्ट आर अद्ष्य उपयानिय प्रधानन का प्रतिसादन किया है। वाव्य का दृष्ट अत्यान है आदि प्रित्त आन्त्र की अवृष्ट अस्त्र के कि निवार किया है। वाव्य का दृष्ट अत्यान है आदि प्रित्त आन्त्र की अवृष्ट अस्त्र के कि निवार के किया है । वाव्य का दृष्ट अत्यान के किया है किया है । वाव्य अवद्गादना असुनिवार, जानन्य पृत्र जाता निवार दिवेषन किया है । वा अर्थ व्यवद्गादना और उपदेश नेवल सहस्त्र के वा अर्थ व्यवद्गादान और उपदेश नेवल सहस्त्र के अत्यान हो हो ने से या और अप नेवल के स्वार के किया है । वाव्य का अर्थ व्यवद्गादान और उपदेश नेवल सहस्त्र विवार के विवार के किया है । विवार का प्रधानन का निवार के किया है । विवार का प्रधानन का निवार के किया है । विवार का प्रधानन का निवार के किया है । विवार के किया है । विवार का प्रधानन का मान का प्रधानन का साम स्वार के स्वार का स्वर का स्वार क

१ विश्वर-सायतम्-नाट्यमः — अस्तिपुराण, १३७११ > चत्रश्यत्रचन्नास्त्रः सरवादन्तवियामपि ।

क्रान्यादेव यनस्तेन तत्स्वरेष निगद्धते ॥ —साहित्यवर्षण—१।२ २ (क) मोडरोप्य मिच्छामो इंड्य स्वस्य च यदमवेन् ॥ —साहित्यवर्षण—१,२।७

(च) विनोदजनन लोके नाद्यमेतद् भविष्यति ॥ —नाद्यशास्त्र १।११

(त) पस्यमच्यं प्रशस्य च सीववेश्यं करोन्यहम् ॥ —नार्ययशस्त्र १।१२
 प्रवर्शिक्षसमीलेख् वैकसस्य कलास् च ।

प्रति करोटि करीव च सायुक्तस्यतिकयनम् ॥ —काव्यालकार ११२

कार्ययस्तिऽपॅकृतं व्यवहारविवे शिवेतरसत्ये ।
 सद्यः पर्रान्यु तंत्रे क'न्तासाम्मत्त्रयोप्वेदस्यु ।
 सम्मट—काव्यप्रकारः का० १।२
 तन कोर्तिगरमाह् जावपुरराजदेवनाप्रसादास्यतंत्रप्रयोजनवस्य काव्यस्य।)

—रसाङ्गाधर (काव्यमाला), पृ० ४।

८ . जाव्यनानन्दाय यशसे बान्ताजुल्योवदेशय च । — बाब्यानुशासन, प० २ ।

- (क) आनन्द—द्भमें सदाःपरनिवृति, परमाह्टाद, प्रीति, स्वान्तःमुम आदि ५६ आ जाते हैं।
- (स) विनोद--विद्याम, भनोरंजन, दुःखन्नाप।
- (ग) कोर्ति ।
- (प) पर्मावंकाममोक्ष रूप प्रपायं-चतुष्ट्य की प्राप्ति ।
- (इ) उपरेश--कृत्वाकृत्व त्रिवेन, विधिनियंषमय धर्माधर्म की ब्युत्ति ।

कला के उद्देश या प्रयोजन का बाज का स्वरूपी डिलाइट, क्षेत्रर लयवा एस्सै-दिव क्लेजर माना जाता है जिसका लानन्द मैं मलामीति अन्तर्माव विद्या जा धनता है। प्रवीत महक्त के अवद्यारमाध्य के आवार्यों को कला का बह प्रयोजन को बीसवी अदी के दिशों की जनस्कारपूर्ण देन समसी जाती है, बात पा और वह लगनग सभी आवार्यों के द्वारा हुनी गव या प्रीति आदि शब्दान्दरों से अमिहित किया गया है। अब प्रस्त च्हना है कि इन प्रयोजनों में प्रधान और गीण मान भी है या सब समान महस्त्र के हैं। विद्यानों में इपपर ऐक्साद नहीं। फिर भी जैसा कि महासहोगाच्या दाल पील बील कगों का सल है—आनन्द ही काव्य का मुस्त प्रयोजन माना गयाहै सीप गोग है। समर्यन से उन्होंने नाट्याहन, अमिनवपुन, मम्मट एवं अन्य आवार्यों के सत्ती की उद्धत निया है जो विचारणीय है।

विशुद्ध शानन्द को कार्य्य का प्रयोजन या परमप्रयोजन कहने वाले आचार्य हैं यनिनव-गुन्त । लोधन में कुछ स्वल ऐसे आये हैं जहाँ जन्होंने स्वष्ट रूप से कहा है कि आनन्द हो इन प्रयो प्रयान प्रयोजन है। है एक को शानन्द स्वरूप बताक्द नाट्य या काय्य की प्रयानता को तायन्य उसी से प्रतिपादित किया है और इस प्रकार आनन्द का है कार्य्य के परमप्रयोजन के कि विधान किया है। है इसके बाद मम्मट ने 'खदः परनिर्वृ त्ये' की ख्यास्ता करते हुए सर्वः एक स्थारन समुद्दम्त, वैद्यान्तरपर्याग्न स्वरूप आनन्द को ही सक्क प्रयोजन का मृत्यूत करी है। अब विचारणीय प्रस्त यह है कि खानन्द कास्य का प्रधानप्रयोजन ही सकता है या

--काब्यमकाश, ११२, बृति।

रै. दिस हैव बोत रिकन्ताइण्ड बाई संस्कृत किटियस काम बेरी एनॉनएस्ट टाईम्स । —हि० आफ सं० पोये०, पू० २३३ ।

२. समापिमीतिरेवप्रयानम् — — प्रधान्येनानन्तर्यवोक्तः । — स्त्रोक्त, पु॰ १२ ३. प्रोत्यत्माचरसस्तदेव नाट्ष्यम्, नाट्ष्यस्य च वेद 'ईत्समतुषाध्यायाः ।—यहो, पु॰ १४९ ४. सरूत्रमोजनयोत्तिन्तं समनन्तरपेव रसास्वारननमुद्दम्तं विगल्तिवेद्यान्तरमानन्तम् ।

वरेंगे वही उतम नाव्य होगे और इस प्रकार जनस्वि के अनुसार सिनेमा के वै गीन जो अस्टीलता भरे होते हैं तथा जनसामान्य की जिह्हा पर नाचने रहते हैं उत्तम काव्य के ज्वलन्त उदाहरण क्ते जायेंगे । माथही काव्य के सवेदन की महदव बमहृदय की व्यवस्वामी खटाईमें पट जायेगी। यह कहना न होगा कि मिनेमा देवने में होने वाले जनसामान्य एवं बलाममंत्र की अनन्दानुन्ति की मात्रा में कोई अन्तर होता है। अनुमूनि के माध्यम में अन्तर अवस्य हो मकता है किन्तु अनुमृति के स्वरूप एव प्रकार में किसी प्रकार का अन्तर सम्मव नहीं।अन आनन्द को बाब्य का परम या मध्यप्रयोजन स्वीकार नहीं किया जा सबता।

(इ) महिसभट्ट का मत

महिममहर ने मी काब्यलक्षण निरूपण के जवसर पर काब्य के प्रमोजन का विवैचन किया है। उन्होंने सम्मट आदि ने समान नाट्य के विविध प्रयोजनो का परिणयन नहीं कराया अपितु कास्य के मुख्य प्रयोजन का प्रतिपादन कर उसके समर्थन में कुछ युक्तियाँ दी हैं। जा काव्य के उद्देश्य एवं प्रशेषक की पास्त्रीय रीति से मीमामा करती हैं। इसीलिए का व्यागास्त्र ने विकास के इतिहास में इतका अपना विशेष सहस्व है। महिसमट्ट का कहना है कि द्रश्यथ्यारमक एसप-विष काव्य का वहीं प्रयोजन है जो वेदादि शान्त्र का है और वह है विधिनियेपारमक व्युक्तित या हत्याहत्य-विवेक का उपदेन । शबाय का कहना है कि फल की दृष्टि से काव्य जीर शास्त्र में कोई मेद नहीं । दोनों से परस्पर सेद का विनियासक उपाय-सेद या साधन-सेद है और इस प्र कार सिन्हारि-मेद भी । भारत का अधिकारी व्युत्सन एव बहुधून व्यक्ति हाँता है। जब कि काब्य का मार्ग तक्षमारमित जनमामान्य के लिए है। इत्रमे श्रव्यकाव्य जहाँ राम-रावणादि प्रत्यात नायक-प्रतिनायक का आश्रयण कर विधिनिषेषास्त्र धनिद्ध-चरित का वर्णन करते हैं वहाँ नाट्य अवस्थान्कृति पुरन्तर उसी चरित का दृश्यकाव्य के रूप मे प्रदर्शन करता है।

इन प्रतार काव्य मुक्तारमित बाटि मुजी उन राजपुत्रादि के लिए हैं जी शास्त्र के धवण, पठर, मनन, निदिन्तामन आदि से मर्वया विमुख हाने हैं, अयवा मन्दवृद्धि उन मामान्य-जनों के लिए भी है जो न्त्री नृत्य महीन जादि में प्रमुक्त होने से शास्त्र की समजने के जननर्थ हैं। इन दानो प्रशास के लोगों की सास्त्रीय कृत्या कृत्य-विवेश तिम प्रशास हो इनके लिए बाब्य का मार्ग है। इसने 'गुटजिहिदका' स्थाय ने एन्हें ब्यत्सनि करायी जाती है। जिस प्रकार कटकी सीपव स्वादिष्ट शहद में मिलाकर देने में एक बालक भी बड़े प्रेम में उनका पान कर जाना है जनी प्रकार अमिनन वस्तु नृत्य सङ्गीतमय रम मे सन्बन्त शास्त्रीय उपदेश को मर्बमामान्य की बृद्धि, बिना किसी नन् नच के ग्रहण कर लेती है। है

सामान्येनोनयमपि च तत् शास्त्रबद्धिवनियेषव्यत्शीतफलम् ।—व्य० वि० प्र० वि० प्र० १५ २. क्वलं ध्युद्याद्यजनजाङ्गतारतम्यापेक्षया काव्यन्द्रव्यदास्त्रस्योऽदम्पादमःत्रभेदः न -वही प्रयम विमर्श, पु० ९६ फनमेंदः ।

३. तत्राद्य प्ररमातरामरावणादिनायकप्रतिनादकसमाध्यवेष प्रसिद्धविधिनियेथास्पदचितः वर्णनगात्रात्मकम् । अपरं पुनरनुकारकमेण साक्षात् सत्प्रदर्शनात्मवम् ॥ — वही,पृ०९६ ४. एव च ये तुक्मारमतयः शास्त्रधवणादिविमुखाः सुखिनो राज्युत्रप्रमृतयः पूर्वत्रातिष्टताः ये चात्यन्तनोऽपि अडमनयस्तावता व्यत्यादियत्मसवयाः स्त्री नृत्यातोद्यादिप्रसक्ता उभये-

इन प्रकार महिममट्ट ने विविनियेवमय बृत्याबृत्य-विवेक रूप उपदेश को ही कांच का परमत्रवीजन त्रमाणित किया एवं रमानुसति या जानन्द को उमकी प्राप्ति का सादने या जराय बताया । कवि को सावधान सा करते हुए उन्होंने दहंत ओर देकर यह वहां है कि-काव्य की सकलता के लिए उनने उनदेशात्मक निवन्य के माथ-गाय रमारमक्ता का अपन परम आवस्यव है। अन्यया लोगों की उसमें प्रवृत्ति ही न होंगी उनके हत्याहत्य हर विदेश तो दूर की बात है। १ यहाँ आचार्य ने काव्य से आनन्द की अनिवार्य रूप से उपलब्धि के विवत के साथ उनकी मर्यादा मी बाँच दी है जीर इन प्रकार 'जानन्द के लिए कला है 'मा 'क्ला के लिए कला है 'इप पक्ष का सर्वया निरसन करते हुए उन्होंने दाव्य दा दला मे आनन्द है कार ब्युरम्तिनापेक्षता या उपदेशपरता का अकृश लगाकर उर्क मर्यादिन कर दिया है। यह गम्य जो केवल आनन्द की माना से बोतप्रोत है, यदि इत्याहत्य दिवेकमय उपदेश-शून्य हो ती गाम की ही गगना में नहीं आ सकता, उसका उन्हृष्ट-नाव्य होना तो बहुत दूर की बात है। क्योंहि अधिकाधिक लोगों को आनन्दप्रद होते हुए भी उत्तमें काव्य का चरमतस्व उपदेश निहित न्हीं है। इसी परमप्रयोजन के उपनिवन्यन को छेशर ही काव्य के युवतायुक्त स्वरूप एवं उत्तमाधन भेद का निर्धारण होगा। अतए व प्राव्तन ऐहन्तन उन्धविष बासनाविधिष्ट सहदय हुदर स्वै-दनग्रीकता की ही आवश्यकता होगी। तमी काव्ययास्त्र की सारी व्यवस्थावन पायेगी। अस्या यदि आनन्द को ही काव्य का सर्वस्व या परमत्रयोजन मार्नेये, जैसाकि अभिनवपुत्र आदि एवं आधुनिक कुछ पारवास्य विचारको का क्यम है, तो काव्य की उत्तनता का लागायरदत की वहीं आनन्द होगा । जिस कान्य में अधिक आनन्द हो या जिसमें अधिक से अधिक हैं.यो ही मजा आए वहीं सर्वोत्तम काव्य होगा। फिर सिनेमा के वे दृश्य और गीर्त जो जनसामान्य के दिन और जवान पर सदा नाचा करते हैं नाव्य के उत्हुच्छ निदर्शन होगे और उनकी सहस्य सबेद्यता जहां की वहा घरी रह जायेगी। फिर ऐसी काव्य कला के लिए तो 'बाब्यालापीक वजयेत्'की उन्ति ठीव ही है।

कला के आनन्दनादी दृष्टिकोण का हो यह प्रमान है कि आज जि ने देनिए नहीं दारी-मुझा किर के बाल बामकर कलानार बनने का पायण्य करने लगा, है और नला के नाम पर समाज मे पूर्वता, पालण्ड और व्यक्तिचार की प्रवृत्ति का खुलेखाम प्रचारहो रहाहै। विद क्षाच्याय या मनन चिन्तन से प्रेरणा लेने की अपेशा लाक स्नोक को हो प्रेरणा का लोड मान चैठा है और इमी की साधना में बैचेन हैं।

महिमनद्द में विधिनियेतम्य कृत्वाकृत्य विवेक रूप जिम्स उपरेग को बाग्य का परमञ्जीतन कहा है उनका जान चिरन्तन आचार्यों को मर्बया नही पा ऐसी बान नही है। बाद्यमय में बाद्यका प्रयोजन दूसरे को उसके हिताहित से बवनन कराना ही माना गया है। कला का उद्भव ही देगीलिए हुआ कि हम अपने अनुभवों से दूसरों को लामानित करें। अस्त

र्षतः ते अभिमतबस्तुपुरस्कारेण गुर्हार्जाहृषक्या रतास्वादनत्ततं मृत्येरता तत्र बर्ट्डायपः पानाराज्ञिय प्रवर्तीयतेष्यः पूर्वः ९६-९७ । — स्वास्तिविवेदः पूर्वः ९६-९७ । १ स्वाय्यारम्भयेतास्य प्राप्तिकार्याः । — स्वास्तिविवेदः पूर्वः प्राप्तिकार्यः । स्वाय्यारम्भयेतास्य स्वयं प्रवृत्तिकार्यः । स्वाय्याप्रवृत्तिवेदां न स्यात्, विमृत स्वयुत्तिकार्यः । —स्वास्तिविवेदः पूर्वः ९७ ।

नाट्यसास्त्र में स्पष्ट तौर पर यह बताया गया है कि नाट्य जो क्लामात्र का प्रतीक है, उत्तम मध्यम अयम सब प्रकार के छोगा को जा अपने-अपने कम में रुगे हैं, हिनोपदेशप्रद होगा। 1 यह रसमाव एव सब प्रकार के कियाकरापा में सब को उपदेश देगा । २ यह नाट्य, धर्म, अर्थ और जाय का प्रयाजक, त्निकारी एव ज्ञानवर्षक होने ने माथ ही छोगों के लिए उपरेनप्रप्त मी होता। ³ मामह ने मी अपने काब्यालकार म स्पष्ट तौर में कहा है कि काब्य के स्वादिष्ट रस से मिथित गस्य का भी उपनाम उनी प्रकारहा जाता है जैन छ ग शन्य को चाटकर कट औरप का पान कर जाते हैं। ¥ दण्डों ने भी एक स्थान पर वहा है कि सास्त्र मे प्रतिज्ञा हेतु देशान्त आदि क्टोर रोजो में सरल विचार मी क्क्य हो। जाता है उनके लिए काब्य के सरल मार्ग का अनुसरण हैं। उपपुत्र है। 🏲 अस्त्रथ पाने सौन्दरनन्द स वहा है वि जिस वार्य का मोश्र के लिए अन्यत्र दिया गया है मैंने वाब्य धर्म से उसी का प्रक्यन दिया है दयाकि वह निब्न जायि के सनान था अन सब् स युक्त हाकर किसी। प्रकार वह हवा हा जाय यही सेरा प्रयास है । इस्प्रट ने ना स्पष्ट हो कर विवा है कि काव्य म सहदय लागा का सरलनापुर्वक एवं गु घ धर्मीयकाम माल रूप चर्चाम प्रवृत्त किया जाना है वसकि वे पास्त्रा संस्थान्वित हा इमलिए संगत हैं कि वे नीएन होते हैं।

(उ)परवर्ती आचार्यो पर महिमभट्ट का प्रभाव

महिममदृट के बाद के पाचार्यों ने ना इस तब्य का स्वीकार-मा कर लिया और भवने उप-देग को शास्त्र के प्रयोजन मम् य स्थान दिया है। महिम के बाद सम्मट ने मी जिन्ह व्यतिबाद हरू जनताबाद के प्रम्यापन का श्रेष है कृत्याक्ष य विवेक रूप उनी उपरेग का कान्तास्सित जनदेग कहा और मद्य पर्यानवृतये के अनन्तर 'उपरेपपुत्र' को रवकर उसकी प्रधानना का निर्देग मी। कर दिया है। सनूचे बार्मय का उन्हाने भी। उपदेश ही। माना है। यह उपदेन तीन

१. उत्तमायममञ्जाना नराणा क्रमंसथयम् । हिनोरदेशजनन लाडचमेतर्नविष्यति ।

२ एतामेयु भावेषु सर्वक्मंत्रियासु च। सर्वो रदेश जनन नाड यमेतद भविष्यति ।

३ धम्यं यतस्यमायुष्य हित बुद्धिदिवर्धनम् । लोशोनदेशजनन नाटचमेतद् भविष्यति ।

४ स्वादुकाव्यरसोन्मित्र शास्त्रमच्युपयुज्जते । प्रयमालोडमयव विवन्ति क्टुमेवजम् ॥

५. प्रतिज्ञाहेरुद्ध्टान्तहानिर्शेषो न वैत्यसौ ।

विचार कर्रदाशयस्त्रेनालीडेन क्लिल्म । ६ यम्मोक्षा इतमन्बदर्शिया तत्काव्यधमीत्कृतम् ।

पतिनिक्तिमयोगय मनुषूत हद्य क्य स्यादिति ॥ अववधोष, सौन्दरनन्द-१०।६३ ७ ननु काय्येन क्रियन्ते सरसानामवयमदचतुर्वमें ।

तथमदु अनीरसम्बद्धति त्रस्यन्ति शास्त्रेम्य ॥

–बाटयशास्त्र १११०९

—वही ।११०

—बही १।११२

–नामह, काव्याल्डकार ५१३

--दण्डो; काव्यादर्श ३।१२७

— हद्रट; काव्यालद्धकार १।४

प्रकार का है---प्रमसंभित, सहतसंभित और कान्तासंभित । प्रमसंभित उपदेश बेटाटि शास्त्र है। दनको प्रमामित दमलिए कहते हैं कि जिस प्रकार राजा का आदेश असरशः परिणलक्षेत्र होता है जमी प्रशास शास्त्र का विधान भी है। जदाहरण-स्वस्प राजा ने विभी योदा को 'समर-मिह' कहे जाने का आदेश दिया तो उसे 'सम्राम केसरी' के रूप में बाइट-परिवृत्ति करके प्रशास नही जासकता। ठीक उमीय कार 'अग्निमीले प्रोडितम' इस वैदिक मंत्र की घट्टावली 'वहिमीले या 'ईलेडिसिम' भी नही हो सकती। इस प्रकार इसमें शब्द की हो प्रधानता होती है। सहत समित उपदेश इतिहास प्राणादि हैं। ये मित्र की सलाह के समान अर्थप्रयान होते हैं। बाब्य कारनासमित उपदेश हैं। जिस प्रकार प्रिया नायिका की उत्तित्यों भावभरी होती हैं तथा उनमें दाब्द और अब की गौगना ही रहती है। उसी प्रकार लोकोत्तर वर्णना में निपण शवि का नर्म रभोगमत विद्यावादि सर्वोजनात्मक स्थापार की प्रवणना के द्वारा होने विस्तरण काध्य का स्य धारण कर लेना है जरी शब्दार्थ गीगमान से रहते हैं और जो कान्ता के समान सरमता का संचार करते हुए सहदय एवं कवि दोनों को अभिमक्ष करके ययायीच्य यह उपदेश देता है कि रामादि की तरह हो बरनना चाहिए रावणादि की तरह नहीं । 3 ऐसे ही काव्य ने लिए प्रयत्न नरना क्रीयम्बद है । सम्मट के अनुसार के अलंहारशास्त्र के अत्वायों से कविराज विस्ताय विधि क्ष्य से प्रध्यात हैं। इनके कार महिममटट का सबसे अधिक प्रमान है। व्यञ्जनावादी होते हर भी इन्होंने अनेकृत्र ध्वनियाद की सर्णि का प्रत्याख्यान किया है। विशेष रूप से मन्मट से कई विषयों पर वह अपनी असहसति व्यवत करते हैं। कई स्यलों पर तो इन्होंने अपने सत की पुष्टि में ब्यक्तिविवेककार महिमभट्ट की उद्धत भी किया है। बाब्य के प्रभीतन के विषय में यह पूर्ण रूप से महिममद्द से प्रभावित हैं। इनके अनुसार काव्य काए कमात्र प्रयोजन जनग्रामान्य को सरलतापूर्वक धर्मार्थकाममोक्ष रूप चतुर्वगं-फल की प्राप्ति कराना है है। हनका बहना है कि वेदादिशास्त्रों का विषय इतना नीरम और जटिल है कि उनसे चतुर्वर्गफर प्राप्ति के लिए परिपद्म-वृद्धि के लोगों को भी अब र-परिथम का कप्ट उठाना पहला है। अतः नास्त्री र द्वारा

१. पन्नं मित्रशास्त्र नानवेशादिशास्त्रे नयः, सह गुसंमितार्यतात्पर्यवत्पुराणादः तिहासेन्यस्य, शब्दामंत्रीः गुममावेन काव्यम् कान्तेव अपदेशं च करोति ! -- काव्यप्रकाशः, वृति शर

२. शब्दमपानं नाम शब्द-परिवृत्यहसत्वम् यया देवदत्तः समर्रोसहत्वा व्यवहित्यताम् इति प्रभोरादेशे सहयामकेसरोति शब्दपरिवश्या म व्यवहारः किन्तु समर्रातहत्ववेति शब्दप्रपा-मता प्रशारादेशस्य । एवं घेदस्यापि । महि 'बलिनमोडे पुरोहितम्' 'बहिनमोडे, ईडेन्निन् इतिवोस्तरुस्ताप्यम् भवति ।

⁻⁻⁻वामनाचार्ये झलकीकर, बालबोधिनी--काव्यप्रकारा टोका---१।२

शब्दायंत्रीः गुगमावेन रसाङ्गम्तव्यापारप्रवणतया विलक्षणम् यत काव्यम् क्लोकीतर-वर्गनानियग्रतिकमं तत् कान्तेव सरसनापादनेनाश्रिमुखोक्तत्व रामादिवद्वनित्तव्यं न रावगादिवदित्यवदेशं च मयायोगं क्वेः सहदयस्य च करोति इति सर्वया सत्र मत्रीयम्। --- काव्यप्रकाश, वृत्ति १।२

४. चतुर्वतिक त्रप्राप्तिः सुलाबल्पधियामपि । काव्यादेव यकस्तेन सत्स्वरूपं निगवते ॥

न्या० बर्पेग शिरे

परिणत बृद्धि के व्यक्ति को ही अमीप्ट की प्राप्ति समन है, जनसाघारण या मन्दवृद्धि के व्यक्ति नो नहीं । उनके लिए काव्य का सरल एव सुखद मार्य है। काव्य परम आनन्द के दायक हैं अतः सुकुमारिमित के व्यक्ति की भी उनमें सुखपूर्वक गति समव है। इनका अनिप्राय यह नहीं कि परिपत्रव या तीक्ष्ण वृद्धि ने व्यक्ति के लिए काव्य नहीं हैं, अववा जब वेद-साम्त्रों से ही अभीष्ट फल की प्राप्ति हो जानी है तो काव्य के प्रति प्रयत्नशील होने की उन्ह आवश्यकता नहीं । अपित् उन्ह भी यह उपदेश्य है क्यांकि जिस रोग की औदम कड़वी क्नैन है वह रोग यदि सफेर चीनी हाने से ही अच्छा होने रूपे तो कौन ऐमा रोगी है जो सिनदाई स के सेवन के प्रति ही प्रयत्नशील म हो। र काज्य स चतुर्वर्गपररप्राप्ति की बात सुतरों मिद्ध है। यह सर्वविदित है कि काज्य पितृ-मिन आदि सत्त्रमों मे प्रवृत्ति एव परदारापहरणादि असन्त्रमों से निर्वात रूप कृत्वाकृत्य ना विदेश कराते हुए सहदय पाठक-धोता या प्रेक्षक को अप्रत्यक्ष रूप से यह उपदेश देना है कि रामादि के समान ही आचरण करना चाहिए, रावणादि के समान नहीं (3 कहा भी है कि सत्ताव्य के निवन्धन या सेवन से धर्मार्थकानमोक्ष की प्राप्ति एवं क्लाओं में प्रवीपता का आधान होता है. साथ ही वह कीर्निदायी और प्रीनियद भी होना है। है उदाहरणन काव्य से धर्म की प्राप्ति पहले तो मगवान नारायण के चरणारविन्द की स्तुनि से होती है यह सभी जानते हैं। वेद भी कहता है कि एक दा द को भी ठीक-ठीक समझकर उसका शुद्ध प्रयोग करने वाले व्यक्ति को इस लोक और परलोक उनवन वयामिलवित मनोरय को सिद्धि होनी है। अर्थ की उपलब्धि तो प्रत्यक्ष हो निद्ध है। अर्थ से ही काम की प्राप्ति सतर्री निद्ध है। कान्यजन्य धर्म के फल के प्रति निष्काम माव से एव मोक्षोपयो शि वाक्यो का बोधक होने से काव्य से मोक्ष की प्राप्ति भी नि मन्दिग्य है ।^भ

काव्य को निकृष्ट समतकर किसी ने जो उनके सेवनादि का नियेष किया या ^६ उसका समायान करते हुए विष्णुषुराण काव्य को सगवान् विष्णु की सन्दमयी मनि कहना है जो नगवान्

बतुर्वगंककप्राप्तिहि बेदशास्त्रेन्यो नीरसत्या दु खावेव परिणतबुद्धीनामेव जायते । परमानग्रसवीहजनकत्त्रयासुखावेवसुकृत्रास्मतीनामिषपुत काव्यादेव।—सा० ६०,वृत्ति १।२

नन्तरि परिणतबृद्धिभ सन्त्रवेदशास्त्रेय किमिति काव्ये यत्न करणीय इति न ववनव्यम् ।
 कट्टकीयभोपशमनीयस्य रोगस्य वितशकराशम्त्रीयस्य कस्य वा रोगिया तितशकराशमृतिः
 साधीयसी न स्यात् ।

चतुर्वगंक्रकप्रानिहिं काम्यतो शामादिवत् प्रविततम्य न शवणादिवत् इति कृत्याकृत्यप्रवृतिः
 निवृत्यपदेशदारेण सुप्रतितेव ।

४. उदन्त-धर्मार्थकाममोक्षेषु वैज्ञसम्य क्लासु च ।

प्रीति करोति च सायुकाव्यनिषेवणम् ॥ —भामह, काव्यालकार, ११२ ५. किच-काव्याद् धर्म प्राप्तिकंपवतारायणचरणारविन्दस्तवादिना, 'एक शब्दः सप्रयुक्त.

सम्प्रतानाः स्वर्गे होके च नामधुनन्वतिः, दृश्यदिवस्तवादनिः एकः शद्यः सुप्रयुक्तः । अर्थ-प्राप्तिस्य प्रत्यस्तिद्धः । कामप्राप्तिस्वार्यद्वार्येवः । सोक्षप्राप्तिस्वत्रत्वत्रान्त्याप्रयक्तिः ननुस्रयानातः, मोक्षोप्रयोगिवास्य व्युत्पश्याधायस्त्वाच्यः । —साहित्य-वर्षण, वृत्ति ११२ (काव्याकारास्य वस्त्रेवेतुं ।

का ही अंग है 1⁵ अस्मिपराण भी। कवि और काव्यव्यक्ति का भारात्य वर्णन करते रण बस्ता है कि लोग में पहले तो ननप्य होता ही दर्जम है. मनप्पना में विद्या का नमागन तो और अविद दर्जम । बहित्व की अपेक्षा दिवसा फिर भी आमान है। कवि होने पर भी बाब्य की सदनकेतीय-गारिनी प्रतिमा से सम्बन्न तो इने-प्रिने वर्षि हो होते हैं । रे ऐसा बहिबर्स, बाद्ध हो उत्सादास तक को अनुवास ही शास्त्रजस्य फल की प्राप्ति कराने से समर्थ होता है । तसी तो बाँव है हिए प्रयक्त सनीधी, परिचन्द्रयमः पदो की सार्धकता है।

महिराज विद्वनाय तो महिसस्टट के बत से इनके प्रसादित हैं कि उन्होंने बाह्य प्रदो-जन की उपदेशपरता का साहित्यदर्पण में स्वल-स्वल पर प्रतिकादन क्रिया है। बाध्यक्षण विवेचन के प्रमा में भी बाद्य में रच की अनिवार्यता एवं जैमा कि महिसभटट मानते हैं पन की उपायपरता का विधान करने हुए बहुने हैं कि रमास्वाद-सद्युपिस्टडान हारा देहलास्त्र हिस्द मक्सारमित राज्यकादि शिष्यों को 'रामादिदत आचरण करना चाहिए न कि राहणाहिन' इत्योदि रूप में कर्य में प्रदत्ति और अस्त्य से निवत्ति का सपदेश ही काव्य का प्रयोजन है। यही पर उन्होंने अग्निपराण एवं व्यक्तिविवेदकार महिमसटट का बाब्यारमा विद्यवक मत नास्त. उद्भत किया है कि 'बाणी में विद्यायता की प्रधानता होने पर भी रम ही बाव्य का प्राण है।" 'काव्य की आत्मा रस ही है इसमें किमी की असम्मति नहीं ।' ^ह गोस्वामी टलनीदान ने रामा-यण की क्या की विधिनिषेधमा एवं बेदादिशास्त्रों के समान ही 'क्लिमलहरूकी' कहा है जिस्में बाध्य के क्षत्याकरत दिवेक रूप उपदेश की प्रधानना के पक्ष का ही समर्थन होता है।

महिस के परवर्ती आचार्यों से पण्डितराज जगन्नाय ही एक ऐसे हैं जिन्होंने उनदेश की उसी रूप में बाव्य का प्रयोजन स्वीवार नहीं किया है। इनके अनमार वीटि. परमाझगर न्या गर, राजा एवं देवता हा प्रसाद आदि बाब्य के प्रयोजन हैं। अयोजन रूप में कीर्ति का उल्हेप मामहादि अनेक पूर्वाचार्य वर चके हैं। गर, राद्धा और देवता का प्रमाद धर्मार्यकाम की प्राप्ति

२. नरत्वं रूलंगं लोके विद्यातत्र सुरूलंगा । विदिखं दुलंगं तत्र शविनस्तत्र सुरूलंगा ॥ --अस्मित्रराण, ३३७१३

इ. काव्यस्य सापत्रयमिच्छना तद्मवृत्तिनिवन्धनभावादस्य रनात्मकरवमवत्यम्पगन्त्वम् ।

—स्मिनिविदेश, पृत्र ९० ४. शाब्यस्यप्रयोजनं हि रसास्वादमुखिपण्डदानद्वारा बैदशास्त्रविमुखानां सर्मारमतीनां राजपुत्रादीनां दिनेयानां रामादिवद्भवनिनन्यं न रावणादिवदिस्यादि कृत्याकृत्यम्बूनिन निवृत्यपदेश एव इति चिरस्तनैरप्युवनत्वान् । --- माहित्य-दर्पण, वति १११

५. बार्ष्टरप्यप्रपानेऽपि रस एवात्र जीवितन् । ---अस्तिद्रराण, ३ ७ ।५

६. व्यक्तिदिवेककारेणाप्यवनम्-काव्यस्यात्मनि सीर्वान रमादिरपे न कस्यविद्वमनिः । --साहित्य-दर्पेय, दृति १।२

७. सत्र-कौरियरमाह्यादगुरराजदेवनाप्रसादायनेकप्रयोजनकस्य काव्यस्य ।

-रसर्गयाबदः पृश्री

१. काव्यालापांदच येकेबिट् गीतकान्याखलानि च । द्मान्दर्मानधरस्यैते विष्णोरंका महात्मनः ॥ --- सा॰ द॰ में उड़त, बृति १।२

के द्योतक हैं। परमाह्लाद पद से उस जानन्द का ग्रहण किया है जो छोक्रोक्तर हो। पण्डिनराज आनन्द-सामान्य को काव्य का प्रयोजन नहीं मानते । 'तुम्हे पुत्र हुआ', 'तुम्हे घन देंगा' आदि बाक्यों के दोय से जो लानन्द होता है वह छौक्कि है। काव्य ना जानन्द छौक्कि नहीं अपितु लोगोत्तर होना है। यदि बाब्य से लौकिय-आनन्द हो अधिप्रेन हो नो वह जिस किसी प्रकार से उपलम्य है, पुन नाम्य की आवस्यनता ही क्यो । अन लोगोनर आनन्य ही मान्यानन्य है । रोकोत्तरना आस्तादनत वह चमत्तार है जिनका साक्षी एकमात्र सहदम का हदय हो होता है। माहित्य-दर्पण ने भी सहदयों की अनुभूति को ही उसमें प्रमाण माना है। रन। गांचर के दीकाकार प्रसिद्ध वैयाकरण नागेशमस्ट लोकीलर शब्द की मीमामा रखे हुए स्ट्रने हैं कि--आनन्दगन लोकोनरना सानिसय है या निरनिश्चय ? मदि मानिसम है अर्थानु इसमें भी बज्हर दूसरा आनन्द सम्भव है तो लोकोत्तर कहने से कोई लाम नहीं। क्योंकि व्यक्ति और स्वार्य भेद से आनन्द के समी प्रकार छोत्रोसर सिद्ध हो जायेंगे तथा यहाँ अभिन्नेत लोत्रोसरना का निरुवय नहीं हो सकेगा. और यह लोकोत्तरना यदि निरनिशय है अर्थान् इससे बटकर नोई दूसरा जानन्द समद नहीं तो वह आनम्द बह्यानन्द ही हो सकता है। ³ पण्टिनराज का अभिपाय हमी आनन्द से है। वह कान्यानन्द को ब्रह्मानन्द-महोदर न क्हकर ब्रह्मानन्द ही कहना चाहते हैं। इमीलिए रस की व्यक्ति को मन्नावरणाचिन् कहने हैं। व्यक्ति से यहाँ व्यवना वृत्ति नहीं अभिप्रेत है अपित आनन्दन्वरूप वह शुद्ध चैतन्य ही विविश्चन है जिनहा बतान रूप बावरण दूर हो गया है। इसका विशेष विवेचन यहाँ अप्रास्थिक होगा। यहाँ हम केवल इनना ही कहना चाहने हैं कि पण्डिनराज कान्य का परम प्रयोजन रम चर्वेषा मानने हैं जो परमाहळादस्वरूप ब्रह्मानन्द की अनुमृति ही है। शास्त्रादि का भी परमप्रयोजन जन्नतीयत्वा परमेश्वर या ब्रह्म साझात्कार ही है। वोनो में मेद इतना ही है कि उपनियद प्रमाण वेदालादि दर्जनग्रास्य उस ब्रह्मानन्द की बन्मृति ने प्रमौजक समाप्ति जादि का विपान करते हैं जो अधिकारी विरोप के लिए ही सम्मव है। काव्य इसके विपरीन विभावादि के स्वीजनात्मक ब्यापार रूप कवि-क्म के द्वारा ही उस परमनुख ना साक्षात्कार कराते हैं।

(ऋ) उपसंहार

इस प्रकार कान्य-प्रयोजन के विषय में महिमकटट का मन है कि कान्य का मह्य प्रयोजन

-रसगंगाचर (काव्यमाला), मृ० २७

रमगीवना च कोकोत्तराहकादवनकत्तानगोवरता । कोकोत्तरत्व च आह्कादगनस्थमन्कार-रवापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जानि विशेषः । -रसनंपाचर, प० ४-५

२. सचेतताननुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् । --साहित्य-वर्षण, ३।३

३. नन्छोकोत्तरत्य स्या क्यंबिन् चटुक्नवोयः, आत्यन्तिक चेद् ब्रह्मानन्द एव अत आह्— हों होत्तरत्विमिति । - रसगँगायर टीक्न, पु० ४, कान्यमाला, बम्बई ।

४. वस्तुनस्तु-वञ्चनागश्रुतिस्वारस्येन रत्याद्यविद्याना मण्नावरणाचिवेदरसः चर्वेणा चास्य चिव्यतावरणमंगः एव प्रापुक्ता । इय च परब्रह्मास्वादान् समाधिविरुक्षणा विभावादि-विषयसविन्तिचिदानन्दालम्दनत्वान् । भान्या च काव्यन्याचार मात्रात ।

कृत्याकृत्य विषेक रूप उपदेश है। काव्य और शास्त्र में प्रयोजन की दृष्टि से शेई मेद नहीं। तत्तद् शास्त्र जहाँ अपने कठोर मार्ग से कुछ विशिष्ट अधिकारियों को ही छामान्वित कर पात्रे हैं वहाँ काव्य जनसामान्य को सरखतापूर्वक वहीं उपदेश देता है। इनका माध्यम-सातृन्धि है। स्सानुमृति या आगन्द ही काव्य का सर्वोत्तृष्ट तत्त्व नहीं है, वह तो उपायमात्र है।

कवि के विषय म यह विवाद सर्वेसाधारण है कि वह जन्मजात होता है या दूग एव परिस्थि-तिया की देन। उमयपन के समयंन म तक, युक्तिया एवं अनेकानेक दृष्टान्त विद्यमान हैं। किल एक सामान्य व्यक्ति भी इस तथ्य से अनवगत नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति कवि नहीं हो सकता । इसके विपरीन जो व्छ बोडे से विशिष्ट व्यक्ति कविना के प्रति उद्यक्त होत हैं उनम से भी ऐसे बहुत कम ही निकल्त हैं जिन्ह सफलता की देवी बरण करती है। आनन्दवधन मे टीक हा नहां है कि जात् म सबदा नविया की महती परम्परा रही हैं लेनिन विचार कर देखा जाय ता काल्दास प्रमृति दो-तीन या पाच-छ कवि ही ऐसे निकल्गे जिन्ह वास्तव म कवि क्हा जाना चाहिए 🌓 काल्दास के प्रशसक किसी माबुक व्यक्ति की यह उक्ति यद्यपि अत्यक्ति ही लगती है कि-पहले कभी कविया की गणना के प्रसम म सर्वप्रथम होने से कालिदास का नाम किनाटापारी पर रखा गया और उसके बगल की अगली का नाम अनामिका इसलिए सार्यक है कि आज भी काल्दास के तत्य कवि का अमाद ही है। किर भी जिस सिद्धान्त भी आड म ऐसा नहा गया है जनम सदह का अवसर नहीं। साहित्यसास्त्र इस प्रकार के सभी विषया का वैज्ञानिक रीति से विवेचन करता है। आचीन मारतीय प्राय सभी आलकारिका ने इस विषय पर पर्याप्त प्रकाश डाला है और जिन उपादाना एवं लक्षणा से समन्त्रित होने पर ही किसी कवि को सफलनाओं के समालियन का सौमान्य प्राप्त होता है, उन्हें शास्त्रीय परस्परा म 'काव्यहत्' की सजा दी है। सामान्यत काव्य के तीन हेत बताए गये हैं प्रतिमा, व्यत्पत्ति और अस्यात ।

(अ) प्रतिभा

प्रितमा के अनेक रुक्षण क्ये गये है। साधारणत प्रतिमा शब्द कवि की नवत्वोत्मेप-शारित्मी बृद्धि ने रिष्ट अयुक्त हुआ है। व अभिनवमुष्त ने अयुववस्तु की रचना में समर्थ प्रजा को प्रतिमा नहा है। व मान्ट के अनुसार कवि की पडक्ती हुई उस बृद्धि को प्रतिमा नहते हैं जा सबतोमुक्ती हो तथा प्रसत पदावती और नवीन अर्थ एव सृक्ति का उद्बोध कराने वाली

र अस्मिन् अतिबिचित्र कविषरम्परावाहिनि ससारे काल्वासप्रभृतयो द्वित्राः पथया एव वा महारवय इति गष्यन्ते । —च्वन्यालोक, वृत्ति ११६

पुराक्वीना गणनाप्रसमे कनिष्ठिकाधिष्ठितकालिदासाः ।
 भद्यापि तस्त्यक्वेरभावादनामिका सार्यवती बमूव ॥

—प्रकीर्ण। —काव्य कौतक, प० २१२

३ प्रसा नवनवोन्मेषशास्त्रिनी प्रतिमा मता । ४. प्रतिभा अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रसा ।

—ध्यन्यास्त्रोक लोचन, पु० २९

हो। 1 राजगेसर ने प्रतिमा नो एक अन्य तरह में समझाया है। उन्होंने एक ही प्रतिमा के युगानुमार तीन मेद किए है—स्मृति, मित और प्रज्ञा। वितिज्ञान वर्षान् व्यतीव दिरा को स्थान्तम समूपस्मित कराने वाली नृति को मित्रवारिता हितर को स्थान्तम समुप्तम्मित कराने वाली नृति को सम्प्रता समुप्तम्मित कराने ताली वृत्ति को नाम मित और जनागत वर्षान् मानी विषय या नेत्तु को स्थान्त समदाने नाली नृति के मित्रवार नाली मित्रवार नाली नृति हो। वहान नाली मित्रवार के लिए परस उन्निय है। विचायमार की प्रता कहा है। यह लीनो प्रवार के प्रति मित्रवार के सम्प्रत मित्रवार नृति को प्रसा नहा है। विचायमार की प्रवार निवास के प्रता करान है को प्रता नहा है। विचायमार की विकाय स्थान की प्रता नहा है। विचाय सम्प्रत मानि विवास के स्थान विवास के प्रता करान है की स्थान कर स्थान करान है की स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है की स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है की स्थान है की स्थान है की स्थान है कि स्थान स्थान स्थान है कि स्थान है की स्थान है कि स्थान है कि स्थान है की स्थान है कि स्थान है कि स्थान है कि स्थान है कि स्थान है की स्थान है की स्थान है कि स्थान है की स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थ

(इ) व्युत्पत्ति

ब्युत्पत्ति बहुतता को बहुते हैं। इसमे प्राय. समीकाचार्य सहमत हैं। हेरिन राजगेजर इतने से ही सन्तुष्ट नहीं हैं। उनके अनुसार धास्त्रों एवं काब्यों का गहन अध्यान एवं कोर-व्यवहार में निष्णात होने से एक प्रकार का काब्यानुषुण उचितानुचित विवेक उत्पन्न होता है।

१. प्रसन्नवदनव्यार्थयुक्तपुद्रोधविधायिनी ।

स्फुरन्ती सत्कवेर्षुद्धिः प्रतिभासर्वतीमुखी ॥

—वाग्मदालंबाद, शा

रिषा च सा स्मृतिः मितः प्रतेति । अतिकान्तस्यार्थस्य स्मर्ती स्मृतिः, वर्तमानस्य मन्त्रीः
 मितः, अनागतस्य प्रतात्रो प्रता । सा त्रिप्रकारा पि कवीनाभुषकर्ते । -का० मी०, पृ० १०

३. स्मृतिव्यंतीतिवयया मतिरागाभिगीचरा ।

बुद्धिस्तात्कालिको सेया प्रसा प्रैकालिको मता ।

प्रशां नवनवीग्मेपशाकिनीं प्रतिभां विदुः ॥

---सन्प्रदाय-प्रकाशिनी, काव्यप्रकाश टीका (त्रिवेन्द्रम्), पृ० १३

रसानुगुणदाग्दार्थिचन्तास्तिमितचेतसः ।

क्षणं स्वरपस्पर्योत्या प्रजैव प्रतिनाककेः ॥११७॥ साहि चक्षुर्भगवतस्तृतीयमितियीयते ।

येन सामात्करोत्येष मार्वास्त्रंलोक्यवर्तिनः ॥११८॥ — व्य० वि०, द्वि० वि०

५. इत्यादिप्रतिभातत्वमस्माभिचपपादितम् ।

शास्त्रे तत्योगितकोशास्ये इति नेह प्रपंत्रितम् ॥११९॥

---অ০ বি০, চি০ বি০

उसी को व्युत्पत्ति कहते हैं। १ ब्द्रट ने कहा है कि छन्द, व्याकरण, कला, छोकन्यिति एव परपदार्थ-निज्ञान से जो यक्तायका विवेक उत्पन्न होता ह सक्षेप में उने ही व्यत्पत्ति नहते हैं। र मम्मट ने इनी को 'निपुनता' के नाम से अमिहित किया है जो छोक्शास्त्र, काव्य आदि के अवक्षण से टीती है। वाद के प्रायः सभी बालकारियों के मन्मट की सर्राण पर ही ब्यूयित की परिमामा की

(७) चन्यास

कविना लिखने में पौना पन्येन प्रवस्ति को ही अभ्यास कहने हैं। यह दो प्रकार से सम्पत होता है। एक तो किसी उत्तम कवि के निर्देशन से कविना करना एवं उनके संगापन से शिक्षा हेना । दूसरा प्रकार सह है कि काब्य के समीक्षर आचार्यों के लक्षा प्रयो का पून -पून अनशीलन करना । इसी बान को सम्मद ने लिखा है कि जो कान्य की रचना एवं उसका विचार करना जानने हैं उनके उपरेतानुसार रचना के निर्वाह एवं सटिनि पाम्बादबोदक प्रदत्यावदवित्यास में पौतः पुत्येन प्रवृत्ति का होना कवि को कवित्व प्राप्ति के लिए परम आवरतक है।

(ऋ) विविध आचार्यों के मत

प्रतिमा क्या है ? व्यत्पत्ति और अभ्यास किने कहने हैं ? इत्यादि का विवेचन महिन-मद्द ने नहीं किया । बबोकि इनवे स्वरूप एवं लक्षण के विषय में पूर्ववर्गी आचारों से इनका मनमेद नहीं था। यहाँ मौन स्वीकृति का लक्षण है। सनमेद का नियम यह ह कि कान्यरचना मा विद्य के लिए इनमें में किनकी अवस्थित अनिवार्य है। सास्त्र के प्राप्त सभी आचार्यों ने अपने मत का प्रतिपादन करते हुए इस पर प्रकास डाला है। कुठ लोगों ने तीनों को नान्यहेतु माना है तो दूसरों ने निसी एक या थी को ही । इसके अनिरिक्त इनमें गीन मुन्य नाव का भी विज्ञान हुआ है। आचार्य सामह इनमें प्रयम हैं जिनका क्यन है कि काज्य की सृष्टि एकनाव किसी प्रतिमावान् के ही बद्दा की बात है। यह और बात है कि वह अन्यान्यकान्य-कोरा व्याकरणादि का अध्ययन और काव्य के मर्नज्ञ विद्वानों की उपासना एवं अन्य कृषिया को हिन्दों का अवेक्षण सी कर ले। "वासन ने सी प्रतिसा को ही कवि व का बीज बनाया हैं। इ जानन्यवर्षन ने ब्यरपत्ति और जीवन की तलना करते हुए कान्यसक्ति अयोग प्रतिना

 बहुत्ता व्युत्पत्तिरिति बाखार्याः । -रा० मी०, म० १६ उचितानुचित्रविदेशे व्यत्पत्तिरिति यापावरीय ॥

२. धन्दोन्याकरणकलालोकस्थितपत्रपदार्थविद्यानातः । —रदर, शासा० १।१८ पुरतापुरतविवेशो स्पन्यस्तिरिय समासेन II ३. नियुगना लोक्सास्त्रकाऱ्याद्यवेक्षणात् ।

---मन्पट, काज्य प्र०, ११३

४. राज्य रर्भुं विचारियतुं च ये जानन्ति तदुपदेशैन करणे योजने च पौनः पुत्येन प्रवृत्ति ॥

--मन्दर, काज्यप्रकाश, वृत्ति १।३

५. कान्यं तु जापते जातु कस्यचि प्रतिभावतः ॥ शब्दाभिषेषे विज्ञाय कृत्वा तद्विद्रपासनम् । विलोरपान्यनिकच्यादक कार्यः काव्यक्रियादरः ॥

---भामह, काव्याल्यार, १।५, १० --- श्रामन्, काव्यालकारसूत्र, वृत्ति १।३।१६

६. कवित्ववोजं प्रतिभागम् ।

राजरीलर की नाध्यमीमांसा के अनुसार नेवल ब्यूपित या केवल अन्याम की ही नाध्यमेंतु मानने वाले विद्वान् भी रहे हैं। इनके अतिरिक्त समाधि को ही नाध्य प्रतिमा का एस हेतु मानने वाले भी ये। राजरीलर ने क्वयं समाधि एवं अन्यास दीनों को ही नाध्यक्त में समाधि को आस्पत्तर एवं अन्यास को हो का का राजिन का उद्मासक माना है और नाध्यक्तमें में समाधि को आस्पत्तर एवं अन्यास को वाह्य प्रयस्त कहा है। भे आवार्ष वर्षों भी इसी बात को मानने हैं कि जन्मवान अहमूत प्रतिमा के अमाव में मी ब्यूपित एवं अन्यासपूर्वक निरन्तर उपासना करने पर मणवनी वाणी का परम-कृत्यह अवस्य ही हो सकता है। वावार्ष कहन ने प्रतिमा को सहवा और उत्सादा उम्मिद माना है।

 ^{&#}x27;प्रतिभाष्युत्पत्थोः प्रतिमा श्रेयसी' (इति आनन्दः)—राजग्रेसर— शाय्यनीमांसा, पृ० १० अय्यत्पत्तिकृतीदीयः शक्त्या संवियते कवैः ।

यस्वराधित-हृतो दोषः स सटित्यवभासते ॥ — व्यन्यालोडः, परिकारलोडः ११६ २. सा (शरित) केवलं काम्यहेतुरिति यायावरीयः । शक्तिवन्तुँके हि प्रतिमाध्युत्पतिवर्गनी । शक्तस्य प्रतिमाति, शक्तत्रव ब्यूत्यवते । — राजरोक्षर-काम्यमीमांसा, पृ० ११

३. तस्य च कारणं कविनाता केवला प्रतिमा । —पं अवसाय-रसर्गेगायर, पृष्

४. तस्याद्व हेतुः वबन्दिवतामहापुरयप्रसावादिनत्यमदृष्टम् । ववविच्च विराप्तग-ब्यून्यतिः बाय्यकारणाम्याती । नतु त्रयमेव । बालादेस्ती विनापि केवलाम्महापुरयप्रसादादिम्पर्याः भीत्यतिः । न च तत्र तयोः जन्मानादीययोः कत्यनं वाच्यम् गौरवान्यानामावावावार्यस्यान्यपः प्यपपतिःव । —यध्वितराज जगनाय—समर्गगपर, पृ० १.१०

काव्यवर्गीण कवेः समाधिः परं व्याप्रियतें इति स्यामदेवः ।
 ंक्रन्यासः इतिमंगठः...। समाधिरान्यानतः प्रयत्नोवाह्यस्तवन्यासः ।
 तावृनाविष दास्तिमृद्रगासयतः । सा केवलं काव्यहेतुः इतियायावरीयः ।

[—]राजरोत्तर— काव्यमीमांसा, प्० ११ ६. नविद्यते मद्यपि पूर्ववासनायुणानुर्वेषि प्रतिमानमद्गुनम् ।

मृतेन यत्नेन न च बागुपासिता धु वं कारोत्येव कमप्यनुष्यम् ॥ —दण्डो-साव्यादराँ,१११०४

इसने अतिरिक्त आचार्यों का एक ठीनरा वर्ष भी है जो र्जान्त, ब्युत्रानि एवं अस्थान तीनों को समवेत रूप से कान्य का कारण मानता है। सर्वप्रथम दाजी ने ही दून पक्ष का उद-धारन करने हुए कहा कि-महत्र स्वामाविक प्रतिमा, बन्यन्त निर्मेठ ज्ञान, विराद बन्यति एद निरन्तर का निरनितन सम्बान कान्यनम्पदा के कारण है। वारण पद में एकदबन का प्रभीग इस बात का सकेन करना है कि बीनो मिलकर ही कान्य के कारण है, अलग-पलग नहीं। जननार स्प्रद ने इमना ममर्थन नरते हुए नहां नि नाम ना नारपन्त, शन्ति, व्यत्मनि और अन्यान तीनों में ब्यान्त हैं। रें मन्तर में भी इसी दिशा में निवन, निपुत्रता और अन्यान इन तीनो को कान्य का कारण कहने हुए बनाया कि मूल कारिजा में 'इनिहेन' इस एक्टबन का प्रयोग जानवत्तकर इमलिए किया गया है कि तीना समवेत रूप में ही काव्य के हेतू हैं, ब्यन्त रूप से अर्थान् अरुग अरुग नहीं ।

(ल) महिमभटट का मत

बाचार्यं महिममस्ट ने काव्यहेतु के रूप में शक्ति, ध्यूत्रानि या पम्याम का विरोध-विवेचन नहीं किया, न ही इनमें से किसी एक को दूसरे का कारण या कार्य कहा है। इनमें प्रधान और गौपनाव का भी दुन्होंने विद्यान नहीं किया अपितु गरिक और व्यूत्पनि दोनों की समदेन रूप से कान्य का हेनु माना । माय ही स्तलकार्त कान्यन्य निवन्य कहकर बन्यान का भी महेन कर दिया है । क्यांकि पद का ऐसा निवन्त्रन जिसकी ग्रीन विवक्षितार्थ के प्रायान में स्वितित न हो, राक्ति और व्यूत्यनि के स्हते हुए मी निरत्वर अस्याम के विना सम्मव नही वब तर कि देवना प्रमाद आदि कोई अलैकिक कारण न हो।

महिनमपुर ने नामहेन वियान प्लोन से ज्ञान होना है नि जन्होंने नामहेन ने विवेचन के लिए इसे नहीं लिया जिपन अनुमेबार्य के निरुपा के प्रस्था में इसका निर्देशमात्र हो गया है। इसका तान्दर्य यह है कि महिन के पूर्व के आवारों में कान्यहेतु विपयक जो निवार मरी। वरी आ रही थी कि शक्ति, व्यूनित और अस्थान दीनो काम के हैन हैं, महिम जनमें में एक ना अस्यान को उनना महत्त्व नहीं देना चाहने जिनना सक्ति और व्यूत्रनि को, इनरे वानत्ववर्षन का यह निर्णय कि सक्ति ही कान्य का प्रधान हेतु है एन्हें सान्य नही **या ।** नान्यज्ञान्त्र ने इतिहास पर दृष्टि ठाणने में ज्ञात होता है कि उन दिता यह विवाद विजय रप में विद्वानों की चर्चा का वियय बना क्या था कि प्रतिया और ब्युप्पनि में में कीन श्रेयनी

नैसर्गिकी च प्रतिमा ख्वे च बहनिर्मेटम् । अमन्दरवाभियोगोऽस्याः कारण कान्यसन्पदः ॥ २. जिनवनिद व्याप्रियने शक्तिव्यंत्र्यतिरम्यासः ॥

⁻⁻रण्डी-- जाजादर्ग, १।१०३। —स्टब्स् कान्यालकार, १११४।

३. प्रतिनित्रिगना स्रोककाव्यतास्त्राद्यवेसपान् ।

कान्यज्ञतिक्षयान्याय इति हेनुन्नदृद्भदे॥

⁻⁻ मम्मर--- कान्यप्रकार, १।३।

त्रयः समृश्तिः म तु व्यानान्तस्य काव्यस्योद्नवे निर्मापे समुन्तामे च हेनु-नंतु हेनवः । -- **ना**न्यप्रकाश वृत्ति-- १।३।

Y. तम्माद ब्यत्पत्तिशक्तिनन्यां निवन्त्रो मः स्वल्ड्पनेः । शब्दस्य सोर्शन विज्ञेयोञ्जूमान-विषयोज्ञ्यवन् ॥ ---म० न०, व्यक्तिविशेन, पृ० १२१।

है। मामह ने जब यह कहा कि कोई प्रतिमादान् ही कविता करते में मनर्ष होता है, अन्य नहीं तो लोगों को उनकी यह उक्ति सम्मवतः पसन्य कहीं आभी और इस पर जानप्रकार की टिप्पियों हुई तथा दण्डी, रहट प्रमृति आवार्यों ने ज्यूरतित और अम्मान को में
प्रतिमा के समान कर पर वाध्यहेंह होने वा विभान किया। अनन्तर प्रानन्दर्यन ने दूरइस मेंदर्षिण को उठाकर प्रतिमा को ज्यूरति से अपसी बहा। आवार्य मंगठ ने इस्ते डीक विपरीत व्यूरतित को ही प्रतिमा से व्यूरति से अपसी बहा। आवार्य मंगठ ने इस्ते डीक वा उल्लेख विस्तारपूर्वक विचा है। इस मम्बर्य में अपने मन का प्रतिवादन करते हुए रास्टेकर ने एक नवी ध्यवस्था दी कि प्रतिमा और ब्यूरतित दोनो धनिनष्टत है, और वह धन्ति कमार्व कीर अस्थान ने उत्यक्ष होती है। वो जन धन्ति से सम्यन्त है वहां प्रतिमावान् हैं और उन्हीं की व्यूरतित भी हो। सकती है।

महिममटट ने प्रतिका को शक्ति से व्यक्तिरक्त नहीं माना है और म उन्हें यही स्वीकार्र है कि प्रतिमा और व्यत्पत्ति शक्ति के ही कार्य हैं. लिपत शक्ति ही प्रतिमा है ै तथा व्यवित ना भी नाव्य के हेतत्व में उत्तना ही महत्वपर्य स्थान है जितना शक्ति अर्थात प्रतिमा का। इस प्रकार अस्थास की अन्यवासिद्धता स्वतः सिद्ध हो जाती है । अतः हम देखते हैं कि महिन-मट्ट का मत भामह, दण्डी, लानन्द, मंगल एवं राजग्रेखर प्रमृति प्राक्वालीन समी लाकारी से पुषकु एव स्वतन है। प्रतिमा और ब्युस्पत्ति में प्रधानेनर माव का निर्देध करते हुए राउ-होसर ने व्यवस्था हो थी कि जैसे लावप्य के विना रूप और रूप के विना खादप्य अर्दिनितर है अपित दोनो मिलकर ही सीन्दर्य का आधान करते हैं वही भाव प्रतिमा और व्यक्ति में भी है। इसीटिए वृद्धि का सक्षण उन्होंने निया है कि जो प्रतिमाध्यलिमान है वही कवि है। महिमनट्ट का मत इसके विलक्ष अनुरूप है। यह सम्मवतः राजग्रेखर का महिम पर प्रमाद कहा जा सकता है किन्तु दोनों के समय में बहुत कम एवं स्थान में दहत जिन्ह अन्तर होने से यह बहुना बठिन है कि महिम पर राजरीखर का प्रत्यक्ष प्रमाव है। मन्मर ने भी काब्यहेत-निरूपण पर आनन्दवर्धन के अत की स्पष्टतया अवहेलना की है। प्रतिना के स्थान पर द्यक्ति और उसके साथ ब्युत्पत्ति का प्रयोग इस बात का प्रमाण है कि दल्ति राजगेखर के सिद्धान्त को नहीं अपनाया । फलतः महिममदृद्ध का ही उन पर प्रमाद माना जा महता है कि काव्यहेत में शक्ति, ब्युलित और अम्यास सीनों समवेत रूप से अरेसित हैं।

[[]१. रसानुगणाददार्याचन्तास्तिमत चेतसः ।
सर्ग स्वरूपस्पर्शास्त्रम प्रजैव प्रतिना कवेः ॥ —म० भ० —व्यक्तिविवेद, २।११०१

२. 'मियः समवेने वेदस्यो' इति यायावरीयः । न सकु कावध्यकामादृते रचमम्पद्, ऋने र^दर संपरी वा कावध्यकविषः शहने सौन्दर्याय कत्यने ।

⁻⁻राजशेलर- बाध्यमीमांमा, पु० १६।

३. प्रतिभाष्युत्पत्तिमादव कविः कविरित्युच्चते । --राजरीतर- काव्यमीमांमा, पृ० १०।

(अ)काय के सामान्य रञ्जन

हिसी भी विषय या वस्तु का रक्षण उत्तका असाधारण धम होना है। पदाय की वह बिधिया जा उत्तके सिवाय अध्यक्ष कहा न मिने उत्तका असाधारण धम करहरानी है। धम में अभागरणणा या असाधारण धमना कर स्वरण यह हैं कि वह विषया विषय में अस्य और अमिनिश्त दा मांचा स्ट । अधान कमा भा या किसी भी अस में यह सम्भव न ही कि का विषया में असाधारण धमा हो। पै अमिनिश्त दा मांचा स रह। अधान कमा भा या किसी भी अस में यह सम्भव न ही कि का विषयान हो। पै अमिनिश्त का उत्त विषय में असाब हो या विषयान्वर में भी वह विगयता विषयान हो। पै यह अमानारणना अस्प्राणि अनिव्याप्ति एवं असम्बन्ध दोयों के पिद्यारसवरण हानी है।

नाम्य एक ऐसा विषय है जिसक स्वरण और उन्देश्य के बारे स कविया और आलोकका की सारणायें नामा प्रकार की रही हैं। अन उसका एक ऐसा निहम्ट रूपण दे सकता जो सकमार्थ हो सम्मव नहीं। दा कार एक पात्र क अनुनार काव्य के स्वरण, प्रकार एवं आदर्श की मिनना के साथ ही उनके रुखाण भी अनेक हए हैं। आब भी, क्या यूर्व क्या परिवम सवक का मान की परिनामा के सिनना के साथ ही उसके रुखाण भी अनेक हए हैं। आब भी, क्या यूर्व क्या परिवम के विकास की साथ की स्वरण काव्य अपितु उसके अध्यापन की ता यह परम्परा ही रही है कि प्रयोग आपार्थ में ने वेकल काव्य अपितु उसके अध्यापन सुमालकारादि प्रयाग तिवस के रूपणार्थ का स्वरण कर ही सम्प्रदाय के अनेक आयार्थ मूंगालकारादि प्रयाग तिवस के रूपणा पर विकास कही। अपितु इसके विपरीन अपने प्रवाग अपना बिगय रुआपोद के रूपणा पर विकास कही। अपितु इसके विपरीन अपने प्रवाग काव्य की से मान साथ की स्वरणात् कर प्रवाग के स्वरणात् कर पर स्वरणा का कुरनाराक अध्यापन कर प्रहिमम ह क काव्य स्वरण में मी मी सास करते हुए उसके महत्व पर प्रकार काव्योग के स्वरणात् कर प्रहिमम ह क काव्य स्वरण में मी मी सास करते हुए उसके महत्व पर प्रकार कारणी ।

सस्त्र अलगरगास्त्र क आवार्यों के बाव्यल्यामा का अव्यवन व रते से हम हम निजयं पर पहुँचने हैं कि इसमें बॉल्य पसायारण धर्म कही ज दायें मज, कही शाल्यक्षण तो कही रस है। काजल्यण निल्पण या ता जव्यायें क भाषार पर हुआ है या रस के आधार पर। क्यांकि सव्यायें काव्य के सारीर मान गये हैं और रस आस्ता। इस प्रकार कही जरीर को लेकर तथा कही आस्ता का लकर काव्यल्यण का विवचन हुआ है। ध्यत्ययें मंगी कुछ आवार्य केवल गर वो ही काव्य क ल्या म प्रधानना दन हैं, दूनरे शांच और वर्ष दोना को समान महस्व का मानत हैं।

१ असाधारण्यमी स्रक्षण्म ।

[—]तर्रसपह दीपिश, सूत्र १।

२ धर्में उसाघारणत्व, असाधारणधर्मत्व वा अन्यूनातिरिक्तवृत्तिस्वरूपम् । —टिप्पणी, वही ।

(इ) शब्दार्थोमय काव्यलक्षण

शब्दार्थ युगल को काव्य का लक्षण कहने वाले आचार्यों में चिरन्तन सामह है जिन्हा बहुना है कि सहित शब्दायें ही काव्य है। श्रिसिद्ध साहित्य शब्द की प्रकृति यही सहित पर है। लक्षण में प्रयुक्त सहित पद का अर्थ है सहमावापन्न जर्यात् जहाँ बब्द और अर्थ सहमाव अर्थात् त्त्यकोटिक महत्त्व के हो वह काव्य है। इतिहासादि से काव्य के नेद का विनियासक नी यही तत्व है। इतिहासादि शास्त्रों में अर्थ की प्रधानता होती है और शब्द गौण होता है। अर्थ-विशेष की अभिव्यक्ति के लिए शब्द का आव्यवमात्र लिया जाना है। अर्थ साध्य और गन्न साघन होता है। वहाँ अर्थ की प्रतिपत्ति ने लिए किसी भी शब्द का प्रयोग किया जा सकता है। काव्य में ऐसी बात नहीं होती। यहाँ शब्द और अर्थ दोनों समान महत्व के होने हैं क्योंकि दोनों ही दोषगुणालकारादि नाध्यत वो के समानरूप से आधायक हैं। अतः इनम मुख्य गीन मार म होकर सदा सहमाब ही होता है । बाब्दी व्यञ्जना, आर्थीव्यञ्जना, शब्दशक्त्युरपष्टिन, अर्थशास्त्रवर्थवनि, शब्ददीप, अर्थदीप, शब्दगुण, अर्थग्म और शब्दालंकार अर्थालकार्याः सर्वत्र शब्दार्थं भय-भय व्यवस्था है । यही शब्दार्थं का सहमाव है और इसी आघार पर शब्द शास्त्रों से मित्र हैं। इसीलिए एडट ने तो विना किमी विशेषण के ही वह दिया कि ग्रव्यार्थ यगल ही काव्य है। र क्योंकि जिस सहमावापन्न वर्ष की प्रवीति के लिये सहित पर का गन्नाप के विशोपण रूप में प्रयोग करने की आवश्यकता समजी गई है उसकी अफिब्यक्ति 'शब्दार्प में प्रयुक्त दिवचन से ही सतरों हो जाती है । दिवचन ना प्रयोग यहाँ 'शब्दरन वर्धरनैति विग्रह के अनुसार इतरेतर इन्ड-समास का बोधक है। इन्ड समास जहाँ होता है वहाँ उसने प्रयुक्त दोनो पदी वे अर्थ वी प्रधानता होती है-उनयपदार्यप्रधानो इन्द्रः। इस प्रकार गर्ही दिवचन के प्रयोग से ही शब्द और अर्थ की सहभावापश्चता स्वन. वन जाती है, क्योंकि इनी में वर्ष के साथ शब्द की प्रधानता निहित है। 'सहितो' विशेषण के द्वारा भी आचार्य की वरी बताना अमीप्ट है कि वेदादि अन्य शास्त्रों में, उहाँ शब्दभाव की तथा इतिहास पुरामादि में अर्थमात्र की प्रधानता होनी है वहाँ काव्य में सब्द एवं अर्थ दोनों की ही प्रधानना अर्नाप्ट है। यही साहित्य है। अतएव रद्रट ने नाध्यलक्षण बान्य में 'नन्'र गब्द का प्रयोग किया है-'ननु सब्दार्थों नाव्यम्', जो भामह के द्वारा निये गये काव्यरुद्धाण में सहितौ पद के प्रयोग है प्रति अर्राच का द्योतक है। इसका अभिप्राय यह है कि जब 'शब्दायें' में प्रयुक्त द्विचनन मात्र से ही हम राज्य और वर्ष की सहमावापप्रता की अमिव्यक्ति कर सकते हैं तो रुसपदास्य में 'सहिती' पद के प्रयोग की क्या आवस्यकता है । क्योंकि कोई मी रुझपाबाक्य मुक्क् होता है जिसमें अपेक्षा से अधिक पदो का प्रयोग दोपावह माना जाता है। जानन्दवर्धन ने उने ही ध्वनिवाच्य वहा है जहाँ शब्द अपने अर्थ को या अर्थ स्वयं को गीण कर एवं ऐंने सर्प को अभिव्याजित करें जो बाच्यार्थ से अधिक चयत्वारी हो। 3 इस प्रकार इन्होंने की

१. शब्दायीं सहिती काव्यम् ।

[—]भागह -काव्यालंकार, १।१६ ।

२. नन् शब्दार्थी काव्यम् ।

^{- –}स्टट –काव्यालंकार, १११ ।

३. यतार्थः द्वाद्धी था तमर्थेषुपसजैनीकृतस्वार्थौ । व्यवनः शाव्यविद्रोषः स ध्वनिरिति सूरिनिः

क्यितः ॥ —-आनन्दवर्षन-- ध्वन्यातोरः, १।१३ [।]

काव्य में व्यञ्जक सञ्दार्थ की प्रधानना का ही प्रनिपादन किया है। बनाक्तिजीविनकार कुनक में मामह को ही सरिण पर कहा है कि सहभावापन शन्दार्थ देगल ही जब कृति के वनोन्निमय व्यापारयक्त बन्यन में व्यवस्थित हो जाना है तो बाज्य बहराना है। और इन प्रकार वह समतने बाला के लिए आह्लाद का विषय होता है। र राजवेखर ने भी का प-. भीमाना में कहा है कि जब्द और अर्थ के ठीक-ठीक सहमात्र से सम्पत्न विद्या साहित्व विद्या है। र अल्हारमान्य के दिवान-- आवार्य मम्मद का का बलक्षण भी सादार्यवगलपरक ही है। उन्होंने दोदरिहन गुप्पनिहन नया ययासम्मन अल्हारणन सञ्दार्यपनल को कान्य कहा है।3 अपनार की मला को बैकल्पिन करके उनके सह व का क्षत्र कम खब्द कर दिया है। प्रमिद्ध जैन आचार्य हेमचन्द्र ने सम्बद्ध की बरणि पर ही यहण स्वान्यन दोपरहिन शासाय को ही कान्य कहा है 1⁸ ऐसे टी बाग्नटट⁹, दिखानाथ⁹ आदि दाद के पनेक आचारों ले गाउपर्ययग्रह को ही काउर का प्रवृत्ति निमिन मानकर उस काउरलक्ष्य में अधिकाधिक महस्त दिया है। राजामक रूप्यक कृत अलकार-सर्वेच्य के एक टीकाकार सम्प्रवस्य ने विशिष्ट राज्यार्थ को ही कान्य कहा है।" जादार्थ की विजिल्ला का आयायक, यस न्यापार एवं व्याप उन पक्षों को ही माना है। धर्मपक्ष में विकिट्टना का आधान गए या अलकार दो प्रकार से होता है। व्यापारपञ्च में मीपानि वैचित्य और मीन-प्यापार इन हो विशेषतामा का उल्लेख किया है। . व्यङ्करपक्ष में विभिन्नता का आयादक एकमात्र व्यञ्जना बृत्ति या व्ययवर्गननवमन्त्रार ही है। इन पक्षों में में गुजारमक्यमिशिष्ट शब्दार्थ को काव्य मानवे वाले आचार्य वामन हैं। बाज्य में अलकारादि धर्म विजिष्ट राज्यार्थ की महत्ता के प्रतिपादक भागह, दण्जी, उद्गादादि जलकारवादी आचार्य हैं। अगिति वैचित्य व्यापार शे विशेषता कुलक को स्वीकार्य है तो मोग (मोजकत्व) ध्याचार की विशेषना ने रम को ही कान्य का नर्वस्व कहते वार्डे मद्दनानक हैं। अन्त में ब्याय की विशेषना का प्रतिपादन आनन्दवर्धन अदि ने किया है। इस प्रकार

१. शम्दायौँ सहिनौ बदर्शवव्यापारशाहिनी । बन्नेव्यवस्थिनौ राज्य तद्विबाह्हादरारिणि । -कुलक - वकोक्तिओदिन, पु० २१७।

२. शम्बार्यपीर्ययादन्सहभाजेन दिवा साहित्यदिया ।

[—]राजशेलर— कान्यमीनासा, अध्यान २, पृ० ५ ।

२. तदबीची शब्दामी समृगादनलहुती पुन. वदापि 🖟 - व्यान्यप्रवास उल्लास, ११४ ।

४. महोषी समुची सालकारी व शब्दायी कान्यम् । —हेमचन्द्र, कान्यानुशायन, पू० १६ ।

५. शासायों निर्दोषों संपूर्ण प्रायः साल्डकारी कार्यम् । --वान्मटाल्डकार--

६ गणालंकारसहिती शहदार्थी दोषवजिनी । . .का.च राव्यविदो विदृः ।

⁻⁻विद्यानाय--प्रनापछ यशो भूषण ।

इह विशिष्टी शब्दावी तावत्काव्यम् । तयोश्च वैशिष्ट्य धर्ममुखेन,व्यापारमन्देन व्यापमुखेन वेति त्रयः पक्षाः आञेप्यत्वकारतो गुणनो वेनि ईविध्यम् । हितीयेपि भणिनि-वैचिन्येष भोगहत्वेन वेति है विष्यम् । इति पचन पश्चेषु आद्य उद्भश्चादिनिस्मीहतः, हितीयो वाम-नेन, तनीयो बनोधिनजीवितकारेण, चनुर्य भटटनायकेन, पचम आनन्दवर्धनेन ।

⁻⁻अलंबार सर्वस्व टीका, प० ४।

शब्दार्थयगुल की विशेषता के आधार पर अलंकारशास्त्र में पौच पक्षों का प्रतिपादन हुआ। ये ही अलंकारशास्त्र के पाँच मस्य सम्प्रदाय हैं।

(उ) सन्दप्रधान काव्यलक्षण

. काव्यलक्षण का दूसरा प्रकार वह है जिसमें सब्द की प्रधानता प्रतिध्वनित होती है। सबसे पहले 'अग्निपुराण' में कवि-विक्षित अभित्राय से यक्त उस पदावली को काव्य वहा गया है जो दोपरहित एवं गणालंकारसहित हो । दण्डी का काव्यलक्षण 'अग्निपराण' से विधि साम्य रखता है कि-विविधात अर्थ से युक्त पदावली ही काव्य है। र इनके बहुत दिनों बार चन्द्रालोककार जयदेव ने उस बाक को काव्य कहा जो दोपरहित एवं रीतिगणालंकारादि अनेत सत् लक्षणों से युत हो । " इन्होने काव्यप्रकाशकार सम्मट के काव्यलक्षण में प्रयुक्त 'अनलहतीं शब्द पर झुँझलाते हुए कटाक्ष किया है कि जो विद्वान अलंबाररहित शब्दार्थ को बाब्य के हुए में स्वीकार करता है, वह इती यह क्यों नहीं मानता कि अन्नि अनुष्ण अर्थात् शीतल होती है। दाब्द को ही बाब्य का प्रवृत्तिनिमित्त मानते हुए पण्डितराज जगन्नाय ने कहा है कि "रमर्गीय अर्थ का प्रतिपादक शब्द ही काव्य है।" इन्होंने मस्मट के काव्यलक्षण की समालीवना करी हुए सब्दार्थमुगल की काव्यता का खण्डन किया है। इनका कथन है कि सब्दार्थमुगल नाम नहीं हो सकते क्योंकि काव्य पद का बाच्य झब्द एवं अर्थ दोनों होता है इसमें कोई प्रमाण नहीं। अपितु काव्य पद का प्रवृत्तिनिमित्त शब्दमात्र ही है। 'काव्य जोरों से पढ़ा जा रहा है', 'बाब्य से अर्थ समक्षा जाता है', 'काच्य सुना पर वर्ष न जाना' इत्यादि सार्वजनीन व्यवहार है यह सिद्ध होता है कि काव्य पद का प्रवृत्तिनिमित्त विशेष प्रकार का शब्द ही है, अर्थ मा शब्दार्थपुगल नहीं । नयोकि शब्दार्थपुगल से उनत व्यवहार नहीं वन सनते । व नेवल शब्द की काव्यता के विषय में वह इतने दृढ़ हैं कि रुक्षणा के द्वारा भी शब्दार्थीभय की काव्य का रुक्षण मानने को प्रस्तुत नहीं । उनका बहना है कि-यह कथन कि 'काव्यंपठ्यते' आदि उस व्यावहारिक बाबयों में काव्य पद का लाक्षणिक प्रयोग हुआ है अर्थात राग्दार्यपुगल वादर काव्य पद का प्रयोग केवल सब्द में भी हो सकता है-ऐसा मानना तव तक युन्तिसंगत

१.इप्टार्थव्यवद्विता पदावली ।

[—]अग्नियुराण, अध्याय ३३६।६७। कार्यं स्फटदलंकारं गुणवहदीपवजितम् । --- दण्डी, काय्यादर्श, परिच्छेद १।१० ।

२. दारीरं तावविष्टार्थेय्यवद्वित्रा पदावली ।

३. निर्दोषा रूक्षणवती सरीतिमं मभूषणा । सालद्रकाररसानेकवृत्तिर्वाक् काव्यनामभावः ॥ - जयदेव - चन्द्रालोक-मयुषः, ११३ ।

४. अंगोकरोति यः काव्यं शब्दार्याननसहकृती ।

[—]चन्द्रालोक-मयूपः, १।८ ।

असौ न मन्यते कस्मादनप्णमनलदङ्कती ॥ . रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ।

⁻⁻⁻रसगंगाघर, वृ०४।

६. यतु प्रांचः "अदीपी सगुणी सालडकारी शब्दायी काव्यम्" इत्याहुः तत्र विवार्यते- शब्दार्य-युगलं न काव्यप्राव्दवाच्यम् । मानाभावात्, काव्यमुच्यैः पठ्यते काव्यादयौवगम्यने, काव्यं भूतमर्थो न क्रातः" इत्यादि विश्वजनीनव्यवहारतः, प्रत्युत शब्द विशेषस्पैत काव्य-परा-—रसर्वगाघर, पु॰ ६ । र्थरव-प्रतिपत्तेदच ।

नहीं जब तर कि विश्वी प्रवल प्रमाण से पहते यह सिद्ध न हो जाय, कि कान्य पद का वाध्यायं स दार्थमुगल है। परन्तु ऐसा प्रमाण ही तो नहीं दृष्टियोचन होना। है जाने कान्यरनाच विवेचन का उपसहार करत हुए वह कहन हैं कि इस तरह सन्द विशेष मही कान्यना सिद्ध होने पर तदनुसार सन्दयानर का बाळ्लकाथ हो दोत है, न कि स्वकल्पिन सादार्थमुग्लपत । अन वेदमुरापादि का भी इसी प्रकार रुक्षण करना चाहिए जन्यया वहा पर भी मही दुग्वन्या होती। है

नाव्यलक्षम म राद की प्रयानना मानने वाला म पण्डिनराव अलिम आवार्य है। इनके अनिरिक्त रोप कुठ आवार्य के बिल्हाने रादार्य की अपेक्षा रम का *ही काव्य* का प्रयास अप्यायक ताव कहा है, अनुख काव्यलक्षण में उसका उल्लेख आवस्यक बनाया है।

(ऋ) रमान्वित लक्षण एव महिममट्ट

नाम के रामपान लक्षणनारा मा महिमानर, मोत्र गोद्धादिन चालोदाम और निवस्ता विस्ताय मुन्य है। महिमादट का बचन हैं कि विषि वा विमावादि संयोजनातक वह व्यादार हो नाम है जिसमें राम की अभिन्यक्ति चनिवार्य रूप में हानी है। देन रूपना की विदाद ब्याह्मा अवैधित है।

३. क्विच्यापारो हि विनावादिसयोजना मा रसाभिष्यकय-यनिवारी कान्यम् ।

कार्यलक्षण ७३

विद्याय अभिप्राय है। एक तो वह अपेक्षाइन अधिक महरव वा है। विभावादि तज्ञा से कारणादि की अलीकिकता एव एकमाव काल्यान्गुणना का स्वन. बहुण हो जाना है। दूमरे सयोजनात्मक पद में सम्पूर्वक युव विद्या से ल्यूट का वर्ष कीचिन्यात्मक योजन है, जो विभावादि में हो सम्पद के सम्पूर्वक युव विद्या से ल्यूट का वर्ष कीचिन्यात्मक योजन है, जो विभावादि में हो सम्पद त्या या पुस्ति- युन्त एक सामिग्राय प्रमुक्त न्द्रा है। अन्यव एक स्वल पर महिम्मदूट में विद्या से काल्य- लक्षण का प्रसंगदम उन्नेत विद्या है जिन्य कहा है। अन्यव एक स्वल पर महिम्मदूट में विद्या के काल्य- लक्षण का प्रसंगदम उन्नेत विचा है विमानित के वर्णन को ही काल्य कहा है। अप्तूर्व के प्रमुक्त प्रमुक्त का प्रसंगदम उन्नेत विद्या है विभाव कि स्वर्णन को अभाव में मुख्यविन के को काल्य हो नहीं कहा वाना बाहिए। स्मात्मा काल्य में वस्तुमात्रादि के ब्राय से वस्तुमात्रादि के ब्राय से वस्तुमात्रादि के स्वर्णन का अप्ताव के प्रमुक्त का अप्ताव के स्वर्णन का अप्ताव के स्वर्णन क्ष्य हो नहीं काल्य क्ष्य क्ष्य हो हि सक्ष्य क्ष्य हो है। स्वर्णन क्ष्य क्ष्य हो स्वर्णन क्ष्य से विद्या क्ष्य से वस्तुमात्रादि के स्वर्णन का अप्ताव करणा है। हो सक्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य हो स्वर्णन क्ष्य से विज्ञान होता है। स्वर्णन क्ष्य से वस्तुमात्राव के स्वर्णन क्ष्य के स्वर्णन का अप्ताव क्षय कि हो स्वर्णन क्ष्य क्ष्य स्वर्णन क्ष्य क्ष्य से वस्तुमात्राव के स्वर्णन क्ष्य से वस्तुमात्राव के स्वर्णन क्ष्य से वस्तुमात्राव के स्वर्णन क्ष्य से हिस्स स्वर्णन क्ष्य से स्वर्णन क्ष्य से स्वर्णन क्ष्य से वस्तुमात्राव के स्वर्णन क्ष्य से स्वर्णन क्ष्

इस पर यह बहा जा मक्ता है कि काव्य में रम की अव्यक्तिवरित उपस्थिति का क्यान तो 'विमावर्शिय स्थाननात्रा इस उनित्र से ही हो जाना है, पून 'त्यामिष्यक्त्यव्यक्तिकारी विद्योग से का आवार्य विभावादि के संयोग से 'रा की स्वत तिप्ति मानते हैं। रसो की विभावादि जीविनाविध कहा गया है। अवयव्यक्तिक से विभावादि की ही रमान पूनि वा सावक साना गया है। क्योंकि विमावादि के रहने पर तो रस हमा है, उनके अमाव में नही रहना। काव्यक्त्याप में विभावादि सयोजनाता पर तो रस हमा है, उनके अमाव में नही रहना। काव्यक्त्याप में विभावादि सयोजनाता पर ते विभावादि की रस्ति पर रमामिष्यक्ति का अर्थ स्वतः सिद्ध हो जाना है, उनके लिए रसामिष्यक्त्यव्यक्तिवारी पर व्यव्यं है।

हेदिन यह कपन सम्मन नहीं क्योंकि इसमें भी अन्तिवरोध है। रस विभावादि-भीविताबिध होने हैं। यह तो ठीक है और विना विभावादि के रस की पहिचित्त्व सत्ता भी संबंधा असन्त्रव है। फिन्तु यह आवश्यक नहीं कि विभावादि हो तो स्त अनिवाध रूप से निष्प्रत हो हो। अपितु विभावादि के विद्यमान होने पर भी संपर्धिय या प्रस्तिवरक विशेष से रस की प्रतीनि से बाष्पा हो सकती है। रमनोप के प्रतान से ऐसी अनेक अवस्थाए पिट-गणित हैं जहाँ विभावादि के साआन् विद्यमान होने पर भी रस की निष्पत्ति नहीं होनी। रस का स्वशब्द से या प्रणायित पर से अवना स्थापिताव एव सवारिमाचों का उनके नाम से ही क्या करते हैं, विभावादि के विद्यमान रहने पर भी क्यांपित सकी प्रमीति नहीं होती। सानस्वर्धन ने स्पट ही कहा है कि सारी सामगी के रहने हुए सी औदिय के अभाव मे रस परिपाक नहीं हो पाना। "रतिहीन रचना को वास्य वहना आवार्ष को प्रमीत नरीं स्मित्त

नहीं। अन. 'विमावादि सयोजनात्मा' पद के रहते हुए भी 'रनामिव्यक्त्यव्यमिचारी' शब्द

स्पतया रताभिव्यक्तितृत्वोपणमात् । —व्यक्तिविवेक, पृ० ९८, ९९ ।

३. रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्याविसंचारिणोरिष ।

[—]साहित्यदर्पेण, ७।१२-१५ ।

४. अनौचित्वादृनेनान्यद्रसंभगस्य कारणम् ।

औवित्योपनियन्यस्तु रसोस्योपनियत्यरा ॥ —ध्यन्यालोकः, तृतीय उद्योतः, पृ० २५९ ।

का विनय्यापार पद के विशेषण के रूप में काव्यत्यक्षण में निर्वचन निनान्त आवश्यन, परम-उपादेय एवं अत्यन्त सार्थन है। आचार्य रय्यक ने व्यक्तिविषेक के व्यास्त्रान में रूम वान का सकेत मित्रा है कि यहां किन-व्यापार सामान्य रूप से अमीस्ट नहीं है अपितु विमानादि घटना-नृत्य ही, अतएब नियमन रमापेशी मी। में महिम्मद्द ने इमीलिए स्पष्ट कर दिया है कि रस के अभाव में नाव्य काव्य ही नहीं है, फिर चाहें यह व्यक्ति वस से ही क्यों न असिहित किया गया हो। अनन्तर ध्वन्यत्यिक से यह उदरण दिया है जिममें उसी अर्थ को ही बच्च मो आप कहा गया है। उसके अभाव में काव्य जब काव्य ही नहीं है तो उससे सुरागहरण प्यूरतितरप पर की सामना रूपने की अपेशा सकता आरम्म न करना ही प्रेयस्वर है। 3

रसपरक काय्यलक्षण को सामान्यतया अध्यान अध्यान अध्यानिदोपयन बताया जाना है। काव्य मे रस की अध्यामिक्तरित उपस्थिनि मानने से परिणाम यह होगा कि वात्मीकि, ध्याम आदि उत्कृष्ट किवसों की इतियों के बहु अदा जो नि.सन्देन रमीद्वीपक नहीं हैं, तथा बाव्य के बहु भीदे जहीं बस्तु एवं आक्रकार भाग से चमत्कार का आधान होता है, बाव्य की नीटि में आने से विज्यत रह जायेंगे, और इस प्रकार काव्य का विषयं अत्यन्त करन हो गयेगा। और इस प्रकार काव्य का विषयं अत्यन्त करन हो गयेगा। और इस हे के परस्परमा उन रचनाओं में भी रस का उन्कर्षण भागकर उनमें काव्यता वन जर्गा है तो—'अद्रावन प्रज्वल्यमिनस्व्यं प्राज्य- प्रोद्यनुत्वस्ययेष्ट्रम्य, ॥' इत्यादि स्वलों में मों में ने न प्रकारेण यत्तिष्ट्यान होने लगेगी और क्या से वहारमवता मानकर वाय्यता अतिष्यान होने लगेगी और क्य से बचने के लिए घोर गर्न में गिरना होगा।

पण्डितराज जगमाथ में रक्षगंमाथर में साहित्यदर्गणकार कविराज विद्यनाथ में वासकक्षण 'बाक्यं रासास्यक कान्यम्' की रासरफ्ता का उपण्ड करते हुए उसे अनिर्णीन कहा है!
स्वीकि रासद् वास्य की ही कान्य मानने पर वस्तु एवं अध्यार प्रधान कान्य रासामध्ये का स्वायर से बण्जित हो नार्वि । शो इसिल्ए इस्ट नहीं है कि ऐमा मानने पर महाकविमाप्रदाव
का ही उच्छेट हो जाविगा। वास्त्रीकि, ध्यात, बाठिलाल प्रमृति सभी महाविद्यों ने अपने वान्यों
भे अध्याह, निपनन, उरपतन, अपना एव वर्षि वास्त्रीद परितों का स्थल-स्थल पर वर्षन विचा
है। वह सब अकाव्य हो जाविगा। यदि, यदाकव्यवित परस्परा से उनमें भी रस-पर्या मानकर्र
काव्य ब्याहार च्याह त्याहि यह वहेंगे, तो ऐमा रमस्पर्ध 'गोरचलित, मृगो पाविन' हावादि
काव्य में भी सम्मद होने से उनमें काव्यत्य की अतिप्रसिक्त होने स्वेगी। इसिल्ए रमाधिक्र

- १. इविच्यापारस्य त सामान्येन किन्तु विभावादिष्यत्नास्थभावः अतएय नियमेन रसापेशी । —व्यक्तिविदेक-स्यास्थानः प्रयस-विमसं, ५० ९५ ।
- २. काव्यमात्रस्य ध्वनित्यपदेशविषयत्वेनेध्दत्वात् तस्य रसात्मनस्योपगमाद्—यत् स

एवाह—काव्यस्यात्मा स एवार्यस्त्रयाचार्वि कदेः पुरा । श्रोचद्वन्द्र वियोगोत्यः शोकः इलोकत्वमागतः ॥—स्य० वि०, प्र० वि०,प्० ९२-९२ ।

रे. तदभावे (रसाभावे) चास्य बाव्यतेव न स्यात् किमृत् विशेष इति अनारमभाषिमेवेतन् प्रेक्षावतां स्यान् मैफल्यात् । —ध्यक्तिविवेक, प्रथम विषयां, पूर्ण्य

 यत् 'रसवदेव काव्यम्' इति साहित्यदर्थणं निर्णीतम् तत्र । वस्तुवलटकारप्रधानानां काव्यानां काव्यावानापतेः । न वेष्टापतिः, महाकविकायदायस्य अञ्चापकातः । जलप्रवार्-वेगः

किन ऐमी बान है नहीं । रमान्तिन नाव्यलक्षण पर जव्याप्ति एवं जनिव्याप्ति दोत्र साहित्यसंपकार के उत्पर ही क्या मटा जागाहै ? मन्मट के उत्पर भी ग्योनहीं ? क्योंकि उन्होंने भी शब्दाओं का विशेषण सन्हों पद दिशा है। गुल काव्यात्मा एम के वर्त है और परम्परश उनहीं शब्दार्थ में विद्यमानना भी ठीन है। किन्तु गण नो वहीं रहेंने वहाँ रम होगा। जन माधानु नहीं भी परोक्षरूप से ही मही। महमूद ने भी इस बात को माना है कि रस काव्य का वह तस्त्र है जो उमने सा-सा में व्याप्त है। म्बर पण्डितराज बगदाय का बाव्यलक्षय कि सम्पोरार्यप्रति-पादक राज्य हो करव्य है। क्या रसपरक नहीं है ? पण्डितराज ने बहुत विचार करके ही रसफीपार्य प्रतिपादक गांद को कान्य का लक्षण कहा है। " अर्थ में एमगीयना क्या हो महती है ? यह प्रध्न उनके समक्ष ननपस्थित हुआ । क्योंकि यदि अय का अच्छा लगना ही उसरी एमगीयना भान ले नो यह रमगीरना अध्यवस्थित हो आपनी । रिचमेर में एक ही अर्थ हिनी को अच्छा शीर किसी को बरा लग सकता है। अन पण्डिनराज को व्यवस्थित रसमीयना का दिवर्चन करना पटा कि जिसके ज्ञान में लोकोलर आनन्द की अनम्मनि हो वही अर्थ रम्पीय है। विख प्रान उठना है कि लोकोन्स जानन्द किसको कहेगे ? आनन्दगत लोकोन्सल्य यदि सानिहार हे अर्थान् जिसमे बहरूर दूसरा भी आसन्द हो महता है तो लोहोलर कहते में कोई लाम नहीं। क्योंकि व्यक्तिमेद एव रविभेद ने प्राय- नमी आनन्द लोकोत्तर मिद्ध हो प्रार्देने और अध्यवन्या बनी रहेगी। अवदा बदि जानन्दगन लोशोनरूव निरनिगय है जिसने बटकर दूसरा जानन्द ही नहीं तो वह प्रह्मानन्द के अतिरिक्त कहा और नहीं हो सकता। अतः लोकोत्तरन्द को निर्देचन करते हुए कहा है कि लोकोनास्त्र आनन्दगत एक जाति विशेष है जिसका दूसरा नाम चनत्वारुव है। 3 इनकी सत्ता में महदयों का अनमव ही एकमान प्रमाण है। ज्यान जिम-जिम आनन्द में महद्यों को टोकोलर-लोकोत्तर ऐसा अनुमद हो वही लोकोलर आह्लाद है। इसमें प्रमाप-वरून उमनी मृष्टि करने वाले नारण ना मी निर्देश दिया है हि लोकोत्तर आनन्द मे पुन:-पुन अनुसन्यान रूप अर्थान् धारावाहिक भावना विशेष बाल्दवीयात्मक अनुमव ही इनका कारण है। यह शानन्द लोकोन र इमलि ए है कि 'तुम्हारे घर पुत्र उत्पन्न हता', 'मैं तुम्हें बन दंगा' इत्यादि बाक्यों में होने बाजी भावना ने यह मर्बया कित होता है। " यह लोकोनगहजाद रमा-नमति में सिम्न नहीं है अपित स्मानमति ही है। इविराज विज्वनाय प्रमति नमी ने स्मानमति

तिपननोस्तननग्रमपानि विश्विभवेषितानि कपिश्वालाशिश्वलिनसनि च । न च तत्रापि स्पारपीवनगरस्याः रातस्याग्रस्तवेशित्रकासम् । इङ्ग-रातस्याग्यः पीश्वलिन मृतो पार्वाति इत्यादावनिश्वलक्ष्यस्योवस्त्यानः ।

वान इत्यादावानप्रमननत्वनाप्रपाजनत्तान् । —रसर्वेगावर, प्रथम आनन, ए० २३, चीवंमा, कार्ती ।

रमनीयार्थं प्रनियादकः शब्दः काव्यन् । —रसगर्नेगायर, पु० ४ ।

२. रमगीयना च क्रोकोत्तराहकारजनस्जानगोचरता । —चही, पुण्या

२. रमपायना च काकात्तराह्वादवनक्वानगाचरता । —यहा, पृ० ६ ३. कोकोत्तरत्वं चाङ्कादयनद्वमस्कारत्वानरपर्व्याची अनुमवनाक्षिको बानिविद्येयः ।

—वहो,पृ०५।

के स्वरूप को ऐसा ही बताया है कि उसकी अनुमृति में महदयों का अनुमद ही एक्सात्र प्रनाद है । १

इस प्रकार पिटनराज के काव्यलक्षम वा वर्ष उन्हीं ही परव्याच्या के अनुंतार वह हुआ कि रसनीयार्थ प्रतिपादक अर्थात् रसोह्वीय में समये शब्द ही बाब्य है। फिर टनके मन में भी महावित प्रणीत विष वाल चरित में लोगोत्तराह्वाद क्य रस के उद्बोर की असना की है? यह प्रत्य बना ही रहना है। इसलिए बहुरे पर बोटों पक्ष ने बीच समान हो और उनका पिरहार भी समान हो बही विसी एक को हो बोधी टहराना उचित नहीं। कहा बाव्य में स्थ की नियन उपस्थित वा विरोध करना वाज्यिक्षम्या मात्र है। इसका समाराज प्रस्मा की सामि पर पहीं है कि रस्तु और अल्कार, व्यक्तियों के व्यक्त में या दिग्य विज्ञान में भी यांत्रिवित मात्रा में गुग परंत्र हैं; प्रत्या बहुरे स्पादि की सी उसी मात्रा में क्यियांत्र कि

बात्तव में बाव्य वा बोई भी निष्कृष्ट लक्षण एकमाब रामपरक हो हो महना है, कर साव्यापरक नहीं। बांगिल लक्षण क्षमाधारणपर्य के प्रवक्त को बहुते हैं। बाव्य वा ग्री को धर्म क्षमाधारण है तो बहु केवक रन हो है, पाद्यार्थ नहीं। प्रत्यार्थ ने पाद्य का वा बार्ध को है। इस्तादि में भी सामान्य है कतः वह बाव्य के हो अमाधारणपर्य की हो महने हैं। जैने गण्यक पूर्वी का लक्षण इसीलिए हैं कि गण्य एक्षी वा असाधारणपर्य है जो जल, तेत्र, बायू पर्य आकामादि में क्षमीर नहीं पहना। इसी प्रकार रम ही एकमाण काव्य वा ऐना धर्म है से काव्य के असिलिक विद्यत्व के विभी भी वस्तु एवं विषय में नहीं रहता 15 मा महिन्कहर हैं? काव्य के समामारणपर्य रस ने जनिवा है।

(ल) महिम के लक्षण का परवर्ती आचार्यो पर प्रभाव

काम्यलक्षण में रम के समावेश की परम्परा मर्दमा नवीन है जिसहा मनाराम मर्देनमं
महिममहर ने ही किया। अनन्तर प्राच. सनी आवार्यों ने हमके महत्व को नमसा। इनरे वार सबसे पहले मीज ने सारच्वी कर्यानरण में बाब्य का लक्षण रमरप्क करते हुए क्हां— कृषि बीयरित पुणसित्त एक अलंबार में अनेकृत पत्ता को स्मान्तिक करते ही यम और आनन्त दोनों का मागी होता है। वे अलंबारायान्त्रकार श्रीडोदिन ने महिम के बार मव्ये परने अपना काम्यलक्षण एनमात रमनिल विचा कि—रमादिमक्वावर ही बाज्य है। प्रचीक करी के मुनने में मुख विशेष क्योंन् जातन्त्र होता है। वाक्यमक्वाच के प्रस्थान टीकावर वामराय

नैकः पर्वनुयोक्तव्यस्ताद्यवैविचारचे ॥

सर्वेतसामनुभवः प्रमाणस्तत्र केवलम् ॥ — साहित्यदर्गम, स्वीय परिच्छेद, दृ।दे ।
 सन्तेत्रप्रोः समोदोकः परिहारो थि वा समः

[—]तर्वभाषा-प्रामाण्यवाद निरुषण (निर्णयमागर प्रेम, बस्दर्हे), पु० १७ ।

[—]सन्नारा-जानाष्यात्रः ।तरपनः (। निषयसागर प्रन, वन्यः), ५० १० १ ३. निर्देषे गुमदन् याध्यमहद्भारसहद्भवम् । स्माप्तिनं वृद्धिः हर्ष्यत् कृति ग्रीति स्व विद्यति ॥ —मीजः सरस्यती बस्टानरण ।

रमान्तिर्व विशि धर्वेन् बीनि प्रीनि च विदिन ॥ —सीन, मरस्वनी बटानरण । ४. बार्च्य रसारिमदवाक्यं कर्त ससविशेषकृत । —सीद्वीदनि-अलंबार, मेकर, पूरु र ।

ने अपनी 'दीपिका' नामक टीका से बाद्यों के उस प्रकल्प को काप्य कहा है जिनका सर्वस्व स्मान्स्वादन हो है। स्मास्वादन को उन्होंने काव्य का प्राप्त कहा है वो उनके स्मन्स्य से व्याप्त स्हता है। को अलल से साहित्यवर्षणकार कविसाज विज्वाध पर तो महिम का पूर्णप्रभाव पिण्यित्त होना है किया ने वेचक काव्य का लक्षण ही स्मान्स किया है वे व्यक्ति उपके समर्थन से अनेक अकार्य पहिनायों भी दो है और अल्यों की विश्वनित्रियों का विगक्षस्य किया है।

काव्यप्रकाशकार कृत काव्यलक्षण मे प्रमुक्त 'समुगी' शन्द की अनुस्पन्नता एवं उसके स्यान पर 'सरमी' बाज्य की ही उपादेवना का विजान करने हुए साहित्यदर्भणकार कहने हैं कि-'ज्ञादां'' इनका मगुणी यह विशेषण भी युक्तियुक्त नहीं है । वर्षांकि गुण केवल रस में ही रहते हैं, त्रान्य और अर्थ मे नहीं । यह बात अप्टम उन्लाम में गुणा ना वर्णन करते हुए काव्य-प्रकाशकार ने स्वय कही है कि—जैसे आत्मा के गृग सूरना आदि हैं इसी प्रकार सायुर्वीदिगुण काब्य के आ ममून रस के ही घर्म हैं और अवल हैं। ³ इसने यह स्पष्ट है कि गुण रसो में ही होते हैं, बाज या अर्थ मे नहीं। यदि यह नह कि बाज और अर्थ रमने व्यञ्जन होते हैं अन उपचारत अर्थात् परम्परा सम्बन्ध से इनमें गुणों के रहने की बात ठीक ही है और दम प्रकार स्वाध्यरसामिष्य-जनस्व मन्त्रन्थ से शन्द अर्थ भी सगुप हो मनते हैं, तो ठीक नहीं वयोकि हम पूछते हैं कि 'बाप जिन बादों और अयों' को कान्य ममझते हैं उनमें रस रहता है कि नहीं ? मदि नहीं तो गुण भी नहीं रह सकते। क्योंकि गुण तो रम के अन्वय व्यक्तिरेक का अनुगमन करते हैं। यदि रम है तो वह भी रहेंगे। रम के अमाव में उनका भी अवस्य अमाव रहेगा।' और यदि आप कह कि रस उनमें भी रहता है तो 'रसव्रन्ती' या 'सरसी' विशेषण ही युक्तियुक्त है । यदि यह कहें कि गुण शब्द का जहाँ प्रयोग हुआ है वहाँ भी तो अन्वय-व्यक्तिक न्याय से रम स्वत रहेंगे ही पुन मनुणी पद ने रहने भे नता दोष है। इस पर वह नहने हैं कि जिस प्रकार यह प्राणिमान् देश है इस वाक्य के स्थान पर शीर्यवान् देश है ऐसा वाक्य कोई नहीं कहना। यद्यपि घौषं विना प्राणी के नहीं रह सकता तथापि विना प्रयोजन किसी सीपी बात को घुमाकर कहना नोई भी पमन्द नहीं करना । अने यहाँ सरमी कहना ही दीक है । अनन्नर ध्वनिकार की

आस्वादकीवातुः पदसम्बन्यः काव्यम् । —चण्डीदाल, दीपिका, काव्यप्रकाश टीका, ११४ ।

२. बास्य रसारमक काय्यम् । दोयान्तस्यापकर्यका ।

उत्कर्षहेवतः प्रीक्ता गुगालद्धकाररीतयः ॥ - साहित्यदर्पम, प्रयम परिच्छेद, ३ ।

३. ये रसस्यागिनी धर्मा, शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्यहेनवस्नेस्युरचलस्यनयो गुणा, ॥

⁻⁻⁻क्राय्यप्रकाश, ८१६६ ।

४. रिच तावार्यमे समुमत्वीवद्यायममृत्यप्रस्म । गुनालां रसेत्यभैत्वस्य 'ये रसस्यागिलो धर्मा त्रीयीवय इकात्मनः । उक्तयित्वत्त्तस्युरव्यतिस्यत्यो गुनाः । इति तेनेवीनतत्त्रात् । सामिन्यञ्जनस्त्रेत्तेषवारतं उपयय इति चेत्यपायनम् । तथाहि तथोः नायस्वक्येगा- मिनयोः तावार्यमे रसोमितः नायः नारित ने गुणवत्यपि मासित, गुणाला तदन्यस्यन्तरेत्तान् विधायायन्तरे । स्तित चेत् च्यान्यस्यन्तिस्त । स्तित चेत् च्यान्यस्यन्तिस्त्राचित्रावान् । गुणवत्यायन्यान्यस्तरेतिनद्वद्वस्यतं इति चेतिह् सरसाध्यित्यं वस्तु सुनन्तर्य । न स्रमुनाविता । तिह प्राणिनमतोदेशा इति चेत्राहि सरसाध्यित्यं वस्तु सुनन्तर्य । न स्रमुनाविता । तिह प्राणिनमतोदेशा इति चेत्रापि उच्यते ।

⁻⁻साहित्यदर्पंण, प्रथम परिच्छेद, वृत्ति १।३।

कान्यात्मक जिन्न वा विरोधन करते हुए दर्ज्यार वहते हैं कि बाध्य यो आत्मा व्यति है। इस बंधन वा अनिप्राय बचा वरतु-अलनार और स्मादि इन मद ध्यनियो को कान्य को लग्या मानना है या वेपल राज्यति को ही ? इसमे प्रथम पत्म का बहुष इसलिए टीक नहीं होना कि पहले आदि में—जहां वस्तुमान ध्यतिन होना है अल्द्र्य में लक्ष्य के बानने में बान्यल्यम अति-व्याचा हो। आदेगा। यदि दूसरा वक्ष मार्ने ते हमें स्वीकार है। * रम को ही हम कान्यात्मा मानते हैं।

अब प्रस्त यह होना है कि यदि केदार रमध्यति ही बाध्यात्मा है तो 'प्रमूद्द निमग्जी' हरवादि स्थलों से जही बस्नुमात्र व्याद्वन है, नाव्यत्व ना व्यवहार नैये मुम्पत होगा ? इतना उत्तर देते हैं कि — महां भी रसामात्म के नारण हो हम नाव्यत्व मानते हैं। इत्यद प्रस्त जिल्ला के नारण हो हम नाव्यत्व मानते हैं। इत्यद प्रस्त जिल्ला स्पप्त में नायित्वा वा अनुविन अनुस्त प्रतीत होता है अन ग्रेंगायामात्म है। अग्यता बन्तु-मात्म के व्याद्व होने पर हो यदि नाव्यत्व मान केने तो दिनदत गाँव आता हैं इत्यदि साम नी नाव्य हो ग्रामें । क्योंकि इत नाव्य से मी देवहत के मूख का अनुस्तन व्याद्व होने पर हो यदि नाव्यत्व में मी देवहत के मूख का अनुस्तन क्याद्व हो। परि वह नि यह मी नाव्य हो मही को यह ठोक नहीं। वर्योक्त व्याप्त होन प्रमास मात्रा जाता हैं, अग्य नहीं। प्रमास हम्मानिष्टवान हाण वैद्यान्त्र में प्रमादि प्रस्तु विद्यान हिंगा इत्याहत्विक हाण हुल्ल में प्रमृति नीर अहरत से निवृत्ति वा उपदेस हो नाव्य या प्रयोजन है। यही विस्तन आवासी ना मी क्यन है। वह वह नहीं नहीं परना।

अभिपुरास से सो वहा है कि बासों के चातुर्य को प्रयानना होने पर भी वास्स में सीस्त-मूत रस ही है। व्यक्तिविवेवकार सहिसस्त्य हो सी वहा है कि बास्स का आस्तर्नुद दर्व करी रस ही है, इसमें तो विसों को विवाद हो नहीं। क्यतिकार ने भी एक बगह वहां है कि क्या-बस्तु का ठोक-ठोक निर्वाह हो आने से ही कोई संस वास्त नहीं हो नकता। विवास कुठ किस

पान्यस्य प्रयोजनं हि रसास्त्रारमुष्यिण्डरानद्वारा वेदमास्त्रविकृषानां गुरुमारन्तेनां राजदुनारोनां विकेषानां रामादिवन् प्रवतिनन्त्रम्, न रादनादिवदिन्यादि-प्रत्याहण्यप्रवृति-निवस्यपदेश इति विरक्तनैरस्युकनत्वान् ।

—साहित्यदर्वेण, प्रथम परिच्छेद, बृति १।३ ।

मत्तु कान्यात्मारमा प्वतिः इति प्रविकारेणोका तित्वस्ववज्ञत्तरसादिककार्मात्तरभे-ष्वतिः काव्यस्यात्मा वत रसादिकपमात्रः । नागः, प्रहेकिकादावति व्याप्तः । वित्तीयप्रवेदीनिव पूमः । —साहित्यदर्पणः, प्रथम परिकछेद, बृति ११२ १

ननु पदि रसातदिकरमात्रो ध्वानः काय्यस्यात्मा तदा—
"अत्ता एत्य निमन्त्रकः एत्व अहं दिअसअंदित्रेष्ट्हि ।
मा पहित्र रत्तिजन्यन सेन्त्राए नहेंच मन्त्रवित्ति ॥"
दिवादी वस्तुमातस्य व्यंपादं कर्षे काय्यस्यहार इति क्षेत्र, न । अत्रावि रमानामकतर्वे
कृतः। अत्यया "देवदत्तो ग्रामं याति" इति वायने तद् मृत्यस्य तदनुनरस्यस्यस्यात्रविर्दि
कायात्वं स्यात् । अस्तिवति क्षेत् न । रतवत एव काद्यन्त्रवित्तरम् ।

काव्यलक्षण ७९

दे बह सब कान्य नहीं हुंबा करना और न उससे नाध्य का प्रयोजन ही निद्व होता है। क्याजा का तान कान्य का प्रयोजन नहीं वह तो इतिहासपुराषादि से ही हो जाता है।

इस सबके अनल्यर जो एक प्रत्य बना ही रहा कि किर रचुबब आदि प्रक्यों से उनेक ऐसे यह है जो अहरत ही नीतम है किर उनम बाब्यना बेंच करेंची ? वर्षण्यार नहते है हि दिन प्रवार सरम पदा क नड़ तीरम पदा उनी पदा के से राज्यान सत्ते जाने हैं उनी प्रणार प्रवत्मानकेन तीरम पदा में मो सम्मान मनदर जान्यना ना स्थित नहीं होना । ह्यादिन ब्याद्य अवहार याँ या अहलार साथ जी नना एवं होयानाव ताले पर नीरम पढ़ी में में पा नाज्यत अवहार देखा जाना है उने सरम बाय के बच्च की मनना का नीत प्रयोग ही समस्ता चारिए। है

इस प्रकार हम देवत है कि साम के निष्टण्ट समय के अवसारण में महिसमहर ने एक ऐसी परम्परा को उनम मिना का स्वया निर्मी यो पर अन्य परन्यकान की अवेक्षा अधिक वर्ष एक पुष्टितमञ्जत । काम का अध्या स्वयत्क ही होना वाहिए — उनक इस क्यन से साहित्य-सान्य का अपने निर्माण पर जान्त्रीय होते से निष्पार के स्वयत्त कर हो। कामअक्षम की ऐसी अध्यानक समीध्या एए जान्त्रीय रोति से निष्पार महिम के बाद दिर परिचतराज करमाथ ही में उपलब्ध हुना है अस्पन नहीं। बहु भी परवर्षी हीने से महिम के उन्हों नवेंच नहां है ऐसी बात नहीं।

१. तथा चानिन्युराणेप्युनतम्—वान्वेतस्य प्रधाने पि रम एवान जीविनम् । व्यक्ति-विवेतरारेपाप्युननम्—नाव्यत्यास्मित समिति रसादिरपं व बस्यविद्गिनिमितः । इति स्वतिकारेपाप्युन्नम्—निह् यवेरिनिवृत्तमाविविद्गिणासम्पदलामः । इतिहासादेरे-वनत् निक्के । —क्ताहित्यर्पम्, प्रथम परिस्टेड, धृति ११३ ।

२ मनु तर्हि प्रदन्धानविन्ति। वैद्याचिन्तिरसामा पणाना शब्यन्य व स्थादिनि घेन् न । रस्दर-स्थान्तान नीरसपदानामिव पद्यरसेन प्रवन्यरसेनेव तेया रून्यताङ्कीवारान् । यसु मीर-ग्रेप्वित गुणीनप्राज्जनवर्णतद्वावाद्दोषामाबार्ल्यमरस्भावाच्य वाप्य-स्थनहारः ॥ रसारिस्यराप्यवन्यसास्याद् गोण एव । —साहिन्यर्सेन, बृति ११२३ ।

कायस्य कार्य्यमिक्टना लप्रवृतिनिक्यमभानेनास्य रक्तान्वस्यस्ययस्ययम् , अन्यया प्रवृत्तिरेव न स्थान् किमुन ज्युतिन । तस्य रक्तात्मक्रन्याभावे मृत्य-वृत्या काव्य-स्यवदेश एव न स्यान् ।
 —य्यन्तिविवेक, प्रथम विवर्त, पृ० ९७,९८ ।

तृतीय-अध्याय

प्रथम-विमर्श

शब्दार्थ-विवेचन

काव्यलक्षण-निरूपण के प्रसङ्ग में महिममट्ट ने विभावादिमंयोजनातमक व्यापार की यात कही है। विमावादि का सयोजन शब्दार्य के माध्यम से ही सम्भव है। अतः शब्द और अर्थ, साक्षात्रूप से काथ्यसास्त्र की विवेचना के विषय न होते हुए भी बाध्य के लिए कम महत्व के नहीं है। दिसावादि के संयोजनात्मक व्यापार के विवेचन के पूर्व झब्द, अर्थ और उनके परस्पर के सम्यन्य पर विचार किया जाना इसलिए भी परम आवश्यक है कि सब्दार्थ की ठीक-ठीक जान-कारी हो जाने पर ही उनका रसानुगुण समुचित संयोजन सम्भव है। अतः विस्तृत रूप से शब्दार्य-स्वरूप का विवेचन साहित्यसास्त्र का महत्त्वपूर्ण विषय है । प्रायः समी आलकारिको ने शब्द, अर्थं तथा उनके परस्पर सम्यन्ध एव सब्द की अर्थप्रत्यायिका शक्ति आदि का न्यूनाधिक रूप से निरूपण किया है। ध्वनिकार ने भी कहा है कि—प्रतीयमान अर्थ एव उसे अभिव्यक्त करने में समर्थ राज्द की पहचान प्रत्येक महाकवि को प्रयत्नपूर्वक करनी चाहिए । श्रीनिपुराण के अनुसार भी शास्त्र, इतिहास और काय्य बाइमय की ये मुख्य तीन विषाये हैं। तीनो ही शब्द— ष्विनि, वर्ण, पद और बानय—मे ओतप्रोत हैं। बैदादि सास्त्रों में सब्द की प्रधानना होती ही है। इतिहास को भी सब्दिनिष्ठ ही कहा गया है। काव्य में संगीमणिति रूप अभिषा गी प्रयानता होने से उसे झास्त्र और इतिहास से सर्वया मिन्न माना गया है। ३ इम प्रकार शब्द मी काव्यशास्त्र की विवेचना का विषय हो जाता है। अतएव महिममट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रवम विमर्श में सागो। । ग रूप से शब्द का विवेचन किया है ।

(क) शब्द का स्वरूप और उसके भेद-प्रभेद

मावार्षक राष्ट्र बातु से पञ्च, या उत्त्व आकोचे बातु से बन् प्रत्यय होकर राष्ट्र पर व्यूतक्र होता है। दूसरों को समझाने के लिए हम जिन साथनों का उपयोग करते है शब्द उनसे अव्यक्त होने के साय-साय सर्वोत्तम भी है। इसलिए महिमा ने कहा है कि—राष्ट्र का प्रयोग प्राप्त

सोऽयंस्तद्व्यक्तिसामर्व्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिन्नेयौ तौशब्दायौ महारुवेः ॥
 स्वित्यणाः पदं वाक्यभित्येतद्वाद्धमयं मतम् ।

[.] च्यानवणाः पदं विषयोमस्यंतद्वाद्धमयं मतम् । धास्त्रेतिहास-काव्यानां त्रयं यत्र समाप्यते ॥ धास्त्रे दावर-प्रयानस्विमितिहासेषु निष्टता । अभिषायाः प्रयानस्यात् काव्यं साम्यां विभिन्नते ॥

[—]स्यन्यालोशः, ११८ ।

[—]अग्निपुराण, अ० ३३६।१,२ ।

दुमरो के लिए हो होता है । क्योंकि इसके बिना दूमरो के साथ व्यवहार करना सम्मय नही ।^९ एक दूसरी बान कि रान्दों का वैदिनिक रूप से स्वतन्त्र कोई अस्ति व नहीं होता, अपितु वास्य से हो एक मात्र असन्द रूप में अर्थ की प्रतीति होती है। जिस प्रकार हम राज्य में से प्रकृति-प्राचन को ब्युत्सत्ति कर क्ले हैं, उन्नी प्रकार बारूप से अलग करने पर ही शब्द की सता है । इमीजिए क्सिमों में पद के सुबल्त एवं निवल्त दों भेद, किमों न नाम, आरपान, उपनर्ग एवं निवान नार भेद, तो किसी ने इनमें ही वर्नप्रवचनीय को जोजनर पाँच नेद किसे हैं। साद के मेरीनमेद ती से मात्रकार्ये वैदाररणा रे विविध सम्प्रदायो की हैं । महिसमस्ट ने इस प्रसङ्घ में जो कारिका

उद्भुत की है वह मन्दिर के वाल्यपदीय की है। र महिममट्ट के अनुनार नजने पहले राज्य के मुख्य दो सेंद होने हैं--पद एव बाक्त । पद

के भी नाम, आस्यान, उरमा, निवान एवं वर्मप्रवचनीय सज्ञक पाँच मेर होते हैं। 3 १. नाम-वे पद है जिनने साथ अर्थान् निद्ध वस्तु को प्रयानना होती है। जैसे घट-

२ आल्यान--- त्रियाप्रयानपद आल्यान कहे जाने हैं । सभी घाद त्रियाबापर हैं, इस पटादि शन्द । मुक्ति से नाम पदो में भी यस्रवि त्रिया शन्यव है किन्तु वहीं त्रिया की प्रधानता नहीं होती । किया की प्रमानना नहीं होनी है बही आत्यान कहे जाने हैं, अन्य नहीं। अनएर वहां है—'नार-

प्रयानमाध्यानम्'। ३ उपमर्ग—उपमर्गों को पम प्रभूतार्थ वहा है---अम बसूत का अर्थ है बिनका अपना

माजन्दमार मिद्ध न हो। जैने—प्रादि उपमार्गी का अपना कोई विशेष अर्थ नहीं होता। किन्तु त्रिया के माय छनने पर वे त्रिया के अर्थ का नियमन करने लगते हैं। ४ निरात-नादि या स्वरादि अन्ययो की निरात सज्ञा होती है। इनने द्वारा किया

एवं संज्ञाना परो ने परस्पर मेद का बोज क्या जाता है। जैसे—"पठित पचित व में म पठ् और पच् त्रितापा के भेद का, तथा देवदली यज्ञदत्तव में च देवदल और यज्ञदत्त स यो मे परम्पर मेद का विनितमत्र है।

५ वर्मप्रवसनीय-वर्गप्रवचनीय वे प्रयोग का नियमन नियान वे समान ही होगा

है। किन्तु में लक्षण आदि के बोदक होने हैं। उदाहरपस्वरप-'जयमनुप्रादर्पन्' में प्रमुरा

श्रद्ध-प्रयोगः प्रायेण परार्थमुपयुज्यने ।

म हि तेन दिना शस्त्रो व्यवहारियनुं परः। २. द्विया केंद्रियन् पर भिन्नं चतुर्वा पचर्वापि वा ।

परोतृत्वेव वास्येन्यः प्रहृतिप्रत्यवादिवन् ॥ —वाश्वयदोवः; तुनोव लाग्द पदतनृहेत १ । --व्यक्तिविवेर, ए० ३८ ।

 डिवियो हि द्यादः पदवाश्यभेदानुं । तत्रपदमनेक्प्रशासकं नामास्यानोपसर्गनियानकर्म-प्रव-चनीयमेरान् । सत्वप्रधानानिनामानि । भारप्रधानमारेशनम् । अस रमूनायां उपसर्गादयः, त्रिदारपानिशमप्रतिनिवन्धनमुपमर्गाः प्रादयः । भारमन्त्रयोः स वभेदप्रपादनिमित्तमर्वः धुनरपार्यक्रियोगः स्वरादयो निपाताः । क्रियाविशेयोपत्रनित-सम्बन्य-विरुटेरहेत्यः कर्म-—व्यक्तिविषेर, प्रयम विमर्श, पु० ३६-३७ ।

11

प्रवचनीयाः ॥

अनु पर जप के कारण वर्षा होने के लक्षण का बोधक है जो कर्मप्रवचनीय है। बाबार महिन-मदद का कहना है कि वास्तव में तो बाक्य में पदी का मेद होता ही नहीं। बरितु दिन प्रहार एक ही पर में प्रशृति एवं प्रत्यम का विच्छेद कर ब्युत्सत्ति की जाती है, उसी प्रशार क्याउदास में पदों का मेर पृत्रिमहम से करके हम उनके अठग-अठग स्वहम की प्रशितिनात कर हेते हैं।

पद के पाँच प्रकार के मेदीं में 'नाम' प्रथम है। नामपद सिद्धवस्त्र के पादर होते हैं। इनके मी अनेक प्रकार होते हैं---शांतिवाबक, गुणदावक, विधावाबक और द्रव्यवाबक। यद पट आदि जानिशायक पद हैं, युक्ल, नील आदि गुणवायक; पायह, पाठक आदि रिवाशावर और दण्डी, विपानी लादि ब्रब्यदाचक । इनमें परस्पर मेद इनके प्रवितिनिम्त को टैकर है। जहाँ घटना, पटता, मनुष्यत्व आदि सामान्ययमीबाध्य होते हैं, वे राष्ट्र जातिबाचक हैं। इसी प्रकार गुक्ल और नील गुजवायक ग्रन्थ हैं जो गुणों का बोध कराते हैं। उब पायक या पारक राब्द का उच्चारण किया बाता है तो पच और पठ त्रियायें ही उनका प्रदृतिनिमित्त होती है। इसी प्रकार दण्ड या दियाग नामक द्रव्य को धारण करने वाला व्यक्ति दण्डी या दियाणी कर जाता है। " व्ह होगों के अनुसार जात्यादि सबको प्रवृत्ति का एक्साव निनित्त विया हो है। वतः जात्वादि समी नामपद विवासव्द हैं 13

(ब) पदों का कियादाब्दत्व पक्ष

दिन्हीं आबादों के अनुसार जात्यादि सभी पदीं की प्रवृत्ति का एकमात्र विनित्त किया ही है। उनका कथन है कि-जातिवाचक, गुणवाचक, क्यावाचक एवं द्रव्यवाचक सनी पी के व्यवहार के मुख में एकमात्र त्रिया ही रहती है। हम देखते हैं कि स्वार्य में प्रदर्तनान पहारि समी राज्य अपनी प्रवृत्ति के निमित्त के छिए अन्त्रम ब्यक्तिरेक ने घटन आदि तत्तद दियाओं का ही समाययण करते हैं, घटरवादि जाति का नहीं । वहाँ घटनादि किया का सम्पादन बाहै घटन सामान्य के मीप मे हो अपना अन्य किसी भी प्रकार से । घटत्व सामान्य के मीप से घटनाँदि कियाजों की सम्पद्ममानता में किया के परिवर्तित ही जाने पर भी पर के अवृत्तिनिमित में कियी प्रकार का ब्याधात नहीं होता । घटस्व बाति के रहते हुए भी यद तक घटन ब्यासार नहीं होटी, क्से हम घट नहीं बह सबते । ऐसा होने पर पट भी घटव्यपदेश का विषय हो जायेगा। क्योरि

⁻⁻⁻द्यक्तिदिदेश, प्०३८। १. अनोडपर्यंव वास्त्रेस्यः प्रश्निप्रस्थयादिवत् ॥

२. तप्पदमनेकप्रकारकं नामाख्यातीयमगैनियानकमैप्रवचनीयमेदान् । तप्र सत्यप्रयानीय नामानि । तान्यपि बहुप्रकाराणि सम्मवन्ति । जानिगुणविमाद्ययाणानिक्रवृत्ति-निर्मनारौ बहुत्वान् । तथमा—धटः पट इति बाति शब्दः । शुक्लो नील इति गुणराब्दः । पादरः पाटक इति विद्यासन्दरः । दण्डी विधाणीनि डब्बसन्दरः ।

⁻व्यक्तिविवेश, ए० २२ ।

२. वेचित् पुनरेषां विभैवा प्रवृत्तिनिमित्तमिनि विभागस्यत्वमेव सर्वेषां नामपरानामुग्यन्छन्ति ॥

⁻⁻ध्यक्तिविवेश, पुर २२ ।

घट एव पट उमयन घटनितया के कर्तृंख का अभाव समान रूप से है। । इसी प्रकार सुक्लस्य को प्राप्त हुए बिना ही कोई पदार्थ सुक्ल नहीं कहा जा सकता, और न ऐसा कोई व्यक्ति पाचक ही कहा जा सकता है जो पकाने की किया न करता हो। इसिल्ए घट सब्द के प्रवृत्तिनिमित्त घटत्व को घटन त्रिया के कर्तृंख का कशण समकना चाहिए। केवल घटत्व जाति का वाचक मान नहीं। उसी को यहाँ घटन कहा है। द

यहाँ कह सकते हैं कि वेस्टायंक यद वातु से 'यटते इति इस अर्थ मे अन् आदि प्रत्याव होकर घटादि दादर व्यूल्पन हाते हैं। जत घटादि सभी उब्बो का प्रवृत्तिनिमित्त घटनित्रया ही हमे मी अमीप्ट हैं। किर पक्षात्तर का उपयास कि प्रकारणन्तर से सभी शब्द नियामरक है, व्यूष है। यह कवन इसलिए टीक नहीं कि इस प्रकार सभी शब्दों के नियाशव्यवस्था का समयन तो हो जाता है किन्तु वह खब्द का व्यूल्सित निमित्त को नेकर जब हम अप करते हैं तो वहीं प्रिया की प्रवानता स्वत होती है। और इस प्रकार वहीं निया, तकद मी अप करते हैं तो वहीं प्रिया की प्रवानता स्वत होती है। और इस प्रकार वहीं निया, तकद मी अपूलित का ही निमित्त होती है, प्रवृत्ति का नहीं। व्यूल्पितिनिमत्त से प्रवृत्तिमित्त सर्वया निज्ञ होती है। उदाहरणस्वरण- मि ही के मत से— 'पञ्चतीति मी' की व्यूल्पित से पी शब्द की ब्यूल्पित का निमित्त पाम निया है। विवान उसकी प्रवृत्ति का निमत्त तो गोयद ही है, पाम निया नहीं। स्वत्य करती, किरती और वैदी हुई समी प्रकार की गायों के लिए पो सबद का प्रयोग होता है कीर ठीक ही ही ती है। है। विवान उसकी प्रकार की गायों के लिए पो सबद का प्रयोग होता है कीर ठीक ही ही ही ही ही ही स्व

इस प्रकार गो राज्य को तरह घट मे श्री कैप्टादिक्पिश्या घटादि पदो भी ज्युपति का निमित्त है, यह सिद्ध हो जाता है । घटनादि या घेप्टादि दिव्या की अपेसा से ही 'विपच्य घटो मदित' इत्यादि प्रयोग में विपाकादि त्रिया की गूर्वकालीनता को क्खा प्रस्तय का दिपय

१ घटादिसस्याः स्वायं अवर्तमाना घटनाविष्ठियामेवान्वययतिरेकान्या प्रवृत्तिनिमित्तभावे-नावक्रम्बमाना द्रुवन्ते । न घटत्वादि सामान्यम् । सा चेवा घटनाविष्ठियाघटाव्यसासान्य योगाव्ययावान्तु । नैतावता तत्या प्रवृत्तिनिमित्तव्ययावातः । न च सरविष घटन्य सामान्ये स्वयमघटन् घटास्थामवाच्छमान एवाती घटन्यपदेवविषयो महिनुन्ति । एवहि पटोपि घटन्यपदेवविषय स्यात् । घटन्यक्यान्यर्तृत्वाभावावियोवात् ।

⁻⁻व्यक्तिविवेक, प० २३ ।

न हि गुकलत्यमनाभयमान एवार्य शुक्त इति व्ययदेष्ट शक्यते, अपन्तमेव पाचक इति ।
 तस्माद् प्रटानिन्या-कन्तन्यन्त्रणमेव घटाव घटावस्य प्रवृतौ निमित्तस्यतेषम् । न घटाव मात्रम् । तदेव चेह घटनीमत्यवतम् ।

अर्थात् स्थल समझना चाहिए । जैसे 'बािपांतलपाचको मवित' इत्यादि उदाहरणों में सवा प्रत्यय का विषय अधिययणादि की पूर्वकालीनता पाकादि की व्येखा से ही होनी है, मदक- कियापेल नहीं । यहने का तात्पर्य यह है कि 'समानकर्त्तु क्योः पूर्वकाले' सून से जिन दो धानुष्री का कर्ता समान अर्थात् एक हो उनमें पूर्वकाल में विद्यमान धातु के साथ हो करवा प्रत्यत्व का प्रयोग होता है। जैसे—सन्वत्वका मुक्तवा मजक भवित' इत्यादि स्पलं में मुन्न और वन् पातुओं का कर्ता एक ही है। वह घहुके नोजन करता है; अनत्वर गमन । यह उन् में पातुओं का कर्ता एक ही है। वह घहुके नोजन करता है; अनत्वर गमन । यह उन् में पातुओं का कर्ता एक ही है। उद्योग क्याप्त में भी पहले चुक्हे पर रहता है, परवात्त एका यह का प्रत्या है। इस प्रकार अधिययण में पूर्वकालत्व होने से बहा करवा सत्यत्व का विषय होता है, मू नहीं, 'विषच्य पटो मवति' इत्यादि स्थाने में मी इसी प्रकार क्या सत्यत्व का विषय होता है, मू नहीं, 'विषच्य पटो मवति' इत्यादि स्थाने में मी इसी प्रकार क्या स्थान का विषय पड़ हो होता है, मू नहीं, 'विषच्य पटो मवति' इत्यादि स्थाने में मी इसी प्रकार क्या स्थान का विषय पड़ हो होता है, मु नहीं, 'विषच्य पटो मवति' इत्यादि

यदि यह वह कि वहाँ मूं किया अपेक्षित क्यों मही है ? इसका उत्तर देते हुए क्टों हैं कि—यहाँ उस मू किया का प्रयोग ही नहीं होता । बावन में 'मूं किया के प्रयोग के किया मी अथवा आक्षेत्रमात्र से 'भी व्यवहार सम्मव है । अप्रमुक्त होने पर भी पदार्थों के विषे में सत्ता के अय्योगकारवा उसको प्रतीति होती है। विन्तु इतने से ही पूर्वकाविक्टा 'मूं किया की अपेक्षा करती है, ऐसा मानना ठीक गहीं। क्योंकि एक वी वह प्वादिक्या की अपेक्षा यहिंग है, दूसरे ऐसा मानने से अर्थ में असंगति दोष होने रूपता है।

इस प्रकार त्रिया में प्रयुक्त करवा का पीर्वकास्य अर्थ प्रयुक्यमान त्रिया को लेकर ही होता है, प्रतीयमान त्रिया को लेकर नहीं । अन्यया प्रतीयमान को लेकर मी यदि पूर्वकारिकण का विचान होने रूपे ती—

> शुःत्वापि नाम विधिरो वृष्ट्वाध्वन्यो कही विदित्वापि । यो देशकालकार्यव्यपेक्षया पण्डितः स पुमान् ॥

को स्विक्त देत, काल एवं कार्य के अनुसार सुन करके भी बहुरा और देखकर भी कार्य बना रहता है, तथा सब कुछ जानते हुए भी अनजान-मा व्यवहार करता है, बही पिटव है और वही मनुष्य । इन पध में शुत्स, दुष्टता और विदित्सा में सब्बा के प्रयोग पूर्वना में अवशादि का अनाव होने से सर्वेषा अनुष्पग्र होंगे । पूर्वनाटिकता के विषय में पूर्वोन प्रयुप्पान प्रियारेस नियम को स्वीकार करने पर प्रवृत 'शुत्वा', आदि स्पर्धी में श्रवण शादि क्रियाओं की पूर्ववाटिकता का विधान श्रवणादि शक्ति हैं

१. एविमहापि चेच्टाविषिया घटाविराध्यानां ध्युत्पत्तिनिमित्तार्थात सिद्धं भवित । तदयेभेवे व विचन्द्र प्रदो भवति। तदयेभेवे व विचन्द्र प्रदो भवति। विचन्द्र स्वाधित्यस्य विषये वैदिः तथ्यः, स्वपापित्रत्यसावस्योभवतीत्यादौ चानाव्यदेशस्यिभवणादेर्वनस्य, ज्ञियादेशस्य । सा हि नाव्यद्र्यं प्रयायते । प्रतीयते नु पदार्थानां सत्तत्व्याभाष्यम् । न सु तावता तद्वेषं तदित्व सन्तत्यं, तस्याः बहिरंग्हवाद्, अर्थरयातञ्जलिताद्वाद्याः ——व्यक्तिविवेष, पृ० २५ ।

अमानस्वरूप रुल्पिन बायन (निसन्दरण) आदि किया को लेकर ही हुआ है, अतः कोई

अनुपति नहीं 1⁹

बतनर आचार्य महिममङ्द ने अनेक उदाहरा देकर सज्ञा पदा के जियापरक होने के पश्रका समर्थन किया है। प्रष्टतस्यण में अनुग्रदेश होने से हम विन्तुत विदेवन में न जाकर उनका साराज जो उन्होंने स्वय सम्रह-स्वोक्तों के नाम से विया है, मही उद्गुत करते हैं—

घटतीति घटो शेयो माघटन् घटतामियान्। अघटत्वाविदोयेन घटोऽपि स्याद्घटोज्यया ॥८॥

घट बनी बन्तु को समलना चाहिए जिसमें घटन को किया सम्मत हो अर्थान् जो होने की किया में पूक्त हो। वह बन्तु जो होने की किया (घटनिक्या) में पूक्त नहीं है, घटला को प्राप्त नहीं हो सकती। अर्थान् वह प्रसर्थ घटन्य चालि को काम्पद क्यापि नहीं हो सकता जिसमें घटन किया सम्मत ने होती हो। जन्मया घटन किया के बोग के बिता हो पिद किसी बन्तु स प्रसाद सम्मत के साथ हो बोग को प्रस्ता कर किया के प्रसाद किया जात हो। पट (बन्द) के भी पट कहे जाने स किसी को कोई मी विश्वनित्ति नहीं होती चाहिए।।।।।

घटनस्य तदान्मन्यापतिस्या किया सना । मृतः च तस्यानिधनार्यामासा विष्टृतिरीयितः ॥९॥

घटन (होता) उस निया को कहते हैं जो बस्तुओं को आपन्य (जीवन) प्रदान करती है। इसका हेतु परमेन्दर की बह रचना है जो नाना प्रकार की विचित्र बस्तुओं को मूनन जावि-ध्वार के क्यामें प्रतिमानित करनी रहती है। कहते का अनियाय यह है कि घटन (होना) सृद्धि का स्वमाव है। प्रतिमानित अर्थान् आविष्ठत होने के पूर्व प्रत्येक कन्तु या पदार्थ की घटन (होने) की प्रतिमात है। होकर पुनता पटना है। बता किसी कन्तु को स्वस्य की प्राचित दनके होने में है। अननत्तर ही दनमें जाति पूप एव सात का समन्द्र साक्ष्य सम्मान है। शास क्ष्य सम्मान हो। शास क्ष्य का स्वस्य समन्द्र है।।शा

प्रवृत्ती तु त्रियेवैका सत्तासायनलक्ष्या ॥१०॥

कतः राजो को ब्यूलिन का निर्मत्त बादि युग तरा या त्रिया में से कोई मी परार्थ मुने हो उत्तरी प्रवृत्ति का निर्मत्त एक्याव त्रिया ही हो उक्ती है क्योंकि उसी से ही वस्तु को उसकी सत्ता प्राप्त होती है एवं वस्तु या पदार्थ को सना प्राप्ति क्य त्रिया ही तनद् अर्थों में सब्द की प्रवृत्ति का निर्मन होती है ॥१०॥

तस्पामेव विववाद्यास्य विभेगाः वर्तुभाषतः।

म तुपनानादाचारे तसोरवॉत् प्रनीतिकः ॥११॥ इम्प्रिचे नित्रम् आदि इत् प्रयमो को जो सामारात कर्ता में होते हैं किया में ही हुआ समजना चाटिए । क्योंन् कर्मृवावक क्रिस् आदि प्रयम् क्रिया में ही क्रिये याने चाटिए । क्टों टक्

 प्रयुक्तमातिक्यानेक्षमेव च प्रायेग पीवेंकात्यं क्ली विषयो न प्रत्येयनातारेक्षम् । इतरया धुन्वापि नाम.. १त्यादि प्रयोगन्यानननुषप्रजनेव स्थान्, अवणावीवां तत्पूर्वकारत्यामावत् । अत्र तु कुमादिन्यस्तिकार्यस्तितिक्यानेक्षमेव अवणावीवां पीवेंकान्यमिति न नाविदनुष्पतिः । —य्यानिविदेक, प्रव ३६ । कि उपमान से आचार अर्थ में जो क्विप् आदि प्रत्यय होते हैं उन्हें भी दिया में हो हून समज्ञना चाहिए। उपमान एवं आचार अर्थों की प्रतीति तो उससे अर्थात् हो जाती है ॥११॥

> यया ह्यद्वित बालेय इत्यतोऽपं: प्रतीयते । अद्यवत्यमासादयित स्रर इत्यपंतः पुनः ॥१२॥ अद्यवतुत्यसमाचारः स्वर इत्यवसीयते ॥

जैसे 'वालेय: बरवति'—गथा घोड़े की तरह बावरण करता है—इस वाक्य से इस बर्प की प्रकीति होती है कि गथा अरवत्व को प्राप्त हो रहा है। अवन्तर इस बर्थ से हम इसी निमर्प पर पहुँचते है कि गये का बाबार (क्रिया-करुएक) घोड़े-जैसा है।।१२॥

> न तरवासादनं धुवतं शदतुर्त्याक्यस्य हि ॥१३॥ सत्तायां व्यापृतिदयेषा चित्रत्वपरिनिष्टतेः । संगच्छते जडस्यापि घटादेर्यटनादिवत् ॥१४॥

मिद त्रिमा वस्तु के अनुरूप नहीं है तो उस पदार्थ को तस्त्र अर्थात् पदार्थस्त्र (जाति) की प्राप्ति बन नहीं पाती । अर्थात् विस्ती बदार्थ को पदार्थस्त्र को प्राप्ति सिद्धान्ततः अनुप्रमुक्त है यदि उसमें उनके स्वरूप की प्राप्ति के अनुरूप क्रिया न होता हो। सत्ता की प्राप्ति रूप इम व्यापार का आपार (मृजकारण) बिनाल अनुत्वेत स्वरूपत वैविच्य है तो पर आदि में निर्माण प्रमुख्य कि स्वरूपत की स्वरूपत विच्य पटन किया के समान जड़ बस्तुओं के सम्बन्ध में ठीक बैठ जाती है। कहने का आपार है कि पदार्थ की सस्ता में व्यापार (क्रिया) का होना उसका अपना सस्तुपत स्वरूपत स्वरूपत है। १४॥

नाम्नः सत्वप्रधानस्य धातुकरोऽत एवहि । दास्दवनैकदेशादेर्घारवर्षस्यमयोग्रत् ॥१५॥

अतः पातुकार (पाणिनि) ने घटपटादि नाम पदों को वात्वर्षपरक ही कहा है, सद्दिष उनमें सिद्ध बस्तुममें (सत्त) की ही प्रमानता होती है। क्योंकि उनकी श्रमिन्यक्ति का माध्यन सन्द एवं मुख का एक माण होता है।।१४॥

> एवं च विषय्य घटो भवतीति बतवीस्य पूर्वशास्त्रवम् । घटनापेलं क्षेयं भवनापेक्षानु नातमन्वयतः ॥१६॥

इस प्रसार 'विषय्य घटो सर्वात'—घड़ा वक कर वैयार होता है—दस वावन के 'विषय पर' में प्रयुक्त 'सर्वा' में, जो पूर्वकारू वा बोदक है, घटन किया वी अपेसा ही पूर्वकारिनता है, व कि नयन-त्रिया की अपेसा । क्योंकि नयन-त्रिया की अपेसा पचन-त्रिया वो पूर्वकारिकता इसरित्ये नहीं वन पाती कि पचन भी एक प्रवार का मवन ही (होता) है। पचन मदन में व्याप्त है। अतः पचन को उससे पूषक् कर समसने में सङ्गृति वैसे बैठ सनती है।। हैस

> बहिरङ्गत्वाच्य मया भवत्याधिकत्य चानकोऽयमिति । अत्र हि पाक्षपेक्षाधिक्षयतेः पूर्वकालतावर्गतः ॥१७॥

इसके अतिरिस्त बह बहिरंग मी है। जिस प्रवार जीपिश्रित्व पर्वात' 'बुल्हे पर रमवर प्राता है', इस वावच में प्रवत-दिया की अपेक्षा अपिश्रदम त्रिया की पूर्ववादियता की प्रवीति स्वतः होती है वैसी पूर्वत नहीं होती ॥१७॥

तस्माजामपरेन्यो य कश्चिदर्यः प्रतीयते ।

म स सक्तामनासाद्य शब्दवाच्य वमहैति ॥ १८॥ इमल्डिं सज्ञा परा से की चिन विरोध अर्थ की प्रतीति हानी है उत्तके उनको सत्ता को प्राप्त हुए विना बाच्य होने की सामर्थ्य नहीं होती। अर्थान सन्नापदा में भी उनके व्यर्थवस्तु के अस्तित्व (टाने) को त्रिया से वा सम्बन्धित है वही उनका बाब्य क्टलाना है। यदि जय-बस्त की सत्ता से उस अर्थ का सम्बन्ध न हो ताउसके लिये प्रमुक्त ग्रंद का बाच्य वह क्यापि नहीं हो मक्ता ॥१८॥

इत्य चास्तिभवत्यादि विया सामान्यमुख्यने । नान्तरङ्गत्तवादत्य वश्नारस्नन् प्रयुज्यते ॥१९॥

इन प्रतार अस्ति नवति (होना है) पादि कियार्वे सामान्य रच से ननी पदार्यों में हाने वांत्री क्या के बोघक हैं। अनएव इन्ह सामान्य-किया वहा पाना है। बादय में इनका प्रयोग रूरता वजना के लिये इसलिये पावस्यक नहीं है कि ये अन्तरा हैं और इन्हें या ही सनसे लिया जाना है ॥१९॥

नियाविशेषो यस्तवन्यः पात्राविर्व्यमिषारिभाक् । बहिरङ्गतया तस्य प्रयोगोऽबस्यमिष्यने ॥२०॥

इनके अनिरिक्न पाकादि जा अन्य क्रियामें हैं उन्ह विशेष किया कहा जाना है क्योंकि वे क्टी होने तथा वटी न होने से व्यक्तिचरित रूप स प्रयुक्त हानी हैं। बहिरण हाने से बातर म एनका प्रयोग अनिवार्यन अपक्षित है ॥२०॥

(ग) वान्य का लक्षण एव स्परूप

बाउमय म बाक्य का अपना विशेष महत्व है। काई शब्द जब तक किमी बाक्य का अग नहीं बन जाना अपना कुछ अयं नहीं रखना। अनगद क्या व्याकरण, क्या दर्शन जीर बचा साहिच, बाजमन की प्रापत विधा में बाक्त के लक्षण, स्वरूप और उनमें वर्ष के लिम-व्यक्त होन की प्रक्रिया का विज्ञन किया गया है। महिनमन् समृचे वाजमय को चिन्द्र बहुते हैं। एमने दो भेदा म से एक वाक्य है, दूसरा पर । र पद के नामान्यातादि भेदा का विवेचन हो चुना है। बाज्य देवल एक प्रकार का होना है। क्यांकि उनका आधार किया है। रिया की प्रधानना पर ही बाक्य बनना है। चूकि किया बाक्य म एक ही होती है, जन वास्य वेदल एक ही प्रकार का होता है। है वास्य म किया की प्रयान । का वियायक न्याय वश ही लोकप्रिय है---भूतनयनमुन्बारणे मून सत्यायोपकन्दने पून कारक होना है और मन किया । किया कुछ वे बचन को ही वाक्य के लगाय के हम में उनन्यमा कर

प्रयोग का उद्देश्य होने वाली घटनाओं (भव्य) के बोधक शब्दों के लिये होता है।

१ व्यक्तिविवेक, प्रयम विमर्श ।

२ द्विविधो हि राद्यः पदवास्थमेदान् ।

⁻व्यक्तिवियेक, प० २२ ।

३. वात्रमनेकप्रशास, स्थिपप्राधान्यान् तम्याद्यंकरत्वान् । —व्यक्तिविवेक, प० ३८ । ४ हिसी बार्य में प्रयुक्त झन्दों में से बुछ मूत अर्यात् बीनी हुई घटनाना दे बोयम होने हैं तो क्छ उन घटनायो या व्यापार के जिन्हें होना है। इनमें मूतकार मे निर्दिष्ट स दो के

महिमनट्ट ने वाक्य के स्वरूप के विषय में बताया है—कि बावत वह है जिनतों संग करते पर उनके अवस्व पद परस्पर तो मार्काल हों पर किसी ऐमे पद की आक्रांता न करते हों को उन बाक्य में प्रयुक्त न हो । बाप ही उनमें किया की प्रधानता हो, वह विद्यासारक विद्योगण से युक्त गुजवान् हो और सभी पदो को मिलाकर उससे एक प्रधान कर्ष नी प्रशित्त होती हो ।

वाक्य के लक्षण और स्वरूप के विषय में महिम्मस्ट्र वैराकरणों के लनुतारी प्रतित होते हैं जो बास्य में निया की प्रधानता के पक्ष का प्रतिपादन करते हैं। वाक्स का एक्ष करते हुए महामाप्यकार में कहा है—"एक-निद्धाक्यम्"। लयीन पक्षे का वह समूह दिन्हें कम में कम एक क्रिया जक्कर हो और वही प्रधान हो, बाक्य कहलाता है। सानाप्यत्र प्रथममूह को वाक्य तथा आवारता, योग्यता एवं महिम्मि को बाताधी के स्वरूप वा हिन्हा करते हैं। वाह्मिक्सारों ने भी बाव्य के लक्षण किये हैं। बावाधी के स्वरूप वा हिन्हा करते हुए मम्मद ने काव्यप्रकाश में अमिहिनात्यय और अन्वतामियानवादियों के मत वा प्रतिताद किया है। अमिहिनात्ययवाद के अनुतार लावांता, योग्यता और मित्रियदा पदों के मनत्य को बाक्य और पदार्थ के ममन्वय को बाक्यार्थ कहते हैं। अन्वतामियानवादी ममन्वित परों को ही बाक्स मानते हैं। व बाक्य का स्वय्ट लक्षण महिमयह्ट के बाद वर्गणकार विद्यालय ने किया है। पंग्यता, लाकाला और लामित से मुक्त पदोक्यत ही बाक्य है। इसमें प्रकृत हए हैं। भ

सामान्य रूप से कारक या क्रियापद को सुनकर बोदा में घट्यानर दियमक बिटाया का नाम आकांका है। पदों के परस्पर सम्बन्ध में वाबाधाव को योग्यत और पदों के ब्रिक रुप्त उच्चारण को मीनिय या आसत्ति कहते हैं।

- १. साकांकावयवं भेदे परानाकांक्षशब्दकम् ।
- त्रियाप्रयानं गुणवदेकार्यं बारविषयते ॥ —ध्यक्तिविषेकः, पूर्व ३८। (वारवपदीयकारिका)
- २. शक्तं पदम् । पदममूहो बाक्यम् । आकांक्षायीग्यतासिप्रिपरच बाक्यायताने हेतुः ॥
 - अप्रं भट्ट-तर्रसंग्रह, ४।१।
- इ. 'आर्कासायोग्यतासिक्रीयवदाहुहसमागस्वरचाणां पदार्थातां समग्वये तात्रवांचीं विग्रेप-बहुरपदार्थोजीय वाध्याची समृत्त्रसनि ' इत्यिचिहृतान्वयप्रतिनां सनम् । वाध्य एव वाद्यर्थ इत्यिचनानियानवादिनः ॥ ——काच्यरकारः, २१६ ।
- ४. वाक्यं स्वाहोग्वनावांक्षासित्युक्तः पदीच्ययः ॥ —माहित्यदर्पण, २।? ।
- ५. बाहांसा- (क) चकवर्ती-अर्तातिपर्ययसानमाकांसा ।
 - (स) बहुब: —आकांक्षा प्रतिपत्रांजजासा ।
 - (ग) उद्योतकार-आनुपूर्वाविशेषकारणन्वतानरपा आकांका ।
 - (ध) साहित्यदर्पण-आशंका प्रनोतिपर्यवसानदिरहः ।
 - (E) तर्वेसंग्रह-पदस्य पदान्तर-ध्यतिरेक्प्रदुवनान्वयाननुभावकत्वपार्वाणः ।
 - योग्यता- (क) बापविरहो योग्यता । ---चप्रवर्ग ।

महिममट्ट ने वाक्य के त्रक्षणस्वरूप जिस नारिका को उड्न किया है ९ वह बाक्य-पदीय की है। उनमें आकाला योग्यना और आमत्ति या सिन्निय, वाक्य के तीनो आवश्यक तस्य आ गये हैं । बारिका में प्रयुक्त सावाक्षावयय पद में आवाक्षा का तो शब्दतः ही उपादान हुआ है । क्योंकि जैसा कि, जानाक्षा के उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वाक्य में प्रयुक्त पदो में ही परन्पर आकाक्षा अमीष्ट है अन्यया कोई भी पद कमी निराकाक्ष नहीं हो सकता । प्रकृत कारिका में प्रयुक्त मालाझ पद से भी यहीं अमिप्रेन हैं कि दाक्य के अवस्वरूप जो पद हैं वे परस्पर सावाक्ष होने चाहिए। 'परानाक्षाक्षनव्यक्षम्' पद से योग्यना अभिप्रेत है। प्रकृत वाक्यांस का अर्थ हैं कि पद अपने अर्थ को व्यक्त करने के लिये वाक्य मे प्रयक्त पदी से भिन्न किमी पद के प्रति माकाल त हो । क्योंकि यदि कोई पद अपन अर्थको प्रतीति के हिने बाक्य में बाहर के किमी पद की आकाक्षा करना है तो अर्थ की प्रनीति में बाघा होगी । उस बाधा का न होना ही योग्यना है । उदाहरणस्वरूप—कह्निना सिञ्चित (आग से सीचना है) बाक्य में मिञ्चिति पद अपने अर्थ की धर्तीति के लिये वाक्य ने बाहर के जलेन, जलदेन. घटेन आदि पदो की आकाक्षा करना है क्योंकि मोचने की त्रिया के लिये अपेक्षित उपकरणो में वहिन का होना क्दापि समय नहीं। अतः अर्घका बाघ होने से यहाँ योग्यता का अमाव है। 'देवदत्त' कार्ड स्थान्यामोदन पवित' इस बाक्य में प्रयुक्त पदी में परस्पर तो साकाक्षता है। किन्तु बाहर के दिनों पद की आकाक्षा दिमी को नहीं है। अन. योग्यना भी है। कारिका में प्रयुक्त 'एकार्बम्' पद स्पष्टतवा मित्रिजि का बोधक है । प्रहर-प्रहर पर उच्चरित दिवदत्त गान् आनयं पदो में एनार्थना का जमाव होने से उनमें एकवाकाना नहीं आती । इस प्रकार महिमसट्ट के वात्रन के लक्षण में वे सभी तस्त्र विद्यमान हैं जो परवर्गी आचार्यो के लक्षमों में हैं। इसके अनिरिक्त जुधवन्' और 'किया-प्रधानम्' वाक्य के दो और विनेषण दिने हैं जो अन्यों से उनके लक्षण की सहता को और वटा देने हैं। साथ ही उसमे बाक्य में किया की प्रधानना के सिझाल की भी पृष्टि होती है।

चन्द्र के पद एक बाक्य दो ही बेद मानवे का महिमनट्ट का प्रगोजन यह है कि वह पदायें

(स्त) योग्यता पदानां परस्परसम्बन्धे बाषाभावः। —बहवः। (ग) एकपदार्थं अपरपदार्थं प्रकृतसंसर्यत्वम् योग्यता ।

—उद्योतकार्।

(ध) पदानां परस्पर सम्बन्धे वाधाभावः योग्यता । —सा० द०, प० २।१ ।

(इ) अर्यावाधी योग्यता । ---सर्वसद्देशह । —चक्वर्ता ।

सन्तिष- (क) सन्तिषरासत्तिः।

(स्र) आकांक्षिता नां पदार्थानामेश वृद्धगुपस्ट्रत्वम् । —बह्दः ।

—साहित्यदर्पण विति २।१।

(ग) आसत्तिः बृद्धचिवच्चेदः ।

(घ) अव्यवधानेनान्वयप्रनियोग्यमुपस्यितिश्च सन्निबिः ।

(इ.) पदानामदिलंबेनोच्चारणं सन्तिषिः । —तर्वयद्वयह ।

साकांकावपर्व भेदे परानाकांक्ष-दाव्यकम् ।

त्रियाप्रधातं गुणवदेशार्वं वाश्यमिष्यते ॥

--व्यक्तिविवेस, पु० ३८, वास्यपदीय का० २१४ ।

एव यानवार्ष दो प्रकार के ही अर्थ मानना चाहने हैं। वास्त्रार्थ में साध्यमाधनमान नी नहां की प्रमाणित करने के लिखे उन्होंने उसमें विचा की प्रधानता के प्रस का आवदण विचा है। विचा साध्य होती है। वाच में उनकी प्रधानता होती है। होष घर साधनरण से प्रधानत्रात्र ने हो ही सिंद उनने हैं। हम प्रकार वाच्य में साध्यसाधनचाव वन जाना है। साध्यसाधननाव वे नी ही सिंद उनने हैं। हम प्रकार वाच्य में साध्यसाधनचाव वन जाना है। साध्यसाधननाव वे सिंद हो जाने पर राज्यार्थ या वाव्यार्थ की प्रतीनि में अनुमान वो प्रदिया हवत- वेट जाने हैं। क्योंकि साध्यसाधनमाव ही वहाँ जविनामाव सम्बन्धरण व्याप्ति का वार्य पूषा करना है। इस प्रकार प्रहिममहट का याव्यार्थ विचयम अन्तरीयाचा काव्य में अनुमेतार्थ की निर्दि के साधक के रूप में हुया है जो इस तक्य को सहा व्याप्त में रखकर किया गया है कि-एक्शा, व्याप्त आदि सिक्तारों के जण्डन, ताल्यों, व्यक्ति, क्योंकि आदि पिदानों के रिर्वान्तरों के तर्यान्तरीय प्रति एक की प्रवापना में कीई वाषा न वह ।

(घ) अर्थ एवं उसके मेद-प्रमेद

अर्थ पातु ने घट्टा प्रत्यव होकर अर्थपद व्युत्तम होता है, को अमिपेव, धिनमाव, प्रयोजन और इच्य का बाचक होता है। विश्व में परिमापा करते हुए तरबंचिताति में कहा है— 'यत्पर राष्ट्र: स घाटायें, 1 शब्द जिस परक होता है उस माव को अर्थ कहते हैं। स्वाह्त्यत्वाह्म में कहा है— 'यत्पर राष्ट्र: स घाटायें, 1 शब्द जिस परक होता है उस माव को अर्थ कहते हैं। स्वाह्त्यस्त्वाह्म विश्व हुआ है। सर्वप्रयास अन्यवद्यंत ने काय्याहरूप में प्रवाद्यक्त कर बाव और अधीयमान वो मेंदी की चर्चा ही है। बाव माव पर्य वह है जो प्रष्टृतिकृत्यय की व्युत्तित एवं कोग्र से निकटता है। प्रवादमान हमने निन्न होता है जो के वट महार्यवयों की वाणी का ही विषय होता है। जिस प्रवार नादिकाओं में प्रविद्यक्त विषय में माव को प्रवाद माव कर्ष वह अवयद-सर्धान से निन्न टाक्य नाम की वन्तु होती है, उसी प्रकार प्रतीवमान, बाव्य वर्ष स सर्वाच मिन्न होता है। 'वे उककी सत्ता की सिद्धि के विषय में मम्बद ने जो यूनित दी है वह स्व इस प्रकार प्रतीवमान होता है। 'वे ति है ने अने प्रकार के वाक्य में प्रयोग होने पर एकता एए करते प्रवाद में प्रवाद के दिए से प्रतिव्यत्व होता है। 'वे तह स्व इस प्रवाद से प्रतिवासाती व्यक्ति में जिस हुत्तर अर्थ की स्ववस्त्व प्रतीविद्यात होती है, वह स्व इस वर्षित प्रतीवमान सर्वे है।' प्रतीवमान के वन्तु, शरकार और एस तीन मेर होते हैं।

महिममट्ट ने भी अर्थ के दी ही भेद किये हैं—वार्च्य और अनुमेग । जो अर्थ शहर ध्यापार अभिमा का विषय है वह बाब्य है । इसको हो मुस्यार्थ भी कहने है । क्योरि

१. अभिषेदाभिप्रायप्रयोजनङ्खकेष्वर्थः ॥

२. योऽर्यः सहदयस्त्राच्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानास्यौ तस्य भेदावुमौ स्मृतौ ॥

तत्र वाच्यः प्रसिद्धौ यः प्रकारेष्यमादिनिः ॥११३ ।
 प्रतीपमानं पुनरत्यदेव बस्त्वस्ति वाणोषु महाकवीनाम् ।
 पत्तामिद्धान्यवातिरिक्तं विभाति लावण्यमियांगनाम् ॥

यतःश्रामद्वाययवातारकः विकास रावन्यासः ४. अनेकार्यस्य शब्दस्य वाचकस्त्रे नियंत्रिने । संयोगार्यरथाच्यार्यथीकृदव्यापनिरञ्जनम् । —हलायुष-सोश, ५।८६७ ।

—च्वन्यालोर, बा० १।२३

—स्वन्यातोह, का० ११४ ।

---काव्यवकारा, शहर है

कहा मी है कि-वहीं पर सब्द के उच्चारमधात्र से खत. अर्थ की प्रतीति होने लगती है वही मुख्य अर्य है। मुख्यार्थ के सामर्थ्य का बाव करके यलोगपादित जिम अर्थ की प्रतीति होती है वह गोपा अर्थ है। महिसमट्ट के अनुमार आनुमानिक ही अनुनेवार्य है।

बाच्यार्थं की परिभाषा करते हुए महिममट्ट कहते हैं कि-शब्द के माय अन्वय व्यति-रेंक से जिस अर्थ की प्रतीति होती हैं वह उस पद का वाच्य अर्थ है। असे गोशन्द का अर्थ गाय है। अन्यया अन्वयव्यतिरेक के लभाव मे अर्थाविषयक बृद्धि अव्यवस्थित हो जायगी और उमनी कोई मर्यादा नहीं रहेगी तथा किसी भी अर्थ की हम वाच्य नहीं कह सकेने । रेद-मन बाच्य या अनमेय अर्थ से जिस अर्थान्तर की प्रतीति होती है उसे ही अनमेयार्थ कहने हैं। वह तीन प्रकार का होना हैं -बस्तु, अनकार और रसादि। इतमें बस्तु और अनकार रूप अर्थ बाच्य भी हो सकते हैं। अर्थान बाच्य अर्थ के बस्तु और अलकार दो ही भेद होने हैं, अनुमेय के तीन । रमादि रूप अर्थ केवल अनुमेय ही होना है। बाच्य और अनुमेय में मेद एक इसरे प्रकार से भी है कि पदो का अलग-अलग अर्थ बाच्य ही होता हे, अनुमेय नहीं। बगोकि अनुमैयार्थ वही होना है जहाँ साध्यमायनमाव हो । पद के भागरहित होने से उसमें साध्यमायनभाव सम्भन नहीं होता । र साध्यसाधननाव हेतुहेतुमद्रमाव ही हं। वह वहीं सम्मव होना है जहाँ उद्देश्य विधेयान रूप माय की सम्मावना हो । यह माय वाक्य में ही सम्भव है । अत. साध्यमाधनमात्र केवल बाक्य में ही रहता है, पद में नहीं । इसीलिये अनुमेयार्थ वाक्यायं ही हो सकता हे, पदार्थ नहीं । वाक्यार्थ में पदार्थों के उद्देश्य विषेप रूप से अयाज की परिकल्पना की जा सकती है। वहां अस परस्पर विध्यनुवादवाव से अवस्थित रहते हैं। उन अभी में नहीं पर विवेधारा के अप्रसिद्ध होने से उसके उपादान की अपेक्षा होती है तो नहीं अत्यन्त प्रमिद्ध होने से उनके राज्यनः कथन की अपेक्षा नहीं होती। इस प्रकार विघेषारा के उपादान सापेक्षनिरपेक्षमाव से वान्यार्थ दो प्रकार का होता है। ^ह उनके भी अनेक मेद-

 अर्थोऽपि द्विविधो बाज्योऽनुमेयस्य । तत्रतास्व्यापारिविषयो बाज्यः स एव मृद्य उच्यते । यत्राः

पराहुः

श्रृतिमात्रेण यत्रास्य सार्व्ययमवसीयते ।

तं मस्यमर्थं मन्यन्ते गौणं यत्नोपपादितमः ॥

् — व्यक्तिविवेक, पृ०ु३९ ।

 तथाहि यस्य शब्दस्य भावामावानुसारित्यो । यदर्थवृद्धिस्तस्यासौ बाट्योर्ग्य इति कन्यते १४७६॥ मोशान्दरभेव गौरर्थः सान्ययान्वय्यवस्थिता ।

बाच्यतः व्यवहारतः न स्वादयस्य कस्यचित् ११७७।। —व्यस्तितिववैकः, प्रथम विवर्शः । ३. तत एव ततनुमिनाद्वा निगमूताद् यदर्यान्तरमृत्योषतं सोऽनुमेषः । सवः निविषः । वस्तुसान-मन्द्रकाराः स्तारयप्रचेति । तत्राजौ वाच्यवापि सम्मवतः । अन्यस्तु अनुमेष एचेति । तत्रा परस्यापौ वाच्यएव नानुमेषः, तस्य निरंतात्वात् साध्यसावनमावानावतः ।

——यक्तिविवेर, पृ० ३९-४० । ४. बारवार्यस्तु बाच्यस्वार्यस्यात्रपरिकस्पनाधार्मातां विच्यनुवादमावेन अवस्थिते विच्यास्य

सिद्धासिद्धतया उपादान-निरपेश्वसापेश्वत्वेन दिवियो बोद्धव्यः ।

—ब्यक्तिविवेक, पूर्व ४० ।

प्रमेद होते हैं जिनके बाधार पर साध्यसाधनमाव वनते हैं । साध्यसाधनमाव ना विन्तृत विवेचन आगे किया जायगा । सम्प्रति हम बाच्यार्थं और बाक्यार्थं के स्वरूप एव उनके परम्पर के भेट का विवेचन करेंगे ।

(ड़) बाच्यायं और वाक्यायं

वाच्यामं और वाक्यामं एक होता है या परस्पर मिन्न, यह प्रश्न स्वमावत: उटता है; जिसके अनेक समाधान दिये गये हैं। सामान्यतः बाच्यार्थं और वात्रयार्थं को एक माना गया है। वाच्यार्थ को एक पद का अर्थ और वाक्यार्थ को पदमग्रह था अर्थ वहकर उनमें परस्पर मेद भी समझा जाना है, जो बहुत मोटी-सी वात है। जब वाच्याय और वात्पाय नी परस्पर अभिन्न कहा जाता है तो पद की वाक्य से प्यक् कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं मानी बाती। प्रथम पक्ष के विद्वान पदो के समूह को बाक्य कहते हैं तो दूसरे पक्ष के अनुसार पर की सत्ता वाक्यों से अपयव वैसी ही होनी है जैसी प्रकृतिप्रत्यय या अक्षरों का पद मैं पार्षकर नहीं होता । यह विवाद बहुत पुराना है। मापाशास्त्र की यह एक बहुन ही विवादास्पर एवं गुढ समस्या है, जिसका समाधान करने में आधुनिक मापार्वज्ञानिक भी समर्थ नहीं हो सके हैं। अतः दोनो की मान्यना समानान्तर रेखाओं की तरह निरम्नर बली वा रही है। रिर भी सामान्य रूप से यह मान लिया गया है कि मापा का आरम्भ वाका से ही होता है। अतः केवल शब्दनोश कफस्य कर लेने में ही कोई किसी आपा के बोलने, परने एवं लियने में सक्षम नहीं हो सकता । इसका मुलनारण यह है कि भाषा विचारों को बहन नरती है और विचार स्पष्ट ध्वनि के माध्यम से वाक्यों में ही ध्यवन किये जा मक्ते हैं, शब्दमात से नहीं । अतः राष्ट्र कण्ठाग्र करने एव विचारग्रहण करने की बलग-अलग प्रक्रियार्थे हैं। भारा सील लेने के बाद बाक्य में पढ़ों को अलग-अलग कर क्रियाकारक आदि पद्दों को पृषक् रूप से वैसे ही समझा जाना है जैसे वैयाकरण प्रकृति प्रत्ययविमागकर प्रत्येक शब्द की ब्युत्रीत कर देता है। "जब बादय की ही सत्ता स्वतन्त्र है शब्द का झान तो बाद में स्वतः होता है। तो इस प्रकार बारयार्थं ही बाच्यार्थं है । यह अन्विनाशिधानवादी माट्ट मीमांमकों का मन है । दे इसके विपरीन अभिहितान्वयवादी प्रामाकर मीमांमक है जिनके मनुानुसार बाक्य में प्रापेत पद स्वतंत्र है और उसका अर्थ ही बाच्यायें है। बाबमार्थ तो ताल्पर्मार्थ है जो बाच्य में सर्वया मिन्न होता है और विसी भी पद का अर्थ नहीं होता ।3

महिममट्ट ने शब्द के जो दो मेद पर और बाबब किये हैं उन्हों के अनुनार अर्थ के भी दो मेद होने हैं--पदार्थ और बाक्यार्थ । इनमें पदार्थ केवल बाब्य होता है और बादयार्थ---वाच्य एवं अनुमेद दो प्रकार वा होना है। महिममट्ट वादर नी अनम्हना है

१. द्विपा पेदिचत्परं निम्नं चतुर्घा पञ्चघापि वा ।

अपोद्दर्यंव वाश्येम्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत् ॥ —व्यक्तिविवेर, प् ० ३८ । २. याच्य एव वाश्यार्थं क्षत्यन्त्रितानियानवादिनः ॥ —शत्यप्रशास, वृति २१६ ।

आरगंक्षायोग्यतामध्रिपियदाद्वहयमाणस्वरपाणां पदार्यानां समन्वये तात्पर्यार्थीयर्रेषः
 वपुरपदार्थोऽपिवास्यार्थः समन्तराति इत्यिमिन्तान्वयवादिनां भतम् ।

⁻⁻⁻काव्यप्रकाश, वृति २।६ ।

यहाँ हम यह स्पष्ट तौर पर बना देना चाहने हैं कि बद्यपि महिममद्ट मा शब्दार्थ विवेचन अत्यन्त वैज्ञानिक एव स्व्यवस्थित है पर परवर्नी आचार्यों ने इनका सर्वया वहिष्यार ही हिया है। शब्द के पद एवं बारव नामक दो नेदों ने विपरीत वाचन, लक्षक एवं व्यान्तार नामक शब्द मेदो तथा बाच्य, सध्य एव व्यन्य नामक ययामन्य उनके अर्थो का ही प्रतिपादन मिलना है। इसका कारण यह है कि परवर्गी आचार्यों ने अनमान के काय्यशास्त्र में अन-प्रवेश का सर्वया विरोध किया। काव्य की अनुमेयार्थना किसी को भी मान्य नहीं हो सरी। विद्वानों ने अनुमिति को एकमान बद्धि का विषय मान कर महदयरलाप्य काव्य की उसमे अनम्पूरन रखना ही धेयप्कर समझा। महिममदट ने चृकि रुक्षणा एव व्यान्जना का अन्तर्माव अनुमान में ही साधिन किया है जन उनकी दृष्टि में लक्षक या काक्षणिक तथा व्याजक सन्द एक लक्ष्यार्थ और ब्याङ्गमार्थ मी अनुमान के ही विषय ठहरने हैं । जबकि मन्मट प्रमृति प्रायः सभी उत्तरवर्ती आचार्यों ने सक्षणा एवं व्यञ्जना के स्वतंत्र रूप से शक्ति होने का समर्पन करने हए रुक्ष्यार्थ एवं व्यद्भयार्थ की स्वतन मत्ता स्वीकार की है। महिममस्ट के विवेचन का महत्व इतने में ही है कि जिस शब्दार्थ की जानग्द प्रमृति ने 'वहपा व्यारूनः पूर्वें कह कर उपेक्षा की भी उनके विस्तारपूर्वक विवेचन की एक नयी परम्परा का समारम्म काम्यशान्त्र के इनिहास में पनः हजा । अनन्तर सनी आचार्यों ने अपनी कृतियों में शब्दार्य-विवेचन को पर्याप्त महत्य दिया ।

१. वास्यं स्थायोग्यनानौक्षासत्तियुक्तपदीस्वयः ।

२. अयों बाच्यरच लक्ष्यरच, व्यद्गयरचेति त्रिया मतः ।

३. वाच्यादयस्तदर्याः स्यः तात्पर्याचीऽपि वेचुचिन् ॥

⁻⁻साहित्यदर्पण, २।१ ।

⁻ साहित्यदर्पण, २।१ ।

[—]काव्यप्रकाश, शह ।

द्वितीय-विमर्ञी

शब्दार्थ-सम्बन्ध

(क) संकेतग्रह अथवा बाब्दबोघ प्रकार

शब्द, अर्थ एव उनके परम्पर के सम्बन्य का विवेचन मुख्य रूप में शब्दशास्त्र व्यावरण का विषय है । लेकिन दर्भन और माहित्यसास्य में भी आनुपंगिक रूप मे इनका दिवेदन हुआ है। दर्शनदास्त्र के विवेच्य विषयों में में पदार्थ एक विशिष्ट विषय है। पदार्प ना पर से क्या सम्बन्ध है ? इस प्रदन के उत्तर में शब्दप्रमाण के स्वरूपनिरुपण के ब्रदमर पर प्रायः प्रत्येक दर्शनकार ने सब्द, उसके मेद एव अर्थ से उसके सम्बन्ध का निरूपण किस है। मब्द नित्य है या अनित्य ? शब्द और अर्थ का सम्बन्ध सामयिक है या स्वामाविक ? ये प्रस्त विद्युद्ध रूप से व्याकरण दर्शन के क्षेत्र हैं। साहित्य की सीमा में गव्द और वर्ष के सम्बन्ध का अभिप्राय शब्द के अर्थ प्रत्यायन की प्रतिया में है। इम सम्बन्ध में श्री विस्यनाय पत्तानन ने न्यायसिद्धान्तमक्तावली के सब्द खण्ड के आरंग में ही सब्द में अर्प की प्रतीति की प्रक्रिया पर प्रकास डालते हुए कहा है कि—साब्ददोघ रूपी फल के प्रति परज्ञान करण अर्थात् अमाघारण कारण होना है, पदार्थज्ञान द्वार अर्थात् अवान्तर-व्यापार तया गील-ज्ञान सहकारी कारण । ⁹ पदजन्यपदार्थस्मरण को व्यापार एवं पद से पदार्थ के सम्बन्ध को क्षील कहने हैं। ^२ शक्ति का बहण---व्याकरण, उपमान, कोश, आप्त-वाक्य, व्यवहार, बाक्यनेप, विवरण एवं मिद्ध पद के माफ्तिय्य में से ही किसी न किसी से होता है। उऐसा प्राचीन कीगों का मत है । साहित्यगास्त्र के आचार्यों ने इन्हें इसी रूप मे स्वीकार कर लिया है और इसी गनितृष्ट को मदेतप्रह के नाम से अभिहित दिया है। यहाँ प्रश्त यह उटता है कि यह मंदेतप्रह दिसमें होता है। तत्तद्दर्गनों के विविध सिदान्तों के अनुसार इस प्रस्त के अनेक उत्तर दिये गये हैं। माहित्यशास्त्र के इतिहास में आरम्म के आवार्य इस प्रकार के प्रस्त से अधिक संबंधित नहीं

 पदनानं तु करणं द्वारं तत्र पदार्यथीः । भाग्दवीयः फलं तत्र यनितयीः सहसारियो ।

--- बिरवनाय पञ्चानन; न्यायमिद्धान्त मुक्तावली, कारिका-४।८१ । निर्णयसागर प्रेम, सम्बई ।

२. पदनन्यपदार्थस्मरणं व्यापारः । दाक्तित्व सदेन सह पदार्थस्य सम्बत्यः ।

--वरी, वृत्ति-पृ० ३५६। १. तस्तिप्रहं व्यावरणोपमानं कोताप्तवास्याद् व्यवहारतस्य । यास्यस्य रोपाद् विकृतेर्बर्दाना सादिष्यतः निद्वपटस्य बद्धाः ॥

-- यही, युक ३५९ ।

थे। यद्यात मामह और मट्टोद्सट ने 'अमिया' एवं 'मुचवृत्ति' नामक शब्द के दो व्यापारों का उल्लेन निया है,' तथापि वहाँ शब्दार्थभम्बन्य विषय पर विशेष विवेचन वा अवसर मही उपन्यित हुआ। आनत्ववर्षन ने व्यापारोंक में व्याप्त्रमा व्यापार की प्रतिस्टा ने लिए शब्द की अनिया एवं स्थापा नामक शन्तियों का उपन्यास अवस्य विया है, निस्तु मन्त्रमूखी प्रतिव्या पर प्रनाध विवेचक नहीं शक्ता

माहित्यसास्त्र के इतिहास में सबसे पहले महिमसट्ट ने सञ्दार्थ-सम्बन्ध की सामग्रीय रीति ने मीमाना की । क्योंकि आनम्दवर्षन की व्यञ्जना यक्ति एव व्यङ्गय अर्थ की अनुपारंपता नया अज्ञान्त्रीयता का प्रदर्शन इसके बिना अनम्भव या । उन्होंने लक्षणा और व्ययक्रमा के शब्द-ग्रावित्त का खण्डन कर नभी प्रकार के शास्त्रव्यवहार के गर्भ में मास्त्रनाधनमात की प्रक्रिया दिखलाने हुए इमे अनुमान रूप ही निद्ध निया । र इन्ही में साहित्यशास्त्र में शब्दार्थ एवं उनके मन्दरब ने विस्तृत विवेचन की परम्परा का श्रीवर्णेश हुआ तथा अपने पक्ष की पृष्टि से अनेकानेक युक्तियों का उपन्याम किया गया । महिमभट्ट के उत्तरकानीन आबायों में मम्मट और विरव-नाथ कविराज ने प्रमणक्ष से शब्दार्यमञ्दन्य या सबैतग्रह की प्रत्रिया का विजेचन विस्तारपूर्वर हिया है। सम्मद ने महेत्रप्रहिषयक दार्शनिकों के सर्वमनान्तरों का उपन्याम बडी उत्तमना के साथ काध्यप्रकार के दिनीय उल्लाम में किया है। बाचक पद का लक्ष्म करने हुए उन्होंने कहा है कि-जो माञान महेतिन अर्थ का अभियान करें वहीं वाचक शब्द है। व सकेनप्रह किममे होता है या साक्षान् सकेनित अर्थ बया है ? यह प्रत्ने इनके समझ भी था । इस प्रत्ने के समाधान ना सबने सरल एवं व्यावहारिक उत्तर यह दिया गया कि शब्द को सुनकर हमारी प्रवृत्ति एव निवृत्ति हा जो आस्पद होता है उमे ही साक्षान सनेनिन समझना चाहिए और वह है ध्यस्ति । क्योंकि रुप्तादिप्रयोजन रूप अर्थ के लिए सवानयानादिरूप किया की कारिया अर्थान् निर्वाहक रोने ने गोव्यक्ति हो। प्रवृत्ति निवृत्ति योग्य है . तयापि अनुन्त योव्यक्तियों की एक साथ अमस्यव उपस्थिति रूप आनुस्य तथा जिन गोध्यक्ति में सक्त्याह स्वीकृत होगा उसने अतिरिक्त गोव्यक्तियो का नो पद से मान न होने रूप व्यक्तिकार दोषों के कारण व्यक्ति में सक्षेत्रप्रह नहीं बनता। साम ही जब मभी शब्द व्यक्ति का ही दोव करावेचे तो थी, शक्त, बल और दित्य में परस्पर जाति, गुण, त्रिया, मजा का नेद नहीं हो पादेगा । अत वैदाकरणों ने व्यक्ति की जानिगण क्रिया एव यद्दा नामक एराधियों में ही पद का सकेतबह माना है। मीमामकों ने इन सब उपादियों नो जाति में ही अनहिन कर जाति नो ही महेतित वहा है नवा सक्षणा के द्वारा जाति में व्यक्ति का प्रहण माना है। है नैयायिको ने जाति से सरित्यह असम्मव बताकर जातिविधिष्ट व्यक्तियो

१. राज्यस्टन्योभियानार्याः ।

[—]भामह—काव्यालद्रवार, ११९ I

शम्दानाम् अभियानम् अभियाव्यापारो मृह्यो गुणवृत्तिस्त । — भर्टोर्भट ।

२. सर्व एव हि शान्तव्यवहारः साध्यसाधनगर्मनया प्रापेणानुमानस्पोऽन्यूपगन्तव्यः ।

[—]व्यक्तिविवेक, पू॰ २१ । —काव्यप्रकात, २१७ ।

२. साक्षात्महकेनिनं योऽर्यमभिषते स वाचकः ॥ ४. गौरनुबन्धः इत्यत्रः . . .इति बात्या व्यक्तिः

गरिनुबन्धः इत्यतः . . . इति बात्या व्यक्तिः व्यक्तियते (स्टब्यते) वत् दाव्येनोच्यते ।

[—]काव्यप्रकाश, द्विनीय उल्लाम ।

में ही संवेतबह माना है। बौदों ने जादि नाम की विभी नित्य वस्तु की सत्ता में वोर्ट प्रमान न पाकर अतद्व्यावृत्ति या तद्मिम्नानिश्चल को ही सक्तबह का विषय कहा है। १ मनट ने वैयाकरणों के उपाधिवाले तथा मीमानकों के जातिवाले पक्ष से अपनी सहमति व्यक्त की है। १ (स) महिममटट और संकेतब्रह—साब्दब्यवहार की अनुमानरूपता

महिममट्ट का कथन है कि शाब्दव्यवहार प्रायः दूसरो की प्रवृत्ति-निवृति के िए होता है। बरोकि जपनी प्रवृत्ति और निवृत्ति तो शाब्दब्यवहार के विना भी सम्मद है। यथ के अभाव में दूसरे के साथ व्यवहार सम्भव नहीं 1³ चकि निखिल शास्त्रव्यवहार दूसरी की प्रतृति एवं निवृत्ति मा कारण है अत उसमें साध्यसायनमाव अन्तर्निहित अवस्य है, यह मानना पडेगा। राज्य ही साधन है और अर्थ उसका साध्य है। ऐसा मान छेने पर यह स्पष्टतया निद्ध हो बाता है कि शाब्दव्यवहार अनुमानस्वरूप या अनुमानात्मक होता है । वहां साध्य अनुमाप्य और सायन अनुमापक होता है। प्रवृत्ति और निवृत्ति तो ज्ञानाज्ञानमूलक है। अनुमान के दिशा प्रवृत्ति और निवृत्ति का सम्पादन कही सम्मव नहीं । अतुएव कहा है कि युक्ति अपान अनुमान के बोध के बिना कोई भी बिद्धान अचनमात्र से किसी भी बिपय के झान का आगी नहीं हो सकता। नहने या आराय यह है कि शाब्दव्यवहार से हमें जो अर्थ विशेष की प्रतीनि होती है उसने पीडे अनुमान की प्रक्रिया काम करती रहती है। प्रवृत्ति और निवृत्ति ही सम्प्रत्यय और जनगण्य के रुप में अनमान की सिद्धि में युक्तिक्पनिमित्त हैं। जिनका विवेचन अनुमान के बिना क्यमी सम्भव नहीं, अन्यथा शंकालु अवस्था मे प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं होती । शब्दव्यवहार मे अनुमार की मला न मानने पर राज्य से प्रवत्ति निवत्ति का होना कथमपि सम्भव नहीं । अतः शास्त्रव्यवहार से प्रवित एवं निवृत्ति की सम्पद्ममानता के लिए उसमें साध्यमाधनुभाव गर्भित बनुमान की प्रतिया ना आध्यपं अपरिहार्व है। यह साध्यसाधनमान असच्ड होने से पद मात्र में संस्तर नहीं अपित बाक्य में ही रहता है। इसीलिए अर्थप्रतीति के लिए पद-समुहारमण बाक्य का ही

नहि तेन दिना शक्यो व्यवहारियनं परः ।

१. पछपि अर्थिषद्याकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तित्व तथापि आननवार् प्रारं-चाराच्य तय संकेतः वर्तु न युन्यते इति नीः गुरुत्तव्यतीहरूष इत्यादीनां विषय-विमानी मान्नेताति य तुष्पायावेव संकेतः । थीः गुरुत्तव्यत्ति इत्यादीचनुच्यती ग्रारमानं मृत्तीः इति नहाभाष्पत्ररः । - . . गुणविष्यायह्ण्छानां चत्रत्व एक्ट्याणामपि आव्यमेतान् मेरा इस लक्ष्यते - . इति संवयां नाव्यानां नातित्व प्रवृत्तिनिमत्तव इत्यत्व । तद्वान् वर्गीरे वा स्वरायः । ——काव्यवकाग्रः, द्वितीय जन्त्यास, सृ० १० थर दृति ।

दोवरायः । —काव्यप्रकाशः, द्वितीय उल्लासः, सू० १० पर वृतः । २. संकेतितद्वतुर्मेदो जात्यादिजीतिरेव वा । —काव्यप्रकाशः, का० २।८ ।

[.] सर्काततस्वतुनदा जात्यादिजातिस्य वा । —काव्यप्रकात, कार्य ५ (छ) महिममटट और सहकेतबह—सान्द्रव्यवहार की अनुवानस्थना

३. शब्दप्रयोगः प्रायेण परार्थमप्यन्यते ।

[—]ध्यक्तिविवेषः, पृ० १०७ ।

सर्व एव हि झान्द्रव्यवहारः साध्यसायनगर्नतया प्रावेषानुमानहपोऽन्युपगन्तव्यः, तस्य च परप्रवृत्तिनिवृत्तिनिवन्यनत्वात्, तयोऽव सम्प्रत्यवासम्प्रत्यवासन्तोः अन्ययां कर्नृमागर-रवनः । नहि गुनिनमन्वपन्छन् विज्ञवद् विवृत्तिवद् ववनमात्रान् सम्प्रत्ययनागन्वित ।

[—]व्यक्तिविवेर, पू॰ २१-२२।

आश्रयण दिया जाना है । साध्यसायन साव पद में न रहतर वाक्य में ही इनलिए होता है कि अलप्ड रूप से दारन हो अर्थ की प्रतीति कराता है। शाब्दब्यवहार की अनुमान-रपता का प्रतिपादन करने मे महिमभट्ट का विशेष अमि-

प्राप है। उन्हें यह दिखाना है कि वर्ष के दो ही भेद होने हैं—बाच्च एवं अनुमेव। नाव्य में अनुमयाय की ही प्रधानना होती है यही इनका मन है। जहाँ बाच्य प्रक्ति से अनुमेयाय की

समुदनवा प्रतीन हो दही बाब्य है ।2 शब्द से अर्थ की प्रतीति कैमे होती है? इस पर दिवारनों के दिविस मन हैं। कोई

अर्थं को सन्द का कार्य मानता है तो कोई अर्थ को ब्यङ्गाच या अभिब्यक्त तथा नव्द को अभिव्यक्तक कहना है। कतिपप अन्य विद्वान् शब्द को अर्थ का प्रकानक या ज्ञापक कहने हैं। अर्थ पूर्वतः

विद्यमान रहना है और शब्द दीपक के समान उसे प्रकाबिन करना है । इसी सन्दर्भ में महिस-नदुर का कहना है कि शब्द से अर्थ को अनुमिति होती है। 3 शब्द हेनु है और अर्थ साम्य । जब नोई कुठ कहता है तो हम उसके अर्थ का अनुमान करके ही किसी कार्य में प्रवृत्त या उससे निवृत्त होते हैं। इमीलिए नव्दावली और व्यक्ति के एक होने पर भी अनुमान की प्रतिया में कहीं चुक हो जाने में मिस्र अर्थ की प्रतीति होने प्राय देखी जाती है। अनः आचार्य महिममदृट का

क्यत है कि पुस्ति जर्मात् अनुमान के प्रयोग के विना व्यक्ति को किसी कार्य में न प्रवृत्ति होती है, न उल्ले निवृत्ति ही । अन नाध्यन्यवहार साध्यसायन-साव गर्मिन होना है यह मानना ही बुक्तिबुक्त है। ४

इह यः कश्चित् शाब्दो स्ववहारः संसर्वः परप्रवृत्तिनिवृत्यपंः स्वप्नवृत्तिनिवृत्योः

शाज्यस्यवहारमन्तरेण दचनमानादेव सिद्धत्वात् । प्रवृत्तिनिवृत्ती च सम्प्रत्ययासम्प्रत्यपी यश्तिरपानुमाननिमित्ती तेन बिना निनियन्थने, अन्यया सर्शकत्वे प्रवृत्तिनियायोः अप्रवृत्ति-निवृत्तिकत्यत्वात् । सम्प्रत्ययासम्प्रत्ययो च युश्तिरपानुमाननिमिनौ तेन विना निर्मियन्त्र-नत्वान् शास्त्रध्यवहारे वधनमानान् तयोरनुपपत्तेः । अनुमानं च साध्यसायननायांगी-कारेणव्यवस्थितम् । तच्च परप्रवृत्तिनवृत्तिकलम्। शाब्दव्यवहारमाश्रयना तत्र साप्य-

साधनभावः अवस्यम् अंगीनार्यः। स च अलच्छत्वात् परमाने न सन्भवति इति परसमूहा-सक्तं पातम् अवलन्तते । —रायन-व्यक्तिविवेक व्यास्यान, पृ० २१-२२ । रमकं बारयम् अवलम्बते । २. तस्मान् स्फटतया यत्र प्रधान्येनान्ययापि वा । याच्यतत्त्यानुमेयोऽयीं भाति तत्काव्यमुच्यते ॥ --व्यक्तिविवेक, पृ० ३२ । ३. दाव्यप्रत्येवयोर्नास्ति व्यंग्य यव्यज्जनतार्वयोः । तयोः प्रदीपवटवत् साहित्येनाप्रकाशनात् ॥३३॥

पञ्चमंत्वसम्बन्धव्याप्तिसिद्धिव्यपेक्षणात् । वृक्षत्वाग्रत्वयोर्वेडद् यडच्चानरुष्मयोः ॥३४॥ . सनुमानत्वमेदात्र युक्तं तत्लक्षणान्ववात् । प्रसन्तरचेन्द्र चापादेः का व्यक्तिः कृतिरव सा ॥३५॥ कार्यस्यं हयसनोऽपीष्टं हेतुत्वं सु विरघ्यते । सर्वसामर्थ्यवियमाद् यगनेन्दीवरादिव ॥३६॥ ४. न च प्रित निराशंसात्ततः करिचत् प्रवर्तते । ,--व्यवितविवेक, कारिका १।३८ ।

निवर्तते वेत्यस्येष्टा साध्यसाधनगर्भता ॥

—व्यक्तिविवेरः, प्रयम विमर्शे ।

पान्यत्यवहार में अनुमान की प्रतिया की मान्यता दर्यन्याहर के लिए नयी नहीं है। प्रामाकर तथा माट्यन भीमांवको का अन्वितानियान एवं अहिमितान्यवाद का दिवाद धात्मान्यते में भी प्रतिद्ध है। माट्यन मीमांवक कुछ अंदा में वैदानियों से प्रमादित है। सद्यंत्र में मीयांव के संवेप में उनका अमिहितान्ययवाद है। उनके अनुसार आक्षांका, योग्यता और सर्वित्त व्या, पर अमियायृति से अपने-अपने सकेतिवाय का प्रतियादन करते हैं। अनन्तर तात्यांवृति से उपने-अपने सकेतिवाय का प्रतियादन करते हैं। अनन्तर तात्यांवृति से उपने-अपने सकेतिवाय का प्रतियादन करते हैं। अनियावृत्ति से एक असियाप्रतिपादित अर्थों का परस्पर अन्वय हो कर जी अर्थ निजन्ता है वह बातायां हैं। अनियावृत्ति से ही तात्यायां या वात्यायां की प्रतीति इचित्र हो से संस्था चित्र होगा है। अनियावृत्ति से ही तात्यायां या वात्यायं की प्रतीति इचित्र हो से सर्वा कि इस अन्यय में एक ग्याप है विजनी माग्यत सर्वत्र हो सर्वा है। अपने स्वाद वहीं हो स्वत्या है। अपने से हो स्वत्या है। विजन हो नि वर पुनः व्यापाद ही अपना हो आता है। अपना हो आता है। विजनित्ता सांवाद्यायां पर्यों के प्रयं का प्रतिपादन कर विरत्त हो जाती है और

इसिलए जब उतके व्यापार का क्षमाब हो जाता है जो पुनः नार्य करने के लिए व्यापारानर की मौजना होती है। उसे ही तात्त्रयंत्रीत कहते हैं। इस सिन्त से प्रश्नामें का प्रस्पर अन्त्र होकर उनका तात्त्रमार्थ ही बाल्यार्थ के रूप मे निक्छ जाता है। इसी अभिया से अर्थ मेद का पिरानन कराते हुए मम्मट ने काव्यप्रकास में छहा है कि किन्हीं आवार्यों के मत मे साक्ष्यार्थ मी होता है।

२. शहरवृद्धिकर्मणां विरम्य व्यापारमाकः ॥ ३. सारवर्षार्योजीय केष्मीवन् ।

४. बाच्य एव बाक्यार्थं इति अन्विताभिषान वादिनः।

⁻⁻वाध्यप्रकात, वृति २१६ ।

शस्त्रार्य-सम्बन्ध १९

ताभान् अितां से देखता है। यह कार्य इन्दियार्यसितिक्यंजन्य प्रत्यक्ष प्रमाण से होना है। अनत्तर भौता की आगिक वेप्टाओ वर आधृत अनुमान से वह यह जानने का प्रयत्न करता है कि भोना ने वक्त के हार्यों का क्या अर्थ समस्त है। अर्थात् वेप्टाइण अनुमितिजनक ज्ञान विषयक हेतु से वावक यह समस्त है। कि प्रमोना में आयेष्टा के किया बद्ध का न्या अर्थ समस्त है। अर्थ में अन्य में अप्याद्य के किया क्या अर्थ समस्त है। अर्थ में अन्य में अप्याद्य क्या अर्थ समस्त है। अर्थ में अन्य मंज्य अप्याद्य क्या अर्थ समस्त है। अर्थ में अन्य मंज्य स्वाद्य क्या अर्थापति प्रमाण से वावक स्वाद्य वाव्यव्यव्य सरैतापतमाक स्वाद्य के विद्यव्यव्यक्ति के अर्थापति प्रमाण से वावक स्वाद की अर्थापति स्वाद्य अर्थापति स्वाद्य अर्थापति स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्व

मार्ट मीमारको की उनन दोनो कारिकामों की ब्यास्या आवार्य मानाट में भी कार्य-महान में नी है। 'विवहत पामानय' इटाविट उत्तर-वृद्ध के वाक्य-प्रयोग से जब मध्या-वृद्ध ग्रास्मादिमान् किसी प्राची को के आना है तो उसकी वेदाओं से यह अनुमान करके कि इसने उनन वास्य हा यही अर्थ समझा है, ज्यूपितनु वालक वर्षाणित से बाक्य तमा वास्तार्य में वावक-बाब्य-मान उक्तम सम्बन्ध का स्तत. निर्वारण कर लेता है। वत्तरपत्रात् 'वैत्र गाम आनत्,' 'वेदत्त सन्य', 'जरक्म आनय' इत्यादि अनेक बाक्यों के प्रयोग होने पर ही बाक्य में अनुक्न गवादि पदों के अक्य-अक्टण अर्थ का किरवय करता है। इस प्रकार बाक्य में प्रयोग से ही ग्राव्यार्थ का झान, बाक्य में प्रमुक्त होते के अनाव में बाटार्य के कान का अभाव, इस अन्य व्यतिरक्त से हम इस तिस्य पर पहुष्टेव हैं कि बाक्य ही प्रवृत्तिकहित्तार्थ है अत. वहीं प्रयोग के घोम है। सकेतप्रह

यहाँ हम केवल इतना हो बताना चाहते हैं कि साब्यव्यवहार में अनुमान की प्रतिया अवस्य लगती है ऐसा बन्वितामियानवादी भी मानते हैं। महिममटट ने भी यही कहा है। अल्मर इनना ही है कि सिन्वतामियानवादी अर्थायित प्रमाय का भी यहाँ प्रयोग करते हैं। प्रत्यक्ष तो बहाँ अनुमान होता है सक्षेत्र रहता है। अर्थायित को नैयाग्मिक अनुमान से पृथक् नहीं मानते अपित प्रत्यक्ष मिर लगुमान को मिलाकर ही अर्थायित होती है। इस प्रकार महिनमद्द का पक्ष वार्यानिकों से भी सम्मत है।

१. शास्त्रवृद्धाभिषेयांत्रच अत्यक्षेणात्र परमति । श्रोतुत्रच प्रतिपक्षत्वमनुमानेन चेट्या ॥१॥ अत्ययानुपपत्या तु बोषेच्ठाँत्त द्यात्मिकाल् । अर्पापत्माव्योपेत सम्बन्धं त्रिप्रमाणत्रम् ॥ २ ॥

-काव्यप्रकाश, पञ्चम उल्लास, पु० २१९।

२. देववतः सामानम् इत्याष्ट्रतमयुद्धवावयप्रयोगात् वेदाात् देदात्तरं सात्नादिमत्त्रमपं मध्यम् वृद्धे नयित सातं अनेनास्माव् वाश्यादेवं विषोऽमंः प्रतिपत्रं इति तच्चेष्टया अनुमाय तयोः अतस्वद्यात्रम् सात्र्यं अत्राप्तः वाष्ट्रयात्रम् सात्र्यं द्वात् त्रव्यव्यात्रम् सात्र्यवाद्यायाः सात्र्यायाः वाष्ट्रयात् व

--- वाव्यप्रकाश, पंचम उत्लास, पूरु २२१-२२।

(ग) साध्यसाधनभाव

साय्यवहार की अनुमानस्पता के सायक जिस त न्य की व्यक्तिविवेककार ने अनेक स्थलों पर चर्चा की है, वह है साध्यसाधनगाव । शब्द और अर्ष के बीच के सन्यन्य मो ही साध्य-साधनगाव नहते हैं । बिना किसी भाधन के साध्य की निष्पत्ति नहीं होती । साध्यसाधनगाव को कार्यकारणगाव मुख्क नहा है । इसकी सिद्धि अविनागाव सम्बन्ध अपीत् व्याप्ति के निरुष्य के अनन्तर ही होती है । व्याप्तिग्रह का निरुष्य मनमानी नहीं अपितु छोक, वेद तथा आधात इन तीन प्रमाणों के आपार पर ही होता है, जो परोल रूप से साध्यक्षयनमात में मूल में निहित हैं। वोदे तैं । में में भी वाक्यार्थ नहीं छोकसम्मत, नहीं वेदादिसाक्ष्यस्मत तो नहीं आध्यादिन वार्षिययक होता है ।

अध्यारम से प्रस्थक्त प्रमाण का ब्रह्म होता है। आध्यारिमकार्यविषयक प्रमाण ही सध्यारम है। सकटमारक में वेदों का कर्य प्रतिद्ध है। व्यवता यह वहना ही श्रेयस्पर है जिए नहीं वेद राष्ट्र सालक्ष्यारम के अपने में म्यूनक हुआ है। लोक में प्रतिद्ध वर्षविषयक प्रमाण को लोक कहा है। इस प्रकार प्रकारान्तर से प्रस्थक एक बागम दोनों प्रमाणों को लोक, वेद अध्यारम विविध रूप में बहुण कर लिया है। बागम में ही लोक वेद दोनों आ जाने हैं। वेद वे आगम प्रमाण हैं जिनका निवस्थन को नहीं हुआ है किन्तु लोकपरस्परा से वे बातें प्रमाण रूप में चली आ रही हैं। व्यास्थानकार रय्यक ने इसका यही वर्ष क्या है और बताया है कि इनमें अनुमान की गयाना इसलिए नहीं की है कि उपकारक न होकर वह तो स्वयं उपकार्य है। क्यान् जिसके मूल में में विविध प्रमाण प्रस्तुत क्ये याये हैं वह साध्यसायनवाव रूप लनुमान के बति-रिक्त और कुछ नहीं है। दे हो

कुछ उदाहरण देकर शाध्यव्यवहार में साध्यवायनमावर्गाभव अनुमानरपता दी सता की प्रमाणित करना परम आदश्यक है । छोनप्रमाणमूळक साध्यमाधनमाव का उदाहरण दिया है—

चन्द्रं यता पद्ममुकान्न मूंदते, पद्माधिता चान्त्रमसीमिष्ट्याम् । जमामृते तु प्रतिपद्य लोला हिसंबया श्रीतिमवाए लस्मीः ॥ — पृ० सं०, ११४३ । मृभारसम्मव के इस पद्य में जो यह बताया है कि त्यत्रमी के लिए बन्त्रमा और बसल दोनों की मीमा का एक साथ उपमोग करना सम्मव नहीं था । किन्तु उस पञ्चला ने जब से उमाने मूल का आप्रमण किया है यह उम्पाधित सोमा का गुम्पत् माजन हो यह है और उमने उमस्पत्र सोमा के लाध्यमण किया है वह उमसाधित सोमा का गुम्पत् माजन हो योग चन्द्र और उमने उमस्पत्र सोमा के लाध्यमण का आनन्द किया है। यह पर पर का के मुख्य की योगा चन्द्र और समल दोनों

साप्यसापनमावदवानयोः अविनाभावावसायकृतो वगन्तव्यः । स च प्रमाण मृतः । तत्त्व प्रिवियम् । यदाहः —कोकोवेदस्तयाच्यात्मं प्रमाणं त्रिवियं स्मृतम् ।

[—]ध्यश्तिविवेद, प० ४२ ।

प्रमाणं च त्रिया कोकवेदाध्यात्मस्थलवेत । तत्राध्यात्मं प्रत्यक्षम् । त्रियन्य प्रसिद्धर्यं वेदः । अतिवन्यप्रमिद्धस्यमार्वजोकः । यंत्रा प्रत्यकामस्यं प्रमाणद्वं स्वीहतम् । यागत्रत्य तिवः ग्यानिवन्यप्रसिद्धरपर्येन ईविष्यम् । अनुमानम्य न्यानिवन्तस्योग्यव्यय्ति प्रत्युत्रार्याः
 —ह्य्यस्—व्यक्तिविदेतः, व्याख्यान, पुण्यः ।

शब्दार्य-सन्दन्त १०१

ते बड़कर है सह व्यक्तिरेक ही निव नो निवसित है, जिसही प्रवीति कमल के राजिसंदोन एवं नदमा के दिवस में उदर म होने की बात पर ही निवंद है, जो लोकजानित है। अतः यहीं लोक-प्रमारमूल्यः साध्यनावसमाव से व्यक्तिरेसालकार ही अनुमेस है।

वेदप्रमान ने तन्मूछक इनिहानपुरान एवं धर्मादि सभी सान्त्रों का प्रहेत ही जाना है। इसहरफ्तक्ष्य—

> लयानितारं न हि देवमद्रिः सुतां प्रतिप्राहियनुं हाहाक । अन्यर्थनानगनयेन साधुर्नाध्यस्ययीयर्टेश्यवलम्बनेडयं । — कुमारसंमव, ११५२।

रिनालय मणवान् विव को कपनी क्या वार्षनी देने को क्यायों की बान को तब तक स्वीकार करना नहीं चाहना वह तक ग्रकर क्या बाहर पावना न करें तथा भूतमावन मेंगेनाम भी जावर यावना न स्वीकार मिल्या मही क्यायों में व्याप । क्यायों में व्याप । क्यायों के मान्य के ब्राग्य हो बात वी वार्य । क्यायों के ब्राग्य हो बात वी वार्य के क्यायों के मान्य के ब्राग्य हो बात वी वार्य के क्यायों क्

अपाचितानि देयानि सर्वप्रध्याणि भारत । अन्नं विद्या तथा सन्या वर्तायन्यो न दीयते ॥

मरतनुरु में उपस हे युधिष्ठर रोगों को बाहिये कि वे बनी बन्टुओं को विना माँगे दे वें पर क्षप्त, विद्या तमा करना उठे नहीं देनी काहिये उठे मांपता नहीं । बाष्पासिकार्पविपयक बामसायमनुरुक प्रमान का पदाहरण दिया है।

पशुपतिरपि सान्यहर्ति अष्ट्यांद्रयमयदिक्तुतासमायमोत्सः । कत्तपरमवशं न विश्वकर्योवसम्मपि सं यदसी स्परान्ति भावाः ॥ —कृ० सं०, ६१९५।

पावेंदी में मिछने के छिने दाहायित प्रत्यान दिन के छिने भी पन दिनों को विदाना बड़ा किटन हो गया। बरतुना में भाव ही ऐसे हैं कि बब समर्थ दिन को भी अपने प्रभाव से विवादित कर देते हैं तो फिर ऐसा दुस्ता कीन है जिल्ले में अपने क्या में म कर हैं । निर्देश पर मामान की प्रत्या कर में म कर हैं । निर्देश को प्रत्या कर कि हम की मामान की प्रत्या का कार्या कर की मामान की प्रत्या का कार्या का मामान की प्रत्या का कार्या का मामान की प्रत्या की की की प्रत्या की प्रत्य की प्रत्या की प्रत्य की प्रत्या की प्रत्य की प्रत्या की प्रत्य की प्र

नाव्यमाननमात्र के मुख्य रूप से दो मेद होंने हैं—साब्य और आर्थ !⁹ वहाँ पर 'पया' आदि रेंचुनकारक राख्यों का प्रचीन हीना है वह साब्य है । इनके अनाव में वह आर्य होना है ।⁸ सोनों

स हि द्विदियः शास्त्रकार्यस्थिति ।
 स हि साध्यक्षाधनमातः यथेत्याविदेतुत्वप्रकातकशब्दप्रयोगे शास्त्र तद्वाये च आर्थः ।

⁻⁻विवृति व्यक्तिविवेक, पु० ४५।

ही प्रकार के साध्यसायनमान के पुनः पदार्ष और वाक्यार्थ दो मेद होते हैं। पदार्थ के मी जाति, गुण, जिया और दब्ध मेद से, घनेंघमीं मेद से एवं सामानाषिकरूप्य वैयाषिकरप्यमेद से लेके भेद प्रमेद होते हैं। वाक्यार्थ के भी त्रियार्थक होने के कारणों की विवित्तता के आघार पर ठवा उनके परस्प के सादर्थ से लनेक मेदन्येत होते हैं। व्यक्तितिकेक में इन सबके उदाहरूप प्रत्युदाहरूण देकर साध्यसायनमान का विस्तृत विवेचन किया गया है। प्रकृत स्पन्त में उपमृत्त न होने से उसका सविस्तर वर्णन नहीं विया जा रहा है।

तृतीय-विमर्श

शब्द-शक्ति

(क) शब्द की तीन वृत्तियाँ—शक्ति, भक्ति एवं व्यक्ति

दर्गनग्रंथों में जिसे बिल कहा है साहित्यशास्त्र में उसी को शक्ति एवं में अमिहित किया गर्गा है। 'वर्तते शब्दोऽयें प्रवरंते अनया इति बत्ति ' इन अर्थ में बाहरूकान् करण में किन्तु प्रत्यय होनर वृत्ति पद निष्पन्न होता है । वृत्तिदीपिकाकार मौनि श्री कृष्णमद्द ने वृत्ति की परिमाण करते हुए कहा है कि-शब्द और अर्थ के उस सम्बन्ध को बृद्धि कहने हैं जो शाब्दबोध के हेतु-पून शब्दार्य की उपस्थिति के अनुकूछ हो । विश्ववा तीन मानी गयी हैं--शिक्त, प्रक्ति एव व्यक्ति । शक्ति पद की ब्युक्ति है--शक्ते साम्रान् असिवीयने अनया इति शक्ति.। घातुओं के लनेकार्यक होने से यहाँ पर दाक बात का अर्थ सामान अभिवान है। 'शक्ति' अभिवा को ही पहेंते हैं। 'मज्यते दावयार्थ खण्ड्यते अनया इति महिना' इस व्युत्पत्ति से 'मिन्ता' लक्षणा का भगरपर्याप है। 'ब्यक्नि' का अर्थ व्यञ्जना वृत्ति है जिनकी ब्युत्पत्ति--'व्यञ्चने प्रकटीकिपने बन्ता इति व्यक्तिः ' है । आसाघर सट्ट ने शक्ति को गङ्गा, मन्ति को यमना एवं व्यक्ति को गूरिनिर्देश सरस्वती कहा है। ^२ स्थायमुक्तावली में बृत्ति को शक्तिलक्षणान्यतर सम्बन्ध के रूप में लक्षित किया है तथा पद से पदार्थ के सम्बन्ध को ही शक्ति कहा है। असाहितदर्यणकार दिन्त-नाय क्विराज ने वित्त के स्थान पर शक्ति पद का प्रयोग अभिषा, लक्षणा एव व्यञ्जना शब्द की तीनो वृत्तियों के लिए किया है, ^अ जो महिसमट्ट का अनुकरणमात्र है । महिसमट्ट ने इन सबके लिए शक्ति पद का प्रतीम साहित्यसास्त्र में सबसे पहले किया। बाब्यादि ने शब्दजन्य क्यें का ज्ञान जिन्हिय माना गया है-बाह, चारतर एव चारतम । अमियाजन्य वर्ष चार होता है। प्या--'पार क्रूट्य पानार्यम्' बान्य मे प्रयुक्त द्वितीय पान शब्द का जर्म शिश् होता है। बाहर के अन्वयदोषपूर्वक द्वितीय पाक राज्य के जिल् अर्थ का बीध किसी ब्युलास को ही सम्मव है। जत: यह बाह है 'बपहारवर्वति गार्कि च ददाति' इत्यादि से बर्यन्नान प्राप्यवास्य जन्य होने से बार नहीं है जत: कवि समादत मी नहीं । छक्षणाजन्य वर्षतान बारनर माना गया है ।

सान्दवीपहेतुसब्दार्योपरिषत्यनुकृत्सब्दतदर्यसम्बन्धो वृत्तिः।

२- शक्तिभक्तिव्यक्तिगंगायमुनानृद्गिर्सराः ॥

रे- शक्तिदय परेन सह पदार्थस्य सम्बन्धः ॥

वाच्योऽयोऽभिषया बोध्यो स्टब्योस्सणया मतः ।
 ध्यंग्यो व्यञ्जनया ताः स्वस्तितः शब्दस्य-शवतयः ॥

[—]श्रीहरण सट्ट, वृत्तिवीपिका, पृ० १ । —आज्ञाधर सट्ट, त्रिवेणिका, पृ० १ । —न्यायमुक्तावलीकारिका ८१ पर वित्त ।

⁻⁻साहित्यदर्वण, २१३ ।

भंगाचा पोष:' में गंगा पद से सीतत्व धावनत्व विधिष्ट, मङ्गाप्रवाह से जीतदाय निश्ट टट का धारतर अर्थ की प्रतीति होती है। व्यान्यतात्रन्य अवैज्ञान की चारतम नहा गया है। विद्या वी उत्तित—गंगतीप्रताक्षें: से बाक्यार्थ प्रतीतिपूर्वक बल्ता आदि के बैधिप्र्य से तत्तर् वित वर्षी वी प्रतीति होती है उन्हें बारतम इसिंहए माना बाता है कि वह एकमान विराय-वरवोध्य होते हैं, मबेतानात्मास्य नहीं।

इन तीनों बृत्तियों के विषयमृत अर्थ नी तीन प्रकार के होते हैं । अनिया प्रतिपादिन अर्थ को सक्त, अभियेय तथा मुख्यायें उन चार नामों से अनिहित क्या गया है। रुक्षण-प्रतिपादिन अर्थ को रुक्त, राज्यणिक, माइन एवं औपचादिक चार संतायें हैं तो व्याप्तना से अभियान अर्थ के व्याप्त, गम्म, प्रतीत्य, व्यनित एवं प्रतीवमान यांच व्यप्तेत हुए हैं। वर्षक अनुमार राज्य के भी तो नही प्रचार होते हैं। प्रथम नो याचक, राज्य मा विन्त्रापक, हिंदी के लानुमार राज्य के भी तो नही प्रचार होते हैं। प्रथम नो याचक, राज्य मा विन्त्रापक, हिंदी के वेत व्याप्त का व्याप्त के व्याप्त के व्याप्त के व्याप्त के व्याप्त का विन्त्रापक, हिंदी के नाम से व्यवहृत किया गया है। शाव्य नी प्रथम बृत्ति की राज्य मा मुख्य नही नाम है। वित्तीय के निच्त, रुक्षमा एव उपचार तीन नाम है तो तृतीय यृत्ति की व्यवस्त, प्रोतम क्या व्यक्ति प्रमृति बतायें हैं। इनकी परिमाया करते हुए आसायर मदृद में रहा है कि—प्रमित्र वह यृत्ति है तिचना वारारा सेवेतवह होता है। सेवेत व्यक्ति के वर्ष वर्षविषयक बतान के दूर कर उसमें सानुमा नामक धर्म को उत्पत्न करता है। चन सानुम के प्रति जिन प्रकार प्रय

शक्य सम्बन्ध सहकारियों बृत्ति को लक्षण कहते हैं। रे बह सद्य का ही व्यास होने से सम्बन्ध होनी है तथा मुख्याय का बाध होने पर तत्यन्वन्धी अर्थ को परताल का विषय पन्नी हैं। लक्षणा के भी जहत, अजहन् एवं जहदबहन् तीन मेर होते हैं। अबर एवं लक्ष्य में स्टारिक अर्थ की बोधिका कृष्ति का नाम व्याञ्चता है। वह मुख्यायं सामादि के दिना तथा गया पृष् प्रपामक्षण लक्ष्य अर्थ के बोध के लन्तर ही प्रवृत्त होतो है। अनियामुला-विविद्यालक्ष्य-प्रपामक्षण के लक्षणामुला-अविविद्याला क्ष्य-जनता के से मुख्य नेद होते हैं। वहीं नहीं स्टार्य-मूला व्याञ्चता का भी विधान हुआ है। साल की तीत गविक्सों के स्वरूप लक्षण एवं उनाहरण का उपर्युक्त विवेचन स्वानिषद्याल की सरीम पर हुना है।

(स) महिममद्द द्वारा अभिवा के अतिरिक्त सन्दर्भाषार की मत्ता का सन्दर्भ

सहिममट्ट में बाद भी एन मात्र अनियामित नी हो स्वीवार दिया है। उत्तर वर्तन है कि शब्द में यह मामर्थ नहीं है कि वह एक बार में ही अनेक अर्थों की निम्नानित नगर। अंकः स्वार्थप्रवापनव्यक्ष विभिन्नामात्र के अवित्यन त्रदम, स्थंम आदि वर्षों की जिन्मीत के निए जो लक्ष्मा स्थन्नका आदि स्वार्धायन्त्र की वरनत की आदी है और उन्हें सदस्यत्यर या सब्दानित वरा जाता है यह युन्तियुन्त नहीं। हमें अनिया में मित दिन स्थार की प्रतिर्म

१. सदकेतप्रहकारणा द्वाब्तिः ॥

⁻⁻⁻आशाघर भट्ट, निवेपिका, पुरु ४।

२. शस्यसम्बन्धसहकारिकोवृत्तिन्देशया ।

[—]बही, पु० १२।

३. श्वयल्य्यातिरिक्तार्यदोधिका कृत्तिव्युञ्जना ॥ --आशायर महूट, त्रिवेणिका, पृ० २४।

88

होती है वह सब्द का म होकर वस्तुतः अर्थ का ही व्यापार है । सब्द का तो एकमात्र अभिघा-ब्यापार ही सम्मव है। क्योंकि शब्द मे अनेक-विध अर्थ की प्रत्यायिका शक्तियों के समाध्यण में नोई प्रमाण नहीं । ^३ शब्द में अनेक शक्तियों की मान्यता के खण्टन मे युक्ति देने हुए व्यक्ति-विदेनकार कहते हैं कि —जहाँ पर अनेक द्यक्तियाँ एकाध्य होनी हैं वहाँ तीन बाते मुख्यरूप मे परिलक्षित होती हैं—

१. वे शक्तियाँ अन्योन्यनिरपेक्ष होनी हैं ।

२, उनमें पूर्वोपरमाव जैसा कोई नियम नहीं होना ।

वे कभी-कनी युगपत् ही अपना कार्य करने लगती हैं।

उदाहरणस्वरूप दाहकत्व तथा प्रकाशकत्व अग्नि की दो सिक्तियाँ हैं। दाहिका सिक्त न तो प्रकाशिका को प्रवृत्त होने से रोक्ती है, न ही प्रकाशिका दाहिका को । इसी प्रकार वहाँ ऐसा कोई नियम नही है कि पहले दाहिका शक्ति प्रवृत्त हो तदनन्तर ही प्रकाशिका अथवा प्रका-शिश के अनन्तर ही दाहिका। अपितु प्राय दोनों की प्रवृत्ति युगपन् भी पायी जाती हैं। शब्दा-प्रिन अमिषा, लक्षणा एवं व्यञ्जना नामक शक्तियों में उत्तर प्रकार से--अन्योत्यानपेक्षप्रवृत्ति, पूर्वारमाव की विरहिता एवं युगपन् कार्यकारित्व न देखा जाना है और न कही ऐसा अनुमद हीं होता है। किसी भी आवार्य ने उनका ऐसा होता स्वीकार नहीं किया है। अपित बस्तुस्थिति इनके विपरीत ही है। अभिषासक्ति के प्रकरणादि से नियम्त्रित होने पर ही दूसरी समितयों को प्रवृत्ति मानो गर्नी है । इनको प्रवृत्ति परस्पर सापेक्ष होनी है । तात्सर्या तमा लक्षणा अभिघा नी अपेक्षा करती हैं तो ब्यञ्जना अभिधा एवं लक्षणा उमयमूला होती हैं। यही नहीं, इनमें पूर्वारर का नियम भी माना गया है। युगपन् कार्यकारित्व तो इनमे किसी भी प्रकार नहीं बन पाता । क्योंकि 'शब्दबुद्धिकर्मणां विरस्य व्यापारामावः' न्याय से क्सी मी वृत्ति के एक वार अपना नामें पूरा कर विरत हो जाने पर ही दूतरी की प्रवृत्ति उम स्थल पर हो सकती है, ऐसा साक्षात् अनुभव किया जाता है। उक्त विश्रनिपतियों के कारण इन शक्तियों को मिन्नाश्रय हो मानना चाहिए, शब्दमात्र एकाश्रय नहीं । अतः ये शक्तियाँ शब्दनिष्ठ हैं ऐसा नहीं समझना षाहिए 1^२

इन प्रकार जब सक्तियों के तयाकपित आध्य एकमात्र सब्द की अपेक्षा अर्थ आदि विमिन्न आश्रम सिंड हो जाने हैं तो अमिया से मिन्न जो शक्ति है उसे शब्द-शक्ति न वहकर अर्थ-शक्ति ही मानना चाहिए। अर्थशक्ति का अनुमान में अन्तर्मांव तो सुनरा सिद्ध है। अंतर्रव व्यक्ति-विवेनकार कहते हैं कि —-शक्ति का मिन्न आश्रम अर्थ ही हो सकता है, शब्द नहीं । फलतः वे विवित्र स्थापार अर्थ के ही हैं, शब्द के कक्षापि नहीं।

यसुनरनेक्शिक्तसमाध्यस्वान् व्यापारान्तरपरिक्ल्पनं तदर्यस्यैव उपपद्यते न शब्दस्य, --ध्यविनविवेक, पृ० १०८, १०९ ।

तस्यानेकराशित-समाश्रयत्वासिद्धेः ॥ २. तपाहि एकाश्रयाः शक्तपोऽन्योन्यानपेक्षप्रवृत्तपोऽपाकृतपौर्वापर्यनियमाः युगपरेव स्वकार्य-न्तारिची दृष्टाः यया दाहरूत्वप्रकाशकत्वादयो आनेः । न च शब्दाध्याः शक्तयः तया दृश्यन्ते अन्युपगम्यन्ते वा, नियोगतो अभिषा शक्तिपूर्वशत्वेन इतरश्चित-प्रवृत्ति दर्शनात् । तस्माद् भिन्नाथया एव ताः न शब्दैकसमाध्ययाः इत्यवसेयम् —व्यक्तिविवेक, पृ० १०९ ।

(ग) बर्व ही अर्थान्तर का विनिगमक

रास्तियों के निभाषयत्व व विद्वान्त को मिद्र कर उनके अनुमान में अन्तर्वाद को सिद्ध में मुक्ति वेते हुए सम्पनार कहते हैं कि प्रतिक ना भाष प्रवाद के ति आप्रत निद्ध हुन अर्थ ही हो सकता है। अर्थनत स्थापार का अनुमान में अन्तर्वाद कि ति त्यार निद्ध हुन अर्था है। से का है। अर्थनत स्थापार का अनुमान में अन्तर्वाद कुन होते है। इसित स्थापार का अनुमान में अन्तर्वाद कुन होते हैं। इसित होते हैं। सनता है। उदाहरण के किये, 'पीबाहिक' (बाहोक देवाबाते व्यक्ति वेत होता है) इस्तरि स्थलों में गोआदि तथे की धाहोजादि अर्थ के साथ वादात्स्य या सामानाधिक प्यन्त अन्य क्षाप्त में से स्थापार होने पर अन्तर्वाद की स्थापार के स्थापार स्थापार के स्थापार के स्थापार स्यापार स्थापार स्थापार स्थापार स्थापार स्थापार स्थापार स्थापार स्य

यदि यह नहें कि यहाँ पर गो और वाहोक में अमेडबुद्धि क्दापि अमीप्ट नहीं, अिंतु एलपा के द्वारा दोनों में साद्र्यातियाय वा बोध ही वाक्यार्थ के रूप में अमीप्ट है, प्रे स्थापा जान का प्रयोजन या एठ है। और अनुमितिवादी की यह बात समस में प्रिन्त् नहीं आती कि अनुमान तो एकमान उन दोनों के अनेद द्वारा ही सम्मव है, अन्या टीक नहीं क्योपित कोई भी ब्यन्तिन औं उन्मत नहीं हो यया है कही पर किंदी प्रकार पी समानपर्मता ने बिना परले ही अनस्मान किंदी क्यु में वस्त्वन्तर के तादारम्य वा आप्त नहीं करता। यहां दक्ना के जीनप्राय का परियोजक बो मा बाहीक के यो के साथ करीं-क्यू वा कारण काह्यादि पनेवृत साहरूप को ही समझता है, गील को नहीं। व

अतः गौर्बाहोकः' इस बाक्य से यो बाब्द के अभिषा प्रतिपादित अर्थ को ही प्ररीति सबकी होती है। अनन्तर वाहीक के साथ उसके अन्वय का बाय होने पर यो बाब्द से सेव अर्थ की प्रतीति का यो बाब होता है। और उसमें यह माव कि वह गोल अर्थ की प्रतीति का यो बाब होता है। और उसमें यह माव कि वह गोल अर्थ की प्रतीति का साति है। अने उसमें यह माव कि वह गोल अर्थ की प्रतीति का साति है। अने प्रतीति कर यो विभाव की प्रतीति कर यो की विभाव की प्रतीति कर यो विभाव की प्रतीति कर यो की विभाव की प्रतीति कर यो विभाव की प्रतीति कर यो की विभाव की प्रतीति कर यो विभाव की प्रतीति कर यो विभाव की प्रतीति कर यो विभाव की यो विभाव की प्रतीति कर यो विभाव की प्रतीति की विभाव की प्रतीति की विभाव की प्रतीति के विभाव की विभाव की प्रतीति कि विभाव की विभाव की विभाव की विभाव की प्रतीति कि विभाव की विभाव की प्रतीति की विभाव क

यदवाती आप्रयो निम्नः सोऽयं एवंनि तद् व्यापारस्य अनुमानान्तर्ययोऽन्युरम्तस्य एर ! तपाहि—'गीर्वाहोकः' इत्यादो तावद् मवादयो अर्थाः वाधिनवाहोक्षाद्रयोन्तरसम्बद्धाः ताष्ट्रप्यविधानान्त्रयान्त्रपत्या केर्नावदेशेन तत्र तत्वमनुमापर्यात्त न सर्वास्मना ।

⁻⁻व्यस्तिविदेश, पुरु ११० ।

२. व्यक्तिविवेक, पूर्व ११० ।

३. वहाँ, पूर ११० ।

होना है उसे अन्य आवार्य गौण ही कहते हैं। श्रे श्रुक्त स्थल 'मीवांहीक ' में वाहीक के मो याति का न होनें पर मी उसके विनोधण के रूप में भी घटन का जो अयोग हुआ है वह उसके सन्दन्मी (विदोधण) 'मी' में पाये जाने वाले जाड़्य मान्य आदि गुणां (थर्मा) के आवार पर गो के साथ उसके सादृश्य को व्यक्त करने के लिये ही हुआ है—अयांत् वाहांत में मी ही जाड़्य मान्य पाये जाते हैं थी क्यिंगै लेल में अन्यतात विद्यमान होने हैं। इसो को साधव्य मी कहते हैं। क्योंकि समान चर्म (गुण) के आधार पर दो सर्वेषा चित्र बस्तुओं को अभिन्न कहते की प्रया सर्वेष उपलब्ध होती हैं। पर 'मी' शब्द वाहीक अर्थ की अभिन्न्यक्त कैसे करा सकता है क्योंकि उसमें उद्यक्त सदेत्वह नहीं है। इसींग्रिए गो शब्द से सीहीक करा सकता है क्योंकि इसमें उपलब्ध होती है।

अलार्य महिममद्द का कहना है कि 'गौरिव बाहोक न क्हर गौवाहीक की जीक मानापिकरण्य से तादारण्य का आरोप किया गया है उतका अभिप्राय गो और बाहोक के बीच साम्य या साद्वस्य को अतीति कराना नहीं हां सकता क्योंकि उनके जिये तो गौरिव बाहोक के स्वयं साम्य या साद्वस्य को अतीति कराना नहीं हां सकता क्योंकि उनके जिये तो गौरिव बाहोक के स्य में उपमा का प्रयोग हो पर्वाप्त था। गौवाहीक ये तो स्वर के के प्रयोग हारा बाहोक पर गोवक को आरोप किया जाता है। विशेष अन्य पद्भारी वन्तु के आरोप करके का एप्त प्रयोजन होना है। यहां पर भी बाहोक पर गोवक के बीच साम्य को अनुमित । इस अकार उत्यारोप (बाहोक में गोवक का आरोप कर के गोव साह्य वी अनुमित । इस अकार उत्यारोप (बाहोक में गोवक का आरोप का मान्य के साम्य में ना सामक हैं है है अत्यापा उत्यारोग की कोई साम्य का सहीं। उवकी अनुपपता हो साम्य की नामित जनुमान का है। अत्यार अत्यानुपत्तित्य अवधिक विशेषक वाहिक वीच साम्य की प्रयोगि जनुमान का है है, कक्षमा आदि अवधानित हाव्यक्ष वाहिक वीच साम्य की प्रयोगि जनुमान का हमसे अधिक जन्यन्त उद्याह्य और क्या हो सदस है। गोविक वाहिक में गो के साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है। गयोकि वाहिक में गो के साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है सकता है। उपपोक्त वाहिक में गो के साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है। स्व साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है। स्व सक्त वाहिक में गो के साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है। स्व स्व स्व साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है। स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व मार्य की स्व साम्य की अतीति का कारक यह जी बाहिक पर गोवक का मार्य है। स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व साम्य की स्व साम्य की अतीति का कारक वह जी बाहिक पर गोवक का मार्य साम्य का साम्य की साम्य की साम्य का साम्य का साम्य की साम्य का सा

इसी अभिप्राय से निम्नलिखित संयहकारिका में नहां है—

गोरवारोचेण बाह्नीके सत्साम्यमनुमीयते । को ह्पत्रतिमञ्जतसुन्ये तत्वं व्यपदिग्रेड्ड्यः ॥१ ॥ अर्थातु वाहीक पर गोल्य के ब्रारोप के कारण हो उनकी यो के साथ सहसमिता का

 चातिश्रब्दोऽन्तरेणापि जाति यत्र प्रयुज्यते । सम्यन्यिसदृशाद्धर्मात् सं गौणमपरे विद्वः ॥

⁻⁻व्यक्तिविवेक, कारिका १।४५ ।

२ समाक्षोऽयं बाहोरावौ सवादिसस्वर्मावसमः स तत्वारोपान्यवानुपर्यतः-परिकरियतो अनु-मानस्यव विषयः न शब्द-व्यापारस्योति स्थितम् । —व्यक्तिविवेक, पु० ११२ ।

रे. व्यक्तिविवेश. -कारिका ११४७ I

अनुमान निया जाता है नवोकि अतिरेश प्रकार विशेषत्र ऐसा नीन विदान है जो निर्मा वस्तु से किसी ऐसी वस्तु का व्यवहार करेगा जो उससे सर्वेषा निन्न हो तथा जो न तो सर्वेषा वहाँ हो तथा न उसके समान ही ।

लक्षणा के मानने वाले विद्वानों के समल मी 'गीर्वाहोक.' में प्रयुक्त गी छाद के लक्ष्यार्थ के विषय में अनेक विसानवाद है। यहाँ समस्या यह है कि भोषद की लक्षणा निक्षों की जाय। यदि सीधे वाहीक में लक्षणा करते हैं तो मुखायं 'गी' और लक्ष्यार्थ पार्हार के बीच की-मा सम्बन्ध होगा? व क्योंकि विना किसी सम्बन्ध के मो की वाहीक में लक्षणा ही की जा सकती । मुख्यार्थ का वाब होने पर मुख्यार्थ से सम्बन्धित ही किसी कर्ष में लक्षणा की जाती है। इसके समाधान का एक प्रकार यह ही। बता है कि गो पद की गोगव-जाड्यमान्यादि गुणो में गुजगुणी (समझाय) सम्बन्ध से लक्षणा कर दी जाय और उमी सम्बन्ध से जाड्यमान्यादि गुणी विधिष्ट बाहीक है, यह लक्ष्यां समस लिया जाय। प्रकार पोपद से लक्षित जाड्यमान्यादि गुण ही गोषद के बाहील वर्ष में प्रयुक्त होने के निमत्त कर जाते है लक्षत जाड्यमान्यादि गुण ही गोषद के बाहील वर्ष में प्रयुक्त होने के निमत्त कर जाते है लक्षत जाड्यमान्यादि गुण ही गोषद के बाहील वर्ष में प्रयुक्त होने के निमत्त कर जाते है अपति गो घटन से लक्षणा के डारा पहले जाड्यदि गुणों की उपस्थित होजी है, अनत्तर अनिमा से ही बाहीक वर्ष का वोध होता है।

किन्तु यहाँ कुछ अरिवयों हैं। पहली वो यह कि गोपद का वाहीक में संपेत करीने वे अभिया के लिये यहाँ कोई अवकाश नहीं । दूसरी अरिव यह है कि जाइगादि गुण स्वर्तेत्र करने हैं अत. वे गोपद के वाहीक अर्थ में प्रवृत्ति के निर्मित्त होने में समर्थ नहीं ही सर्व । तीसरी यह कि गो में एस्ने वाले जाइगादि गुण का आध्य वाहीक कैंचे ही एक्टता है ! कैंत इसका दूसरा समाधान मह दिया गया कि गो पद की क्षामणा गेगत जाइग्यमान्यादि गुणों में करते गुणी वाहीक का उनके साथ सम्बाग सम्बग्ध के द्वारा बीच हो जाता है । पर यहाँ पर भी करीक यह है कि इस प्रवार पूणों में गोपत एवं वाहीक गत नेद-बुद्धि स्थापित हो जाती है । फिर यो एवं वाहीक के एक धर्मी का बोधक न होने से 'गौर्वाहीक' में उनका सामानाधिकरण्य नहीं वन सरेगा । अतः तृतीय समाधान यह प्रस्तुत किया गया है कि जाइयमान्यादिविधिग्ट यो पद की आइयमान्यादिविधिग्ट वाहीक अर्थ में कराय अर्थ जाइयमान्यादिविधिग्ट यो एवं कराय अर्थ जाइयमान्यादिविधिग्द वाहीक होगा । समान गुण के दोनों आदय है, अतः यही उनका परन्य का सम्बन्ध है ।

इसी प्रकार 'हुशा नुयासन्ताएं वदनि विमिनीएश्रायनम्' (क्षमिलनी के पतों की धैना ही उस हुशाङ्गी के सन्ताप की अधिकता को बता रही है) इत्यादि उदाहरणों में 'बर्दार्ट' पर

अत्रहि स्वामसहस्रारिणो गुणा जाडपमान्वादयो ल्ड्यमाणा अपि शोदान्तस्य परार्थानि-पाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वमुण्यान्ति इति वेचित् । —काव्यप्रकारा, पृ० ४९, पृता ।

२. स्वापंसहवारिणो गुणानेदने परार्थगता गुणा एवं सटयन्ते न वरार्थोर्जनयोपने इत्याये । —शाय्यप्रशास, पुरु ४९, पूना ।

त्यपरे । ---वही, प० ४९ ।

३. साधारण गुणाध्ययखेन परार्थ एव स्टब्यते इत्यपरे ।

र्शाय-पार्वित १०९

के विरद्ध प्रयोग के आधार पर 'प्रकटयति' अर्थ अनमान मे ही निकलता है। क्योंकि अविना-भावसम्बन्धस्य व्यान्तिनिश्चवपूर्वक हेतु से साध्य की प्रतीति, एक अर्थ से दूनरे अर्थ की प्रतीति-रूप अनुमान ही है 1 विकत उदाहरण में 'बदति' का अर्थ वाक्य में ठीक नहीं बैटना क्योंकि भैया के निर्जीव होने से जममे वदनारमक सचेनन का धर्म कदापि सम्यव नहीं। अत कथन ना बाब होने से उत्तसे ब्रह्माशन अर्थ ही निक्छता है । इसीटिये यहाँ छक्षणा मानी गयी है कि रायन के अचेतन होने ने यहाँ सत्कर्तु बचनरूपी अन्वय की अनपपति होनी है, और इस प्रकार मुख्यार्थं का बाप होने पर साबुध्य सम्बन्ध से बदन पद का प्रकारन या प्रकटीकरण अर्थ में लक्षणा होती है, जिसका प्रयोजन नाधिका के सन्ताप की स्फ्टीकरण प्रतिपत्ति है। महिममदृद का कहना है कि-वदिन आदि में उसके मुख्य अर्थ क्यविन में मिन्न प्रकारायित अर्थ की जो प्रतीति होती है वह इव दोनो वदन और प्रकाशन अर्थों में कार्यकारणमादकृत ही है। बदन अर्थात् क्यन से ही किमी बस्तु का प्रकाशन होना है अनः प्रकाशन बदन का कार्य होना है ऐसी ही प्रसिद्धि है। यहाँ वार्यकारणमाव दोनों के दीच अविनामावनम्बन्यस्प व्याप्ति ना निरचायक होता है। यदि यह नहें कि जब जडगैंबा से बदन की त्रिया सम्भव है तो वदित का प्रकाशयति अभिवेय अर्थ ही क्यो नहीं है। इसका खण्डन करने हुए कहते हैं कि सक्तेप्रह के अमाद में बदन का प्रकारन अर्थ अभिषय नहीं माना जा सकता । इस पर यह नहा जा सनता है कि घट और वलरा के समान 'बदनि' किया भी प्रकाशयदि का अपरपर्याप हो सन्ती है और संवेतवह के अनाव में भी बदनि का प्रकारपनि वर्ष विना किनी बाधा के निकलने लगता है। यह कथन भी इसलिये ठीक नहीं कि प्रकारन, स्वरूप एवं प्रकार उभयतः बदन से सर्वया मिझ होता है। फिर भी यदि दोनों को एक-दूनरे का अपरपर्याय मानने लगें तो नील. पीत आदि गयों के एककारण होने से ये नी एक-दूसरे के पर्याद हो आदेगे और इन दोनों में परस्पर मेद की प्रतीति नहीं होगी। यदि यह कहे कि जैसे अन्योक्तियों में वें तनो का भी बार्नालाय होता है उनी प्रकार यहाँ पर भी बाक्य में व्यवस्था हो जायेगी और बदिन का 'स्वार्थमेव प्रतिपादयनि' अर्थ होने से कही भी अर्थ का बाघ नहीं होगा। वी इनका खण्डन करने हुए कहते हैं कि यह यूक्ति यहाँ इनलिये ठीक नहीं है कि अन्योक्तियों में अंदित में चेतन का अध्यारीय होने से अर्थ की प्रतिति में बाधा नहीं होती। यहाँ पर अचेतन शयन में विना किमी केतन के अध्यारीप के क्यन किया का होना सर्वेषा विरद्ध है, जतः यहाँ मुख्यार्थ का बाध है, यह मानना ही युक्तिमंगन है ? 3

१. एवं 'ङ्गाङ्गायाः सन्तावं वदति विक्षिनोषद्रायनम्' इत्यादाववनन्तव्यम् । अविनाभावाव-सायपूर्विकराहि अन्यतोऽश्यस्य प्रतीतिः अनुमानमित्यनुमानन्त्रसम्पन्तम् ॥ —व्यक्तिविवेहः, प्० १११ ।

^{——}य्यिनिविवेक, प्० १११ । २. अत्र शपतस्य अर्थेततस्य मुख्यार्थवस्तरस्त् स्वात्यानुपपत्या मस्यार्थवाचेन नापनं साद्र्या-रुत्स्यते । स्ट्टोस्टप्प प्रतिपतित्व प्रयोजनपुरुत्य ॥ —नाव्यप्रकारा, पंचम जल्हास ।

तपाहि वदतीत्यादौ वदनादैः अर्थान्तस्य प्रकासादैः प्रतीनिः तनीत्व अविनामावः, कार्यकारणमायकृतः प्रकासनस्यवदनकार्यस्य प्रतिद्धैः । न च यदतैः प्रकासी वास्यः इति प्रकास वक्तुं तस्य तत्र असमितस्यात् प्रकासस्य च अतत्यत् । न चार्य स्वाप्येत्र प्रतिस्वाद्यात् तस्य च व्याप्येरस्तिः ॥ — व्यक्तिविचकः, पुर १६१-१२ ।

यदि यह कहें कि बदन विया का प्रयोग सादृदयार्षक प्रशासन नाम के दिवान्त में होने से गौणतया अन्ययानुष्यतिक्ष अर्थापित से बदित का प्रकाशपित वर्ष स्वतः निद हो जाता है, तो वह अनुमान ही है ब्यॉकि अर्थापित में ब्यापितवानाषीत ही होती है। ब्यॉकि जात्पूर्विका अर्थ प्रतीति होने से अर्थापित का अनुमान में ही अन्तर्माव इप्ट है। इस प्रशास अप्याप्तिस्य अर्थपति से बदन् से प्रकाशन अर्थ की प्रतिति अनुमान है। है। अर्थ अप्याप्ति से वस्त्य से प्रकाशन अर्थ की प्रतिति अनुमान ही है। अर्थ स्थाप में स्थाप से मान्यता अर्थित अर्थपता में सी स्थाप से मान्यता अर्थित स्थाप से साम स्थाप से मान्यता अर्थ-चारितानियान ही है। अर्थित सुगयत् कार्यकारितानियान ही है। अर्थाक सुगयत् कार्यकारितानियानिय सित्त का उपर्युक्त स्थाप स्थाप स्थाप

'गङ्गायां घोष:' इत्यादि अन्य स्थलो में नी यही सर्राण अपनायी जानी चाहिए। यहाँ गङ्गा पद का मुख्य अर्थ गङ्गाप्रवाह है जो घोष का बायय नहीं हो सकता। अतः मुख्यार्प बाघ रूप अन्वयानपपत्ति होने से सामीप्य या सयीग सम्बन्ध से गङ्का पद का गङ्कानर में रुक्षणा करने हैं और उसका प्रयोजन शीनत्व पावनत्वातियय की प्रतिति मानते हैं। रुक्षण के सहारे वाक्य का अर्थ ठीक-ठीक बैठ जाना है, साथ ही वक्ता के प्रयोग का प्रयोजन भी हल हो जाता है। किन्तु महिसमट्ट ने इसे भी पूर्वोक्त प्रकिश के अनुसार अनुसान का ही विषय सिद्ध किया है। उनका बहना है कि-शङ्काय घोष: इत्यदि स्वलॉ में गङ्गादि अर्थ से अर्थान्तर तटादि का अनुमान होता है। क्योंकि घोषादि का अधिकरणमाव गङ्गापद के अर्थ में स्वयं वाधित है। लतः उपादान सामर्थ्य से सामीप्यादि सम्बन्धमात्र में रंगान्त श आरोप घोपाधिकरण योग्य एक दूसरी वस्तृ तट में करते हैं। बहने का आराय यह है कि जब गद्धा पद का प्रवाहरूप अर्थ योप का आधार हो ही नहीं सकता की गङ्कायां घोफ' ऐसा प्रयोग ही क्यो किया गया ? अतः इस प्रकार के शब्द का प्रयोग इस बात का निर्मित्त है कि थीता उन्त बाक्य में गङ्का पद का अर्थ वह समझ छे जिसमें घोप के शाप आपाछपेर भाव वन जाय । गंगा प्रवाह से सम्बन्धित सभी अर्थों में तट ही एकमात्र ऐसा है जो समीराउर है तया जिसमें घोष के साथ आधाराधेयमाव वन जाता है । अनः सामीप्य सम्बन्ध से गंगी प्रवाहरूप अर्थ से तट अर्थ का अनुमान होता है। र घोषाबारत्व तो नौका आदि में नी वन सकता था किन्तु उनके साथ गङ्का प्रवाह का अविनामाव सम्बन्ध के अनाव में तहुपव्यान्ति केन बनने से उनका प्रहण नहीं होता। लक्षणाकी सत्तास्वीकार करने पर गङ्गापर की उसी संयोग सम्बन्ध से नौका में लक्षणा कर देने से भी अन्वयानुषपत्ति वा परिहारही जाता है। जहाँ तक प्रयोजन की प्रतिति का प्रश्न है नीका में तट की अपेक्षा शीलगावनत्वादि की उपलब्धि अधिक भाषा में ही होनी है ।

अयोगवास्त उपादानात्यवानुवपत्या वदनिष्यायाः सद्ग्रे प्रकासनास्ये विधानतरे वर्गने अयं वदितिरित्युच्यने । तद्यैन्ययानुवपत्या वदनादैः प्रकासादिः प्रनीयमानो अनुनेय एवं भविद्यमहीतं, अर्पापतेत्नुमानात्तात्वान्युप्यमान् इत्युक्तम् । —व्यक्तिविदेष, qo ११२ ।
 'मद्भामां योगः' हित्यसाविष् गङ्गाद्यो अर्थाः स्वात्मन्युवपतिवापिनयोगारित्यस्त्रात्मान्यस्ति स्वत्यस्त्रम्यात्वाप्तियम्यान्तिः तद्यिकर्पनायोग्तिः सम्बन्धमान्यस्ति । —व्यक्तिविदेत् पृत् ११३ ।

111

शहद-शवित आरोप के निमित्त के विषय में आचार्य का कहना है कि-साद्स्य ही एकमात्र तत्वा-रोप का निमित्त नहीं होना अपितु सम्बंधादि अनेक निमित्त हो सक्ने हैं। अन गङ्गा सम्बन्ध-मात्र से आरोपित गङ्गात्व से युक्त तटादि ही घोषादि के अधिकरण के रूप में विहित हुए हैं । इस प्रकार पूर्ववत् अन्यथानुपपत्तिरूप अनुमान से गङ्गादि अर्थों से तटादि अर्प अनुमेय ही हो सकते हैं।

(घ) गुणवृत्ति लक्षणा की अनुमान में गतार्यता

'राङ्गाया घोषः' इत्यादि समी स्थलो में प्रयुक्त गङ्गादि पद की शक्ति के स्वायमिशान मात्र व्यापार में समाप्त हो जाने से वह (गगादि पद) तटादि को बान ही सहन नही कर सकते, जनने सम्बद्ध होकर अर्थबोध कराने का तो प्रस्त ही नहीं उठना I फिर सबाल यह उठना है कि इस प्रकार की विचित्र उक्ति का प्रयोजन हो क्या है कि अन्य शब्द से अन्य अर्थ का बोप किया जाय । इसका उत्तर देते हुए महिममट्ट कहने हैं कि आरोप्य विषय तटादि बस्तु मे आरोप्यमाण गङ्गादि बस्तुगन पृष्यत्वधीनस्त्वादि धर्मका बोध कराना ही प्रवृत 'गञ्जायां घोष.' की उक्ति का प्रयोजन हैं। पूर्ववन् 'गौबाहीक' की तरह सादृश्यवोध नहीं। उससे यही इसकी विद्यापता है । उमयत्र अनुमेवार्य का हेतु तत्वारोप अर्थान् एक बस्तु में दूमरी वस्तु का आरोप ही है। वह हेतु अभिषेप के साथ सादृश्य, सामीप्य, कार्यकारण-मावादि सम्बन्धों से उपनिवद्ध होकर अनेक्विय होना हैं। विकासी है—

अभिधेयेन सम्बन्धात् साद्र्यात् समवायतः ॥

वैपरीत्यात् त्रियायोगात् लक्षणा पञ्चया मता ॥

इम कारिका में लक्षणा के जो पांच सम्बन्ध माने गर्ने हैं वही अनुमेवार्य के साधक हेतु हैं। यहाँ एक और प्रश्न उठता है कि -- केवल हेतु साध्यमाद के अवधारण से तो अनुमे-यार्थ की प्रतीति सम्मव नहीं । अपितु व्याप्तियह के विना उत्तकी प्रतीति कैसे हो सकती है ? ब्यान्तिप्रह के लिये प्रमाण की अरेक्षा होनी है। लक्षणा के उक्त स्वलों से अनुमान की प्रविया मानकर रुक्ष्यार्थं को अनुमेन क्हने में क्या प्रमाग है ? इसका उत्तर देते हुए व्यक्ति-विवेदनार नहते हैं कि—तत्वारोप ना साम्यादि के साथ जो अविनामान सम्बन्ध है, वही ब्यान्ति है। उत्तरा नित्त्रय लोक से ही सो बाता है। अनः उनदी सिद्धि के किये प्रमाणान्तर की रूपेशा नहीं होती । शब्दार्थ-सम्बन्ध के विषय में साध्यसाधनमात्र का विदेवन करते हुए उनके मूल में लोक, वेद एव अध्यात्म नामक त्रिविध प्रमाणी की सत्ता वा निरूपण पहले

न हि तत्तादृरपमेवैकं तत्वारोपनिवन्धनिष्यते, कि तर्हि, तत्तंवन्धादिरिष, इति तत्तमञ्जल्प-मात्रसमारोपिततद्भावः तटादिरेव घोषाठिषकरणमावीपादानान्यथानुपत्रवा गंगादीना-मर्यानामनुमेय एवं भवितुमहँति ।

२. शन्दः पुनः स्वायोभिषानमात्र-व्यापारपर्यविततसमय्यों नार्यान्तरस्य तटादेः वार्तामपि बेरितुमुत्तहरे, कि पुनः संस्पर्धामित्युक्तम् । प्रयोजनं पुनरस्य एवं विधाय उक्तिवेचित्र्य-परिग्रहस्य तटावावारोपविषये बस्तुनि आरोप्यमाणगंगादिगतपुष्यत्वशीतलस्वादिधर्मे-प्रतिपत्तिः न सावृत्यमिति पूर्वस्मादस्य विरोधः । उमयत्रापि च तत्यारोपएव हेतुः । स हि तासाम्पतसम्बन्धादिनिक्चनत्वाद् बहुविच इप्टः ॥ — व्यक्तिविवेक, प्० ११४।

ही किया जा चुका है । तम्मूटक ही व्याप्तिग्रह होता है । बतः लोक में ओ रिट्यों वा परम्पराएँ प्रचलित हैं वही वे साधारण पर्म हैं विनके बाधार पर व्याप्ति वा प्रहण हो जाता है। देवा जाता है कि लोग किसी वस्तु का उसके सद्भा या तत्स्मविग्रत हुमरी बस्तु हे साम से ब्यवहार करते हैं। उदाहरणस्वरूप—रीपंग्रीय प्रविद्या विकटकाय किसी व्यक्ति को देवहर उसे केंट या हाथी न हरूर प्राय सम्बोधित किया जाता है। तथा विची के मचान पर विल्जते से 'मंचा: शोशिन्त' ऐसे प्रयोग लोक में बहुया होते हैं।

इस प्रकार जो वर्ष सेकेवप्र हो विषय नहीं हुँ उसकी प्रवीति मुस्यतया न होर गोगत: या उपयारतः होती हैं । इस गुणवृत्ति का, जिसे बन्न आवार्यों ने उपवार वृत्ति मागत: या उपयारतः होती हैं । इस गुणवृत्ति का, जिसे बन्न आवार्यों ने उपवार वृत्ति का उपसंहार करते हुए उन्होंने वहा है कि इस उपयार वृत्ति के स्थलों में गाल में प्रीत्न का उपसंहार करते हुए उन्होंने वहा है कि इस उपयार वृत्ति के स्थलों में गाल में प्रीत्न व्याप्त दोप न हो इसके लिये कियो न विसी निमित्त का मान्यम अवस्य होता चाहिए । अर्थान्तर की प्रतीति में किसी निमित्त का मान्यम स्वीदार न करने पर सब्द अपने मंत्रित्त अर्थ से प्रत्यापत होती हैं विसी निमित्त का मान्यम स्वीदार न करने पर सब्द अपने मंत्रित्त अर्थ से प्रत्यापत होती हैं उत्तर होती वर्षों से प्रताद के प्रत्यापत होती हैं उत्तर होती हो गया कि सब्द अब का मान्यम स्वीति अर्थ का प्रत्यापत होती हैं उत्तर सह स्वाप्त की स्वीति स्वाप्त से प्रत्यापत में ग्राव्यापत होती हैं उत्तर से साथ स्वीत्य हैं अर्थों से स्वाप्त से प्रत्यापत में ग्राव्यापत होती हैं तथा की स्वीति को अनुमान नहीं दो और स्वाप्त की मान से स्वीति को अनुमान नहीं दो और स्वाप्त हों हैं उत्तर गुणवृत्ति अर्थान्त व्याप्त स्वाप्त की प्रवीति को अनुमान नहीं दो और व्याप्त हों हैं उत्तर गुणवृत्ति अर्थान से सह हों ग्राया कि अर्थोन्तर की प्रतीति वाववायय नहीं होती । उत्तर विवेचन से यह सिद्ध हो ग्राया कि अर्थोन्तर की प्रतीति वाववायय नहीं होती ।

मुकुल महट ने भी ललामा को अर्थ का ही ध्यापार माना है। उनका कपन है कि अनिया के दो ध्यापार होने हैं—मुख्य और लाखिपक। मुख्य ग्रस्ट का ध्यापार होता है और लाखिपक अर्थ का। अत्ययक शब्दध्यापार से बित्त अर्थ की अर्थाति होती है वह मुस्य उचा अर्थ ध्यापार से अतीत होने वाले अर्थ की लक्ष्य या मौण मी नहते हैं। उक्स की प्रजीति श्रेष्ट-ध्यापार से जीता होने वाले अर्थ की लक्ष्य या मौण मी नहते हैं। उक्स की प्रजीति श्रेष्ट-ध्यापार से जीवनान अर्थ के एप्यालीचन से होती है। वि

तस्य च तरिवनामाविनियमो कोकत एवार्वासत् इति न तत्र प्रयाणान्तरारेसाप्रयासः । तौरो हि तत्सदुरामयं तत्सम्बद्धं च तत्वेन व्यवहरन्दुर्वते, तत्यया—शिषयोवं विश्वटकायं च शेविन् पर्यान् करन इति व्यपरिवाति, यत्र सम्बद्धांच्च शोरिवत् शोरातो मंबाः शोरोनीति ॥

[—]ध्यक्तिविवेश, पू॰ ११५।

२. शहरव्यापारतो यस्य प्रनीतिस्तस्य मृत्यना । अर्यावसेयस्य पुनर्लस्यमाणस्यम्यते ॥१॥ शहरव्यापाराद्यस्यावर्गतिस्तस्य मृत्यन्तम् ।...सस्य तु शहर---व्यापारावराष्ट्राप्यपर्यातोक्तस्ययं महालिक्तस्य । मृत्य अट्टः अनिषायुत्तिसम्याः गार्वास्य १ एवं उत पर इति ।

शहद-मानित ११३

इस प्रशार यह सिद्ध हो जाने पर कि वक्षणा नामक वृत्ति शब्दवृत्ति नहीं अपितु अर्थ वा ही व्यापार है उनका अनुमान में अन्तर्माव इसल्प्रिय साधित हो आपेगा कि अनुमान एक व्यापक स्विप्य है जिसमें गुणवृत्ति जैसे उन तत्त्वों का अन्तर्माव हो आता है जो अल्प-विपय होने हैं 1 अदाः जब-रुप्तणा नामक शब्द-व्यापार का खण्डन हो गया जिसको सना मोमासादि दर्गनों में मी स्वीहत की गई है तो व्यंवना नामक शब्द-व्यापार की सिद्ध तो इनस्प्रिय मी और हुरोपेस है कि व्याकरण एवं वर्यन के किसी भी सिद्धान्त में उसकी मान्यता नहीं है। इसी उपर्युक्त विवेचन को ग्रन्यकार में निम्मलिखिन कारिकाओं में संगृहीत कर दिया है—

यः सतस्यसमारोपस्तत्सम्बन्धनिबन्धनः।

मुख्यार्थेबाघे सोऽप्यार्थं सम्बन्धमनुभाषयेत् ॥४६॥

किसी वस्तु पर दूसरी वस्तु का जो आरोप हैं उसका आघार उन दोनो वस्तुओ का परसर का सन्वन्य ही होता है। मुख्यायं का वाय होने पर उसी सत्वारोप के द्वारा उस सम्बन्ध की अनुमिति होती है जो सम्बन्ध अर्थ से सम्बन्धित होता है।

> तत्साम्यतत्सम्बन्धौ हि तत्त्वारोपैककारणम् । गुणवृत्तेद्विस्पायास्तत्प्रतीतिरत्तोऽनुमा ॥४७॥

निमी वस्तु पर दूसरी के आरोप ना एकमात्र नारण दोतो वस्तुओं ना साम्य या जनना परस्पर ना सम्बन्ध होता है। क्योंकि गुणवृत्ति को ये वो प्रकार होते हैं अतः उससे होते नाजी प्रतीति को अनुमिति ही कहना चाहिए।

मुख्यवृतिपरित्यागी न दाश्वस्योपपद्यते ।

विहितोऽर्यान्तरे हचर्यः स्वसाम्यमनुमापयेन् ॥४८॥

हन एक कोरण यह भी है कि शब्द के लिये यह समय मही कि वह अपने मुख्य स्थापर समिया का सर्वया परिस्थान कर दें। फिर एक अर्थ से दूसरे अर्थ की प्रतीतिका विधान एन अर्थ के द्वारा अर्थान्तर से अपने सादृश्य की अनुमिति करा देने के अतिरिक्त और कुछ करें। है।

> तुल्याविषु हि लोकोऽयँध्यर्यं तहर्शनस्मृतम् । सारोपयेश्र शब्दस्त स्वार्यमात्रान्यायिनम् ॥४९॥

िननी बस्तु को देखकर छोमों को उसके समान ही किसी अन्य बस्तु की स्मृति स्वतः हो बानों हैं, फिर छोग उस दृष्ट बस्तु मे त्रत्तदृष्ट वस्त्वतरका बारोज बस्ते रूपते हैं, अपीत् आरोप एक बस्तु में अन्य बस्तु वस होता है। है स्वी अर्थ में व्यन्तितरका होना है, न कि सादर का अपने प्रतिकास के स्वी में। राज्य तो अपने प्रतिकास वर्ष का अनुसम्म मात्र करना है स्वीकि यह विकल अपने सकेतिन अर्थ को ही बोच करा दक्ता है, अन्य का नहीं।

इत्यमयाँन्तरे शस्त्रवृत्तरनुपपत्तितः । फले लिङ्गेकगम्ये स्यान् मृतः शस्तः स्वलङ्गतिः ॥५०॥

इस प्रकार पूर्वोक्त रीति से अयोन्तर के बीच के विषय में शब्द-राक्ति असमयं है सर्पात् राब्द-राक्ति के द्वारा ज्वांन्तर की प्रजीति नहीं कराई वा सकती। पर विगालगी मार्व (हेंतु-सप्यमात्र) से वहीं शब्द अपने वाच्य अर्थ के माध्यम से उस प्रयोजन की प्रजीति करा सन्ता है जिसकी अभिव्यन्ति के लिये तत्वारोप का आश्रय लिया गया होता है। कहने ना आराय यह है कि जिस प्रयोजन फल को ध्यान में रासकर लक्षणा ना आग्रयण निरा जाता है उसकी प्रतीति कराने में शब्द को गति स्खलित नहीं होती। क्योंकि प्रयोजन की प्रतीति तो शब्द के तत्वारीपारमक जस विशेष प्रकार के प्रयोग के कारण ही होती है।

> ध्यापारेऽयेँ ध्वनेः साक्षान्मुरया वृत्तिध्दाह्ता । अर्थारोपानगस्त्वेष गौणी तदृव्यवपानतः ॥५१॥

घ्वीन अर्थात् राब्द का अर्थ की अनिव्यक्ति में जो साझाद् व्यापार है उने ही मुख्य वृत्ति कहा गया है। एक अर्थ में दूसरे के आरोप के बाद के व्यापार की गीणी वृत्ति के नाम से कहा जाता है क्योंकि उसके और राब्द के बीच में अर्थ का व्यवधान या जाता है।

> आजुनामादनालक्ष्यं किन्त्वर्यारोपमन्तरा । कोको गोठवेन प्रत्याची ज्ञान्त्रारोपमयस्यति ॥५२॥

िन सु एक अर्थ पर हुसरे अर्थ के बारोप की प्रक्रिया इननी मुझ्म है कि लिखित नहीं होती, अत्तप्य लोग 'गीरवेंज' (बैंब वैल है) इत्यादि स्वलों में ग्रन्थ वज ही जारोप समझवें कराते हैं ॥५२॥

प्रधानेतरभावेनावस्थानाडवंडाकयोः ।

समझीदिकयारोपी ज क्योटपपछने ॥५३॥

अर्थ में शब्द का आरोप हो भी नहीं सकता । क्वोबिः दर्थ प्रपान और शब्द कर्वडा गीण होता है । आरोप तो सदा सममाव में होता है,मुक्य गीणनाव में क्वापि नहीं ॥५३॥

आरोपविषये यत्र विशेषः सम्प्रतीयते ।

अर्यादारोपितात् सत्र गुणवृत्तिरदाहृता ॥५४॥

मुण-वृत्ति का स्पल वही माना गया है जहाँ आरोपित अर्थ से आरोप-विषय अधिक मुणवाली हो या उसमें वैशिष्ट्य की प्रतीति होती हो ॥५४॥

गुणवृत्ती गिरां यावत् सामग्रीच्टा निवन्यनम् ।

सैव लिङ्गतवास्माभिरिष्यतेऽर्यान्तरं प्रति ॥५५॥

गुणवृत्ति लक्षणा में जिसे वाणी या शब्द का न्यापार बहा 'आना है, मुस्तापंत्राय, मुन्तापं से सम्बन्ध एव रिट-प्रयोजनात्यतर रूप जिम सामग्री का होना अनिवार्य माना जाता है, हम इसी सामग्री को अर्थान्तर की प्रतीति के प्रति लिग (सायक हेनु) मानते हैं ॥५५॥

त हि तत्समयाभावाद् याच्यं शस्त्रत्य गरूपते । प्रतीयमानतायां च व्यक्तमस्यानुमेयता ॥५६॥

उन अपान्तर को शाब्द का दास्त्र इमिट्यि नहीं वह सपने कि वह भरेकेनिन नहीं होता। पदि उसे प्रतीयमान बहुने हैं जो वह राष्ट्रतमा अनुषेप हो है परोक्ति जिस प्रतीयमान को व्यंत्र की संता दी जाती है उसकी अनमेदता सिद्ध हो त्वती है।। ५६॥

तस्मात्स्वार्थातिरेकेण गतिर्नार्यान्तरे गिराम् ।

बाजबरवायबंधातो गुणबुलेरसम्मवः ॥५७॥ इसिटने मान्यो मे अपने मकेतिन अर्थ की अनिकासन कराने के अनिरका और कोई मिन होनी ही नहीं। अनः तथावदिन सुम-बृति छल्ला का आध्यवनाका मध्य वपसरि नहीं हो नक्या ॥५०॥

(इ.) आर्थी व्यंजना की असम्भाव्यता एवं अनुमानरूपता

शब्दशक्ति-विवेचन के अवसर पर यह सिद्ध हो चका है कि शब्द में अभिया के अति-रिक्न व्यापारान्तर का सर्वया अभाव होता है। लक्षणा एवं शाब्दी-व्य-जना के उदाहरण देकर इस बात की पृष्टि भी कर दी गई है कि जर्थान्तर की प्रतीति में शब्द क्यमपि कारण नहीं होता । अपित अर्थ ही वह तत्व है जो प्रकरणादिवश अर्थान्तर की प्रतीर्गत कराने ने समये होता है। इस पर यह कहा जा सकता है कि बाब्दी व्यञ्जना की अनुपर्णत होने से उसकी सान्द्रता का खण्डन मान्य हो सकता है। किन्तु वाच्य के अर्थान्तर के व्यान्जक होने से आर्थीन व्यञ्जना को तो स्वीकार करना ही पडेगा। अतः व्यञ्जना नाम की वृत्ति के दिना काम नहीं चल मकता । इसका उत्तर व्यक्तिविवेककार देते हैं कि--प्रकाशमान सत या असत अर्थ का. ऐसे प्रकाशक के द्वारा जो सम्बन्ध-स्मरणादि को अपेक्षा नहीं रखना, सहसाब से प्रकाशन ही अभिव्यक्ति लयौन व्यञ्जना है । र प्रकाशक दीपादि वस्तु पर पदार्थ के सवध की गरेपणा नहीं करते । उनका तो केवल प्रकाशनमात्र व्यापार है । जिस समय प्रकाशक का ज्ञान हो उसी समय प्रकारय-बस्त का बोध होना ही ध्यक्ति का स्वरूप है । सन अर्थ लीन प्रकार का होना है। एक तो नार्य रूप से नारण में विद्यमान, जैसे मृत्तिका से घट, बीज में वृक्षादि एव दुख में दिया। दूसरा पूर्वोत्पन्न विन्तु अन्यवारादि प्रतिवृत्यक वदा अप्रकाशित, जैने दीपक से घट । तीसरा संस्कारात्मक, जैने घुमवहिन साहचर्य नियम से धुम को देखकर वहिन के अनुमान का कार्य । इन तीनो नी अभिव्यक्ति भी तीन प्रकार से होनी है। "

मृतिका अपवा बीज आदि कारण में अर्थ, प्रक्ति के रूप में अन्तर्गिहिन एहता है। उत्तका द्वित्रपोचरात्मक आविर्माव ही प्रथम प्रकार की अभिन्यक्ति है। यस शीरादि कारणावस्या में निरोमून दप्यादि अर्थ को उस रूप में अदिव्यक्ति होनी है तो उसका सालात्मार सभी कर सकते हैं। कुछ लोग इस अभिन्यक्ति को कार्यजनक रूप शक्ति निर्माव कहते हैं। क्षेत्र लोग इस अभिन्यक्ति को कार्यजनक रूप शांका निर्माव कहते हैं। क्षेत्रोधिक वह कार्य को शांका के स्वत्य में विद्यमान यह कारण कर प्रकार मृतिका में विद्यमान यह का अधिकांत्र ही उत्कली उत्पत्ति है, उत्पत्ति भाग कर पर में विद्यमान तत्त्वों का स्वित्यक्ति ही उत्पत्ति सा अभिन्यक्ति के लाम से विद्यक्ति है। उस यह कर है। इस प्रकार से अभिन्यक्ति ही कराति वहीं कारण की शांकार से अभिन्यक्ति ही कराति वहीं से सह उर्द है।

अभिव्यक्ति का दूसरा प्रकार यह है कि कार्य का आविर्माव या उसकी उत्पत्ति हो पहले हो चुकी हो क्लिनु किसी प्रतिवन्धकवात वह प्रकासित न हो पाता हो, उसका क्लिस प्रकासक के ब्रास प्रकासन होता है। ऐसे स्वयों में प्रकासक सर्वता योग रहता है। क्सीर्स कार्य की

२- तत्र क्रोऽनिव्यक्तिः त्रिविद्याः, तस्य त्रैविद्यात् । —व्यक्तिविद्येरः, पु० ७६ ।

तत्रकारगास्त्रित कार्यस्य अस्यास्यनाबस्यागात् तिरोजनस्यित्रियणोवस्स्यमितस्याः आविभीन एका, यथा श्रीराजनस्यायां वस्यादेः । तत्रावस्थानानुष्पणे तु संवोत्सितिरत्यस्यते केरिवत् ।

११६ महिनबड्ट

उत्पत्ति तो किसी अन्य कारण से पूर्वनः ही हुई रहनी है। प्रकाशक केवल उसके प्रतिवन्ध को दूर पर कर देता है। दूसरी बात यह है कि वस्तु या कार्य का यह प्रकाशन, प्रकाशक के तात के साथ-साथ उसी प्रकाश होना है। जिस प्रकाश दीएक पट की उत्पन्न मही करता जिन्न मृतिकादि से उत्पन्न पट की प्रतिविध्य के प्रतिवन्ध अन्य कर को प्रतिवन्ध के साथ-ही-साथ होता रहता है, पूर्वात का प्रकाश कर के साथ-ही-साथ होता रहता है, पूर्वात माव से नहीं। अतर्थ वह व्यान्यक या प्रकाशन है। पूर्वातर भाव मे प्रवाशन करने पर वासक और प्रकाशक के अतर्थ नहीं किया जा सकता। विवाश मी है कि अर्थ के पूर्वत दियाना होने पर ही व्यान्यक के साथ की साथ को साथ के साथ ही। अव्यय पूर्वतर-माव से प्रयोज्य के अपने कार्य के साथ ही। अव्यय पूर्वतर-माव से प्रयोज्य के साथ की साथ करने साथ के साथ की साथ प्रवाशन के साथ की साथ की साथ की साथ हो। विवाश हो कि अपने की साथ की साथ की साथ की साथ की साथ हो। विवाश हो कि व्यान हो की प्रवाश हो। विवाश हो की पर कारक से व्यान की साथ की साथ की साथ की साथ हो की पर कारक से व्यान ही है। विवाश हो की पर कारक से व्यान की साथ की साथ की साथ की साथ की साथ हो है। वह स्वान्यक ही से व्यान हो से पर कारक से व्यान ही है। वह स्वान हो से पर कारक से व्यान की साथ की साथ हो से पर कारक से व्यान ही साथ होगी। वह स्वान हो से पर कारक से व्यान की स्वान ही की साथ हो से विवाश हो से पर कारक से व्यान हो से व्यान हो से पर कारक हो से व्यान हो से व्यान हो से स्वान पर करता है से व्यान हो से व्यान से से स्वान पर करता है से व्यान स्वान से स्वान से स्वान से स्वान स्वान से से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान से से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान से से स्वान से स्वान से स्वान से से स्वान से से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान से स्वान

सत् की अनिम्प्यंकित का एक तीसरा भी प्रकार है। किन्ही स्थलों के एक पहार्ष के दूमरे पदार्थ के साथ अव्यक्तिवादित रूप से सबय का बोध हो जाने पर उनमें में एक पदार्थ के साधात्कार या उसके क्यान से अनुमृतपुत्रं दूसरे अर्थ की सत्वारण्यवीपात्मक प्रजीति ही अर्थि-व्यक्ति हां, जैसे पूम से आंग्य को अथवा व्यक्तिय, पुत्तक, प्रतिविक्शत्तकुरण एव द्यव्य से पत्रार्थि अर्थों की प्रतीति होती है। में बहने का आध्य यह है कि पत्रंतिद पर अविक्छानुम्हा पूनरेख को देत्वत यदि विस्थि स्थितन को महानसादि में बहुत. साक्षात्कत पूप प्रं अनि के अनिम्य-विरत साहचर्य नियम का स्मरण हो जाय और यूम से उस विद्व की सत्ता की प्रजीति होंगे हों जो एन्टियगीयद नहीं है, जो यह भी एक प्रकार की अनिव्यक्ति ही है।

। इन्द्रियगाचर नहां है, ता यह मा एक प्रकार का बामब्यास्त हा है।

असन् अर्थं की प्रवीति तो एकमान सूर्य के प्रकास से इन्द्रथनुय वी प्रवीति के समान एक ही प्रवार को होती है। " क्योंकि असत से प्रवारान्तर संजव नहीं।

व्यक्तिविवेतकार, लिनव्यक्ति के इन प्रकारों की मीमासा करते हुए वहते हैं हि---दाव्य में व्याय अर्थ की लिमव्यक्ति का उपर्युक्त छताय ठीक-ठीक पटित नहीं होता 1 व्यंपार्य को प्रतीति हनमें से न तो प्रथम प्रकार के समान सम्मव है और न द्वितीय प्रकार की लिमिनकि

- तस्येवाविर्मृतस्य कृतदिवत् प्रतिवन्यादप्रकारामानस्य प्रकारकेनोपसर्वनीष्ट्रतात्मना सहैय प्रकारण द्विलीया, यथा वीपादिना घटादेः ।
 —व्यक्तिदिवेर पृ०, ७३।
- प्रकाशा द्वताया, यथा वाशावना घटाटः । व्यान्नादवरः पृण्, ७० २. तदुन्तम्—स्वतानेनान्यघोहेतुः मिद्धेऽये व्यान्यको सतः ।
- यचा बीपोऽन्ययामावे को विद्योषोऽस्य कारकान् ॥ —व्यतिनिविदेव, पृ० ७० । ३. प्रतिकारेगास्त्रुवतम्—स्यरुपं प्रकाशयतिव परार्यावमातनी व्यञ्चक इत्युष्यते यथा प्रदीनी
 - पटाहे: १ इति । स्वित्तिबेबर, पु० ७० । ४. तस्येयानमनुष्टेस्य संस्थारात्मनान्तिपरिवर्तिनः कनदिवस्यामवारिपोर्धानान्त
- ४. तस्यैयानुनृतपूर्वस्य संस्थारास्त्रनास्त्रीय्यरिवतितः कृतस्वरव्यमिवारियोर्धानस्य तस्तियास्त्राहा संस्थारम्भोषमार्थं तृतीया, यथा प्रमारम्भः, यथा धारेन्यहुत्तरस्तिरस्यः नृकरणारिन्यः, राज्यस्व गर्वारः । ——व्यस्तिविवेश, ए० ७० । ५. व्यत्तरस्वैककारेन, तस्य अराधनसम्बन्धाः, यथार्गभीसानिन्यवास्यः इति ।
- ५. वनतस्त्वेश्वकारंग, तस्य प्रशासन्तरामन्त्रयाद्, यदाशिक्षशिकेत्रवारादेः इति । —व्यक्तिरदेश, ए० ७८ ।

के समान ही। बचों कि उनका लक्षण पूर्व स्वरूप जो उत्तर वताया गया है, वह व्यंग्यापे के साय रंचमात्र भी नहीं घटता। उदाहरणस्वरूप प्रथम पक्ष में इने दच्यादि के समान इंग्रियगोषर होना चाहिए। व्यङ्गयार्थ की इंग्रियगोषरता घ्वनिकार को मी इस्ट नहीं है। अतः अमित्यस्ति के प्रथम प्रकार को व्यक्ति सानने से वह भी सहमत नहीं होगे। द्वितीय प्रकार घ्वनिकार को अदरम मान्य है। विन्तु उसे वैसा ही स्वीकार करने पर दीपक से पटादिन्जव को समकार-प्रशिति अकार व्यवस्थित के समान दो विन्तु को नी होती ही स्वान वाच्य से प्रथम की भी एक काटावन्छेंदेन प्रतिविद्दिनी चाहिए, जो होती नहीं। घ्वनिकार वे अदेवन स्वर्ध को भी एक काटावन्छेंदेन प्रतिविद्दिनी चाहिए, जो होती नहीं। घवित्वर में में इन का एक मुख्य काराय प्रदेश के असे स्वर्ध के प्रतिविद्दिन का प्रतिविद्दिन का स्वर्ध में में इन का एक मुख्य काराय मी है कि च्यञ्ज्य को प्रतिविद्दिन का स्वर्ध में में इन का एक मुख्य काराय मान की की प्रतिविद्दिन के स्वर्ध में में इन का एक मुख्य काराय मान की की प्रतिविद्दिन के अनन्तर ही बाक्यार्थ की प्रतिनित्त होती है। की प्रतिविद्दिन की स्वर्ध में के प्रतिविद्दिन की स्वर्ध के प्रतिविद्दिन होती है। की प्रतिविद्दिन की स्वर्ध की प्रतिविद्दिन के स्वर्ध के अपने के उपप्यक्त के अपने के अपने की प्रतिविद्दिन की स्वर्ध की प्रतिविद्दिन के स्वर्ध की प्रतिविद्दिन के स्वर्ध की प्रतिविद्दिन की स्वर्ध की स्वर्

उपर्युक्त प्रकार से व्यक्ति के लाग दोनो प्रकारों के न पटने पर, तृतीय संस्कारासक प्रकार है। गय बबता है जिसके अनुसार सुम से बहिन की प्रमित्त होनी है। इसे ही व्यक्ति का समाप नहा जा सकता है और बहु अनुमान ही है। वन्हेंन का आज्ञ यह है कि सत् के सीसर प्रकार की अमित्रतीका है उत्तक्ष विकेश करने पर वह अनुमान वा ही त्यक्त परित होनी है व्यक्त्यता का नहीं। बहुत भी है कि जिरूप लिय से लियों अनुमेप का को ज्ञान है वह अनुमान ही है। मही पर भी बाक्यायंक्य हेनु से व्यक्तप्रधान की प्रमित्त की निर्मित्त की प्रमित्त की प्रमित की प्

१. यया पदार्थद्वारेण वासमार्थः लम्बतीयते । वास्त्रार्थद्वीवरा तद्वत् शतिपतस्य बल्तुनः ॥ ——व्यन्ताकोरु, का० १११० । यया द्विचार्यद्वारेण वास्त्रार्थायस्त्रया वास्त्रार्थश्रतिपूर्वरण स्वयुद्धार्थस्य प्रतिपतिः । ——व्यन्ताकोर्णस्ति १११० ।

व. नृतीयस्थासु यत्न्यसर्थं तरनृतानस्थैर संयन्ध्यते, न व्यवतेः । यदुस्यं- विस्वास्तिमाद्य-नृतेये नानं तदनृपानिमिति । 'तस्वानृतानमेव । न हृत्यांदर्यान्तप्रतोतिरनृमानानत्तरेय अर्थान्यस्थयते । उपनानादीनां च तर्नवान्तर्भावात् । —-प्रतित विवेष , प्० ७८ ।

११८ महिसनद्द

लयोत् वयस्पेमाविता की दया में ही बन्य से अन्य की कल्पना युक्त होती है। साताहृत वसु-विशेष उसी प्रकार की दूसरी बस्तु के सिवधान का सालात् बोष नहीं कराता अपितु सार्स्यादि किसी ने किसी सम्बन्ध के माध्यम से ही वह दूसरी वस्तु का वोष कराने में सभर्य होता है। निरम मों है कि एक सम्बन्ध के का बहुत से सम्बन्ध का स्मारक होता है। लाउर प्रंप वा उद्धार नेते हुए कहते हैं कि सामान्य सम्बन्धों के द्वारा अर्थ की प्रतिपत्ति ही अनुमान का व्यश्च है। बटः राज्य एवं अनुमान दो प्रमाण है। बास्तव में प्रभाण है। बाज्यार से जयन्तिर की प्रतीति अवित-माव सम्बन्ध रूप ब्याप्ति के स्मरण के बिना संजव नहीं। अन्यपा विना निर्ती जिस्ति कर्मान्य के ही अर्वान्तर की प्रतीति मानने चर, एक ही वर्ष से सभी प्रकार के जयन्तिरों की प्रजीति होनें से दोष होगा। बाज्य से अर्थ की सहमावेन प्रतीति भी सम्भव नहीं। अपितु पुम से अनि की प्रतीति के ममान ही बाज्य एवं व्यङ्गय की प्रतीति में भी त्रमभव कर जान व्ययद होगा है। व्यन्ति के उपयुक्ति व्यवण में इसका अमाव होनें से उत्यग्न अस्त्रव दौर की प्रशिक्त

यदि यह कहें कि बाज्य एवं ब्यङ्गय के सहसास से प्रकाशित होने का विधान रमादि व्यञ्जय को लेकर ही है तो व्यक्ति के उपर्युक्त रूसका से स्वधारित होग आपित होगा । वर्गीर तब समुज्यति एवं अर्थकार एवं गिर्क के स्थाक व्यञ्जना वा विषय होने से वर्षित रह आपित होगा । वर्गीर तब समुज्यति एवं अर्थकार एवं गिर्क मकाराक के साथ सहसावेन प्रकाशित का नहीं । वर्षीति विभावति से साथ सहसावेन प्रकाशित संभाव नहीं । वर्षीति विभावति से साथ सहसावेन प्रकाशित संभाव नहीं । वर्षीति विभावति से प्रविचित्त कर एवं प्रविच्या कर प्रविच्या के साथ सहसावेन प्रकाशित से वाला हो होते । इतिम विभावति से प्रविचित्त कर रह्मादि स्थापिता को साथ सहस्था है । वर्षीति वर्षीति से वर्षीति स्थापित स्थापित कर वर्षीति स्थापित से प्रविच्या के साथ सहस्था स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित होने पर रस वहे जो है । प्रविच्या सम्बन्ध स्थापित स्थापित होने पर रस वहे जो है । प्रविच्या सम्बन्ध र रामीरा नहीं हो सब है । प्रविच्या साथ स्थापित स्था

मदाहु----'न चान्यदर्शनेऽव्यव्यवस्थाना युवता अतिप्रसंगान् । तस्य मान्तरीयकतायां स्यान् ।
 न हि यमावियसिदः तयावियसिप्रयानं सूचवित । सामान्येन च संवित्यतार्यप्रतिपित्तरं नमातिमितं हे एव प्रमाणे' इति ।

न च पाच्यादर्भात्तप्रतितिरिंदनानादसम्बन्धस्मरूकमन्तरेभैव | मुस्मयित , सर्दायादि तत्प्रतीतिप्रसङ्गात् । मापि सहमायेन, पृताम्त्रिप्ततिर्योदिय तत्प्रतित्योदि कमनावर्ष्येय संवेदनाद् इत्यसंग्रजो लक्ष्यदोषः ।

अय रसावरेशया तथोः सहस्रानेन प्रकाशोऽभिमत इत्युच्यते, अव्याप्तिस्तिह तरापरीयः। यस्तुमात्राकंकारप्रकाशस्य प्रशासकासहस्रानेनाव्याप्तेः । —ध्यिक्तिरियेष, पृ० ७९ ।

श्चर-शक्ति ११९

को बाच्य के साम सहमाव से प्रनीति होनी है, वह काव्य ही नहीं हो सक्ता, फिर उसका काव्य-विशेष व्यक्ति होना तो दर की बात हैं।

प्रनासक अर्थ दो प्रकार का होता है—ज्याधिक्य एवं स्वतन । उसाधिक्य प्रकासक के तीन नेत होने हैं—जानस्थ, साज्यक्य एव प्रविधादिस्य । सानस्य स्वयक्षारा होना है, सैय स्व एवं पर भार ते प्रकारक हैं। दूवर्र प्रकार के प्रकारक वर्ष प्रभारित हैं वो स्वतन होने हैं। इनमें वाच्यादि साज्यक को उपाविस्य प्रकार नहीं माना वा सक्ता । क्सोंक हिए सा माने पर प्रत्यक एवं अनियंग अर्थ हो नावा के ज्ञानिक होने से ही विचन रह वायेगा, उत्तवा उत्तम कार्य होना तो हूर ही वान है। स्वान रूप से प्रकारात्मक हुनरे प्रवार होने से ही विचन रह वायेगा, उत्तवा उत्तम कार्य होना तो हुर ही वान है। स्वान रूप से प्रकारात्मक हुनरे प्रवार हो तो जिल्हा ही हम्मा वीच हिंदी कार्य हुनरे स्वार को व्यक्तिकार को भी मिंद्र नहीं हो सक्ता जिल्हा निर्देश कार किया वा चुवा है? सपा वो व्यक्तिकार को भी असीटत है।

आमें स्वयं ध्यनिकार की उनिन में अन्तर्विरोध का निरूपण करने हुए ग्रन्थकार क्ट्रों है कि—अन्तुमान, अलंकार एवं रमादि ब्यञ्ज ध क्य विविध ध्यनि का प्रकास स्वरूप ध्यञ्जक के द्वारा सहसवित प्रकास ध्यनिकार को मी अभिमन गर्हों है। उन्होंने कहा मी है कि विमावाद-माद व्यनिवारिमाव हो रस हैं ऐसा को विमी का क्यन है वह ज्यानिमुलक है। विमावादि की प्रजीति संवित्तमानित रस की प्रतीति होनी है, यह स्वय है। किन्युमोन की प्रतीति को प्रनिवारमाव ध्यनिक्षा एहंगा है। अस. उनमें क्षम ज्यवर्धमावी है। शीधताव्या वह कम प्रकाशित या स्वीता नहीं होना। धुनीलिए रसादि ब्यञ्जय अनंतरुथकन कहे गये हैं। की

रन पर पूर्व पक्ष का उद्मावन करते हुए आचार्च महिममट्ट करते हैं कि लक्ष्मों में अस-मन्त्रपरूप दोंप के अब से सर्विद व्यक्ति के लक्षण में सहनाव का अमाव मानते हैं और अनुमान

२. डिविमी हि प्रकाशकोऽर्य उपाधिकथः स्वतंत्रस्विति तत्र ज्ञानसन्द्रश्रवोपादिरपाधिकयः, तपुस्तं — त्रयः प्रकासाः स्वपर्यकाशाँ इति । अन्यः स्वतंत्रो पूगादिः । तप्राचस्तावद् मवद्भिनां-मपुगगनस्य एव प्रत्यक्षाभिवेषयेरिवार्ययोः काव्यतापत्तिप्रसंगत् । अन्यस्य त् िङ्कर्रक्षमेवो-पपति न व्यञ्जकर्व व्यवतेरमृतपत्तेः । —व्यतितविदेक, पु० ८० ।

३. न च विविध्यस्थापि ब्लंग्याजिमतस्थापेस्य प्रकाशकाहमावेन प्रकाशसस्यापि घ्वनिकार-स्यागिमनः। यदमाह्—न हि विज्ञावानुभावत्यनिकारिण एव रहा इति बस्यविद्वगमः। तन एव च कत्यतीव्यविकासाविनी रसादीनां प्रतीनिरिनि तायतीत्योः वर्णकारणभावेताव-स्यानान् वमः अवदर्थभावी । सतु छाधवान्न प्रकाशन इति अक्तरयचमा एव सन्ती व्यंप्य स्तारय इति । ——व्यक्तिविकेक, प० ८० ।

१२० महिनमट्ट

में उनका अन्तर्भाव करते हैं तो उठव का अतिक्रमण कर अठठव में मी ब्यक्ति के उदाय के जाने से अतिव्याप्ति दोष आपतित होता है। अनुमान में भी उपस्कृतिहताल रूप धूमारि से प्रकार अनि का प्रकारन होता हो है। उदार में असत् ब्रह्म करने से भी अव्याप्ति का नित्तक रूप नहीं हो सकता। क्योंकि प्रदीप से सहरूप पर की अनिव्यक्ति होती है, बबद में नहीं। उता पुरा अतिव्याप्ति-रोष पटता है। और यदि उदार में अबद ब्रह्म नहीं करते तो सूर्योत्ते एवं इस्ट पत्तु आदि में अव्याप्ति होती है। क्योंकि जिस प्रकार इन्त्रकृत्य आदि अनत् हो होते हैं उत्ते प्रकार व्यक्ति मी असत् हो है। ^इउक्त अव्याप्ति, अतिव्याप्ति दोषों के परिहार के तिए यदि सत्त्र-तात् दोनों में से वित्ती का भी छक्षप से उपादान न करें तो उत्त छक्षप का अनुमान में ही प्रवस्तान हो जाता है, व्यक्ति में नहीं। यही हमें इस्ट मी है। बाच्य एवं प्रतीक्तान त्वृहीं है और उनके प्रकारन में अन अवस्य ही स्वता है। इसीछिए व्यक्ति के निदिस्ट उत्तम में अर्थन हो व जहीं ना वही है। *

उपर्युक्त विवेचन वा साराज यह है कि ठक्षणा की तरह ही व्यान्त्रजा भी शव्द की प्रक्ति होने में समये नहीं । ठक्षणा में तत्वारोप (बाच्य पर ठक्ष्य का ब्राग्ते) निमित्त होता है। वही छिद्ध हैं और उक्तमें छिङ्कोनूत साथम्यें आदि बिन जयों की प्रतीति होती है वे बतुनेय हो होते हैं। एक पदार्थ से कान्य पदार्थ ना तान छिङ्क से छिङ्को व्याय्त् हें हो साध्य ना ज्ञान हो है विवक्ती प्रतीति में अनुमान की प्रत्रिया ही काम करती है।

व्यक्ति जयाँत् व्यञ्जान का जी परिकार करने पर जो शक्षय वनता है बहु अनुमान के सर्वया अनिम है। विसी मी अर्थ की अनिम्यक्ति न स्वेशा अन्यस्य अनिम है। विसी मी अर्थ की अनिम्यक्ति न स्वेशारण, प्रकारण-प्रनासक एवं माय्य-सारक, इन तीन मायों से ही सम्मव है। मृतिका से यट की उत्पत्ति की तरह कार्यकारणमान से ब्यंच अर्थ का प्रकारन न होता है और न सम्मव ही है। यट प्रयोग न्याय से प्रकारन नहीं वन पाती। न न्योंकि प्रकार और अन्यायक की स्वित एवं प्रतीति एवं प्रतीति प्रकारन की स्वित एवं प्रतीति एवं प्रतीति एवं प्रतीति काल में होती है, वहीं पूर्वपरमान अन्यिति होता है। बता से वृत्यीय प्रवार आप्य-सामक मान से ही व्यंच अर्थ की प्रवार आप्य-सामक मान से ही व्यंच अर्थ की प्रवार आप्य-सामक मान से ही अर्थ अर्थ की प्रवार आप्य-सामक मान से ही अर्थ की अर्थ की प्रवार आप मान से ही अर्थ की प्रवार आप काल की स्वति है। बता अर्थ की प्रवार की प्रवार हो। इन प्रवार व्यक्ति है। अर्थ अर्थ की प्रवार हो। इन प्रवार व्यक्ति है। अर्थ अर्थ की प्रवार हो। इन प्रवार व्यक्ति है। अर्थ अर्थ की प्रवार हो। इन प्रवार कि अर्थ की हो। इन प्रवार कि स्वत्य की स्वत्य कि साम से ही। साधिन हो वाता है, फिर व्यव्यवन की अनिम्यित्व हो एक स्वर्थ मान है। स्वत्य साम से ही साधिन हो। वाता है, फिर व्यव्यवन की अनिम्यति हो एक स्वर्थ मान है।

अर्थतरोपमधान् सहमावानपेलमेनन्त्रक्षणपुच्यते । तथाध्यनुमाने अनिव्यापितः । तथाध्यने सर्वनीहृतात्मना धूमादिना प्रकारवस्य प्रकातो अस्त्येव । अय असद् प्रकृते सा निरस्तेषु-च्यते तीह् पटप्रवीषयोस्तस्याच्यापितः घटस्य सत्वात् । अवासद् प्रत्यं न वरिष्यते इति तीर् अर्कोलोकेन्द्रवापादौ अव्यापितः । इत्र्यापादेरसत्वात् । — स्यस्निषिवेव, पु० ८१ ।

अयोअयोरित ग्रहणं न करिष्यत इति तह्यत्वमानस्थैव तह्यस्य वर्षवस्यति, न ध्यक्तः ।
 तस्येष्टमेव नः, बाल्यज्ञीयमानयोः सनोरिव च क्रमेचैव प्रकारोत्समान् । तस्मान् तदस्य
 एवासन्नवी स्क्रमदोषः ।
 —स्वितिविवेष, प्रकर्णे

शहर-शहित

इस समूचे विवेचन को आचार्य महिममङ्ट ने ग्रन्थ-प्रपयन की अपनी विधिष्ट दौली है के अनुसार निम्नलिखित चार संग्रह-कारिकाओं में उपनिवद्ध कर दिया है।

> बाच्यप्रत्येययोर्नास्ति व्यंङ्गधव्यञ्जश्तार्ययोः तयोः प्रदीपघटवत साहित्येनाप्रकाशनात ॥१।३३॥

बाच्य एव प्रत्येय (व्यंय) अपों में व्यङ्गचय्यव्यवनाव नहीं वन सकता व्यांत् वाच्य प्रतीतमान अपे का व्यव्यक नहीं माना जा सकता। क्योंकि प्रकाशक प्रदीप एवं उससे प्रकाशित पट दोनों जिल प्रकार एक साथ भी प्रकाशित होने रहने हैं उसी प्रकार बाच्य एवं प्रतीयमान प्रणम् प्रतीन के विषय नहीं हो सकते ॥११३॥

> पक्षप्रमेरवसम्बन्धव्याप्तिसिहिव्यपेक्षणात् । बृक्षत्वागृत्वयोर्यं हृव् यङ्गन्नानलपूनयोः ॥११३४ अनमानत्वमेषात्र यन्तं तत्लक्षणान्यमत् ॥

अत: एसघर्मना (हेतु धर्म की पक्ष आश्रप में उपलिघा) के सम्बन्ध से व्याप्ति की निद्धि की अपेक्षा समाप्त हो आती है और वृक्षत्व एव आग्नत्व के समान अधवा अनिन एवं धूम के समान यहां नी अनुमेधता ही स्वीकार करना युक्तिपुक्त हैं। इसी में व्यक्ति (श्यञ्जना) के लक्षप का टीक-टीक अनवय बन पाना है।

> असतरवेग्रवापावेः का व्यक्तिः कृतिरेव सा ॥११२५॥ कार्यस्यं हपससीऽपीयः हेतुत्वं न विषयते । सर्वेसामर्थ्यविषमावः गानेन्दीवराविवतः ॥११३६॥

ष्ट्रप्रमुप आदि के समान सत् से असत् की प्रतीति को व्यक्ति (व्यञ्जना) नही क्हा जा सकता अपित जनके विषरीत उसे उत्पत्ति ही माना जाता है।

अमन् बस्तु ही बार्ष होने की क्षमता रखता है विन्तु वहीं हेतुता नहीं वन सक्ते। क्योंकि जममे हेतु होने की शक्ति कममित नहीं है, बैते आकारा-चून्स । यह चूनूम असत् होते हुए मी बार्य तो है ही। कमी जममे इतनी ही है कि वह वारपा-माव से व्यवस्थित नहीं हो सकता।

चत्र्यं-अध्याय

प्रथम-विमर्श

तात्पर्यार्थं एवं अनुमेवार्थं

वैतानरण और सीमातक राष्ट्रायं के स्वानाविक सम्बन्ध के मिदानन में विज्ञान वर्षे हैं। उनके अनुमार विभी भी प्राय्व के उच्चारण के अनन्तर जितने अर्थों की प्रतिनि होती है वह सब राष्ट्रव्याचार का विषय है। नैयाविक उनके विषयीत प्राय्व और अर्थ के सम्बन्ध को सामियक मानने हैं। अत्य सक्त ही उनके मत से एकमात्र प्रव्यव्याचार है। इस प्रव्यवेश करें वा बोप करना चाहिए, उत्याचारक नात्र या इच्छा हो मतित है। अतः मित्र ही राहित है और वह एकमात्र अभिया ही है। अर्यान्तर की प्रतिनि चूंकि सैवेत से नहीं होतो, अतः वह गत-व्याचार का विषय न होतर अनमान का विषय है।

इसके अनिरिक्त आनन्तवर्धन आदि आल्हरारिकों ने व्यंत्यार्थ या प्रतीपतान कर्ष के होने का भी विद्यान किया है और इस प्रकार वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ और व्यंत्यार्थ नामक गत्र के तीन प्रकार के लग्ने की नक्ता प्रमाणित की है तथा सबको शब्द-व्यापार का विषय माना है। महिसमस्ट ने अपने पूर्ववर्ती मभी प्रकार के आवार्यों की शब्द-व्यापारिवर्धक मान्तराशें पर विचार किया है। इसका विदेश के लाइनार्यों के लाइनार्यो

(क) विपमक्षण वाक्य की अनुमानहपता का वियान

अप तासपंवादी उन मीमांवतो के सिद्धान्त का विवेचन करते हैं जो उन बात को कमी स्वीकार नहीं करते कि अनिया ने अवितिकत सध्यापिन अपन कोई व्यापार ही नहीं होता और मेनेनियाप में निम्न अर्थ की अर्वाति वास्त्राधित नहीं अपिनु अर्थाधित हो होती है। उनका क्षार्म है कि अनुमिनियादी का यह मन कि अर्थान्तर का प्रत्यापक अनुमान के अनिरिक्त अप कोई स्वापार सम्मन ही नहीं, युक्तिमुक्त नहीं है। क्लीक किन तास्त्रयं को व्याप में रावकर कर्य का प्रयोग किया जाना है, वही सब्दार्थ है। वहा भी है—पन्यर सब्दा म प्रदार्थ है। अर्था बक्ता जिन अनिमाय को मन में रतकर सब्द का प्रयोग करता है वह अभिमाय उन सब्द का प्रयोग बाय अर्थ हो है। सब्द में अर्थान्त के बोध कराने की सिन्त होने हों होंहें होते । उन्हें मो पूर्ववन् युक्तिमन्तर प्रनीत नहीं होती। क्योंकि "विष्यं प्रस्त्र, मा वास्त्र हुं, दुक्ताः" (कि

रे. सामिवशः शब्दार्यमण्यत्वयः, न तु स्वमाविकः ।---त्यावम् ॥ २।१।५६ पर बाल्यावनमाय ।

लाने से भी अधिक बुरा है' वाक्य मे प्रयुक्त राज्यो के अतिरिक्त कहाँ से निक्छता है । सक्तेप्रह के अभाव में उक्त अर्थ की प्रतीति अभिवाच्यापारजन्य नहीं मानी जा सकती। फलन वह वर्ष मी बाब्य नहीं कहा जा सकता। यहाँ बाच्यायं तो विधि रूप जर्यान् 'विष' खाजों है। जनः इस प्रकार असंकेतित अर्थों की अभिब्यक्ति के लिए अभिषा के अतिरिक्ते किमी न किसी शब्द-ब्यापार का मानना परम आवश्यक एवं सर्वया युक्तिसगत है।

इसी प्रत्यका उत्तर देते हुए महिमगट्ट ने कहा है कि 'विष मक्षय, मा चास्य गृहे मु क्या.' (विष सा हो पर उमके घर लाने मत जाओ) इत्यादि स्थलों में अर्थान्तर की प्रतीति वाक्य के अर्थ प्रकरणादि के आधार पर ही होनी है, साक्षात् ग्रन्ड से नहीं। यह वाक्य एक मिन की उस्ति है। वह व्यक्ति जो उन्मत नहीं हैं, मित्रादि के प्रति हिन की कामना से कही पर मोजन के निषेप का विधान करता हुआ अकन्मान् विष खाने की आशा या सलाह नहीं देना। अतः वक्ता एवं प्रकरणादि का स्वरूप बोद्धा के घ्यान में है। फिर विषमक्षण की अनुता से ही वह अनुमान कर सकता है कि उसके घर क्यमपि भोजन नहीं करना चाहिए। इस प्रकार विषमक्षण की जातारप वाक्यार्य का उपन्यास अप्रासगिक है जो पूर्वोक्त न्याय से प्रस्तुत से निम्न या विरद्ध अर्थ के प्रतिपादन ने परायण है। अन. उमको ही सोजन के निषेष से हेतु समतना चाहिए। इस तरह वह भी अनुमान का ही विषय है, शब्द से निकला हुआ अर्थ नहीं।

आराप यह है कि एक मित्र जब यह शहना है कि विष खाओ बेल्कि इमके घर मन क्षात्रो तो वाक्य का अर्थ प्रसग-विरुख है यह सबको स्पप्ट है । क्योंकि मित्र को ऐसा नहीं कहना चाहिए । लेक्नि यह कहता है यह भी सत्य है। यह बाक्यार्थ ही हमें इस बात के लिये बाध्य करता है कि इस बाक्य का कोई अन्य आजय है। अन. वह बाक्यार्थ ही अर्थोन्तर की प्रतीति का निमिक्त है। यह निस्त्वय होते ही कि इन अनुचित्र वाक्यार्थ के कारण ही हमें दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है, यह स्वनः सिद्ध हो बाता है कि यहाँ अनुमान की प्रक्रिया ही काम कर रही है। अतः इसे नज्यत्वाचार मूलकर मी नहीं क्हना चाहिए। इम प्रकार जर्या-नार की यह प्रनीति आर्थी है, ताल्पवंतिवतृत नहीं । इसी बाद को निम्नलिवित सप्रहायांत्री मे ध्यक्त किया है :

वियमसगावि परामेनद् गृहभोजनस्य दारुणताम् । वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरण-वस्तु-स्वरूपताः ॥११६७॥

प्रकरण एवं बक्ता के स्वरूप की जानने वाले विषयभाषात्मक वा य के बाच्यार्थ सही अनुसान कर टेते हैं कि वक्ता का अनिप्रास है—इसके घर सोजन करना दिय लाने ने नी बुरा है।

 'बियं मझय मा चास्यगृहे न्द्वयाः' इत्यादायि यदेतद्वियमझणान्त्रांन तदयेप्रशरणादिसहाय-मेतद्गृहे मोजनस्य ततोऽपि दारणतरपरिणामत्वमनुमापयित । म हचनुम्मतः सहदादी हितकामः सन्नस्य वविवद् मोजनितियवं विद्यानः अकस्याद्वियभक्षणमनुजानानीत्यव-गतवक्नुप्रकरणादिस्वरूपः प्रतिपत्ता विषयभ्रणानुज्ञानादेव तद्गृहचोजनस्यात्यन्तमकरणीय-भवनस्त्रभवस्त्रान्त्रस्ता । विद्यमञ्जलानुतानादेवीस्त्रार्थस्त्राप्रस्तुतस्येवीस्त्र्यातो हि पूर्वेश्वेन नयेन त्रमनुत्रानुत्रस्ति । विद्यमञ्जलानुतानादेवीस्त्रार्थस्त्राप्तस्त्रस्य इति न रायस्य तत्र प्रसुत्रानित्रितार्यान्तरप्रित्यार्यस्त्रान् तत्र हेनुत्यात्रस्त्रस्य इति न रायस्य तत्र स्त्राराट परिक्रमनीयः । व्यापारः परिकल्पनीयः ।

विषमसाममुमनुते न हि कडिचदकाष्ट एव सुहृदि सुधीः । तेनात्रार्थान्तरयतिरार्थी सात्पर्यशक्तिका न पुनः ॥१।६८॥

वियमसभारमक वाक्य से जन्य अर्थ की अनुमिति इसिट्स् भी कर रेते हैं कि कोई महा मित्र विना किसी उचित प्रसम के वियमसभा की सलाह नहीं दे सकता । इसिन्ध् एप वियमसभारमक बाक्य के एक अर्थ (बाल्य) से अर्थान्तर की प्रतीति आर्थी ही है ताल्यर-पाक्ति से प्रतिपादित साल्यी नहीं । यहाँ भी अर्थ ही दूसरे अर्थ की प्रतीति का हेत्र हैन कि भीमांताकों की ताल्यर्य-पाक्ति विस्ता कार्य संबदायों के परस्वर जन्यय द्वारा वाकार्य को कराम मात्र है।

(स) दीर्घदीर्घतर इपुव्यापार का उदाहरण

तात्पर्यवादी कुमारिकमट्ट के ही दिप्य प्रमाक्त प्रमृति मीमासकों के एवं दूसरे वर्ग की मान्यता है कि-पान्दोच्चारण के अवन्तर जितने प्रकार के अर्थो की प्रतीति होती है उन सबका निमित्त एकमात्र राज्य ही है। क्योंकि राज्य ही उनके अव्यवहित पूर्व में नियत रहता है। नियत रूप से कार्य के पूर्व होना ही कारण का रूक्षण है। 'यावतैंलं तावद व्यास्थानम्' स्पाप से जहाँ तक कार्य है सब कारण मुलक है चाहे वह दीवं, दीवंतर या दीवंतम क्यों न हो। चूँकि वाल एवं अर्थान्तर सबनी प्रतीति राज्यमलक है अतः राज्य एकमात्र अभिया में ही सभी प्रनार ने अर्थों की अभिव्यक्ति में समये होता है। व्यञ्चना अनुमिति एवं मोजकरव जादि व्यापार मानने की कोई आवस्यकता नहीं। अय च आरब्ध का अन्त्रयमन ही बद्धि का सक्षण है। बाच्यार्प के बीध के लिए प्रवृत्त ज्ञानरपा अभिया उन सभी अयों का बीय करा महती है, जिन्हें तार्त्य, प्रतीयनान, व्यांग्य या अनुमेय आदि पदों से कहा गया है। अतः जिम प्रकार बलवानु व्यक्ति के द्वारा प्रहित एक ही बाण रियु के बर्मछेदन, मर्ममेदन जीर जन्त में प्राणहरण में भी समर्थ होता है उनी प्रकार मुक्तिप्रयुक्त राज्य एकमात्र अभिधाशक्ति से ही स्वार्यामियान के साथ-साथ सभी प्रकार के अर्थालारों का भी बोध कराने से सर्वधा समर्थ है। वह वेवल एक बाच्य अर्थ की प्रवीदि कराकर ही विरत नही हो जाता अपित तब तक समक्त बना रहता है जब तक कि विविधिताएँ अर्थात् वस्ता के अमित्राय की पूर्णरूपेण अमिव्यक्ति न हो जाय । अतः शब्द के व्यापार-मेद की कल्पना उचित नहीं । 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ:' (शब्द जिस परक होना है वही उमका अर्थ है) की उक्ति का प्रयोग इसी अभिप्राय से हुआ है कि इस व्यासार को शब्द काही मानना न्यायमंग्र है- अर्थ का नहीं । विजयः बक्ता का वह मुझातिगुढ अभित्राय भी, जिसको मन में राग मर वह गब्द ना प्रयोग करता है, बाच्य ही है।

१. यदयम्ये मन्यन्ते—बाच्यावगमोपकमः प्रतीयमानार्वान्तरावसावपर्यनोध्यमः एव दीर्घ-दीर्धन्यस्त्रयोरित स्थानारः, न पुनरक्षान्तरस्यक्तिस्त्र भरेतत्रे । ध्या हपेर पृत्युवन्तमः पनुप्तता मुक्तः दार्शेष्टरप्रद्रवृदरव मिल्ता जीवितमप्त्रत्तिः, न च तस्य वृतिमेदः, तया रात्दोपि सल्विना सहत् प्रयुक्त पृत्व क्येण स्वायांनियात्रमर्यान्तर्वाति सर्वेष्ठ बहुण्यं वितनोति । न च तस्य स्यायारमेदः प्रतिचन् । —स्यिक्तविषेत, पृत्व १२२-२१ ।

२. क्ति यत्परःशब्दः स शब्दार्थं इति शब्दस्यैवासीव्यापारो न्याच्यो नार्थस्येति ।

[—]व्यक्तिविवेश, पूर्व १२३ ।

आचार्य महिमभटट ने भाट्ट भीगांसकों के तात्पर्यार्थ के साधक उनत तकों को यक्ति-संगत नहीं बताया । उनका कथन है कि-बाब्द साक्षात रूप से अर्थान्तर की प्रतीति नहीं करा सकता क्योंकि साक्षात तो वह अपने अर्थ का भी अभिधान नहीं कर पाता । सकेत की सहायता से ही बह स्वार्थीमधान में समयें हो पाता है, अन्यया नहीं । अत. वह शब्द जब अपने वाच्यायें की प्रतीति का ही सामात हेत नहीं होता तो अर्थान्तर की अभिव्यक्ति के प्रति उसमें सामात हेतता. कैसे या सकती है, जहाँ सकेतग्रह जादि सहायक तत्त्व भी नहीं होते, और 'सन्दवृद्धिकर्मणा विरम्य व्यापारामावः' न्याय से स्वायांभिधान मे ही उसकी शक्ति कीण हो जाती है ? अतः शब्द साकान् अर्थात् दिना व्यवधान के अर्थान्तर की प्रतीति का हेतु कथमपि नहीं ही सकता । यदि यह कहें कि साझात नहीं तो परम्परया तो शब्द अर्थान्तर के प्रति हेतु हो सकता है। प्रयात् गब्द अमें का हेतु होता है और अमें अमान्तर के प्रति हेतु होता है। अतः परम्परया शब्द भी वर्षान्तर के प्रति हेतु कहा जा सकता है। किन्तु सिद्धान्त-विरद्ध होने से यह कथन भी ठीक नहीं । परम्परा से हेतु होने वाले पदायों के साथ वस्तुओं में हेतु-फलमाव का व्यवहार नहीं होता । मधुमास में कुसुम-विकास के प्रति सिचन का साधन होने से घट में हेत्ता है और घट का सामान निमित्त-कारण कुलाल होता है, अतः परम्परमा कुलाल को भी कुसुम-विकास के प्रित हेतु मानना पड़ेगा । यरन्तु वास्तव में ऐसा होता नही । जो साक्षात् हेतु है जसी के साथ कारणता का ब्यवहार उपयक्त होता है। अन्यया पुत्र के कियाकलापों के प्रति परम्परया हेत होने से पिता में नारणता आ जायेगी और पिता-पुत्र दोनों के परस्पर के व्यवहार में सांकर्य होने लगेवा ।

किय वाण के दीर्षदीपंतर व्यापार के वृष्टान्त का यह उपन्यात यहाँ सर्वया अन्तृद्रप् एवं अत्यन्त ही विषम है। जिस अकार वाण स्वमाव से ही छेय मेख आदि अपं के विषय में एक हीं प्रेरणा से अनेक कार्य सम्भव करता है, ताद की किया वसी अकार नहीं हो। अरितु सकेत यह की सहायता से ही घटन स्वायां मिश्रानक्ष अपने व्यापार को सम्पन्न करना है, द्वारावतः अपने प्रतिकृत्या के नहीं। जतः शब्द का वहाँ संकेत होगा वहीं उसकी प्रवृत्ति या व्यापार मी। वृत्ति अनिष्यामं के विषय में ही उसका सकेत होता है दसलिए उसी के साथ शब्द का व्यापार वन सकता है, अन्य के साथ नहीं। सकेतप्रह के विना, अर्थान्तर के साथ भी शब्द के व्यापार की बात स्वीकार करने पर, किसी भी शब्द से अपियेयार्थ की तरह ही अर्थान्तर की मी प्रतीति होनी चाहिए। किन्तु ऐसा होना नहीं। इसलिए जहाँ पर सकेत की अपेसा होनी है वहीं पर सब्द वा व्यापार होना है, तथा अर्थान्तर की श्रीति से अर्थ को ही कारण समझना मुनिग्यन एस्त सकें संगत है। व

तदयुक्तम् । साझाच्डास्यायंप्रतीमिहेतुत्वासिद्धेः । पारम्ययं व तस्य हेतुत्वापपे यस्तृतां हेतुक्तभावप्यवहार्रात्त्वयते न व्यवस्थिते । तस्यक् कृत्वालोऽपि संकलाकांपराप्तृतकुम् द्वेत् माधृतास इव कृतुमिकासहेतुर्तित युस्यतया स्थायेत । इत्ययंस्यव व्यापारोऽप्युय-प्रानु युक्तो न दावस्य । न हि क पुत्रस्य व्यापारः स पितुरेवीत मुख्यतया दायते बतुन्, तयोरत्योन्यव्यापारसांक्यवीयप्रसागत् ।

क्विया विक्रमः शर्वष्टान्तोपन्यासः । महि यया सायकः स्वाभावत एव छेद्यमेदारार्यविषय-मेक्यव वृत्या तसत्कार्य करोति, तथा शब्दः । स हि संकेतसावेक्षः स्वय्यापारमारभते न

(ग) तात्पर्यापायं की बाच्यता का खरडन

तात्पर्यापं को लेकर माट्टमकोपनीवी भीमांसकों की सन्दार्य-विपयक कुछमान्यकार् हैं। इनके मत से तालर्या नामकी एक राज्यपन्तिहोती है जो अनिया से मिन्न होती है जार बाच्याय में निम्न तात्पर्यापं नानक अपं को व्यक्त करती है जिसका दूसरा नाम बाबपापं है। तात्प्रयोशील के साप ही ये लोग अयोजित प्रमान भी मानते हैं तथा अर्थान्तर की प्रतीति में तालगीवृति के साप ही वर्षापति का मी योग होता है, ऐना उनका सिद्धान्त है। महिनमहुद नैपादिसी नो तरह अर्यापत्ति को व्यक्तिक सनमान में ही अन्तर्मत भानते हैं। अतः अनमेदार्य की सिद्धि के लिए इन प्रतिपक्षियों के मनी का उपन्यास प्रयक्तर की परम आदश्यक प्रतीत हुआ। यह विवाद महिम और कुमारिल का नहीं अपितु व्याकरण, न्याय और मीमांसा का है, बो बहुत बाल से बला आ रहा या । महिमनट्ट ने दर्शन के अन्य तत्त्वों के समान ही ग्रन्दार्य-सम्बन्ध एवं राज्यान्ति विवेचन पर मीमासकों के तारार्चवाद का सण्डन कर वहाँ न्याय की अनुनिति वी प्रतिया का मण्डन किया है. जिसमें छापव भी है। अलंबारपास्य के इतिहास में महिन-मट्ट को ही यह श्रेय है कि उन्होंने सर्वप्रयम राज्याये एवं राज्याक्ति का विवेचन व्याकरण एवं दरीन के स्नर पर किया, तथा उनकी मान्यताओं का उद्धरण देकर उनकी प्रवृत्ति की गृहन मीमांमा की । अनन्तर मम्मट, विश्वनाथ कविराज एवं पण्डितराज जगन्नाय प्रमृति उत्तरकाठीन प्रायः सभी आलकारिकों ने इन्हों प्रश्नों को उठाकर इनका विस्तारपूर्वक विवेचन हिना तथा मोमामको के पक्ष का खब्दन कर ध्वति या व्यञ्जना को प्रस्थापना में दही सब युक्तियों दी, जिनका उपन्यास महिममहृद्द 'ब्यक्तिबिवेक' मे पहले ही कर चुके ये ।

गान्यप्रवास के द्वितीय उल्लान में मन्मद ने सब्द के बाववाल का निहरण वरते हुए वही बात नहीं है जो यहाँ पर महिममहूट ने लगीन्तर की प्रतिति ने सब्द-व्यापार का गाम्य करते हुए नहीं है कि—साब, संवेत की सहायता से ही अपने लगे की बीचन्त्रानित करता है। विताय पत्रम उल्लात में ब्यूच्यायों की तानी की सिंद करते के लिए ताल्यवाहित के पत्रस्था मान्य मुद्दे नुदक्कां सा स्वायां, 'ली-प्रतिपत्रित वीर्यांगीकरण्यापाट' एवं 'वियं मत्रस मा नाम्य मृदे नुदक्कां लागि प्रतिवाहित की प्रतिपत्रित की प्रतिवाहित की प्रतिवाहित की प्रतिवाहित की प्रतिवाहित करिया प्रतिवाहित की प्रतिवाहित करिया प्रतिवाहित की प्रतिवाहित करिया प्रतिवाहित करिया की स्वाया प्रतिवाहित की प्रतित की प्रतिवाहित की प्रतिवाहित की प्रतिवाहित की प्रतिवाहित की प्रत

स्वभावत एवेति प्रवेशस्य संकेतस्त्रवेश स्याप्तियते । तत्तरवानियेवार्येश्वय एवास्य स्यानारी पुरुनो नार्यान्तराविषयः, तत्र संकेतानावान् । तरमावे अप तत्र तस्यरिकस्तरे सर्वः सुन्धादर-भियेवार्यवदर्यान्तरमत्रि श्रनीयान् । तस्यावन संकेतावेशा तत्रैवास्य स्यानार द्वापवरान्त्रं पुरनं, नार्यान्तरं, तत्र वदत्रमाधनयेनार्यस्येव तदुषरितसम्पर्यगतिति ।

---बही, पूo १२३-१२४ I

२. 'बेरबिनइपति सोज्बिनवोरित दीर्वहीर्पेतरस्वाचार' इति 'बल्स्ट सह्यः सहास्यादे' इति स...। बस् विर्व नक्षत्र मा चास्व मृहे मुद्दम्बाः इत्यत्र । बदि च झस्टबुनेरनन्तरं पानानर्यो

दर्भग्रहार बिदाज विद्यमाथ ने भी अभिया का रुक्षण करते हुए उसे सब्देनितार्थ की हो बोधिका कहा तथा ब्याज्जना की परिभागा ग्रह की है कि अभिया आदि ब्याग्रार के विस्त होने पर जिसमे क्यांतर की प्रतिति हो, बही ब्याञ्जना है। इससे राज्य के साथ-हो-माय अर्थ आदि की भी रात्तिन निर्देश होती है। निस्तोकि स्वद्ध, बुद्धि और वर्भ इसमें विद्यान के अनसर पुनः व्यापार नहीं होता। पण्डितराज जनप्राय ने भी वृत्तिवार्तिक में अप्ययीक्षित्वत अभिया के उत्प्रय का साथ्य करी कि स्वी है कि प्रश्वनाय अर्थक्षेष्ठ का साथन करते हुए महिमनद्द के इसी निकालक मा गम्पेन किया है कि प्रश्वनय अर्थक्षेष्ठ में बो कारण हो, ऐसी अधिया से निक्ष कोई स्वित प्रमायनिक सहीं।

मोनानको की 'इपुत्रन् दीर्घदीर्धनर ब्याचार', 'यत्रर' सब्दः सः शब्दार्थः' तथा 'वियमजनवाक्य' ये तीन युक्तियों है जिनके आधार पर वे तात्यवीर्थं रूपवाक्यार्थं से व्यतिरिक्त हिमी
अन्य असे की मता नहीं मानते । इनसे से 'इपुत्रन् दीर्घतीर्थनर व्याचार' प्रमाकर के अनुवायों अग्विता मिनानवादियों का पक्ष है तो 'यत्पर-सन्द्र' म जब्दार्थं 'के प्रतिपादक अभिवितालय-वादी नाइट मीमानक कहे जाने हैं। इनके अनुनार मब्दार्थं ही वाच्यार्थ होना है, उनकी प्रतीति समिता में होती है। बाज्यार्थं वाच्य या सब्दार्थं से मित्र होना है। उनकी अभिव्यक्ति पदार्थों के एस्तर के अन्यय से होती है। इमीनिष्ठ वसे मान्यर्थं मी कहते हैं और तात्यवैगनिक को प्रमित्रा के मित्र मानते हैं।

जावार्ष महिममदृद मीमामको के इन दोनों पक्षों के विरोधी हैं क्योंकि वह वाच्यार्ष के जितिएक अनुमेदार्थ को भी मानते हैं और उनकी प्रतीत को बाळी व कहकर आर्थी कहते हैं। चूँकि अनुमेदार्थ की प्रतीति के हेनु बाज्यार्थ की अनुमात हो हैं। चूँकि अनुमेदार्थ की प्रतीति के हेनु बाज्यार्थ की अनुमात हो है। अन अनुमेदार्थ की प्रतीति कर हो को अनुमात का विषय होने से अनुमेद हो हो सकता है। बालपानेंग इनकिए नहीं कि तालप्रदेशीका को अनुमात को साम मेकोई प्रमान नहीं। यदि तालपानेंग को अनुमेद और तालप्रदेशीका को अनुमात कहें। वो मिहममदृद को कोई आपत्ति नहीं। उन्हां विकास मेकि महिमान का कि महिमान की कि स्थान की हो मानते नहीं। इन्हों के लालप्रदेशीका को कि महिमान की की कि महिमान की कि स्थान की की मानते की स्थान की मानते हैं। बाहन की मानते की स्थान की मानते की स्थान की मानते हैं। बाहन की मानते की स्थान की स्थान

रूमते तार्यात शब्दस्य अभिनेत्र व्याचारः ततः कर्य मित्यन्त्रिनभागवादेऽपि विषेरिपितद्वे व्यञ्जपत्वम् ।

१- विरतास्वनिधाद्यात् ययार्थी बोध्यते परः ।

सा वृत्तिः र्यञ्चना नाम शब्दस्यार्योशिकस्य च ॥ —साहित्यरपंप, २।१२१३ । २. न च अनिधानः शक्तिरनिरिक्ना शब्दजन्यभनिपत्तिप्रयोशिका कर्षाचरस्तीत्यत्र प्रमाणमस्ति ।

[—]रसर्गगाघर, पृ० १७६, (काव्यमाला, वन्बई) ।

३. शब्दत्वंबानियाशस्त्रित्यसँगैवं लिङ्गता । —व्यक्ति विवेक,का० १।२० ।

महिमभट्ट

उपर्युक्त व्यास्थान के निष्कर्ष का एक ही संग्रह-स्कोक में निरूपण करते हुए प्रत्यकार ने यहां है कि शब्द की एक्सान हाकित अभिषा ही इस्ट है। त्रक्षणा, व्याञ्चना एवं तातर्या नाम की शक्तियाँ शब्द में सम्भव नहीं। अभिषेत्र से भिन्न वर्ष की वहाँ भी प्रतीति होती है वह सब अर्थ का व्यापार है और इसलिए अनुमान का विषय है—

। व्यापार ह जार इतालए जनुनाम का विषय ह— अत्रोज्यतेऽभियासंज्ञः शब्दस्यार्थप्रकाशने । व्यापार एक एवेय्टो यस्स्वन्योऽर्थस्य सोऽश्विलः ॥—य्य० दि०, का० १।७१।

द्वितीय-विमर्श

ध्वनि-सिद्धान्त-विमर्श

(अ) ध्वनि-संज्ञा को अनुपपन्नता

महिमनटट की प्रनिज्ञा है कि वह घ्वनि-सिद्धान्त का प्रनुपान में ही अन्तर्माव सिद्ध करेंगे। इमीलिए उन्होंने व्यक्तिविक ग्रय की रचना की है। अन उन्होंने व्यक्ति के प्रत्येक पहलू पर विचारविमर्स दिया है और उसकी सत्ता की सम्माव्यता का अपलाप करने के लिए उनमें दोप खोज निकाले हैं। ध्वनि-सिद्धान्त की गहन मीमासा एव उसके अनुमान में अन्तर्माव की मिद्धि के प्रसग में सबसे पहले ग्रथकार ने काव्य की व्यक्ति-सज्ञा पर आपत्ति उठायी है और उसे अनुपयुक्त ठहराया है।

काव्यविधेप के लिए प्वति के व्यपदेश का श्रीगरोश आनन्दवर्धन ने प्वत्यालोक मे क्याहै। बही पर ध्वनि-सज्ञा के विधान का रहस्योद्घाटन करते हुए उन्होंने कहा है कि—काव्य में ध्वनि पद ना प्रयोग सर्वेदा नवीन है और वैदाकरणों से लिया गया है। व्याकरण शास्त्र से ष्ट्रानिपद पारिमापिक रूप में प्रपुतन हुआ है । व्याकरण के स्कोट निद्धान्त के अनुनार शब्द दो प्रकार के होते हैं--नित्य एव जनित्य । छोक में सनन प्रयुज्यमान घटपटादि शब्द अनित्य हैं, स्फोट नित्त । ब्याकरपदर्शन के अनुसार कोई नी वर्ष उच्चरित होने पर प्रथम क्षण उत्पन्न होता है, द्वितीय क्षण तक बना रहता है और तृतीय क्षण से नष्ट हो जाता है। सतत प्रयुज्यमान बटपटादि समी ग्रन्त ऐमें ही हैं । अतः क्षणमंतुर एव विनातशील होने से ये अनित्स बहलाते हैं। ये अनित्य घटपटादि शब्द आत्मरप में अवस्थित नित्य-गद्धी के प्रतीक होंने हैं। प्रतिक्षण विनानसील इन अनित्य नब्दों से अर्थ की प्रनीति इमीलिए होती है कि वे जिन नित्य सब्दों क प्रतीक होते हैं वही जर्य की अनिव्यक्ति में समर्प होते हैं। क्योंकि अर्प के साथ उनका ही साक्षान् सम्बन्ध होना है, अनित्य घटपटादि सन्दो का नहीं । इसका रहस्य यह है कि लोक में प्रयुक्तमान घटपटादि शब्दों का अर्थ से सम्बन्य नहीं होना क्योंकि इसके लिए स्पापित्व की अपेक्षा होती है, जो इनमें किमी भी प्रकार सम्मव नहीं । इन्हों में में नित्य धन्यों की स्सोट एवं अनित्र घट्यों को घ्वनि की सज्जा दी गयी है।

'स्तोट' नामकरण का निमित्त इसकी व्युत्पत्ति भी है। 'स्कुटयनि अयं व्यनक्ति' इस अर्प में स्पृट त्रिया से करण में घटन प्रत्यय होकर स्पोट शब्द ब्युत्पन्न होता है। वाक्य में यही प्रचान होता है क्योंकि अर्थ की जिस्ब्यक्ति इसों के द्वारा होती है। इस स्फोट की प्रनीति साक्षात् नहीं होती, न ही ही मक्त्री हैं। अपितु यह च्यंन्य होता है। घटपटादि बनित्य पद ही इसकी सत्ता के व्यञ्जन होने हैं । चूँकि लोग में प्रयुज्यमान बनित्य घटपटादि शब्द ही स्फोट की सत्ता वो ष्वितत वनते है इसीतिए इनको ष्विति वो संदा दी नभी है। ष्वितिवार व्यानस्वर्धन का वयन है हि—विदान वैदानस्थी ने यूपमाय वर्षों को स्टोट के व्यानस्थ होने से प्यति वहकर व्यवसार है। इसी प्रवार उनके अनुमायों काव्यनस्विताओं ने भी उन राज्यों और वर्षों से संवित्तत काव को ष्विति को नम्म की है जो प्रतीसमान वर्ष की प्रवारता अभिन्मित करने हैं। इस प्रवार व्यानस्थ ताल से ही बाव्य-विद्यों की प्यतिनमंत्रा हुई है। या वास्त ने हा बाव्य को ने दर राज्य हों। व्यानस्थ हुई है। या वास्त ने काव्य को ने दर राज्य हों। हि कि व्याकरण ने परस्तादि प्रत्येक पर चार्न हों है यदि काव्य के वह प्रतिवारता के व्यानस्थ हों है विद्यानस्थ हों। व्यति वह्याते हैं। व्यतिकास की एक विद्योग्ध की एक विद्यानस्थ हों। व्यति वह्याते हैं। व्यतिकास की व्यानस्थ हों है वह विद्यानस्थ हों। व्यति व्यानस्थ हों है वह विद्यानस्थ हों। व्यति व्यानस्थ हों है। व्यति व्यानस्थ हों है। व्यति व्यानस्थ हों है।

इस पर व्यक्तिविवेषकार का बहुता है कि 'व्याकरण में सूनमान पड़ी की खित-संता, व्यञ्जवस्व के आधार पर हुई हैं 'यह क्यन ही आन्य नहीं । क्योंकि प्रपटादि श्रामों के अनित्य हीने से उनमें स्थानिक नहीं है, पूर्वोक्त कम से जिन प्रवार के अर्थ की अनिव्यक्ति में अनम्यं हैं उसी प्रवार 'स्वीट' की भी अनिव्यक्ति उसने क्यांपि नहीं से क्यां । जत. 'म्योट के व्यञ्चक होने के शब्द में अर्था के जिन्मा विचान हुआ हैं, यह वात सर्पेष अन्यत्य हैं। प्रत्य को व्यक्ति के अर्थ की स्वीत को साव पर की व्यक्ति की सत्य का विचान हुआ हैं, यह वात सर्पेष अन्यत्य को प्रवार में हैं विकास के व्यक्त की काम्य पर बाल विचान हुआ हैं, यह वात सर्पेष अन्यत्य की नाम्य पर बाल विचान हुआ हैं। एकतः व्यवस्य पर की व्यक्ति के अर्थ का अर्थ की नाम्य पर बाल विचान के किए प्रवान की साव प्रति हों। स्वार पर बाल की काम्य पर विचान का पर विचान का कि स्वीत की स्थान की स्वार का व्यवस्य अर्थ का किए प्रवार के काम्य पर बाल की स्वार के अर्थ का अर्थ व्यवस्य प्रयास मार पर विचान का कि स्वार का प्रति की साव की स्वार का स्वार की स्वार का स्वा

र्ववावरणो को ध्वति वा आनन्त्ववंत के प्रदोत से भेद अन्य प्रवार से भी है। १-स्यावरण मेधाव-भावको ध्वति वहाशया है बयोकि प्रत्येक स्वयः उच्चतित्र या यून्याप होकर स्फोट को ध्वतित्र वण्ने में समर्थ है जबकि आनन्त्वयंत्र के ध्वति मिदान्त्र के अनुनार पूष वे ही सब्द जिनमें अन्य अर्थ की अभिव्यक्ति होती है ब्वति कहे जाते के भागी है। वर भी वन यद

प्रयमे हि विद्वासी वैष्ठ स्थाः, व्याकरणमूकत्वान् सर्वेदिकालाम् । से च श्रूपमानेषु वर्षेषु व्यित् रिति व्यवर्रान्तः । सर्वेष तम्मानुवासिमः सूर्तिमः काव्यत्तवापविद्यामः वाच्यवावयसमित्रः इत्यानमा बाज्यमिति व्यपदेरयो व्यञ्चवत्त्वसाम्बाइध्वनिरित्युवनः ॥

यानन्वपर्यन्—ध्वन्यालोकः (का० सं० सी०), प्० १३५ (बाराणमी) ।

अन्तव यूपमाणानां शस्त्रानां व्यक्तिव्यपदेत्याताम् अल्प्तांत्रिवित्तित्तव स्टोटानिमनः अर्थस्य
स्यञ्जलकारानां न सम्बद्धनीति व्यक्तवत्त्वसाम्याद् यः शस्त्रावांत्रमित बास्ये व्यक्ति
अपदेशः सोप्रीय अनुवपप्रः । तत्रावि बार्यवारममूतस्य गम्यवमक्तायस्योगममन् ।

⁻⁻ व्यक्तिविवेद, प्र ५० ।

उनके बाब्ध अर्थ की अनेक्षा ब्यंस अर्थ अधिक चंमस्कारपूर्ण हो। ब्यंस के प्रत्यायक होने मात्र ने उन्हें ध्विन नहीं वहा जा महना । यहीं ध्यान देने की बान यह है कि व्यवस्त भव्य में है और उने ब्यंत्रक मान नी विद्या जाना है। पर उने ध्विन की नक्षा नहीं दी जानी, यदि उनके द्वारा व्यवस्त भवं उनके बाव्य की अपेक्षा अधिक चमत्वारमाध्यी नहीं होता । किर ध्यवस्त के साम्य से ये ध्विन वहुष्णने हैं अर्थान् व्यवस्त्य एव नाहित्य उमयत्र ध्विन नो का क्षा में के ध्विन नहीं होता । किर ध्यवस्त के साम्य से ये ध्विन वहुष्णने हैं अर्थान् व्यवस्त्य ना रहा क्या पहा का प्रदेश का प्रदान के प्रवस्त की संत्र ने पहा क्या वहुं तक उपयुक्त हैं।

२—व्याकरण में केवल शब्द ही खित के आत्मद होते हैं जबकि खितिनिवाल के अनुमार के उसे भी खित कहे जाते हैं जितने अन्य अर्थ को अभिव्यक्ति प्रधाननमा होती है। यहाँ पर भी केवल ध्यक होते से ही कोई अर्थ चाहे वह बाच्य, लख्य या ध्यम पीई भी हो, खित नहीं कहा जा मकता बाद उसके हारा अधिध्यक्त अर्थ उसमें चारतर न हो।

2—व्यति के बन्नु, अलंकार एव रसादि भेदों पर वृष्टिपात करने से तब्य उक्त मिद्रान के सर्वया विपत्ति हो मति होना है कि व्यत्यक्रत्य से ही व्यतिल है। अपिनु बहु व्यापत से मिद्र होना है। व नु, अलंकार एव रस जब व्याप होने हैं और वार्षित हो। अपिनु बहु व्यापत होने हैं मेर करी करिता होनों है भी व व्यवित हो क्या होने हैं और वर्षा करिता होने हैं मेर करी करिता होने हो अपिन के नाम में बिचार विवेषक आनत्यवर्षन, अभिनवपुन्त एव सम्मट प्रमृति व्यतिकारी आधार्यों के प्रत्यों में उपलब्ध होना है। युत्तित भी दी जानी है—व्यत्यक्ति प्रावित्यक्ति के नाम में बिचार वार्यक्रियों अपी है। युत्तित भी दी जानी है—व्यत्यक्ति प्रावित्यक्ति के नाम में व्यति ना वर्ष व्यत्य होते, उसी ही यह करवार्यों में हुने हैं ने कि स्वक्त की र वर्षािक व्यन्तक से बाव्य की आहमा होने को बसना करों है जिनवपुत्त ने अपनी दीवा 'लोक्स' से बीर स्मन्ट करने हुए करा है—व्यत्यक्त के व्यत्यक्त के विश्वत करित होने कि व्यत्यक की । किर व्यव्यवक्त के ही प्रधानता में साथ की व्यत्यक करने । कार्यक के स्वत्यक करने । कार्यक के स्वत्यक की । किर व्यव्यवक करने । कार्यक के साथ से हिस व्यत्यक के । तथा विश्वत करना करने तक व्यव्यक की । तथा ही साथ कि साथ से हिस व्यत्यक कि । तथा विश्वति क्या के स्वत्यक करने । तथा के साथ के स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने से साथ के स्वत्यक करने । तथा विश्वति के स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने वह करने करने वह स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने विश्वति करने साथ करने स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने स्वति करने साथ करने स्वत्यक करने । तथा विश्वति करने साथ क

आचार्य महिमनट्ट ने खनिनज्ञा की अनुपप्यना का अत्मन्त मौरिक रूप में विकेषन किया है। स्कोटामिनन कर्ष के प्रति धूनमान पदो या वर्षों की व्यञ्जकता। का अभिषान व्यनिकार में हो किया था। किसी भी वैताकरण ने उनका प्रतिपादन इसी रूप में नहीं किया है। महिस-मट्ट के उत्तरवर्षी व्यनिमार्गी जावार्य सम्मट में आनन्दवर्षन की व्यनिकाव्य-मंज्ञा विषयक उत्तिक

१. व्यञ्जहत्वसाम्यान् ध्वनिरित्युवनः ॥

[—]ध्वन्यानोक, वृत्ति १।१३ ।

व्यङ्गस्य प्रतिमा मात्रे वाच्यायाँनुगमेऽपि वा । न व्यतिर्पत्र वा तस्य प्राचान्यं न प्रतीयते ।।

⁻⁻⁻ध्वन्यालोक का० १।११ पर परिकरइलीक ।

३. घ्वन्यालोक-कारिका १।१ पर लोचन-टीका ।

४. वही--रारिका १।१ पर लोचन टीका ।

वा ही पिष्टपेषण प्रायः उन्हीं भव्यों से किया है 1⁸ उन्होंने महिममदृट द्वारा उरम्पारिज मुक्ति एवं तर्कों के प्रति गर्वनिमीटन ही कर दिया है। विस्वनाथ विषयन तथा परिद्यसम जगनाथ ने भी सम्मवतः इस बोर ध्यान नहीं दिया। आवार्यों वा यह मौन व्यक्तिविदेहनार के पक्ष वी प्रौहता वा ही सबक है।

(आ) व्वनि उक्षण विमर्श

महिमन्द्र ने व्यक्तिविषेक ग्रम के आरम्म में ही स्वित्तार-तृत स्वित के सम्म हो विल्तुत मीमामा को है और उसमें माधा तथा माधनम्बन्धी दम ऐमें दौषों की उद्गादना हो है जो दुष्परिहार्य हैं। स्वित्त्रकाणितद्दश्य के प्रमण में दन दोषों हा यथावनु महान दमिद मी आवर्षयक है कि दनने काव्यविषयक मास्वताओं पर पर्याज्ञ प्रकास पटता है। स्वित्तार आनत्वर्षण ने स्वित का स्क्षम किया है—

> पत्रार्थः द्वाब्दी वा तमर्पमुपसर्जनीष्टतस्वार्थि। व्यद्भवतः काव्यविद्योगः स व्यतिरिति सर्विभः कविनः॥३

'सर्वनामान' पूर्वपरामांताणो जविन्न' इस स्वाय से कारिया के पूर्वाई में प्रयुक्त 'तम्' पर में 'प्रतीयमान पुनरत्यदेव' कारिकास्य प्रतीयमान एव उत्तरायं के 'स' मध्य से इसी कारिकार्स प्रतीयमान एव उत्तरायं के 'स' मध्य से इसी कारिकार्स प्रयुक्त 'काध्य-विदेश' का परामर्थ होता है। इस प्रकार स्वाय-कारिका का अर्थ यह तियन होता है हि—जहीं पर राध्य अपने कर्ष पढ़ अर्थ कर अर्थ कर अर्थ कर अर्थ कर कर इस् विद्यान में प्रतीय करते हुए विभी प्रतीयमान कर्ष को प्रयुक्त कर, उन काध्यविद्योग की विद्यानों ने स्वति कहा है। इसमें प्रदर्शित दोप कर्षो- विद्वति कारियाओं में उपनिवाद हैं—

व्यवेत्य विद्यान्यत्वे शब्दः सविशोषणस्तरः पुंस्तवन् । द्विवस्वनवारात्यो च, व्यविनर्व्यक्षिनाम काव्यवैद्यान्यपुन् ॥२३॥ वस्ततंत्र कपनकर्त्ः, कपिता व्यविनद्यप्रपोति दश दोषाः । ये स्वय्ये सद्देशप्रवेदस्यपंता न ते गणिनाः ॥२४॥

अर्थ की विधिष्टता, शब्द वा (प्रयोग एवं उनवा) विशेषय होना, तरवद वा पुल्लिंग सः के रूप में प्रयोग,व्यदस्तः में द्विचवन, वा धारु वाष्ट्रवक् प्रयोग, व्यवित अर्थाष्ट्र व्यन्त्या,प्रति-सता, बाव्य की विधिषता, वर्ता मूर्सिनः में बहुववन का प्रयोग । ये दन दोर आनरवर्वनं कुत व्यक्ति-स्थाप में पाये आते हैं। इतके अतिक्तित अन्य दोष भी मम्मत है वितरा विवेचन 'व्यक्ति विवेचप्रत्य' में हुआ है पर महो उनवी गराना नहीं की गई है।

इटम्तममितायिनि व्यङ्गये वाच्यार् प्यनिबुँयैः कवितः ॥११४॥ इसिति काव्यम् ।
वृथैः वैवाकरणैः प्रधाननूतक्कीटरपथ्य त्यव्यञ्जवस्य बाब्स्स्य व्यक्तिरितः व्यवहार इतः
तत्रस्तम्यन्तुसारिनिरत्यरितः व्यन्मावित्रयाद्यस्य व्यव्यञ्जनसमस्य राज्यपेयुगतन्य ।
—काव्यव्यक्तरुति ११४ ।

२. ध्वन्यालोक, प्रथम-उद्योत, कारिका १३ ।

इन दस दोपों का स्पप्ट रूप निम्नप्रकार से बनता है--

- अयं के उपगर्जनीकृतात्मत्वरूप विद्येषण का विफल प्रयोग ।
- २. शब्द पद के उपादान की अनुपादेवता (अनर्थकता) ।
- ३. अर्थ पद का अनिरिचन जिल्लाम ।
- ४, 'तमयं' में तत्पद का पुल्लिंग में अभिवान ।
- ५. विकल्पायंक वा राज्य का असम्भव प्रयोग 💉
- ६. ध्यक्तः में हिवचन की अनुपपत्ति ।
- ७. व्यक्ति (व्यञ्जना) की मिद्धि में दोर्स
- ८. काव्यविशोध पत्र का पाठ ।
- ९, घ्वनिषद्र का प्रयोग ।
- १०. सुरिमि: मे बहवचन का निर्देश ।

 अर्थ के जपसर्जनीकतारमरबरूप विदोषण का विफल प्रयोग—आनन्दवर्यनकृत ष्वित-रुक्षण में प्रथम दोष अर्थ के उपसर्जनो हुनात्नत्व विरोपण में है। यहाँ ध्वतिकार का आराय यह है कि जहाँ बाच्य व्यक्त की अपेक्षा अपने को गौण कर ले वहीं ध्वनि काव्य होता है। यहाँ अर्थ विरोध्य है और 'उपसजेनीजतस्वार्थ' पद असका विशेषण । महिममटट का कहना है कि इन दोनों में विरोप्यविनेयणभाव ही नहीं बनना क्योंकि यहाँ विरोपण का प्रयोग सार्थक नहीं हुआ है। विरोपण की सार्घकता बही होनी है जहाँ उममें सम्मव एवं व्यक्तिचार दोनों सत्ताएँ विद्यमान हो । यहा भी है---

सम्भवव्यभिचाराम्यो स्याद्विशेषणमर्यवद् ।

सम्मवसत्ता विद्येषण की विद्येष्य मे पायी जाने वाली सम्मावना को कहते हैं तथा ध्यनिचारमत्ता विरोषण की विदोष्य में निभी अवस्था में अनुपलव्य या अनम्मावना को कहा जाता है। उदाहरणत: 'मील नमल' पद में विरोपण के रूप में प्रयक्त मील गण नील कमल में पाया जाना है. साथ ही रक्त एवं स्वेत कमलो में उसका अभाव होता है । अतः यह विशेषण सार्थक प्रवक्त हुआ है । विशेषण वही प्रवक्त होना चाहिए जो दिशेष्य वस्तु में वही प्राप्त हो तो नही अप्राप्त । यद हम 'उप्पा वरिन' नहते हैं तब 'उप्पा' विशेषण का प्रयोग टीक नही करते । क्योंकि अग्नि सदा उप्न ही होता है, अतः यहाँ विशेषण में सम्मवनता तो है पर व्यक्तिकार ससा नहीं है क्योंकि ऐना स्वल उपलब्ध नहीं होना जहाँ अग्नि उपल न हो । इसी प्रकार गीत अनि में प्रयक्त अस्ति के भीत विशेषण में एकमात व्यक्तिचार सत्ता ही है, सम्मवनत्ता नहीं । इम्लिए 'उप्प अन्ति' के ममान केवल सम्भव सत्ता में अथवा शीन अन्ति की तरह केवल व्यक्ति-चार-सत्ता मे प्रयुक्त विद्योषण कदापि सार्थेक नहीं होते । अपितु 'नीलोखलम्' आदि उन स्यलीं में ही विशेषण की सार्यकता होती है जहाँ नम्मव एवं व्यक्तिचार उमयनता विद्यमान स्ट्री है। अर्थ के उपनर्जनीहतात्मत्व विशेषण में मन्मवसत्ता तो है विन्तु व्यक्तिचारमत्ता ना इस्तिए सर्वया जमाव है कि जहाँ पर भी नोई अर्थ वर्यान्तर को अभिव्यक्त करता है उन सब स्यलों में व्यञ्जक अर्थ व्यञ्जन अर्थ की अपेद्या गौण ही रहता है अर्थात् उसमें उपसर्वनीहतात्मत्व ही रहेगा। कोई भी ऐसा स्थल नहीं जहाँ वाच्य प्रतीयमान की अपेक्षा उपमर्जनीयन अर्थात् गौप

रंदे४ महिन्नमह्द

न हो। यदि वही भी प्रतीपमान में बाज्य वी बदेशा गौगता सम्मव होती तो बर्प वर उस्तरंती-हतात्तत्व विरोधम उपदृष्ण होता। इत वयन वी पुष्टि में युन्ति देते हुए वहा है वि दिव प्रवाद हेतु इस में मृह्पमाम प्रमादि से असिव्यक्त होने वाला मृतिष्यकाम्य इस नी असि पुमादि में करोशा भीम नहीं चाना जाना, उनी प्रचाद जीवज्यत्व प्रतीपमान वर्ष वी असेशा बाव्य नदा गीम ही एता है। क्योंकि मापन होने में पुमादि की तर्स्य वह भी गुम है तथा उत्तरा न्यार हो हुमरों की मिद्ध करना है, जतः आक होने ने वह बदा मौम ही रहेगा। पर प्रवाद को विरोदम में व्यक्तियानता के जवाब के कारम मार्थकता नहीं होगी। समामीत्ति जाति प्रवादम एवं गृतीमुन-व्यन के मेद-व्यक्ती में जो व्यन्त वी अदेशा बाज्य दी प्रपात्ता वर्री गयी है वह प्रावस्तिक रूप में ही मान है। इन स्पक्ती में बाज्यार्थ प्रकरित होता है किकी प्रपातना प्राकरित हेतुक हो होगी है, प्रनीवचान या अर्थान्तर की अपेशा नहीं। उदाहरण-

> इनोडरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं द्वाराना निप्तामुखम् । यया समस्तं तिमिरोदाकं तथा प्रोजेष रागाद् गलितं न सक्तितम् ॥

निया जब अनुपान के बयोमूत हो गई और उनके नेष को वारिवाएँ चंबर हो वर्धे हो उनकी जबकता का लाम उठावे हुए चांति में चूमने के लिए उत्तवा मुग अपनी और गीब लिया।बन क्या था, निया ऐसी प्रेमविनोर हो गई कि उनका इम्पदर्य का उत्तरीय उनके मानने (बसस्यल) से जाने वस नीचे खिमक गया उने मान्यम ही न हमा।

इस पद्य मे प्रतीयमान से अनुगत बाच्यायों की ही मुग्य रच से प्रतीति होती है। क्योंनि विवासियम्बहरूर रच बाच्य तब वक पूर्ण नहीं होता यब वक उस पर नायव-मायिता है व्यवहार का ममायेन न कर दिया जागं, अन्यदा उन अवेदानों में रामाबिय्टता, इरम्जया होतन करने आदि को तंगति नहीं बनेगी । इस प्रकार नायक्तामिकाव्यवहार व्याप कार्मार्जित-विस्तासियम्बहरूर ही उन्त थय का मुख्य वर्ष हो बाहा है किसने व्यंग्य वर्ष के गौन और बांच के प्रमान होने का प्रत्म ही वहां नहीं उठता । बहु तो तब सम्मव या बब बाच्य एवं व्यंग्य होनों अर्थों की अनिव्यक्ति सर्वमा निरमेल एवं स्वतंत्र रच से होती रहती । यहां तो बाच्यार्थ व्यंग्य से प्रमुगत है, निरमेस या स्वतंत्र नहीं । इस प्रकार दीवाबार स्व्यक्त ने प्रतीयमान के तीन प्रकार का मित्रेचन करते हुए समातीबित आदि बटकारों में जिस नुतीय प्रकार के व्यंग्य को बाच्य की प्रदेश गीन कहता को स्वरंग करने उपवर्षनीहजात्मक विद्येष्ठ में स्वतिमार की सता वा सम्पर्धन करते हुए विद्येषण की सार्थक बहा है उसका भी बतार अहिसनहट ने पहने से हो दे रहा है औ यक्तियस्त भी हैं।

इस पर यह वहा जा सरवा है कि समानीकित अक्ष्युव-प्रशंसा आदि अवंतरारों में बार्च में चारव का प्रवर्ष चर्वमामांच को जी अनुवर्गनद है। बाच्च और व्यंत्व में प्रायान की विवक्षा पर निकथन चारव्य के उत्तर्थ पर ही होता है। इस प्रकार समानीकित आदि अवंतरों

स्रयंद्य ताबदुरर्वनोहतात्मत्वमन्यावेषयेव । तत्वार्यान्तरप्रनोत्ययंयुपातत्व तद्यपिववाराः
मात्रात् । न हृप्यण्यादिगिद्धौ यूमादिरपादीयमानो युमतामनिवर्वते । तत्व तत्मात्रव्यपः
त्वान् ।
—व्यक्तिवर्वक , पु० ९-१० ।

के स्वल में प्रनीपमान की व्यक्ति बाज्य की प्रधानता सुत्रसा सिद्ध है। बतः व्यर्ध के उपसर्जनी-हनात्मत्व विद्योग्य के व्यक्तिचित्त होने से उसका उपादान सार्धक ही है। इसका उत्तर देते हुए व्यक्तिविद्यक्ति हुए हिंदि कि एती बात नहीं है। उस्त्ये व्यक्तिकार ने भी न बेदल समा-सोनिन आदि अलंकार वर्षितु गुणीमुनव्यंय के स्पल में भी बाज्य में काव्यासक नास्त्य के उत्तर्भ को होतु प्रतीवमानार्थ के सस्पर्ध को ही माना है। उनता तो पहाँ तक कहना है कि काव्य कार्यस कोई प्रकार हो ही नहीं सकता जिससे प्रनीवमानार्थ के भीय के बिना ही सहस्याहलाद-कारिता सम्भव हो। विकास प्रतिकृति के अभागक एकमात्र प्रवीवमान ही हो सकता है तो गहीं पर बाज्य में चल्लाव्य पारत्व की प्रनीति होती है वहाँ भी प्रधानता उसी की मानी जाती है। विकास की नहीं। क्योंकि निवहे हारा बारता का आधान होना है प्रधानता उसी की मानी जाती है। विकास विवास में उन्हां क्योंकि व्यक्ति संयोग की स्वास्त्र विवास की सानी जाती है। विवास का साराय में उन्हां व्यक्ति सावहला सिवास कि सानी निर्मक ही है। उन्हां

> उन्तं गुणीकृतात्मस्यं धर्वपस्य विशेषणम् । गमकत्यात्र तत् तस्य युक्तमध्यभिचारतः ॥॥।

२. 'शाखं पर का अवायरपक पाठ— प्योनकार हत नाव्यकाण में दूमरा दोप 'पाव्यं' पद के अनावरपक प्रपादान में हैं। चूकि ताव्य में स्वायंगियान के अतिरिक्त व्यापारात्र र समस्य ही नहीं, कार उसके ह्यार अपने अये की गीण वर अर्थानार की अतिरात्त त्या हो। नहीं, कार उसके ह्यारा अपने अये की गीण वर अर्थानार की अतिव्यक्ति करने की बात वरनोध्यायान नहीं तो और बना है। दीषक के अवायत्वक्त्य-व्यापार के समान ही अज्ञात के आप्ता के अतिरिक्त राव्य में अब अर्थोन्तर की अध्यव्यक्ति की श्रमता हो। नहीं है तो जतमे अर्थोन्तर्जनी-करणक्य (अपने अर्थ के गीण वर्ष के) आप्राय का होना तो बहुत हूर तो बात है। वहने का आप्ता यह है कि अज्ञात का जापकर्ण (ज्ञान कराना) ही चव्य का स्वस्य है जिस प्रकार दीचक में अत्राय ना का स्वस्य प्रकार की स्वाप्त के आप्ता के जापनार्थ ही राव्य का उपादान होना है। जिस प्रकार स्वाप्त के अत्रित्त आप्ता के आप्ता के जापनार्थ ही राव्य का उपादान हमा है। अत्र ति प्रकार का स्वाप्त के अत्रित्त आप्ता के आप्ता के आप्ता के अप्ता के जापनार्थ ही राव्य के प्रकार वाव्य में में अज्ञान-वादन के अत्रित्त आप्ता के अत्रित्त आप्ता के अत्र ति स्वाप्त के अत्र ति स्वाप्त के अत्र ति स्वाप्त के अत्र ति स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त हो। साथ के स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वप्त के प्रकार का स्वप्त स्वाप्त के अपत्र ति स्वाप्त कर स्वप्त हो। साथ के स्वप्त हो स्वप्त स्वप्त हो। साथ के स्वप्त हो। साथ के स्वप्त हो। साथ के स्वप्त विक्त हो। साथ का स्वप्त हो। साथ के स्वप्त विक्त हो।

१. यदाह स्वितिशास सर्वया भारत्येव हृदयहारिणः काव्यस्य सप्रशास यद्य प्रतोपमानार्थसंस्याः ण न सीभागम् । तिहर्व नाव्यस्त्रस्य परमिनित सूरितिः विशावत्रीयम् । हिन्दी घ्व० आ० पृ० ४०२ (दिल्ली) । मुख्यामुस्तिवित्रस्यितमृताम् । प्रति त्वानिकारिका ३१३८) । भूत्य मुख्य लल्लीव योजिताम् । इति (व्वितिकारिका ३१३८) । पुतः स एव पर्या—प्रकारोज्यो गुणीसूत्रस्ययः नाव्यस्य दुसति । यत्र व्यायात्वयं वाच्य-चारत्वं स्थात् । भ्वत्यस्य । ।—व्यत्तिवित्यं क, पु० १४१ । ष्वितिवारिका, ३१३५ ।

२. हारस्वोत्वर्यनिबन्धना हि बाध्यव्यंग्ययोः प्राचान्यविवशा । —हिन्दी ध्वन्यालोक, प्रयम उद्योत, पृ० ५९ (दिल्ली) ।

सार्य नहीं हो सनती । इनके अतिरिक्त यह नमन भी ठोक नहीं प्रतीत होता कि वो छाट दिन सार्य नो मुख्यतया अमिय्यक्त करे उसे वहीं गीम नर दे । इसने बिस्सीन मर्बम अमें नो अनेशा गाव्य में ही उपनर्जनीयता या गीनता होती है । गीम एक मुख्य में भीम ही प्रतिनिधि होता है मुख्य नहीं । इमीदिए पाय अमें ना प्रतिनिधि होता है । अनान्यनामें प्रमुख परादि सीक होने से ही जरादि के प्रतिनिधि ना नार्य करते हैं, उदनादि नहीं । इसी प्रकार उपनर्भरीत्या के गाव्य में होने में उसमें उपनर्देशीकरण स्थानार सम्मब नहीं । अने छानिनार के नाय-छक्षण में सक्याद के प्रहार से उसमें अनाम्यक दोष अगरिता होता है। 1

१. शहाः पुनरत्पादेय एव । तस्य स्वार्थीनियानसन्तरेय ध्यादारालरानुदरको । न च तस्य-नृहरणव्यतिर्देश्योपनर्वतीहृतार्येत्वं सम्भवनि । यो हियदर्थमुगादीयने, नानो तमेदोरगर्दने-करोनीनि युक्तं वक्तुं ययोदकायुगादानार्यमुखासा ध्वादिल्यदेशेदरारि । अस्या प्रयान तरप्यतस्या निर्मितव्यनेव स्वान् । अन एव ध्वादिरेव प्रतिनियोने नोहारार्थियनमर्यो स्वाप्तियाः । ——व्यत्निर्दिके, ५० १५-१० ।

हिच समामिये सीर्च्यात्रमं बोचालं तद्वर्शनमान्युवादान्तर्यवे । असमा सम्र रोज्या-लंहारादलंकारान्तरस्योपमादेः अतीनितत्र व्यन्तिनित्तरं त्वस्यात् तत्त्वभनेनास्यते । अलंकारामां चानिपद्वसद्वमुद्यतं तेयां भंगीनितिनेदरच्यात् ।

⁻⁻ ब्यक्तिविवेश, पूर १८-१९ ।

स्वायंत्रियान व्यापार में ही समाप्त हो जाने से उसमें व्यञ्जनादि व्यापारास्तर का वयं सद्भाव ही सिद्ध नहीं होता, तो शब्द का वर्यान्तर को अभिव्यक्त वरमा एवं उसके प्रति अपने अर्य का उपसर्वतिकरंग सम्मव नहीं हो सकते. इसका प्रतिपादन यहेंने ही हो चका है !

३. अर्थपर का अनिश्चित अधिप्राय—व्यविकास्य के रुआण में तृनीय दोय यत्रायं: में अर्थ पर के अनिश्चित्यार्थक प्रयोग में हैं। व्यनि-विद्याल के अनुनार अर्थ के तीन प्रकार होते हैं—व्याच्य, रुझ्य एवं व्यय्य । इन तीनों में में यहाँ विकास प्रहणहों यह एक समस्या है। यदि यह वह ति अर्थ ते सामान्यत वाच्य का ही ग्रहण होता है अतः व्यनि-रुआण ने मी अर्थ ते स्वितिकार को वे के व्यक्त वाच्य का ग्रामान्यत वाच्य का ही ग्रहण होता है अतः व्यन्ति-रुआण ने मी अर्थ ते स्वितिकार को वेचक वाच्य का ग्रह्म ती अत्रील है. रुझ्य एष्ट व्यय्य का नहीं ती—

एवं वादिनि देवपौ पादवें पितुरपोमुखी ।

लोलारमलपत्राणि गणमामास पार्वेती ॥

कृमारसन्त्रव के इन इलोक में जहाँ प्रनीयमान से ही अर्घान्तर का बोध होता है ष्ट्रान्तन्त्र स्वास्त्र इसिल्ए नहीं होगी। इस प्रकार की अभिव्यक्ति बाष्य से नहीं होती। इस प्रकार व्यक्ति-स्वस्ता अध्यानिवसेष्यस्त हो बावेगा। अथवा यदि अर्थ पत्र से बाब्ध समा ज्यन्य दोनों का प्रहेण होना है ऐसा मार्गे, तो प्रहेलिकादि से भी अर्घान्तर के व्यन्य होने से प्ट्रान्तिकार की अपनिवस्त की अपनिवस्त की अपनिवस्त की स्वास्त्र की स्वास्त्र की अपनिवस्त अपनार्य को नी अभीप्त नहीं। वि

४. तम् पद में पुष्किय का अभिषात—क्वाण में प्रमुक्त 'तमयंम्' में तत्रे व वा पुक्लित निर्देश मी टीक नहीं है। क्योंकि तन् सर्वनाम पद है जो सर्वेदा पूर्वप्रवाल के परामर्शक होते हैं। उनमें दिण चक्त आदि का प्रयोग पुर्वेभन्त सजापद के अनुरूप हो होता है। कक्तण में प्रमुक्त तत्वाद के पूर्व को कारिका में उक्त जिन 'अयीयमान' शब्द का परामर्ग होता है वह नमुम्बर्गका का है पुल्किय का नहीं।

प्रतीयमानं पुनरत्यदेव वस्त्वस्ति वाणीयु महाकवीनाम् । यत्तरशीददावयवानिरिक्तं विभाति लावश्यमिवाञ्चनासु ॥ तया—'सरस्वनी स्वादु त्वर्यवस्तु' हत्यादि भे या दो पाठविषयीम करके पुल्लिम का पाठ होना चाहिए अयवा प्रकृत लक्षपाकारिका सें भी प्रतीयमान के परामर्शक तत्पद वा मर्गसर्कालम सें

तथा— सत्स्वता स्वाहु तरपवरणु अत्याद म भा वा पाठावरयाम करक पुल्लम को पाठ होना चाहिए अथवा प्रकृत रुझपकारिका में भी प्रतीयमान के परामर्शक तत्पर का मनुसर्कालम में ही प्रमोग होना चाहिए या । इन प्रकार पाठाविष्यंग होने से यथ्यांयप्रमन्दोप उपस्थित होना है। याठविष्यांत में छन्दोत्रम का भय नहीं है। महिममह्द ने ठीक याठ का विशास तो कर

₹.

न वास्य स्वायीभिवानमान्यपेवसितसामर्थ्यस्य व्यापारान्तरपुपपवते, येनायमर्थान्तर-मवनमयेत, तद्येशं चोपसर्वनीहृतायस्विम्यात् । व्यस्येव ततुपपत्तिसर्वनात् ।
 —व्यक्तिविवेतः, प० २१ ।

यद्ययं इति बाच्योऽर्घोऽभिमतो च्याप्तिरेव सा । येनैवंवादिनीत्यासावयंस्यायांन्तराव् गतिः ॥२१॥ अयोभौतहर्घोनच्याप्तिद्वित्रवस्तुव्यवायिनि । प्रटेकिकादिकरीपि कार्यो घ्वत्यात्मता यतः ॥२२॥

१३८ महिममद्द

दिया है, लेकिन पाठविषयींत की अपेक्षा तद् पद में नपुंसकीलम के प्रयोग में ही लापव माना है। अत: यही उक्त रीति से पर्य्याय-प्रक्रममेंद दोप विद्यमान है।

- ६. ध्यंततः में डियमत को अनुपपिल—ण्यनिकसपकारिका में जियापद के रप में 'ब्यंतर' का प्रयोग हुआ है जोकि विषुदंक 'अञ्जु व्यक्तिग्रस्तका प्रयोग हुआ है जोकि विषुदंक 'अञ्जु व्यक्तिग्रस्तका त्रियति यातु में कट् लगावार प्रश्च पुठ डियमत में निष्पत्र होता है तथा निसका वर्ष है—सोनों व्यक्त करते हैं। वर्तु बाच्य वो किया के पुरप और वचन करते के अनुसार अपुन्त होते हैं। यहाँ कर्ता के रूप में अपे और ग्रस्त दे पदों का प्रयोग हुआ है पद दोनों का अलग-अलग उल्लेख है। इनकी वारी-वारी से ज्ञिया के जोड़ में वारी अव्यय 'वा है। 'वा' के दो अर्थ होते हैं—समुच्य और विकरण। वा के समुच्य पर्य को के कर यहाँ क्रिया में डियमत का प्रयोग युक्तिपुत्त हो सकता या। किन्यु व्यक्तितार में 'या' का विकरण अर्थ हो अनोप्ट है, समुच्या नहीं। क्योंक अर्थान्तर व्यंत्य को अगिम्पित्त जाती के वर्ण पर की कीमप्यित जाती के तह पर हो हो हो। है या के कल अर्थ हो हो हो। है यह भी प्यवित्राण्य होता है। अरा
 - िक व समिति तदः थुँस्वेन निर्देशीन्तृपपप्तः । तस्यानन्तरप्रवान्तार्थरामप्तानस्तिन्तवात्तराः।
 [न् साप्त तिन्त्वाताविद्यादः करिबदर्यः प्रकानतः, वस्तुतो अपुंतरतियस्यानन्तरं प्रकानतवान् ।
 तेन तर्प्रयः—
 - "प्रतीवमातः पुनरस्य एव सीध्योऽस्ति वासीय् महारचीनाम् । योज्ञती प्रतिद्वावयवार्तिरस्तरवकास्ति सावप्यमियाङ्गनाम् ॥" इति । सरस्वती स्वाइतम् तमर्वमिति च पाठविषयातः करायः । स त्वरेव चरृतरिति । सर्वेव हि पाठविषयसि पर्यायप्रकमनेदः प्रतिदेशास्त्र परिहतो सन्तः । अप्रत्वेर एव तरः पुरस्वनिर्देशतीयः । एर्वेव च प्रमेदास्या स्वेयसो । —स्वितविवेर, यू॰ ९१-९२ ।
 - किंबात्र वा रास्त्री विवस्त्यार्थों वा स्थात् समुख्यवार्थों या। न तावद्विस्त्यार्थः प्रसान्तरामान-यस्य स्थात्यादितस्यात् । सम्मवे बास्य द्विववनानुष्यत्तिः, तयोस्सवृद्वयामावाद् । यया गिराः दवा काक्तो वा दृषदत नयो वा परिसृगोत् दश्यत्र बहुववनस्य । समुक्वायार्थत्वे यत्र प्रामार्थ-योरेकेकस्य स्पष्टबकरवं तत्र व्यनित्यमिष्टंन स्थात् । —स्याश्विवेक, प्०८९-९० !

लक्षपकारिका में 'राज्दो व्यनिका वा अर्थो व्यनिका' रूप में किया में एकवचन का ही प्रयोग होना चाहिए। यह विचार व्यक्तरण की दृष्टि से हुआ।

'या' और 'ब्यंक्त.' दोनो का अर्थ परस्पर सापेक है। व्यक्तः के द्विवचन से 'या' का समुख्य अर्थ ही करना होगा, किन्तु व्यिन के निरुपण में वा का समुख्य अर्थ सर्वण असंगत होगा। मर्टनारक का करना था कि व्यक्ति के मुख्य दो मेरों— विविधतान्यपरवाच्च एवं अविस्वित्तवाच्च में पूर्वच नहीं राष्ट्र तो वही अर्थ व्यक्त्यक होता है तथा जराज तो नहीं स्वयं ही
व्यक्त्यक होना है। दोना राज्य और अर्थ एक साथ नहीं भी व्यक्त्यक नहीं हो सकते। अवएव
'वा का समुख्य अर्थ नहीं किया जा सकता। विकल्प अर्थ करने पर व्यक्तः में दिवचन का प्रयोग
सर्वण अनुद एवं आनिस्तृतक है। आवार्थ अभिनवन्तुत्त का कहान है कि यद्यपि अविविधतवाच्य के स्थलों में साव्ह ही व्यक्त्यक होना है तथापि वहीं अर्थ को मी सहकारिता होती है क्योंकि
यदि बहां अर्थ की सहकारिता न हो तो ऐना राज्य मी व्यक्त्यक होने क्योंगा जिसका अर्थ ति
में। इसी प्रकार विविधतान्यपरवाच्चात्रिक के जन सभी स्थलों में कुछ अर्थ होने क्योंक कहात
है साव्ह को मी सहकारिता जनत्य होनी है। क्योंकि वह वर्ष तव तक व्यक्त नहीं हो सकता व्यवत कि कि हस्त्य विशिव्द राज्य का अर्थ ने हो। इस प्रकार वर्षक व्यक्ति के स्थलों में साव्य एवं अर्थ दोनों का व्यवनन व्यापार युगणन होता है। इस प्रकार वर्षक व्यति के स्थलों में दिवचन को उपपीत वन जाती है। किर सी नद्दनायक का दिवचन के प्रयोग को दोपमुक्त कहा। ग्रानिमीलन के अतिरिक्त और क्या है।

इस पर यह नहा जा सनता है कि समस्या का यह समाधात पूर्ण नहीं हुआ। 'ब्यंक्त.' के दिवचन का समर्पन तो हम भी कर तकते हैं पर उस स्थित में 'बा' का अर्थ विज्ञन्स न कर समुक्त्य ही मानना होगा जो ध्वितकार को अभीष्ट नहीं है। इस पर आवार्य अभिनत कर समुक्त्य ही मानना होगा जो ध्वितकार को अभीष्ट नहीं है। इस पर आवार्य अभिनत कर निर्मा है कि 'बा' के विकल्प अर्थ का अभिग्राय उस स्थल में उसी की प्रभानता से है अर्था न्या पार व्यञ्जक है वहीं प्रभानता सब्द की रहती है और वहीं अर्थ गौण होता है, इसी प्रकार अर्थ की स्थल्पकार में अर्थ प्रभान और साब्द गौण होता है। अद्य-व्यञ्जकता और अर्थ-व्यञ्जकत हो की प्रकार अर्थ की स्थलकता में अर्थ प्रभान और साब्द गौण होता है। अप्त-व्यञ्जकता और अर्थ-व्यञ्जकत हो आहे अर्थ-व्यञ्जकत हो अर्थ-व्यञ्जकत हो अर्थ अर्थ-व्यञ्जकत हो अर्थ-व्यञ्जकत होता है। विज्ञकत होता है उसी के नाम वस्तु की सज्ञा पडती है। वि

आचार्स महिममस्ट ने अभिनवयुत्त इत ब्वन्यालोक कोषन के इस लण्डन-मण्डनात्मक विवेषन को अधिकल रूप से समृद्ध करते हुए कहा है कि अपने को ही पण्डित मानने बाले व्यक्ति (अभिनवयुत्त) के उन्त विवेषन मे कोई सार नहीं है बल्कि वह प्रान्ति-मृतक मी है। व्यनिवारहत व्यनिकाव्य रुक्षण बारिया में हुए व्यवस्तः में दिवचन के प्रमोग के समर्थन को आकांसा से उस व्यक्ति (अभिनवयुत्त) का वित्त दनना विक्षित्त हो गया है

स्वादतः इति द्विवनेनेदमाह—गद्याधाविवाततवाच्ये बाब्द एव स्वाद्यक्तः तथाध्ययंत्वापि सहस्रारितान बृद्यति अन्ययाअतातार्योऽपि शासः तद्याञ्जकः स्यात्। विविक्ततान्यपरवाच्ये च वात्तस्यापि सहकारित्वं मक्त्येव । विशिष्टशस्वानिययतया विना तस्यायंस्य अध्यञ्जकः त्वात् इति सर्वे व शब्दाययोक्षस्योरपि ध्वननं व्यापारः। ष्य० को० का० १११३ पर लोचन । २. अपैः सन्योवाद्यति वृद्धिस्तरानियानं प्राचान्यानिमस्यण्या ष्यव को०का० १११३ पर लोचन ।

कि वह बाध्य तथा वाचक की प्रतीति के बीच स्थित सर्वमान्य कम को नी मूल गया है और उन दोनों की प्रतीति नो एक समय में हो होने वाली समय कर राज्य एवं अयं की गरस्पर नो सहसारित के द्वारा ही दिवचन की जिल्न का उसने समयंन किया है। महिस्मस्ट ना आग्राय यह है नि शब्द एव अयं की परस्पर की सहसारिता तमी वन सकती है जब उनकी प्रतीति में मीमान्य हो। व्याकरण के स्कोट-निद्धान्त के अनुसार ध्वन्यार्त्मक राज्यों से अयं की प्रतीति ध्वनि नी प्रतीत के अनन्तर ही होगों है। पदझान को सवसार्य-आन ना करण तथा पदार्यज्ञान नो अवानर व्यावर (द्वार) कहा गया है। विकास कार्यास्त का करण तथा पदार्यज्ञान से अवानर व्यावर (व्यार) सुंख नियत होती है।

इसके अतिस्थित बाच्य एवं व्यंत्य की अतीनि में क्रम के होने की व्यवस्था देते हुए स्व-स्वितकार ने वहा है कि बाक्यायें के समान ही व्यंत्यायें की अतीति भी पह में परार्थ के हार ही होती हैं 3 जिसका अभिजाय यह है कि पहले पर किर परार्थ कनकर बाक्यायें में क्षा अमिति होती है। इस अमार व्यंत्र्य के असीति होती है। इस उसका प्रक्रिक पर स्वाय्य की प्राथम साम्याय साहिए। इसकिए भी इनको एक्कांकिक नहीं समझना चाहिए कि इनमें परस्पर साध्य-सापन-माव सम्यन्य निहित होता है। वर्ष साव्य और सब्द उसका साध्य मात्र मा

१. अत्र केबिडिड्डम्मानिनो डिवचनसपर्यनामनोरयाक्षिप्तक्तित्वया याच्यवाचयपोरम्तृतमुप्तसिड्डसीतिजनमाचाः समोरेकालिङतां सादस्योवस्त्यपित्यस्ताम् व्यव्यवस्त्रमायः
प्रथमस्तिनिबण्याः व्यतिमेरयोः अविवासतिवयास्त्रात्यप्रयस्त्यस्त्रमायः व्यतिमायः
पर्यायेय अन्योग्यसहकारितां तद्येसां चानयोः प्रपानेतरताम् परस्यः
स्वारित्य अन्योग्यसहकारितां तद्येसां चानयोः प्रपानेतरताम् परस्यः
स्वारित्य अन्योग्यसहकारितां तद्येसां चानयोः प्रपानेतरताम् परस्यः
स्वारीत् क्रमोर्श्यक्तं त्वात् तद्येसां च्याद्वाः
स्वारी विति विकत्य इतिमन्यमानाः व्याप्यः इति डिवचनेतरसाह न्यापि इतिवराहः
सत्यानित्यम् स्वारीत्यस्यस्तिन्यस्यस्यः विवत्यस्यत्वनिवन्यनेतः । —व्यक्तिवर्षे स्प्तः १०,९०,९०९१।

२. पदतानं तु करणं द्वारं तत्र पदार्वयोः । बाब्दवोषः फलंतत्र ब्रक्तियोः सहकारियो । —-न्यार्यासद्वान्तपृक्तावनी कारिका; ४१६१

स्रमा पदार्थहारेच यास्तार्थः सम्प्रतीयने ।
 बाच्यार्थपूर्विका तहस्त्रतिपत्तस्य यस्तुनः । — प्यः काः १।१० ॥

४. सर्वएव हि शास्त्रव्यवहारः साप्यसायनगर्भनवा प्रायोगानुमानस्योऽस्युवगनायः । —स्यविनविर्वेक प० २१ !

७. व्यक्ति (स्यंजना) को सिद्धि में दोष-—उक्षण मे प्रयुक्त 'व्यंक्त.' पद से व्यञ्जना नामक राज्यव्यापार की सत्ता का निर्देश हुआ है। किन्तु जब शब्द मे अभिधा के अतिरिक्त क्सिंग अन्य ब्यापार की सत्ता हो सम्मव नहीं है तो व्यञ्जनायक्ति की मान्यता के अमाव में, ध्वनिकाब्यलसण ही निमू^{*}ल एव विश्वचलित हो जाता है। दाइद[्]म व्यापारान्तर को सत्ता के अमार का विवेचन विस्तारपूर्वक तृतीय परिच्छेद में हो चुका है।

८. काब्य-विशेष पद का प्रयोग--लक्षणवारिका में प्रयुक्त 'काव्यविशेष:' पद भी अन्तप्तुनत ही है, क्योंकि यहाँ पर काव्य में विशिष्टत्व ही नहीं बनता। जब काव्यमात्र पतुः उपार्थः अपार्थस्यः विचा गया है एव सर्वत्र रसारमकता की प्रतीति का ही वियान को छ्यनिगर से अपार्थस्यः हुआ है तो फिर ध्विन को काब्यविशेष कहना कहा सक उपयुक्त है ? स्वय ध्विनकार में क्हा है कि — नाव्य की आत्मा बही प्रतीयमान अर्थ है जो आदि नदि वाल्मीकि के कींच-गुगल के वियोग से उत्पन्न शोक की ही इलोक के रूप में परिणतिस्वरूप है तया वह रस है। निरिन्तिय सुवास्वादरूप होने से उसका विदोध क्यमिप सम्भव नही। कहा मी है कि काब्य के पाठ की सगीतमधी व्यक्ति से जब रससत्ता की अनुमूति होने लगती है तो व्यक्ति क्षणमर के लिए आत्मविमोर हो उठता है। उस समय बास्वादकर्ता एकमात्र अपने स्वरूप मे अवस्थित होता है। विगलित-वैद्यान्तर होने से उसे चित्त की निवृति-रूप आनन्द का वह निष्यद प्रकारित हो जाता है जिससे योगी छोग तृष्त हो निरतिसय सुझा-स्वाद का अनुमद करते हैं। ^२ उसके अनाव मे तो काष्यता ही नहीं दनती, उसकी विशेषता के आयान की तो बात ही बमा है। अतः उनका प्रयोग निष्पल है। 3

यहाँ यह कहा जा सक्ता है कि काव्य रसारमक है और रस को सत्ता में ही काव्य में घ्वनि का स्परदेश हुआ है तो भी रक्षों के वैशिष्ट्य से काव्य में वैशिष्टय क्यों न स्वीकार किया जाय ? इमना खण्डन करते हुए कहते हैं कि—यह क्यन इसलिए ठीक नहीं है कि ऐसा स्वीकार करने पर मी सामान्यतः स्मवैशिष्ट्य मे काव्यवैशिष्ट्य का क्यन ठीक नही । क्योंकि रस अनेक हैं वे सब मिलकर एकत्र अवस्थित नहीं हो सकते । प्रत्युन रचिवैचित्र्य से प्रकरणवदा या प्रवन्धा-नुकुल किसी ना कही उपनिवत्यन होता है तो दूसरे ना अत्यन । इस प्रकार प्रतिनियत किसी एक ना निनी स्थानदिगीय पर ही अवस्थान होने से प्रतिनियत रमात्मा काव्य की ही व्यक्ति

-- व्यक्तिविवेक, पु० ९२-९४ ।

पाठचादय ध्रुवामानात् ततः सम्पूरिते रसे । २. चदाहु:--तदास्वादभरकाणी हृष्यत्यन्तम्सः क्षणम् ॥ ततो निविध्यस्यास्य स्वरूपावस्यितौ निजः। व्यज्यते हनादनिष्यन्दो येन तृष्यन्ति योगिनः ॥इति॥

—व्यक्तिविवेक, पु० ९४ ।

अपि च कार्य्यावरीय इत्यत्र काय्यस्य विशिन्यद्यमृत्यप्रम्, काय्यमात्रस्य ध्वनिय्यपेशाः विषयरवेनेप्टरवान् तस्य रसारमश्रवोपगमाव्। यत् स एवाह्-काव्यस्यास्मा स एवार्षः' इत्यावि। न च सस्य विशेषः सम्भवति निरतिशयसुक्तास्वादलक्षणत्वात् तस्य ।

तदभावे चास्य काव्यतेव च स्थात् किमृत विरोध इति अनारम्भणीयमेवंतत् प्रोद्धादतां स्थाद् —-व्यक्तिनविवेक, पु० ९५ । वैफल्यान

१४२ महिममहूट

संज्ञा होगी । प्रकृत से निम्न रसवाले काव्य की व्यक्तियंत्रा नहीं होगी । लेकिन वहाँ पर भी व्यक्ति संज्ञा बनीप्ट है। बढ़ा रूड्य में ही रुक्षण के न बाने से दह बच्चाप्ति दोपप्रस्त हो। जाता है। यदि यह करें कि वस्त्रसावादि से रमात्मक बाद्य में वैद्याप्त्य कराय हो सबता है तो रोड हरी। क्योंकि बस्तमानाटि विमावाटि के रूप में रसामिकाश्ति के हैतमान है । कारहरों की टिटिन्स पर व्यास को विशिष्टता का क्यन नहीं प्रकार ठीक नहीं किस प्रकार शहरी। प्रवास कीला सादि से गोल में बिसी प्रकार की दिशेषता का आधान नहीं होता । यदि उक्त प्रकार से ध्वीत-बाव्य में विशेषता मानने सर्वे तो बहाँ पर वस्तमात्र या असंबार इत दोनों की या इनमें से बिनी एक की व्यंत्यता होगी वहीं ध्वति का व्यवदेश हो सबेगा । केवल-रसाहि के स्टल में बाजरा-कत वैशिष्टप के जमान के बारण ध्वनिव्यपदेश नहीं हो संबेगा. जो जमीप्ट नहीं । इस प्रगत रसादिमानसंबल्लि काच्य तो काव्यतासे वंचित हो हो आयेगा, विने ध्वनिकारने काव्यात्मा बहा है। और प्रहेरिकादि में बस्तमात्रादि की विशेषता से बनमीप्ट की व्यक्तिकाव्यता बनिकास हो जायेगी । अतः बाव्य-विशेष में विशेष पद का उपादान टीक नहीं है । र नेपटन लाडि विग्रटन बाध्यों में रसों के वैद्याप्टप से जो साध्य का वैद्याप्टप देखा जाता है वह अधिवेदाएँ दियेए है महा-रोप से हैं, मस्त्रतः नहीं । दे इस विवाद का समापन करते हुए नहते हैं कि बाब्य की विधिष्टा के उन्त प्रकार से असिद्ध हो जाने पर व्यक्तिकार के काव्यक्तम् और इन्ते पूर्व के हम्ही दानर्गार के काव्यलक्षणों में कोई मेद नहीं रह बाता । यदि कोई विशेषता रह बाती है तो वह व्यक्तिंग-मात्र की जिसकी अनुप्यक्तता का दिवेचन जाने किया जायेगा 18

९. काम्यतक्षम में प्वति वह का व्यर्थ प्रयोग—पार किनी प्रकार प्यति की मता सिद्ध मी हो आय तो शताय-नाक्य में उनका शब्दतः उपासन नहीं होना पारिए। वर्षोकि प्यतिव्यपदेश से शताय में किनी प्रकार की विशेषता का आपान नहीं होना प्राप्त को प्रतिति क्वतः हो जाती है उनके लिए शब्द का उपासन वरते.

२. न च रसासमा काम्यस्य बस्तुमात्रादिनिवायः शस्त्र भाषान्तु तेयां विभावादिकामा रमानिस्थितितु विभावादिकामा । न च व्यान्यकानां वैविध्ये व्यायस्य विभावादिकामा वृष्णः सावनेपादीनामित गोलस्य । तमोप्रस्य विद्यान्योत्तरमे वा यत्र सर्वोत्तरम्य वा व्याप्तस्य । सर्वोत्तरम्य विभावत्यक्ताः । स्वोत्तरम्य विद्यान्योत्तरमे वा यत्र सर्वोत्तरस्य विद्यान्त वा व्याप्तस्य स्थावन्य सर्वेत्वरादी च नोरसे स्थान् । सत्राप्तमस्य विद्यान्यान्यस्य व्याप्तमस्य स्थावन्यस्य स्थावनस्य स्यापनस्य स्थावनस्य स्यावनस्य स्यावनस्य स्थावनस्य स्थावनस्य स्यावनस्य स्थावनस्य स्यावनस

किंव वृष्टेरसारमित कार्ये सम्बदित व तस्य यौतस्तावयणं युक्तं यौतमुख्योर्गृद्यं कार्यः
सम्प्रत्यय इति निवमान् । यस्तु मेयदूनादी कार्याविजेवस्यरेतः सोप्रेनिययमितिरेतन
मारोपहृती व मुख्यः ।

 इत्यंव काद्यस्य विज्ञिन्दतानुषरतादिनस्तत्स्यमविषानिमनानिरिकां न विविद्यनेत्रीनि हिनं स्वाद, अन्यय स्वनिद्यपदेशमायान्। न ध तेनापि विचित् ।—बही, पु॰ १०१०१। से अवाच्य-ववन दोए आपतित होता है। जित प्रवार राजा को सवारी निकलने का समाचार पाकर राजमार्ग में उपस्थित सामान्यदर्शक भी आपन्तुको में अवास्ट आस्ति को दिना कियो निर्देश के हो राजा समझ केते हैं उसी प्रकार व्यविविवार के प्रकरण में काव्यकराश की व्यक्ति सतिना स्तरः बोपनम्य है। उसका राज्यतः उपादान अनावस्यक, अद्योगीरास्य है।

१०. सूरिमि: यहुबचन का निर्देश—स्वाण में 'सूरिमि: क्यितः' पर से क्यम त्रिमा बोर उत्ते कराते सूरिमी: का निर्देश हुआ है। यह निर्देश कर्तु-सामान्य अपना बन्'-दिग्रेष के स्थ में ही हो सकता है। व्यक्तिपिक्षकार का आयल यह है कि यदि कर्न्-सामान्य से सूरिमि: का मंत्रीत हुआ है तो ऐसा नहीं होना चाहिए या। क्योंकि—"येन विना यक्तुप्रमंत्र तसेना-क्रियोंने 'यान से कत्तों के तिना अपूरप्रमंत्र तिना-क्रियोंने 'यान से कत्तों के तिना अपूरप्रमंत्र त्रिया है ही सामान्य कर्ता का बोध आक्रित्त हो जाता है। यदि यहाँ कर्न्-विरोध की विवक्षा है तो भी उसका शब्दत उपादान इनिर्द्धण नहीं होना मिट्टिए कि अनत्तरीत्त कर्म से व्यापार-विशेष के सन्वत्य से ही वर्त्-विरोध की प्रतीति हो जाती है। अतः पूर्वोक्त न्याय से जो अर्थ जन्य प्रक्षा से प्रतीत हो दश्ह है उसके लिए बावक्य हम प्रयोग एक्सण को अवास्य क्षत्र विराध है। विराध हि पर है उसके लिए बावक्य हम प्रयोग एक्सण को अवास्यवक्य त्रियम्बर कर देशा है। वि

आचार्य ने ध्वनिलक्षण में दोगों को उद्मावना के अनलार ही उनना निराकरण कर परिष्ट्रत ध्वनिलक्षण बावय ना अर्थ किया है कि—जहाँ पर बाच्य या उससे अनुमिन अर्थ निर्मी भी सम्बन्ध से अर्थान्तर को प्रकाशित करें वह नाध्यानुमिति है—

बाज्यस्तदनमिती वा यत्रायोंऽपांन्तरं प्रकाशयति ।

सम्बन्धतः कृतिकम् सा काष्यानुमितिरित्युकतः ॥—व्यक्तिविवेकः, वि० ११२५ । यह जितनगढ्न व्यक्तिशाम्यकाण का हो शेण-तिवृधिपूर्णके परिष्कृत कप है । उतना नहता है कि—जितनगढ्न व्यक्तिशाम्यकाण का हो शेण-तिवृधिपूर्णके परिष्कृत कप है । उतना नहता कि विद्यास्त्र के स्वत्यक्ति को स्वत्यक्ति का तिवृध्यम् विद्यास्त्र कि विद्यास्त्र कि विद्यास्त्र कि विद्यास्त्र के स्वत्यक्ति कि विद्यास्त्र कि विद्यास्त्र के स्वत्यक्ति कि विद्यास्त्र कि विद्यास्त विद्यास्त्य कि विद्यास्त्र कि विद्यास्त्य कि विद्यास्त्य क

१. न च व्हिनस्यपदेसे नापि व्हिब्हित् क्यंबिद्धा तबुष्पती तहवाव्यमेव तस्य तारायीवसायिनो क्रमणिवाने प्रसन्धनार्थेव तबरागीः । स्या धोऽप्रसमादयः ॥ पुरुषो राजेत्स्य । अप पुरुषस्था-द्वितिस्यस्थितं शनतत्क्रजणसम्बन्धो न तुन्त एवास्य वैद्यास्थानितं तथाप्यवास्यं, काव्य-त्यदिव तस्याप्यवास्यं, काव्य-त्यवास्य विद्यास्य विद्

--व्यक्तिविवेक, पु० १०२-१०३ ।

२. हिन्त 'सूरिभि: कायत' इति कमनिक्याकत् निर्वेद्याः पस्त्रयेष्यवाच्य एव । कत् मात्रविद्याः सात्रां किरायाः कर्यन्यभिवारात् कर्त् निर्वेद्यानिवसायाननन्तरोक्तकमेण स्थापारित्रयेव-सात्रन्यादेव तिद्विद्यावानितिद्विरित्यवाच्यवनतं देण्यः — स्थितिविविक, प्० १०३-१०४ । एतस्वित्तिविक्तानं परार्थान्यानानितिति केवलं तिकारानं वसार्थनानानितिति केवलं स्वतानं देशाने परार्थान्यानानितिति केवलं स्वतानं देशाने व्यवनिविविक, प्० १०६ ।

१४४ महिमनद्र

हैं महिममट्ट उने ही अनुर्मित बहुने हैं । वह भी इसलिए कि व्यञ्जना के योग के दिन्। व्यंत्य या ष्विनिमंत्रा कैसे हो सदनी है । व्यञ्जना को सत्ता क्यमपि सम्मद नहीं । उदनें युपैव शब्दस्योपाशनं कक्षणे ष्वनें: ।

न हि तच्छवितमूलेय्टा काचिदर्यान्तरे यतिः ॥१।२८॥

व्यति के रुप्ताप में राख्य पद वर्ग महत्त्व स्था है। क्योंकि अमीतार हे बोव को प्रक्रिया में राख्य पद का महत्त्व हो।

न चोपसर्जनत्वेन तयोगुन्तं विशोपणम् ।

यतः काष्येगुणीनृतस्यङ्गप्रेपीप्टैब चारता ॥११९९।
चूँकि पाज्य में गुणीमून-स्यंत्र को हेकर मी चारता होने पा विपान व्यक्तिमदान-सम्मत है। अतः ताद्य और अयं के विकायण उपवर्जनीहतातस्य का प्रतिपादन नी उत्कृत मही हुआ है। गुणीमून-स्यंत्र के स्यत्र में कहाँ वाच्य का ही चमत्वार-विषोप होता है, अने को गीण बनाने के अनाव में वहाँ चानवाच्या उपपान नहीं होती।

> अतएव विशेषस्योपादानमपि नार्यवत् । संज्ञासम्बन्धमार्थकफलं तदिति गम्यते ॥११३०॥

कतएव (उपर्युक्त वारण से) ध्वनिक्टलग वारिका में 'काव्य-विशेष:' पद में विगेर शब्द का क्यन भी सार्यक नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि उत्तवा एकमात्र प्रयोजन ध्यानि सज्ञा से सम्बन्धमात्र की प्रतीति कराना है न कि ध्वनि की।

यदा चातिप्रसञ्जः स्यात्संज्ञायां यस्य कस्यचित् ।

यद्वात्रयवितनीऽन्यस्य विशेषस्य तदाप्तितः ॥१।३१॥

यदि ऐसी हो बात है तो व्यक्ति-संज्ञा में अतिव्यास्तियोप प्रसक्त होगा । क्योंहर प्रहेरिका आदि जिस क्सी जगह काव्य से सम्बर्गियत दियोप का व्यक्ति से प्रहुप होने रूपेंगा; जर्पोत् क्रि भी बाक्य में स्थितविष्णेष का व्यक्तिपद से प्रहुप होने रूपेंगा ।

व्यक्तिविवेवकारहत व्यक्ति-रक्षण की उपयुक्त गहन मीमांमा, इस बाद वा हुपर प्रमाण है कि आवार्य महिस्महृद की मेमा काव्यक्त के विषय में भी कितनी परिस्व एर सासन थी। अपने समझामीय सा विविद्य पूर्ववर्षी महासाहेवरावार्थ अमितवपुन के नह वा में पहोंने जो स्पन्न दिया है, वह इनकी अताधारण विद्वता वा परिवादक है। अनवपरंज वा व्यक्तिकारण विद्वानों में वहा ही स्त्रेवप्रिय है। उत्तम हुकने दोप ही स्वत्ते हैं। अनवपरंज वा व्यक्तिकारण विद्वानों में वहा ही स्त्रेवप्रिय है। उत्तम हुकने दोप ही स्वते हैं, इनकी समावात तक साहित्यतास्य के उत्तमीत्रम आवार्यों के तिए निनान्त असमन एर अस्त्रावता तक साहित्यतास्य के उत्तमीत्रम आवार्यों के तिए निनान्त असमन एर व्यवता नहीं है। यह बाद और है कि सालान्त और एस भी वित्रमी आवार्यों पर नहीं पर मिहन्मद्द वी सराहान नहीं वी है। अन्नत्यता रच से सवने पहले वाल्यनिर्धन्तर ने करके बाव्य सामान्यवरक ही किया । असमह, भोज, हेमबन्द, विद्वत्त्राय विद्वान करके बाव्य सामान्यवरक ही विद्या । असमह, भोज, हेमबन्द, विद्वत्त्राय विद्वता करके बाव्य सामान्यवरक ही विद्या । असमह, भोज, हेमबन्द, विद्वत्त्राय विद्वता करके बाव्य सामान्यवर्षण का मान्यविद्या करके विद्या परिवाद का स्तर्भनित्रम करके बाव्य सामान्यवर्षण का मान्यविद्या करके स्वतं का स्तर्भने सामान्यवर्षण का स्तर्भने स्वतं विद्यान करके स्वतं स्वतं विद्यान स्

महिमनदूर का हो या। इसके अनिरिक्त सबसे बड़ी बान यह हुई कि काव्य के निक्तरूट लक्षण करने की महिममदूर ने एक ऐसी कसीटी प्रदान की जिसने उत्तरकालीन आचारों को साव-धान कर दिरा और उन्होंने अपने काव्यलक्षण महिममदूरमित्यादितनररीण पर ही किये, क्विनकार के अनुकरण पर नहीं। पूर्वकर्ती आचार्यों के बाव्यलक्षणों में दौषों की उद्देशका कर अपने निर्दृष्ट काव्यलक्षण की प्रतिस्थानना की परस्परा भी महिममदूर की ही देन है।

इस सम्बन्ध में जो आरखपं की बात है वह यह कि उत्तरकालीन व्यक्तिवादी किसी
भी आचार्य ने व्यक्तिविवेक में उद्भावित व्यक्तिलक्षण के वस मृश्य दोषों में प्रयुक्त पृक्ति एव तहाँ वा समाधात या उज्जव मही विद्या है और न यही वहा है कि यहिमनट्ट ने व्यक्तिलक्षण में यन्तु-अनुक दोषों वा उद्भावन विद्या है। यह भीन यहिमनट्ट वो विवेचना की गम्मीरता हा हों सावक है कि उत्तरा उत्तर देना सम्भव नहीं था। उत्तवा समर्थन भी स्विल्य नहीं दिया जा सक्ता या कि उत्तरी व्यक्तिवाद का खण्डन हो होता है। जो भी हो, महिममट्ट वा व्यक्ति-क्षिय-विदेचन वहुत याण्डि-प्रपूर्ण एक सारामित है। इनके अध्ययन से बाक्य के बास्तिकि स्वरूप वं लक्षण के विषय में स्पटना आ वानी है।

(७) भिवत एव ध्वाम की एक हपता

मेरिन का अभियाय गुणवृत्ति लक्षणा से हैं। अभिनवयुष्त में ध्वन्यालोक की टीका 'लोकन' में मिक्न पद को तीन ध्यत्पत्तियाँ वी हैं⁹ —-

भज्यते इति मृह्यस्य अर्थस्य अंगी भवितः ।

मृत्यार्थं का मण होना सिका की प्रथम ब्युत्पति है। रुक्षणा में ही मुख्य अर्थं का मग (बाब) होना है अन सिका का अर्थं रुक्षमा है।

- १. भागते सेटारे पदार्थन प्रसिद्धतया उत्सेद्यते इति अधितर्थमं: अभिनेयेन सामीप्यादिः सन्द का अर्थ जिसका सेवन करना है अर्थोन्न अमियेन (बाच्च अर्थ) से जिसकी उत्येशा होनो वह सामीप्य आदि वह सम्बन्ध ही प्रक्लि है । इस व्यूत्पत्ति के अनुमार एक्षणा की दिनीय सर्थ महत्यार्थ से सम्बन्ध का प्रहण किया है ।
 - ३. तीसरी व्युत्पति है--गुणासमुदायवृत्ते शब्दस्य अर्वभागः तैरुप्यादिः प्रयो मं भिन्तः

गुनो के आधार पर घटद का अर्थ करने वाली गौणी वृत्ति से प्रतिपादित ही छाना सादि प्रमोजन ही पत्रित है । अपना 'प्रतिपादि सामीप्यत्त्रस्थादी अद्वानितार पत्रित: ।' समीपना एवं ही छाना आदि प्रतिपाद्य व्यवस्थ प्रयोजन के प्रति अद्वानितय ही मित्रत है। इस प्रकार मृज्यार्थवास, मुखार्य से सम्बन्ध एवं चीट्न या प्रयोजन के प्रति आदर होने में मित्र छसना ही है ।

आवार्ड आनन्दवर्षन ने व्वतिके सक्ति में अन्तर्भावका लण्डन प्रवस्त तके एवं युक्तियो में किया है। उन्होंने 'बावनमाहुस्तमस्य' (अन्य स्रोग उसे भावन वहने हैं) की उक्ति से व्यत्या-

१. ध्वनि कारिका १।१४ पर लोचन ।

लोक की प्रयम कारिका एवं उनके व्याच्यान में ही पूर्व-प्रक्ष के रूप में प्रानि वे अनाववार, मिननवार एवं अनिवर्षनीयवार की उद्मावना कर उनका सीपपत्ति पन्टन किया है। प्रति, मिनन नहीं है, इसके लिए उन्होंने जी तक एवं युक्तियों दी हैं वे निन्न प्रकार में है। प्रीस में व्यति की सम्भावना उन्होंने जीन प्रकार में वो है—

- ध्विन, मिक्त ही है। जर्यान दोनो एक ही तत्व के दो नाम है।
- २ घ्वनि, मक्ति का रुक्षण है।
- ३ ध्वति, सब्ति का उपलक्षण है ।

ष्वित को मिक्त के साथ एकरपता का लग्दन करते हुए जानस्वर्धन ने कहा है कि स्वित की मिक्त के साथ एकता इसिलए समय नहीं है कि दोनों का स्वरूप एक-दूसरे से प्रदंश मित्र है। मैक्त को सिफ्त लये का, बाच्यवाकक के द्वारानारामें विशेष वदा प्रकारत हो पति है। मिक्त को उपचारसाम है। उपचार जीनस्वित क्यापार को कहते हैं। प्रमितवसुन के प्रकृत सार असिस्यित व्यापार का असिप्या उन्त पंत्रसाम की का प्रतिस्था कि स्वरूप हो कि में कि स्वरूप की सार क

मिन स्वित ना लक्षण भी नहीं हो मननी क्यों के लक्षण दो बस्तु या दियद ना नहीं जमापारण पर्म ही होना है, जो अल्यामिल, प्रतिन्यामिल एव जन्मनव न्याय गुल्य हो । मिन्न को स्वित ना लक्षण मानने पर अतिकामिल एव अल्यामिल योगो दोष आयितन होते हैं। " देवाँते विस्तिगीपत्रयस्तम्" (कमिलिनो पत्र नी धैया नहती है) इत्यादि अने के ऐने स्मल है जहाँ मुन्यार्थ-वापेट्स जनवयानुपरित होने से लक्षण या मोनिन दो है लिन स्थ्यार्थ ने महत्त्वा है दिन वहाँ स्वित नयमिल संग्रद नहीं। जहीं नहीं प्रयोजनवती लक्षण के स्थलों में स्थाय होता में है वहाँ जननी प्रतीति लक्षणा में न होकर स्थल्यकावृत्ति से ही होती है। " लावन्य मादि पर्धे में जहीं हिन्हीं ने से लक्षणा से हैं पर क्ष्याय नी सत्ता के अनाव में बहु स्वित में मान्याता तन नहीं। " अनः यदि मिन्न को ज्यति ना लक्षण मानिन नो च नव नव स्वर्णो में मिन्न को महत्ताव निन्नु स्वति ना अनाव होने में लक्षण अवित्यानिन नेश-मन्न हो जातन।। यदि दिनी

भवनका विभित्त नैकर्ल रूपभेटादयं ध्वनिः ।

⁻⁻⁻ प्रदायालीहा १।१४ ।

२. उरवारी गुणवृत्तिका । उपवरणविद्यालियो व्यवहार इत्यर्थः । — व्यवसारी गुणवृत्तिका । उपवरणविद्यालियो व्यवहार इत्यर्थः । — व्यवसारी हा छोचन, कारिका १।१७ पर अधिनव्युप्त को द्येषा ।

[—] प्रकारालिक लोजन, कारिका १११७ पर ऑपस्तापन हो टारा । ३. अयमुननकारी प्रति: मनन्या नैक्स्ये विमति निक्रम्यनान् । व्यवस्थानितनारार्थय बारवजायकान्यां तास्प्रया प्रकाराने यत्र व्यवस्थायान्ये स प्रति: । उपवारासार्वे ह सन्ति: । — प्रकाराने कति ११४ ।

४. व्यतिव्याप्तेरयाच्याप्तेनंबासी लक्ष्यते तवा ॥

५. यस्य अनोतिमाधानुं रुखणासमुपास्यते । फले शब्देश्याम्योऽत्र स्थळ्जना नापरा क्रिया ॥

६. रङ्गा में त्रिपमें न्यत्र शब्दाः स्वतिपमादपि सावण्यादाः प्रमस्तास्ते न भवन्ति पर्व स्वतेः ॥

[—]स्वायालोक को० १११४ । —साम्यवसात का० २११४

⁻⁻⁻ स्वन्यातीर का० शार्

व्वति-सिद्धान्त-विमशे

प्रसार प्रयोजनवर्ती रूभचा के स्पर्श में व्याप की सत्ता होने से उसे व्यक्ति वा स्पर्ण मान मां रूं तो अभिदामुला ब्यञ्जना के वे स्पर्ण जहाँ स्मादि व्याप होते हैं जीर जो व्यक्ति का सर्वस्य साने माने हैं, व्यक्तिपर-बाच्च होने से बिच्च रह जायेंगे, ए फलतः वहां अनिव्याप्तियोग पड़ेगा। 'गे स्मालिए मिना को व्यक्ति का रूपमा में नहीं कह सकते। इमीलिए व्यक्ति अन्य है जीर गुनवृत्ति अन्य । गुजवृत्ति का आध्य बावकत्य है तो व्यक्ति का आध्य व्यञ्जनत्व। किस मिना व्यक्ति का रूपमा कैने हो सकती है ? जन. बिच्च या गुजवृत्तिव्यक्ति का रक्षमा कृती हो सकती। 'व

मित्त स्विन का उपलक्षण मी नहीं हो सक्ती । स्विन के किसी मेद मे मिला की स्वा अवन्य रहती है हनने मात्र से, 'काक्वडेवरतस्य गृहम्' (देवरत्त का घर वहीं है किम पर कींव बैठें हो) की तरह यदि मिला को स्विन के स्विन मात्र से ते में से प्रता के स्वी हो होना चाहिए, उनकी उपमाक्य-कार्य असी अलकारों के बाच्य होने से उनका व्यपेद असिया में ही होना चाहिए, उनकी उपमाक्य-कार्य ताना प्रकार की स्वाय आवत्यकता है ? जब वहीं पह लाघव सर्पाण नहीं अपनाधी गई तो यही पर इनके अपनाने की का आवत्यकता है ? जब वहीं पह लाघव सर्पाण नहीं अपनाधी गई तो यही पर इनके अपनाने की का आवत्यकता है ? इनीसिए प्रतिवादी सनी आवायों ने स्वान और लक्षणा के विनेद का विवेचन किता है। मम्मट की तो स्पष्ट हो हो है कि दिवर प्रकार की प्रविचा होनी है उनीर अपना मी हो है स्वान स्वाय हो है कि स्वय प्रकार हो है असे इन प्रकार करना अविवायक्षण हो है औ

अनार्य महिमम्द्र ने आनन्त्वमंत के ठीक विष्यीत स्वति और मिल की एक ही कहा है। स्वित की भिल के साथ एकता की सिद्धि में उसी यूक्ति कर उपन्याम किया है जिसमें आनन्त्वमंत्र ने लच्का किया है, और यह है—स्वित एव मिल के स्वरूप का एक होगा। क्यों कि स्वितकार ने कर या प्रकृति का आध्य वास्त्वास्त्र के स्वरूप का स्वति स्वयस्त्रकामाव के सम्पन्न होता है। महिन का क्या है कि पूर्वीक्त विवेचन के अनुसार यह मिछ हो सुका है ति गुणवृत्ति का आध्य वास्त्रकर हो। अधित क्यां स्वरूप होता है। यहिन का क्या है। अधित अधित स्वरूप स्वार पर एक अर्थ में अर्थालाद की प्रति हो। सिन है। स्वति भी यही है। अत् , दीनों के गम्यगमक्साय मा हेर्नुद्वनस्त्राव मुक्क होते से, बोनों के स्वरूप में कोई मैंद नहीं है। *

ंश्रप च प्वित मिता का रुक्षण मी है। व्यतिकार ने जो अव्याप्ति और अतिव्याप्ति दीप दिलाकर मिक्त के ध्वित का रुक्षण होने का निर्पेष किया है, उत्तका समाधान करते हुए

अव्याप्तिरप्पस्य कशणस्य । न हि ध्वनि-प्रभेदी विविधतान्यपरवाच्यक्क्षणः अग्ये बहुदः प्रकाराः मक्त्या व्याप्यन्ते । —ध्वन्यावकोक वृत्ति १११८ ।

२. बाचकरवाश्रयेणैव गुणवृत्तिर्व्यवस्थिता । स्यञ्जकरवैकमूलस्य स्वनेः स्याल्लक्षणं क्यम् ॥

⁻⁻⁻ध्वन्यालोक का० १।१८ ।

३- सा पुत्रः भिनः वश्यमाणप्रभेदमध्यादम्यतमस्य नेदस्य यदि मामोपलक्षपत्वया सम्भाव्येत, यदि च गुणवृत्येव ध्वनिकंद्यत द्वन्युच्यने तदिभवाच्यापारेण तदितरो अलंतरारच्यां समग्र एव लक्ष्यन द्विन प्रत्येत्रमलंकाराणां लक्षणकरणवैयायेष्ठमाः ॥—ध्वन्यालोक्षव० ११९९ १

४. यया च समयतव्यनेसा अभिया तथा मुख्यार्थवावादित्रवसमयतव्यनेसा तसणा अतपुव अभिगानुच्छमूता सेत्यादुः । काव्यप्रसाग्न, पचम जन्तास, पु० २४८ । (सल्लगीकर पूना)

प. भक्त्या विमित् चैक्त्वं रूपामेदादयं ध्वितः ॥ —ध्यक्तिविवेक, १।५८।

महिम यह वहते हैं कि मिन कथ्यांति एवं बितिध्यांति दोवसूम्य होने ने ध्वित हा रुप्त है। 'मुबर्मपुरमां पृषिक्षान' एवं 'बदित बितिधीनक्षप्रमान' में कोई बन्तर नहीं है। इन्हिंग दानन्य दान्य में रुप्तमा होती है। अब पूर्वण ध्वित एवं अभ्यत रुप्तमा नानता वहाँ तर न्यान्य है। क्याँत मित्र समान में रुप्तमा होता होना स्वीतार नहीं करते वो स्वयान प्रवित्त में कैने नित्यत होती? अतः वाक्य में भी रुप्तमा इस्ट होनी बाहिए। रुप्तमा पर्यो एवं वाक्यमं मेरे ने दी प्रमान क्या पर्यो प्रवित्त करते हैं है उपी का पर लागेत ही निम्न बस्तुओं में के एक वा दूसरे पर आयोग) मित्र वा पर हो सानान्य रुप्तमा है से अर्थातर की प्रवीति का एक प्रकार है । ध्वित भी रुप्ती तर्यान्तर के प्रवीति का प्रकार होने मित्र अर्थात् मुण्युंसि से पृषक् क्यानि सान्य नहीं।

इस प्रवार व्यक्तिनेस्वान्त वी सीमांसा करके उनवी मिल्न क्यांन् स्वस्ता वे सायदा-हरता वी सिद्धि हो जाने पर सावस्य आदि वह दाव्य यो अपने वास्य से सिद्ध उर्थ में कर हैतपा व्यक्तिवार ने जिनसे व्यक्तित का निर्मेष किया है, क्या व्यक्ति के आस्यद नहीं है जिन्दु अवदाय है। वर्षोक्ति जिन असोजन वी अजीति के लिए सुन्दव्यक्ति असिया वा परिस्पार कर सुन्वति स्वस्ता का आययण किया जाता है, उद्य अस्तिव-विदेश में प्रवित्ति ने, वावर साम वी गति वर्षोष स्वस्तित नहीं होती। एवस स्वर्ण व्यक्तिवार ने ही कहा है। व

व्यति और गुमबृत्ति को एकनिष्ठवा में हुत्तरी मुक्ति का उत्तमान करते हुए व्यतिः विवेककार करते हैं कि—गुमबृत्ति का आय्या को वाकक्ष्य करा गया या वह मंगत नहीं हैंने से अब मान्य नहीं । अपितु असित्र होकर वह प्रमक्ति के रूप में ही स्वीकार्य हुआ है। इसी प्रकार कानि के व्यान्यक्षक का ज्यान करके ठन्ने की प्रमयनक्षात्र में ही व्यवस्थित है। अवार्षकाय गमक्त्य मुक्त होने में बया गुमबृत्ति व्यति वा विषय नहीं हो जाती ? अपन् अवस्य हो आती है। क्योंकि उत्तमक वाय्य रूप में गमनत्व ही दूपर होता है।

म च नाध्यापयिनद्यापयोरमाबात्त्रक्ष्यते तथा ॥ सुवर्णपुष्पानित्यादौ न वाष्याप्तिः प्रसन्धते । यतः पदार्थवास्यार्थमेदाद भनिनद्वियोदिता ॥

अर्तोस्मस्तत्समारीयो अक्नेर्लक्षणिष्यते । अर्थान्तरप्रतीत्मर्थः प्रकारः सोऽपि शस्यने ॥

रडा ये विवयेध्या हालाः स्वविध्वादिष । लावाच्यायाः प्रसम्बात्ते न मवन्ति पर्द च्यतेः ॥ मृत्यां वृत्ति परित्याच्य गुमबृत्यार्यदर्शनम् । यद्विद्वाय एतं तय शत्यो नेव स्वत्वयृत्तिः ॥

४. बावश्त्वाप्रवेणंव युगवृत्तिरमंगता । गमश्तेश्रमुलस्य प्रतेः स्वाद्विययो न् ृत्यि ॥ स्वप्रदृश्तेश्यम्लयमसिद्धं च प्यतेर्यतः । गमश्ताप्रयापीप्टा गुगवृत्तिस्तदाययः ॥

^{0.00}

[—]ध्यस्तिविदेश १।६० १

[—]मबन्येदेश्यर्थः । पर-

[—]य्यक्तिविवेद, ११६१,६२ !

⁻⁻⁻व्यक्तिविदेश, ११६३, ६४ I

सिन्त् एवं इच्म आदि पद जुणवृत्ति के प्रसिद्ध स्थळ हैं, अनएव क्षव्दाक्तुस्वध्वनि के मी उदाहरण के रूप में प्रमुक्त हुए हैं 19

> घृतिः क्षमा दया शौचं कारण्यं वागनिष्ठुरा । मित्राणां चानभित्रोहः सप्तैताः समिधः श्रियः ॥

इस पढ में पूनि आदि के लिए त्रिम्त् शब्द का प्रयोग लाक्षमिक है। साथ ही इमसे पृत्यादि मावां का अन्योग्जापेक व्यञ्जवन्त्व व्यन्तिन होना है। इसी प्रकार इस्म शब्द का प्रमोग गुग-वृत्ति का विषय होने हुए व्यति का भी विषय है। इस प्रकार व्यतिकार की सरीम पर ही व्युत्तित एवं जाने अन्य मान्य स्कल्द्यूनि शब्द का जो प्रयोग है, उसे ही व्यन्त्यादि के समान कत्तुनात का विषय समझना वाहिए। व्यतिकारोक्तन्याय में भी अन्यविषय व्यति का महाविषय अनुमान में अन्तर्भाव ही डीक है। व

उत्तर प्रकार के ध्वित और प्रक्षित को एक निद्ध कर उनका अनुसान से अन्तप्तीव ही ध्वित्तिविवकार को अभीष्ट है। ध्वित को मिल करने से यह नहीं समत लेना चाहिए कि महिनमदूर मिल को शाव-कापार के रूप से स्वीकार करते हैं। अपितु उनके हारा ध्वित को महिनमदूर मिल को शावविद्या स्वीत के प्रकार कि कि से कि से अपितु उनके हारा ध्वित की अभित्त के प्रकार कि से प्रीत के से प्रकार के स्वीत की से प्रकार कि से प्रकार कि से प्रकार के से प्रकार के

उपर्युक्त समूचे विवेचन का सारास वेंगे हुए प्रत्यवार वहते हैं कि—राव्य की एकमान सिना अनिया हो होगी है तथा अर्थ में एकमान लिगता या हेतुना की ही सिन्त तिहित है। सब्द एवं अर्थ दोनों में ही व्याञ्जवस्य सम्मव नहीं, यह अच्छी तरह से पिछ हो गया। अतः व्यक्ति के लक्षण में जब्द वा ग्रहण व्यक्तिसार ने व्यर्थ में ही किया। क्योंकि अर्थक्तर की प्रतीति में सब्दानितमूकक किमी मी प्रकार की गीत या व्यापार अजीध्य नहीं। उ इमिल्स क्योंकलकाण की सुमारकर इस प्रकार नहाना चाहिए कि वहीं पर बाच्यार्थ या वाच्य से अनुमित अर्थ सामीन्य गादि विभी भी सम्बन्ध से अर्थान्तर को प्रवाधित करे जमें वाच्यात्वित कुन्हते हैं।

> वास्यस्तदनुमितो वा यत्रावींध्यांन्तरं प्रकाशयित । सम्बन्धतः नृतद्दिवत् सा काव्यानुमिनिरित्युवता ॥

रै- समिविध्मादयः शब्दाः प्रसिद्धा गुणवृत्तयः । ध्वनैः पदादिव्यद्भगगयस्य येनोदाहरणीष्ट्रसाः ॥

२. तस्माद् व्युत्पत्तिक्षतितस्यौ निवन्धो यः स्वरुद्गतेः । शब्दस्य सोर्शप विजेषो अनुमान-विषयोऽन्यवत् ॥

तादरस्यकाभिया शक्तरर्थस्यकेव लिड्यता ।
 न ध्यञ्जरस्वमनयोः समस्तोस्त्युपपादितम् ॥
 उक्तं वर्षय शब्दस्योपादानं लक्षणे ध्वनैः ।

उन्तं वृर्येष शब्दस्योपादानं लक्षणे ध्वनैः । न हि तच्छत्रितमूलेष्टा काविदर्यान्तरे गतिः ॥

⁻⁻ व्यक्तिविवेक, शह्य ।

[—]व्यक्तिविवेक, शहह ।

⁻⁻व्यक्तिविवेक, ११२७, २८।

१५० महिममट्ड

इसलिये जहाँ पर प्राधान्य या अप्राधान्य जिस किसी रूप में बाच्यधीवत से अनुमेयाये को स्कट प्रतीति होती है वही काव्य है अन्य, नहीं 19

(ऋ) शब्द में व्यंजकव का निवेध तथा अर्थव्यञ्जकता का अनुमान में अन्तर्भाव

ध्वतिनाथ्य के लक्षण की अनुपपन्नता का विवेचन एवं उसकी काव्यानुमितिपरकता के विधान के अनन्तर अब व्यक्तिविवेकके अनुसार शब्द में व्यजकत्व का निर्पेष कर अर्थ-व्यंजनना की अनुमानरपता का निरूपण किया जायेगा। अभिधा के अनिरिक्त धन्दका बन्द कोई व्यापार नहीं होना इसका निरूपण शब्दशक्तिविषशं के अवसर पर ततीय परिच्छैर में हो चुना है। अत जब व्यजना व्यापार ही नहीं बनता तो 'मूलं नास्ति नृतः शाया' न्यार से तदाशित व्यति को उपपत्ति कैसे सम्भव हो मक्ती है। व्यत्रवा की मिद्धि के अभाव में भी यग्यार्थ की प्रतीति स्वीकार करने पर, कारण के अभाव में दाव्य का अर्थ के माथ नियत-सम्बन्ध नहीं बनेगा । शब्द से जहाँ भी अर्थ की प्रतीति होती है वहाँ शब्द कारण और अर्थ कार्य होता है , एव शब्दविशेष से अर्थविशेष का निश्चय होने पर असक शब्द से असक अर्थ बोद्धव्य है, इस प्रकार का जो विशिष्ट वार्यवारणभाव होना है, उनकी उपलब्धि यहाँ पर व्य-जना में नहीं होती 12 इस पर यह प्रश्न उठना है कि यहाँ विधिष्ट कार्यकारणभाव चाहे भेछे न हो, शब्दार्थं के नित्य-सम्बन्ध के सिद्धान्त के अनुसार स्वभावप्राप्तरार्थरारणभाव तो सामान्यर प से है ही। अत व्यंजना की मान्यता के बिता भी व्यग्यार्थ की प्रवीति मानने में क्या हानि है ? इस उक्ति का खण्डन करते हुए लाचार्य महिमभट्ट कहते हैं कि ग्रेय वस्तु का पद्गादि रागो के साथ जैमा स्वाभाविक सम्बन्ध है कि उसमे आपामरतियंव मुद्रको रमानुभवि होने लगती है, शब्द का प्रतीवमान वस्तुमानादि के साथ बैमा ही स्वामादिक मध्वन्य नहीं होता। इसमें यही प्रमाण है कि शब्द से उस अर्थ-विशेष की प्रवीति आपामरनियंक व्युत्पन्न, अब्युतन सबको नहीं होती, केवल तत्तद् बामना बासित महदयों को ही होती है। अतः यहाँ गण्यापे का स्वामाविक सम्बन्ध स्वीनार करने योग्य नहीं।3

इम पर यह बहा जा भवता है कि सब्द की व्यंजकता के स्थल में व्यक्ति (व्यन्त्रना) को नहीं मानते हो। न मही, शब्द और प्रतीयमान अर्थ में स्वामाविक के अनिरिक्त कोई अन्य सम्बन्ध अवस्य मानना होगा । मुन्यार्थ-बाघ आदि हेनुत्रय के अजाव में रुक्षणा की प्रवृत्ति भी वहाँ सम्भव नहीं। अतः अभिया ही वह मम्बन्य है ऐसा मानना चाहिए । इस पर व्यक्तिविवेग-

प्रसदमात् ।

१. तस्मात्स्पुटतया यत्र प्राधान्येनान्ययापि वा । यांच्यशक्त्यानुमेयोऽयों भाति तत्काव्यमुच्यते ॥ -- व्यक्तिविवेद, का० १।३२ । २. नापि दाग्दस्य अभियाव्यतिरेकेण व्यञ्जकत्वं व्यापारान्तरमुपपद्यते, येन अर्थान्तरं प्रत्या-यवेद् स्वरतेरनुपवत्तेः सम्बन्धान्तरस्य चासिद्धेः। तदमावेऽपि तदम्युपाने तस्यार्थतियमो न

⁻व्यक्तिवियेक, प्र १२७-१२८। स्वाद निबन्धनामाबात् । ३. न ह्यस्य गॅमस्येव रत्यादिनिर्मावैः स्थामात्रिकः एव सम्बन्धः, सर्वस्येव तत्प्रतीति ---व्यक्तिविवेद, पृ० १२८ ।

ध्वति-सिद्धान्त-विमर्श

कार क्हते हैं कि नहीं, अमिया में उसका बोध इसिलए नहीं हो सबता कि वह एकपान संवेत-तहास है और सक्तर औसाधिक अवींत्प्रव स्मादिसत है। उपिध वह है ओ ब्यादव से बिलक्षणता का आयान करती हो। उपिबि के देश, काल एव पात्र के अनुसार अनन तथा। अनियमित होने के नारम वह सक्तप्रव का विषय नहीं हो सकती, क्योंकि रय-पन पर सकेत्रह एवं सक्तान-सानन का विषयन सभव नहीं है। अन एकसाब सकेत्रह की अपेक्षा करने बाकी अमिधा से उन सन्वयस्-विशोग की प्रतीति नमव नहीं। एव औराविक होने से ब्यावत्य समस्वत्य मी नहीं साना जा सकता। को क्योंकि एकही शब्द, प्रकरणादि-सामग्री की विशेषना से विविध अर्थों का बोधक होता है।

पया- १. रामोऽस्मि सर्व सह ।

२. रामेण त्रियजीवितेन तु इन प्रेम्णः प्रिये नोचिनम् ।

३. रामस्य पाणिरसि निर्मरगर्नेखिन्नसीनाविवासनपटोः करणा कृतन्ते ।

४. रामे तच्यान्तवसनी क्यान्यसायित्यद्यापि तास्ति भगवन् भवतो व्यवेका । रान तव समलो ने प्रवृत्त एव हो राम शब्द प्रकरण-भेद के नाम अर्थों का बोधक है। इस प्रकार हम इस तिल्यें पर एहँको है कि शब्द का अर्थान्तर के नाम अर्थों का बोधक है। इस प्रकार हम इस तिल्यें पर एहँको है कि शब्द का अर्थान्तर के नाम प्रवृत्त नाम त्यान के समान्य की वान हो। व्यक्तिकार आगर्यवर्षन ने समक्त्यकार अवनार्यक्र आगर्यकार के विषय में कहा है हि—
तत्यार्थ में को प्रविद्ध का अप्यवस्थान नाम सब्द व के उसका अन्तीलन करते हुए ही गणकरव
या स्वेत्रस्थानकार्यानार की नत्या है। और वह व्यक्ति अर्थन अर्थेक समावित्य पर
निर्मर होने से और्ताधक रूप से प्रकृत होना है। बिनिया में उनके भेद का यही विनियानक
है। अर्थेक शब्द के माम नियत रहता ही वावकरव अर्थान् अनिया का स्वस्य है। विनेत्रान्तर
है। अर्थेक शब्द के समय नियत रहता ही वावकरव अर्थान् अनिया स्वस्य है। विनेत्राहर्षि
ही स्वस्यादि के समय से लेकर उनके साथ वह वावकरव अर्थनामान सम्बन्य से रहता है।
प्रतिकार के अन्तर के अनत्य है अर्थ स्वावस्त्य अर्थनाम्य सम्बन्ध में रहता है।
प्रतिकार के अन्तर है अर्थन होता है होती होता है अर्थाय उनकी प्रतिन हही होती। दे

चुंति व्यान एवं व्यावह को औत्ताधिक के अतिगिक्त कोई क्रम्य मावत्य ममत्र नहीं जतः प्रकारणाहिक्य मानग्री के मानव्य से ही व्यवह में व्यवहरणा या अर्थालर की गानका यह नहेंगी, प्रकार के मानव्य में नहीं। अर्थ के कारणा भी जनमें कोई विशेषता नहीं है। जानन यह है कि व्यवहां के मानव्य में नहीं। अर्थ के कारणा भी जनमें कोई विशेषता नहीं है। जानने यह के कि व्यवहां कुति में जिन व्यान्यार्थ की प्रतीनि की बात कहीं गाने हैं, उस अर्थ का बोधक शब्द नहीं ही महत्ता। क्योंकि गाव्य के माथ महिन-अह के क्या में उनका कोई कावत्य नहीं है। बिन्तु उनका

नापि समयहतः व्यञ्जल्वस्योपायिकत्वाद् व्यपयोतां वार्यप्रकरणाहिनामप्रेःस्थाणामान-न्यादिनामत्वास्त्र प्रतिपद्धिम्य शब्दानुशासनस्य सम्यस्य वर्तृप्रसप्यत्वान् । एक एव हि राज्यसामप्रविविद्यादिनिप्रानर्यानवगमयिन । —व्यसित्विदेश, पु० १२८ ।

२. पयाह ध्विनकार—पाद्माययोहि प्रसिद्धो यः सम्बन्धो वाच्यवावव भावाध्यननमृतःधान एव गमकःवलक्षाची व्यापारसामप्रधन्तरसम्भावादौराधिकः प्रवतने । उत एव च वाच-कृत्वा तस्य विषयः। वाचक्त्वं हि शाव्यविद्योयस्य नियन आत्मा, सद्देनतस्युचितिकाला-वारम्य तद्यवितानावेन तस्य प्रसिद्धवान् । स त्वनियन औषाधिकत्यान् प्रकरणःद्ववर्षप्रदेन सत्य प्रजीतिरि (तरमा त्वप्रनोत्तिरित) । —व्यक्तिविदेक, पृ० १२९ ।

मन्दरन बाच्यार्थ ने जबकर है। बब बांचर ही प्रकराचादिवमा व्यंत्म को लिम्ब्यित कराता है तो उसी को दर्गयार्थ को प्रतीति का निभित्त मानवा बाहिए, मध्य को नदीनि नहीं। किए हिस् जिनिसीब के मन्दर होने से बर व्यन्य जब जनुनेब ही होना है। बना मध्य के ध्यंत्रर होने के पक्ष का उपन्यान ही ब्यर्थ है। ⁸

इस पर पुन यह बहा जा सनना है कि यदि जर्ब-निस्सेख सब्द से व्यंतहरव सही है तो 'प्रा-तम्' आदि पदो से प्रश्न आदि उत्सनोंके वावतत्व का निश्चेय कर उन्हें न्यंतिहों, का सोस्त बदो वहरा त्या है ? सोसद, प्रकासक या व्यंत्रक, यह सब एक-दूसरे के पर्योद हो की है। जब आदि योगक हो सबने हैं की जंगायब योगक या व्यंत्रक को मही हो सबने ? इसता उत्तर देते हुए यसकार कहते हैं कि ठीक है पर आदि योजनत्व का विश्वात उत्तरात्वार. (गीम) हुआ है. परमार्थन नहीं। बाल्य से योजन तो बहु है जो पूर्वनिद्धकन्तु का प्रमानत्व करता हो। अ से सादि हो मही अर्थी से योजन है। वर्गीक वह पूर्व न विद्यानत अवकार से निर्धा-हित्र परादि पदायों का योजन करते हैं। शब्दार्थ से कुछ है समाव परादि वर्ष को उत्तर-करते का सामर्थ्य नहीं है। अज्ञात के आवक नहींन से वे आदि, योजक भी नहीं हो सन्ते ! जनन तथा योजक से नित्र कोई हेतु लोक से नहीं होत्या। अत्तर प्रदि से लिए खोदहरव का प्रमोग औत्वादिश्यात्व है। वर्गीक प्रदीगादि निष्ठ खोतवत्वा वा ग्रव्यार्थ के विद्य में गर्वश

इस पर पूर्ववक्ष वा ठुन उत्पादन वरते हैं कि—पद् बादि धानुर्षे डियामामाप्र के वर्षे म पदी गयी हैं। मामाप्य में सबत विग्रेध अन्तिहित वहते हैं। मामाप्य को प्रतीति के साथ ही अवितासक से विग्रेख वो जी प्रतीति बन सिक्ट है। वहा भी है—''निविग्रेष ने मामाप्य में के उद्याविद्यावन ।''इस प्रवार डिया के नामाप्य में के मामाप्य में कियो को नी निवार की नामाप्य के किया के उत्तर सोकता को अवेडिया द्वित्वय है। अनः घोतन नाम पद होने छैं प्रारिक्त को उत्तर सोकता पद होने छैं प्रारिक्त को उत्तर नाम पद होने छैं प्रारिक्त को उत्तर सोकता को अवेडिया होनवाय है। अनः घोतन नाम पद होने छैं प्रारिक्त को उत्तर सोकता की अवेडिया होने विद्याल होने हैं।

स चानपोरनः सम्बन्धः मन्त्रवनीति तस्याः सामप्रदाणुव सम्बन्धकलन् तद्यमदरम्यपन् न प्रावस्थित, नार्यपक्षावस्य विक्विद्वशेष द्वति व्यर्थस्त्रतसोपन्यामः ।

[ा]इस्वैनि, नार्यपक्षादस्य बदिबद्विशेष इति स्त्रर्थस्त्रत्यक्षेप्रयामः । —स्त्रतिवर्षेद्रदेशः पर १२९ ।

मनु यदि राज्यस्यायंत्रिरचेक्षस्य व्यञ्जवस्यं नेयाने, तन् वयं प्राण्यास्याद्ये प्रादीनां द्योत्तरस्य मृत्यं न बाववरतम् । योखवन्यं हि हलादिन्याद्यानांद्येद्याद्यम् द्वारः च्यार् । द्योत्तरसं प्रदा-राज्यं व्यञ्जवस्यं चेत्र्येक गृवायं द्वान । सत्यम् । उत्तरम्यवरास्यां न परमायेन द्वार तथ्य प्रदोत्तादिनिष्टस्य वास्तवस्य त्यादार्यदिवयत्यस्य प्रतिसेषान् ।—स्यविनविवेदंग, पु. १९९ ।

३. प्रयोद्यने—पदश्यादयः विद्यासम्मान्यवचनाः । मामान्यानि चार्यश्रद्धारान्तर्भारगान्त्रिः मननोति तत्र्यनीतिनान्तरोयवन्येव विद्योदमद्भावः सिद्ध एव । यदार्:—'निर्द्योदे नि सामान्यं भवेष्णाविद्यानवर्' इति । क्षेत्रतस्यमामान्यं सिद्धार्थः योत्रतम्योशन इति तत्मावत्यानयान्यः प्राद्यो योत्रतम्योशन इति ।

⁻⁻⁻ध्यस्तिविवेश, प्र १३० I

इनका उत्तर देने हुए कहने हैं कि-ठीक है किन्तू जहाँ विशेष की प्रतीति के अमाब में मामान्य को प्रकृति सम्भव न हो वहाँ पचादि सामान्य सेवियोप मात्र को प्रतिति होती हो सो हो पर विशेष को लेकर किसी प्रकार के व्यवहार की सिद्धि तो होती नहीं दीनती । क्योंकि व्यवहार में उनकी सिद्धि का बारण तो प्रकरणान्हण विशेष का ज्ञान या निज्वय ही होता है । उम बिशेष का अवधारण पचाडि सामान्य से न होकर प्रांदि से ही होता है। अर्थापति से भी विशेषों को प्रतीतिसप व्यवहारमत्ता निख नहीं हो मक्ती क्योंकि वह तो प्रत्येक विशेष के हान या निरुचत के माय ही होती हैं। व इसलिये जिस चानु से आदि के प्रयोग से अन्वयव्य-तिरेक्पूर्वक जिल अर्थ की प्रतीति होती हैं उन दोनों (चानु और अर्थ) में बाज्यवाचकनाव मम्बन्य हो मानना ठीए है । अभिव्यक्ति का या व्यवकत्व अदि का विषय वह उमी प्रकार नहीं होना जैसे घट कट और उसका अर्थ । घट कट से उसके अर्थ की प्रवीति अन्त्रप्रव्यक्तिक ने नियत रूप में होती ह अन वह बाच्य ही होता है, व्यय्य नहीं । इस प्रकार घट सब्द घट क्य का बाचक ही वहा जाना है, व्यक्तक नहीं। इसी प्रकार उपमर्ग-विशेष से अन्वित धान मे जब दिनों विशिष्ट अर्थ की नियमन प्रतीति होती है तो वह अर्थ व्यस्य महोकर वाच्य ही होता है तथा उपमर्ग-विशिष्ट वह पान उस अर्थ-विशेष का व्यवकत हो होता है। पन आदि बानुओं से प्रकर्ष आदि किरोपार्थों की जो प्रतीति होती है वह प्र आदि के प्रयोग के अनन्तर ही होती है। अन पूर्वोक्त प्रकार ने प्रादि में बावकत्व ही है। अन्यया बाचकत्व आदि में जनवज्यनिरेह को व्यवस्था को अन्वीकार करने पर नीलोलल जादि उदाहरणों में जहां नील पर भी विज्ञेपणता नथा उत्पन्न की विजेप्यना नर्वमान्य है, वहाँ विशेप्यविशेपण भाव ही ममाप्त हो जानगर । बनोबि वहाँ पर भी द्योतकरव का विधान लागू किया जा सकता है । उत्सला-दिगद्द सामान्य उक्तियाँ हैं। सामान्य भे नभी विशेष अन्तिनिहन होते हैं। जन- वहाँ पर उनकी मना निद्ध होने पर नीलादि बस्द भी प्रादि की सरह तत्तद विनेषणो के बोतकसार हैं. अभि-षायक नहीं। और फिर सामान्य में विरोप के द्योनकत्व की निद्यान्तरूप में स्वीनार कर लेते परघटादि पद भी, जिनकी सत्ता सामान्य रूप से पहले से ही सिखहैं, खोनद ही वहे जायेंगे. बादक नहीं। और इस प्रकार बाच्यदावक-भाव सर्वत्र सर्वेदा के लिये समाप्त हो जायेगा। भनः द्योनकृत को माक्त अर्थान गीध ही समझना चाहिए, मुख्य नहीं । मिक्त का प्रयोजन हो यही है कि जिसने बाच्यायें की स्कूट प्रतीति हो । उनका निमित्त, विशेषण और विशेष्य

१. सत्यम् । किन्तु यद्वजनीती सामान्यजनीतिरैब न पर्यवस्यति तद्विरोयमात्र तेम्यः प्रतोयतां नाम । न तु तावना व्यवहारसिद्धिः वाचिन् । तस्याः प्रनिनिवनविद्यापावसायनिवस्य-मत्यान् । तः व्युवतया प्रादिन्यः एवोस्-वस्यवसार्यते । न पथत्यादिन्यः । नार्याविष् तस्तद्वनात्रपिद्धः काचिन् । अस्याः प्रतिनियतिवरीयावसायनिवन्यनत्यान् ।

⁻⁻व्यक्तिविवेक, प०१३०।

तस्माग्रास्योगान्वयव्यतिरं कानुविधायिनौ यस्य प्रतीनिस्तयोवर्षस्यक्षकभावव्यवहार-विषयन्त्रभेषोगगन्तुं युक्तं नानिव्यत्तिविषयत्त्रम् । मया घटसम्दत्तवर्षयोः ।

महिननदृद

की शीधतापूर्वक ऐमी प्रतीति होना है कि उनमें क्रम का जान न हो, अपितु सीलपदावा हो भान हो ।

विगोषण-विद्योध्यमाव संबंध को और स्पष्ट करते हुए ग्रंथकार करते हैं कि-विगोधन दोप्रकार के होते हैं-अन्तरव एव बहिरंग। बन्तरंग बब्बबहिन रूप में ही गुप्तारी होता है। बयान् निरोध्य ने पूर्व या पश्चान् निविहित होकरही बान करता है और विरोधता वा बाधारक उमी प्रकार होता है जैसे स्कटिक में लासा रक्तन्वरूप विशेषना की प्राथादिका होती है। को विरोपण व्यवहिन एवं बब्बवहित उनयरण से नाम नरना है, वह दहिरंग नहलाता है। वैने जबस्थान-मणिकोहे से व्यवहित होने पर भी उसे बरनी शक्ति से अपने समीप खींच केता है। यह उभवविष विशेषण समानाधिकरण एव भिन्नाधिकरण भेद से दी प्रकार का होता है। विद्यान्य भी धारवर्ष एव नामार्थ सेंद ने दो प्रकार का होना है। उपनर्नों का दियस प्राय: पारवर्ष ही होता है, नामार्च नहीं। निपानसक्तक चादि अध्यय उमयविषयक होते हैं। दोनों से अन्तर इनता ही है कि क्रियो से उपमर्गों का पूर्व में एव चादि का परचान प्रयोग होना है। ^वएव क्रियेपन-वित्तीच्य के स्वरूप का अववारण हो जाने पर यह को अन्तरण विरोधण कहा है वह विरोध में उसी प्रकार जन्तमीत होता है जैसे गवादि में गोरदादि। शोधना के कारण उनकी प्रतीति में इस लक्षित नहीं होता । अपितू महनाव के कारण उतनें द्योग्य-द्योतक भाव का धम ही जाना है, न वि वास्तव में इनमें बोरचबोतक जाव होता है। विवर्ष मर्नुहरि प्रमृति गुप विदानों ने तो इन प्रादि उपनगीं को बात में ही अन्तर्शित मानते हए वहां है-अडादीनां व्यवस्थायं पृथक्त्वेन अवस्थनम् ।

पानुसमर्पयोः सास्त्रे पानुदेव च ताबुताः ॥ बास्य० २१६८० (व्यावरणसास्त्र मे धानु और उपवर्णी वा अलग-नरुप पाठ वस्तितवत्र से अट् आदि प्रस्तरों वी व्यवस्था के लिये विचा गया है। बस्तृस्थिति तो यह है कि सोतमर्ग नप्रत्यय-वह स्वरूप पानु वेर हो है।)

३. तरेषं विरोधनाविभोष्यस्य देवनिने यदेवर-नरद्यो विरोधनमुक्तं तद् गरासौ मीहमारिर-द्विरोध्यत्यस्यानम्भूनीववेति अन्तर्यात्योरामुनावित्रचा श्रमानुष्ठसायात् सर्गावादणमी द्वीरा-द्वीरक्षमालस्यादेतुः । —स्यतिनविदेश, पृ० १२२ ।

ध्वनि-सिद्धान्त-विमर्श १५५

विशोषण के रूप मे प्रयुक्त चादि अञ्चयों के विषय में विशेष नियम यह है कि वे विशेषण के रूप में हो प्रयक्त होते हैं और विशेष्यों से उनका व्यवघान उसी प्रकार बना रहता है जिन प्रकार निर्में हरफटिक पत्पर से लाझा ना । वे जिनके अनन्तर स्पाधिरूप से प्रयक्त होते हैं उन्हीं में ही विरोपता का बाधान करने में समर्थ होते हैं, बन्यत्र नहीं। बन जहाँ कहीं भी उतना प्रयोग उनन क्रम को भग करके हुआ है, वह स्थल निर्दोष मही है । क्योंकि अनुचित स्मान पर उनका प्रयोग प्रकरणविरद्ध एवं अनियमित अर्थ का ही प्रत्यायक होगा जिससे प्रस्तुत अर्थ में असामंजस्य होने लगेगा । यदि यह कहे कि महाक्वियों के प्रवन्धों में अनेकत्र इनके प्रयोग भिन्न कम से हुए हैं और वहा अभिमन अर्थ की प्रतीति भी सुत्र में होनी है तो ठीन नहीं।

क्योंकि चादि के भिन्न क्रम से उपादान करने पर भी क्यांचित अभिमतायं की प्रतीति होती है ऐसा स्वीकार करने से प्रस्तुनाय की प्रतीति में पड़के बाकी बाबा का निराकरण तो होता नहीं, प्रस्तुनार्थ की प्रतीति ने बाधा पडने से उन रचना में रमास्वाद का भग ही जाना शत्यन्त स्वाभाविक हो जाता है। बयोक्ति वहाँ शब्ददोष रूप क्षतीवित्य की प्रसक्ति होने लगनी है, जो रसमग बा नवसे बड़ा हेन है। र आबारों ने भी बहा है--

अनौवित्यादते नाम्यद रसभञ्जस्य कारणम्।

प्रसिद्धौदित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥ (ध्वन्यालोक) उपर्नुक्त ब्याच्यान से यही निष्कर्ष निकला कि शब्द में ब्यंजकरव किसी भी प्रकार नहीं बनता। थतः व्यन्तव्यंत्रकभाव की मिद्धि के अभाव में ध्वनि का अभाव स्वतः मिद्ध ही जाता है।

अर्प में ब्यंजनत्व न होकर हेतुरव ही रहता है। अतः वहाँ भी अर्थान्तर की प्रतीति होती है वे स्पल जनमान से निद्ध हो जाते हैं। फलत ध्वनि-सिद्धान्त अनुमान में हो अन्तर्भत हो जाना है।

ध्वनिकार जानन्दवर्धनृहत ध्वनिलक्षण का विवेचन करने पर उनका सारांग यही निकलना है कि सहदय-लाब्य वह अर्थ जिसे काब्य की संज्ञा दी जाती है दो प्रकार का होता है-नाच्य एवं प्रजीयमान । बाच्य अर्थ का सदभाव उपमादि बलकारों से सिद्ध है। अभिषा से बाच्यार्थ की प्रतीति हो जाने के अनन्तर बक्ता, श्रोता एव प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से उसी बाद्य से सर्यान्तर की भी प्रकृति होती है। उसी को प्रतीयमान या व्यंत्र अर्थ कहा गया है। यह प्रतीयमान बस्तु, अलंबार एव रसादि तीन प्रवार का ही होता है। सभी प्रतीयमान वर्ष ब्यांन अवस्य होने हैं पर सभी व्वित्यपदेश के भागी नहीं होते । अपितु वहीं व्यनि वहें जाने हैं, जिनमें बाच्य अर्थ या बाच्य बलनार की अपेक्षा चाहता अधिक होती है ।

त्वान् । --व्यक्तिविवेश, प० १३३ ।

बादीनां चौराधीनां विरोध्येन्यो निर्मलेन्यः स्फटिकोपलेम्य इव लाक्षादीनामध्यवधानमेव । तेन ते यदनलरमुषाचीयन्ते,लेथ्वेब विशेषमाथातुमर्ल नान्यत्रेति यत्तेषां भिन्ननमतया स्वचि-दुपादानं सदनुषपत्रमेव अधयास्यानविनिवैक्षितो हि तेऽयन्तिरमनभिमतमेव स्वोपरागेणोपः रञ्जवेयुः । तहःश्च प्रस्तुनार्यस्यासामञ्जास्यप्रसञ्जः । —व्यश्निविवेशः, पृ० १३२ । २. क्योंच्या ित्रप्रसन्तवाय्यानमतार्यसम्बन्धोपकस्पने अस्तुतार्यप्रतीतेविध्नितत्वात् तन्नि-बन्धने रतास्वादोऽपि विध्नितः स्थान् बाध्यदोषाणामनीचित्योपगमात्तस्य च रसभ द्वहेत-

जिस प्रकार शब्द एव उसके बाच्च कर्ष में बाच्यवाचक्रमाव सम्बन्ध होता है और सकेतप्रह से ही उन सम्बन्ध का निर्मारण होता है, उसी प्रकार शब्द और क्षमें प्रतीप्रमान के व्यंक्र होने हैं तथा प्रतीयमान एव उनके बीच व्यंग्यव्यंजकमाव सम्बन्ध होता है। यह व्यंग्य-स्पंजकभाव सम्बन्ध क्या है? इस पर प्रकार डालते हुए म्बनिकार आनन्दवर्धन ने कहा है ति —वह सम्बन्ध गमकरक हो है जो बाज्यवाचकमाव सम्बन्ध के अनुसार बनता है। अर्थान् सन्ता, थाता और प्रकरणादि वैद्यान्द्य से प्रतीयमानार्थ का जो बवचारण होता है वह शीधा-विक्र ही होता है।

महिमभर्ट राज्य और अर्थ में बाच्यवाचक के अतिरिक्त अन्य किसी भी मन्द्रग्य को स्वीकार करने के लिए इसिक्ट प्रस्तुत नहीं हैं कि उसमें कोई प्रमाण नहीं हैं । अर्थान्तर व प्रतीयमान के प्रति सब्द को कारणांद विशिष्ट वाच्याय की ही कारणता वहीं पर होती हैं। अतः अर्थान्तर या प्रतीयमान की प्रतीयता वहीं पर होती हैं। अतः अर्थान्तर या प्रतीयमान की प्रतीति सब्दाय को होते से वह सदस्यायार का विषय कवापि नहीं हो सक्ती।

प्रतीयमान या अर्थान्तर की प्रतीति साध्यों न होकर एकमान आयों है। अप के अर्थातर का गमक होने से प्रनीयमान की प्रतीति साव्यव्यवहार का विषय न होकर एकमान अर्थस्थवहार का विषय है जो एक अर्थ से अयोज्य का शिक्षांकरी रूप अनुमान ही हो सकता है।
स्थवकार को इस उनिक का पूर्वप्रकरणों में अनेक बार प्रतिवादक हुआ है। स्थुलासनन न्याय से
ही यहाँ पर भी उसका पुत्र प्रतिवादन किया गया है। मिह्नम्पद्द को प्रतीयमानार्थ की प्रतिवादन किया गया है। मिह्नम्पद्द को प्रतीयमानार्थ की प्रतिवाद किया की किया में कोई विप्रतिवाद की प्रतिवाद किया गया है। मिह्नम्पद्द को प्रतीयमान की प्रतिवाद की किया की किया की ही विरोधी है। उनका विरोध
सो वेवल सदद की व्यंज्य तो से हैं जो विश्वी भी प्रकार सम्भव नहीं। यही आनंद और मिह्न
का प्रतीयमान या अर्थान्तर की प्रतीति के विषय में मतनेद का स्थल है। सदद की व्यंज्य की
अनिवाद हो जा रे पर स्थलना का अनुमान में एवं व्यंख का अनुमेय अर्थ में अन्तर्भाव अयवन्त
स्थल एवं क्वतः निव्य हो जाना है। इसीलिए उन्होंने साद के स्थलकर के सम्पन्त में ही अनेक
सुवित्यरी एवं तमें उपस्थापित विये हैं। इसी विस्तृत विवेचन को स्थितिविवेचकार ने तिमनलिनित संग्रहराशिकों में संकृतित किया है।

स्वाभाविकं ध्वनेषु को ध्यञ्जक्तं न दीपवत् । धूमवत् किन्तु इतकं सम्बन्धादेरपेक्षणात् ॥१।७४॥

-- व्यक्तिविवेद, पूर्व १२९।

सस्यायमिहि प्रसिद्धी यः सम्बन्धां बाञ्चवावकभावारच्यः तमनुसन्धान एव मनरस्वत्रश्रमो
ध्यापारसामप्रपन्तरसङ्गावात् श्रीपाधिकः प्रवर्तते । श्रताएव च पाचकरवात् सस्य विरोधः ।
याचरत्वं हि सम्बन्धिमेपस्य नियनं सक्षेत्रस्युत्पतिकालावारस्य ताविवानाप्रपेन तस्य प्रसिद्धान्तम् । सस्विवानाप्रपेन तस्य प्रसिद्धान्तम् । सस्विवानः श्रीपाधिकरवात् प्रकरणायवष्टियेन तस्य प्रतीतरेरत्वया नु प्रमतीनीरित ।
— ध्वन्यालोक, पृ० ४३६ (का० १/६३ पर वृत्ति) ।

२. त चानवोरत्यः सम्बन्धः सम्भवतीति तरयाः सामग्रवा एव सम्बन्धवतान् तद्गमश्रवमुप-पत्रं न सन्सन्धेनि, नार्यवसादस्य बस्धिडियोव इति व्ययस्तत्पक्षोपन्यासः ।

दोपक से घट ने प्रकाशन के समान ध्वनि में व्यय्जनता स्वामानिक नहीं है अपितु पूम से अग्नि के अनुमान के नमान मम्बन्य आदि की अपेक्षा करके ही व्यन्य तथा व्यय्जक ना परस्पर सम्बन्ध होना है।

> प्रादीनां द्योतकर्त्वं यत् कॅडिचदम्युपगम्यते । तदभाकतमेव तत्रोट्टं न मुद्द्यं तदसम्नवात् ॥१।७५॥

कुछ लोगों ने प्रांति उपसमों को जो छोनक माना है वह क्यम मामान्यनया गीण है, मुख्य नहीं । क्योंकि प्रांति से मुख्य वृत्ति से बीतकता सम्मय नहीं ।

> तथा हि यस्य शब्दस्य भावाभावानुसारिणी । यदर्थबृद्धिस्तस्यासौ वाच्योऽर्थे इति क्याते ॥ ११७६॥ गोप्ताब्दस्येव गौरर्थेः सान्यया त्वच्यवस्यिता । वाच्यावव्यवहारद्वव न स्यावर्थस्य कस्यविव ॥ ११७७॥

अन अन्वय एव व्यक्तिरक के अनुभार राज्य में जिस अर्थ की प्रवीशि होनी है वह अर्थ राज्य का बाच्य ही कहा जाना है जैंमे यो राज्य का अन्वय-व्यनिरेक से प्रतील होने वाला गाय रूप अर्थ सोयद का बाच्य ही होना है। अन्यया नियत रूप से किमी अर्थ के बोषक होने पर भी यदि उस शब्द से व्यञ्जवस्य या सोतक्स्य मार्नेग यो बाच्य-वायक मात्र के होने वाली प्रतीत अध्यवस्थित हो जासगी और किमी मों अर्थ को बाच्य कहना किन हो आया।

> प्राहिप्रयोगानुगमध्यतिरेकानुसारिणी । प्रक्यांदी मतिस्तेन तस्य तदवाच्यता न किम ॥१॥७८॥

प्र काहि उपकर्षों के प्रयोग से कियाओं में प्रवर्ष शादि विशिष्ट अर्थ की प्रतीति अन्वय-स्पतिरेक के अनुसार ही होती है अतः वह प्रकृष्ट अर्थ वाच्य नहीं तो और क्या है ? अर्पान् वह बाच्य ही हैं।

> विद्योषावयमस्याञ्जभावादनुषलक्षणात् । श्रमस्य सहभावित्वं श्रमो भवतेनिबन्धनम् ॥१॥७९॥

मिक्त अपीन् लक्षणा के स्मलों में मी विशिष्ट अर्थ की प्रतीति इननी ग्रीघ होती है कि बाब्द से लक्ष्य की प्रतीति में कम लक्षित नहीं होता । अत्तर्व उनमें सहमाव (एक साप ही प्रमीत होने के माव) का खम सरक्ष होने लगना है ।

> विरोषणं तु द्विविषमान्तरं बाह्यमेव च । तत्राव्यम्हितं सप्वर्यकारि तदान्तरम् ॥११८०॥ स्कटिक्चेवं वाजारि, द्वितीयमुभयस्यक्तम् । आयसस्येव तत्कान्तं, तदिष द्विविषं मतम् ॥१।८२॥ असमानसमानरिकरराज्वियमेतः ।

विद्ययन से प्रकार का होता है—आन्तरिक और बाह्य । आन्तरिक वह है जहां अर्थ की प्रतिति में कोई व्यवधान नहीं होता, जैसे स्पटिक मणि में लाक्षा को प्रतिति । डितीय बाह्य प्रकार को विशेषण विशेषण के माथ व्यवधान-रहित एवं व्यवधान-सहित उन्नय प्रकार से व्यवस्थित होना है। पहला स्फटिक मणि के पास बिना व्यवधान के स्थित लाक्षा को तरह और दूसरा लोहे से दूरी पर स्थित चुम्बक की तरह। दोनों प्रकार के बाह्म विशेषण व्यविकरण एवं समानाधिकरण मेद से पून. दो-दो प्रकार के होते हैं।

> विज्ञोच्योऽपि द्विषा जेयो धातुनामार्यभेदतः । १।८२॥ शब्दत्वायंत्वमेदेन नामार्योऽपि द्विषा मतः। तृजोपसर्वाणां प्रायो धात्वर्षो विषयो मतः॥१।८३॥

विशेष्य भी पातु और नामायं मेदो से दो प्रकार का होता है। शब्दाय और अर्थस्य भेद से नामार्थ ये भी दो प्रकार होने हैं। इनमें घातु का अर्थ वह है जो प्रायः उपमर्गी का विषय होता है।

> चादीनां सु निपातानामुमयं परिकोतितम् । केवलं सु विद्योप्यान् स्युः पूर्वपदचास्य ते त्रमात् । १।८४॥ विद्योगनानामन्येषां योर्वापर्यमयन्त्रितम् ।

च आदि नियानभाक अध्ययों के विषय पात्वर्य एव नामार्थ दोनों ही नहे गये हैं। इनमें भेद दतना ही है कि जहां घात्वर्य बोयकचादि विदोध्य में पूर्व में प्रयुक्त होने हैं वहीं नामार्पवोधक विरोध्य के बाद। अन्य विदोषणों में पूर्वपस्वात् नाव का कोई तम नियन नहीं होना। विरोध्य के कभी पूर्व तो बभी अनन्तर भी उनका प्रयोग होना है।

> इत्यं स्थिते स्वरूनेप्रस्मत् विद्योवणविद्योख्ययोः ॥१८५॥ यदनतरङ्गमृहिष्टमृभयात्मा विद्योवणम् ॥ विद्योख्यं मानमिष तद् गवि गोत्विमिव स्थितम् । १५८६॥

विभोषण एवं विकोष्य के स्वरूप के इस प्रकार निश्चित हो जाने पर जो विशेषण अन्तरंग है सह विशेष्य से ब्यवस्ति एवं अध्यवहित उमयासक नहीं होना अपितु यो में अध्यवहित रूप से मन्त गोरन के समान अन्तर्शन-मा रहना है।

> अतएवाराभावित्वात् तत्प्रतीत्योः श्रमाग्रहः । यम्मलस्वायमनयोजीन्त्रयोजकतान्त्रमः ॥११८७॥

इमीजिए पीपना में होने के बारण उनकी प्रतीति में पूर्वापरमान का त्रम लक्षित नहीं होता पर होता अवस्य है। यहां बारण है कि शादि एवं उनके विशेष्य मूल-पालवं में घोष्य-पोत्रसम्ब सा अस हो जाता है ।

> प्रादीनां चानुगर्भरवीषगमाच्च यदुषतवान् । अडादीनां व्यवस्यार्पमित्यादि विदुषो यरः ॥१।८८॥

■ आदि उपमानी के बातु ने पर्न में ममा आते में ही विद्वानों में श्रेष्ठ मन् हिर ने 'अहादीतां स्वयस्थापंम्' इत्यादि नहा है: जिसना जीनवाय यह है कि अन्य शब्दों नी तरह उपमानी में भी सौतरना या स्वंजनना नाम नो नोई सन्ति या स्वायस्थापंम्' इत्यादि के स्वयं स्वयं में क्षिति क्वान विद्वार के स्वयं में उपम्यापित विद्या जा सने ।

ध्यनि-सिद्धान्त-विमर्श

अतएव व्यवहितेर्बुधा नेच्छन्ति चादिभिः । सम्बन्धं ते हि बाँवत स्वाम्पदघ्युरनन्तरे ॥११८९॥

अत्तत्व विद्वान् लोग वाक्य में व्यवस्ति अर्थात् दूसस्य 'च' आदि के द्वारा विशेष्य और विशेषण में सम्बन्ध स्थापित नहीं करना चारते । अपितु वे अपनी सम्बन्ध-वोधिनी शक्ति को स्रथ्यविद्वि पद के अर्थ में ही निह्ति रखते हैं ।

सान्तरत्वे सु तां शक्तिमन्यत्रैवादघःदमी । ततश्चार्यासामंजस्यादनीचित्यं प्रसज्यते ॥१।९०॥

ये चादि विरोध्य से व्यवस्ति होने पर अपनी अर्थ प्रत्नाधिका राक्ति का आधान अस्पत्र ही करने लगते हैं उससे वाक्य के अर्थ में अनामजस्य पैदा होना है जिसमे जनीजित्य (दोष) की प्रसन्ति होने लगती है ।

वृतोय-विमर्श

घ्वनिभेदों की अनुप्रतिपूर्वक अनुमैयता

(क्र) गुणीभूत व्यय्य की अनुप्रस्रता

ष्वितरार आनन्दवर्धन ने ध्वनिकास्य के दो भेद किये हैं-ध्वनि एवं गुणीसून ध्यंय । घ्वति के लक्षण एवं उनको अनुसेयना का विवेचन पूर्वविसर्ग में हो चुका है। प्रकृत स्पल में हम रणीमन व्यन्य का निरूपण कर ध्वति और गुणीमन स्य य के प्रधानैनर-साव की असरमा-व्यता का प्रदर्शन करेंगे । व्यक्तिविदेककार महिममट्ट का कहना है कि काव्य के स्वरूप की ब्युत्पत्ति के लिए ही व्यक्तिकार ने व्यक्ति एवं गुणोसून व्यच्य नामक सेंद एवं उनके प्रसेदी का निम्पण विचा है। विन्तु सबसे पहले उन्हें बाब्य का सामान्य-रुक्षण करना चाहिए या, उन्हें प्रकार में विशेष लक्षण नहीं। किन्तु ऐसा न कर व्यक्तिकार ने जो प्रयानेतर साव की कल्पनी करने हुए बाब्यविरोध का ही निरूपण किया है, और प्यति तथा गुरी मृतव्यंत्व नामक काव्य के जो दो मेद किये हैं उनको कोई आवस्यकता नहीं थी । विशेष की प्रतीति के लिए, निमिन के रूप में जिसका आध्ययम किया जाना है, उसका प्रतिपाद्य वह विशेष ही हीता है, अन्य नहीं। अन्यया जनिप्रमग दीय भी सम्मावना होनी है । उदाहरणस्वरूप दण्डी-व्यक्ति भी प्रदीति के लिए दण्ड का प्रयोग होने पर, वहाँ प्रतिपाद होने में व्यक्ति की ही प्रधानना होती है, दण्ड की नहीं। देनी प्रकार व्याप की प्रतीति के लिए निमित्त-क्य में जिस बाब्य का आध्यपण होता है, वही व्यन्य का प्रतिपाध नहीं हो सकता । गुणीवत-व्यन्य काव्य में यही होता है । वहाँ ध्यम्य की अपेक्षा बाच्य में चारत्व के अधिक होने में वाच्य की ही प्रधानना होती है, श्रीर उम चारन्वानिगय वा निमित्त ब्लंग्य ही होता है । व्यक्तिकार ने स्वयं वहा है "--

> प्रकारीज्यो गुणीनृतव्यंत्यः काव्यस्य दश्यने । यत्र व्यक्तपान्त्रये वाच्यचारस्वं स्वास्त्रवर्षेतत् ॥

(ग्लीमृत व्यंत्व नामक काव्य का एक दूसरा बेंद है जहाँ व्याप्त के सम्बन्ध में बाध्य में चारत्व वा प्रवर्ष होता है।)

हिरुच शास्त्रस्य स्वरूपं व्युत्पादिवनुशामेन स्विमना तुरुद्धसम्बद्धसमान्येनात्यानम्यम्, मत्र बास्यप्रनीयमानयोगेम्यगमकमावमेन्पर्शस्त्रन् काव्यमिति, तावतेब स्यूत्रसिमिद्धेः । यस् तरनारपार्यव तयोः प्रधानेनरभावकत्यनेन प्रकारद्वयम्बनं तदप्रयोज्ञक्मेव । यो हि यद्शियप्रतातौ निमित्तमावेन निश्चितः स एव तद्यिकः प्रतिपादो भवति नान्यः, अति----ध्यविनविवेश, प्र १३६ । प्रसंगात । यथा टिंग्डप्रनीती रण्डः । २. च्यायालीक बाल ३।३४ ।

सस्तुत: काव्य में चारत्व का जाधान, अन्वय-व्यक्तिरेक से उम अनुमेमार्थ के संस्पर्धमान हो तो है। होता है जिसको ध्वमिवादी प्रनीयमान कहने हैं। अतः इस रहस्य का अवधारण हो जाने पर, उसे हो ध्वनि-काव्य कहना चाहिए, न कि प्राधान्याप्रधान्यकृत किसी विशेष को। अपि च बस्तुमान, अलकार एव रसादि, काव्य की सोनी विवाधों में अधान्याप्रधान्य या सामान्य-विशेष विवयक ऐसी कोई विशेषना अनीत नहीं होनी जो सह्वयह्वयह्वाद्वानक हो। वे कहने का अमिप्राय यह है कि नहीं पर प्रनीयमान अर्यान् अनुमेय-अर्थ होना है वहीं वस्तुमान, अलकार या सामान्य-वार्य के प्रमान किसी को अधान्यका होनी हो या अधानात्यत, वह उत्तम-वार्य है। प्रतीयमान के अध्यमान होने हो या अधानात्यत, वह उत्तम-वार्य है। प्रतीयमान के अध्यमान होने से बाव्य की उत्तमना से बोई व्यापन नहीं होना। वस्तुमात्र की प्रयानता होने हो उत्तम काव्य का उत्तमात्र है। उत्तम कोई व्यापन नहीं होना। वस्तुमात्र की प्रयानता है उत्तम काव्य का उदाहरण है—

हज ममेवैकस्याः भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि । मा नवापि तया विना शक्तिष्यहतस्य जनियतः।

नायक मज-घजकर नहीं जा रहा है। नायिका जाननी है कि इस समय वह अपनी किसी अध्य प्रेयसी के पास जाना चाहना है। दिन्तु नायिका को स्थित देवकर वह इक जाता है। इस पर नायिका को निश्च देवकर वह इक जाता है। इस पर नायिका कहें नी ही साव्य में मिसकता-रोना रहें। न जाकर उसके विचा नुष्हें को न रोना पड़े। यहाँ पर नायक का नायिकालन से अनुराग का अनिश्वकर वस्तु व्यव्य है और उसी की प्रयानता भी है। किन्तु---

हावण्य सिम्पुरपरेब हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शारीना सह सम्म्हबन्ते । उत्पादनीत हिरदकुरुमतटी च यत्र यतापरे कदलिकाण्डम्णाहदण्डाः ॥

नदी के तट पर स्नान के लिए आयी सुन्दरी नायिवा को देखनर वोई रिप्तन कहता है— सोन्दर्स वी एक दूनरी नदी यह बीन है जिससे बन्द्रमा के माय बनक तर रहे हैं और गोना कामणे हुए हानी का मन्नक जनस हुआ दिखाई दे रहा है, तथा जहाँ कुछ और ही प्रवार के बढलीन्द्रमन और मुमालदण्ड प्रवीन हो रहे हैं।

इस वध में नवसीवनपिल्युन्कलाब्यवादी कियो वाधिनी को देखकर संजानामिलायुक नायक खसवा वर्णन करना है। इस वर्णन में नायिवा के मारी नायक स्वार्णन क्या है और इस प्रवार यह वध में नायक स्वार्णन किया प्रयादिक के माय तादाराच्य स्वार्णन किया गया है और इस प्रकार यह वध अञ्चासकता स्वार्णन के व्यर्णन के नाय तादाराच स्वार्णन हिमा गया है और इस प्रकार यह वध अञ्चासकता स्वार्णन के स्वर्णन होंने हैं और साधिक स्वर्णन के व्यर्णन की परिस्तृत्वा स्वर्णन विन्त होता है। दिन्त यह बाज्य अति-

अनुमेदार्यसंस्थानियं चान्यव्यन्तिरेनामां नाव्यस्य चारत्वरेतुनिविचतम् । अतस्तदेव बननव्यं भवति न स्वस्य प्राधान्याधायान्यहृतौ विद्यायः। न हि तयोः सामान्यविद्ययोगिय-व्यवि बस्तुमानादित्वनुमेदयेषु चेतनवमरुकारनारी मदिवद्विद्ययोगिवनम्बने । —व्यक्तिविचेन्त्र, प० १२६ ।

रावीदिन अलंबार की अवेका अप्रधान है, फिर बी यहाँ उत्तमकाव्यना का स्वापात नहीं होता। इसी प्रकार—

अनुरागवती संध्या दिवसस्तत्पुरस्सरः । अहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः ॥

मध्यारपी नायिका दिवसस्पी नायक से प्रेम करती है। नायक भी उसी ओर ही अपमर है। पर विधि की विचित्र गति है कि फिर भी दोनों का मिलन नहीं हो पाता ।

इम पद्य में ममासोक्न अनुपाणिन अनुकार्तिमिक्ता विशेषोदित अलंबरर है। तथा गृण्यनो को परतवनावत अनुष्का प्रेमियों वा मिलन न हो सकता, वर्ष ही व्यांग है जो बारत के रहते हुए भी बार्योभावक विशेषोदित अलंबर की सृष्टि करता है। इस अलंबर कर बंध योग की अपेक्षा, सम्वादिवसमायम रूप बांध्य ही उत्हाट्ट है, अत्वयुक्त व्यतिकार ने इसे गुणीनून व्याप का उदाहरण वहा है। यद्यपि यहां व्याप मा नही है, फिर भी उसवी अप्यानता के बारता वाल की बारता का जेरामात्र भी अपवर्ष नही होता। अलंबर की प्रयानता का उदाहरण है—

वीराणी रमते युसुणावणे म तया त्रियास्तनीत्सङ्गे । दृष्टी रिपुणजकुम्भस्यले यया बहलसिन्दुरे ॥

यहीं पर प्रियास्तनोत्मम एवं रिपुणज्ञेन्नस्थल के दर्जन समान रूप में आवर्षक है। विन्तु पर्दू परा के गजो के वृत्त्मस्थल के दर्जन में बीरों के लिए जो आवर्षण है, वह प्रिया के स्तनों के उठाव के प्रिनि नहीं है। वह स्थानिक ही प्र्यंम है। उत्तपन आवर्षियकक साइच्य की प्रतीय-मानना से यहाँ उपसाच्यति है और वहीं प्रधान भी है। अलंबारव्यंग्य की अप्रधानना में मी बाज्य की उत्तमना का लोग नहीं होता। इसका उदाहरण है—

> चन्द्रमयूक्षः निज्ञा, निलनी कमलैः, कृतुमगुक्छैलैता । हुँसैः शारदशीमा, काव्यक्या सन्त्रनैः कियले गुर्वी ।।

यहाँ पर मुरकरण रूप समानयमं, चट्टमयूनप्रजृति एव निमादि उपमान कोटि ने पदाधी में जमा है, नाव्य बचा में उपमेय नोटिक पदार्थ सन्बन में भी बैसा हो है। इस तरह वह समान पर्म उपमेयनीटिक पदार्थ में अनिवन होना हुआ प्रदृत पद्य में दीपनान्वेतर वा विभान बरता है। यहाँ पर उपमानंवार अवस्य व्याय है, बिन्तु जैनी बनारा वा अनुस्त बाखालंवार सीतर्थ में होना है, प्रत्यायन उपमा से बैसा न होने के कारण उसनी प्रधानना नहीं है, पिर भी यहाँ स्याय अनंवार वी अप्रधानता में भी वाव्य बी उत्तमना वो होनि नहीं होती।

रसादि की अप्रधानता के उदाहरण कुमारमध्यय के मधु-प्रशंग में पुरागवरण में विज्ञानिक देवी के आगमनादि में अंकर कामदेव के ग्राग्मणान पर्यन्त घटनाओं, एवं शक्स की धैयेरिल वेप्राप्तों के वर्णन आदि है। बहुँ वर काव्य की उत्तमना में कियों को कियों जो प्रकार का मन्देर ने पर्यार्थ के अप्रधानना का प्रवास का मन्देर ने रामादि की अप्रधानना का प्रवास के प्रधानन है। बुद्ध क्या में उपकी अप्रधानना का उद्योग का प्रधानन है। बुद्ध कर्य में उपकी अप्रधानना का उद्योगरण है—

किः हास्येन न मे प्रयास्यान पुनः प्राप्ताःचराहर्गनं केमं निष्कदण ! प्रवासदीवना केमानि कुरीहरू: ?

स्वप्नान्तेध्विति तेऽवरन् प्रियनमञ्चासननक्ष्यप्रहो, बुद्ध्वा रोहिति रिनतनाहुवन्तमस्तारं रिपुश्तीजनः ॥

कोई कवि निसी राज्य की स्नुति न रते हुए नहना है—हे राजन् ! आपने मनुजों नी रिवर्षा अपने पिनेयों को स्वाम मंपाकर उनके प्रते में हाय बालकर नहनी है दि इन तरह ना स्वाक क्यों नरते हो ? आज तो बहुन दिमों के बाद मिले हो । अब तो फिर नहीं आजीं में ? निष्दुर नहीं है ! यह तो बताजों कि तुम अवदकता बाहर क्यों रहते तथे हो ? किमने तुम्हें मुख्य कूर कर दिया था ? किम्नु जब उनका स्वान्य भग हो जाना है और वे अपनी मुखाओं से बने धेरें को रिक्त पानी हैं तो जोरों से रोगे लगनी हैं। यहाँ पर रिपुन्ती के स्वानिकाण से दिमी राजा के प्रमावानिकार ना वर्णन हुआ है। स्वान में पनिवर्षान से उहारित गुद्ध करवाहण इस प्रमाशनिकार ना अपने हैं अपना है। स्वानी में राजारित की अपनानना ना उन्नाहरण है—

> क्षित्रो हरूनावकलः प्रसमममितृवीरम्पावदार्गोऽपुकालं पृह्वया कोरावपात्तवपमितानिती गीजनः सम्प्रमेस । आसिद्वाच्योऽवयूतिनबुरपूर्वतिभिः सास्पृत्रेवीरस्कारिः कामीवार्शोवरामः स बरुषु दुर्ग्वि वाम्मको वः राजानिः ॥ (अमदातक)

अनि-कर्ग गिव कावन वाण आप कोनों के पायों को बका दे जो परनायिकोपमांग आदि अपराध किये हुए कामी नायक के समान विपुर की युवियों को हाय क्याने पर उनके द्वारा सरक दिया गया, जोरों से अठाडिन होने पर भी उनके आंकण की छोर को पकन के किये मकता रहा, उनके केशों को पकन पर विप्त मकता रहा, उनके केशों को पकन पर विराम करते हारा देश हुए हटाया गया, उनके करणे पर पहने करार पर मौ कोष एवं पवराहुट के नायक उनके छारा देश उनके छारा देश कर नायक उनके छार देश उनके छारा देश का जाति पर विराम करने पर विराम की का प्रमावादिया ही वाका पर किया में पर विराम की पर विराम की का प्रमावादिया ही इस प्रकार की की के समुमान, अनकार एव रमादि विराम की की का प्रमावादिया की का प्रमावादिया की का समावाद के समुमान के समावाद के समुमान के समुमान के समावाद के समुमान के समावाद के समुमान के समु

इस तथ्य को स्वयं व्यक्तिगर ने भी स्वीकार किया है। उनका कहना है कि - सबूदय-हुदधाहनादक काव्य का ऐसा कोई भी प्रकार सम्मव नहीं, जहां शास्त्व के आधान का हेनु, प्रनीयमान का सम्पर्ध न हो। जनः विद्वानों को सम्बोधित-छा करते हुए उन्होंने इस बाद को काव्य का परम रहम्य कहा है। यही नहीं, उन्होंने तो यहीं तक कहा है कि महाक्वियों को

१. तर्वेव प्रकारवर्षेत्रीय अनुमेवार्ष संस्पर्ध एव कान्यस्य चारत्वहेतुः इत्यवपनस्थान् । व्यक्तिविवेक, पुरु ४५-१४१ ।

सर्वया नात्म्येव सह्वयहृदयहारियाः कायास्य स प्रकारी यद प्रतीपमानार्यसंत्र्यां न सीनायम् रतदिवं कायारहृत्यं परिमित्त सुरिनिः विज्ञावनीयमः।

⁻⁻ व्यन्यानीर वृति ३१३७, पू० ४२० (दिरली) ।

अलंतारप्रधान रचनाओं में भी प्रतीयमानार्थ को छात्रा अपींतृ ब्यंन्यहुत सीन्दर्य ही चनत्तार का मृत्य आपायक-सत्त्व उत्ती प्रकार होता है जिस प्रकार नामाविष्य क्रातालंतार में मृत्यित्व नामिका वालञ्जामात्र हो। मृत्य रूप ने उत्तर्भ मीन्दर्य का प्रधान करता हो। गुनीमृत्र व्यय नामक कायमेद का स्वरूप-निक्षण करते हुए व्यनिकार ने स्टब्ट क्य से स्वीकार ति स्ट वहाँ भी साम्य में पास्त्वात्तियय का आधान व्यय्य के अन्वय से ही होता है। र

द्रमहा अभित्राय यह नहीं है वि व्यक्ति या प्रतीयनान के प्राधायाज्ञायाय से बाज में भारत वे उत्वर्धांकर्य वा अनुमव हो नहीं होगा । अनिनु वहाँ प्रधानेत्रकाव से प्रतीयनात वा उपनिकरणन हो उचना है। वहाँ प्रधानेत्रद माव के सारण करने वा अभित्राय यह है कि हमने व्यक्ति के व्यवस्थान वा प्रतिचादन होगा है। उनके बारत के विषय में कोई हिंद आतवारी नहीं होगी। स्वरूपमान के प्रतिचादन को हो सम विवेचन वा एक इनकिए स्वीवार नहीं विचा वा तवना कि फिर व्यक्तिवास्त्रकों पद, वर्ग, उचना आदि के स्वरूप वा विरुग्ध भी इनिवर्तस्थान को बोटि में आ आज्ञा । इन प्राधान्यात्रायान्य निवचन वा मुख्य प्रयोगन तो सज्ञासितिवयक व्युत्पत्ति है, बाट्यांवर्धय वो प्रतिचित्त नहीं। विच व्यक्ति के प्रधानेतर भाव बो वज्ञा रूप में स्वोवार कर केने पर भी अनुनेवार्ध वो निद्धि में विची प्रवार को बाग नहीं पराती। उनन विवेचन को ही इपकार ने निम्मव्यत्तिन स्वरूशित्वारों में उपनिबद्ध विचा

> यदि काव्ये गुणीनूतव्यद्वयपेश्रीव्येव चारता । प्रकर्वद्वातिनि ताह व्यवं एवादरो प्यनौ ॥१।९६॥

यदि गुणीमूनव्यय नामक मेद में भी बाव्य ब्रा टलपॅक्से सीटवं ब्रसीव्य है ती व्यक्तिगर ने व्यक्ति के प्रति इतना आदर कि पट्टी बाव्य की आरता हो सकता है, व्यर्प ही में प्रवित्तन दिया। बनोदि विना खात्मा के जिस प्रकार कीवन की मक्ता प्रमानव है उसी प्रवार बाव्यातम व्यक्ति के ब्रिया बाव्य का बोई भी प्रवार मन्तव वृत्ती होता।

नहि बाव्यातमूनस्य प्यनिस्तर्गास्त सम्मदः । सेन निर्मीदर्गसस्य स्थान् प्रवर्षे वर्षेत्र वा (११९६०)। वर्षे (मृतोनुत्रस्यंय के स्मर्थों में) बास्य के जातनुत तत्य प्यनिको मना वयमि

भुरवा महाश्विभिरामलद्रष्टतिभुनामपि । प्रतीयमानच्छापिया भूषा लज्जेव योदिनाम् ॥

⁻⁻ध्वन्यानोष, षा० ३।३८।

२. प्रशारीज्यो गुणानूनव्यद्ययः पाव्यस्य दृश्यने । यत्र व्यद्यापान्वये वाव्यवास्त्वं स्वान्त्रवर्वतः ॥

⁻⁻⁻ध्वन्यालोरः, सा० ३।३५

सम्मत्रावेशमा चार्य ध्वते: श्वर-समाय्यनिषादतार्यंत्वीयणेप्रवेदायि तद्वारवर्दात्वां पद वर्षमंद्वादोतः तदुष्दर्यन्त्रम्यः । विद्यायावादितमंत्राम्बित्यस्यप्युत्तिसात्रध्यः भनत् पर्वस्यवीति व शायविद्यययुत्तिसात्रध्यः भनत् पर्वस्यवीति व शायविद्यययुत्तिसात्रध्यः भन्ते प्रयानेतस्यादेतीतिवद्यन्ते ।
 भन्ते पर्वस्यवीति ।

सम्मद नहीं । अतः गुणीमूतव्यंस्य काव्य अपनी आत्या घ्यनि के अभाव में सर्वया निर्जीव ही ठहरता है, उसके उत्तम या मध्यम काव्य होने की हो बात ही क्या रे कहने का आग्रय यह है कि काव्य वा कोई मी भेंद पहले काव्य होता चाहिए अनत्य उसका उत्तम, मध्यम या अधम मेंद । काव्यादम ध्वनि के अभाव में कोई भी रचना ध्वनि-सिद्धान्त के अनुसार काव्य ही नहीं करी जा त्यादम ध्वनि के अभाव में कोई की स्वा ध्वनि स्वा है

> अतोऽतदात्मभूतस्य येऽमावं जणदुर्ध्वनैः । ते मर्वव प्रतिक्षिप्ताः स्वोबितमावमपद्यता ॥१।९८॥

अप जिन लोगों ने ध्विन को काध्य की आरमा होने का विद्यान किया है उन्होंने अपनी दक्ति के माय को न देवने हुए अपनी ही दूसरी उक्ति का खण्डन कर दिया है। अपीत् पृणीमूनस्थांग्य को काध्य का एक मेद कहने से ध्विन की काव्यारमता का स्वनः अपलाप ही जाता है।

> अवेट्यते स तत्रापि रसादिव्यक्त्यपेक्षया । काव्यमेवान्यया न स्थाहसात्यकविवं यतः ॥१।९९॥

मिद्धानपञ्च तो यह है कि यदि गुणीमूतव्याच आदि स्थलों में काव्यस्व अमीप्ट है तो वह रमादि की अभिव्यक्ति को लेकर ही बन सकता है क्योंकि काव्य सदा रमात्मक ही होता है।

> इत्यञ्च गम्यमानार्यस्पर्शमात्रमलक्ष्यतिः । बाष्यस्यरेथेतदस्तं स्यान्यता सैवानमा ततः ॥१।१००॥

इस प्रकार ष्वनिकार जानन्दवर्षन के ष्वति का विवयस यदि यही है कि प्रतीयमान के संस्पर्ध मात्र से बाच्य अलङ्ग हो उठता है तो वह अनुमान के अविरिक्त और कुछ नहीं है।

(ख) लक्षणा एवं अभिधामूलक ध्वनिभेदों की अनुपपत्ति

ध्वनिकार ने ष्विनि के अविवक्षितवाच्य एव विवक्षितान्यपरवाच्या नामक दो मेंद क्यि हैं। अविवक्षितवाच्यप्यनि लक्षणामुलक होना है वहाँ वाच्य अर्थ विवक्षित नहीं होना। इसका वदाहरण है—

> सुवर्णपुष्पां पृथिको चिन्वितः पुरुषास्त्रयः । शुरुषच कृतविद्यास्य यत्रच जानाति सेवितुम् ॥

यही न तो पृथ्वी वोई लडा है, न सुवर्ष पुष्प, और न उमका चयन ही हो सकता है। अन: सुवर्ष पुष्पा पृथ्वी का वयन यह बाक्य सवायत रूप से अध्वित नहीं हो सकता। इसलिए मुख्यायंत्राय होने से लक्ष्मा द्वारा वह विषुष्ठ यन और उसके अनायान उपार्वन में व्यक्ति वा सरस्तापूर्वक समृद्धिशाली होना ध्यक्त करता है। लक्ष्मामुलक होने से हमे अविवक्षित्रवाच्या व्यति करते हैं। जहीं पर बाच्या वर्ष विवक्षित होना है हिन्तु वह व्यवस्थायर होना है उसे विवक्षित्रनात्यपर-बाच्या व्यत्ति नहते हैं। यह अनियामुलक होना है। इसका उदाहरण है—

शिक्षरिणि क्व नु जाम कियस्थिरं किमिश्रयानमसावकरोत्तयः । सुमृक्षि येन तवाधरणाटलं दशति विस्वफलं शुरुशावकः ॥ १६६ महिमभट्ट

यही पर अपरान्तित तब पदार्ष का प्रयोजन त्यसम्बन्ध से विम्वफलकर्मक दान के साथ भी अन्य होकर, तुम्हारे अधरारप्यलाम से गाँवत विम्वफल का तुम्हारे सम्बन्ध से ही, मुख्यः तुमको लक्ष्य में रतकर ही, दशन कर रहा है। यह अर्थ विवक्षित है, इसीलिए 'वनायरपाटर'' इस समस्वपट ना प्रयोग किया है। तुम्हात्वक को जनित तारप्यवाल पर जतनी प्राप्ति और रतमता, यह सब पुष्पातिदायलम्ब है, यह अर्थ और इसके साथ अनुरागी का स्वानिप्राप्तवाल को स्वयं और इसके साथ अनुरागी का स्वानिप्राप्तवाल को स्वयं है।

ब्यक्तिविवेककार महिममट्ट ने व्विन के इन दोनो मेर्डों की सत्ता का खण्डन किया है। उनका क्यम है कि-ध्वितकार ने ध्वित के अविविधितवाच्य एवं विविधितान्यपरवाच्य नामक जो दो भेद किये हैं, वहाँ अविवक्षितत्व का तात्पर्य क्या है ? क्या वह वाच्य की अनुपा-देयता है या अन्यपरता ? यदि वहाँ बाच्य अनुपादेय है तो पूर्व रूप से या अशतः ? बाच्य शी सर्वात्मना अग्राह्य भानने पर उसका व्यञ्जवस्य भी अनुवादेव (अग्राह्य) ही होगा और इसका प्रयोग बाध्य में उसी प्रकार सदीप होगा जैसे पुनरतत्रजादि का । वयोकि जब बाध्य ही विव-क्षित नहीं तो उसके अधीन व्यंग्य तो सुतरां अविवक्षित होगा। यदि यह नहें कि अधे के दो स्वरूप होते हैं-वाब्यात्मक एवं व्यक्तयात्मक । यहाँ पर अंशतः अनिवक्षित पस में अर्थ की वाच्यारमवता ही अविवक्षित है, ब्यंग्यात्मकता नहीं, तो ठीक है, किन्तु उस अविवक्षित अंग का शब्दतः उपादान होना चाहिए। विचार करने पर हम इसी निष्कर्षे पर पहुँचने हैं कि निरूप-माण होकर उसका पर्यवसान उसकी स्वयं की अप्रधानता में ही होता है। इस प्रकार अविविध-तत्व, अन्यपरत्व एव उपसर्जनोवृतस्वार्यत्व सब एक-दूमरे के अपरपर्याय हैं और इन सबका एक ही अर्थ है। प्रकारान्तर से इन सबसे ध्वति के स्वरूप का ही क्यन होता है उसके प्रकार मा मेद पर प्रकाश नहीं पडता । पदार्थ के घम का अनुसरण करने पर अवान्तर-विषय का जो सरामं होता है वह उसका प्रकार या भेद कहा जाता है। जैसे शावलेय आदि गीत के भैद होते हैं। बोई वस्तु या विषय अपना ही प्रवार बदापि शहीं हो सवना, अन्यया अनवस्या-दोप पडेगा । उदन विवेदन के अनुसार अविवक्षित-बाब्य एवं विवक्षितान्यपर-बाच्य नामर घ्वनि-मेदों में किमी विरोध का प्रहण नहीं होता । अतः वह ध्वनि के प्रकार किम प्रकार ही सबते हैं।3

 [ि]कञ्च, यदविषातितवाच्यो विविततान्यपरवाध्यदेवित व्वतः प्रकारद्वयमुक्तं, तत्र विभिन्नः
मिववितत्तव्यं नामेति ताल्ययंतोऽस्थायां वक्तय्यः । क्रिमवितितत्वसम्पादेयत्वमृतान्यपरस्यम् । अनुपादेस्ययं च कि सर्वात्तवत्त अंतीन का । सर्वात्तकानुपादेयत्व च्यञ्जकवस्यप्याच्याः
पादेयं तत्त्व तदाधितत्वात् । सतद्व प्रयोग एवास्य दुष्टः स्याद् वयान्यस्य पुनरकातः।
स्वतिविवदः, पुन १४३ ।

अपांतीनेयुञ्जते । यत्रत्यास्तह्यंसायंताः । स च निरुष्यामापः स्वाप्तान्य एव पर्वस्यपि तत्रस्याविवशित्तवमन्यपरत्यमुप्तमंत्रीहृतात्मात्रं चेत्येक एवापं इत्यत्वा प्रांचा स्वरुपतेय ध्वतेष्टमं भवति न नु तत्य प्रकारभेदः । — व्यक्तिविवः, पृ० १४२-४४ ।
 यस्य हि यस्त्रस्यानुगये सत्यवान्तरविद्योचसंय्यां, ॥ तस्य प्रवार इत्युष्यने यथा गोत्याय

द्यावनेत्यारि न तु सर्वय स एव प्रवराते अवितुषहींत तदनवाषाप्रसङ्घात् । न पात्र विराय-संस्थाः करिवादिन कथान्य स्वनिमकारत्वीक्तित्वाती । --व्यक्तिविक, पु० १४४ ।

ध्वति का दूसरा मेंद्र जो विवक्षितान्यपरवाच्य है, उसकी सत्ता तो और मी अस्पष्ट एवं मन्देहास्पर है। बचोकि सदि विविधानत्व प्राधान्य को कहते हैं तो उसका अन्यपराव कैसे सम्मव है ? अन्यपरता वा अनिप्राच दूसरे वा अन होता है ।तया जिमके अगमाव वा विधान होगा वह उसी समय क्मि प्रकार विविधित होने से प्रयानता का अनुमय कर मक्ता है ? अतः वाच्य के विवक्षितत्व अर्थान् उनको प्रधानता एव अन्यपरत्व अर्थान् वप्रधानना , गुगपन् प्रत्यक्ष अनुमविषरं होते से,विविधितान्यपरवाच्य मेद की अनुवपन्नना स्वतः निद्ध हो बाती है। एक्सप्रयत्त्वेन प्रधानेतरमाव माननेसे भीडसलिए काम नहीं चलता कि एक्सप्रयत्त्वेन प्रापान्या-प्राचान्य सम्बन्धवत्ता उमी अर्थ में ही ठीक होती है जो विगेषण के रूप में अभिमन होते हैं, अन्य विषय में नहीं । वहीं एक बस्तु, प्रधान और अप्रधान दोनों हो सक्ती है, जो विनोपण है । विगेध्यवस्तु तो सर्वेदा प्रधान ही होती है । 'रामस्य पाणिरमि' इत्यादि बाद्य मे 'पाणि' में कठोरता रूप उन्वर्ष के आधान के कारण ही राम की प्रधानना है, अन्यया राम पद पाणि का विभेषण होने से अप्रयान ही है। रेडिच विवक्षितान्यपरवाच्य नामक व्यति की मत्ता को स्वीकार कर लेने पर मी बाज्य नी अन्यपरना का क्यन नहीं होना चाहिए था। क्योंकि स्वति प्रमेद होने से ही उममे अन्यपरना स्वनः सिद्ध है । अन्यपरता ही उपसर्जनीहनात्मना है जो घ्वनि के प्रत्येक मेदप्रमेद में सामान्य रूप से स्वतः विद्यमान है 13

यदि विवक्षिताम्पपरवाच्य नामक व्यक्तिमेद में से अन्यपरत्य अग्न निकालकर उनका विवक्षितवाच्य मात्र नाम रला जाय, तो जहाँ पर वाच्य ही विवक्षित अर्थान् प्रधान होना है, ऐसा गुनीभून ब्यंब्य जी व्यक्तिकाव्य ही जायना। और इस प्रकार गुनीमृतव्यस्य में कान्य भी उत्तमना का निषेष नहीं होना । इस पर व्यक्ति विवेदकार कहने हैं कि-पादि विविधिता-न्यपरवाच्य मे अन्यपरत्व का प्रयोग करने हैं तो अविवक्षित वाच्य में भी अन्यपर पद का प्रयोग क्यों नहीं करते ? क्योंकि यही दोष वहीं पर जी उपस्थित होना है । अथवा यदि अविवीक्षत-बाच्य मे अन्यपर का प्रयोग नहीं करते तो विवक्षिता यपरवाच्य में भी उमका प्रयोग नहीं होना चाहिए। क्योंकि अनुमेपार्यसस्पर्ध से हो अन्वयव्यनिरेक में काव्य की चारना निहित होती है

 [ि]क प्रचेदं विवक्षितान्यपरवाष्यत्वप्राप्त न बुध्यामहे । यदि हि विवक्षितत्वं नाम प्राधान्य-मुध्यने तन् कर्प तस्यान्यपरस्वं घटते । अन्यपरस्वं ह्यन्यस्याङ्गं भावो भण्यते । यस्य वाङ्गं भावः सं कर्पं तरेव विविधितस्वात् आधान्यमनुभवेदिति यद्वाध्यस्य विविधितस्यमयपरस्वं चोपनतं तद्विप्रनिषद्धं विवक्षितान्यपरत्वयोविरोषात् । —स्यश्तिविषेत्, प्० १४४ ।

एकाध्रमत्वेन हि प्राधान्येनस्योगित्वं विद्येवणानिमतार्यविषयमेव संपद्छते नान्यविषयम् । तरेव हि विरोध्यस्योत्कर्याधाननिवन्धनभावेन विवक्षितत्वान् प्राथान्यम् उपाधिभावाच्य वास्तवादभाषान्यमनुभिवतुम्रुः यया 'रामस्य पाणिरसि निर्भरगर्भसिप्नसीताविवासनपटी: --व्यक्तिविवेक, प० १४५ । करणा कृतस्ते 'इत्युवनम् ।

३. क्षिञ्चास्य विविक्तान्यपरवाच्यस्य व्विनिष्ठभेदत्वेऽन्युपगम्यमाने वाच्यस्यात्यपरत्वमनु-पार्रेयमेव तस्य तःप्रमेदत्वादेव सिद्धेः । अन्यपरत्वं हुर्घुपमर्जनोष्ट्रतात्मत्वम् । तच्च ध्वनैः सामान्यं रुपमुश्तभेव । --व्यक्तिविवेश, वृ० १४५ ।

प्रधानेतरमाव की चर्चा में किसी प्रकार का संस्कार विशेष सिद्ध नहीं हीता तथा दोतों ही छति के सामान्य जेद हैं ।

(ग) ध्वनि अवान्तरभेदो का नण्डन एवं उनकी अनुमयता का विधान

ध्वनिकार ने बविवधितवाच्य अर्थान् एक्षणामुख-ध्वनि के वर्षान्तर संप्रमितवाच्य एवं अत्यन्तिरम्बृत-बाच्य नामक दो प्रमेद किये हैं।दोनों त्रमग्न. उपादान एवं रुप्तपरप्रधान-म लक होते हैं।व्यक्तिविवेवकार महिसमट्ट का क्यन है कि-उक्त दोनीं मेद सबैपा बनुर-पन्न है। अर्थान्तर सन्नमितवाच्यव्यति वा जो उदाहरण 'अस्तिमीगववः' दिया गया है। उसमै मही मिद्र होता है कि अयोन्तरसंत्रमित-बाच्य गुणवृत्ति लक्षणा का भेद है न कि ध्वति का । उममें लक्षणा के एक मेद गौणी का ही ममर्थन होता है। उपचारतः अर्थात् साद्व्यसम्बन्ध में ही गौगी एक्षणा होती है। अन्यन एवं अनितिरिक्त (न कम न अधिक होने के) माव से निहित माधर्म के बोध के लिए, एक वस्तु का दूसरी वस्तु घर जो आरोप होता है, उसी को उपचार बहते हैं। आरोप्यक्षारोपकमावरूप होने से वह उपचार, आरोप्य एव आरोपक उमयार्पविषयर होना है ।^२ जब शब्द का वही वर्ष सामान्यदिशेषमाव की कन्यनर में उनयक्त्र में इस उपचार ना विषय होता है, तो वहाँ पर अर्थ प्रकरणादि से निद्दिचन विशेषांत ही उत्वर्षापनपै से समा-रोपित हो माधम्यं के बोध का हेतु होना है, मामान्य अंग नहीं । अँगे 'तदमतम् अमृतम्', (वह अमृत अमृत ही है) इत्यादि स्पर्लों में डितीय अमृत पद ना अर्थ परसंजीवनायायकरव रप विरोप ही 🖟 । तथा 'म इंड्रिन्डू:' (वह चन्द्रमा चन्द्रमा ही है) में प्रयुक्त दिनीय इन्द्र पर वा अर्थ मनायनियर्वकरव विशेष ही है। बहने का सारांश यह है कि 'सामान्यं विशेषात नार्टिर-ष्यते । निविद्येष न सामान्यम् (मामान्य विद्येषों ने बाहर नहीं है, न विद्येष ही मामान्य में पीहर्ग हो मबने हैं) इत्यादि स्थाय से विशेष की कृक्षि में ही मामान्य का पान सम्भव है। अतः किनी बन्त में उसी का आरीप सबंबा सम्मव है।

यही नहीं अर्थान्तरसंजीमनवाच्या व्यक्ति वा तो अनुसान में भारतान् अन्तर्माव मन्त्र है। उराहरणन्वरण---रामोर्जम्यः सर्वे सहे इत्यादि स्वलों में प्रवृक्त रामादिरह, प्रवरण विभेष में निरिचन उल्लेपांत्रपंत्रताम पर्मे विकास्त वंत्री वा हो बोप कराने हैं, वंजा मात्र वा

रिञ्चार्थान्तरसञ्ज्ञान्य यहरार्थं तर्रान्यांत्रकः इनिवद् गुणकृतरेव भंगराजे तस्य गुणकृतिज्ञास्त्वमपर्यनान् । तथा हि अविद्वास्त्रातिरिक्तनावस्यास्यस्य भाषस्य प्रतिक्वपरित्याराः । अ वार्यसारीयस्यास्त्रम्यास्त्रम्यास्त्रम्याः अवसार्यस्याः वेरित्रस्यः ।

तत्रस्य पर्देश एका एक राम्यानिययः मामान्यविद्योगाराहिक स्वतेनीयक पोज्यविद्य-मार्च मत्रते, तरावेद्रशरणाष्ट्रपद्वित्रीक परिकारो विद्योग्दर्श क्षाराहित्यत्त्र माम्यानितः मत्रितुनेवित यथा "तरमूनवसूर्व ॥ इन्हुतित्तुः" इति । स्व नु सामान्यांतः विद्योगय सामा-साम्यानिकारम् ।

नहीं । यहां पर जो जर्ष बाज्य होता है वही बाधवमान से अनुमित होकर वर्मस्य अयांन्तर में संवमित अर्थात् परिणत हो जाता है। अनुमेय दो प्रकार का होता है—वर्मस्य एवं वर्मों स्था । सर्मस्य अनुमेयार्थ ही अयांन्तर संवमीत क्या वर्मास्य होता है। वहां पर वर्मे नी हो बाज्यार्थमतत्वेत प्रतीति होती है। वर्मों पर वर्मे नी हो बाज्यार्थमतत्वेत प्रतीति होती है। वर्मों पर कर्मे नी तरह सास्त्रीय अनुमान वाविष्य होता है, जान्य ना नहीं। वर्मों वर्षेय की प्रतिवर्धित में प्रकर-पादि हो हेत के रूप में आते हैं, रामादि शब्द नहीं। प

अत्यत्वतिरस्कृतवाच्य नामक ध्वनिमेद तो 'गोवांहीक' की तरह पदायों का साद्त्य-मात्र है, जिसके अनुमान में अन्तर्भाव का विवेचन सध्यानितविषयों के अवसर पर पहले ही ही बुका है। प्रकृतस्यल में स्तका निरूपण चविनचर्चणमात्र होने से नहीं किया गया है। उ

विवसितान्यपरवाष्यध्वित के भी दो भेद किये गये हैं—अलह्यकम-ध्यंय और संवक्षप्रसम-ध्यंय । आवार्य महिसमद्द का कहना है कि ध्यक्षाधितमूल अनुपान रूप संवक्षप्रस्कान स्वत्याय तो किसी भी प्रकार सम्मक्ष्या हो । वसीकि साव्य का जिन्सा के शितिएस्त अस्यापर सर्वमा अस्यापर स्वत्य कर पर्वाद ध्यान का विवेचन आर्य प्रतानकरण के अववार पर क्रिया आया। । हम प्रकार व्यत्य के सत्या प्रकार के मेदो की अनुपरक्षता एवं उनके अनुमान में अस्त्रमांव का विवेचन, प्रस्थकार ने वही ही विद्याप्त्रमेंक विचा है। ध्यतिकार की मान्यताओं के प्रकार की मान्यताओं के प्रतान मीमासा कर महिममद्द ने यह सिलानेका सफल प्रयास विचा है कि ध्यति के मैद-प्रमेद क्योज-विध्या एवं प्रवादमान हैं। इस समूचे ध्याव्यान वा सार निम्नलिखित सप्रहवारिकाओं में प्रयत्यार ने स्वयं संक्रित कर विचा है।

नाधिवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्युक्ता प्रकारता । न हि प्रकारस्तस्यैव स एवेस्युपपद्यते ॥१११०१॥

अविवक्षित्रवाच्य ष्विति के व्यर्पन्तर सक्षमितवाच्य एवं वस्यन्तितरस्त्रत-वाच्य-नामक मेद भी ठीक नहीं हैं क्योंकि कोई वस्त स्वयं वपना ही प्रकार नहीं हो सकती ।

> भक्तिः पदार्यवाश्यार्यरूपत्वात् द्विविधा मता । तद्बुद्धिःचानुमानान्तमूता यदुपपादिता ॥१।१०२॥

 अर्थानतःसंक्रितवाक्योऽध्यनुमान एवान्तर्गवनि । रामान्तितवा हि प्रकारतार्यास्तितेत्वार्ते-पर्यन्तरावसंविधार्यः संतिनं प्रत्याययनि, न संतिमात्रम् । अर्थान्तरं यदुर्ग्वान्तं पांस्यं तत्र संक्रीतनामाध्यमायेन परिणतं वाच्यमध्येति इत्वा । —च्यन्तित्ववंत् पृत् १४७ । २. द्विचार्यं इपनमेद्योजये वर्षस्यो पर्यानस्थानि । तत्रावोऽच्यानिययः । तत्त्यं वाच्यार्यनिययः

तपा प्रशितः । अन्यस्वन्यस्य यया अमिन्दश्च युमादिति । ततो वर्मविशोवप्रतिपत्ती प्रश्नरणा-विदेव हेवुत्तमावणन्तव्यः न रामादिशस्या इति । ्रै—स्परिनविवेक, पृ० १४७ । इ. अत्यन्तितरहृतवाच्यस्यु पदार्योपचार एव यथा गीर्वाहोक इति । तस्याप्यनमानान्तर्भावः

. अत्यन्तातरस्कृतवाच्यस्तु पदायापचार एव यया गाविहाक इति । तत्याप्यनुमानान्तर्भावः सर्मायत एव । —य्यन्तिविवेक, प्० १४७ ।

 राज्यत्रितम्लानुरणनरुपव्यञ्जयस्तु न सम्भवस्ये । शब्दस्यामिषाश्रवितव्यनिरकेण शक्तय-न्तरानम्यूपगमादिरयेतदुवर्त, वस्यते च ।

33

महिममदृद

पदार्थ एवं वाक्यार्थ रूप दो प्रकार को जो मितन कही गई है उत्तमें उतन दोनों मेरी का अतमांव हो जाता है। मीतन (मुगवृत्ति) के अनुमान में अन्तर्माव का निरूपन हो चुता है। तितरकत्वाज्यस्य प्यानेमैंबीटच का भिदा ।

तातरस्कृतबाध्यस्य व्यनभगतःच का । भरा । हितीयोऽपि प्रकारी यः सोऽपि संगच्छते कथम् ॥१।१०३॥

परस्परविषद्भवाद विवस्तातस्परावयोः ।

अन अस्पनितरस्तन-बाज्य ध्वनि और निज्ञ (स्टब्स्म) में बया अन्तर है ?विवधिः तान्वपरवाच्य मञ्जन ष्यति का जो दूसरा (अभिषामूळ) भेद है वह मी विदशा और अन्यपरत्व के परम्पर विरुद्ध होने से कैने समय हो सक्ता है ?

प्पर विरद्ध होने स कम समय हो सकता है ? यः रास्टरावितमूलोऽन्यः प्रमेदी बणिती च्यनेः श१११०४॥ सोऽयन्तोऽन्यत एवासी सर्वेप्टार्यान्तरे सर्तिः ।

सोऽयुक्तोऽस्यत एवासी तत्रपटायन्तिर सतिः । द्राव्दे द्रावस्यन्तराभावस्यासङ्ख् अतिपादनात् ॥१॥१०५॥ सर्व्याक्तिस्यल निर्वासिकास्ययनस्य स्वति स्व तो हस्यत् पेट सर्वस्य

गारकानितमूल विवासतान्यपरवाच्या व्यति का जो दूसरा मेह सलस्य एवं अवस्थ फ्रम नाम से विजित किया बया है वह भी युक्त नहीं क्योंकि विवशित अन्य अर्थ का बीच दूर्वे प्रकार से ही होना है तथा शब्द में अभिया के अतिरिक्त अन्य शक्ति से संगद न होने वा प्रवि-पादन क्षम अन्य में अनेक बार किया जा क्का है।

चतुथ-विमर्ञा

ध्वनि के उदाहरणों की अनुमानपरक व्याख्या

ध्यक्तिविदेकार महिममट्ट ने प्रय के अन्तिय तृतीय विवर्ध में ध्विन के उन उत्हृष्ट उदाहरणों की ध्याख्या अनुमान की प्रक्रिया से की हैं जिनकी ध्विनकार आनन्दवर्धन ने ध्वत्या-छोक में मुख्यरण से उदाहुण किया है। ध्विन के अनन्न चेदप्रमेदों से तीन की मुख्य माना गया है— बत्तु ध्विन, अलंकार ध्विन एव स्वादि ध्विन । सेप दक्ति के अवान्तर नेद होते हैं। अतः इन तीनों के ही प्रस्वात उदाहरणों की ब्याख्या, अनुमान की प्रक्रिया से यथोषिन रूप से सम्पा-दित कर देने पर 'ध्याली पुलाक' न्याय से ध्विन के अवेष उदाहरणों का अनुमान की प्रत्या में अन्तमित्व सुत्यों शिद्ध हो जायेगा।

(अ) वस्तु-व्यान के उदाहरण की अनुमानरूपता

ध्वन्यालोक में वस्तु-प्यति के अनेक उदाहरण-प्रत्युदाहरण निये गये हैं विन्तु ध्वतिवार को जो उदाहरण परम अकीप्ट है, तथा अभिनवगुष्त ने लोधन में विदाद व्याख्या कर जिसे वस्तु-ध्यति का विगुद्ध उदाहरण बताया है वह हाल की गाया-सप्तासी की निम्न गाया है—

भाम पामिकविस्तरमः स शुनकोऽस मास्तिस्तेन । गोबानबोकक्छकुट्रबासिना बुस्तिस्तेन ॥

भ्रम धन्मित्र बीसक्को सो सुणत्रो अञ्ज मारिको देण ।
 भीलाणदृक्षक्षकंग वासिमा वरित्रसीहेण ।।

(याहासत्ततई)

गाया सन्दाती की यह गाया व्यन्यातीक, व्यक्तिववेक, काव्यप्रकाम, काव्या-नुप्तातन, साहित्यदर्थन तथा रसस्यापर प्रभृति अलडकार-साहत्र के प्रायः सभी मूर्यन्य द्वाचों में उद्धात की यह है : सर्वत्र टोकाकारों ने इसकी संस्कृत छाया दो है निवनमें पर्यारत अन्तर प्रमृत्य है । प्रवासातिक को टोकालोक्त में दुसकी संस्कृत छाया विस्तवण ही उपसस्य होती है---

> राम पार्मिकवित्रव्यः स शुनकोऽद्य मारितस्तेन । गोदावरी नदी कूललतागहनवासिमा द्प्तिहिन ॥

नहीं 'विकास' के स्थान पर 'विश्वसत' तथा 'गुनको' के स्थान पर 'गुनको' या 'श्वाट' पाठान्तर भी अपस्थ होता है। उत्तरार्थ के 'गोत्याणाइ कच्छ कृष्टम व्यक्तियां वा एक दूसरा संस्कृत पाठ 'गोर्थ-नटी-वच्छ-कृहर-वासियां तथा तोसरा बृहर के स्थान पर कृत एवं निकल्प का भी उपस्थ होता है।

साघ्यसाघनमाद अर्त्तानिहित है, यही समझना चाहिए । साघ्य-साघनस्प इन दोनो अर्थो के बीच अविनामाव-नियम सप व्याप्ति का आघार, इनका वैपरीत्य सम्बन्य ही है, जो लोक-प्रमाण से सिद्ध है । इस प्रकार उपयुंक्त पद्य का निषेघात्मक दिलीय अर्थ अनुमय ही है, यह सिद्ध ही जाता है। अतः उक्त रीति से विदम्य मुख्या नायिका की उक्ति का, विश्रव्य धार्मिक को उसके हित निवेदन के ब्यांज से विधि मुझ से अमण के प्रतिपेघारमक अर्थ में ही पर्यवसान होता है,

और वह अनुमेय ही होता है। इस पर यह प्रक्र हो सकता है कि यदि उक्त पद्य से दो अर्थों की प्रतीति होती है तो निपेद्यात्मक अपर अर्थ में ही बाक्य को विश्वान्ति क्यों मानते हैं, पूर्व विधि अर्थ में अथवा विधि-निर्पेषात्मक उपय अर्थ में क्यों नहीं ? क्योंकि दोनों ही अर्थ समानव्य से प्राकर्राणक है । इसका **उ**त्तर देते हुए व्यक्तिदिवेककार कहते हैं कि वाच्य या उमय अर्थ मे वावय को विश्रान्ति इसलिए नहीं मान सक्ते कि बाच्य एवं अनुमेय दोनो अर्थों की प्रतीति समुन्वयक्प से नहीं होती। 'अम, माच ग्रमी: इस विधिनियेय का आश्रय एक कदापि नहीं हो सकता । अतः एकाश्रय के विरोध के कारण दोनो अर्थों की प्रतीति एक साथ समुज्वयरूप से कथमपि समय नहीं। विकल्पात्मकरूप से भी दोनों की एकाश्रय प्रतीति इसलिए नहीं हो सकती कि 'श्रमण करो या श्रमण मत करो' विकल्पात्मक रूप से ऐसा कहने का कोई अर्थ ही नहीं होता । विचितिपेध मे अगागिमाव के उपपन्न न होने के कारण उन दोनो अयों को प्रतीति अमागिमाव के रूप मे भी नहीं हो सक्ती। अपितु क्षनकी प्रतीति केवल एक ही प्रकार से समय है। स्त्रमण की विधि में हेतु रूप से उपन्यस्त जो यह दूरत-पंचानन का व्यापार है वही विदम्ब कोद्धा के द्वारा विमृश्यमान होकर परस्परया ग्रमण के निर्देश की प्रतीति कराने से पर्ववसित हो जाता है। इसका कारण यह है कि ग्रमण की बिधि एवं उसके निषेत्र में बाध्यबायकमाव है। ऐसा कौन व्यक्ति होगा जो उन्मत्त नहीं है और कृत्ते के भय से अमण का परित्याग कर बैठा है, वहीं पर दुर्दान्त सिंह के सद्माव को जानकर भी विक्रमपूर्वक ध्रमण करेगा । अतः यहाँ पर दोनो अर्थों का बाध्यबायकमाव ही वह विशेष तत्त्व है जो वाक्यायं की अनुमेयायं में विश्रान्ति का हेतु होता है। व

१. द्वितीयस्वत एव हेतोः पर्यालीवितणिवयस्य विवेकिनः प्रतिपत्तः प्रयोजकस्वरूपनिरूपणेन सामर्प्यात् प्रतीतमवतरति । तच्च सामर्थ्यमृतेशिप कौलेयके कूरतरस्य सत्त्वान्तरस्य तत्र सद्भावावेदर्गं नाम नापरम् । तदेव च साधनम् । तथोऽच साध्यसायनयोरिबनामाविनयमो -- स्पनितविवेक, पु ० ४०० । विरोधमुकः । स खानयोर्लोकप्रमाणसिद्ध इत्युक्तम् ।

२. नन् यद्यती वात्रवादर्थद्वयावयमस्तत् कथमुनरस्मिन्नेव नियमेन वियान्तिनं पूर्वस्मिन् उभय-प्राप्तिना, तयोः प्राकरणिकत्वेन विज्ञोयामावात् । उच्यते । न तावदत्र वाच्यानुमेययोरपयोः समुच्चपेन अवमतिरूपण्डाते ग्रम मा च श्वमीरिति विधिनिषेषयोरेकाश्रयत्विवरोषात् । नाप विकल्पेन, सम वा मा वा स्प्रमीरिति ववनोच्वारणानवंश्यप्रसङ्गाल् । नाप्पङ्गा-ञ्जिमार्वेन, विधिनिष्वयोस्तदसम्मवात् । केवलं याऽसी स्वमणविधी हेतुमार्वेन दुप्तपञ्चा-तयोबीध्यबाघकमावेनावस्यानात ।

अनतर आवार्ष महिममह्द ने सम्बल्यू कं नहा है कि विधिनिषेपात्मक इन दोनों अर्थों वा बाध्यवाषक मान से होना मानना ही पढ़ेंगा बन्यमा मुनित में रखत की प्रमुप्तंक प्रतीति में भी पढ़ी दोप उपस्थित होगा। मुनितका में पहले चाक-विकास्य रचत की प्रतीति का मा-होना है। परचात् प्रयार्थ-प्रतीति से उस धान-प्रतीति का बाय होता है। उस फार प्रमुक्त प्रतीतियों का भी बाध्यवाधक-मान में ही पर्यवत्तान होता है। जन्यवा इन स्वलं में बाध्यवाधक-प्रतीतियों का भी बाध्यवाधक-मान में ही पर्यवत्तान होता है। जन्यवा इन स्वलं में बाध्यवाधन-प्रात को अर्थोकार करने पर पुनित्तरजन-प्रतीति भी इस पर्यनुष्योग का विषय हो सकती है कि— उत्तरकालीन मुन्ति की प्रतीति में ही याक्य की नियमपूर्वक विधानित वर्षों होनी है? पूर्वकालीन रजत की प्रतीति में अववा उमयत्र दोनों की भ्रान्त प्रतीति में क्यों नहीं? इसलिए विधिनिय-प्रातक होनों प्रतीतियों में बाध्यवाधक-मान के निश्चपूर्वक ही, निर्णयात्मक दितीय अर्थ में, 'प्रम-प्रातिक इत्यार्थ में बाव्य की विधानित होती है, यह वात सिख हो गई। 'गे बहने वा आधापक होने वा निरुष्य ही हैं। जैसे ही यह निश्चल हो जाता है कि दोनों वर्षों में बाध्यवाधक-मान के होने वा निरुष्य ही हैं। जैसे ही यह निश्चल हो जाता है कि दोनों वर्षों में बाध्यवाधक-मान है, याव्य की विधानित स्वतः याषक अर्थ में हो आती हो, जो सर्ववा दितीय अर्थ ही होता है है। होता है।

इस पर यह बहा जा सकता है कि पूर्व अयं में बाबय की विद्यान्ति नहीं बनती तो न सहै।,
उमयत उद्यक्ती विद्यान्ति न मानने से बया हेतु है ? इसका उत्तर देते हुए बहुते हैं कि सिहयुत्त
प्रदेश में निर्मयप्रमण सुनक नहीं होता । अतः निर्मयप्रमण रूप साय्य यह सिहयदुनावास्तक होंनु
में सामानाधिकरण्य न होने से दोनों का परस्पर विरोध स्पष्ट है। इसकिए इस होनों में एक के
सद्माय के सान से दूसरे की दसमाव-विराह उपलब्धि स्वतः होनी है और इम प्रकार साम्य हेंनु
में सहानवस्तान रूप अर्थापित से निर्मयस्थमण की विधि के प्रतिपंध की जानकारी होने पर
विधिक्तियेवास्तक दोनों अर्थों की तुन्यस्वन प्रतीति ही सम्यव नहीं है। अतः उमयत्र विधानि
में प्रदन्त के किए यहाँ कोई अवसर हो नहीं। इसकिए प्रमण का निर्ययस्य अर्थों अनुमंत्र उपी प्रकार सिविष् के में स्वतं प्रतीति ही स्वतं प्रतीति ही स्वतं प्रतीति हो स्वतं के स्वतं अनुमंत्र की स्वतं अर्थों सिविष्य का विषय स्वतं अनुमंत्र की स्वतं प्रतीति ही स्वतं प्रवाद निर्मय स्वतं अनुमंत्र उपी प्रकार सिविष्य की स्वतं प्रतीति हो स्वतं मही। इसकिए प्रमण का निर्ययस्य की स्वतं अर्थों सिविष्य को वर्ष सिव्य स्वतं सिव्य स्वतं सिव्य सिव्य सिविष्य से में है निर्मय स्वतं सिव्य स्वतं सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य स्वतं है ती इस प्रवाद प्रयाद प्रता स्वतं स्वतं स्वतं स्वतं सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य सिव्य स्वतं स्वतं स्वतं स्वतं सिव्य स्वतं सिव्य स्वतं स्वतं स्वतं स्वतं स्वतं सिव्य सिव्य

को ह्यनुग्मतः कृक्तुरमात्रमत्मावमयात् परिह्मध्यमणस्त्रये वृद्धातिहत्तर्भावा-सारकायामयि सन्त्रयम्भं स्रवेत्तियनुनेवार्यविधान्तिनिवयनुनुर्वाध्यवाणकमायोऽस्येवाण् विरोयः । ——स्विनाविष्येक, प० ४००००१ ।

तरवास्य हैतोः साध्यस्य च निर्भवस्थयणविधितक्षणस्य सहानवस्थानन्त्रभा विशोपः प्रसिद्ध
एउँस्पेतस्य सद्भावसंदर्भनायस्य स्वभावनिवद्दीपक्षस्या प्रसिपेषं विजायमाने सित समसौषित्रभोभयार्थप्रतिनिर्देशत्र म स्प्तस्तीनि तोईब्यान्तियर्थनुयोगो निरवकाता एव ।
तैतान्तिय वव अभवस्य निर्वयो न स्प्रेय इत्यवसेषं यथा नाम दोनवस्पितस्यार्थस्य
सोतास्यार्थः ।
—व्यक्तिविवेत् १० ४२१ ।

अतिरिक्त निषेघासमक द्विलीय अर्थ के लिए यहाँ कोई अवसर ही नही है । अन उसकी सम्मावना करता व्यर्ष है। इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि 'मारित' में विजय के प्रयोग का पर्धालोचन करने पर विधिरुप अर्थ के प्रति सशय पैदा होना स्वामाविक है और फिर वक्ता के स्वरूपादि प्रकरण का ध्यान होने ही पूर्व-जर्य के प्रति व्यापक विरद्धोपलीव्य होने से बाक्य का पूर्वसान स्वनः दिनीय अर्थ में उसी प्रकार हो जाता है जिस प्रकार 'नावनुपारस्पर्धोऽनीः' इन वाक्य का तुपार-स्पर्श के निषेध में ही पर्ववसान होता है।

अनुमान मी प्रक्रिया का विवेचन करते हुए व्यक्तिविवेककार ने क्हा है कि यहाँ पर उक्त पद्य में 'अस धार्मिकविष्यव्य' वाक्य का अर्थ अमग्र की विधि ही वाच्य है। 'स मुक्कीऽसमारि-तस्तेन' इत्यादि से दूर्णासह के डारा कुत्ते का मारण रूपवाक्यार्थ ही आर्थ हेनु होता है। ग्रमन का प्रतिपेधरूप अर्थ तो सर्वया अनुमेय ही है, बाच्य क्दापि नहीं । क्योंकि यहाँ पर फीटावरी वच्छ-कृञ्जवासिनां से धर्म पञ्ज का, दुर्खासह से ग्रमणमाव रूप साध्य के निमित्त दूर्णासह सर्भाव रूप हेनु वा, तथा कृञ्जवासिना से वमंके वर्मी पक्ष में सर्भाव का निर्देश हुआ है। अतः ग्रमणका निषेष अर्थे अनुमेव ही है, व्यय्य नहीं । रेअनुमान की प्रत्यानिम्न प्रकार से हैं—

गृहं भयकारणेन निवृत्तिमन्, भीकसमणयोग्यत्वान् । यद्यद्भीरन्त्रमणं तत्तद् भयकारणनिबःयुपलव्यिपूर्वकमः

थया नगरोद्यानादि । स्वार्षीनुमान की इस अन्वयव्याप्ति से कमण का विवान होता है जो (वाच्यार्प है । अनुमेग्रार्थ की प्रनीनि के विषय में अनुमान निम्नलिखिन व्यनिरेक व्याप्ति के प्रकार से होना है—

 गोदावरीतटे भीदन्यमणाभावः, तिहोपलब्धेः (भयकारणनिवृत्यभावान्) २. धनयत्र भयकारणनिवृत्यनावः (अयकारणोपलिष्यः)तत्र तत्र शीदग्रमणामावः यया

महदरम्यम् । गोडावरीनटेऽपि भवकारणसिहोपलिध्यनाबीन्तस्तरापि पामिकविल्लस्यग्रमणाभाषः ।

इस व्यापक विरुद्धोपलीक्व से गोदावरीतट पर वार्मिक के ग्रामन न करने का अर्थअन्-मेय ही है।

आचार्य सम्मट ने काव्यप्रकार्य के प्रस्क्षम उस्लास से महिसमट्ट के मन का पूर्व पक्ष के रूप में उपन्यास करते हुए उपर्युक्त सावा को ही उदाहत किया है। तथा अनुमान की प्रक्रिया

यदि वा ग्रेक्षावतां प्रवृत्तिरर्थमंत्रवामावितश्चयेन व्याप्ता, तद्विरद्वाचाप्रानयंत्रंत्रयोज्सा-द्विभिवारपाण्यिक्यपर्यालीचनयावसीयन इति व्यापकविषद्धोपलस्या यथा नाम नुपार---व्यक्तिविवेक , प् ० ४०१। स्पर्शोऽग्नेरित्यनः तुपारस्पर्शस्य ।

२. तत्र 'अम धम्मित्र, वीसद्धों इति वाश्यार्थरूपो स्थमधाविधिवाँच्यः तस्य सीस्वात्री अस्त मारिजो देम' इत्यादिना जूरकृषकुरमारचं दुर्माप्तर्हीविश्वं बारयार्थहपमेवार्थो हेतः। तत्प्रतिपैमस्त्रनुमेय एवन बाच्यः तत्योक्तनपनाशेषान् । तत्र 'योलागईकच्छक्टगवासिमा' दुनि गोदावरीकच्छक्तरस्य यमित्वनिदेशः । 'दरिश्रसी हेर्च'नि व्यमारणकारणानियान-द्वारेणोपातस्य दुन्तिवृहसद्भावस्य हितुमावः । कडुंगवासिमेनि तद्विशेषमेन तस्य —व्यक्तिविवेक, ए० ४०१-४०२। र्योमणि सद्भावीपपादनम् ।

मं दोष दिगलाते हुए कहा है कि यहाँ पर दिवीय अर्थ की प्रवीति अनुमान से इमिलए नहीं हो सकती कि उनके हेतु के रूप मे मयकारण, जिस मिहोफलिय का उपन्यास हुआ है उसमें मद्देहिता हो नहीं बतती। शास्त्रीय प्रक्रिया के अनुसार मोमांसा करने पर उसमें अनैकालिय, विज्ञ हो नहीं बतती। शास्त्रीय प्रक्रिया के अनुसार मोमांसा करने पर उसमें अनैकालिय, विज्ञ को स्वात्त्रीय हो। उनका कहना है कि मोह भी मुद्दे या प्रमु की आता, प्रियानु सम्बन्ध होना प्रकार के अन्य हेतुओं से, अयकारण के विवास होने पर मी, अययुक्त स्वात्त्र में प्रकार के अन्य हेतुओं से, अयकारण के विवास होने पर मी, अययुक्त स्वात्त्र के प्राप्त का रहेतु मय-कारण साध्यामाववदन्तिहोंने से अर्वकानित है। अय च मुत्ते से उरकर भी कोई वीर सिंह से नहीं करता। अतः हेतु के साध्यामाव में व्याप्त होने से विव्यत्त नामक हेत्यामास भी यहाँ पर है। इसके अतिरिक्त मोदाबरी तीरपक्ष में भयकारण सिंह रूपी हेतु का सद्मान न सी प्रययक्ष से निक्त होने अतुक्त से बहा सिंह के होने की प्रवाद है। अपन से सुत्र मान से सी प्रययक्ष से विक्त की का से मान से सी प्रययक्ष से निक्त होने होने हैं। हो से हो होने की प्रवाद है सा स्वाप्त हो। अत्य हो। अत्य हो। अत्य हो। अत्य से नामिक हो। हो हो हो से ही हो हो हो हो हो हो हो से सी है। है है है सर हो सिंह के हो से सा हो। अत्य सी सा हो सा प्रयाद है। अत्य से सा सा प्रवाद है। अत्य से ता सा प्रवाद है। अत्य है। स्वती है।

इस सम्बन्धमं महिसमहर वा कहना है कि काव्य में, जहाँ यायपमक्षमाव से अर्थ की स्त्रीति होगो है वहीं सल्यासल्य का बिचार नहीं होता काव्यायानृतित एव का अभिप्रायदत्तने में ही है कि प्रतिप्रमात अर्थ की प्रतिति का बहे वह वस्तु मान हो, लक्कार हो, या रासांद अनुवार को प्रक्रिय का विचार नहीं होता, न हो हो सम्बन्ध है। व्यंग्य पक्ष में भी अर्थ के सत्यासल्य का विचार नहीं होता, न हो हो सकता है। क्यां विचार को कने करवाजें पर इस वात की स्वीकार किया है कि व्यंग्य के स्व में प्रतिति होने वाला अर्थ ययार्थ है, ऐसा नहीं वहा जा सकता। वव व्यति-सिद्धान्त के अनुनार अर्थान्त की प्रतिति होने वाला अर्थ ययार्थ है, ऐसा नहीं वहा जा सकता। वाय व्यति-सिद्धान्त के अनुनार अर्थान्त की प्रतिति होने वाला अर्थ ययार्थ है, ऐसा नहीं वहा जा सकता। वाय्य व्यति स्ति पर में ही चर्का प्रमाण्याप्रमाण्य का विचार वाता है? व्याप-सिद्धान्त के अनुनार भी मान का वहन प्रतित होने होना है तथा उसके प्रामाण्य-सहण का अवसर ही नहीं होता। अतः काव्य में प्रतिप्रता के रूप में होती है उसके प्रमाण्याप्रमाण्य का प्रति की स्ति प्रति की प्रति कार्य में प्रमाण्याप्रमाण्य का शाल्यों में प्रमाण का शाल्यों में प्रमाण विचार सम्बन्ध वहीं। इस प्रान्ति की ही बबाय समय्य विद्यों से प्रमाण कार्य ही जाता है। कार्य में प्रमाण कार्य ही कार्य ही साथ कार्य ही स्त्र वार्य में स्तर कार्य है। कार्य प्रमाण विचार कार्य ही साथ कार्य ही स्त्र वार्य स्त्र वार्य ही स्त्र वार्य ही साथ कार्य ही साथ कार्य ही साथ वार्य ही साथ की साथ की साथ कर साथ ही साथ कार्य ही साथ कार्य ही साथ की साथ की

जर्मुका विवेचन के अनुसार ही व्यक्तिकार द्वारा उदाहृत वस्तु ब्यंस्य के 'कस्यवान भवित रोगी, गुवर्गुल्यो पृथ्विमेन, मिलरिलि वद नु नाम, स्नित्यक्यासन्तर्कान्तिस्तिव्यतो, तदा आमन्ते गुमा, गगर्न च मत्त्रेमम्, इत्यादि पद्यों में भी अर्थान्तर की प्रतीति अनुमान की प्रतिया मेरी होंगी है। व्यक्तिविवेचनार में इन सभी उदाहरकों में पक्ष, साध्य एवं नुभाव का निक्रम तर्द्युट्ट मेरी से किया है तथा तद्विषयक सम्भावित चंकाओं वा भी गमाधान वियो विस्तारमय एवं प्रहतानुष्योगी होने में हम उसना उसी रूप में विवेचन गही वर सवेते।

(इ) अलंकारव्यति के उदाहरणों की अनुमानपरक व्याख्या

ष्ट्राचालीक में प्रस्तुन बर्जनारण्यान के उदाहरणों में। महिमसट्ट ने जिसे पुना है यह ष्ट्रानिनार आनन्दवर्षन की स्वयं नी रचना है । वह है— लाबष्यक्रान्तिपरिपूरितदिङमुखेरीसम् समेरेऽपूना तब मुखे तरलायनाक्षि ॥ सोभ यदेति न मनागपि तेन भन्ये सुव्यक्तमेव जडराशिरय प्योधिः॥

यहाँ पर प्रमा यह है कि बोर्ड परम सुन्दरी नारिका कियी एकर पर मृत्य है और उसे अपने होवसाव कटाझादि प्रदिश्त करनी है। कियु उस व्यक्ति अपने हावसाव कटाझादि प्रदिश्त करनी है। कियु उस व्यक्ति पर जब उमका कृत्र भी अभाव नहीं होना नो वह अपना निरम्बार समझनी है और उसका मृत्य के त्रावत हो उठना ह। उसे ही मानवना वेते हुए बोर्ड मंत्री या प्रदा वह रहा है कि—हे तरक्त्रयाधि। हो बत्य-वानि से परिपूर्णित आची दिखा के समात नुम्हारे मृत्य को इस करक्त्रयाधि। हो बत्य-वान से परिपूर्णित आची दिखा के समात नुम्हारे मृत्य को इस क्ष्म कर्म कर्म कर परिपूर्णित आची हिसा के समात नुम्हारे मृत्य को इस क्ष्म कर्म कर परिपूर्णित आची है से प्रदा निक्स कर से विकास कर

लोचनकार ने इसको टीवा काले हुए कहा है कि क्रोप के नारण रणत वर्ण का तथा मान-मनवान से युक्त पुरहारा यह मूल नाज्याकालील अर्थाना से युक्त चुक्ता का मध्यल ही मान-मनवान से युक्त चुक्ता का स्थान हो हो जा अर्थ होना चाहिए था। ऐसा है। जन उसे देवकर महत्य के हदय-करी मागर से क्षोम अर्थय होना चाहिए था। ऐसा हिता, इसमें उमकी अर्थया ही व्यक्त होनी है कि अर्थापित अर्थना का सबय ही ही। हो से सम्बद्धि के महाविद्या के मुक्तार भन्द-मुक्तान्त्रका मूल का अर्थकेटन करने से मदमीविद्या कि हो पहिला है। अर्था सम क्षीम होना है अर्थ व्यवस्थ का व्यक्ति हो लागी है। अर्थ पहिला कर प्रकार अर्थन अर्थन होने होना है। क्षेत्रपालकर पूर्व अर्थ व्यवस्थ काव्य है क्षित्र महाविद्या की क्षेत्रपाल हो जाती है। अर्थ व्यवस्थ नहीं के अपिया में क्ष्य काव्य होना है। अर्थ व्यवस्थ नहीं के अपिया में क्ष्य काव्य होता है। अर्थ व्यवस्थ नहीं है। अपिया उपयोगित के आर्थ के क्ष्य काव्य होना है। अर्थ व्यवस्थ नहीं है ना उपयोगित के आर्थ होने के काव्य का व्यवस्थ होता है। अर्थाया होता है के कर ही हममें काव्यत्य होता है। अर्थाया सही पर अर्थनार्थित में ही काव्यता हा व्यवस्थ होता है।

आवार्य महिमम्हर ने इसी पद्य की अनुमानपरक व्यारमा प्रस्तुत की है। उनका कहना है कि जिस अकार पूर्ण-बार्ज की देखकर जलगाशि समृद्र से क्षीप्त न हो जो उसे जलगाशि समझकर उनकी अक्षेत्रका ही करती होगी उसी प्रकार यदि विविध पूर्णों से समितन गायिका के मृत्य के मीन्दर्ज को देखकर मृतक-हृदय विविद्यत न ही गया तो वह निम्ममन्दित को यही क्लोक वा वाच्यार्थ है। यहां नामिका के परम मृत्य स्थान को देखकर (परोधि) समृद्र से होने वार्त स्थानाविक क्षोम के अनाव का वर्षन नामिका के अनित्य मृत्यर मृत्य से पूर्ण-बाद के

१. कोपरयायपाटल स्मेर च तव मृत सन्यारमपूर्णतारायरमेवित मार्व्य सोमेंग चलचित्ततया सहरयस्य । न चीत तस्मृय्यतमसम्बर्धतायं जलराज्ञिः जाउँचसञ्चयः । अत्र च सीभा मदत-विकारणमा सहयस्य त्वन्मुवालदेवने अवनीतीयत्यमित्रयाद्या व्यान्तत्वया स्पर्वे च्याय-विकारणमा सहयस्य त्वन्मुवालदेवने अवनीतीयत्यमित्रयाद्या स्वत्यस्य प्रदेश्यस्य अर्थ-मानमेव । वाल्याल्डकारद्वाव इलेय-, स च न व्यान्त्रकः । अनुरूपनस्य पर्वरूपकम् अर्थ-प्रात्मेव वाल्याल्डकारद्वाव इलेय-, स च न व्यान्त्रकः । तत्रस्यतेव व्यपदेश इति सावत्यः । स्विन्त्रमं तदालयेवेह काव्यस्य चारत्व व्यवित्यते । तत्रस्येतेव व्यपदेश इति सावत्यः । —सीनन, व्यव्यालीक टीका, दितीयोगीत, पु० १६२-६४ ।

यहा पर विचार करने को बान यह है कि-"कोभ यदेति न मनागरि", इसमे परित शोभपद का क्या अर्थ है ? यदि यह कहे कि मिल्डोल्लाम ही शोभ का आराय है. तो कहना होगा कि, यदि मृत्रचन्द्र को देखकर समद्र का जल उल्लॉमत नहीं होता तो इमके अलखींग होने वा परम अर्थ मुख्य समझमात्र ही समझना चाहिए । किन्तु यहाँ पर तो इसमे विवन-समारकार की कोर्ट कणिका भी जर्ती है। अन इस अभिनाय को लेकर जलराति का उपादान नहीं हजा है, यही भानना चाहिए। अन्यथा मिललममह तो समद में सदैब मिनिहिन होता है, फिर पूर्णवन्द्र के उदय होने पर उस समय भी उसमें जलराशित्व के समान होने से क्षीम नहीं होना चाहिए। विस्तुतव नो क्षांस होना है, अन. उक्त ब्रम से अर्थ मे अन्तविरोध होने पर. हमे बाध्य होनर ही मृत एव चन्द्र में रूप्यरूपकभाव की अनुमिति करती। पटती है। पद रूपकारकार अनुमें मही बहरना है। तथा जैसा कि अभिनवन्त ने कहा है-यदि सहदय में मदनीनाद-लक्षण क्षोम के लाविमांव के निवन्धन की वृद्धि से जाइफ प्रतिपादन के लिये उसे महमद्विक विकल जड कहा है, तो हम प्रकार भी सोन्दर्यातिहायदास्त्री सदा के सौभाग्यातिरेक की ही प्रति-व्यक्ति हाती है, उसकी पूर्णस्पना की नहीं । हमारा तो बहना है कि माद में पूर्णेन्द्रस्पना की प्रतीति तभी हा सकती है जब समुद्रमधीन रुपी स्वकार्य के प्रति पूर्णेन्द्र में अविकल नारण्या हो । उन बारणना ने मनोम की उत्पत्ति सम्भावित थी । बिन्तु विसी प्रतिबन्धकवम नहीं हैं। पानी। अन्यया यदि पूर्णेन्द्र मे समुद्रमक्षीम के प्रति कारणता अविवस्त रूप से नहीं होती तो अनुमान के लिये कोई अपनर नहीं या। उदाहरूबन, यदि इसी पद्ध में निम्नवनार से पाठ ना विपर्यांग कर दिया जाय हो। मन्द में पूर्णबन्द्ररूपना का जनमान नहीं हो। सबता ।

यन् प्रह्वभावमुपयाति न तेन मन्ये । मध्यनतमेव जलराशिरयं वयोधिः ॥

१. विकासियमाय जिवार्यने-यहेतद्वहर्तेन्दुविस्वनद्भावे सत्यपि धयोषेस्सितिलोत्लामस्त्राप-स्थानाविसांवित्रज्ञपनिच्या सिल्तसमृह्याप्रपरमार्थः "ब्यास्य वाचन चेतन्वमत्वार-विचार समन्तीरवे" बमर्यतास्यये जल्सातित्वकृषातं तन् तस्य सदेव सौर्वाहृतीयन्वत-रोविनवण्यामिनीरमणोदयसमयेऽपिनास्य संशोनाविज्ञांवो अवेत् तरापि जलस्तितवाविग्-पान्। — प्र्यास्तिवन्दर, ५० ४३१ ।

अयमरतोग्माइक्जवशोमाविर्मावनिकम्पनेक्ष्या सहसिडिबेन विक्लोम्सं कट इति जाइपप्रतिचाहनपरन्या तहुवाहानिर्मित । एवसपि वहनस्य सीन्दर्यनिहायस्तानितः सीमायानिर्देक
एवान्मिनो मवति ।

इस प्रमण में एक दूसरा दृष्टाना उपस्थित करते हैं--

भवति न गुणानुरागो जडानां केवलं प्रसिद्धिशरणानाम् । किल प्रस्नीति डाशिमणिश्वन्त्रे न प्रियामखे वस्टे॥

पूर्णेन्दु के सिप्तरणे ने चन्द्रकालमित से अबन्य प्रवत्य होने लगता है। इस सावाध्य नियम के अनुसार विया ने सुनल्यो चन्द्रमा को देसकर उनसे प्रवत्य होना चाहिए था, दिन्तु नहीं होता। इसना चारण यही है, कि आविर वह मित्र मी नी उन्हीं वही में में हैं वितम देवल अवनी स्थापित की मूल रहनी है, पुण के प्रति अनुसार नहीं होना। यहाँ पर प्रियामुल के मित्रमात से चन्द्रकालमाति में और प्रयत्य की समावना थी। किन्तु जड़ों के उस प्रकार के विश्वास के बारण मत्त्रम तहीं होनी। हैनुमें के कि उस प्रवाद के वारों में कारण मत्त्रम तहीं होनी। हैनुमें के कि विश्वास के विश्वास के विश्वास के कि विश्वास कि चन्त्रमाति को पीनी ही कि विश्वास जहां मानते। सुन्य पर चन्द्र के बारों प के विश्वास करा साम्य कहीं सहना है। '

हम पर यदि यह नहे कि यहाँ पर कन्निक्यकर्षों कार्य का प्रतिकायक कोर्ट भी नहीं बहा पता है, कत भूख की पूर्णेनुकलात का अनुभाव की हो नवता है? दसका उत्तर यह है कि—प्रहा किसी बन्तु का जिस कार्य के अभिकासक के रूप से उदायका होता है वहीं उसी सम्बद्धी का शहन होता है दूसरे का नहीं, अन्यस्य अनिक्रमक क्यी दोष आपनित होता है। व पूर्वेदाहन पद में मूल को देवकर पत्रीयि शहर नहीं होता, इसका कार्य उसका

तुर्वास्त्र पुरुष एक प्रकृति होता है। है। यहाँ क्षोभ कार्य है "जनकी उन्नीन में प्रतिक्रमक का विकास कर एक एक होता बाहिए" अपका, 'उनके अभव क कारण कारण कारण बाहिए। 'दोनों प्रकार की उक्ति कर कारण कारण बाहिए। 'दोनों प्रकार की उक्ति कर साम्य एक हो है। समृद्ध की अवेननना एवं बलगाणि होने की बात का उपादान करने पर सुख में उस मौसान्यानिरेक की ही प्रचीति होनी वाहिए, चन्द्र बादि की नहीं। क्योंकि यदि विता किसी सम्बद्ध के ही उनमें बन्द्रल बादि अन्य की प्रचीति मानेंगे तो किर चन्द्र की ही क्यों ? कारण आदि की सी प्रतीनि क्यों ने सानी बाव, वहां पर भी न्याय समान है। चन्द्रल में किसी भी प्रकार की ऐसी विमोधना नहीं है जिसके बादान पर उसकी ही प्रनीति मानी बाब, अन की मही। वि

इमलिए उनवार्य मापारण क्षोनण्ड के प्रयोगमान ने ही मुख और इन्दु-विम्ब में रूप्य-

इत्यन प्रियामुक्तस्य पूर्णन्दुरूपावं तत्कार्यस्य धन्त्रकालक्षणिप्रस्तृतिन्तस्यन्य सम्माव्यमानो-त्यादस्य सनी जाड्यजनितप्रसिद्धितरणत्वरूपप्रनिवन्धरुपस्यवत्यवृत्यस्य सत्यन्तेयत्य ।
 व्याद्विवविदेत्, प० ४३२ ।

२. न चेह चराबिम्बहायस्य शिवापि प्रनिवत्यकारणपुरासमिनि कयं तस्य पुरान्दुरभवानुमिनि निद्धिः। यम हि यत्कार्यस्य यद्यतिकायनिवरणनमावेनोपकस्याने तन सर्वय तहुपाराने सत्य-बसायो नात्यस्य अतिप्रसङ्गील् । —स्व्यक्तिविवर, प० ४३३ ।

मुखे व सीनाध्यानिरेववार्यस्य मदनीन्मादलस्यस्य क्षोप्तस्यावेतनस्यं परमायंतनस्रातिर्यं प्रतिकत्यनिकत्यनमावेनीयासम् । जनस्तस्यैव कत्र प्रतीनिरापया न चन्द्रत्वादेः । अत्यस्य कमनत्वादेरिष सा स्याद् विशोषामावात् । —व्यक्तिविद्येक, प्० ४३३ ।

रपनभाव का जान होता है जो हेतु से साध्य को जविनामाव सम्बन्ध के बाधार पर होने बाला अनुमानात्मक जान ही है, यह सिद्ध हो गया ।

अनुनर 'बीराणा रमने, नवक्नुमिन्टान्, दैवायसेफ्ले, हृदयस्थापितमृत्मृत, बारेय वनोहेमें, चन्द्रमामकामृत्रगेत्यादि पद्यों में अद्यार रणक्ष्यांन्तर की प्रतीत में अनुमान को प्रतिया का विधिवन् निरूपण वनने ने परवान् प्रवत्तर ने कहा है कि इस प्रकार वास्त्र में व्यतिहित्त अन्य अव्यत्तरों का नी यथायोग जनुमान में अन्तर्भाव की प्रतिया का अनुमरण स्वर्ध करना वास्त्रा

(उ) रमध्वनि के उदाहरण की अनमितिपरक व्यास्या

रमध्यित के उदाहरण की अनुमेदना का निकरण करते हुए व्यक्तिविवेककार करूँते हैं कि विभावादि में जो रमादि की प्रतीन होनों है उनदा भी अनुमान में ही अनुमांव हो जाता है। विभाव, अनुमान एक व्यक्तिवारिमान की प्रतीन ही रमादि की प्रतीनि का माध्य होंनी है। विभावादि रप्पादि स्थापिनाकों के बारण, कार्य एवं महत्वादी कारणकर होंने हैं और रखादि का प्रतीमान कराते हुए हो रमादि की निकर्णक करने हैं। प्रतीनमान रसादि स्थापिनाकों के बारण, कार्य एवं सहत्वादी प्रतीनमान रसादि स्थापिनाकों हो साव उनकी प्रतीन कर कर स्थापिनाकों हो साव उनकी प्रतीन कर स्थापिनाकों हो साव उनकी प्रतीन कर स्थापिनाकों के अन्य उनकी प्रतीन कर स्थापिनाकों के स्थापिनाकों स्थापिनाकों हो होगा । विभाव के स्थापिनाकों स्थापित स्थापिनाकों स्थापित स्थापि

कुमारसम्भव ने बमना वर्णन में पुष्पामण्या में विमूचित देवी पार्वती के शिव ने समीत आगमत में छेनर सदतदहर पर्यन्त, पिन्तुन-धेर्य शम्यु को बेट्यावियोप का ममुचा वर्णन रम-स्वित का बदाहरण है, जिनकी व्याच्या अनुमान की प्रक्रिया में हो। टीक-टीक हो मक्ती है। स्वातीपुर्वात न्याय में एक उदाहरण की ब्याच्या यहीं दी बाती है।

मित्रपार्वनी संघेच्छ विहार वर्ष रहे थे कि इमी बीच से ग्रीस्मनाल का उपस्थित हुन दिनाची अमुनार्ट में ही संयुक्तम के जुनुमविवास वा उपसहार हो यदा नदा बारी और मस्टिया वे ज्वेन पुण्य में में विल करें मानी सहावाल लगी मित्र में अस्टलस ही विद्या हो।

अज्ञान्तरे कृमुममभयवृगमुपमंहरखुदबृहनत ।

द्यीरमानियानः भून्लमस्लिकापवलाद्दहानी महाकातः ॥

सर्वेषरप्रावरणित सहावालनासन देवनाविग्रीय विषयत प्रतीतिहीसाध्य है। स्रट्रहास सम्बन्ध एव सुगमहार व्यापार सह दोनो ही उसके सामन है, जिनका कह वार्स है। इनसे कार्यवारण-मुखर साध्यसामनसव का निर्मारण आगमन्त्रसाम से होता है। अत. उससे ही समानीकि

है. तम्बाहुमनवायमावारणक्षोनपदप्रयोगमात्रविप्रक्षमहृतीत्वं मुलेन्दुविस्वयो स्पर्यरण्यानावायम इति स्थितम्। --व्यक्तिविवरः, प्रश्री १. सारि विमात्राहित्सो समारीनां प्रतीतिः मानुमातः एषान्तर्वावस्त्रीति विशासानुमातः

२. साथ १वनामोहस्मी रसार्टानी प्रशीतः मानुमान प्रवानमांवस्ट्रेमीन विशाशकृषाव-स्मित्रवारिप्रतीर्नीह् समार्ट्यमोनः मापनीयस्प्रते। ते हि रुचारीतां सवातां वारणवर्ध-महर्गारिम् तालान्त्रमण्यमः एव समार्टान् निष्पाद्यमिन । त एव हि प्रतीययाना आग्वार-परपद्यां गताः सन्तो रमा इत्युच्चन्टे इत्यद्यस्मावां तत्र्यतीतृत्रयः।

के कम से अधाररिनिक अर्थान्तर की प्रतीति मिछ होती है। वह मिछि उभवार्थवर्ती महा-काल शब्द की शक्ति से कदारि नहीं हो मकती । इसका यक्तिपूर्वक प्रतिपादन पहले के परिच्छेद से हो हो जुका ह जार जागे रमनिक्षण के जवनर पर भी करेंसे ।

इसी प्रकार भाव, रंगानाम एवं भावनान्ति आदि ने व्यक्तिकार द्वारा उताहन पद्यो का बिनाद विवेचन यथकार महिममन्दर में अनुमान की प्रिष्ठिया के अनुमार किया है। प्रवृत-प्रकार से अनुपर्याणी होने में हम उसको विवेचन पहा किन्तारपूर्वक नहीं करेंगे। अपितु स्थालीपुलाक न्यास से हन उक्त विवेचन के आधार पर, हम इस निस्त्रेष पर पहुँच जाने हैं कि स्वति के सभी प्रकार में येंगे के उदाहरणा अग्यदाहरणों का अनमान की प्रतिया में अन्तर्भाव मृत्या अधिन हो सकता है। उन्तर समन्ते विवेचन का साराग्न प्रयक्तर ने स्वय निम्मितिन्ति

> त्तरिवं विस्तरस्यान्य तात्पर्यसम्बद्यार्थताम् यार्थान्तराभित्यक्ष्मी बस्सामग्रीच्या निवन्धनम् ॥३०॥ संबान्मितिपक्षे मो गमन्त्वेम सम्मतः । अन्यनोऽन्यस्य हि ज्ञानमन्मैकसमाध्यम् ॥ ३१॥

उपर्युक्त समुचे बिल्लन विवेचन ना निम्निजिनित नात्यव समलता चाहिए — आप व्यक्तिवादी को अर्थान्तर (ब्यन्य) की अभिव्यक्ति के लिए (अक्टप्य-पर्यालो-पनादि) जो मामग्री अवितान होत्री हे वही मामग्री हम अन्तिमिनवादियों को नमक (हेतु) के क्य से मामग्री है। (ब्यति से अर्थान्तर की अभिव्यक्ति सं आधार प्रकरण पर्याजीवन माना पता है। अनुमिनिवाद से वही प्रकरणपर्योजीवन लिंग अर्थान् हेनु ना कम करना है।) फिर मही अनुमिनि के होने से कोई बाधा नहीं होत्ती। क्योंकि वस्ता वस्तु से उनमें भिन्न प्रकार की बन्न का आन एकपान अनुमान के आधार पर ही ही नक्या है, अस्पया नहीं।

> बाच्यवाचक्रयोः स्वार्वप्राधान्यप्रतिवेधनः ध्वनेः द्वाप्रत्यन्तराभावाद् व्यक्नेत्रवानुवपत्तितः ॥३२ ॥^३

क्योंकि स्वतिवादी ने बाष्य एव बाधक के द्वारा अपने अर्थ की अर्थका दूसरे जर्थ की प्रधाननया अभिव्यक्ति को स्वति कहा है। बाच्च एव बाधक के द्वारा अपने अर्थ ने जयांनर की प्रधाननया अभिव्यक्ति की बात का नियंध यहाँ विधा गया है। अभिधा के अतिरिक्त व्यक्ति नाम की कोई प्राप्ति सम्प्रय नहीं। व्यक्त्वना की भी निद्धि नहीं हो पानी। अन प्रकरणादि हेतु है एक अन्य वर्ष माध्य।

१. इत्यमाप्रकरिणक्षमहाकारण्येद्वताविद्याविद्याया प्रमीतिस्ताच्या । तस्यारबाट्ट्रास-सम्बन्धो पुगर्सहारव्यापारः वेत्युमयं सायनं तस्य तत्कार्यस्वात् कार्यकारण्यावादावादावाः मधौरागमप्रमाणपूर्व इति तत एव समासीरित्तक्षेणायाकर्राणकार्यान्तरं प्रतीतिसिद्धः न सुभगार्यपुगर्महाकाञ्चस्य सा सरित्तित्वेतदुक्तं वक्यते छ।-व्यक्तिविद्यक्त, पृ० ४१७ ।

२. व्यक्तिविवेक का०, तृतीय विमर्श ।

३. व्यस्तिविवेक शारिका , सुतीय विमर्श ।

पंचम-विमर्श

यकोवित-सिद्धान्त एवं उसकी समीक्षा

(क) काव्य मे बकोक्ति का उद्गम

महिनमट्ट के पूर्व कुन्कर नाम के एक आषायं हो गये हैं जिनना सर्य 'ब्रोजीसन-जीविज' अकारमारा के दिनहाम से ब्रोजीसन नामक एक नये बाद का प्रतिनिधित्व करना है। बर्ग्योस चारद वा प्रयोग प्राचीन भारतीय माहित्य के किए सर्ववा नयीन नहीं है। यह पत्र अवन्य प्राचीनताल में ट्री अनेक अर्थी से प्रवृत्त होना चला आ रहा है। वाणमट्ट ने 'कादम्यरी' में इस सर्व वा प्रयोग प्रतिनेवन विचा है निकास अर्थ 'वाल्योस' से अर्थ से हुआ है। विज्ञान में भी ब्रोजीसन वद वा प्रयोग दमी अर्थ से हुआ है। वे अर्थनरा प्राचीन को प्रतिनेवन विचा है निकासिय नहीं है। वहीं बर्गीसन को जिल्लाम के प्रयोग से मी ब्रागीसन वर को प्रयोग दमी अर्थ से हुआ है। वे अर्थनरार पान के प्रयोग से मी ब्रागीसन वर को सिंग अर्थन है। वे अर्थनरार मानक के प्रयोग से मी ब्रागीसन वर को सिंग अर्थन है। विचाय के स्वाप्त के स्वाप्त से स्वाप्त कर करने से है। होनिहासिक दृष्टि में माहित्यमास्त में बर्ग्योग परि क्या का साम अपने होना है। आबार्य आपह ने अर्थनरार में बर्ग्य से अर्थनरा वा आरम्भ आपह ने होना है। आबार्य आपह ने अर्थनरार के अर्थनरार के अर्थनरा के स्वाप्त के स्वाप्त के साम स्वाप्त के साम से स्वाप्त के साम स्वाप्त के साम स्वाप्त के साम से स्वाप्त के साम से साम साम है। व स्वाप्त कर सो है। व साम स्वाप्त साम है। व स्वाप्त स्वाप्त के साम स्वाप्त साम से साम स्वाप्त सिंग किया सिंग किया सिंग किया सिंग किया सिंग सिंग किया सिंग क

आवार्य दण्डी ने बारीका के स्वरूप का निरूपण गुक्त दूसरे प्रवार में विचा है। उन्होंने सम्वे बाइसय को स्वभागीकित गया बागीकित दो मानों से विभक्त किया है। जहीं बन्तुओं या यथार्थत, निरूपण होता है वे सब स्वल स्वजागीकित के हैं। बाब्यादरों से उसे ही 'बाजि' अलंगार के नाम से जिसिट्न विचा गया है। बागीकित से अनिशय बार बचन होने से उसे स्वभी-

१. बकोश्निनियुक्ते विलासिजनेन ।....एवाधि बुध्यते हव एतावतीः वक्षेत्रनीः । ---कादस्वरो, यू.० ४४ तथा १९५ (पीटर्सन संस्करण)

२. मा पत्यः प्रयमापराधसमये सस्योपदेशं विना । नौ ज्ञानानि सविज्ञमा नुबस्नाययोग्तिसंसुचनम् ॥ — प्रमद्दातक-२३ ।

 ⁽अ) सैपा सर्वत्र वशोधनरनपार्वी विभाव्यते ।
 यन्त्रोतस्यो गतिना गर्वः शोक्तद्वगरोजनपा विना ॥—साग्रह, गव्यालंगर–२।८५ ।

⁽य) वकाभिषेयहास्त्रोतिनरिष्टा माचामलहृष्ट्वाः ॥ --वहा ११३६ ।

⁽स) पार्वा वत्रार्वजन्दोशितस्तद्वताराय कापने । --वही प्राइ६ ।

बोरिन से भिन्न माना है । और इस प्रशार उपमा आदि जयोलेकार तथा रमवस्प्रेय[,] आदि रमालंकार बक्रोक्ति के अन्तर्गत जाते हैं। फ्लेप के द्वारा ही बक्रोक्ति में बमत्कार का आधान होता है। देस प्रकार दण्डी ने भागह की बक्रोकिन विषयक मान्यता को स्वीकार-सा कर लिया है। आचार्य बागन ने भौ बजोतिन का लक्षण एवं उनकी व्याध्या साव्यालकारमण एवं दक्ति में की है जो भागह की सरिण से सर्वया भिन्न है। उनकी दृष्टि में बढ़ोस्नि मादस्यनस्थन्य से होने वार्ता रुसजा ही है। सामीध्यादि सम्बन्धों को रुखणा का आचार मानते हुए उन्होंने बहा है कि जहाँ पर सक्षणा सादश्यवज होती ह वही बन्नोक्ति का न्यल है । सादश्येतरसम्बन्ध से उपनिवद सक्षणा बज़ोकिन नहीं बहुलानी। व नवट के समय में बज़ोकिन का क्षेत्र सीमिन होकर राज्यालंकार मात्र रह जाना है। वै रद्वट के अनुसार बक्नोक्नि का उदाहरण वह है जहाँ बाक्य को सुनकर थोना उसमे प्रयक्त किसी शब्द को भिन्न अर्थ में प्रत्य कर एक ऐसा उत्तर देना ह जो वाद्यित या कल्पित नहीं होता । अञ्चार्य आनन्दवर्धन ने बहोतिन के स्वरूप एवं छक्षण का विस्तुत विवेचन कर उसका अन्तर्भाव व्यक्ति में हो किया है। अभिनवन्त्र ने भामह के बहोदिन के सक्षण 'बङ्गानियदाब्दोक्तिरिप्टा बाचायदङ्गि की त्यास्या करने हए क्ला है कि--बाद और अर्थ की बकता उनकी लोकोत्तरस्य में स्थिति ने होती है। लोक में बाद्य और अर्थ का व्यवहार जिस रूप में होता ह बाब्य से उससे विलक्षण रूप में होता ही बड़ोरिन पहलाना है। " प्रोफ्रेसर बलदेव उपाध्याय में अपने भारतीय माहित्यनास्त्र के प्रथम एव द्वितीय दोनो खण्डों में बक्रोकिन के स्वरूप एवं सिदान्त का ऐतिहासिक क्रम से विशव विवेचन किया है।

(ख) वकोक्ति काध्यजीवित के रूप मे

वक्रोकित को ही बाध्य वा जीविनमवंख्य या प्राप्त नहमें वा धेन आचार्य मुनक को है।अनएब इन्होंने अन्वेष्टय का नाम 'वक्रोनिनवीविन' रखा है। वक्रोक्ति वे' स्वरूप के निरूप्त के प्रमुग में वक्रोक्तिकीविनकार में वहां है कि---वाध्य में नब्द तथा अर्थ पोनी ही अक्सप्त होते हैं।बैदरस्यभणिति अर्थीत् चतुरवापूर्ण गैली में रूननस्प बहोबिन ही उन दोनी वा अनकार

- इलेव: सर्वास् पुरणाति प्रायो बनोनितपु थियम् ।
 भिन्नं द्विया स्वामावीनिनर्वशीनितस्वेति वाटमवम् ॥ —काम्यादर्श २/३६३ ।
- २. साद्र्याल्लक्षणा वनेकिनः । बहूनि हि निबन्धनानि लक्षणायाम् । तन साद्र्यान् लक्षणा बनोवितरसाविति । असाद्रय-निबन्धना तु लक्षणा न यन्तेनितः ।

—वामन, काव्यालंकारसूत ४६३१८ वी वृत्ति ।

- चवर्त दलदमञ्जूर्तेवा सा स्वेचवर्षातिकः ॥ —वशीक्तजीवित २।१४ । ५. शहरस्य हि यक्ता अनिवेपस्य च बक्ता लोकोतीर्णेन रुप्रेणाकवानिर्मान अयसेवासी
- अलद्रकारस्यालद्रकेशान्तरसावः ।
 - ---लोबन-ध्वन्यानोक टीका प्० २०८ (चीपम्भा, काशी) ।

होती है। दे बहोबिन की इस बन्यता के लिए निस्मुखेट रूप में बस्तक सामह के फानी है। प्रोट यल्देव उपाध्याप ने वस्तव के बजोबित-मिटान्त वा समें निम्नस्टिनित डाट्टो से स्वाप्त विण है. "बाब्य का उरेन्य थोनाओं के हृदय में अदीकित आहराद का उन्मीलक हो है। यह उन्मीन हत तभी सिद्ध हो सबना है जब वि शहर का प्रयोग शास्त्रादि में भारत प्रयोगों से दर हरकर य स दिविजना हिए हो । स्टोकस्थवहार से शब्दों का प्रयोग प्राय विसी न किसी पर्य से रह हो जाना है। इन स्ट बर्बों में हमारा परिचय इनना गाट हो जाना है कि जनके प्रयोग में हमें हिमी प्रसार का आहराद नहीं होता. अने उन प्रचलित प्रकारों में मिल्ल. स्वतन्त्र प्रयोग में ही वैचित्र्य उत्पादन की समना नरभव है। यहाँ कलत को स्वीकार है? !" बनएव वहाँ लि-बार है बारने बाब से स्थान-स्थान पर 'सास्त्रादिप्रनिद्यान्द्रायोपनिवन्प्रध्यनि है कि' प्रमिद्य प्रस्थान ध्यतिरेति, अतिहालप्रसिद्ध-व्यवहार-सर्राण' लादि विग्रेपणे का प्रयोग विचा है । बहोसि मी परिमाधा करते हुए जानाई कम्बन में बहा है हि--बाब्य-मर्मही के लिए आहुलुदिवारक कवि के बद्राद्याचार से ग्रन्थ रहता में व्यवस्थित ग्रन्थ और अर्थ मिछवर बाध्य बहलाते हैं। प्रक्रोडिनजीवित वर्ष से दहोदिन के रुक्षण का निरुष्ण स्थान-स्थान पर हुआ है।

(स) बद्रोदिन और महिमभट्ट

शावार्य महिममटट ने अपने ध्वतिध्वमन यस्य ध्यतिनविवेक' में नम्नव के बड़ोस्ति मिद्धान्त का भी प्रविक्ष के रूप में उपन्यास रूप अनुमान से ही अन्तुमीब प्रदर्शित क्रिया है। यह विवेचन यद्यार मन्द्रेय में ह तथापि हिम मन्द्र गिढान्त पर वद्योक्ति की स्थापना हुई है उसी या विश्लेषण बर वजोक्ति की निस्मारना सिद्ध कर दी गई है।

बस्दर ने बहोरिन को बाब्द का अपनार कहा है । सलकार में उनका नात्वदं एउमी-रूपक उप्योक्षा आदि के समान एक विद्योष प्रकार का अठवार होता नही है अदिन सम्मद कर में बाध्यक्य मीन्द्रये ही बड़ोबिन पद से अभिहित है। हमीरिश बड़ोबिनजार से उसे छोड़ोनर घमत्वारी तथा अपने प्रयांत निरक्षण वहा है । ' इसका अभियाद यह है कि जिस बहास्टि ना निरुपन रानव ने निया है वह बाध्य का एक ऐसा बिलक्षण नस्त है जिसका निरुपन आहे तर नहीं विया गया था। बाब्य मे इसके उपनिवन्धन से जिस समत्तर की मुटि होती है वह एउ विगेष प्रकार की विचित्रता है हिसकी उपलक्ष्य लीकिए वर्षकी में कदापि नहीं ही गरती। उनका कहना है कि काव्यी से मैक्टो अपकारी का निरूपण हुआ है पर जिस झरीकिक वैचित्रम की मुख्यि बड़ोक्ति से होतों है किसी भी अठकार से वह सम्भव नहीं । " उसकी मुख्यि

—वं को व उम्मेष १।१० I

—व॰ जो॰ उत्मेष ११०।

--वर जीर सार ११२।

उमावेनावलकायों तयोः पनरस्टकनिः । वक्रीहरूरेव बंदम्प्यन द्वीमणितिश्चाने ॥

२. नारतीय माहित्यज्ञास्य, शक्ट २, प० २९९ । प्रधार्मी महिनी वयशविख्यापारमालिनि । दृग्पे ध्यवस्थिनी काव्य नहिंदाहुआदकारिणि ।

४. शीरोत्तरचमञ्चारकारिवैविद्यात्रियाः ।

बाध्यन्यायमनद्वासस्य कोज्यानुर्वीविधीयने ॥ ५. प्रणीव मन्ति इतिहाः बाध्यालद्रहाराः तयादि तः ब्तरिवद्वश्येवीवप्रविविद्यमिद्धिः ।

[—]वही—प्रथम उन्सेय हा० २ पर वृति ।

हा रहम्य शब्दार्य की यह विलक्षण योजना है जो जबि के वक्र-व्यापार से सम्पन्न होती है। कृषि के वक्र-व्यापार द्वारा को गई शह्यार्थ की यह योजना व्याकरण आदि शास्त्रों से वृषित शब्दार्य की योजना से सर्वया यित्र होती है। इसके सयोजक व्यापार की यक्र इसिलए कहते हैं कि जब तक स्वीहृत या अपनायी गई शब्दार्य-योजना की प्रसिद्ध परिपाटी से यह सर्वथा मित्र है।

ेट्यांक्क-विवेषकार महिममहूट का क्यन है कि शब्दायें की योजना का प्रकार तो एक-मात्र अभिया ही प्रसिद्ध है। उससे भिन्न रूप ये शब्दायें की योजना दीववार से ही सम्भव है—

१. ऑबित्य के आधार पर।

२. व्याय अर्थ की अभिव्यक्ति अर्थात् व्यञ्जना के आधार पर।

इनमें भिन्न शहदार्थ के उपनिवन्धन का कोई अन्य प्रकार सर्वथा असम्भव है।

सही पर प्रथम पक्ष की, कि बाव्य में शब्दार्थ-रचना की शास्त्रादि से मिस्रता ओविस्य-पर्यंत्रमानिती होगी, मन्भावना नहीं करनी चाहिए। क्यों कि काव्य के स्वरूप-निरुपण में ओविस्य की महत्ता स्वन मिद्ध है। उसका प्रथक, उपादान करणा व्ययं है। विभावादि का ओविस्यपरक उपनिवानन रूप कवित्यापार हो बाव्य है। व्यायाभाव के उपनिवाननपरक निर्माण विभाव साम्यं होने हैं, अन्यपा नहीं। काव्य तो मद्या भिव्यापित अर्थ की ठीक-ठीक अभिवासित करने में साम्यं होने हैं, अन्यपा नहीं। काव्य तो सदा रसारमक ही होना है। उसमें बनीविस्य के सरपरों की ममावता ही हहीं जिनके निराकरण के लिए प्रपकार को इस करने-चीड़े पराटोप भयकर बाव्यलक्षप एवं विलक्षण विव्यापार का प्रकथन करना प्रदर्श

यदि मामान्य-चाव्यायं की भिन्नता से, वक्रोक्ति-बीवितकार को अतीयमानपरक दिवीय पक्ष अभिन्नेन है नो वक्रोक्ति प्रकारान्तर एव चाव्यान्तर से व्यति का ही लक्षण है, कोई मदीन वन्तु नहीं। क्योंकि कवित कोर वक्रोकिन दौनों के मुख्यन पिद्धान्त अभिन्न है। वस्तुन्तिति दो यह है कि विश्वोद्धित के व्यति को आधाना परक दूसरा एक ही ठीक है। क्योंकि वक्रोक्ति के मेरीक्षेत्र एक उदाहरण-अप्युव्यहरण अपित अग्रान के क्योंकिन के वियो गये हैं। जता प्रकार के व्यति के वा विवेचन तथा अवहा भी व्यति की तरह ही अपुनात से अनुनात के अनुना के अनुनात के अनुना के अनुनात के अनुना के अनुनात के अनु

प्रसिद्धोपनिकचनप्यनिर्देश्त्विमवं वाद्यावयोगीवित्यमात्रपर्यवसायि स्वात्, प्रसिद्धानि-चैयार्थव्यनिर्देश्नित्रनीयमानाभिन्यन्तिपरं वा स्वात् । प्रसिद्धप्रस्थानातिरेकिणः शास्त्यायि-पनिवन्धनवैवित्रयस्य प्रकारान्तरासस्मवात् । —व्यक्तिविवेक, प्० १२४-१२५ ।

२. सत्राग्यस्तावन् पत्रो न शडक्नोय एव,तस्य काव्यस्यरपिनरप्तरामस्यिविदस्य प्यपुपारान-वंपर्यान् । विभावागुमनिवन्य एव हि कविव्यापारी नापरः । ते च यथाशस्त्रमृपनिवाय-भाना रसाभिय्यक्रेनिकन्यनमार्थं वज्नते, नात्यया । रसास्यकं च काव्यमिति कृतस्त्राजी-चित्यसंस्याः सम्भा-यते, यित्ररासार्थीमस्यं काव्यरुक्षणभावशीरन् विवस्यपम्मयाः । —व्यक्तिविदेन् एत १२६ ।

डितोचप्सविष्यं पुनर्यवेरेवेदं लक्षणमन्या भड्यामिहितं भवति, अभिप्रत्वाद्वस्तुनः । अत्रएव चास्य त एव भेदान्तात्येबोदाहरणानि तैरपरिक्षतानि । तन्त्वापुरतमित्युवतम् ।
——व्यक्तिविषेकः, प० १२६ ।

व्यक्तिविकेकार ने बबोक्ति-जीवितकार के अपने सिद्धान्त को सर्वेषा विल्क्षण एव सर्वोत्कृष्ट समझने के दम्ब पर चोट-सी करते हुए कहा है कि अपने को सहूरय मानने वाले मानी विद्वान ना 'सञ्चायों सहितों 'इम कारिता में यह नषन कि मास्त्रादि में होने बाली सञ्चार्य की प्रसिद्ध योजना से सर्वेषा विल्क्षण एवं विक्र्य नी मृष्टि करने बाला उदि ना वज्र-व्यापार हो नाव्य का प्रान्त है, प्रमाणपुष्ट न होने से समीजीन नहीं 1 " उपर्युक्त व्याख्यान को ही ग्रय-पार ने निम्नाविधित सञ्चन्नाविकाओं में सर्वाल्व कर दिवा है।

> प्रसिद्धं मार्गमृत्सृज्य यत्र वैचित्र्यसिद्धये । अन्ययंत्रोक्त्रज्ञे सोऽयं: सा वजीवतच्याद्वता ॥१।६९॥

र्शेष्ट्य की सिद्धि के लिए (शब्द से अर्थ की अभिव्यक्ति के) प्रसिद्ध मार्ग (अभिया) को छोडकर एक अन्य (बक्र) प्रकार से ही जो धर्च का प्रमिपादन होता है वही बक्रोक्ति हैं।

> पदवाच्यादिगम्बस्तात् सत्तार्थोतहुषा मतः । तेन तदचनापोस्टा बद्रपैवेति तदिदः॥१।७०॥

नहीं शब्द, नहीं बादय तो बहीं प्रकृति-प्रत्यय आदि अन्य तत्त्व से गम्य होने के बाग्य वह अर्थ अनेक प्रकार वा माना गया है। उसी के आधार पर यक्तींशन-निद्धान्त के प्रतिपादक उस विद्वान को व्यापार की बबता के भी अनेक प्रवार अभीस्ट हैं।

> वजीच्यतेऽभिषासंतः शब्दस्यार्वप्रकाशने । ध्यापार एक एवंट्रो यस्वन्योऽर्थस्य मोऽरितलः ।११७१॥

दम पर यही बहना है कि शब्द से अबं के प्रवासन का व्यापार एकसान अभिषा है। माम्ब है । दमसे भिन्न रुक्षणा, व्यान्जना, तारुर्य एवं बारोशिन वादि जिनने भी व्यापारों की करना को जानी है वे सब अबं के व्यापार है।

> बाच्यादर्थानारं भिन्नं ग्रदि तल्लिङ्गमस्य सः । सन्नान्तरीयकतवा निवन्धो श्रप्तस्य लक्षणम् ॥१।७२॥

यदि बाच्य में अन्य अर्थ मर्ववा भिन्न है हो बाच्य हो उनको प्रतीति वा निमित्त होना है। क्योंकि यह लक्षण लिन (हेनु) का दी है जो लिनी (भाज्य) के माथ अधिनामाव मन्तर्य में व्यवस्थित होना है। ऐसे सभी स्वली में अन्य अर्थ के माथ बाच्य का उपनिक्यन अधिनामाव सम्बल्ध में ही दिया गया होता है। उस (बाच्य) के लिन होने की यही पहचान है।

अधिनामाव सम्बन्ध से बाब्य के व्यवस्थित होने का अभिजाय यह है कि जहीं करी भी बाब्य से मिन्न अर्थ को प्रवीति होती है उन सब क्यन्दों से वहने बान्य को प्रवीति अवस्य-भाविती है। ऐसा बोर्द भी स्वब्ध नहीं जहीं अर्थान्तर को प्रवीति वाच्य को प्रवीति के बिना हो हो जाती हो। यहां बान्य और अर्थान्तर के बीच नात्तरीयबता अर्थान् अविनामाव मध्यत्य

ब्रत्युतः 'रावरायो सहितो' हस्वादिना शास्त्रावि-श्रावरायोजिक्त्यमन्यतिरहित यदे-विन्यं तन्मात्रमञ्ज्ञाचे यक्तन्वं नाथं बाय्यस्य जीविनायित सह्दयमानिनः केनिवरावसने सद्यासभीयोजम् ।

है। 'अन्तरेष देन दिना न सभवनि इति शानरीयः स एवं नान्तरीयकः, तम्य भावः नान्तरीयकना तया नान्तरीयक्तया' अर्थान् उनके विना अकेले मम्पन्न न होने से ।

> अभेदे बहुता न स्वादुक्तेर्मार्गान्तराष्ट्रात् । तेन ध्वनिवदेषाऽपि वजीवितरनुमा न किम् ॥११७३ ॥

यदि इत बाज्य एव अन्य अयों ने लिजलियों बाब न मानकर इत्हें एक दूनरे से अभिन्न मानने हैं तो अयोंनार की बाज्य से निम्नना या अयों की अनेक्ना नहीं बनेगी। क्योंकि राज्य से अये की अमित्र्यांका का अभिया के अनिरिक्त और कोई मार्ग न्वीकार नहीं दिया जा मकता। अता पूर्वोक्त प्रकार ने घ्वति के नमान विक की यह कह-व्यापार-क्या बक्रोंकिन भी क्या अनु-मान की है के जिल्लु अवस्थ ही इत्तका भी अन्तानोंव अन्यान में ही उनी प्रकार साधिक हो जाता है जैसे छ्वति का निद्ध क्या या का है।

पंचम-अध्याय

प्रथम-विमर्जा

रस का महत्त्व

(क) आमन्द और ग्स

जीवन से आनन्द का स्थान मर्वोपरि माना गया है । उपनिषदी में कहा है कि आनन्द ही बहा है तथा आनन्द से ही अखिल भूतों को उत्पत्ति होती है, उसी से उनका जीवनपारम होता है और अन्त में आनन्द में ही उनका पर्यवसान भी हो जाना है। 'इस आनन्द की अनुमूर्ति का एकमात्र सायन रमोपलब्धि बताया गया है। ^२ उपनिषत प्रतिपादा, आनन्द और रम का यह मम्बन्य, विशुद्ध रूप से आध्यात्मिक है। लौकिक विषयों में भी हमारीप्रवृत्ति और निवृत्ति में आनन्द और रम का सम्बन्ध ही काम करता है। इस बात की पृष्टि हमारे दैनन्दिन के ध्यवहार से होती है। बमक्षा की शान्ति या शरीर को पोपकतस्वों की प्राप्ति, जिन बस्तुजों से होती है चन सबके प्रति हमारी प्रवत्ति समान रूप से नहीं होती । विविध व्यञ्जनो के उपभोग या रसी में आस्वादन से व्यक्ति की बुमुक्षा अथवा तथा की उननी ही शान्ति होती है जिननी जबके हुए शाक अथवा शुद्ध जल से । शरीर के पोपण की दृष्टि से शाकाहार विविध व्यञ्जनी की अपेशा अधिक उपयोगी एव स्वास्प्यप्रद होना है। किर भी हमारी प्रवृत्ति व्यञ्जन की ओर ही अधिक क्यों होती है ? इसका एक ही उत्तर है कि व्यञ्जनादि के उपभोग से बनशादि मुल-प्रवृत्तियों की दान्ति के साथ-साथ वहाँ कुछ और मिलता है जो हमे हठात अपनी और आरुष्ट करता है। वही रस है। रस की उपलब्धि से व्यक्ति को एक ऐसी विलक्षण अनुसूति होती है जो सब प्रवार की अनुमतियों को अतिकाल्त कर देती है। वह विलक्षण अनुमति ही वानन्द है। भरत मनि ने जीवन तथा जयन से रम की महत्ता का निवंचन करते हुए ठीव ही न हो है कि---वोई भी पदार्थ रस के विना प्रवृत्त नहीं होता । भिम्ही पर हम औपनिपद एवं लौरिक रम मे प्रवृत्ति का एक ही निमित्त आनन्दोपलब्धि साने हैं।

आचार्य अभिनवगुष्त ने आनन्द के स्वरूप का निवंबन बरते हुए वहा है कि बास्तर में स्वारमपरामयं ही आनन्द है। यह स्वारमपरामयं तब तक नहीं होता जब तक स्वमाव के प्रकारन में परिपूर्णना नहीं आनी 18 यह परिपूर्णना विषयविज्ञोग के उपमोग में, विषयों के

१. आजन्यो बह्येति स्पन्नानान् । आजन्योद्ध एव सहित्यमानि भृतानि जायन्ते । आजन्येन जागनि जीवन्ति । आजन्यं प्रयन्त्यभिविद्यान्ति । —तै ० ३० , भृगुवन्तरो, पाट अनुवार ! २. रसे हेपेयाये सम्भवा आजन्यो भवति - —तैतिक ब्रह्मानन्यवन्तो, सन्तम् अनुवार !

२. रस हपवाय स्वयंत्र अवनदा नवारा = ——सासव ब्रह्मानन्दवस्ता, सप्तम् अनुवार र ३. म हि रसाइते र्वाडवरवं:प्रवर्तते ।—नाटपदास्य अप्याय ६, व् ० २७२,(गाव ओव यहोदा) ।

४. स्वरपस्य स्थातमनः परिपूर्णनिजस्यभावप्रशाननेश्वपरामग्रांमयनां स्थाद् आनन्द इत्युच्यते । ---ईप्रयुग्यस्मिना, विषीतनी, यु० १७३ । (बादमीर संव ग्रन्यायती)

१८ं९ रस का महत्त्व

सस्वार में एवं विद्याद-चैतन्य के माक्षात्कार से ही मम्भव है। अतएव उन्होंने विषयानन्द, काव्यानन्द एव ब्रह्मानन्द के नाम से जानन्द के तीन स्तरों का विधान किया है, जिसमें परस्पर भेद स्वरूपतः नहीं होता अपितु आनन्दाभृति के माध्यम एव उसकी मात्रा में होता है।

क्षुपातं व्यक्ति का उदाहरण देने हुए उन्होने विस्तारपूर्वक इस तथ्य का विवेचन किया है कि विभी व्यक्ति को क्षवा की निवृत्ति से आनन्द की जो उपलब्धि होती है वह बास्तव मे भोजन से नहीं होनी अपिन क्षवा की निवत्ति के अनन्तर, जब उसकी एक अपूर्णना समाप्त हो गई होती है, चेतना को आत्मपरामर्श का अवसर मिछता है, तभी आनन्द होता है। आनन्दा-नुमृति का यही रहत्य है। इसे ही विषयानन्द कहते हैं। क्योंकि अमक बस्तु के उपभोग से यह आनन्द मिला है, इस प्रकार का व्यवधान यहा बना रहता है। काव्यानन्द की विषयानन्द से यह विलल्लगना हे कि वहा विषयों के अर्जनादि विषयक मम्माध्य व्यवधान का अभाव होता है तथा इमका आश्रय एकमान व्यक्ति का हदय होता ह । यहाँ जो स्वात्मपरामर्श होता है उसमे रत्यादि विषयो का सन्पर्ण, सस्कार के रूप में ही रहता है साक्षात नहीं। अतएव यह भी ब्रह्मानन्द से निम्मकोटि का ही होता है। ब्रह्मानन्द में बिपयों का सस्पर्श साक्षान् या परोक्ष (संस्कार रूप ने) किनी भी प्रकार नहीं होना । अधिन स्वात्यपरामर्थ स्वतन्त्र रूप से अवस्थिन एवं अनमनि की एक्घनना से ही होता है। इमीलिए इसे परमानन्द, निर्वृति या चमत्कार के नाम से अभिहित किया गया है।

(ख) काव्यरस की महत्ता

काब्य में रन का स्थान लोक एवं अध्यात्म दोनों से कुछ विलक्षण ही है। बाब्य का प्रयोजन उपदेश आदि चाहे कुछ भी हो उनका अमाधारण तत्त्व रम ही है, इसमे कोई विसम्बाद मही। बाध्य से निर्तिष्य सम्बाद्यादर्य आनन्द की उपलब्धि का माध्यतम तत्व रस ही माना गमा है। प्रायः सभी आलकारिको ने विका किमी विष्रतिपत्ति के रस को काव्यातमा का स्यान दिया है। इस प्रकार रम काव्य का नवीं रकृष्ट तत्त्व ही नहीं अपित उनका सबस्व है। इसीलिए लोक तथा अध्यातम में किमी प्रयोजनका रम की निवत्ति का प्रतिपादन चाहे भेले हुआ हो है बाब्य में उसका उपादान ही किया गया है। नाटपशास्त्र का विधान है कि काब्य की रस से उमी प्रकार ओन-प्रोत रखना चाहिए जैसे सब्सास से उद्यान की सुमि पुष्पावकीयं होती है।*

नाव्यरम की शीवक एवं आध्यारिमक रम से विशेषता इमलिए भी है कि उमेंना अधि-कारी एकमात्र व्यक्तिविनिष्ट महदय ही होता हे, जनसामान्य नहीं । इसे सहदय इसलिए कहते हैं कि उमका हृदय अयोन् अन्त करण प्राक्तन एव ऐहन्तन उभयविष काव्य-बासना से बामित होता है। साहित्यज्ञानित्रयों की यह मान्यता है कि काव्य की अनुमूत्ति मबको नहीं होती। "

१. ईश्वरप्रत्यभिता विमश्चित्री, प० १८९ ।

काव्यस्वात्मिन संतिनि रसादिष्टपे न वस्यविदियतिः।

३. विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः ।

रसवर्ग्य रसोऽप्यस्य परं बृद्धवा निवर्तते ॥ पूष्पावशीर्णाः क्तंत्र्याः काव्येष् हि रसा बुधैः ।

५. न जायने तदास्वादो बिना रत्यादिवासनाम् ।

⁻⁻⁻ध्यवितविवेश, प० २६।

⁻⁻⁻गोताः, अ० २।५९ । --नाटपशास्त्र ७।१२० ।

⁻⁻सा० द०, परि० ३१८।

जित योडे लोगों वो बाब्यान् भूनि होनी है उनके दो प्रवार होते हैं—एक वह जिनके अन्तनस्य में जान-बन्मान्तर के बाब्यविषयक मन्तार वाम करने रहने हैं। उनके उस मंस्वार को भानत-वामना वहते हैं और ऐसे व्यक्ति जन्मबान सहस्य वह याते हैं। दूसरे अकार के नहस्य वे होते हैं जिनके अन्त करण में काव्यविषयक संस्वार दम जन्म के निरस्तर अन्यास से पढ़ते हैं। दसको बासना को ऐहम्स्त-बासना के नाम से अनिहित्त किया गया है। ' उत्तमसीर के सहस्य वही माने यो हैं जिनका अन्त करण प्राक्तन एवं द्वारीचन्त, उत्तमविष वामना से बानित्र होता है। यहद्वरपर का यही विभिन्न वर्ष है। अन्यया हुस्य से महित तो कीन व्यक्ति नहीं होता। आवार्ष अभिनवन्त ने सहस्य की परिभाषा करते हुए वहा है कि—जिनका मन-क्षी दर्शन काय के निरस्तर अनुसीकन एवं अस्वास से इन्दर्श हो शबा कि उसमें वर्षनीय बन्न के साथ तम्ययोगाव होने रूपे वया अपने हुस्य को मेंबेटस्पीक्ता का परिसूर्ण पराममी जिनमी महत्य सोमानिक को रखादिसावों की पराकोटिक अनुभूति कराना हुना अनायात्र हो है ये परामानद के पान तक पहुँचा देता है।

काव्य-रस वा माहारम्य इनलिए भी बहुत अधिक है कि बास्त्रीय कृत्याहर्य-विवेदकर दुक्ह उपदेश वस्तु को, रम केही माध्यम में कवि मुकुमार हृदय पाठको की बृद्धि वा भी विषय अनायान ही बना देता है। सक्षेप में रम वा यही महस्व है।

वासना चेदानीनतनी प्रानननी च रमास्वादरेनुः । तम्य यदि आचा न स्थान् तदा श्रोदिवडाः
मोमासरादीनायि सा स्थान्। चिद् द्वितीया न स्थान् तदा रागिणामिवने पांचिद् रमीद्वीपी
न द्वाने, तम्र स्थान् । उन्तं च पर्यद्तेन—
स्वासनानां सन्धानां रासस्यान्यादनं ननेतः ।

निर्वासनाम्तु रहमान्तः बाय्टबहुबद्यमपितमाः ॥ —सा० र०, परि० २१८ । २. येषां बाय्यानक्रीसनास्यागयनाह् विद्यवीनुने सनोसन्तरे वर्णनीयनन्तर्यामवनयोग्या ते

स्बहुरयमस्बादभाकः सहस्याः । —अभिनवगुष्त-ध्वन्यालोकः शा० १११ पर 'लोबन' ।

द्वितीय-विमर्श

काव्य में रस की धारणा के स्रोत

(क) उपनिवदो में रम का उल्लेख

काव्य के विशिष्ट तत्त्व के रूप में रम का निरुष्ण स्पृतािषक रूप से माहित्यमारू के माग हो काव्य में रस्त की धारणा का मूल-व्येत अप्यतिमारण्डिय है। हमारे देश में किसी भी विषय के मूल में रस की धारणा का मूल-व्येत अप्यतिमारण्डिय है। हमारे देश में किसी भी विषय के मूल में ने की किसी प्रतिकृति के लिए भारणीय प्राचीननम माहित्य वेदों हैं। वेपी उनटे आने हैं। वेसितीय उपित्य द की ब्रह्मान्य बल्ली के सप्तम अनवाक के दो बाक्यों में रमपद कर साक्षात प्रयोग हुवा है। ये यादि आमन्द का उद्वोचक एव आनन्दोप्यक्षिण का विषय होने से काव्य रस एव औपित्यद रस का प्रयोज नमान हे तथायि यह स्पप्ट है कि उपित्य प्रतिवाध रस से माहित्य भी प्रतिकृति से सूर्व प्रतिवाध रस से माहित्य में प्रतिकृति से सूर्व प्रतिवाध सुत्ता हो। है। उपित्य हमें अही रमपद बहुतानव का वाचक है, काव्य में वित्ति सिताय सुत्ताक्ष्ता कप वित्ति सिताय सुत्ताक्ष्त कप वित्ति सिताय सुत्ताक्ष्त कप वित्ति स्ति स्त्र हो। स्वाध करते हुए देश बहुतानव हो माना है। विताय सुत्ताक्ष्त के स्त्र है। स्त्रीक्त स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र है। है। स्त्रीक्त स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र है। स्त्रीक्त स्त्र है। स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र है। स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र है। स्त्रीक्त स्त्र है। स्त्रीक्त स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र है। स्त्रीक्त स्त्र स्त्र

विश्वनाय क्विराज प्रमृति साहित्यसास्य के प्राय सभी आवार्यों में तथा माटपसास्त्र के अनेक टीकाकरों में काया-रन को औरितियद रस से सर्वया पृथक् साना है और उसके किये 'प्रह्मान्वसहोदर' तथा 'परव्हमान्वस्वविव' आदि विशेषणों का प्रयोग क्यि है। औरितियद रस सामान्य आनन्दस्वर्य बहा है। है जिसकी अनुभृति निविक्त्यक समार्थ या बहुसाकार्य सहिंहोत्ती है। काया-रस तो विभावत्य सव्यावस्विवार स्वयोग से रत्यादि साथों को वासना-ज्ञाय मारितिय अनुभृति साथ अनुभृति विवार के स्वयोग से उत्यादि साथों को वासना-ज्ञाय मारितिय अनुभृति मार्थ के सुम्मीन स्वयोग के ही ही। स्वयोग विश्वयोग कर से अनुभृति विनाम वासना के नहीं ही। सवति। बहुमान्य की अनुभृति में रत्यादि विषयों का तो सर्वया अमाव

१. रस्तो वैसः । रसं ष्ट्रपेवायं कथ्वा आनन्दीअवति ।-ते० चय०, ब्र०बल्लो सप्तप्रअनुवाक । २. ननलोकोत्तरस्वं यथा कर्योचन् चेदुक्तदोयः, आस्यन्तिकं चेद् ब्रह्मानन्द एव ।

⁻रसगंमाधर टीका, प्० ४। २. (क) आनन्दी ब्रह्मेनि व्यवस्थान्। तै० उप० भूगुबल्ही पाठ अनुवाक ।

 ⁽क्ष) सन्वादेकप्रवाद्यानन्त्रम यनिज्ञानिवद्यायान्तरुद्याम् परवद्यास्वादस्थिये भोगेन परं सुञ्जते !—नाटप्रज्ञास्त्र (अभिनवभारती), प्रयम सं०, अ० ६, पू० २७७ (बड्रोदा) !

होता ही है, उस सबय अन्त करण में कियो प्रकार को भी बायना विद्यासन नहीं होनी चाहिए। काव्यरम और उपनिषत् प्रतिकाद्य रस में यही समानता और भेद हैं। औपनिषद रस के काव्य-रस का मुख्यीत होने या न होने का निर्मय हम आगे करेंगे।

(म) नन्दिकेश्वर रम के बाद्य बाचार्य

दमम शताब्दी ईस्वी के प्रसिद्ध कवि एवं साहित्यमास्त्र के व्यातनामा आवार्य राद-धैयर में अपनी कृति काव्यमीमामा' में काव्य के आघायक जिन जठारह तन्त्रों का परिगणन क्यि है उनमें रम अध्यनम है। काव्य के इन नन्दों की उत्पत्ति के विषय में एक पौराणिक गाया का उन्हें करते हुए उन्होंने प्रत्येक तत्व पर स्वनन प्रन्य की रचना के लिये काव्यप्रप द्वारा काव्यदिश रे अधरह दिध्यस्तानको को नियुक्ति की बात कही है, जिसमें रमाधिकरण पर प्रत्य लिखने के लिये नन्दिकेश्वर का नाम लिया गया है। हम प्रकार वहाँ नन्दिकेश्वर रम के प्रवक्ता बाद्य बाचार्य के रूप में उल्लिखित हुए हैं। रम पर नन्दिकेश्वर हुत किसी भी प्रेय की उपलब्धि अब तर नहीं हुई है। इसके बिपरीन भारदातनय ने मावप्रकासन में नाटप की उल्लिन के विषय में एक इसरी पौरामित गाया का उल्लेख करते हुए लिखा है कि ग्रिव की आजा के अनमार नन्दिकेश्वर ने ब्रह्मा को नाटच को शिक्षा दी और ब्रह्मा ने फिर भरत को ।^९नन्दिकेश्वर के नाम से 'अभिनय-दर्पम' नामक एक लघ् यय की उपलब्धि की हुई है, जिसमे अभिनयचतुष्टर का हो थोडे विस्तारपूर्वक विवेचन हुआ है। नाटचडास्त के रनप्रकरण से उदाहत आनवार श्लोको एव आयोशो ने विषय में विद्वानी का अनुमान है कि भरत ने अपने पूर्वाचार्यों की मान्य-नाओं का ही उपयोग कर उन्हें ध्यवस्थित रूप दिया है।³ यदि राजभेखर का *क्लिके* स्वर् दिय-यह उल्लेख भाषार है को यह मानना पडेगा कि नन्दिकेण्बर नाट्धशास्त्र ने पूर्वबर्दी जानानी में में ये। मम्मव है रस के ऊपर भी नन्दिके स्वर की कोई हति रही ही जो जब उपलम्य नहीं। यहीं पर रम के आवार्य के रूप में नन्दिकेश्वर का नाम एकमात्र राज्याँ सर के उल्लेख में ही दिया गया है।

(ग) रम की दिव्य उत्पत्ति

बाब्य-रम बा मंबिय एवं मागीराम जिन्यम मर्बज्ञयम मन्त्र वे तार्यमान्य में दर-त्रुप्त होता है। नाट्यमान्य की रचना नाट्य के रममंब पर अयोग की स्मान में रमवर में हो न सरन ने बाब्य और नाट्य मार्थों का अयोग अपन पत्योग के रूप में दिया है। हैं जीन-नवापुत ने भी अमिनववाराती के जिन्मासाट्यरमा. स्मृताः वावरांग की टोहा वर्ग है कर्ग है कि रम ममुदाय है। नाट्य है। काट्यमान्य के याट एवं सम्मृत स्मान्य के साथ

--नाटफप्तास्य (प्रयम भाग) ब्रामिनयमारनो, येष्ट अध्याव, वृ० २९०-९१ (हरोदा)।

१. राजरोत्तर, काव्यमीमांना, प्रयम अध्याय १

२. जारदाननय, मादप्रशासन, प्रयम अध्याद ।

दे. हा॰ पी० वी० काणे, हि॰ आरः० सं० पो०, प० ३४० ॥

४. नाटघशास्त्र १६।१६९ तथा १७।५ १

५. नाटपान् समृतावरपाटसाः यदि वा नाटपमेत्ररमः । रमयमृताचो हि नाटपम्हाम्यं नावतमृत्यनो दशरपारमञ्चेत....हाम्यं च नाटपमेत्र ॥

को विस्तारपूर्वक मीमांसा हुई है। वही पर भरत ने आठ रसो की गणना कराते हुए उन्हें दृहिण प्रोक्त बताया है। देवी भागवत के अनुसार दृहिण बह्या का ही दूसरा नाम है। देहिण पद से भरत का निर्देश भी ब्रह्मा की ओर ही प्रवीत होना है। ब्रह्मा ने ही देवनाओं के आयह पर चारो वेदो से नाटच के चार महत्व तत्त्व पाठच, सगीत, अभिनय एवं रम ना ब्रमण, ग्रहणकर नाटचवेट नी रचना की। 3 इस प्रकार ऋग्वेद से पाठच, साम से गान, यजुर्वेद से अभिनय एव अवर्ववेद से रम का उपादान हुआ है। पाठच, गान एवं अभिनय के ऋग, माम एवं यज से ग्रहण की उपपत्ति हो बन जाती है। बिन्त अथवंबेद से रम के उपादान का रहस्य आपानत समझ में नहीं आता। अभिनवगुप्त में उसका विवेचन करते हुए कहा है कि-अववेवेद में शान्ति, मारण आदि वर्मों का विधान हुआ है जिनसे ऋत्विक नट के समान हो नानाप्रकार के लान्त्रिक अनसवी का समिनयात्मक समस्तान करना है। तथा वहाँ पर धनि, प्रमोद आदि व्यक्तिशावों का जो परमार्यत. सन नहीं होते, बहुण एवं आचरण किया जाना है। इसके अतिरिक्त काव्य-रस की आनन्द में ही विश्रान्ति होने की तरह अयवंवेद में भी मारण, मोहन, उच्चाटन आदि तत्तद सभी प्रकार के अनुष्ठानों का पर्यवसान शास्ति में ही होता है। इसीलिये अववंवेद से रम का उपादान मुक्तिपुरून हो हुआ है। ^{प्र} और इस प्रकार नाष्ट्रपणस्त्र एव अभिनवगुष्त दोनों के अनुसार काव्य में रम की घारणा का लोग बेंदिक माहित्य हो ठहरना है। इसे दिव्य इसलिये कहा गया है कि दिव्य-प्रोक्ता ब्रह्मा के द्वारा ही अववंबेद से ग्रहण कर काव्य में रम का आधान हजा।

(घ) लीकिक व्यजन-रस से काव्य-रम की घारणा की प्रेरणा

नाटप्रशास्त्र में रम के लक्षण को ब्यास्था एवं उनके स्वरूप का निर्वचन करते हुए मूनि भरत में नानाप्रकार के व्यक्त एवं औपधित्रव्यों के स्पीग से आयमान रमस्वाद का उदाहरण पुन: पुन: दिया है। " जिसका क्षिलारपुर्वक विवेचन रम के स्वरूप-निरूपण के अवसर पर क्रिया

एते ह्यप्दी रसाः प्रीक्नाः ब्रुहिणेन महात्मनाः ।

- नाटपशास्त्र ६।१६।

२. ब्रुहिणे सृष्टिशक्तिश्च हरी पालनशक्तिता ॥

--देवीभागवत १।८।३८।

३. अप्राह्पाठचमुग्वेदात् सामन्यो गीतमेव च । यजवेदादभिनयान रसानायवंणादपि ॥

--नाटचशास्त्र १।१७ ।

४. आयर्वमे तु शानिकारणादिकमंतु नटस्येन तस्यित्वः प्राष्ट्रदेवुणाधनुभावाना प्रजाप्तयु-प्रमृतिना अवधानग्रहणादिना कोहिलोष्प्रीयानेपण्यस्य तेषु तेषु च नमंतु विधियद्यस्य दुर्यसम्पायमनोक्ष्यस्मात्मनः सरबस्य सम्बद्धान् तदीप्रमित्रयानास्यदृश्यम् । वादिनस्यमिन नयः दुवेमेदीक्तः । प्रापान्वान् विभावतां वृतिप्रमोदादिव्यनिवारित्यं वरसर्यक्षस्य सम्म हरणं प्रपानमिति विनावादिसामप्रीष्ट्यरसारमञ्जर्वणासम्बद्धान् । ——सनिवनारतो, यथम अप्याप्त पुर १५-१६ ।

५. यया बहुद्रव्ययुनैर्व्यः जनैर्बहुनिर्युतम् ।

आस्वादपन्ति मुञ्जाना मञ्च भन्नविदी बनाः ॥

भावाभिनपसम्बन्धान् स्थाधिभावांस्तया बुधाः । आस्यादर्यान्त मनसा सस्मान् बाटपरसाः स्मृताः ॥

—ना० शा० ६१३२-३३ <u>।</u>

जामेगा। आठो रमो ने ममुचे विवेचन में रन को ब्रह्मानन्द ने तुस्य या उनना महीदर एवं बार भी मही नहीं है, जो आत्वयं की बात है। जतः सामान्यनः यही प्रतीत होता है कि बाध्य में ग्य की पारणा का उड्मब भूगोमूचो अनुगूपमान व्यवनादि तत्तव् विषयों का आस्वाद ही है। और इस प्रतार विषयानन्द हो बाव्य में आनन्दारमक रस की घारणा का मूलयोत प्रतीत होता है, उपनिषयों का प्रतिभाग ब्रह्मानन्द नहीं। इस विवेचन के बाधार पर काव्य में रम के उड्नक्ष की

उत्तरहालांन आवार्यों ने जो रन को ब्रह्मानन्द-सहीदर या परप्रहास्वाद-प्रविष्ठ आदि विशेषणों से विश्रीपन कर, उनकी आनन्द्रपरफ व्यास्था की है वह मीलिक नहीं, लिक्नु काव्य के क्षेत्र में दार्योनकों के प्रवेश का परिणाम मात्र है। इसीलिए इन विवेदनों में एकरणता भी नहीं है। इसीकि दर्शन को विविध भाग्यनाओं के आवार्यों में जब काव्य के छोत्र में पर्याण विद्या सो उन्होंने अपनी दिमी मान्यनाविगय के अनुमार ही काव्य के आयायक तस्वी की व्यास्था की। जिस्सा सम्बन्ध दर्शन को विभीन-किमी धारा में अवक्य है। नाट्यशास्य के मूल प्रविवेदन में उनका सर्वमा अमात्र होने से उन को दार्थनिक व्यास्था भीतिक नहीं मानी आ मक्दी। इस अमिश्राय से यही रस की भीतिक उत्यन्ति का निस्प्रण विया या है।

(इ) निष्क्यं

१. भावा विशास स्थाप्तः शास्तम्तु प्रकृतिमंतः । विशास प्रकृतिकॉनः पुनस्तामेव स्रोधने ॥

स्वं स्वं निमित्तमासाच्च द्यान्ताद्भावः प्रवनंते । पुनर्निमितापार्ये च द्यान्त एवोपनीयने ॥

पुनर्निमतापावे च शान्त एवोपलीयने ॥ -ना० शा० अध्याय ६, पू० ३३४-४३५ ।

२. मोझाप्यात्मममुत्यस्तरवज्ञानायहेतुर्राद्वनः । नैःश्रेरमोर्राहरटः ज्ञान्तरमा नाम सम्मद्रति ॥

के क्षण में आनेदियों एव वर्मेन्द्रियों का मरोच हो जाना है। ज्यान् वह अपने व्यापार से विरक्ष हो जाती है तथा व्यक्ति को अव्याप्त से सिखति हो जानी है। उस समय उसमें सभी प्राणियों के सुख एयं दिव की भावना ही प्रचान रूप से होनी है। " यहां वहां आन्तरस एकं कहा मा है जहां कि सुख एयं नहें यह उस कहा मा है जहां कि सुख हो, न सुख, न हेय, न मल्पर प्रवृत्त उपनी अवुभृति वे क्षणों से व्यक्ति अधिनात के प्रति सम हो जाता है। " सम्त्रम अध्याप में आची वो रसो वा भावक कहा है। यहां उन्हें सांचत का विकार माना है। इस प्रचार आन्तरस से विद्व मांचों के ही रसो के भावक होने से परस्परमा सान्त ही स्वापारीद रसो वा मुख मिद्ध होना है। अधिनवनुष्त ने 'श्रीमन्-मिद्धान्त-प्रास्त के काम से एक क्ष्यों के प्रवृत्ति का कि समान ही क्ष्या का स्वाप्त हो हो। विषये कहा प्रयो है कि अवेद के समान ही कुछ हा स्वाप्त से समस्ता साहिए। " इसके आवि स्वाधिक परास्तर पूर्णन्त पुरुषात्म के ममान प्रान्तरस को समस्ता साहिए। " इसके आवि स्वाधिक अपने साहिए। अहा सारण, मोहन उच्चाटन आदि सभी प्रचारों के अवुद्धानों को मूलत. एवं अन्तर सािन्यर स्वाप्त का नियर के मान को स्वाप्त हो है। हम से स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वप्त स्वप्त

भारत के अनुसार काव्यस्य का उद्धम वैदिक है। नाष्ट्रपानक का धान्यक्रियक निरू-यम हमें रम के उद्गम के विषय में अधिनियद आध्यास्थिक रस जी और सहेन करता है। जिसकी संगति उत्तरकालोन आलद्यक्तिकों के स्मविययक विवेचन में भी बैठ जानी है। बूँकि उपनियद्द भी वैदिक साहित्य के उसी प्रकार आप हैं बिम प्रकार अध्यवेच, इसलिए मोटे तीर पर वैदिक साहित्य को ही हम काव्यनन स्मविययक वारणा हो मुख्योन करेंगे।

बुद्धीन्द्रय-कर्मेन्द्रय-संरोधाध्यात्मसंस्थितोषेतः । सर्वप्राणिस्वहितः झान्तरसो नाम विजेयः ॥

⁻⁻⁻ना॰ शा॰ अध्याय ६, पृ॰ ३३४।

२. न पत्र दुःखं न सुक्षं न द्वेषो नापि मत्सरः समः सर्वेषु भूतेषु स झान्तः प्रथितो रसः॥

[—]ना० शा० अध्याय ६, पू० ३३४ ।

अप्टानामिव देवानां शृहगारादीन् प्रदर्शयेत् ।
 मध्ये च देव-देवस्य शान्तं रूपं प्रकृतयेत ॥

⁻⁻अभिनवभारती--नाटपशास्त्र, अध्याय ६, पू० ३४० ।

(क) रम का स्वरूप एव छक्षण

प्रायः सभी आलबारिको ने रस के स्वरूप एवं रुक्षण का गहत विवेचन विदा है। दिल्यु भरतनाटचरास्य के पष्ट बच्याय में जो रस का विवेचन हुआ है वहीं सददा मूल है। अध्याय के प्रारम्भ में ही रन ने विषय में पाँच प्रश्न उठायें गये हैं ! माटच में जो रसों बा वर्षन हका है उनमें रसरव जिस प्रकार है वर्षात वह रस बयो वहे जाते है ? यह पहला प्राप्त है। देशें से जब रमों ना प्रष्टण हुआ तो वहां माबो का नाम भी नहीं मना गया। फिर यहां रस-प्रकर्ष में उनका बर्णन क्यों किया गया ? यह दूसरा प्रक्त है। तीसरा प्रक्त यह है कि यदि वर्णन किया गया तो वे नाव निमनी उत्पत्ति नाराते हैं ? या निमे भावित करते हैं ? नीये और पांचवे प्रान रम मन्दर्भी बारिकाओं के नगर एवं इनकी निरक्ति के विषय में हुए हैं। है मस्तु मनि ने रस है इस महस्त को बताते हुए कहा हैकि नाटच का कोई भी तत्व रस के बिना प्रवत्त नहीं होता, जर मदसे पहले रम की ही ब्याच्या प्रस्तृत की जाती है। रम का मामान्य लक्षण करते हुए मृति भरत में वहा है वि-विभाव, अनुवाव और व्यक्तियारियाव के संयोग में रम-निष्यति होती है। इमहा दय्टान्त देते हुए नाटप्रधानन में बताया गया है कि---जिम प्रकार नाना प्रकार के व्यञ्चन एवं औपपि द्रव्यों ने सबीन से रम रमायन ना निष्यादन होता है हमी प्रकार नानाप्रकार . के भावों के विरुक्षण समोग ने काव्य में रस की निष्यति होती है। तथा जिस प्रकार गुड़ स्रोटि द्वय्यों, व्यञ्जनों एव बीपिययों ने पाहवादि रस बनते हैं, उनी प्रकार नानाप्रकार ने मार्थों है उद्रिक्त स्थायिमाव ही रमत्व को प्राप्त होते हैं ।*

रम बचा बस्तु है ? इसवा उत्तर देते हुए नाटयमास्त्र में बहा है हि-—आम्बादल री रस है। अपना उसे रम इसलिये बहते हैं वि बह आस्त्राय है। रस की आम्बादता के स्वरूप का निर्वेचन वरते हुए बहा है कि जिस प्रवार नानाप्रवार के व्याप्यत से सुसंस्कृत कप वी उपनेश वरते हुए व्यक्ति रस का आस्वादन करते हैं और प्रसन्न होने हैं। उसी प्रवार नानी

से रमाः इति षठपत्ते बाटघे बाटपविचलपः। रसत्वं इत्र वे तेपामेतरास्यानुमर्हीम ॥
 मावारवेव वर्ष प्रोक्ताः कि वा ते मावयन्यपि । संष्ठ् बारिक्षं चैव तिरस्तं चैव तरदतः॥

⁻⁻नाटपशास्त्र अध्याय ६।२,३ ।

तत्र विभावानुभावप्यमिवारिसंयोगाद् रमितप्यति : ॥—ना० द्वा० ४० ६, प्० २७२ ।
 को दुष्टान्तः ? अवाह ययाहि नानास्यञ्जनोद्यपिद्रस्ययंयोगाद् रमितप्यतिः तया नानाभागे पपमाद् रमितप्यतिः । ययारि—मुहादिनिः हम्यः स्वञ्जनैः शौषपिनिरच पाइवारयो रहा निर्वापने तथा मानाभावेषणना अपि स्थापिनो मावा रमनामाण्यदिन इति ।

प्रकार के भावो एव वाचिक, आङ्किक तथा साल्विक अभिनय से व्यञ्जित तत्तद स्थाविभावो का सहदय प्रेक्षक आस्वादन करते हैं और हर्पादि से पूलक्ति होते हैं। लोक मे जिन भावों से नाना प्रकार के सम्बद खात्मक अनुभव होने हैं, नाटच में उन्हीं से एकमात्र आनन्द की प्राप्ति होनी है। इसीस्टिये बाव्य में ही उन्हें रस बहा है।

इम कल का निष्कर्ष यह निकला कि सामाजिक के मन में स्थायी रूप से अवस्थित रत्यादि स्यायीभाव ही जब विभावादि भावो से सयुक्त होकर मन के द्वारा सहदयो के आस्वाद का विषय होते हैं तो अञ्जासिद सम कहे जाते हैं। र 'स्त्यते बास्वादते इति रसः ।' इस व्युत्पत्ति के अनुसार आस्वाद्यमानता को छेकर ही इनके लिये रस पद वा व्यपदेश हुआ है। महिम महट ने 'यथोक्तम्' से किसी पूर्वाचायं की रसविषयक कारिका का उद्घरण व्यक्ति-विवेक में दिया है वि-विभावादि भावों के संयोग से व्याय एवं विलक्षण जान का विषय. आस्वादनात्मक अनुभव ही काव्य-प्रतिपादित रस पदार्थ है। 3 इस बात को काव्यप्रकाशकार में बढ़ें ही उत्तम दग से व्यवस्थित कर कहा है कि लोक में हम जिन्हें कारण, कार्य एवं सहकारी कारण कहते हैं वही यदि काव्य में बॉलत हो तो उनकी क्रमझ विभाव, अनुसाव और व्यक्तिचारि-भाव संज्ञा होती है। उन्हीं विभावानुभाव व्यभिचारिभाव से व्यक्त रत्यादि स्थायी भाव रस क्हलाते हैं। " साहित्यदर्पणकार ने भी रस का लक्षण करते हुए कहा है कि-विभाव, अनुभाव तया संचारिनाव के द्वारा व्यक्त स्थायीभाव ही सहदयों के आस्वाद का विषय होता हुआ रस पदवी को प्राप्त कर लेता है। "प्रभाकर महट ने रसप्रदीप में रम के लक्षण एवं स्वरूप के विषय में नानाप्रकार के मतमतान्तरों का उल्लेख करते हुए अपना लक्षण किया है कि—काब्य के

अत्राह—रस इति कः पदार्थः ? जन्यते—आस्वाद्यत्वात् । कथमास्वाद्यते रसः ? यदा हि नाना व्यञ्जनसंस्कृतमसं पु-जाना रसानास्वादयन्ति सुधनसः पुरुषाः, हर्पारीहन अधिगनस्राति तया नानाभावाभिनयध्यञ्जितान् वागडणसत्वीपेतान् स्यायिभावानास्वादयन्ति सुमनसः प्रेशकाः, हपाँदीश्चाधिगच्छन्ति, तस्मान्नादचरसा इत्यभिर्व्याताः ।

[—]नाटचत्तास्त्र, अध्याय ६, पु० २८८-२८९ ।

२. नानाभिनयसम्बन्धान् स्याधिभावांस्तया यथाः । आस्वादयन्ति मनसा सस्मात्राटयरसाः स्मृताः ॥ ३. भावसंयोजनाब्यद्वगचपरिसंवित्तिगोचरः ।

⁻⁻⁻ना० शा० ६।३३ ।

आस्वादमात्मानभवी रसः काव्यार्थं उच्यते ॥ ४. कारणान्ययकार्याण सहकारीण यानि च ।

[—]व्यक्तिविवेक, पु० ६७ ।

रत्यादे: स्वाधिनो लोके नानि चेग्राटचकाव्ययो: ॥२७॥ विभावा अनुभावास्तत् कष्पन्ते व्यक्तिचारिषः । ध्यस्तः स तैविभावाद्यैः स्थापीनावी रसः स्मृतः ॥२८॥ ---भाग प्रव, चतुर्य उल्लास ।

५. विभावेनानुभावेन व्यक्तः संवारिणा सया । रसनामेति रत्यादिः स्यायी भावः सचेतसाम ॥

⁻सा० द० ३।१ ।

माहात्म्य से ळीविक कारपत्वादि के परित्यागपूर्वक अळीविक विचावादि के प्राप्त होने पर उनमे ही रत्यादि स्थायीमाव व्यक्त होते हैं वहीं रस हैं।

(म) भाव का म्बरूप, लक्षण एव उसके भेद

मादो के बोच प्रवार होने हैं—विमाद, अनुभाव, सवारी या व्यक्तिवारी, सारिक एवं स्वायी। मही साब जब वाष्यायों को विभावना के हेनु होते हैं तो उन्हें विभाव वहा जाता है और जब यही साञ्जोबाङ्ग रूप से बाध्यायें वा अनुभव कराने हैं तो अनुभाव वहें जाने हैं। पै बि, अनि उपसर्ग पूर्वक गत्यर्थक चनु बानु से णिनिप्रस्थय होकरध्यनिवारी घटक ध्यूस्प्र होना

१. विभावत्वानुभावत्वसंचारित्वाद्युपागतैः । उपनायकमाहातम्यात्वारणत्वादिवन्नितैः ॥ रत्वादिर्योज्यते स्थायी रत्तः सोऽस्ममते सतः ॥

---रस-प्रदीपिका, पू॰ ३७-८ ।

२. भावानिरानी व्यास्पास्पासः । अत्राहु-भावा इति बस्मान् ? कि भवन्तीति भावाः हि बा भावपन्तीति भावाः । उद्यते-वागद्रगसत्वोपेतान् काव्यार्थान् भावपन्तीनि भावा इति ।

—ना॰ द्या॰, सप्तम अप्याप ।

३- विभावेनाहृतो योऽयों ह्यनुभावेस्तु गम्यते । बागद्रगमत्याभिनर्यः स भाव इति संज्ञितः ॥१॥

----नाटचज्ञास्य, सप्तम अप्याय ।

दागद्वगमुखरागेण सर्वेनाभिनयेन च ।
 क्षेरन्तर्गतंभावं भावगन्माव उच्यते ॥२॥

-वरी ।

५. नानाभिनयमंबद्धान् भावयन्ति रसानिमान् । यस्मातस्मादमी भावा विजेषा नाटप्रयोक्तनिः ॥२॥

---वहीं।

६. बर्षोऽर्पाः विभायन्ते वागद्दगानिनवात्रयाः । अनेन सस्मातेनायं विनाव इति संतितः ॥४॥ बागदगानिनयेनेह यनस्वर्षोतनुबाय्यने । दागदद्वीपादगर्भवृत्रनस्वनुबावस्तनः स्वतः ॥५॥

—वहाँ ।

है। जो भाव याविक, आर्ज्जिक एव ग्रास्विक अभिनयों में बुका होकर राम को विविध प्रकार से आस्वारीम्मल करने हैं जनका नाम सचारी या ध्यप्तिचारी है। बिन प्रकार सूर्य, दिवस एवं नक्षत्रों का आनयन कन्ये पर नहीं करता अधितु उनका वोध करा देना हैं फिर भी लोक में यही कहा जाता है कि मूर्य ही उन्हें ले जाता है। उमी प्रकार नैनीम व्यक्तिचारियाव भी हैं जो स्थामी भावों को बासवाकीमख करने हैं। ⁸

सत्य मन का वसं है। समाहित सन में ही उनकी उपन्थित रहनी है। सन की समाधि अवस्था में ही सत्य की निष्पत्ति होनी है। काव्य में मुख्यु सहस्य भावों का स्थाप्तकथ्य वर्णन या अभिनय होना चाहिए। यह सत्व-विद्युद्धि के बिना सम्भव नहीं। जिने हु स वा अनुभव नहीं है वह सिद्धु रूप में हु स का अभिनय नहीं के पर मदा। चैंकि अधु रोसाट्य धैवर्ष्य हरवादि माघों के दु:असुलायक होने से इनका साक्षान् सम्बन्ध सत्व अर्थान् मन से है, अन. इन्हें सालिक माधा के दु:असुलायक होने से इनका साक्षान् सम्बन्ध सत्व अर्थान् मन से है, अन. इन्हें सालिक भाव करों ने से इनका सक्या आठ है।

जरयुंनन भावों में जो सहरव-यजंख होने हैं वही रसपदवी को प्राप्त होने हैं। जैसे अगित सुरक कराय में अपान से व्यान्त हो जाना है उसी प्रकार में आब गरीर में अदिति व्याप्त हो जाने हैं। 2 भाव उनचाय होने हैं। उसने में जो रस को अवस्था नक पहुंचता है वह एरफ जाने हैं। 2 भाव उनचाय होने के हिंद प्रसिद्ध हैं स्वाधित है। 2 रुपायी, साविक एक व्यक्तियारी मार्चों में स्वाधित का व्यवस्था सिद्ध हैं स्वाधित का व्यवस्था सिद्ध हैं। 2 रुपायी, साविक एक व्यक्तियारी मार्चों में स्वाधित का व्यवस्था सिद्ध हैं। 2 रुपायी, साविक एक व्यक्तियारी सोर्चों में स्वाधित का व्यवस्था में होने की अवस्था में होने हैं। ते स्थायीनाव विभावारि से पूर्णस्थ से परिपुष्ट होकर रसस्व की प्राप्त होने की अवस्था में होने हैं। ते स्थायीनाव कहे वार्ष हैं। वस्या प्रवीतिसाव होने से वह व्यक्तियारी-

-- নাও হাতে ওাও ।

— प्रकीण ।

---प्रकीणें।

 मोऽपों हृदयसम्बादी तस्य भावी रसीद्भवः । दारीरं व्याप्यते तेन दाकः काष्ठमिवाग्निता ॥

४. (१) रसाबस्यः परं नावःस्थायितां प्रनिपद्यते ।

(२) रसत्वं ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते ।

१. व्यक्तिवारिण इदानों व्याख्यास्यासः। अनाह व्यक्तिवारिण इति बस्तात् ? उच्यते—िव अपि इत्येतावुषतापी ' अद् इति गरवयां घातुः विवयतानिम्हन्तेन वरन्तिर्ति व्यक्तिवारिणः। याण इन्तर्स्वारेताः। प्रयोगे रसाप्रयन्तिति व्यक्तिवारिणः। अवाह्—कर्य वयन्ति । उच्यते-कोर-सिद्धान्ति व्यवस्ति ई दिव नात्र वा व्यवसितः। व्यक्ते व्यक्ति स्वाद्धान्ति । उच्यते नहित्तन्त्र व्यवस्ति हे दिव नात्र वा व्यवसितः। व्यक्ते व्यक्तिवारिणः इत्यव-प्रमाध्याः।
—गा० शा० सत्तम् अव्यक्ति वृत्ये नहित्तन्त्र व्यक्ति। वृत्वते व्यक्तिवारिणः इत्यव-प्रमाध्याः।
- गा० शा० सत्तम अव्यक्ति (वृत्ये त्राप्ति । वृत्ये विवयस्ति । वृत्ये वृत्ये वृत्ये वृत्ये नात्र व्यक्ति । वृत्ये वृत्ये वृत्ये वृत्ये नात्र विवयस्ति । वृत्ये स्वयस्ति । वृत्ये सार्वे वृत्ये सार्ये सार्ये सार्ये वृत्ये सार्ये सार्ये सार्ये सार्ये सार्ये वृत्ये सार्ये सार

भाव को हो कोटि मे रहने हैं 19 दमीलिये नाटचपास्त्र में बहा है कि—जिस प्रकार मनुष्यों में नृपति एवं तिष्यों के बीच गृह सहान् एवं प्रधान होना है उसी प्रकार उनचार आवों में स्थापी हो प्रधान एवं सहान होने हैं 1°

भाव उनचाम होने हैं। उनमे आठ स्वायी, तैवीम व्यभिचारी तथा आठ ही माबित भाव होने हैं। इन उनचाम भावों को काव्य में रमाजिव्यक्ति वा हेनु बहा गया है। इन्हीं में सामान्य गुण योग से रमोजप्रत होने हैं। उन्हों मोबी वा जिल्लाण इम्लिये किया गया है रि रम की जिप्पति से इनवा योगही सर्वस्व है। रम से भावों का बया सम्बन्ध है? इमवा विवेचन अपी विज्ञा वायेगा।

(ग) रस एवं भावो का सम्बन्ध

रम और भाखों वा परस्पर बया सम्बन्ध है ? बया उस से भायों की स्पिति होती है ? अयवा मायों से उस की ? यह सब अकर ऐसे हैं जिनका विचार इसिज्ये अरधना आवश्यक है रि उसके बिना रस का यवार्ष संकल्प बुद्धियम नहीं होना इस सम्बन्ध में किन्द्री प्राचीन आवारों का मत या कि परस्पर मायेक्षरूप में ही उस एव मायों की अमिनिवृंति (स्थिति) होती है, अन बाज्य में बीनों की नक्ता अन्योग्याअयमन्याय में होती है। अरब मृति ने नाटप्यायक में इसवा मददन विचा है और बनाया है कि मायों से होती है। अरब मृति ने नाटप्यायक में बनते। "वहा भी है कि बृक्तिये भाव ही नाना प्रकार के अभिनय से सम्बद्ध हो कर रमों में भावना कराते हैं, अब नाटप-प्रयोक्ताओं को इतवा जान परसंपादेय है। जिस प्रवार अर्थेन प्रवार के इस्यों में विविध प्रकार के व्याटनत रीयार होने हैं उसी प्रकार विविध प्रवार के मायों से ही गीं की निरुपति होती है। अनन्वर इनका माव्यय परस्पर साथा हो बाता है। अथवा जिस प्रवार इसी स्था होना है अनन्वर उत्तर पुण्य और एक आई है वसी प्रवार नवीं मुख से ग्रह में हमें हैं हैं।

रत्यास्यः स्वाविभावाः स्वृश्लीयष्ट्रिवभावताः ।
स्तोर्केविमावं सम्बद्धास्त एव व्यक्तिचारिकः ॥
वद्बुद्धमानः स्वावी च माव इत्यिभियोवते ॥
२. यथा नराची नवतिः तिस्वावी च व्यवा गरः ।

-—प्रकीर्ण

२. यथा नरामा नृपतिः शिष्याणां च यथा गुरः एवं हि सर्वभावानां भावः स्वायी भगतिह ॥

-W- 270 11/1

- तत्राची माताः स्थाधिनः । त्रवीहत्रात्य्यभिवाणिषः । अवटी सारिववर इतिप्रभेदा । एवतेते
 बाव्यस्माभियानित्रेतव एकोनपञ्चाराद्भाताः प्रत्यवगनतथ्याः । एव्यदेव सामाव्यगण्योगीन
 स्मा निष्यदन्ते । ——साठ शाठ मस्तम अध्याय, पठ २४८ । (वरोरा)
- हि रनेग्यो मावानाम् अभितिबृत्तिः उतारो भावेम्यो रमानाभिति । बेपाविन्यते राम्यर-सम्बन्धादेवाम् अभितिबृत्तिस्ति । तत्र । बन्धान् ? बृद्धाने हि भावेस्यो रमानाभितिबृति नेतु रमेग्यो मावानाभिति । ——ना० शा०, षठ अध्याव, प० ; १९२ । (बरीरा)

५. मारामिनयसम्बद्धान् भावधनिन रसानिमान् । यम्मासस्मादमी मात्रा वितेषा नाटधयीकर्मानः ॥२४॥ यया योजादनवेद युक्षी बृक्षान् कृष्यं कर्म्यया । तथा मूलं रमाः सर्वे तेम्या मात्रा व्यवस्थिताः ॥२८॥

---माटपशास्त्र, यप्ट सर

रस तथा भाव २०१

रम एवं भावों के स्वरूप तथा सभाष का यह विवेचन पुष्ठपूर्ति मात्र के लिये नहीं हुआ है । अपितु इसका वियोप प्रयोजन है और वह यह है कि महिमगद्द काव्य के अन्य तात्व वस्तु-अलडक़तारि की तरह ही रस को भी अपुमेम मानते हैं । इसके लिये रस-निप्पत्ति की प्रक्रिया मा अनुमान में अल्काभीव बखन आवश्यक है । रस-निप्पत्ति से अनुमान की प्रक्रिया भाव और रस के परस्पर के सम्बन्ध को लेकर ही बन सक्ती है, अन्यप्य नहीं । अनः रम को अनुमेय सिद्ध करने में पूर्व रम एवं भाव में साध्यसायनमाय-मित्र अनुमान की प्रक्रिया प्रदर्शित करने के पहले रम नवा भावों के समुत्रकष का निरुप्य पहीं किया गया है और भावों को रसनिप्पत्ति का सायक अर्थोन् हेतु माना गया है ।

चतुर्थ-विमर्श

रस-विपयक विविधवाद

उपर्यक्त विवेचन में यह मिद्ध हो गया कि काव्य में रम्धिपयक विवेचन नाटपनाम्त्र की देन है। रस के स्वरूप का निबंचन करते हुए भरत मनि ने पहली बात जो। वही वह यह है कि विभाव, अनुभाव, एव व्यभिचारिभाव के संयोग में रम की निष्पत्ति होती है। भरत-प्रीक्त रममत्र देखने में जिनना मरल है उसका अर्थ उनना ही जिल्ल है। इसमें 'सर्योगान्' और 'निप्पनि' दो पद ऐसे प्रयुक्त हुए हैं जिनके अर्थका स्वप्टीकरण नाटयबास्य मे नहीं हुआ है। इन्हीं दोनों पदो को छेकर भरत-सूत्र की विविध व्याख्यायें की गई है। संयोग पद सम्बन्ध-सामान्य का वाचक है। किन्तु विभावादि के सम्बन्ध तो अनेक प्रकार में सम्भव हैं। किस सम्बन्ध-विगेष में रम की निष्यत्ति होती है ? यह विषय विवादास्यद होगया है। दूसरा जटिल पद 'निष्पत्ति' है। इसका व्यत्यसि-छम्य अर्थ है पुणं होना। विभावादि के सबोग मे रम की निष्पत्ति हीती है, इस अवद में प्रयुक्त निष्यत्ति पद के अनेक अब हो। सकते हैं---उत्पत्ति, व्यक्ति, अप्ति, प्रवीति, भुवित, अभिव्यक्ति इत्यादि । निष्यत्ति के अर्थ का निष्यत्य भी संयोगात के अर्थ मे नम्यद है स्वनव नहीं । यदि सयोगान् का अयं कार्यकारण सम्बन्य है तो निष्पत्ति का अर्थ उत्पत्ति ही ही सकता है, अन्य नहीं । वैमे तो नाटघशास्त्र के दशाधिक टीवाकार हुए हैं और सबने अपने अपने ढंग में इस वाक्य का अर्थ किया है, पर उनमें चार सुख्य हैं जिनका उल्लेख अभिनव-भारती एवं काव्य-प्रकाश में हुआ है। उन्होंने रसगत की व्यार्था में स्वतन्त्र रूप में बाद विशेष का प्रतिपादन विषा है जो निम्नलिनित हैं---

- १. भटट स्रोब्लंड का कृति वा उत्पत्तिवाद ।
- २. श्रीरंक्कमा अन्ति या अनुमितिबाद ।
- ३. भट्टनायक का भुतिनवाद।
- ४. अभिनवगुष्त का अभिव्यक्तिवाद ।

संबंधिय पश्चितरात्र जनशाय में रमगंगाघर में रम-निष्पत्ति की एकादम प्रशार ^{की} स्थारप्राओं को उल्लेश किया है किन्तु श्रष्टत स्थल में अनुषयुक्त होने में उनका विवेषत वहीं देही दिया जायगा । उक्त चार के अनिरिक्त पर्यवय के मायनाबाद का भी गंधीय में निरुत्तम वरेंसे ।

१. भट्ट लोल्लट का कृतिवाद

अभिनवभारती के अनुसार भट्टशेन्स्ट नाटचनाक्ष्य के प्राचीननम ब्यान्यानार हैं जिनका उदरणमात्र हमें उपलब्ध है। सम्मवनः वह प्रसिद्ध मोमासक आचार्य प्रमावर के अनु बार्ग ये। अवंकारतास्त्र में दीर्य-दीर्यनर दृषु-व्यापार के समान सब्द केष्टकमात्र अमिर्यास्मागर की मान्यता का धेय इन्हे ही दिया जाता है। अनेक प्रमाणो से इनका समय प्रभाकर के बाद एवं दाक्रक से पूर्व (८०० से ८५० ईस्वी) का मध्य माना गया है।

रानमूत्र को व्यारमा करते हुए मट्टकील्टट वहते हैं कि वहले विभावादिका स्थापी
भाग से सबोग होता है अनुन्तर रम की निष्पत्ति । अत विभाव चित्त की स्थापी वृत्ति रत्यादि
भी उद्यक्ति के नारण हैं । अनुभाव रम के जनक नहीं होते अत उनकी गणना कारण के रूप
में मही हो सरती । अनुभाव एवं व्याभवारिमाव भी ययिव चित्तव्यात्मक ही होते हैं, पर
स्थायों नहीं होते । अत स्थापिभावों के ताम भी इनकी गणना नहीं हो सबती । फिर भी भरत के रम-मून में उनना उल्लेख इमलिए हुआ है कि वह रम प्रकरण में बातनात्मक रण से विव-शित होने हैं । तिम प्रतार व्यान्जन आदि के प्रति, स्थापी वृत्ति बुभुशा से ताम-ताम तद्युवत् सुपत्ति सूहण, निश्वाहमार आदि खोटी-मोटी अनेक यागनार्यहों नी स्हती है वैही स्थायी भागों से नाय अनुभाव एवं व्यभिचारिभाव भी तम्बद्ध होते हैं। अन्तव्यन्त्रापी ही विभावानुमाय से उपित्त होतर रग बहुलाता है । अनुष्यत्त्र अवस्था में वह स्थायिभाव ही रहता है । यह स्थायी मुन्यवृत्ति से सो रामादि अनुग्या में ही होते हैं, विन्तु वाव्यानुसन्यान एवं अभिनय आदि के प्रभाव से वह अनुत्रती नट में भी प्रतीत होते हैं, विन्तु वाव्यानुसन्यान एवं अभिनय क्रित स्थायत से वह अनुत्रती नट में भी प्रतीत होते हैं। वर व्याविध ही एक्षुतर जाता सी नै भी यही कहा है कि विविध रूप एवं अभिनय वन योग वार र रित्ताव ही एक्षुतर हो जाता है तथा परानीट वा अधिरोहण नर कीप ही रोड रूप पारण कर लेता है। वै

भट्टलोल्लट की रस-मूत्र की इस ब्यारमा का निष्ठर्ष यह है कि विमान रम के निर्मित्त कररण है, अनुमान एवं ब्यमिषारिमान सहनारी कारण तथा स्वाधिमान उपादान कारण है। इन नवके गुट जाने पर रसक्यी कार्य निष्यम्न हो जाता है। रम की उत्पत्ति का साम्रात् आश्रम

पी० पी० काणे—हिस्ट्री आफ संस्कृत पोयेटिक्स (स्तीय संस्करण) ।

२. अम भट्टलोल्लटमभूतपरताबदेवं ध्यावरयु:—विभावादिभिः संयोगोऽर्यात् स्वाधिनाततो
रसिनित्पतिः । तम निमावित्वतवृत्तेः स्थाद्यातिकतावा जत्यतौ कारणम् । अनुभावाद्य म
रसान्या अत्र विविश्ताः । तेषां रसकारणस्त्रेन गणनानदृत्यत् । अपितु भावानामेव । (ते)
येःनुभावाः स्योभवारणस्य चित्तवृत्यात्मकत्वात् वर्षायि न सहभावितः स्थापिना समावि
यासनारमन्तृ तस्य विविश्ताः। वृद्धानोत्रित्यस्यत्रनादिन्यस्य स्वविद्यात्मारत्मम् सामावि
वत् । अग्यस्योद्भृतना व्यभिवारित्व । तेन स्थाप्येव विभावान्भावादिमिरपविती रसाः
स्यायां भव्यान्ववितः। स चोभवोरितः । (मृख्यवा वृत्या रामार्ये) अनुगावन्तुन्तर्यपि धानुसत्यायां भव्यान्ववितः। स चोभवोरितः । (मृख्यवा वृत्या रामार्ये) अनुगावन्तुन्तर्यपि धानुसत्यात्वान्तु—हृति । —अभिनदभारतो,नाटपदास्त्र,अग्याव ६, प० २७२ (यहौरा) ।

३. प्राथप्रीतिवैशिता, सेयं रतिः शृह्वारतो शता ।

रपबाहुत्ययोगेन, तदिदं रसवद्भवः ॥२८१॥

तिगृहच केशेवाष्ट्रस्य कृत्या येनाग्रनी मन ।

सोऽयं दुःशासनः थापो लग्धः कि जीवति शणम् ॥२८२॥

इत्यारह्य परां कोटि कोषी रौटात्मनो गनः ।

भीमस्य परयतः शातुभित्येतदसबद्धकः ॥२८३॥ —रण्डी, काव्यावर्शं, द्वितीय परिष्टेव ।

तो अनुकार्य.रामादि हैं पर अभिनवादि से नट भी उसकी प्रवीति का आध्यय हो जाता है। तिन्तु रम को अनुभूति का आध्य तो सामाजिक ही होता है। इनके अनुवार रससूत्र का अयं यह होना है कि स्यापिभाव के साथ विभावादि के वार्य कारणभाव सम्बन्ध से रस की उत्पत्ति अपन् कृति होती है। जिस प्रवार सर्प के अभाव में भी सर्प रूप में अवशोक्ति रस्ती से भय उत्पन्न हो जाता है उसी प्रवार सोताविषयक रामरितान्द्र में नहते हुए भी काव्यन्तुष्य से उसमें स्थित सी प्रतीत होती हुई सहदयों के हृदय में जिस चमत्तार का आधान करती है, वही रस है।

उत्तरकालीन प्रायः सभी व्याख्याकारों ने भटटलील्लटकी रमसत्र की इम व्यारवा का सग्डन किया है तथा उसमे अनेक अनुपपत्तियाँ दिखाई हैं। सबसे पहले रांकुक में ही इनका खण्डन किया है। अनन्तर अभिनवगुप्त ने इनके मत का सागोपाग विदाद विवेचन कर इनकी प्रत्येक मान्यता को निर्मुल सिद्ध कर दिया है । इनमें पहला दोष यह बताया गया है कि विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी एव स्थायोभावों का रस के साथ सहकारी एवं उपादानादि नारणभाव यथोक्त लक्षण के अनुमार बन नहीं सकता। अतुएव रस को कार्य कहना सर्वया असंगत है। अभिनवगप्त ने रस के बाय होने का खण्डन अभिनवभारती में ही किया है। उनका बहना है कि रस कार्य कदापि नहीं हो सकता । क्योंकि उसे कार्य मानने पर अव्यवहित पूर्व में नियन रहने से विभावादि को ही उसका कारण मानना पड़ेगा। लेकिन उनमें से बोई उपादान कारण इसलिए नहीं हो सबना कि वह तो कोई द्रव्य ही होता है । स्यायिभाव कोई द्रव्य नहीं । ये विभावादि असमवायि कारण भी नहीं हो सकते । क्योंकि वह तो कोई गण ही होता है। विभा-बादि निस्सदिग्य रूप से न द्रव्य हैं न गण । फिर वह समवायि और असमवायि नारण कैसे हैं। सबते हैं? निमित्त बारण अवश्य हो सबते हैं। किन्तु विभावादि को निमित्त कारण मानने पर निमित्त कारण के विनाश होने पर भी एक बार उत्पन्न रस रूपी कार्य का विनास उस कारण के विनाश से नहीं होसबता । घट का निर्माण हो जाने पर दण्ड, चक्र, चीदर तथा बुलाल के विनास का उत्पन्न घट-कार्य पर कोई प्रभाव नहीं पडता। इसी प्रकार एक बार विभावादि में रस की उत्पत्ति हो जाने पर विभावादि के अभाव में भी रम की सत्ता बनी रहनी चाहिए। बिन्तु रमनिष्पत्ति मे ऐसा नहीं होता । रस को विभावादि जीवितावधि कहा गया है । ै अउः विभावादि को रम वा निमित्त कारण भी स्वीकार नहीं किया जा सकता । फलतः रम वार्ष और विभावादि उसके कारण कदापि नहीं माने जा सकते ।

पहटलोस्लट के मिद्धान्त में दूसरा दीप यह नहां गया है कि रसोदेक के साधान आपय रामांति अनुनायं ही होते हैं। अधिक से अधिक शिक्षान्यसानिद यह वह तह से में प्रतीत हैं। सत्तत है। यदि रसोरपति के आयथ अनुनायें एवं अनुनवांही हैं तो सामाजिन—प्रेयेस और पाटक को रमास्वाद में में होता है ? इस सम्बन्ध में प्यान देवे को बात यह है कि लोस्टर के अभियाद को टोम-टीक न समा कर ही, यह दीप दिया आता है। अनुमया रसनियांत्र से लंडि

१. (रू) अन एव विमाबादयो ल निष्पत्तिहेतवो रसस्य ! तद्वोधावयमेऽपि रससंभवप्रसङ्गान् । —-अभिनवमारती—-नाटघरास्त्र, यट्ट अ०, पु० २८५ ।

तो वास्तव में क्यानक के पात्र एवं नट ही होते हैं। नट के अभिनय कार्य से ही अनुकार्य वा सामाजिक के साथ साधारणीकरण होना है। यदि सामाजिक को ही निर्फेक्ष रूप से रमनिरपित्त का आश्रय मानेंगे तो उत्ते रम की सर्वदा ही अनुभृति होती रहनी चाहिए। साधारणीकरण का अर्थ सामाजिक का अनवार्य के विभागीदि के साथ एवीनाव है।

भट्टलोस्स्ट में जगर तीसरा जो बालेंग बिया बाता है वह यह है कि लोल्डट रस-विपाति का अर्थ स्मापिनां की उत्पत्ति मानते हैं। विनावादि कारण से स्यापिनांव की उत्पत्ति अर्थान् मृतन कृति होगों है। जब रत्यादि स्मापिनांव होते ही गहीं तो उत्पन्न नहाँ से ही जाते हैं? इसे अनिमाय से उनकी सालोकां की गई है। किन्तु अनिनवभारती के उद्धरण इनके सर्वेषा विपरांत है। आवार्ष मान्यत्व हैं वह कि में ट्रलोस्कट के मत से रत्यादि मान्य उत्पन्न होने हैं, अमिनवभारती के इस उन्लेख से, कि स्वायी का विभावादि से सयोग होनें पर रामतिपाति होनी है, विस्त हैं। यही नहीं स्थापी ही विभावादि के द्वारा उपचित्र होकर र रस्त होते हैं, अनुपवित्र अवस्था में बह स्थापी ही रहते हैं।

२. श्रीशंकुक का अनुमितिवाद

थी राजुक सम्मवन त्याग-दर्गन के विद्वान् थे। इनके द्वारा कृत नाटपतास्त्र की टीका यद्यपि उपकरम नहीं है किर भी अभिनक्षारती में स्थल-स्थल पर इनके मन का विस्तारपूर्वक उद्यरण दिया गया है। इन्होंने मेंट्टकोस्टर के मिद्धान्त का खण्डन किया है अतः ये उनके उत्तर-कारीन तथा भटकायक से पूर्ववर्षी हैं।

श्री राजुक सट्टलेक्लट में इस बात से सहनत नहीं है कि विसावारि के योग के विना ही रत्यादि स्वामिमाव की सजा प्राप्त कर लेते हैं। क्योंकि विज्ञावादि यह हेतु हैं जिनसे स्थामी बी प्रतीति होती हैं। अब हेतु के अभाव में हेतुमान की अवस्थिति सम्प्रव मेंचे हो। सस्ती हैं है सिभावादि के समीग के पूर्व हो स्थामीस्य बारफ कर लेने पर उनका पुनः रम होना सम्भान मही। यदि यह मेंदे कि रत्यादि की मन्द्र, मन्द्रतर या मन्द्रतम अवस्था की सजा स्वामी है, तथा रम जनकी प्रस्य अवस्था है, तो एक तो आनन्दर दोव पटेगा। दूसरे हास्य रस के भेदो का प्रतिस्व हो जापगा, माण ही काम की दल अवस्थाओं में अनत्य रममाव का अतिप्रस्य समुपस्यत होगा और शोक का पहले तीज होना विद्याद नम्द हो जाना तथा होण, उत्साह, रित का अमर्य, स्वै पेंद सक्षेत्र के अनाव में हाना दिखाई देता, यह सब विषय्यस्त हो आपना। । इसिलए विभावादि हेर्नुमी, नन्द्रभावादि हम्मी तथा स्थाभवादिन्या सह सब विषय्यस्त हो आपना।

विभावादिभिः संयोगः अर्थात् स्थाधितः । त्योरसनिष्पत्तिः । स्थायो एव विभाशानुभावा-दिनिष्पत्तितो रसः । स्थायो अवस्थानपत्तितः ।

अभिनवभारती-नाटचशास्त्र प्र० खं०, प० २७२ (बढौदा) ।

२. एतन्नीत श्रीसद्भुकः।विभावाद्ययोषे स्थापिनो लिङ्कामार्वनावगत्यन्यपत्तेभांवानां पूर्वप्राप्त-षेवमाप्तसङ्गान् स्मिनदद्यावयं लक्षणन्तर्यवय्यान् भन्तद्रत्तममाध्यस्थयातनत्यायतं, हास्य रते पोडात्वानात्रप्राप्ते, कामावस्थात् दशस्त्रसंस्यस्यावादिष्रसङ्गात्, स्रोक्तस्य प्रयम् तीद्रस्यं कालस्यनुमान्द्रद्यांने भोजोत्साहरतीनासम्यर्थस्ययेसवाविष्यये हासस्यानिमिति विषयमस्यद्श्यमानत्वास्य ।—अनिवनमारदो, ना० शा०, ४० तंत्र, पू० २७२ (बहुौता) ।

अनुवार्य रामादिक रत्यादि माओं ने अनुकरमंत्रम ही होते हैं । प्रमान में ऑक्ट कृतिम विमावादि के द्वारा विजवियोगान ने प्रतीयमान स्थापिमान ना ही अनुकरणरूप होते मे एक मित्र नाम रम हो जाता है।

श्रीशंज्य के अनुसार विमादादि के द्वारा अनुसाध्यानुसायकसाव सम्बन्ध से रस की बनुमिति होती है। उनका बहना है कि-सामाजिक सम्बन्, मिख्या, संशय तथा साइरद से विरसम विष्ठतुरमन्याय ने बनुबूछ नट को हो। रामादि समझ छेता है, और नट वे द्वारा प्रकान शित हृत्रिम कार्यकारण सहकारि रूप विभावादि से रस्त्रादि स्वार्थों के रूप में सुम्माध्यमार रम का अनुसान होता है । यह स्यायिमात बस्तुत. नट में नहीं रहते बिस्तु सामाजिकों की बामना में उनका रहारमक आस्वाद होता है। यह अनुमान अन्य झाम्बीय अनुमानों में दिरुष्टण इसलिए होता है कि अन्यव अनुमाता को अनुमेद के गुणो का आस्वाद नही होता ! यहाँ काव्य में नट नैपुष्य अर्थवा बस्तु मोस्दर्यदलात् अनुमाता मामाहिक को पश्च मट में अनुमीयमान करादि को बामनारमेक आस्वाद होता है। रखादि स्वाविमाव मुख्तः तो अनुवार्य से ही पहने हैं। किनु इन्हरण हाने से ही उनकी रम सजा होती है। वहाँ इनुसान का स्वरूप निम्न प्रकार से होता है—रामोऽन मीताविषत्रवरितमान्, तद्विषत्रवचटासादिमस्वात् । य. एव विष: वटासादि-मान् न सदिन संरतिमान् न भवति यथा अहम् । 'इस प्रकार की व्यक्तिरेक-स्थाप्ति नै रस-निष्पत्ति में अनुमान की प्रक्रिया दन जाती है। श्रीधबुक के मत का निर्गरित क्रयें यह है कि जिस प्रकार कुटरा व्याप्त प्रदेश से बूस की सिच्याप्रतीति से वहाँ अविद्यसान की वहिन की अनुमान हो जाता है उसी प्रकार तट के द्वारा प्रवाधित विभावादि हेनु से उसमे अविद्यमन भी रित का मामादिको को जो आस्वाद होता है वह अनुमिति ही है।

थीं प्रकृत के नत से भी बनेत दोष दिलाये यमें हैं। यह मिद्धान्त दिमावादि और रम ने अनुमामानुमापत्त मान मानव्य पर आधारित है जिमता आधार व्याप्ति ही वहीं नहीं दतीं । क्योदि वभी-नभी विनावादि की दर्शामाति से भी क्योदित के योग से रमानुमृति नहीं होती। हुमान दौर यह है नि रमानुमृति ना पक्ष है नद और खैन पक्ष पर्वत पर मुम्मित आणि, अनुमाता की अला नहीं नत्त्रा उन्हों कमान नद एक से अनुमित रप्यादि, मामादित को रस को आस्वाद किस प्रवार करा उन्हों है ? उस के अप्यानुमीसमावित्यक्षण होते से बीट प्रमाण नहीं।

३. मद्दनायक का मुक्तिबाद

मद्रतामन माय्य वार्षतिक से । इन्होंने सपने दुवें के कृति, क्षणि और व्यक्ति हींगी बादों का परदन किया है तथा यह भी बतामा है कि रख के बायस व कनुकार रामादि है न व्यक्ती नर । मामाजिक से भी रखकी दर्गान, मतीति एवं क्रमिच्यक्ति नहीं होती ब्रास्त्रि मूर्णि

तन्त्राहेनुमितिनाशहरीः कार्येडवानुनावान्यनिः सर्वारिकपेटव व्यक्तिकारिनः प्रयाना-तितत्त्रा इतिमेरीय नवार्यनिमन्यसार्यस्तृक्तृं स्वयंत मिह्नुकारः प्रतीयमातः स्वायं मार्यो मृत्यसमारिकतस्वायस्तृकरणक्यः । अनुकरणक्यत्यादेव च नामान्तरेच व्यक्तियो रणः । —अनिनवनार्याः, नाटपदास्त्र, प्रयम संकृष्ण ६० २७२ (कर्षारा) ।

२. राज्यप्रशाम, बालबोधिनी टीका, चतुर्व उस्लाव, प्० ८८ (पूरा) ।

हो होती है। भट्टनायक में रम-निष्पत्ति के प्रमंग में सिष्या के समान ही भावरस्य एवं भीव-क्ल दो अन्य स्यापारों के क्लमा की है। उजना बहुता है कि काव्यामंत्रीय के अनातर हो मावनस्वयापार से अनुकार्य और नदगन विभावति का मावारणित्रपत्त हो। जाता है तथा में विभावति, मानान्य नायक नायिकागत प्रतीन होने जगते हैं। भोजनस्वस्थापार में मामावित्र में अविष्यान भी रायदि वा आस्वाद होने लगता है। यह आन्वाद ही,या-निष्पत्ति है। दनके अनुनार भरतम्य ना अयं यह होता है कि विभावदि के भोजवभोजकभावगन्यत्र में राम त्री भूतिन होती है। इमीलिए इनका मन मुनित्वाद है। अभिनवमूल में इनके मा में भी शेष दिखाये हैं। स्वारास्त्रय वो मान्यत्र को मुख्य दोष बनावा है। इसरा दोव अगत्य रायदि की सम्मयना में है। इमके नाय हो भावकावस्थ मात्राग्योकण नामन एक विष्याम निकाल के प्रतिवादन का अंग्र भी इन्हों को दिया गया है।

४. अभिनवगप्त का अभिव्यक्तिबाद

नाटपरास्त्र के सराक्त व्यास्तरास्त्र, प्रमिद्ध ग्रीवाचार्य महामहित्त, अभिनवस्तृत्वने नाटच-शास्त्र पर 'अभिनवभारती' नाम की टीवा जिस्मी है। इसमें उन्होंने अपने पूर्ववर्ती सभी आवार्षों के रमविषयक मनमजान्यों का विस्तारपूर्वक निरुष्ण कर उनरी समीक्षा जरने हुए अस्ता मत्र उपस्थापित किया है। अभिनवस्त्र जानस्त्रयंत्र के माध्यंक व्यास्त्रमा की है। इसिंग अनुगार मरत्यूत्र वा वही अर्थ है कि विभावादि के व्यायक्ष्यज्ञवन्यावस्त्रका ये रम को अभिन्यित्रमा होती है। इतरा क्यन है कि लीतिक नारण साविता आदि के इत्तर रखादिस भागों के स्वासी होते ही प्रतीत सर्ववामान्य की है। वह रखादि आप मतीदिरार है जो गामान्त्रिक के अन्त-करण में वाननात्रक क्या मित्रस्त्र धने सुने हैं। उनती अभिव्यत्रित या लोकों के प्रताहारिक करण में वाननात्रक क्या में निरस्तर धने सुने हैं। उनती अभिव्यत्रित या लोकों के प्रताहारिक कारण के मतिवर्ष से होती है अथवा बाव्य में लीतिक वारणों के विभावादि रम में पीतिक होकर उनके माधारणीकरण में होती है। रखादि माने वा गाधारणीत रण भी स्वय्नकाम्बागार में हो हो जाता है। इस प्रतार मानारणीत्रत विभावति होती है जो प्रेश्वर पो वेद्यान्यर-स्मान्नस्त्र वर्षा से अनुनित वी मार्वभीय भावता से प्रमावित्र होती है जो प्रेश्वर पो वेद्यान्यर-स्मान्नस्त्र वर देती है। यह अनुमृत्ति व निविद्यन्यक होती है व मित्रदर्वन, म वार्ष होती है। म ज्ञान्त्र असुष्ठ अन्त्रीतिक वही आही है।

मेर्ट्रायक से अनिनवगुण के मिद्धाला का भैव हमसे ही है कि भट्टनायक अभिया के अमिरियन मावक्रक, मीजरत्व नामक दो और व्याचार मानने हैं और अमिनवगुण नेचल व्याचनाभागर। मट्टनायक के मन से तिन रिन वा आम्बार होना है वह गग्य नहीं होनो । अमिनवगुण रिन को बानना रूप में निरस्तर अवस्थित मानने हैं। अनुष्य भट्टनायक रंग को मीग करने हैं और अमिनवगुण के मन के रस्यायक होना है।

१. अन्तप्त विभावादयो न निष्पतिहेतको रसस्य । सद्योषापनोद्देशि रगमंभवप्रमान्तान् । नापि जीतन्त्रेनवो येन प्रमाणमध्ये वनेत्यः । सिद्धस्य वस्त्रविद्यस्यक्रम्यस्य रसस्याभवान्। कितिह एतदि विभावादय इति । अलीविक एवायं, यवेकोशयांगी विभावादिय्यदाराः बताय्यस्य वृद्धमिति वेद् मुख्यमेनदस्यात्रम्यविकिक्यतिद्वी-अमिनवस्यादी, पुरुदेश्य

५ धनंजय का भावनाबाट

पतन्त्रय में भी अपनी हित दशरूपक में रस-निष्पत्ति का विवेचन क्या है। इनके अनु-सार विभावादि, रत्यादि स्यादिनावों के उद्वोधक अर्थान् भावत होते हैं। और भाव्यमावक सम्बन्ध में सामाजिक को रूप की भावता होती हैं। । रत्यादि भाव इसीविष्ट स्याप्ती बहै करें है कि उत्तर उच्छेद अनुरोधी या विरोधी विसी भी मात्र में नहीं होता। वहीं स्याप्ती विभावादि-साबों के साव्य-भावत-भाव सम्बन्ध में जब सामाजिकों की भावना के दिषय होते हैं है। उस बड़े जाते हैं।

मनन के समनून पर आधारित रम के बिविच बारों का विवेचन यही श्रस्पन ही मक्षेप में हुआ है क्योंकि हमें मुख्य रूप में महिमनट्ट इन रमविषयक विवेचन का ही निक्षम विस्तारपूर्वक करना असीट्ट हैं। यहाँ इन विविध मनों का उल्लेख टूमिलए श्रावर्यक या कि इसके दिना सहिमास्ट के रम-विवेचन की विसोधना की सामा नहीं होता।

अनो न रसादीनों वाध्येन सह ध्यञ्जय ध्यञ्जवनातः । कि तहि नायनाववर्गवन्यः ।
वाध्ये हि भावनं, भाव्या रमादवः । ते हि स्वनो अवन्त एव माववेषु विशिष्टविभावादिमना वाध्येन भाष्यन्ते । — रशक्पकः (अवलोड) पु० २४३ (ची०) !

२. बिरुईरविरुईवां भावैबिन्छितने न यः।

पंचम-विमर्ञा

महिमभट्ट का रस-विवेचन

रमनिष्पत्ति के विषय में महिमभट्ट श्रीशक्क के समर्थक हैं। इनके काव्यान्मिति पक्ष की परिपुष्टि शीरांकुक की रमानुधिनिवाद से ही सम्भव थी। सस्कृत-माहित्यशास्त्र के इतिहास में थीर्छकुर के जनन्तर एकमात्र महिमभट्ट ही ऐसे आचार्य हुए हैं जिन्होंने रस को अनुमेय महा है। अभिनवगृष्त ने थोशक्त के रमानमिनि पक्ष का खण्डन नाटचशास्त्र की व्याख्या अभि-नवभारती में किया है और ध्वनिकार की सर्राण पर रम को व्यञ्जय मानते हए, बक्ति एव तकों से उसकी परिपृष्टि की है। इस प्रकार महिमभट्ट के समक्ष किसी नये बाद की स्थापना का प्रश्न नहीं था अपिन श्री शक्तक के रमानुमिनिवाद के विरुद्ध उटाई गई विप्रतिपत्तियों का समापान नयें दग से करना हो उनके लिए परम आवश्यक था और यही उन्होंने किया भी है। दूमरी बात यह कि उनका कान्यानुमिति का सिद्धान्त अपरिपुष्ट एवं अधूरा ही रह जाता मंदि बह रसनिष्पत्ति में अनुमान की प्रक्रिया ठीक-ठीक बैठा न देते । यह कार्य अत्यन्त दुष्कर इसलिए था कि उन दिनों साहित्य एवं साहित्यिको के ऊपर ध्वनि का मिद्धान्त पूर्णेख्य से व्याप्त या। अभिनवगन्त के प्रवल समर्थन से उसका इतना प्रचार हो रहा था कि व्यनिविरोधी की वात सुनी ही नहीं जाती थी। इसीलिए महिममट्ट ने केवल व्यञ्जना या रस का विवेचन न कर समुचे व्यति-तिद्वाल का समलोग्मलन करने का बीडा उठाया, और व्यक्तिविवेक प्रंथ की रचना नो । अपनी दृति मे सबसे पहले व्यञ्जना नामक शब्दशक्ति का खण्डन कर उन्होंने घ्वनि-सिद्धान्त को पादहीन कर दिया । अनन्तर उसे निष्प्राण एव चेननाहीन करने के लिए रमाभिव्यक्ति पक्ष भी खण्डन भरना उचिन समना। प्रकृत विमर्श में रत्यादि की विभावादि के साथ युगपत प्रतीति की शका का परिहार करते हुए व्यक्तिविवेककार ने रसध्विक की परार्थानुमानस्पना का निरूपण किया है और यह स्पष्ट कर दिया है कि रसादि व्याप्य नहीं अपित अनुमेय ही होते हैं। इसी प्रसंग में उन्होने नाटचशास्त्र से उद्धरण देकर विभावादि के स्वरूप का स्फ्टतया प्रतिपादन करते हुए उनमें सम्भाविन हेतृत्व की शका का निराकरण किया है और बनाया है कि कृतिम विभावादि से असत्यमन रत्यादि की प्रनीति का परामर्श ही रसास्वाद है।

(क) रत्यादि की विभावादि के साथ युगपत्प्रतीति की शका का परिहार

व्यक्तिविवेदवार ने व्यञ्जना का अनुभान में जो अन्तर्भाव निख दिया है उत्तेत्र मुख्य आदार ब्यंग्य एवं ब्यञ्जक में अलीनिहिन साध्यागवननाव का परामर्थ है। वस्तु एक अलंकार-ध्वित के स्पलों में ब्यंग्य की प्रतीति में क्रम के मुतरों लिखत होने से बहाँ साध्यमाग्रनमाव के परामर्थों में दिन्सी भी प्रकार की बाधा उपस्थित नहीं होनी। रमध्यित के स्पल में आसित की सम्भावना दुनालिए है कि वहाँ प्रतीवमान रम की प्रतीति में क्रम लिखत नहीं होना। सम-कार का कहना है कि वहाँ पर भी कार्यकारणमूलक साध्यमाग्रन हो काम करता है, यह निख हो जाने पर रस को अनुभेषता स्थन मिख हो बायेगी । इस सम्बन्ध मे उनदी माग्यना यह है कि विभावादि एव रत्यादि स्थायिनावों मे गम्बगमक भाव सम्बन्ध है। विभावादि स्यापि-भावों के गमक माने गये हैं। उनते गम्ब रत्यादि ही रस के रूप मे प्रतीन होकर सहुद्य के हृद्य में चमत्वार वा आधान करने हैं।

ष्ट्रतिवादी आचार्यों की मान्यता है वि विभावादि से वाक्यायें के मानकार ही रखादि रणायिनावा नी प्रनीति होने लगनी है। उनने बीच नार्यनारण आदि का स्मरण होता दो रखादि होता, न हो ही मनता है। नयों वि उनके बीच कार्यनारण आदि का स्मरण होता दो रखादि की प्रनीति ने प्रतिवचयन होता और तत्हृतपीविषयरण व्यवधान का साम हम अवस्प होता तथा कि मान हम अवस्प होता हो रखादि की प्रनीत के माथ कार्यवादान मान में जा कि नावादि रस के माथ कार्यवादान मान में नहीं अधित होते हैं। कोई भी प्रनामक अपने प्रनाम मान में नहीं अधित प्रवादान स्मरण आदि को व्यवस्थित होने हैं। कोई भी प्रनामक अपने प्रनाम मान में नहीं अधित प्रवादान स्मरण आदि को व्यवस्थित होने हैं। कोई भी प्रनामक अपने प्रनाम मान में नहीं अधित प्रवादान स्मरण आदि को व्यवस्थित होने हैं। सम्प्रा होता है। वहने वा आमाय पर है कि जिस प्रवाद न स्मावार एवं प्रदेश होने हो स्मर्थ होता है। वहने वा आमाय पर है कि जिस प्रवाद न स्मावार पर प्रवाद होने हो सम्प्रा होता है। सन्ते वा अमाय होने हो स्मर्थ होने हो स्मर्य होने हो स्मर्थ होने हो हो स्मर्थ होने हो स्मर्थ होने हो स्मर्थ होने हो स्मर्थ होने हो स

इमिलिए प्रश्नीय एव पटादि के ममान हो नरवादि तथा विभावदि से गम्यामक्रमाव की माम्यान उपयुक्त हो है। स्वय ध्वितिवार ने न्यापा एवं व्यञ्जना के परस्पर के मेद शा निकत्य पर ते हुए वहां है हि—व्यञ्जन मार्ग मेती जब कि अर्थ अर्थान्तर को व्योतित बरता है तो प्रश्नीय के ममान अपने स्वरूप वा प्रवासन करना हुआ हो वह अर्थ वा प्रवासन करना है। वह अर्थ वा प्रवासन करना है। वह अर्थ वा प्रवासन करना है। वह अर्थ वा प्रवासन करना है के उपलक्षित बरना है कि वही पर लक्ष्मात्मक अर्थ वेश उपलक्ष्मीय अर्थ के रूप में परिपात वर देश है। वह अपने वो वैमाही बना नेना है। वह से पर दोनों में बान्तिवह में विदेश रहा ना । अन्तवत्व मार्ग में अञ्चलन वी प्रवृत्ति होने पर जब एवं अर्थ दूसरे वी वीतित रहा। है जिस स्वयं वो प्रवासन करना है अर्थ हमरे वी वीतित रहा। है जिस स्वयं वो प्रवासन करना हुआ हो स्वानित्वन अर्थ अर्थ दूसरे वो वीतित रहा। है जिस प्रवास प्रश्नीय पट वा। प्रश्नीय ही पूर्ववत्त स्वयं पट नहीं हो जाना। अपने स्वयः वो प्रवासित करना है जिस प्रवास करना है जिस प्रवास करना है अर्थ पट नहीं हो जाना। अपने स्वयः वो प्रवासित करने हैं पर स्वास करना है स्वयः वा प्रवास हो अर्थ है। अर्थ स्वयः वा पर नहीं हो जाना। अर्थ स्वयः वो प्रवासित करने हो प्रवास हो स्वयः वा प्रवास है। अर्थ स्वयः पर नहीं हो जाना। अर्थ स्वयः वो प्रवासित करने के पर स्वयः पर नहीं हो जाना। अर्थ स्वयः वो प्रवासित करने के स्वयः वा प्रवास है। अर्थ स्वयः वो प्रवासित करने के स्वयः वा प्रवास है। अर्थ स्वयः वा प्रवास हो स्वयः वा प्रवास है। विप्रवाह हों है वोर स्वयः में स्वयः विप्रवास हों हो वा एकता। में दोनों वो एकता।

'छोलार मलपत्राणि गणवामाम पार्वनी'

में पार्वती के स्टीटाकमर पत्र की गणना करते से आकार-गोबनात्मक अवहित्या नामक भाव

१. नन् विभावादिवाववार्यसम्बानमेव रत्यादीनां भावानां प्रनोतिरुपत्रायमानाः सर्वेरेवावपार्यने । म. तु. तत्रान्तराः सम्बन्यस्मरणादिविपनय्यवयानमंत्रितिः वाचिदः ।

ध्रय होना है । यहाँ पर जीळापन-परिवानन स्वय को प्रकाशिन करता हआ ही अवहित्या भाव को प्रकाशिन करना है।

बाष्यार्थं से व्यग्यार्थं की प्रतीति पदार्थं से बाष्यार्थं की प्रतीति के निद्धाल के अनुसार मही होती अपित प्रदीप से घट की प्रतीति के नमान ही होती है। जिस प्रकार घटादि अभिमन पदार्थ ना ज्ञान हो जाने पर भी प्रदीय का प्रकाश निकल नहीं हो जाना अधिन उसके साथ स्वय भी प्रकारित होना रहना है। उसी प्रकार ब्यास्य के अववीय के समय भी कान्य का हान होना रहताहै। अयोत् बाच्य और व्याप्य दोनों बा प्रकाशन अविनास्तवसम्बन्ध से होता ह। अविनास भाव का अर्थ यहा सम्बन्धमान है ध्याप्ति नहीं । इसका स्वय्दोक्तरण अभिनदराज ने जोचन एव मन्मद में काञ्चप्रकार में किया है। इस प्रकार व्ययव्यव्यवसाय घटप्रदीपभाव में ही सन्पन्न होता है। फलत, उसके दीच क्रम मानने की बोई आवश्यकता नहीं।

इसका खण्डन करने हुए व्यक्ति-विवेचकार कहने हैं कि वाच्य एव प्रतीयसान अर्थी की प्रतीति इसपूर्वेक ही होती है समकाल नहीं। जहां तक इतके गम्यगमकभावमन्दरघ का प्रस्त है उसके विषय में स्वयं ध्वनिकार ने बाच्य एवं ब्यत्य के स्वरूप के निरूपण बरने की नामना से नहा है कि-विभावानुभावव्यभिषारिभाव ही रन ह ऐना जो किही प्राचीनो ना मन है वह ठीक नहीं। अपिन रमादि की प्रनीति विभावादि के द्वारा अविनाभाव रूप से होती है। विभावादि और स्मादिदोना की प्रतीति में कार्यकारणभाव होने से उनके बीच क्रम अवज्य-भावी है। किन्तु छापद के कारण वह रुक्षित नहीं होता। उनीलिए स्मादि को अलब्दकम होते हुए व्याप कहा गया है। वहीं नहीं, ध्वनिकार ने नो यहां नक स्वीकार किया है कि सब्दार्थ-बीप के समान ही बाच्य ब्यय्य की प्रतीति से भी कार्यकारण भाव के होने से क्रम नियन होता है। उपर्युक्त युक्ति के अनुसार वह कम कही—-बस्त्वल कार त्वति के स्यलों में लक्षित होता है हो नहीं रमध्यनि के स्थल में लक्षित नहीं होता। इस प्रकार स्वय व्वतिकार के अनुसार ही बाच्य और प्रतीयमान की प्रतीति के नमकाल मेहीने का निषेध हो जाना है। इसलिये धटप्रदीय

रत्यादिप्रतीतिरेव रसादिप्रनीतिरिनि मुख्यवृत्येव व्यङ्ग उच्चञ्जकभावान्युपगमः । तत्र प्रदीप-घटादिवद्दप्पन्नो गम्यगमकभावः । यत् स एवाह-व्यञ्जकत्वमार्गे त् सदार्योऽर्थान्तरं द्योत-यनि तदा स्वरूपं प्रकाशयग्नेवासायन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदोपवद् । यथा--'लीलाजमल-पत्राणि गणवामास पार्वेती' इत्यादी' हति । ---व्यक्तितिवेक, प्० ६०-६१।

२. पुत्रः स एडाह-- निह व्यङ्गचे प्रतीपमाने वाब्यवृद्धिईरीनवनि । बाब्यविनाभावेन सस्य प्रशासनात् । सस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयोः । यथैव हि प्रदीपद्वारेण चटप्रतीनावुत्पप्रायो न

प्रदीपप्रशाशी निवर्तते तद्वद्वधञ्जयप्रतीतौ बाच्यावभासं दनि । ---व्यक्तिविवेक, प० ६१-६२ ।

३. उच्यने । बाच्यप्रतीयमानयोरर्थयोर्थया क्रमेणैव प्रतीतिनं समकालं यया चानयोर्गेम्यगमकभावः तया तेर्नंब व्यक्तिवादिना तयोः स्वरूपं निरूपयितुकामेनाप्युक्तं, तदेवास्माभिः समाधिनाभि-रिह लिख्यने परम् । तद्यया-नेन हि विभावानुनावव्यनिवारिण एव रसा इति कस्यविदय-गमः । अन एव विभावादिप्रशेत्यविनामाविनी रसावीनां प्रतीतिरिनि तत्प्रतीत्योः कार्यवारण-भावेनावस्थानात् कमोऽवस्थम्भावी । स तु लाघवात्र लक्ष्यत इत्यलक्ष्यत्रमा एव सन्नो ध्यञ्जका रसादय इत्युस्तम्' इति । --व्यक्तिविवेक, प० ६३ ।

के समान खंगा और खंजन की प्रतीति का जो उपन्याम हवा है वह खिनकार की स्वयं की रहित में बलविरोध है।

(स) रस-ध्वनि की प्रायानमानस्पना

हम एकार जरून कम से विभावादि एवं रस की प्रतीति के बीच कम सिट ही जाने से बाच्य और प्रतीयमान में स्विनिकार के द्वारा भी निमित्तनिवित्तिभाव स्वीकार कर केने में रह-ध्वनि वा भी पूर्ववत बस्तु एव अठवार ध्वनियो वे समान अनुमान में अन्तर्भाव सतुरां समन्दिर हो जाना है। इसलिये भी दबनि का अनुमान से अन्तर्भाव होता है। कि ध्वनि की अपेक्षा जनगर महाबिपय है। इमनी महाबिपयना अर्थात स्थापनना इमलिये है नि ध्वनि में स्वतिरिक्त पर्यान धोदिन एवं गर्योक्सतस्य स्थाटि बास्य के सभी स्टब्वों में अनुमान वन जाता है। देवन स्थापार-पुर्व होने में इमें परायानमान ही ममझना चाहिए। बचेरिन इसमें निरूप रिंग व्यंत्र्जर से ही लियो। ब्याय का अवधारण होता है । इस प्रकार एवन अब में ध्वति का अनुमान में अल्पनीर सतरा मिठ हो जाते है। स्वति की माध्यना में केवल वही विख्वान कर सकते हैं जो विवक्षण नहीं है तथा अनुमान की प्रक्रिया नहीं जानने ।

इम्पर यह प्रकृत है। सबना है कि यदि सभी बाब्यार्थ साध्यसायनभावगींनत होते हैं, तो बाब्य में माध्यमायनभाव तथा व्याप्ति-प्रतिपादक दुखान्त का नियम पूर्वक उपादान होता साहिए । स्वोदि अनुमान से व्याप्ति की सिद्धि से प्रमाण के लिये दण्टान्त की निरन्तर अपेक्षा होती है अस्पया व्याप्तिमायक प्रमाण के विषय ने क्टान्त के अमार्य में व्याप्ति ही नहीं बनेगी तन्मलक अनुमान का होना तो दूर की बान है। इसका उत्तर देते हुए व्यक्तिविवेककार कहते हैं कि बाध्य के सम्बन्ध में यह बचन ठीव नहीं कि व्याप्तिमायक देखान्त के विना वहाँ बनुमिति नहीं हो सबती। क्योंकि बाब्य में साधन अर्थान हेत के उपादान में ही साध्य की प्रतीति हो प्रारी है। वहाँ ऐमें ही साधन वा प्रयोग होता है जो ब्याप्तियहण के विना ही माध्य की प्रतीति कराने में अत्यन्त पुष्ट एद समये हो । ग्रंथनार का कहना है कि यह बात क्पोलकल्पनामात्र नहीं है अपित प्राचीन विद्वानों ने भी यही बहा है कि साध्यहेतुआव के सामध्ये को न पहचानने बार्क बिज्जित व्यक्ति के लिये ही व्याप्ति में दव्यान्त की आवस्यवताहोती है। विद्वानों के लिये वी केवल साध्यहेतु का कथन ही पर्याप्त है। दृष्टान्त के विना भी केवल हेतुमात्र से उसके सामध्ये बरा साध्य की प्रवीति महदय-हृदय को स्वतः हो जाती है।

१. तदेवं बाच्यप्रतीयमानयोवंद्यमाणवभेग लिङ्गालिङ्किमावस्यसमर्थनान सर्वस्येवध्यनेरनुमानी ग्तर्भावः समन्वितो नवति तस्य च तदपेक्षया महाविषयत्वात । महाविषयत्वं ज्ञास्य प्यति-म्पतिरित्रतेऽपि विषये पर्यायोकतादौगुणीनुतव्यङ्गचादौ च सर्वेत्र सम्भवात् । तन्त्र बचनव्यापार-पूर्वकत्वात् परार्षेभित्यवगन्तव्यम् । त्रिरूपलिङ्गास्यानं धरार्यभनमाननिति केदलम्बननयान-भिजनया तथ्र समयत्वविचनको सोबः । --- व्यक्तिविवेक, प० ६३-६४।

२. अय परि सर्वे एव वास्त्रार्थः साय्यसापनभावगर्यं इत्युच्यते । सद्यसा साय्यसापनपोत्तत्र निप-मेनोपादानं तथा दृष्टान्तस्यापि स्यात् तस्यापि व्यान्तिसापनप्रवाणिवयनचादायारेसणीय-स्वात् । न । प्रसिद्धसामप्यस्य सापनस्योपादानादेव तद्वयेक्याः प्रतिक्षेपान् । सदुश्नम्— तद्भावहेतुमाबौ हि इप्टान्ते तदबेदिनः । स्याप्येते विद्धां वाच्यो हेत्रदेव च केवलः ॥

पूर्वपक्ष की बोर से इस पर पुन. प्रकार होता है कि रखादि दो सुलादि की विदाय अवस्था होने से जड़ है। इनसे नाव्य में सचेतन चमत्वारकारी सुल का आस्वाद कैसे सम्भव ह ? और भी जो मुखान्यार, स्मार्ट में विद्यामा क्यायव्यञ्जकाशक्क एक मात्रा हो कर मात्रा जाना है, रसों के अपूर्वय हों से बहु कैसे सम्भव हो सकता ? व्योकि ठोक में करण जोशादि हेतु से अपूर्व मीवमान गोशादि हो, अपूर्वमान व्यक्ति केस सुल की रंपमात्र भी अनुभूति नहीं होती है से अपूर्व मीवमान गोशादि हो, अपूर्वमान व्यक्ति के से वहां से अपूर्व में से वहां से वहां से वहां से वहां से वहां से अपूर्व में से वहां से

इसका समाधान करते हुए धन्यकार कहते हैं कि जहाँ पर विभावानुभावव्यभिकारि-भावों के द्वारा रखादि स्वाधि-माबों का बोध होता है वही पर अर्थात् केवल काव्य से ही रसा-स्वाद का उदय हो सकता है। वह भी एकभाव सहृदयसवेद्य होता है। यह वस्तु का अपना स्वमाव है। वस्तु-स्वभाव शास्त्रीय अभाष या तकों के द्वारा खण्डन मण्डन का विषय नहीं हो सकता। स्मी अमित्राय से भरत में रसकृत की रचना की है कि विभावानुभावव्यभिक्वारि के सयोग से रम-निष्मित होती है जिसका अभिन्नाय यह है कि बित के द्वारा वर्ष्णमान् विभावादि से ही रस को तिप्पति सम्भव है, तीकिक हैस्वादि से नहीं। यदि उनते भी रसकी उत्पत्ति सम्भव हो तो रम-नुक में विभावादि पद का व्यक्ष प्रयोग क्वापि नहीं होता। ^६

नहरें का आजय यह है कि रखादि भावों की अनुभूतियों प्रकार से सम्भव है : प्रयम— होक में प्रत्यक्षीहत कार्य कारण सहकारी से, डिलीम—काव्य में वर्षिण विभावानुभावय्यप्ति पारी से । किन्नु होक में साक्षात्हत कार्यकारण आदि से रसास्वाद नहीं होना । वेबल काब्य में

बस्तुख्यभाव एवायं न पर्यनुयोगपदवीमवतरित प्रामाणिकानाम् । यदाह् भरतः 'विभावा-नुभावध्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति ।

---व्यतिविवेक, पृ० ६६-६७ ।

१. नन् कृतोम्मं रत्यादीलां कृताद्यवस्याविमोयाणां काव्यावी सक्तेतनवस्वस्यारी सुवास्ताद-सम्बद्धः, यो स्वादीतालयुर्वेयालां व्यञ्जयस्वोषकारस्य प्रयोजनीतत्या करणते । न हि लोके लिङ्गतः शीकादिव्यनुमीयमानेत्यवृत्यातः, स्वास्त्रवायकाव्यवयार्वेत । न कलोकतः कात्यार्वे नामामपि वा भयनोकदीर्मनस्यारिद्धःक्षमसमम्पत्रायमानस्यवयार्वेत । न कलोकतः कात्यार्वे कृष्टिवरित्रयाः येनावी तन्त्रेत्यसम्पत्रतः, न लोके । त एव हि लोकिक विभावस्या हेतुकार्य-सहकारिक्या समक्ताः । त एव च रत्यादयोऽबस्याविमोयक्या भाषा गम्परः । तत् कोरित्रायः कात्यार्वौ, यत् तर्त्रव रत्तास्यादी न लोक इति अयोजनांताक्षम्यवद् व्यञ्जयस्विपकः, पृ० ६५-६६ । एव ।

वर्णित विभावादि से ही सम्भव होता है। बरोकि परवादिवन्तु का यही स्वमाद है कि छोत्र मे माप्तात्प्रत्यक्ष से उनमे तत्तद् मृत्र-दु लगोहादि की ही जनुमूनि होती है। बाब्य मे उन स्वरे एकमात्र मखास्वाद ही होता है। बाब्य में रखादि मार्वों में एकमात्र नवास्वाद की पह बात विचारको की आलोचना का विषय इमलियें नहीं बन पाठी कि उनके पान ऐमा कोई मापन उपलब्ध नहीं है जिससे वह इस तथ्य को प्रमाण की क्सीटी पर कम सकें। इस सम्बन्ध में द्रव कार ने एक वारिका उड़न की है जिसे अभिनवसारती में बीडे पाठान्तर के मार्थ मसूचन, में उद्धन किया गया है। जिनका बर्थ है—विनावादिभावों के भयोग में व्यन्य एवं विरुक्षण नान का विषय जान्दादनात्मव अनुसदही बाध्य-प्रतिपादिन रसपदार्थ है। र हमने निष्कर्ष यह निकास वि रमानभति लौकिक नहीं अपित जलौकिक है इसलियें लौकिक कारणकार्यभाव वहाँ नहीं बनता। लोक में अनमान ने मन्यास्वाद नहीं होता, काव्य मेही होता है। यही काव्य की लोकी-त्तरता है। अन्य जानायों ने भी नाव्य के लीविन पक्ष का निरावरण ही किया है और उमें बार्य, शाध्य से भिन्न, लौकिक प्रत्यक्षादि प्रभागों में पर नवा मितव्यंगितान एवं परिमितेनरवाँगितान से भी विलक्षण कहा है। इसे दोष न मानकर रस के अलीकिक्त का मायक होने से गुण ही माना है।^२ श्री शक्त ने इसी को 'अस्यान्मीयमानविल्लाच' पद से अभिहित किया है।

(ग) विमावादि का स्वरूप-निरूपण

आवार्य महिममहुट में विभावादि मावी के स्वरूप का निरुपण करते हुए कहा है कि छोक में विभावादि भावों की मत्ता सम्भव नहीं। वहाँ पर तो हेन बादि ही होने हैं। विभावादि और हेत्वादि को एवं ही पदार्थ नहीं मानना चाहिए। हेत्वादि अन्य हैं विभावादि अन्य। उनरा लक्षण भी परस्पर भिन्न है। लोक में रामादियन मानसिक अवस्थाविभेष जो रत्यादिमात्र हैं वहीं काव्य में विषय जर्ष को अपने से जनुसहित करके नत्तदरशी की भावना कराते हैं। इसीछिपे वै भाव नहे जाते हैं। भरत ने भी नहा है कि चृंकि ये नाना प्रकार के अभिनय में सम्बद्ध तत्तद् रसों नी भावता कराते हैं इमीलिये भाव नहे जाते हैं। हें लॉक में रत्यादि आलम्बनोद्दीपन के

१. (क) यस्रतम्-संवेदनास्ययाभ्य द्वयपरिसंवित्तियोचरः । आस्वादनात्मानभवी रसः काव्यार्थ उच्यते ॥

---अभिनवभारती, ना० शा०, बहोदा, प० २७७।

(ख) 'भावसंयोजनाव्यङ्गयपरिसंवित्तिगोचरः ।

---व्यक्तिविवेक, पु० ६७ । यास्वादनातमानुभवो रसः काव्यार्थं उच्चते ॥' २. काम्प्रकाश, चतुर्य उल्लास, अभिनवगुप्त का रस-विवेचन ।

३. अनुभीयमानोऽपि बस्तुमौन्दर्यबलाइसनोयत्वेन अन्यानमीवयानविलक्षणः . .रसः ॥

--काव्यप्रकाश, पु० ९० (धूना संस्करण)

४. नव लोके विभावादयो भावा वा सम्मवन्ति हैत्वादीनामेव तत्र सम्मवात । न च विभावा-दयो है:बाइयरवें येक एवार्य इति मन्तव्यम् । अत्य हैत्वादयोऽत्य एव विनावादयः । तेषां भिन्नज्ञानृत्वान् । तथा हि ये लोके रत्यादयो सामादियताः स्वेमनातोऽवस्याविरोयाःकेविन् त एव काव्यादी कवित्रभूतिभिवेंकेनाद्यवैभात्मन्यन्सहिताः सन्ती भावयन्ति तांस्तान् रसा-निति भावा इत्युच्यन्ते । यदाह भरतः -

नानाभिनवसम्बन्धादनावयन्ति यस्मात्, तस्त्रादमी भावा विजेया नाट्ययोक्ननिः ॥" --- स्यक्तिविवेश, प० ६७-६८। हेन जो मीना आदि पदार्थ है वे हो कास्य मे नर्मापन होकर नसद्भावो को विभाविन करने हैं इमीलिये इन्हें विभाव कहते हैं। मनि भरत ने भी जहा है कि-वाचिक एवं आदिक अभिनय के आध्य अनेक प्रकार के अर्थों को विभावना कमने के कारण ही भाव के हेरूकों की विभाव मता हुई है। ' इन विभावों ने जो मलप्रमादादि कार्यरूप अर्थ हैं वे ही काव्यादि में दश्यमान होकर तत्तदभावो का अनुभव कराते हैं इसलियें इन्हें अनुभाव कहने हैं। र व्यक्तिचारिभाव के हैं जो इन स्तादि स्याविभावों के बीच-बीच में आने हैं और उसकी अवस्था विशेष के जनक तथा सवास्तर हेन में उत्पन्न उत्वन्तिका के समान होने हैं।वे ही न्य न्य विभावासभाव मुखेन उप-इजिन होते हुए नतदभावों में विजेपरूप में अभिमलन बन्ध करने में ये व्यक्तिकारीमान है।3 न्या में जो स्थामी, व्यक्तिकारी एवं मान्विक पद ने उनकाम भाव कहें। गर्मे है वे मुद्र व्यक्तिकारी ही हैं। इनमें स्थायी जादि की सका माभिश्राय और प्रतिनिजनर की जरेक्षा में है। स्थायित्व स्यायिभावों में ही प्रतिनियन होने हैं व्यक्तिकारी एवं मास्विक भावा में नहीं। इसी प्रकार व्यक्ति-चारित्व एवं मास्विवस्य भी इन्हीं म ही प्रतिनिधन है। स्वाधिभावा की यति उभवान्सक होती है। रम की पूर्णावस्था की प्राप्त होने पर ही रत्यादिनाव स्थायी कहे। जाने हैं। अन्यथा वह व्यक्ति-चारी हो। रहने हैं। नैतीम व्यक्तिचारिभाव सदा व्यक्तिचारी हो। रहने हें। स्थायी आदि हभी नहीं होते । अत्रुव भरत-मृत्र मे स्थाविभाव वा नामन वयन नही हवा है । व्यभिचारिभावों में ही उनका ग्रहण हो जाना ह।^४

"बहुबोऽर्या विभाग्यन्ते बागङ्गाभिनयाथयाः । सनेन यस्मान, तेनापं विभाव इति संजितः ॥"

--व्यक्तिविवेश. प० ६८

२ ये च तेवां के चित्र कार्यक्वा युक्तप्रसाहादयोऽयस्ति एव काव्याष्ट्रपद्ययमानाः सम्नोऽनुभाव-यन्ति सांस्तान् भावानित्यनुभावा इत्युच्यन्ते । यहाह् भरतः—

"बागद्भसन्बाभिनपैर्यस्मादयाँऽन्नभाव्यते।

बागङ्गीपाङ्गसंयुवनः सीऽनुमावं इति स्मृतः ॥" —ध्यश्तिविवेद, प्० ६८-९ ।

च. में कारिकाएँ नाह्यदाहित में इसी रुपछमे उपलब्ध होती हैं। वेलिये—मरतनाह्यदाहर अध्याय ७ का० ३,४५,५१ । याँवव इलोक के चतुर्य चरण में 'सोउनुभाव इतिस्मृतः' के स्थान पर 'सोउनभावत्तातः स्मृतः' पाठ है ।

३. यं च तेपामलरानतरानवस्याधिनोऽवस्याविशोपालरवान्तरहेतुवनिता उत्हारिकाकाराः केविहुत्यस्त्रे, त एव निवनिवविशावनुष्पावकांमुखेनोपवस्यमानाः सन्तो विरापेगाभिम्-स्येन वर्रात तेषु तेप आर्थाच्वति कार्मवारिष्यक्त्युब्यन्ते । यवहि भरतः 'विविषमामि-मुख्येन रुपेष वर्ष्साति व्याधिवारिषः' इति ।

——व्यक्तिविहर, प्० ६९ ।

पै चैं चैंत स्वाधिव्यभिशारिसारिवर भेदारेरोनपञ्चाद्यद्भावा उनगास्ते सर्वे व्यभिवारिसाएव ।

केवरुमेर्या भित्रियमरुपारेसी व्यवदासेदः । तथा हि स्वाधिव्यं स्वाधिव्यं भ्रतिनिव्यतं,

न व्यभिवारिसारिवरेषु । व्यभिवारित्यं व्यभिवारिव्यं, नेनरयोः सानिवरत्यस्य स्वित्यतं,

केवर्यं नेतरमीरितं । तत्र स्वाधिनावारामुभयो गतिः । न व्यभिवारिसारिवरताम् ।

ते हि तस्यं व्यभिवारिण एव व वातुनिन् स्वाधिनः अस्थासे ।—व्यक्तिवर्तन् ए ० ७ ॥ ।

ये च तया हैनवः सीनाद्याः केचिन्, त एव नाव्यविसर्मीपताः सन्नी विभाव्यन्ते भागा एभिरिनि
विभावा इत्युच्यन्ते । यदाह भारतः —

नाटपशास्त्र के भावाध्याय में स्यायिभावों का जो लक्षण किया है उसे व्यमिचारि-दशापन्नस्थायिभावों ना ही उदाण समझना चाहिए। रमत्वप्राप्तिके योग्य स्थायिभावों ना नहीं । अन्यया उनका लक्षण करना व्यर्थ हो आयगा । जैमेदैवादिविषयक रति,?रूगारादिमें हास्य, विप्रलम्भ श्रमार मे शोक, प्रणयकोप बादि में कोप, बीर बादि में विस्मय, श्रमारादि में उत्ताह, अभिसारिका में भव, समारनिन्दा में जगण्या आदि व्यक्तिचारिमाव ही हैं। नाट्य को मन्त मनि ने अनुवरणात्मक नहा है। अनः रस स्यायी ना अनुकृष्णहपु ही है। रस नहने से उनके पुर्व स्यायिमायो को प्रतोति मतरा सिद्ध है। रमादि ही प्रधान है, बतः उनके रुक्षण द्वारा रत्यादि स्यायिमावो के स्वरूप का ग्रहण मिछ हो जाता है। क्योंकि के रम में विम्बप्रतिविम्बमाव से रहते हैं। अन स्थायिभावों में व्यक्तिचारिमावों का ग्रहण नहीं हुआ है। व्योकि उनका प्रत्य होने पर वे निवेदादि की तरह भी स्थायी ही माने जाते, व्यभिचारी नहीं। इसीलिये भावा-च्यायो में स्थायी, व्यभिचारी, और मात्विक वर्षत्रय का विभाग उनकी योग्यतामात्र के आघार पर किया गया है। जो यह दिखाने के लिये हैं कि स्यायी की सज्ञा बेचल रत्यादि के लिये है। कीई भी व्यभिचारिभाव विमानादि से परिपृष्ट होने से ही स्थायी नहीं हो सकता और न उनमें रमनिष्पत्ति ही हो सकती है।इस तरह बंधकार ने यह स्पष्ट कर दिया है कि विभावादि लीतिर हैत्वादि ही नहीं हैं, अपित उनमें सर्वेषा मिन्न होते हैं। यह बात उनके स्वरूपनिरूपण से स्पष्ट हो जावी है।

(घ) विभावादि से रत्यादि का परामर्ग ही रसास्वाद

उपर्युक्त विवेषन से यह स्पष्ट हो गया कि विभावादि द्वत्रिय हैं और एनमात्र नाम के विषय हैं। उनके निपरीत रखादि के हेतु स्वामाविक हैं और लोक के विषय होते हैं। इस प्रवार विभावादि और हेत्यादि के न वेवल स्वरूप ही मिन्न हैं अपितु उनका विषयमेंद मी हैं। अनः उन्ते एकत्व की बात नहीं बनती। वन विभावादि के द्वारा, अवान्त्व रखादि मार्चे में तीति होती है तो प्रवीति से मिन्न उनके वास्त्रीवक नास्त्रीति होती है तो प्रवीति से मिन्न उनके वास्त्रीवक नात होने से उनका मादात् प्रवीयमान-या गम्य कहा जाना मृत्यवृत्ति मे उचिन हो है। अतः विभावादि के द्वारा अस्त्ररस्थादि विषयप प्रतीति का अनुमवासक परामर्थ ही रमास्वाद है, जो स्वामाविक हो है। अयन रस्तादि सामा-

२. तदेवं विभावादीनां हेत्वादीनां च क्रुविमाक्तिमतया काव्यलोकविषयतया च स्वरचनेदे विषयमेंदे ताविष्यते सत्येक्टव्यतिद्वेयरा विज्ञानादिभिवादिष्य रावािद्यत्वत्यप्येव प्रतीति- एपजण्यने तदा तेयां तत्मानसारत्वात् प्रतीयमाना इति मध्या इति च व्ययदेशा मृत्यवृत्याप- पृद्यत्व एव । तत्प्रतीतिप्रतामां पृष च रसास्वादः स्वामादिक इत्युक्तम् ।

१. यत् भावाप्याये स्थापितां लक्षणमुक्तं तद्वपित्रचारिवसापप्रातामये संयामवगत्त्रस्यं नाण्येयो, लक्षणववतस्य वेदार्यक्षमङ्गात् । स्थाप्यत्कुरुणात्यानो हि तसा इत्यत्ते, ते च प्रधानमिति तल्लस्थाप्यत्तेव तथां स्वरुपायानमितिहे, तेथां विक्वप्रात्ति त्रित्तेयां स्वर्पायत्वेयां वेदारिविव व्यप्तिचारित्यान्त्रपायत्त् । तदुष्पदाते हि तयां स्थापित्यानं व्यप्ति चारित्यापं स्थापित्यानं स्थान

विक में अविद्यमान होने से निनान्त परोक्ष रहें उनने कोई हानि नहीं। प्रतास बन्नु साझान् संवर्धमान होनर मी सहव्यों के यन में बैना बनत्वन रहीं देश वर पानी जैना वहीं निनी उत्तम किन वाणी से उद्भूत होकर व्यक्तार का आवान करती है। वहां भी है कि विव ने काशन करते हैं उनता आपिन में रत्यविकान तम्मीभाव के द्वारा चमत्वार ना विनान आधान करते हैं उनता इंग्रियों से प्रतास अनुमृत होने पर नहीं कर पाने । वह रन भी विमावादि से साझान् प्रति- प्रति होने पर उनता आवान करते हैं उनता इंग्रियों से प्रतास अनुमृत होने पर । में उनता उत्तस अनुमृत होने पर । में उनता उत्तस आवान होने पर । में उनता उत्तस अनुमृत होने पर । में उनता अनुमिन होने पर, अनुमिन वर्ष बट्ट्यारि से उन्निकार में अनुमिन हों होना किन प्रतास होने पर होना है। और वेशह अने बाच्य होन होने पर होना है। और वेशह अने बाच्य होन होने पर होना है। और वेशह अने बाच्य होन होने पर होना है। और वेशह अने बाच्य होन होने पर होना है। अने वेशह अने बाच्य होन होने पर होना है। अने वेशह अने बाच्य होन हो अने वाच्य होन होने पर वाच्य होन होने पर वाच्य होन होने पर वाच्य होन होने पर वाच्य होन होने होने हैं विविविवियम अनुस्ति होना है। इति होना होने हैं वही नाव्य है और ऐसा है। इत्य प्रवार विनावादि से अनुमिन रत्यादि को उपरीक्ष के अर्थे अपना देशित होनी है वही नाव्य है और ऐसा है। इत्य प्रवार विनावादि से अनुमिन रत्यादि के उपरीक्ष कर वेशह से समर्थ होता है।

व्यक्तिविवेचव्यात्यानवार आचार्य व्यवक में महिसमहट के अनिप्राय को स्मध्य करते हुए महा है कि काव्य में अनुमेय के प्रयोजक बात्तव एक बवान्तव दोनों हो सकते हैं क्योंकि प्रतीति हुए उनदा सार है। दोनों प्रकार के बनत्तवार की प्रयोतिकर अर्थक्रिया निव्व है दिन्यु कवान्तव अर्थों न विभावादि कृत्रिय प्रयोजनों में मुन्यान्वार कर काव्यानुमिति जिनती अच्छी तरह हो जाती है उनती बारतविक प्रयोजक कीक्रक हुन से नहीं होती। सामान्य अनुमान से काव्य-गन अनुमान की यही विकटसन्ता है। अनुमानवादियों का यही समित्राय है। व्यक्तिवादियों का क्यन है कि अवस्तुकर में प्रतिवद वस्तु मे रम की प्रतिति होने पर वर्ष की क्रिया या व्यक्तित

"कविदासर्योपता भावास्तन्त्रयोभावय्विततः । यया स्कुरन्यमी काव्याप्र तथाध्वसतः क्लि ॥" इति ।

आत्मां वा रत्यादिनित्यपरोक्षः । प्रत्यक्षेत्रपि ह्यर्यः साकात् संवेदमानः सबैतसां न तथा
 चमत्कारमातनोति यथा स एव सत्कविना ववनयोवरतां यमितः । यद्वनम् —

[—]स्यक्तिविवेक, प्र ७३ ।

सीऽपि च तैयां म तथा स्वरते, यथा तरेबानुमेयनां नीन इति स्वनाव एवायं न पर्यनुयोग-महीन । तरवनम----

[&]quot;नानुमिनो हेरवार्धः स्वरतेऽनुमिनो यया विभावार्धः । न च सुस्वर्गन बाल्योऽर्थः प्रनीयमानः स एव यया ॥"

⁻⁻व्यक्तिविवेक, यु० ७३-४ ।

प्वितृष्टनायुवस्यु—"साररूनो ह्ययः स्वयस्यानिभययथेन प्रवासितः सुतरां शोमासावृत्तिः
 वितृ । प्रचीनिमावयस्यायं च काट्यादि तावनैव विनेषेषु विवित्तियेष्युत्तितिद्धः ।
 —स्यिनिविवेद, ए० ७४ ।

बन जाने से इसे अनुमान कह मनने हैं। किन्तु अहीं वन्तु कुछ होनी। ही नहीं, उनके आधार पर जो प्रतीति होती हे वह जनुमान का विषय कैंसे हो। सक्ती हैं? अवेंक्रिया। तो व्यंजना के पस में भीठोक रेठ जानी है। व्यंत्रयान स्मादि को प्रतीति स्थापिमावानुक्य ही होती है।स्पापिमाव द्यामतामक क्या से बान्तविक हैं अन् क्षेष्य को सम्भावना नहीं। 1

द्यासायं महिमनटट में उपन अनिमाय नो ही पूर्वपत वा स्य देने हुए बहा है कि यब विभावादि कृतिम हैं एवं उन्हों के आयाद पर रमानुवृति होती है तो बद भी कृतिम ही होगी। क्रमीनिमात-पर्यवमाधिनी दन कृतिम रमानुवृति के माध्यम ने शिष्यों के गामनीय हरवाहरू मा उपनेता दिमा प्रवार दिया जा मक्ता है ? बगोंकि जिम स्वानुवृत्ति के माध्यम में इस उपनेत का दियान किया पता है बह स्पन्नतीति हो जब अमस्य और निराधाद है दो उपने होने बाला बोग भी अमस्य और निराधाद हो होगा और वह 'स्वय नष्ट पराजायनि न्याय में उम शिक्षा के ममान है जो स्वय दव जाने वाली है, हुनरों को कैंग पार क्या मक्ती है ? हमना ममधान करते हुए प्रवकार में विभी आचीन कार्यकें मन को उद्ग किया है कि स्वानित वर्षीन् प्रमासनक जात भी नाव्यव दियों में प्रमा ज्यांत प्रवार वाल हो मकता है। रे

जिस प्रकार जनस्य के सार्य पर अवस्थित होकर नरत की बाजि का लिसवान साहती में भी विचा गया है जभी प्रकार लसत्यमृत रत्यादि से सदमर्-विवेक करीकर का अनुसम्पान नयीं नहीं हो सकता ? इस मध्यम्य में प्रवकार ने घर्मकार्ति के प्रमाणवीनिक की एक वारिया को ममुद्द विचा है हि सिल की प्रभा और प्रदोष की प्रभा दोनों के प्रति सिलवृद्धि से उसे प्रणा को प्रभा दोनों के प्रति सिलवृद्धि से उसे प्रणा को प्रभा तिनों के प्रति सिलवृद्धि से उसे प्रणा को प्रभा दोनों के प्रति सिलवृद्धि से उसे प्रणा कर के स्थानना होने पर भी लर्मक्रिया के प्रति में दे होना है। एक सिल की प्राप्ति होनी है अस्यव केवल लिमावन। पर प्रवृत्ति जमयन समान होनी है। उत्पाद केवल सिलवृद्धि की प्रमान कर सिलवृद्धि की प्रमान होनी है। अस्य केवल लामावृद्धि की प्रमान होनी है। अस्य केवल स्थान होने हो हो।

ह्मास्तव में यदि विचार कर देया जाय तो रमानुमूनि विभी के भी पक्ष में बान्तविक नहीं होनी। वह एक प्रवार का म्यान्ति ज्ञान ही है। यथार्च ज्ञान नहीं। जिन कोगी की नाटप या बाब्द के होने बाब्दो जनुमृनि अत्यन्त तीज़ होनी है उन्हें अनिमुद्र हो। मानना चाहिए। और

१. अत्र प्रनीतितारःवात् काय्यस्तानृमेयगर्न वास्तवावास्तवस्वत्रप्रयोशकम् । उमयपावमावारः प्रशीतिकप्रमायंकियोतिहः । प्रत्युतावास्त्रवाद्यं यथा तिम्प्यति न तथा वास्तवस्य इति काव्यान् नृषितेरेवानुमानात्तर्योवलक्षणतेरयनुमानवादिनोध्यमिनवाः । व्यक्तिवादितः पुरावस्त्र । व्यक्तिवादितः पुरावस्त्र । व्यक्तिवादितः प्रतिकादितः प्रतिकादितः प्रतिकादितः प्रतिकादितः प्रतिकादितः प्रतिकादितः प्रतिकादितः प्रतिकादित्यात् । व्यवस्त्रवादित्यात् । व्यवस्त्रवाद्यात् । व्यवस्त्रवाद्यात् । व्यवस्त्रवाद्यातः । —-व्यक्तिविवविक, व्याख्यान, पृ० ७४ ।

२. तहुरतम्—'श्रान्तिरपि सम्बन्धनः प्रमा ।' —व्यक्तिविवेरः, पृ० ७४ । ३. मणिप्रदोषप्रमयोगिष्वद्वयम्बियावतोः ।

पिस्यातानाविद्येषेऽपि विद्योषोऽर्वश्रियां प्रति ॥

इस प्रकार रसानुभूति को बेदान्त की भ्रान्ति-तान की प्रक्रिया से अधिक अच्छी तरह समझा जा सक्ता है। जहाँ तक अर्थ-क्रिया-कारिता का मवाल है वह व्यक्तिपक्ष में भी ठीक बैठ जानी है किन्तु इससे रमानुमिति पक्ष का निरमन नहीं होना। अनुमान की गत्ता के अन्य प्रकार से भी निद्ध होने से व्यक्ति के मानने की क्या आवश्यकता है ? यही कारण है कि वेदालादि किसी भी दर्शन में जहाँ अनुमान सर्वमान्य है, ब्यज्जना को स्वीवार नहीं विया गया है और इमे पूर्वपक्ष के रूप में रखकर विचार करने के योग्य भी नहीं समजा गया।

(ह) रस की प्रनीति से सत्यानत्य का विचार अनुगादेव

स्राचार्यं महिमभट्ट ने डस नव्य का स्वय्टरय सेप्रतियादन किया है कि रमानुभूति के विषय में मस्थानस्य के विचार का कोई उपयोग नहीं। अन गम्य एवं गमक की मता बास्नविक है कि नहीं यह प्रमाण द्वारा मिद्ध करने की बात नहीं। काब्द के विषय में भी बाब्य से व्याग्य की प्रतीतिमे सत्यानत्य का विचार सर्वया अनुष्पुक्त ही है। इसनियं काव्यानुभूति की प्रमाणान्तर से परीक्षा करना उपहामान्यद है। १ काव्यानुगूनि में अनुमान की प्रक्रिया का सम्बन्ध बनाने का अर्थ यह क्वापि नहीं है कि हम वहाँ प्रामान्य ज्ञान करने जा रहे हैं। यदि हेतु मद्देतु नहीं है या ब्याप्ति ठीक नहीं बननी तथा पक्ष, मपझ, बिपस, मब यबावन् उपलब्ध नहीं होते तो वहाँ सनुमान वी प्रक्रिया काम करही नहीं मक्ती। अयवा यदि जनुमान होता भी है तो वह प्रामान्य क्षान नहीं पैदा कर सकता । यह क्यन अप्रानिषक एवं अविचारिनाभिषान ही है । क्योंकि काध्यानुमूनि, विशेषरूप से रमानुमृनि की प्रक्रिया में प्रत्यश्च, अनुमान, उपमान एवं राज्य आदि प्रमाणों नी दिमी भी प्रवार की परिवाटी ठीक नहीं दन पानी, जिमने रस की अनुसूनि को प्रामान्यज्ञान कहा जाय । बैमे वाच्यानमृति के प्रत्येक पक्ष मे चाहे वह वस्तुमान, अलकार या रम हो, जनुमान की प्रक्रिया नो ठीक-ठीव बैठ ही जाती है। जिस प्रकार कहरे से ब्याप्त प्रदेश मे पूमके ज्ञानकान से वहाँ अविद्यमान भी बह्नि का अनुमान होने में कोई बाधा नहीं होती, ठीक उमी प्रकार कार्ट्य में नर्वेत्र प्रतीयमान अर्थ के अनुभेत्र होने में कोई बाता नहीं।

बय च नैयाधिक ज्ञान-प्रहण और प्रामाण्य-प्रहण के नामको को एक दूसरे में निन्न मानन हैं। इन्द्रियार्थ-मित्रवर्ष होने पर हमे जिस जल का झान होता है उसकी प्रामाणिक्ता तद तक नहीं मानी जानी जब तक वहाँ जाकर हमारी प्रवृत्ति सफल व हो जाय । प्रवृत्ति की सफलना और विफलना पर ही जान के प्रामाण्याश्रामाच्य का निर्यारण होता है। काप्य में चूँकि प्रवृति की सफलता का कोई प्रस्त ही वही है और रमानुवृति गत्यादि विषयक ज्ञान-विशेष का भ्रह्ममान है, जनः उनके प्रामाध्याप्रामान्य का प्रकत उठाना विनण्डा-मात्र है। यही बात बाच्य स्याय के मम्बन्य में भी है। लौक्क अनुमान में भी अङ्गितम हेत्वादि में अङ्गितम ही रस्यादि सान्यों की प्रतीति होती है। वहाँ पर भी उनमे अनुमेयता ही है व्यंप्यत्व की गन्ध्र तक नहीं।

१. तेनात्र गम्यपमस्योः सचेतसां सत्यासत्यत्वविचारोः निरुपयोग एव । काव्यश्यिव च बार्यः श्च हुबप्रनीतीनां सत्वासत्त्वविद्यारीः निरुपयोग एवेनि तत्र प्रमाणान्तरपरीक्षीपहासायेब —व्यक्तिविवेक पु० ७५ । सम्पद्यत इति ।

किर सुचास्त्राद का सबकेश भी बहाँ कहाँ मन्भव है ? स्टीक से काव्यादि की मही विशेषता है।? निकार्य

महिमार्ट्ट के राउनिक्षम का अध्यान करने के अनन्तर यह आदराज हो बाहा है हि हम उनकी मनीक्षा कर उनके सीगदान का मुल्याकन करें । व्यक्तिविदेश के अध्येता विदासी इम बात पर हो ने निक्कित के कि सोगदान का मुल्याकन करें । व्यक्तिविदेश के अध्येता विदासी इम बात पर हो ने निक्कित का प्रति हम बात पर हो ने निक्कित का प्रति हम हो कि साम हिया है और उनमें मारु हुए हैं उठका और कोई शक्त हो। सीत, व्यक्ति और अद्योक्ति के निद्धानों के उद्यावक के प्रत्यात्र मंत्रित-माहित्यात्र के इतिहास में एक समय ऐसा अध्यावक बात विद्या का बात कर का का मारु के क्या के बात कर हो का प्रति कर के के बात कर हो का प्रति कर के के बात कर हो का प्रयावक के बात कर हो के बात कर हो के बात कर हो का प्रयावक स्थावक के का प्रति कर के के बात कर हो का प्रति कर हो के बात कर हो का प्रति कर के के का प्रत्यावक के बात कर हो कि कि प्रति कर हो के बात कर हो का प्रति कर के का प्रत्यावक के बात कर हो कि का प्रति कर हो के का प्रत्यावक के बात कर हो कि का प्रति कर हो के का प्रति कर के का प्रति कर कर हो का प्रति कर के का प्रति कर हो का प्रति कर हो के साम कर हो का प्रति कर हो का प्रति कर हो के का प्रति कर हो के का प्रति कर हो के का प्रति कर हो के का प्रति कर हो का प्रति कर हो का प्रति कर हो के का प्रति कर हो का प्रति कर हो का प्रति कर हो के का प्रति कर हो का प्रति कर हो के का प्रति कर हो है का प्रति कर हो

१. रमितप्रति के विषय में महिनमेंटर की देन कम महत्व की नहीं है। बह प्रधम आवाम है जिल्होंने विमावादि के क्षीविक हेत्यादि में पार्थक के मिद्धान्त का प्रतिपादन किया। और इस प्रवार वाष्यानुमृति के क्षीविक कर्ममृति में मर्वया निम्न होने की प्राचीन आवामों की पहिल्लों के लिये आधार का प्रतिपादन हो गया। नम्मद्र मृति इसरवासीन आवामों में महिन की तर्पार पर ही विमावादि को हिन्ता का बस्पन किया है।

२. बिमाबादि एव रत्यादि को युगन्त् प्रतीतिका वचन कर महिनमहर ने उनने होने बालो महमाब को प्रतीति को स्थान्त बताया और विमाबादि एवं रत्यादि में भी शास्त्र-आपन-भाव नामक मम्बन्ध का प्रतिचादन किया बीर देश प्रकार रस. को बतुमेय निद्ध कर दिया।

१. श्रीरंकुक के रमानुमितिवाद में मस्ते बटा दोय उनकी अनुमीरमान कम्म दिवसी में विक्रमण्या मानी गयी है। तथा रम की अनुमेरता में मह्तेनु के अमाव एवं हैत्यामान के महमाव की बात भी कठाई गई भी, नाय ही व्याणिकाहक दृष्टाल के अमाव में बो दोव दिवाये गये में उन मबका ममाधान महिनमंद्र ने तर्क एवं युनित उनस्त: कर दिया ।

बरने पस हो पुण्टि में इस्होंने प्राचीन बाबायों के टकरण सी प्रम्तुत किये। इतही पुस्तियों एवं तर्क इतने प्रबच्छता पुण्ट हैं कि उनहां उल्लेख न रखायन नरसे हा साहत समर्थ प्रमृति किसी सी उत्तरहालीन बालंकारिक बाबायों को नहीं हुखा। उन्हों दिन उर्देश की उन्हों ने उनके दन मब तर्जी एवं पुस्तियों को गर्जनिसीव्यन्तित कर दिया। बाब्यानुसिति के निदाल पर

तत्र हैरवादिनिरहत्रिमैरहितिना एव प्रत्याययने । तत्रैयामनुमेरत्यमेव न स्वद्वम्ययन्यामे पानि, बुनत्तत्र सुम्नात्यवद्वयोऽपि सम्मवित । एय एव कोक्नः बाध्यारावनियाय इत्युन्यदत्त प्रव रायादी मध्ये सुम्नात्यायने स्वद्वम्याप्रयोजना स्वद्वम्याप्रयोजना इत्युन्यस्थान्यस्य इति ।

दोवारोपण करते हुए प्राय- सबने यही कहा है कि वहाँ सद्हेतु नहीं है, अयवा अमुन हेस्वामान है, अयवा ब्याप्ति नहीं बनतो, इस्यादि इस्यादि । और सबने रमानुमिति के प्रामाध्य ज्ञान न होने का भी विस्तारणूर्वेक निरूपण किया है। न्यायोजित को यह या कि विस्त प्रकार अभिनवगुप्त ने अपने पूर्वदर्ती श्री अंकृत आदि प्राय- सभी आजायों के सनमतालयों का उपन्याम कर उनकी विस्तृत मीमाता की है, अयवा विस्त प्रकार महिष्मदूर ने ब्यनि सम्बन्धी अभी मिद्धानों का प्रकृति कर कर में उपन्यास कर उनकी समायान किया है, उसी प्रकार महिष्मदूर के इस क्यमों का प्रकृति कर स्वत्य स्वत्य

१. गम्यनमक भाव में सत्यासत्य का विचार उपयोगों नहीं होता, २. च्यान्तियद् ज्ञान भी सम्बन्ध-विशेष से मनात्मक ज्ञान ही होता है, ३ रसानुमूनि में सुवास्त्रद का रहत्य ष्ट्रतिम रत्यादि की विभावित हो समात्मक ज्ञान खेलुकी वर्षांति ही है, ४. रत्यादि बस्तु वा व्यक्ता यही स्वमाव है कि प्रत्यक्षत. तो उनवा अनुनव उसी रूप में होता है कि एक रूप में वह होने हैं। परोक्षत: या प्रतिमक्ष से उनकी प्रतीकि होने पर वह सुवास्त्रद रूप होकर अनुमृति में वमस्त्रत रिवार के कामायक होते हैं, ५. क्यूमान की प्रक्रिया से में स्वाप्त के स्वाप्त होते हैं, ६. क्यूमान की प्रक्रिया में कम्पत्रत विद्या के कि प्रतिमाव के विद्या प्रतिमाव के स्वाप्त प्रतीक क्या देता है, ७. स्वृत्तमा प्रतिमाव क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त प्रतीक क्या के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त क्या के स्वाप्त के स्वाप्

पष्ठ-अध्याय

प्रथम-विमर्ञा

संस्कृत-साहित्य-शास्त्र में दोप-सिदान्त

दोप का मिद्धान्त संस्कृत-साहित्यसाहम के इतिहास में उत्तरा ही प्राचीत है विद्रता हितास स्वय । साहित्यसास्य के प्राचीतनम उपन्यव्य प्रंच अन्तराष्ट्रपास्य में छेकर परिवर्त राज अग्रवाय के बाल तर के माहित्यसास्य के प्राच, सभी प्रंची में स्थुनाधिक रूप से बाल प्रेम न तिरूपण उपनय प्रत्या होता है। जो इस बात का पुल्तन प्रभाप है कि बाध्य में दोष का स्थान गुणावजारादि से बिसी। भी प्रवाद रूम नहीं। वह गुणावजार, रीति, बृति, प्रवृति, वस्ता तथा राज प्रति को नत्य हो। प्रवृत्त किया से प्रवृत्त स्थान गुणावजारादि से विद्या के प्रवृत्त स्थान के प्रवृत्त स्थान स्थ

(अ) भरतका नाट्यसास्त्र

जैगा कि अने क स्थानों पर वहां जा चुका है कि मंस्टन में साहित्यक ममीमा पर प्राचीनतम उपलब्ध प्रत्य मरल वा नाटप्यास्त्र है। वड़ीदा संस्करण के सबहर जयवा बारों प्रसादन के मीलहवें अध्यास में, छत्तीम काव्य-त्यस्त्रों तथा गुण और अल्कारों के साथ रम साव्य-तीयों का सलक्ष्म विवेचन हुआ है। "मरत के विवेचन का मात्रात् मम्बन्य नाटप छे या। अतः उन्होंने गुण, दोष एवं अलेकारों को निष्पण विस्तार पूर्वक नहीं विया। उनके विवेचन वा मुख्य विषय पा रम, जो नाटप का शाम या मबंदय वहा जाता है। दोष गुजर्मनार आदि काव्य के अन्य सत्वां वा भी नाटच्यास्त्र में विवेचन हुआ है। विन्तु वे नाटप में रमीदेक के साथन होत्य ही आये है। नाटच में रस की निष्पत्ति का साक्षात् माचक अस्तिन्य-तृष्ट्य है। होष्टा गुण अल्कार जादि वाचिकाभिनय के अंग होकर ही नाटप सही स्विचना के सिष्प हो स्वय वही इनका स्थान गोम स्वव स्वार्थ होर है। स्वय व हो दिवचन से स्वय सी विवेचना कर से ही हिस्ता की विवेचना के साथ को दिवचन करके ही हत्या है। स्वार्थ को दिवचन करके ही हत्या है।

नाटपसास्त्र के दोप-विवेचन को एक दूसरी मुख्य विदोषता यह है किमरत ने दोशों को भावात्मक रूप प्रदान किया है। यह केवल मुखविषयेय अभावात्मक नहीं हैं। यहो नहीं मरत

गृहार्षमर्यान्तरमर्थहीनं निजावेषेशार्यमीनप्तृतार्यम् ।
ग्यायादपेतं विषमं दिलान्य शास्त्रपूनं वे दत्त काम्यदोषाः । —नाट्यशास्त्र, १७।८८ ।

ने तो एक पन और आमें बढ़कर महा है कि मुम हो बोधविषयंग रूप हैं। १ खत कि मामाम्यतः दोगों को युपाशाव के रूप में हो स्वीकार किया जाना है। भरत का यह चयन बन्नुओं के थियम में होगों की मामान्य धारणा के अनुरुष ही है। कियो बन्तु या व्यक्ति के दोगों को अनावाल ही परस किने की मुल-अवृत्ति हम नव में विद्यमान है। बब कि उमकी उत्तमना की पहचान केवत उन्हों गोड़े में होगों को हो पानी है जिनका वीडिव मामानिक स्नर पर्धान उन्हों को होता है। तो मामानिक स्वत पर्धान उन्हों को होता है। तो मामानिक स्वत पर्धान उन्हों को होता है। तो मामानिक स्वत पर्धान केवा उन्हों होता है। तो मामानिक स्वत पर्धान को है किया मुख्यों की सक्ता दोगों के अनाव में हों होता है। विचान नाय को किया है। विचान को किया हो है की स्वता दोगों के अनाव में हों की सक्ता दोगों के अनाव में हों होता है। विचान किया विचान विचान केवा है। विचान केवा है। अन को हो सामान्य स्वता है। अन विचान को किया विचान विचान केवा है। कामानिक स्वता है। भाग ने इन दोगों को वाज्यदोंय के नाम से अनिहिन किया है।

(इ) भामह

गुणा विपर्वधादेषां मायुर्वौ टार्वलक्षणाः ।

२- एत एव विश्वमस्ता गुणाः काव्येषु कीर्तिताः ।

२. उट्टेगजनको दोषः सन्यानां सच सप्तथा । वस्त्रवाचरवाच्यानामेकदित्रिनियोगतः ॥

नेयायँ विलादसन्यार्यमवाचरमयुक्तिमन् । गृद्दान्याभियानं च कवयो न ,प्रयुक्तते ॥३७॥

गुद्राज्याभिषानं च कवाो न ,प्रयुञ्जते ॥२०॥ धृनिदुष्टार्षेदुष्टे च कत्यनानुष्ट इत्यपि । धनिक्टं तथैवाहर्वाचां दोष चर्तावधम् ॥ ४७॥ —काव्यालंकार, प्रयम परिच्छेत ॥

[—]नाट्यशास्त्र १७१९।

[—]नाट्यशास्त्र १६१९५ ।

⁻⁻अग्निपुराण ३४६।१।

करते हुए हिन्या स्वा है। सामह अञ्चारवादी आचार्य हैं। मनूचे अञ्चारवर्ग की इन्होंने बार्रोस्ट्र में ही मसाहृत क्या है। अन उनके दोष का उत्साव भी अञ्चार के स्वक्त की ज्यान में रखकर ही किया पता है और वह यही है कि बक्रोक्ति में हीनता ही दोष है। इस प्रकार मानह के दोपविवेचन का प्रथम वर्ग बर्गोक्ति दोष ही है।

भामह के दोष विवेचन ना दूसरा स्थल उनकी इति ना चतुर्ष परिल्द्रेर है। मही बनारे, व्यर्ष, एनार्घ आदि स्वान्द्र दोशों ना निक्षम हुआ है। ये दोष ममूने नाव्य के हैं, चेदक निक्षम के निक्षम है। ये दोष ममूने नाव्य के हैं, चेदक निक्षम के निक्म के निक्षम के

मामह के दोए-विवेचन वा महत्व कन्य प्रवार में भी है। सबसे पहले मामह ने ही

मह वहां कि बोई दोय सर्वत्र दोय ही नहीं रहना, यमावनर वह दोयामाव तथा गुम तक हो

शाता है। जैसा कि हमने पहले भी बहां है कि मरत में दोयों का स्वरूप भावत्रस्य मान देव हो

शाता है। जैसा कि हमने पहले भी बहां है कि मरत में दोयों का स्वरूप भावत्रस्य माना है

श्रीर गुमों को दोयामाव वहां है। मामह, मरत के इस निर्मय से वेवक अनहस्त ही नहीं
है अपितु इसके विपरोत्त नहोने दोयों को गुमामाव स्वत्रप हो माना है तथा दोप विधेप परिस्तित्रों

के कर में परिवित्त होने का विधान मी विचा है। उदाहर्सकत एवार वोचेप परिस्तित्रों

में वहीं मार को पुनरिक्त, नवधीनादि अर्थों में हुई ही, काव्यात्रक चारत्व का विधेप कर

से आयायक होना हुमा गृन हो जाना है। मस्मद अमृति आवारों ने दोयों के निर्मा निय्म होने

वा वो विधान किया है उनका मुख्योत नामह वा उत्त विवेचन ही है। उनका वयन है कि

विधीप कप में मतिवेत होने पर दोप भी उत्ती प्रकार भोताबह वर्षात् गुम हो बाता है बिन्द

प्रकार पूर्णों की माला के बीच-दीच गूँचे हुए नाले पत्ते, भाता के दोन्दर्स की वृद्धि है। के लिखे में हैं के विधान हो भाता है जैसे करता

के विधोनों में लगा नामल भी वहत विधेक सन्दर काता है। बीत है बीच करता है। विधान करा हो कर विधोनों में लगा नाम की वहता विधिक सन्दर काता है विशेष करता

के विधोनों में लगा नामल भी वहता विधान स्वत्र काता है। विधी कर निर्मा का विधान की विधान है। विधान हो बाता है विधे करता

के विधोनों में लगा नामल भी वहता विधान स्वत्र काता है। विधान है। विधान है। विधान में स्वत्र विधोनों में लगा नामल भी वहता विधान स्वत्र है कि विधोनों में लगा नामल भी विधान स्वत्र विधानों में स्वत्र विधानों में स्वत्र विधान स्वत्र विधान स्वत्र विधान हो स्वत्र विधान हो स्वत्र है। विधान स्वत्र विधान स्वत्र विधान स्वत्र काता है विधान स्वत्र विधान से स्वत्र विधान स्वत्र होता है। विधान स्वत्र विधान से स्वत्र की स्वत्र विधान से विधान से स्वत्र की स्वत्र से स्वत्र विधान से स्वत्र की स्वत्र से स्वत्य से स्वत्र से स्व

मरत के ममान ही मामह ने भी दोशों का विभावन पद, बाद्य, वर्ष एवं सावे बापार पर नहीं विचा है, जैना कि मम्मद्र प्रमुख उत्तरकारीन बारुंबारिकों ने किया है। बादार्य मामह

—काध्यालंकार ११५४ ।

अपार्षे व्यवसेशार्थ सहित्तम्यपत्रमध् ।
 द्वारहीनं यतिग्रव्टं नित्तवृतं विसन्धि च ॥१॥
 देशकावयतालोकात्यायागमिवसीधि च ।
 प्रतिहारितृद्यानहीनं दुष्टं च नेव्यते ॥२॥ —मामह् काव्यालंकार्, बदुर्य-परिच्छेर ।

२. सित्रवेदाविद्यायातु बुरुक्तमपिद्योगने । त्रीलं प्रहारामाविद्यमन्तराले स्वत्रसित्र ॥

विचिदाश्रयसौन्दर्षाद् चले क्रोनामसाप्यपि ॥ कान्ताविशोचनन्दस्तं मुलीममसिवाञ्जनम् ॥

हान्न मंत्रीय के निराकरण के प्रति बड़े ही जानक प्रतीत होते हैं। उनना राज है हि—काव्य मे एक पर भी ऐमा नहीं प्रजूष्ण होना चाहिए को बबक हो। वसीक उसने नमृत्रे हराज का मून्त उत्तरी बहार हम हो जाता है जिन प्रवार बुगुव के हुरों में पिया वॉ हो नवंत्र किनता होती है। दे उनहों दृष्टि में कवि वा उत्तरवाजित्व महानू है। वह बहुने हे कि विव महोना कोई पान नहीं, व उसमें कोई व्याविह्यें उत्तरवहीता है। अबवा कोई व्यक्ति दम्मिए देग्ट का भागी नहीं हो मनजा कि वह कवि वहीं है किन्तु बुक्वि होना नो व्यक्ति को माखान् मृत्यु हो। है। दे

(उ) दण्डी

काद्य में दीव के निराकरण के बिचव में दाड़ी भामह में भी अधिक मानवान एवं उन्न प्रतीन हीने हैं। उनका कवन है कि रचना में रचनाव भी दीव हो तो उनकी उनेता मही करनी चाहिए। क्योंकि नह पूर्व काव्य के नीट्य की उनी प्रकार चीनड कर देना के तिन प्रकार भवीन-मृत्दर गारीर में देन कोड का एक दान। वे मुद्धकर में अवका थें। नाद में कानकेत्र का पुरस्तमारा हो जाना है। किन्तु यदि उभी पद का प्रयोग या उच्चारण अगुढ कर में किया जाय, सी वही पद, प्रयोक्ता ने गीरव अधीन मंत्र के लिने का सरेण करना है।

हास्योदर्ग के नृत्येय परिच्छेद से दर्जी में हान्य के दत दोयों का निकरण दिना है।
यो सामह के जनुष्ये परिच्छेद से निक्षित्त दोयों से नाम एवं स्वक्त उपनतः मान्य एकते हैं।
यहीं तक कि उनका क्रम भी बही हैं जो सामह के दक्तर होता है। अरवाद का स्वक केवल
प्रतिहारिनुस्तानहामि नामक दोय है। तिमचे रचने निवीदार नहीं तथा है। जायां ये पा का चयन है कि कास्य का पाउक प्राच ऐता होता है कि प्रतिवा, तेतु एवं द्रष्टान की हानि हैंगे से एकत दोय को नामवर्त से मनमंत्र नहीं होता। कांकि कह नव वालिक हितार है, जी प्राच: अरवन कवाहोते हैं। अत- काब्य से इनका वर्णन करने का प्रयोजन ही क्या है। "वर्णी, मान्य केवल केवल होते हैं। अत- काब्य से इनका वर्णन करने का प्रयोजन ही क्या है। "वर्णी, मान्य केवल केवल होते हैं। अत- काब्य से इनका वर्णन करने पुण्यासिक कर ही। नामत्रे हैं। उन्हें हमान, कालिप्स वा अभाव ही अरवीदिक एवं ने राख्य अर्थन्तिका नामक पूण का विरद-मांद है। दार्णी परस्वरान्याल दोयों की वा वानकार्य के नते रहने ही। एकतार्गी में। प्रधार वर्णे दोयों के क्षेत्र कराय प्रकारी की भी जानकारी थी।

रे. सर्वेपा परमप्पेकं न निगाग्नमवावन् । विरुप्तपा हि कार्यन कुसुनेनेव निन्छते ॥ --काव्यालंकार ११११। २. मारविरक्तमार्गात व्याप्यये व्यवसाय सा ।

नुरविन्दं पुनः साक्षान् मृतिमाहुर्मनीदिणः ॥ -- नाध्यातंत्रार १।१२।

तदस्यमि नोपेश्यं काच्ये दुर्व्यं क्यंबन ।
 स्पाद्वयुः सुन्दरमि दिवनेर्णकेन दुर्ममम् ॥ ——काव्यादर्ग १।७ ।

४. गीर्गीः नामदुषा सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यते बुधैः । दुष्पपुक्ता पुनर्गीरवं प्रयोजनुः सैव शंक्षति । — काव्यादर्ग ११६ ।

५. प्रतिकारिनुदृष्टान्तर्गिवर्षयो न वेत्तसौ । विचारः कर्तराप्रायस्तेनालाहेन कि कच्छा ॥ —काव्यादर्श ३।१२७ ।

दण्डी में भरत के द्वारा उठाये गये उन प्रान्त की और स्थान मही दिया नि दोगों वा स्वरूप भावात्मक है जपवा गूग दोशायाव रूप होते हैं। उपमादीय के अभ्याप में दण्डी ने प्रान्त से आप जातर उपका वितार पूर्वक विवेचन विचा है। प्राम्त में ने नंगवड़ भयोगों के लग्या- नृक्षण पर ही उदाना दोग का निरुप्त विचा था। किन्तु उपकी ने उपना दोग का नहार होता है। कुक्स के स्वीच से उपना का जनार होता है। कुक्स पर ही उदाना का जनार होता है। कुक्स के क्षित के उपना का जनार होता है। कुक्स के क्षित के उपना को जनार होता है। इस्ति का उपने के उपना को कमार होता है। कुक्स के उपना के उपना को कमार होता है। कुक्स के अपना के उपना को कमार होता है। कुक्स के उपना के उपना का जनार होता है। कुक्स के उपना के उपन के उ

(ऋ) वामन

--काव्यादर्श २१५१ ^३

 ईद्शं वर्ज्यते सद्भि कारणं तत्र विकयताम् । गुगरोयविद्याराम् स्वयमेव मनीविभिः ।

- काल्यादर्शे २।५६।

३. काट्यं बाह्यमलंकारात् । सौन्दर्यमलंकारः । स दोवनुगातंकारहानादानान्याम् ।

—काजालंकार सूत्र १।१।१,२,३

१. मिलङ्गवसने निम्ने म हीनाधिस्तापि वा । उपमाद्रपणायालं यजीदेगो न धीमताम ॥

इस्टानुबनेशन् बुपीत् प्राणिक्टनिबनिस्तिनिसेत्वा गुणालंकारादानात् पूर्वे द्याप्टानमेव बिना बनेव्यमिनि सुविधत् दीप्टानस्य प्रथमनो निर्देशः ।

⁻⁻कामचेनु डीका,काव्यालंकारसव १।१।३ ।

बामत में अपने प्रेय का पूरा द्वितीय अधिकरण ही दोष निक्षण के लिए दिया है तथा उने दोषाधिकरण के नाम से निर्दिष्ट विचा है। प्रकरण के प्रथम मुख में ही दोष का सामान्य सप्तप करने हुए वह कहने हैं कि दोष यह है जिसका क्वरूप मुख्यों का अभाव अर्थान् विपर्दय है। पे वह मरा के निद्धान्त के विद्योती हैं जिल्होण भावरन होने हैं तथा मुख्य दोषामान सकस्य है। मैंक्ट्र अर्थकराताहर के विद्यान भवाम अध्यय जायिय है जिल्होंने भरत में प्राप्त परस्यरा की किल्ड अर्थक्ता हो की अतिनु उपका माञ्चान् विदेय ही किल्होंने भरत में प्राप्त मान्यना की प्रक्रिया करने हुए दोष को गण विषयीयात्म कारणा।

इन पर यह वहा जा महता है कि यदि दोष गुणाभाव कर ही है तो गुणा के विवेचन से ही दोषों का निराज रण हो जाना, उनके स्वरूप निरुप्त के लिए स्वतव रूप से प्रकरण देने ही दोषों का निराज रण हो जाना, उनके स्वरूप निरुप्त के लिए स्वतव रूप से प्रकरण देने ही दान जावार के साम निर्माण के स्वरूप हो जाना साहिए। किन्तु सीलमें के लिए ऐना हिया पया है। दोषों का परिप्तन कर उनके रुद्धण व्याहण दे देने में उनका साम में मान में अपने हमें के ति हो जाना मान में अपने हमें के ति हमें के जावार प्रवाह के स्वरूप के से से से स्वरूप हमें के साम ने अपने हमें की साह स्वरूप में स्वरूप साम ने अपने हमें से सिरा, भामह, यात्री प्रभृति आवार्मों की नवेशा दोगों का निरूप्त सामान से स्वरूप हमें से दिया है।

वामन में वोषो का वर्षीकरण चार विभागों के क्या है—्-१. पददोष, २. वाक्यदोष, १. महावेदाप, १. वाक्यदोष, १. महावेदाप, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, १. वाक्यदोष, वेदा के महेवा विकास के का नाम के विकास के विकास के वाक्य के विकास के वाक्य वाक्य के वाक्य वाक्य के वाक

प्रकरण का ननापन करते हुए आचार्य बामन ने दोधों के विपन में यह ब्यवस्था दी है

गुनिवर्षपासानी दोषाः । —काब्यालेकारमूत्र २११११
 गुनानां वक्तमापानां ये विषयंदाः तदात्मानी दोषाः । —वृत्ति २११११ ।

२ अर्थनान्तरमाः २।१११ गुनस्वरूपनिरूपनात् तेषां दोप्रानाम् अर्थीदग्रनमो अर्थीसिदः । विमयं ते पृषक् प्रपञ्चाने इत्याह-सौकर्यातप्रपञ्चः। सू० २।११३ ।

सौत्रपाँच प्रयञ्ची विस्तरो दोयापम् । उद्दिष्टा लक्षिता हि दौयाः सुन्नाना भवन्ति ।

⁻⁻⁻काव्यालंकार सूत्र एवं वृति ।

ति बादन तथा बातनार्थ मंत्रक ठवन दोष रत्या करने के लिए हैं तथा जो मध्योषे दोष है हर् मूदम हैं और वे स्वरू-विरोध पर कृप के रच में भी बाद्य हैं। इसीलिए उनना विदेवन गुण-निरुषण के अवसर पर विचा है। विमायते ने दूम पर टीवा करते हुए वहां है कि इस् अधिकरण में लक्षणीय नामी दोष वास्त्र के अवासुत्व के आधादन हैं अत: स्कृत है। मृदम दोष वह हैं जो गुणामाव क्य होंने हैं। विद्याहरणत. ओव एक गुण है अत: रचना में अधिकृप के बसाव से जो दोष होगा वह मूदम दोष है। स्कृत दोष मामान्य रूप में ही बाब में मौत्ये वा अपनयं करते हैं केंस्पान मामान्य रूप में ही बाब में मौत्ये वा आधान करते हैं। इनीलिए ओवील्य सर्वव कर गुण नहीं है। दुस्तार एवं वरण के स्वस्त्रों में बही दोव हो। जाता है। इंबल बीर तथा रीड माव की रचनाओं में ही वह गुण रहता है। उपनादोष के विषय में बादन वे कुछ नहीं वहां है।

(लृ) आमःदवदंत

आनन्तवर्षम एव अभिनवपुण प्रमृति स्वितवादी आचार्यों के विवेचन के अन्तर ही गुमों ने ममान दोशों ना भी रम से मातान् सम्बन्ध स्थापित हुआ। स्वित्तना ने अतीक्य ने ही रममंग दोशों ना भी रम से मातान् सम्बन्ध स्थापित हुआ। स्वित्तना ने अतीक्य ने ही रममंग ना एक्साव नारण बनाया और रम की निर्मात ना एक्साव नारण बनाया और रम की निर्मात ना एक्साव नारण हुआ है। आनन्तवर्षन के अतीक्यन ने हिंदी हुआ है। अतान्ववर्षन के अतीक्यन ने स्वति को ने से कि स्वति हैं अति हुआ है। अतान्ववर्षन के अति प्रमृत्ता के महत्व ने महत्व ने अतुक्त अविक महत्व दिया यया है। बोपायों के निर्मय मा अतिकाल ने महत्व ने आवाद नो बहुत अविक महत्व दिया यया है। बोपायों के निर्मय मा अतिकाल ने महत्व ने आवाद ने बहुत अविक महत्व निर्मय सा अतिकाल ने महत्व ने अवकाम ने स्वति ने स्वत्य ने अतान्य ने स्वति ने स्वत्य ने स्वति निष्य चुनी है वोगायों मा विवेचन निर्मय स्वति निष्य चुनी है वोगायों मा विवेचन ने स्वति ने स्वत्य ने स्वति ने स्वत्य होता । अता करों स्वति के स्वत्य ने स्वति निष्य चुनी है वोगायों मा विवेचन ने स्वति निर्मय स्वति स्व

एते वाक्यवावपार्यदोषाम्त्वामाय जातत्त्वा । ये त्वच्ये झब्दार्थदोषाः सूरमास्ते च गुर्नादरेष्ठने दरवन्ते जनमारोषाद्रवोगमाविचारे । ——काव्यालंकरसूत्र यृति २।११३ ।

२. अन्मित्रविकरणे रुक्षभीया दोवाः बाब्यस्यासामुखापादकाः स्यूता इत्यदगन्तव्यम् ।

⁻ वार्यालंबार सूत्र कामधेनु टीका २-१-३ । प्रतिविद्यादने नाम्यहममङ्गस्य कारमम् । प्रमिद्धीवित्यहम्पन्न सम्योगनियसस्य ॥

प्रतिवास ।
 प्रतिवास ।
 प्रविवास विकास प्रतिवास ।

भी उत्तम रचना में एकाथ दौप का रह जाना स्वामानिक ही है और वह दोष गुणो में उसी प्रकार सा जाना है जैने पन्नमा की किरणों में उमका करका । विकि कृष्णमूर्तिन देशियत हिस्टारिकल क्वारटली प्राप्त के प्रकार ने विकार के बीनवें अब में दोषों पर एक निकल लिखा है जिसमें सहुत साहित्य के ह्वाम का प्रकार वा का वा के बीनवें अब में दोषों पर एक निकल लिखा है जिसमें सहुत साहित्य के ह्वाम का प्रकार वें आलोचकों में दोष के समझ का प्रकार में आतंत्र वर्षों के एकाओं में दोष के समझ कर दी कि रचनाओं में दोष के स्वार्य के साम के प्रकार के साहित्य के साहित्

सिंहमस्ट्र के पूर्ववर्षी आचार्यों के दोगिवयमर विवेचन का यही सक्षेप है। इसमें बींगन आचार्यों के अतिरिक्त इदर, कुनक आदि में भी अपने प्रशी में ययावसर देशों का विवेचन हिया है जो इतना नगपर है कि यहाँ उसका उल्लेख नहीं हो सक्ष है। इसके पत्रचान हम स्वरित्त प्रतिविवेचन-कार पिटामस्ट कुन वनीविया विचार का विकारपूर्वक विवेचन करेंगे।

१. एको हि दोषो गुण-सक्षिपाते निमञ्जतीन्दोः किरणैध्विवाद्यकं । --कुमारसम्भव १।३ ।

२. इंडियन हिस्टॉरिकल ववार्टरली, सितम्बर, १९४४. बीसवां अंक, यू० २१७ ।

द्वितीय-विमर्श

महिमभट्ट दीप का-विवेचन

(क) दोप का सामान्यलक्षण एवं स्वरूप

आचार्य महिसमस्ट ने यह अनुभव किया कि अन्तरंग दोषो का विवेचन प्रांतन्तवर्षन ने पर्याप्त विस्तार मूर्वक कर दिया है। अतः उनके विवेचन के विस्तार में जाने की आवश्यका नहीं। वहिरण दोषों का विवेचन कियी भी आवार्य ने मन्तेषवनक नहीं किया। अतः उनका ही विस्तार मुंग के विवेचन कियी भी आवार्य ने मन्तेषवनक नहीं किया। अतः उनका ही विस्तारमूर्वक विवेचन व्यक्तिविक सम्य में विवक्तित है। " पहले ही कहा जा चूना है कि आवार्य आनव्यविक ने वियोच का विवेचन विस्तारमूर्वक नहीं किया है। इस सम्यप्य में उनका वस्ता है कि कालियास प्रमृति जिन महास्तार्यों के पहली मृतियों को प्रकार करने का मोमाय प्राप्त क्रिया है ताल उनके कारण लोक में विनकी पर्यान्य प्रतिष्ठा कियु कुत है उनकी रचना नाओं में दीषोद्भावन करना स्वयं दोष है। उन्होंने किवयों के लिये महास्ता प्राप्त कारण कर प्रतिष्ठा कर

१. काव्यस्यात्मनि संजिति रसादिख्ये न कस्यबिद्धिमतिः ।

[—]स्यक्तिविवेक १।२६ । —ध्वन्यालोक, सुनीयोद्योत ।

२. वनीवित्याद्ते नात्त्वत् रसमञ्जरम् कारणम् । —ध्वत्यात् ३. एतस्य च विवक्षितरसादिप्रतीतिविध्यविष्यवित्वं नाम सामान्यस्थानम् ।

न्यस्थ्रणम ।

⁻⁻व्यक्तिविवेष, पूर १५२। --व्यक्तिविवेष, पूर्व १४९।

अन्तर निमाधीरेवोक्तमिति नेह प्रतन्यते ।

उन्हें बहुत ही मौरव दिया है। महात्माओं के चरित या कृति में दोष देखना तो किसी मित्रगट का ही स्वभाव होता है।

दोपो का विवेचन आचार्य महिममटट का भी प्रिय विषय नहीं है । उनका विश्वास है कि इमरों के दोषों को देखना एवं उनका विवेचन करना खलों का ही काम है मज्जनों का नहीं। रे किन्तु उनकी विस्तृत व्यारया के लिये वह विवस से अनीन होने हैं। विद्वास पाठक उन्हें संख न समझ ले, अन दोष विवेचन के लिये वह बयो प्रवत्त हुए हैं इयका स्पर्धाकरण मा बनते हुए उन्होंने कहा है कि-प्रश्न का उत्तर न देने पर लोग नाना प्रकार की सभावनाये करने है कि व्यक्ति मेखें तो महो है क्या । अन्यया पन पून प्रजन करने पर उत्तर न देने को असम्याना उसे नहीं करनी चाहिये। अथवा वह विद्वानों से ईप्यों या मारनयं नो नहीं रखना, और इसीलिये मौन धारण कर लिया है। लोग यह नव या अन्य इनी प्रकार को मभावनाये न करें इमलिये । तथा छात्रो की पुन: पुन: अम्पर्यना पर आज मझे महमा मञ्जनो के मार्च का परित्याय कर मबके ममध ही उन द्या को अपनाना पड रहा है जिसका आवरण अमागे ही करते हैं। वहने का आध्य यह है कि दोषों का निरूपण भले व्यक्तियों का काम नहीं है किन्तु छात्रों के हित के लिये विवश होकर ही उन्होंने काव्य-दोषों का निरूपण किया है। आधार्य का कथन है कि जो व्यक्ति अपनी कृतियों में दोषों के निराकरण करने में समर्थ नहीं हैं वह दूसरों को वैसे अनुदासित कर सकता है। जयान उनकी कृतियों के दोष गण की नमीक्षा किस प्रकार कर सकता है ? ऐसा नहीं कहना चाहिये । क्योंकि जिस प्रकार कोई वैद्यराज स्वय अपय्य का सेवन करना हआ भी इनरों के लिये उनका निर्देध करता है। वहीं स्थिति समालोचक की होती। है। स्वय सफल कवि न होते हुए भी बह कविना की उत्तमना एवं अधमना को कवि से अधिक पहचानना है और इस प्रकार वह उसकी मफल ममीक्षा कर मकता है। ^अ

(न) दोंपों का विस्तत-विवेचन

. आचार्य महिममट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विभग्ने में नाव्य के आधायन निविध तत्वों ना मार्गापान निरूपण कर काव्यानुमितिवाद की हर प्रकार से प्रमित्वा को है। डिमीय विमर्ग में उन्होंने नाव्य में सक्षदित होने बाले दीयों का विन्तारपूर्वक विवेचन किया है। दोप को उन्होंने मार्गान्यनय अर्तीविद्य के नाम ने अभिदित किया है। क्योंकि उनके बननार रस हो काव्य का

^{ै।} डिपन्ति मन्दारबरितं महातमनाम् । २. तानखलान खला इय व्याख्यास्यामः ।

⁻कुमारसंभव, ५१३५ ।

[—]स्मितिविवेस, पु० १५२ ।

मुख्यः कि किमतस्य एव अअने मात्सर्पमीनं नु कि
पृष्टो न प्रतिवक्ति सः किल जनत्तविति सम्भावयेत् ।
छात्रान्मर्यन्त्रमा तनोऽछ सहसंबोतसृन्य मार्गं सत्ताः

पौरीमाण्यमभाष्यमाजनजनसेन्यं भयाङ्गीहराम् ॥१॥ —न्यनितनिवेक, पृ० १५२ ।

स्वरुतिष्वयन्त्रितः कथमनुद्दिष्यादन्यभयमिनि न वाध्यम् । वास्पनि भियगपययादितस्ति स्वयमाचरप्रपि तन् ॥२॥

⁻⁻व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्शे ।

सर्वेम्ब ई तथा रममग से ही बाज्य मे दोष मम्झव है। वह रमम ह्न बनीविस्य के विना नहीं होना । इन प्रवार उन्होंने दोषों को मामान्यनया विवक्षित रमागृदि वी प्रतीनि वा प्रतिवन्धर माना है। और बनाया है कि दोष, माझान् एव परम्परमा उमयविधि से रम वा अववंधर करने हैं। विमानें कारम्य मंदी ध्यवतार ने वहा है कि दोष के दो नेद होते हैं—नव्य-विभय कर्म क्यंविषयक । ज्यंविषयक दोष अन्तरम नहे जाते हैं एव काव्यविध्यक यहिरग । विभावन् भाव एव व्यक्तिवारित्य के मयोजन में जूटि रहजानें से उन्हों से औं अनुपूर्व ही जाता है वह अनुग्य दोष है। इमिन्छ व्यक्तिविवेष में उनका विम्मारपूर्व विवेचन नहीं जाता है वह अनुग्य दोष है। इमिन्छ व्यक्तिविवेष में उनका विमान्य विवेचन नहीं जाता है वह अनुग्य दोष है। इसिन्छ व्यक्तिविवेष में उनका विमान्य विवेचन नहीं क्या है। आक् अववार्यों में इनका जिम्लाय मृत्यव्यक्ष में अनुन्द के हैं। वहिरग दोप मानारणन्या पौव प्रवार के होने हैं— १. विषया-विमानें, २. प्रवास-मेट, ३. क्रममेट, ६. पोनन्द प्रवास ४, बाज्य-व्यक्ति ही इस्ट है, नतापि और विषयानिकार्योद दोण वेचन वाववत्वायय होने हैं उनी प्रगर प्रवार वेचन वाववायाय हो नहीं होना है। विवार भी होशा है। अनुः मही पर उन्हों भीषी ने इस्ता भी उपादान नहीं विवार है।

- १. वियेवाविमशं दोष एवं उसमें प्रीद्भूत समस्यायें ---
- (अ) नञ् समास के प्रसंग में प्रमञ्य-प्रतियेध का विधान

विचेता-विकासंबाह दोष है जहाँ विवेय का ठीक-ठीक विचार न कर सर्पोवित विकास के विचा ही उसे वाक्य में जहाँ कहीं स्थान दे दिया सवाहों । इसवा उदाहरण दिया है—

> 'संरम्भः करिकीटमेधप्राकलोहेसेन मिहस्य यः सर्वरधिक स जानिमात्रनियतो हेवाक्लेदाः किल । इत्यादाप्रित्रकथाम्बुद्यटाबन्धेज्यसंर्थयवान् योजनी कृत कमरहनेरतिदायं सारवन्तिकालेसरो ॥

गजकुम्भ और मेयलण्ड के प्रति सिंह का संस्थम (आयमण के लिये उत्साह-अदाँग) अत्यन्त स्वामानिक है नर्पोक्ति वह समुची सिहनानि में विद्यमान एक महत्वारांक्षा है यह सोच कर दुर्गा का याहन सिंह दिगाओं और प्रल्यंदारों मेवों को पटा उमहने पर

१. इह सल् द्विविधनगीवित्यमुक्तम् अयेवियय राज्यविषयं चेति । तत्र विनावानुमावय्यिनं वारिणामयपाययं रतेषु यो विनियोगतत्माग्रस्त्रस्य स्वार्टेगोत्तरिनि नेह प्रत्यमे । अपरं पुनर्वेहिरङ्गं बहुवकारं सम्मर्थति । तरुप्या—वियेगादिनर्याः, प्रश्नमेरः प्रमनेरः, पौनावस्त्रस्य, वाच्याववर्षे चेति । दुःश्यवत्यमपि यृत्तस्य द्वान्दानीचित्यमैदः, तत्वाप्यनुमायोवित्य रसानुपूर्णेन प्रवृत्तिरस्य स्वान् । केव्हं वावश्रत्याप्यमेतप्र मवतीनि व तत्तुत्यक्वत्याप्यमेतप्र मवतीनि व तत्तुत्यक्वत्याप्यमेतप्र

सो आन्नमणाभिमुख नहींहोता फिर अन्य किस परअपने यौक्य-प्रदर्शन द्वारा चमत्नार को अतिरायता को प्राप्त करें।

सही पर प्रमुक्त क्षेत्ररूपबान् में नञ्जू ना प्रयोग विषयी पूर्वक मही हुआ है। नयोकि प्रकृत स्वत में उत्तरिक स्वत है। वहीं पर विरोधण होने के कारण बच्चू का मुक्त उत्तर पर के मात्र मदस्य पुल्तिनान्त है। कहा भी स्वार हिंग पर विधि प्रयान और निर्मेष भीन हो तथा जहां नज्जू ना उत्तर पर के मात्र नम्बन्य हो उने पर्युक्षण ममजना चाहिए। विश्व हमना उत्तरिक स्वत हो उने पर्युक्षण ममजना चाहिए। विश्व हमना उत्तरिक स्वति हो स्वति हैं स्वति हमना

जुगोपात्मानमञ्जस्तो मेजे धर्ममनातुरः । अगृष्तुराहवे सोऽर्थमसन्तरः सुस्रमन्वभून् ॥

निर्मोक होकर उसने अपनी रक्षा थी, विमा आतुरता के धर्म का सेवन किया, कोमरहित होकर प्रजा से यन पहण किया तथा अनासका भाव से विषय-सल का अनमव किया।

यही अवस्या, अताबुर, अवाब्यु अनाला ये नमी पर्यवासके उदाहरण हैं। नज्यू वो प्रकार का होता है—पर्युवान और प्रमञ्जा पर्युवान मदनजाही होता है और अमब्य कियेबातमह है। प्रमञ्ज अतिपेय प्रदेशन से विपरीत उन न्याकों में होता है जहां विश्वि अवधान ही और प्रतिपेय की ही प्रधानना हो नया जहां किया के भाय नज्यू ना विधान हुआ हो। इसका उदाहरण दिया है—

"नवजलपरः सप्तद्धो य न दृष्तिशाखरः सुरघनृत्दिः दूराहोटः म तस्य शर्मसनम् । अयमपि पदृर्धारासारोः न बाणपरम्परा कनकनिकपस्निष्धा विद्युत् प्रिया न नेनोवंशी" ॥

यह उन्मत राक्षत नहीं अपितु उमझता हुआ काला बादण है। दूर तक खिदा हुआ यह उसका पनुष नहीं अपितु इन्द्र पनुष है। वर्षों की यह जिरन्तर स्तों आड़ी जल बृद्धि है बाण बृद्धि नहीं। क्सोडों पर क्सो सुवर्ण की रोखा के समान कमनीय यह शिद्युत हो है मेरी प्रिया जबेशी महीं।

उपर्युक्त उदाहरण अनररज्ञान् से पर्युक्षान का आययण इमीलए असनन है कि वहीं न नी विधि को प्रधानना है और न नज्ज का उत्तर पर के माथ माबन ही। जीतनु दुस्ते विक-रीन प्रतिये को हो प्रधानना है। एवं किया के माथ नज्ज्ञ का माबन्य होने से बहु प्रमान्य का ही उदाहरण है। यह निक्क होने पर कि यहीं नज्ज प्रमान्य हैनेसाल नहीं बनता। करीलिय समान हीने पर विधीयमान होने के कारण नज्ज् का ही अर्थ प्रधान होगा और अनुष्यान होने से उत्तर

अत्र दुमसंरम्पवानिति नञ् समातस्तावदनुषपत्रः । तस्य हि पर्युदास एव विषयः, तत्रैव विशेष् प्रणवात्रञ्ञः सुवन्त्रेनोसरपदेव सम्बन्धोषपत्तेः । ततुक्तम्-

[&]quot;प्रधानत्वं विधेषेत्रं प्रतिषेथे प्रधानता । पर्मुदामः स विक्षेयो यत्रोत्तरपरेन नञ् ॥"

^{~-}ध्यक्तिविवेक, प्०१५४-१५५।

२. नङायौँ द्विविधौ प्रोतनी पर्युदासप्रसञ्यक्ती । पर्युदासो सद्दायाही प्रसञ्यस्तु निवेषकृत् ॥ प्रकीर्णे

पदार्थ मौण हो जायेगा तथा टम प्रवार के वाक्यों में प्रतिष्ध की ही प्रधानता होगी । समाम होनें पर यह विष्युनवादमाव भी समाप्त होने लगेगा । जहां पर ऐसा नहीं है अपितु दमने विपरीन के बड़ों समान्त होना हो है यथा---

हैं। समाम हाना हा ह थया----"काध्यार्थतस्वावनमो न वृद्धाराघनं बिना । अत्ताद्वान् राजसूयं कः स्वर्णं मूख्यमदनुते" ॥ युद्धों को तेवा के बिना काध्यस्यक का योध नहीं ही स्वाता। ठीक ही है, राजसूय यनस्ये विकास्त्रां के सल्वका भोग कोट कर सकता है ?

यहाँ पर राजमूब यज्ञ करने पर ही स्वयं की प्राप्ति होती है न करते पर नहीं, अभि-प्राप्त के इस बायब में माध्य स्वयं है, राजमूब ही उसवा हेनू है। वहीं प्रधान है, नट्यू वा अर्थ अप-धान। अत विध्यनुवादभाव के अभाव में राजमूब-यज्ञ रूप उत्तर पदार्थ की प्रधानना में अनिष्ट-बानू में नट्यू समान हुआ है। शैल्य रूरोडों में व्यवस्था देते हुए करने हैं कि अनिष्ट्यान् की तरह असरक्ष्यान् संनट्यू वा विधान नहीं है। बयोक्ति वहाँ क्रियोग कारक्षा रे हैं। दोनों अर्थों में क्रियोग वाही नट्यू में निष्येष करना अर्थोट्ट है, वारकों का नहीं। नेप्टान् में तो प्रनीय-मान क्रियोग का ही निष्येष हुआ है। पूर्वक घटन-धानि के स्वयाव में क्रियोग निषये प्रापान्यन विविधित है। उसका रोध-रोक्त विवर्ध नहोता ही विवर्धपाविषयों दोष है।

क्रियाम लीर नारकास में क्रियाम ही निषेच्य है ऐसी बात नहीं है। नर्ताम भी अपोस्प होना है। लेकिन समामादि बृत्ति में उसके विचरीन नारतास ही प्रतिषेख्य होना है, क्रियाम नहीं। जैमें न कुम्मवार अकुम्मवार, इस पद से 'कुम्म नर्दनीति' विश्वह से नर्मीण अस्पादस होनर कुम्मवार पद कुमाल वा बावन होता है। यहाँ अकुम्मवार, नान् से वारम कुम्मवार नाही निषेख होना है निक 'कुं क्रिया वा, जो कि कुम्मवार वस अनुस्तुत है। यह नियम माम्स मित्त के स्वभाव में है। जहाँ पर नान् अर्थ बील होकर प्रनीत होता है वहाँ तो ममाम होना है और जहाँ उमरा ही अर्थ प्रधान होना है उसका समाम नहीं होना। इस अर्थ के स्पष्ट हो जाने पर समस्यकान में ममाम वरता, जहाँ नाम्भवं की प्रधानता होनों है, ठीक नहीं है अनुद्व इसमें विषेषाविष्मी दीए है। उसि प्रभी कुछ विडाल व्यामोहवस पर्युवास नान् में भी ममाम करना

१. हर च पर्युदातायवणमा ङ्गतम् अर्थस्यायुक्तत्वप्रतङ्गात् । संरक्षावद्रप्रतिषेषो ट्यशानिमतः नासंरक्ष्यद्विषः तत्रैय क्रियोद्यप्तित्वेषावयतौ नद्यः विषयिसम्बन्धेपपतः । न चातौ प्रतीयते गुणोनूनसंरम्भन्वेषस्यार्थान्तरस्येव संरक्ष्यवस्तद्वास्य विषो प्रतीतेः। न च तद्य-सीतौ विविश्तार्थेन्तिः काचित् । तिसिद्धियसे च समाप्तानुषपतिः । नापरेय विषयमान्तवया प्रापान्यद्वत्तरपदार्थस्य चानूष्यमनत्या तिद्वपर्यवात् । समाते च सति अवस्य विष्यप्तात्वात्त्रस्यास्यम्वस्य विष्यप्तात्वात्त्रस्य समाते अवस्य विष्यप्तात्वरक्षः प्रप्तिविद्यकः प्रश्नितिविद्यकः प्रस्तिविद्यकः प्रश्नितिविद्यकः प्रस्तिविद्यकः प्

२. कियाकर्यंशभागर्यो वाक्येऽपोहची नजा यदि । क्रियांश एवापोहचः स्याग्नेय्टवानितिवत् तदा ॥

३. अक्रुमकार इतिवद् वृत्ती तु स्वाद्विपर्वयः । इत्येष नियमोऽर्वस्य शब्दशक्तिस्वमायतः ॥

⁻⁻व्यक्तिवित्रेक, पु० १५८।३।

⁻⁻ व्यक्तिविवेक, प्० १५८।४।

नन् साघु कृतं प्रजासृजा शशिकान्तेषु मनो न कुर्वता । न हि चेतनतामवाप्य ते विरमेयुगैलितेन केवलम् ॥

महोपर 'न कुवंना' में समास नहीं किया है जियमें करोिन' क्रिया के निषेध की ही प्रनोति होतो है, जो बाक्यार्थ के अनुगुण नहीं है। अथवा---"गृहीत ये नामी परिभवभयात्रो-चिनमपि।" में अनुचितमपि के स्थान पर समास न करके 'जोविनमपि' कहने से किपरीत अर्थ

यदि यह कहे कि जैसे अधादभोजी वाह्मण की मानि प्रसब्धप्रनिषेष में भी समाम की प्रतीति होती है। होता ही है उसी प्रकार यहां पर 'अमरत्यवान' में भी समाम होने से क्या दोष है ? यहां सरस्य-बान् के निरोध का ही ज्ञान होना ठीक है असरब्यवान् की विधि का नहीं। और इस प्रकार यहाँ भी प्रमन्यप्रतिषेष कर लेने से ही काम चल जाना है। पर्यदाम के आध्यण की क्या आवश्यकता शिवन ऐसा नहीं मान सक्ते क्योंकि इस प्रकार अध्याद्वभोत्री पर में अध्यवहितोत्तर ध्रूप-माण श्राद पदायं के साय नठा के निवेदयनियेषक भाव रूप अभिमय्वन्य की प्रनीनि नहीं होती । अपिनु भोजी अर्थ के साथ अर्थान् श्राह भोज्यकर्ता के साथ सम्बन्ध की ही प्रतीति होनी है। महों पर भी कर्ता का अन ही प्रवान है, किया का नहीं। जनएवं कर्ना आढभोजनगील प्रनीत होता है। उसके भोजन मात्र अर्थ में कर्ता में पिति प्रत्यत का विद्यान नहीं हुआ है। क्लने का अभिप्राय यह है कि 'आढ मोनन्त्रीलम् अत्य इनि धाडमोत्री, न धाडमोत्री धधाढमोत्री क्तिचन् पुरुष 'इम ब्युत्पत्ति से शब्द मेदो अस हैएक मृत्र्किया रूप दूसरा जिति का अर्थ कर्ता। हिया क्तों का विरोपण है अन अप्रधान है। स्वनत्र होते से क्ती ही प्रधान है। नटा का अन्वय हिममेही इम सदेह में 'सदिग्य राज्ञ' न्याय से प्रधान अर्यान् कर्ता मेही उनका अन्वय उपपन्न होगा अप्रधान क्रिया मे नहीं ।इस प्रकार क्रिया के साथ अन्वय न होने के वारण यह प्रमञ्च-प्रतिपेषका बदाहरण नहीं हो मरुना, पर्युदामका ही हो मरुता है। किर इमकी तुलना 'असरस्य-बान् से कंसे हो सकती है। अन. उक्त अनरव्यवान् में विवेषाविषयं दोप है हो। इसी विषय को सबहरारिका में वहते हैं कि नटार्य के प्रवान एवं निषेष के अप्रधान होने पर नटा समास मही होना। क्योंकि समाम होने से गीण की प्रवानना तथा प्रवान की योणता हप प्रयं-विषयीस दोप उपस्थित होना है ।^२

(इ) यतद्पदो के प्रयोगका विचार

विषेपाविमर्स दोष मे यत् और तत् शब्द का प्रयोग प्राप्त आना है। यन् और तन् मे

१. नत्वषाढमोत्रीत्वत्र प्रसन्यप्रतियेषेऽपियवा समासङ्ख्यने सङ्घीत्रापि भविष्यति । संरव्य-वित्रयेषस्व प्रतिपत्त्यते नासंरव्यवद्विवित्ति प्रसन्यप्रतियेष एवायमस्तु कि पर्युरासाश्रयः गेन । नैवंशहरणं,यतो न तावदत्र नज्ञ खाहेनोत्तरणदायनाभित्तव्ययः कश्चित्प्रतीयते, अपि तु विरोष्यतवा प्रायान्येन तद्भोज्यायँनेव । तत्रापि कर्यंश एव प्रघानो न पियांशः । श्राद्धभोजनशीजो ह्यतः कर्ता प्रतीयते न तद्योजनमार्गं कर्त्तरि णिनेविधानात् । ---व्यक्तिविवेक, पु०१५९-१६०।

१. मञार्यस्य विषेयत्वे निर्येष्यस्य विष्येये । समासो नेश्यतेऽर्यस्य विषयीसप्रसद्धगतः॥

में ने बहु दिसी एन वा प्रयोग उत्तरप्र नहीं माना बाता । वर्षोकि विशेषत्व प्रतितिरासी नेतर के अभाव में बावन में निरावीसत्व वा जान नहीं होगा । अनुवाद्यवसात्र प्रतितिवर्गास्त्र में विद्येयविषयन आवीसा जायर व रहती हैं। इसीस्त्रि वहा गया है वि यत् और तत् वा सम्बन्ध नित्य है। वहां वही भी इनमें से विसी एक वा द्यादान होगा, वही दूसरे वा विषात आवरण होता है। इन दोनों वा उपन्न और उसमें होता है। यह होता है — स्वास्त्र देश अभी । वही

'यहुदाच न तन्मिया यद् दरी न जहार तन् ।' तया—'स दुर्मतः श्रेयसि यस्य नादरः स पुरुवन्मी सहुदां शृकीति यः' ।

आयं वहाँ पर होना है जहाँ यन और नज् दोनों से एक का नो शब्दन उनादान क्या आय और दूसरा अयेन आजाय या दूसरे का अये के सामध्यें से आओप हो जाता हो। केवल तन् बाद का प्रसिद्धान होने पर आयं जीन प्रकार का होना है — असिद्धार्य विद्यंत है अनुसूर्ति दियंत और प्रकाननियंपय । जहाँ पर प्रसिद्ध क्या की विद्यंता ने करित्त यन से सिन्ना स्मारित किया जाय उसे प्रसिद्धार्थ विद्यंत करते हैं। उसहरणानकर पन

'द्वयं गर्न सम्प्रति शोबनीयनां समानमप्रापंत्रया वचालिनः । कका च सा वानित्तनते वकाबतस्वनस्य शोवस्य चनेत्रणेनुसी'।। बहुर्ग पर तत् मान्य मा के प्रयोग ने श्रीयद्वार्य चन्द्रसा विवशा के शोध के लिये या ने सन् पर ग लासेच हो बाउत है। बतु-बृजिविषयक वह है जहां सन् मध्यार्य अनुभवनस्य हो। उदाहरणस्वरुप—

से क्लेक्ने प्रतिहिश्तां विषुषे सिपरितः । इसमे तत् पर 'ते' के उराधान से बहुरा: अनुभूत उन नेत्रों वा बहुत हो बाता है जिनहा पहले अनेक बार माझारवार हो बुका है। प्रधान्तविषयक बहु है जहीं तत् से यत् शब्दार्य की प्रतिति प्रकरणवरा होती है। यथान

> 'बातयं बेवला भीतिः शीयं इदापरचेष्टितम् । अतः सिद्धिः समेतान्यामुभान्यामन्वियेष सः' ॥

धरीं पर तलदार्थ से प्रवान्त जीनवर्ष राजा से गवेषित यत् का अर्थ निकलता है। प्रकरण में अन्तिकर्णका वर्षन हो रहा है, जन. तत् मध्यार्थ प्रवान्त विषयक एवं प्रमुख है। बुद्ध लोग उनके एक चौधे प्रकार कां भी विभाग करते हैं। यहां पर दोनों यन् और तन् का गब्दतः उपादान न हआहो किन्तु बीधत बन्तु विषय से दोनों काही आयोगहो। उपादान न हआहो किन्तु वीधत बन्तु विषय से दोनों काही आयोगहो।

> 'ये नाम केलिटिह नः प्रययन्त्यवतां जार्नान्त ते विमपि सान् प्रति नैय सत्तः । उत्पत्त्यते सम तु कोपि समानपर्मा कालो हत्त्पयं निरविधिविपुता च पृथ्वो ॥'

उक्त पद्म में, 'बह जो उत्पन्न होगा उसके प्रति हमारा यह प्रयत्न सफल होगा' अर्थ होने नेयही

दोप-विवचन २३७

पन् और तन्दोनो ना अर्ष में ही आक्षेप होता है। इसी। अपिप्राप्त को मफ्टकारिका में कहने हैं। ऐसा इमलिये होता है कि कर्तु वाचक इदमादि सब्द ने नद् प्रद्य का समस्यप्त नहीं होता।

यन् वा सर्य व्यवधोगमहार दो प्रकार ने ममनव ह—प्रवासकम्पृतिपत विययर एव तस्त्रीविवयन । वहाँ पर बस्तु का वर्गन प्रकारमध्य विवित्र होता है उसे हास्तिवयन कहते हैं। वैते—प्रवास प्रवास क्षा है उसे हास्तिवयन कहते हैं। वैते—प्रवास प्रवास का क्षा है उसे का स्वास विवित्र के किस मानविव्य का प्रवास के इस का प्रवास का कि किस का प्रवास का

हम प्रेशर यहाँ यह प्रमा उठना है हि यो प्रमित्त यो मी स्थान स्थान से देवन यन् राज्य सहि उपायम हुआ है किर उनका मन्यन्य किममें माना बार े रहे बात मुक्त है है में उनमें मन्यित्त को है ऐसा अर्थ मन्यत्र कहीं औा अक्टरवान जा हा है। बिजने मान प्रमान मन्यत्र मन्यत्य सन्यत्र मन्यत्य सन्यत्य सन

यदर्वकवावये कर्नृत्वेनोक्तो यद्ववेदमादिभिः । तच्छ्यते परामशाँ न तयोदपपदाते ॥६॥ यनोऽप्यक्षायमाकोऽयंः ॥ तस्यः अनिपद्यने ।

व बासी सत्परावर्शसहित्य्रसमन्वयान् ॥३॥ व्यक्तिविवेन, दिनीय वियसं ।

२. यदः पुनरायाँ द्विप्रकारः सम्मानित्र प्रकालवानुकत्पिननत्त्वपादिविषयेण तदा तप्यापि-सम्बन्धान् । यदा 'यं सर्वज्ञेला' इत्यादी 'सं हिमालयोऽनी' ति । यया च 'आत्था जानानि यन् पारं माला जानाति यन्तिना' इत्यादी तदात्मा जानानीत्यर्यायननेः ।

[&]quot;यन् तर्राजतमस्युषं सात्रं तेजोऽस्य भूपनेः । दोव्यवाजेस्तदानेच वनं तद्यि हास्तिम् ॥"

इत्यादी च ब्रायि तदी हिस्पारानं तह न्य बदत्तवापि तत्र वयोजनतन्त्रपट्टीवःवानिन-वृतिः । तत्प। हि चटः प्रकंत्यनानविषयेय तदयोज्यनेन तदानितत्त्वस्यान्टाज्यः । यदिश्यस्य तु प्रमिद्धतेवोनिष्ठनयोपरन्त्रिनेन यदानितस्वन्यादायः । व्यक्तिविववन, पृः १६७-१६९ ।

है बहाँ पर भी उससे यत् का परासर्ध होगा, किन्तु ऐसा होना नहीं है । बदस् शब्द के साथ यत् का विष्यनवादमाव नहीं बनना । ⁹

इस प्रकार यत् और तत् गब्द के मम्बन्य का विस्तृत विवेचन कर पंथवार ने नाना-प्रकार के उदाहरणों से यह प्रदर्शित क्या है कि इन प्रयोगों को ठीक-ठीक जानकारी के बिना विवेसानियर्स शोष वा होना अत्यन्त स्वाआनिक है। इस समूचे विवेचन को निम्नीलस्तित सप्रह-सारिवाओं में भी समस्तितनर दिया है—

> अनुबत्वैव परामृत्यं प्रयोगो यत्र यस्तरोः । निरम्बरः पनस्तत्र तयोद्धितनं द्रव्यति ॥२।८॥

'यत्तर्ज्ञान' आदि स्थलो से जहां सबंनाम से परामर्ग किये बाने योग्य अर्थ को बिना कहे यत् और तन् का प्रयोग, बिना विमी व्यवधान ने कर दिया जाता है वहाँ उनका पुन. कथन सा दोग नहीं होता ।

सर्वोज्ञरन्तरोपात्तेरिवरमेतदरस्यु च ।

इसी प्रकार इदम्, एतर् और लदम् सर्वनामां कायत् और तद् के माय विना विमी व्यवधान के मिला कर प्रयोग क्या गवाहों फिर भी यन् से तन् और तन् से यन् की आंक्षांता उसी प्रकार शान्त नहीं होती जैसे उनके न रहने पर अर्थान् यन् तन् के प्रमय में अन्य सर्वनामीं के प्रयोग में वास्त्र से आंकोला की पूर्ति नहीं होती।

> उदाहरणजातं चत् तत्संकियं समुद्भवम् तस्य दिद्यमात्रमस्माभिरकनं विस्तरभीरिभिः ॥१॥१०॥

यत् जीरतन् के इदम् आदि की मिठावट से अलग-अलग तथा दोनों की मिठाकर कर्योन् यत् गण्ट के स्वतन्त्र रूप ने अदम् आदि गज्दों के माहचये से, तद् गल्ड के स्वतन्त्र रूप से इदम् आदि के माहचये से, तथा दोनों के मम्मिछित रूप ने इदम् आदि के माहचये में जितने उदा-हण्ण सम्भव होते हैं मिने उनका दिग्दर्यन भाग कराया है। वयोक्ति हम यहाँ इसका यहत्त विस्तार नहीं करना चाहते ।

(उ) समासासमास में विवक्षा की विधि

आचार्य महिममहुट ने विषेषाविमार्य दोष के विवेषन के बन्तर्गत समान को भी लिया है और विस्तृत विवेचन कर यह बताया है कि वाक्य में कहाँ ममाम विवक्षित होना है वहां नहीं। उनका कहता है कि जहां विदोध बंध को विषय जनाने को विवक्षा हो वहां समाम-वृत्ति नहीं होगी। प्रधानेतरमात को व्यवस्था में सब्दों में समाम या समाम का बभाव विवसायोग होता है। समाम में बिनके अर्थ को प्रधानना होगी है वहीं पद विषय होता है। वस्ता विवस्ता प्रधान होते पर वहां विषयोगिमार्य दोष पढ़ता ही है। प्रधीतहत पक्ष 'सरफा: विजिट... अविवा-

१. व्यक्तिविवेक, य० १६९-१७१ ।

दोष विषयन केतरी' मे प्रयुक्त समस्त पद 'अस्त्रिककिस्परे' मे इसी प्रकार का विषेणाविषयों दोष है। निस्न सदहक्तारिकाओं से समास विषयक विवेचन का सकलत कर दिया है——

पद्मेकमनरं वा यद्वियेवार्षतां गतम् । न तत्तमासमन्येन न वाप्यन्योन्यमर्देनि ॥११॥ होहित्तत्त्वकः इति समासोऽत्रापि नेप्यते । होहित्यस्य विधावुकनत्यापात्तस्याऽवृत्तितः ॥१२॥ स्वहपमानस्योक्त्ती तु लोहित्यार्ध्यभवारतः । उप्पोर्जामरितिवत् पत्रो न चास्त्यप्यत्तस्यये ॥१३॥ विमोत्यप्यप्रमामां स्वस्तिव्यत्तं ॥११॥ त्योभव क्योऽक्लारान् पर्युवासते ॥१४॥ तौ विषेयान् वाष्टरविवयक्षेत्रनिवस्यती । सा समासेऽस्तमावातीन्यसहत् प्रतिपादितम् ॥१५॥

ममान में विषेपाविममें दोष प्राय होना है। ययकार का करना है कि इमील्ये काव्य में वैदर्भी रीति को ही सर्वोक्तम माना गया है क्योंकि उसमें ममान तेशमाव भी पाहण नहीं होना। में वैदर्भी रीति को ही सर्वोक्तम माना गया है क्योंकि उसमें ममान तेशमाव भी पाहण नहीं होना। ममान से केवल अन्य का हो बोष का राना चाहिए। उत्तर्प या अपवर्ष का नहीं। क्योंकि उत्तरि ममान हो बोप का राना चाहिए। उत्तर्प या अपवर्ष का नहीं। क्योंकि उत्तरि हिप्यमें वामक रावचा की उत्तरि का उत्तरि देव हुए प्रयक्तार ने ज्योंकमात्राय है। ममान के विषय से एक देवा करते होनी है। इम प्रकार कहते है कि काव्य से पताम वो वृत्ति रामीन्यांकि को से व्यवस्था देते हुए वह हिने है कि काव्य से पताम कार्यों में ममान का अपोग करता ठीव नहीं है क्योंकि बोर्तारि पान, प्रज्ञात-प्रवाको प्रमान होंगी है। समान कुना, विवयं, क्यां विकारित में ही समान-वृत्त न्यां विवयं के कि वृत्ति हों हो हो माने मने होंगी है। समान-वृत्ति व्यवस्था विवयं कि कि व्यवस्था कि कि क्योंकि एवं अत्याव विवयं कि त्यां है के अपान के रामिन्यांकि कहीं। अपान के विवयं के प्रयास करते हुए कि प्रयास करते होंगी है। समान है के अपान के रामिन्यांकि विवयं होंगी हो। क्योंकि उत्यास प्रयास के रामिन्यांकि कहीं। अपान से पूर्व क्यांकि अपान के रामिन्यांकि विवयं है कि उत्यस्था प्रयास के उत्यस्था प्रयास के उत्यस्था प्रयास के उत्यस प्रयास के उत्यस करते हुए कि कार्योंकि विवयं है कि उत्यस प्रयास के उत्यस्था विवयं है कि उत्यस्था प्रयास के उत्यस्था विवयं है कि उत्यस्था के प्रयस्था होता है। इत्यस्था है में प्रतियादित विवयं है कि प्रयस्था है कि उत्यस्था है से प्रतियादित किया है कि उत्यस्था है कि

अत एव च वेदर्मोरोतिरेन्द शस्यते । यनः समाससंस्परास्तत्र भंवोपछते ॥१६॥ सम्बन्धमात्रमर्यानां समासो ह्यवबोयपते । नोत्त्रचंपण्डचं वा वात्रमात्मयम्पयः ॥१७॥ किन्तु प्रवृत्तिरेत्तर सप्ताम्भयस्यपेशमा । शान्तपृष्टगारुकरणानन्तरेण प्रशस्यते ॥१८॥ यनः समासो यूनं च वृत्तयः काकवस्त्रमा । याविकामिनयारमस्वादसानिव्यान्तरेत्त ॥१९॥

१. व्यक्तिविवेक, द्वितीय-विमर्श ।

स चार्यानावियः शयों नायिशे महनानिनः । यद्ये हि वृत्तवैदन्ते न्यूना तह्यक्तिहेनुना श२०॥ तन्मान्त्रितः पदार्थानां सम्बन्दरचेन् परस्परम् । न विद्येदोजनसः शायों सम्बन्दरसे हि सः ॥२१॥^३

न विस्तिद्वाजनार काला रनगरतकर है स्वातिस्वातिक विदेश विदेश प्रधान का उपलक्षय है । इमिन्सि बाक्य में प्रधान का जिसमें न होते से दोस

हो होता है । उदाहरपम्बस्य-

स्त्रेह समाधिवनि करजलमादयानि सर्वान् गुपान् दर्गि पात्रमधः करोति। योज्य इसान्क्रमभेषयसम्बन्धमा दोदः प्रकासर्वित तन् तसमो महस्त्रम् ॥

यही पर प्रकारित किया को ही प्रधाननया विकक्षा है अस्य पानाधानादि की नहीं। इसनिए उनका नृष्य श्रेमिनवाप्तकारान दोय हो है। यही पर प्रकारन के अनिस्कित अस्य सभी क्रियाओं का निर्देश शत आदि के द्वारा हो होना बाहिए था। यही सभी क्रियाओं की सामान्यदिक्षण है वहाँ पर नुस्यावेन प्रनियादन दोध नहीं है। इसी दान को समुहकारिका से कहते हैं—यहाँ पर एक करों को अनेव क्रियारी प्राथान्स एक गीय साक से विहित्त हो वहीं पर प्राथान्य का आरुपान के रूप से नथा गोय नव काशनृ आदि अस्य गोक साम्यन्त से ही प्रनियादन होना वाहिए।

यत्रैक्कृत्वं मेका प्राथान्येनरभाक् किया । तमारुवानेन बाज्याचा राजाग्रीरपरा पुनः ॥२२॥

अन्त से ममान विषयन ब्याज्यान का ममाहार करते हुए कहने हैं कि ममामादि बृत्ति के द्वारा उद्देश विषय भाव का विधान महीहो नकता इसीनिए 'ममर्थः पदिविधः' नून में 'मनर्थ' पद का छहन किया। ममानविधि और उसके प्रतिवेध से यही कारण है न कि उहुन्छहर । क्योकि उन्पर्याज्याव कियन बहुन्छहर्य का आग्रवर नियम है ममान के विधिनिपेष पर अप नियम नही। इमिल्ए जिस राज्य का अर्थ प्रकरणादि के द्वारा अप्योज्यर को प्रयट करणाई करों ममान नहीं करना चाहिए। विधार के व्योगि वहीं पर एटनार्थ की प्रवीशि के संग्र होने कुत स्व रहन

ध्यक्तिविद्येक, द्वितीय-विमर्श ।

२. आगि कमों के समूह से कृतित जो यह बीप हैं वह स्तेह अयान तैल का पान करता है और कामक उत्तम करता है; सब प्रकार के क्यास की ग्रेय स्था तन आदि की बनोहुई रिस्सियों को बलाना है तथा कहे और बसो के आधार भृत पान की स्थिति को अपने नी जे किये रहना है। इस क्य में दीनक जो प्रकाश करता है, यह अन्यकार की ही महिला है क्योंकि उसी के बारण दीनक का आध्य लेना पढ़ता है।

इस पद्य का दूसरा अर्थ यह भी है कि कोष क्यो अपिन का आधिक्य जिस व्यक्ति में होना है यह अपने हो में बिद्यमान ग्रेमनाश (स्तेह) को यो जाना है रहने नहीं हता। करजस्त अर्थान् रोधननक बातव का उक्कारण करता है, अपने में स्थित आधिन आर्थ, पाण्डिस्य आर्थि गर्भों का दहन अर्थोंन् सर्वेनाश करना है और अपनी सत्यानना को भी निरस्तृत करना है। यह सब कुछ उस व्यक्ति में विद्यमान सत्योगुम के आधिक्य के कारण हो होना है।

288

होय-विवेचन है। अतः 'अग्विका केमरी' इत्यादि स्थलो मे जहाँ पर विद्योष्य के उत्तर्पया अपकर्ष का हेतु विशेषन है, वहा या तो विसोरण ही विषेष होना चाहिए अथवा समान ही नहीं होना चाहिए। इसके अतिरिक्त स्थल मे अर्थात् अर्हां पर केवल अर्थ के साथ सम्बन्ध का प्रतिपादन ्ट हो, उल्लपांपक्पांदि इष्ट न हो, वहाँ के लिए वहल ग्रहण है। अर्थान् वहाँ समाम करने या न क्रने को स्वतंत्रता है। इसी अभिप्राय से समय बहुण किया गया है। सापेक्षतादि अन्य होपनमूह को निवृत्ति के लिए उसी प्रकार नहीं, जिस प्रकार 'पितरी बन्दी' इस बाक्य में नित्य माहचर्य होने से अपने ही भाता-पिता की वन्दना का विघान होता है। इमी व्याख्यान को निम्त-लिखित संग्रहकारिकाओं में सिक्षप्त किया है।

विभेयोद्देश्यभावोऽयं वस्तुं वृत्या न पार्यते । यत् तेनानभिषानं वा समर्यप्रहणं च वा ॥२३॥ क्रारणद्वयमेवेय्टं बहुलग्रहणं न तु । अज्ञावयनियमो ह्चयों विषयस्तस्य मेतरः ॥२४॥ प्रकरणकाववादिसस्रो यस्यायोऽर्यान्तरं प्रकाशयति । इट्टार्थभडगभीतेः शब्दो न समासमहित सः ॥२५॥ यत्रोत्कर्षोऽपक्षीं वा विशेष्यस्य विशेषणात् । तदेव वा विषेयं स्यात् समासस्तत्र नेय्यते ॥२६॥ अन्यत्र स्वर्यसम्बन्धमात्रे बक्तुमभीप्सिते । कामचारस्तदर्थं हि समर्थपहर्णं मतम् ॥२७॥ म तु सारेक्षतादान्यदोयजातनिवृत्तये । पित्रोः स्वतेव बन्यस्थे सा हि न्यायेन सिम्पति ॥२८॥

२. प्रत्रमभेद दोप तया उसकी समस्याये

दूमरा दोष प्रक्रममेद है । जिस प्रकार उबद्रखाबड भूमि में रथ पर बैटकर सात्रा करने

पंतादमावेनावस्थानं इष्टब्यमित्यपंवादस्यैवायं विषयो अवितुपहिति न बहुत्तग्रहणस्य । यत्र तु ववचिदुत्सर्गापवादयोविषयव्यवस्थानियमः कथंवनापि कर्तुमशहयः स तस्य विषयो बेरितव्यः । अन्यया गोदः कम्बलद इत्यत्राणनावोऽपि तद्विषयः स्यात् । इह तृश्तत्रमेण नियमः

शक्यक्रिय एवेति नार्य बहुलघहणस्य विषयः कल्पनीयः । न चायमर्थः स्वमनीविकवैवासमाभिष्यकृत्यितः किन्तीह, आचार्यस्यायभिमत एव । . यदयं समासन्त्रियो समयप्रहृषं कृतवान् ३ केवलं तदनिप्रायमनवगच्छद्भिष्यांस्यानृभिःसापे-क्षतादिरोपान्तरच्यावृत्तिपरतयेव तद् व्याख्यातं नयुनरेतद्वपावृत्तिपरतयापीनि तदिनप्राय-मेवास्माभिः प्रश्टयद्भिस्तस्यहार्यत्वमपि प्रतिपादितं न त्वपूर्वे श्रिवत् । -- व्यक्तिविवेक, पृ० २२७-२२९ ।

१. ननु वाचार्येणैवानिस्टनिवृत्वयं समासविधी बहुलग्रहणं इतम् । अतस्तेनैव व्यविदेविधे विषये वृक्तिन अविष्यत्यस्यत्र अविष्यतीनि किमनेन प्रवानेतरभावपरिकल्पनप्रयासेन। सत्यम् । किन्तु समासविषेः प्रधानेतरमावविवक्षानिष्यमस्य च सत्त्रतियेधस्योत्सर्गाः

२४२ महिसभट्ट

बारें को अनुमृति दुराश्रद होगी है ठीक उसी प्रकार रमिबियेंप में श्रवृत पाठक की अनुमृति में जिसमें बार-बार परिस्मालत होना है, उसे प्रक्रममेंद दोष कहते हैं। बाध्य में इस दोष के होने पर पाठक को अत्यन्त उत्तम भी रचना का बानन्द उसी प्रकार नहीं मिलता जिन प्रकार गर्वबहुल पप पर रख से जाता हुआ प्रविक्ष परनम्य से निरस्तर आगत्तित रहता है तथा उने प्रवाध के सम की रचमात्र भी अनुमृति कहीं होती।

द्याज्यार्थ के व्यवहार से चिद्धान् जोन भी सर्वज जीविक क्रम का अनुसर्भ करते ही है। रसास्वाद की प्रतीनि से विद्यात नहीं इसके लिए लोग दाब्दार्थ व्यवहार की उसी क्रम से बादर देना है जिस क्रम से वे होने हैं। प्रकृति, प्रत्यय तथा पर्व्यायादि एक तद्विषयक अभिमन भावो की अनन्तना के कारण प्रज्ञसमेद अनन्त प्रकार का सम्मावित है। र

मुन्यतया इसके तीन भेद होते हैं— १ प्रकृतिप्रकृमभेद, २ प्रत्ययप्रक्रमभेद और ३. पर्यायप्रकृष्ट । प्रकृति प्रकृतमेद का जदाहरण हैं—

सननमन्त्रिभाषणं सवा हे परिपणितं भवतीमनानयस्या ।

पनप्तिरवलम्बतं बतासूननलमनालपनादहं अवस्याः ॥क यहाँ पर आप् क्षोर लप् दोनो क्रियाओं का अर्थ समान होने पर भी चूकि आप् क्रिया से ही बावय का ममारम्भ दिया है, बतः उसी से निवाह करना उचिन या अन्य लप् से नहीं। इन प्रवार के प्रकामेदाल्य शब्द भेद मे विष्यनुवादमात्र को ही उपलब्धि होती है। अतः इन्हें वियोगीवमार्थ का प्रवार भी बहा आ सनता है।

ाट्य की पुनरिक्त और अक्रममेंद को एक नहीं समझना चाहिए, क्योंकि दोनों का विषय भिन्न है। अक्रमभग का विषय है— उद्देश्य के अनुकूत हो प्रतीनि का निर्देश। गब्द पुनरिक्त इसके टीक विषयीन साब में होती है। इसलिए इसमें उसकी प्रसक्ति महीं हो मनवी। प्रत्यय प्रक्रममेंद का उदाहरण है—

यशोऽियमन्तुं सुञ्जलिष्सया वा मनुष्यसंख्यामतिवर्तितुं वा । निष्टसुकानामभियोगमाजा समृत्सुकेवादृकमुपैनि सिद्धिः ॥॥

१. व्यक्तिविदेक, प० २४३-२४४ ।

 [ि]कंत सर्वतैव राध्ययं व्यवहारे विद्वित्तरापि क्षेत्रिकव मीऽनुसर्त्वयः । लोक्स्व मा भूद्रसा-स्वादम्पतीनेः परिस्लावनीत ययाप्रक्रमयेवीनमादियते नारयया । स चायमनन्त्रप्रदार सम्मवति । प्रहातप्रस्ययपर्यायादीनां तद्विषयमावानिमतानामानन्त्यात ।

⁻⁻⁻व्यक्तिविवेक, पुरु २४४।

क. तुम उन्हें लेकर जो नहीं बाई इसके कारण हवारा तुम्हारा सम्भाषण सदा के लिये बन्द हो गया ऐना मैंने निरुचय किया है क्योंकि मुझमें बाब धेर्य नहीं रहा । उनसे बात करने के अति-रियत मेर्द प्राण धारण करने के लिये बन्य कोई अबलम्ब सम्मय नहीं ।

स. यदा को प्राप्ति के लियें, नुख को बामना से, अथवा मनुष्यों को बहुत बड़ी संस्या को अति-फारत कर महान् होने के लियें उत्कष्टा मात्र से रहित होकर जो महान् पुरवार्य करते हैं, मिद्धि उत्कष्टिता नायिका के समान स्वयं उनके अंक में आ जानी है।

महौं पर 'मुखनिय्मवा वा' के स्थान पर 'मुलमीहिन् वा' यह तुमल प्रयोग ही होना चाहिए या। जतः यहाँ प्रत्यवप्रक्रम दोष है। पर्यायप्रक्रमभेद का उदाहरण है--

महोभृतः पुत्रवतोऽपि बृध्टिस्तस्मिन्नपत्ये न जगाम तृष्तिम् । अनन्तपुष्पस्य मधोहि चूते द्विरेफमाला सन्दिशेषसङ्गा ॥

महाँ दर पुत और बपत्य सख्द एक दूसरे के पर्याय होने से प्रक्रम के विषय ह—उत्तरार्ध मे प्रयुक्त पुष्प और चून शब्द नहीं। क्योंकि उनका कथन सामान्य विशेषमाय से हुआ है। पूर्वार्ट में भी इसी प्रकार 'पुत्रवनी' के स्थान पर अपस्यवनी पाठ होना चाहिए । अयवा---

स्वमिव अलं जलमिव सं हंस इव द्वारो द्वारीव क्लह्सः। कृमुदाकारास्तारास्ताराकाराणि

महौ पर पूर्वीर्ट से प्रयुक्त 'इव' से ोो प्रक्रम हुआ है उसी में उपमहार भी हाता चाहिए या, आकार ग्रन्थ से नहीं। इस प्रक्रमभेद के अनेक उपभेद होने हे। उनम सर्वनाम प्रक्रमभेद, विमक्ति प्रक्रममें द, उपनर्गं प्रक्रममेंद, वचन प्रक्रममेंद, कारकाक्ति प्रक्रमभेंद शास्त्र प्रक्रमभेंद, आर्ष प्रक्रममेद, क्रम प्रक्रममेद एवं बस्तु प्रक्रममेद आर्थि सन्य ह। इनका विस्तृत विवेवन महा अभेक्षित नहीं है। यहाँ पर एक प्रथन उठता है कि जिस प्रश्नमनेद को यहाँ दाप के रूप में बॉजन क्यि है और उसे रम-प्रतीनि के विचात का हेतु माना ह, महारुवियों की कृतियों में ऐसे स्थलों को भरमार है फिर वे सभी दोषयुक्त वैमें ह⁷ इसका उत्तर देने हुए कहते हैं कि ऐसी बात नहीं है किबित् मात्रा में दोप भी कहीं कहीं अलकाण बन जाता है।

३. कम-भेद दोप का स्वरूप एवं लक्षण

जहाँ पर न्यायक्रम का उल्लंबन हो उसे क्रमभेव दोप कहते हैं। यदा—'नवजलपर-मफ्रमोऽप नवृत्तनिसावरः' इसमे नवजलघरपद के पूर्व या परवान् 'इदम् शब्दवा प्रयोग करना पाहिए गा। जैसे 'सुक्तिकेयं न रजतम्' इसमें 'इयम्' पद का प्रयोग हुना है। जयवा-

कला च सा कान्तिमती कलावतः। त्वमस्य लोकस्य च नेप्रकीमुदी॥

यहाँ पर दितीय 'व' सब्द का प्रयोग भिन्न जनसे हुआ है। उसे प्रयम च के ममान 'स्वन्' के अननर ही प्रयुक्त होना चाहिए था। इस प्रकार इसके अनेक उवाहरण प्रस्तुवाहरण दिये हैं, जिनमें प्रायः अञ्चयों का प्रयोग उचिन क्रम से नहीं हुआ है । सम्रहशरिकाओं से क्रमभैद के विषयविवेचन में कहा है कि-जाही पर वक्तव्य वस्तु के स्वरूप का अवक्छेदक इति शब्द इष्ट होता है उन स्थल में इति शब्दके पहले बक्तव्य बस्तु से मिन्न अन्य किसी शब्द का कथन नहीं

१. यद्यपि महोषर हिमवान् पुत्रवान् चे तथापि उनकी दृष्टि अपनी यौरो रूपसल्तानके प्रति (स्तेहातिरेक से) तृष्ति को नहीं प्राप्त होती यो। अर्थात् गीरी के प्रति उनको दृष्टि 🛱 एक विसेष प्रकार का ही बात्सस्य था। ठीक हो है बसन्त में नाना प्रकार के पुष्प जिले रहते हैं किर भी श्रमरोंकी पंक्ति आध्यमञ्जरी पर हो विशेष रूप से आसक्त रहती है।

होना चाहिए। 1 विन प्रकार उपाधि का यम, धर्मी में हो स्वरंव का आधान करता है और स्वयं उपाधे द्वार में प्रमुक्त होता है, उसी प्रकार इति प्रमृति प्रवन्ध हैं वो जिसके उत्तर में प्रमुक्त होते हैं उममें ही अपनी अवक्देदन रूप सिंक मानिक का आधान कर जाते हैं। इसलिए इनका निरंध प्रधास्त्रात हो करना चाहिए। क्यों कि ऐसा न होने में जिमका अवव्देदन अधित है उसका न होकर अन्तरीक्षन का हो अवक्देदन होने में अव में अवस्था अव्यदेश कर स्थित है उसका न होकर अन्तरीक्षन का हो अवक्देदन होने में अव में अवस्था अव्यदेश स्थापित होना है। उपाधित करना-तीय अर्थ का बोध कराने वाले अवस्था कि अर्थ में अपनिक स्थाप ही समाना बाहिए। चारि अर्थ का वीच करता ही अर्थ मानिक स्थाप अर्था में अर्थ मानिक स्थाप अर्थ मिल क्यों के स्थाप होने हैं। वादि अर्थ में मान का नियास कर में नहीं ही सकता ? इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि अर्थ के प्रधाय में कृत अर्थ में प्रधायों के नाम का नियास के स्थाप के कृत्य व्युत्पप्र लोगों को ही स्था कि हो में अर्थ में कि अर्थ में अर्थ में अर्थ में अर्थ में कि अर्थ में अर्थ में मान का नियास कर में नहीं हो सकता ? इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि अर्थ वोच मानिक है कि अर्थ में कि अर्थ में

४ पीनस्काय में दोपाटोप विचार

कही पर पान्याय के पुनर्वजन हो जमे पौनर करा दोध कहते हैं। पुनरिक्त के दो मेर— धान्द एव आप, होते हैं। धान्दहन पोनरकत्व उसी शब्द के घटोषट. के समान अभिधान करने से होना है। अर्थहन पीनरकत्व धान्य के पर्यापवाची पदान्तर के अयोग से होता है। धपकार को धान्द पीनरकत्व मान्य नहीं है। चूंकि अर्थ के दोध के लिए ही धान्य का प्रमान क्या नात्र है। अत्र अर्थ के जिनने अकार होंगे धान्य भी उतने ही अकार का होगा। बयोकि यह नियम है कि अर्थमद ने शब्द निम्न होते हैं। इसलिए अर्थ के भिन्न रहने पर धन्द की ससानना में कोई वीय नहीं। उदाहरणावकर-

> हत्तित हसति स्वामिन्युष्यैः व्दत्यपि रोहिति । द्रविणकणिकात्रीतं यन्त्रं प्रमुखति नत्यति ॥

म तम तस्मात् प्राक् किञ्चिद्दन्तेरस्यत् परं बहेत ॥३३॥ व्यक्तिविवेक, द्वितीय दिमग्री।

 मतस्ते चारय इव ष्युग्ने यदनन्तरम् । तदर्धवेषवाचिछ्म्युग्रसम्-अस्यमय्या ॥३६॥ अयानन्तर्धनियमस्त्रयाम्भी वितोबदात् । अयानन्तर्धनियमस्त्रयाम्भी द्वाराष्ट्रास्त्रः ॥३७॥ अन्यतन्तर्महृत्यस्य स्थाप्यक्तः ॥३७॥ कीइवदेव हि कैयांचित् दूरस्थरित सदगतिः ।

न जात सर्वः सर्वेदामित्वतदिमधास्यते ॥३८॥

व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्श ।

 स्वामी के हंसने पर जोरी से हंसता है तथा उसके रोने पर जोरों से रोता भी है। यहीनहीं उसके नायने पर मृत्य भी नाव उठता है क्योंकि वह चौदी के टुक्कों से सरोर हुए संब्र के समान है।

१. जित्तरवद्यावच्छेश्वकलो समितिरप्यते ।

२४५ शेष-विवेचन

महां पर 'हमति, रोदिनि, नृत्यति' जादि पदो की पुनरिक्त हुईं है दिन्तु उनके अर्थ भिन्न होने मे दोप नहीं है। कही-कहीं तो ऐसी पुनरिक्त गृण भी माना गया ह। जैने---

वस्त्रायन्ते नदीनां सितकसूमधराः शक्संकाश काशाः ।

काशाभा भान्ति तासां नवपुलिनगताः श्रोनदीहस् ! हंसाः ॥ १

इत्सरि में लाटानुप्रना के प्रयोग से रचना में चमत्कार वा ही आधान होना है। इनने विपरीत स्परभेही दोष होता है। ग्रयकार ने पीतस्त्र ्य दोष का बहुत ही विस्तारपूर्वक विवेचन किया है और नाना प्रकार से उन्हें उदाहत किया है। इस सम्बन्ध में अनेक विषयों पर बाद-प्रनिवाद डठाकर उनका समाधान भी दिया है। सब्रह्कारिकाओं में बिल्लृन दिवेदन वा समाहार करने हुए कहते हैं कि पौतरुक्त्य दो प्रकार का होना हं—साझ एवं आर्य। साम बैनिख अर्थ को पुनरिक्त आर्य ही कही जानी है नया ताराय भेद से शब्द की दो बार उक्ति शाब्द पानरक्त्रय है। एक दूसरे प्रकार से पौनरवन्य के दो मेद होने हैं—सौंघ एव मृज्य । ग्रीय पुनरिवन ही दूपण है। जहाँ पर मुख्यतमा पुनस्तिन होती ह वह भूषण मानी गयी ह। उसका उदाहरण लाटानुमान सतक सब्दालकार पहले हो दिया जा चुका है । पीनरकाय कृपण अनेक प्रकार चा होता है—प्रकृति पौनरक्त्य, प्रत्यय पौनण्कत्त्व तथा हुनरे प्रकार से पद पौनण्क् या एव बावर पीनरस्तृत । जहां पर प्रकृति और प्रत्यय वा अर्थ अभिन्न हो ऐसे पद वा बाक्य के आदि मे प्रयोग नहीं करना चाहिए। इसी तरह बहुजोहि समास के अनन्तर बिहिन मत्वर्षीय आदि नध्य री दर्भवारण दी आर्थाना से पुनरवनना स्पष्ट हो है। अन पद में जिम तदिन दी उत्पत्ति हो उभी तदिन से क्षर्य की प्रतीति होनी चाहिए। कभी भी ऐमे तदिवान्त के माद मसाम नहीं होना चाहिए। विरोपण के स्थलों में ही जहीं पर विनोट्य का उत्स्पीपक्ष्य बनाता अभीप्ट हो वहीं पर विशेषण का प्रयोग करना चाहिए। अन्यत्र वह पुनरिक्तदोष ग्रन्न माना जायगा। ३ जहां पर उपमावायक गण्द के एक बार के प्रयोग से ही तत्मदृश अन्य पदो से उपमानत्व की प्रनीनि होगी वहांपर माद्व्यवाचक पद का पुनः पूनः प्रवोग दोप ही है जिन प्रकार नियन कारक की विग्रेनग नृत्य बन्ति, पुनरिन्त ही होनी है उसी प्रकार अनुमित जय की उक्ति भी पुनरिन्त है। बन: ब्रिमके बन से बिन बस्तु की अधिय्यक्ति स्वत हो जानी है उसका शब्दत उपादान करता दोप ही है । ³ जो पदार्घ, जिस पदार्घनिष्ठ धर्म के उपचार से उपलक्षित होता है अपवा किन पदार्थ का जिस पदार्थ के साथ अन्वय होता है उसका निरूपण आर्थ माना गया है अर्थान्

हेराजन्! आपइन्द्रके समान हैं। स्वेत पुष्प धारप क्रियेहुए कास निरयो के वस्त्र के रूप में प्रतीत हो रहे हैं। हे झीर रूपो नदी के हैंस ! उन नदियों के तट पर बालू में बैठें हुए हैंस नाश के समान शोभित हो रहे हैं।

२. विज्ञोषणवज्ञादिच्छेद्विशिष्टं यत्र संज्ञिनम् । पुनता तत्र विशेषोनितरन्यया पौनरनत्यकृत् ॥५३॥ व्यक्तिविवेक, द्वि० निमर्श

३. सहरेव प्रयुक्तेन यत्र साम्याभिघायिना । बन्येपामुषमानत्वं सामर्थ्यादवयम्यते ॥५४॥ तत्रासकृत् प्रयोगोऽस्य पौनव्यत्याय कल्पते । पद्धरव्यमिचारस्य कारकस्याविशेषणा ॥५५॥ व्यक्तिविवेक, द्वितीय विमर्श

वर्षतः हो उनको प्रतिनि हो बातो है। वहाँ घर्न का सन्दरः उसादान करना दोध है। रे प्रवृत्तः पदों के अनुपंत ही दिन पदों का अर्थ प्रतीत ही जाता है उनका प्रयोग भी फीनरक्तूब रोप है। र बर्ता के प्रधान एवं उनकी किया ने रूप होने पर उनके साधवतन असी की सन्दर: दक्ति इप्ट नहीं है बचोबि जीवित्य के दल से ही उनकी प्रतीति ही जाती है। व उस्पेक्त दोनों दोव प्राय नमानविषयर है। उद्मय-राउट विद्वानों ने समानवृत्ति को ही प्रयोग की कराँटी माना है। इसीटए नमान एवं नमानामाव में अनावारण विशेषण का क्यन होते पर विशेष की जिस्त अनुचित हो होतो है। क्वोरिश जहां अनाधारण विशेषण का अपन होता है वहां विशेष का दक्षान द्वरण हो जाना है।" किसी पदायें का जो स्वरूप है ददि उन स्वरूप की उन्ति है ही उसके अर्थ का जान हो जाता है तो अर्थजान के दिए दिना प्रयोजन के ही दोनों की जीत बरना पुनरक्ति है। ४ जो घम धर्मी का लब्यमिकारी है उस घम के नाद घर्मी का समान दीर नहीं होता.बसोबि प्रधान के ज्ञान से हो नक्षत पर्म की प्रजीति क्यतः हो जाती है। ^ह सबि बिया को प्रतोति, कारम के ज्ञान के नाथ नियत हो नो कारम की अप्रतोति से ही अभेद के कारम उम हिया को भी प्रकृति बहो होगी। वैसे बन्ड और जालोक में अभेद होते से बालोक की प्रकृति के अभाव में चन्द्र को प्रतीति नहीं होती। चूँकि कारण ही त्याग्याकादि क्रिया के स्थरों में किया की प्रवृत्ति का निमित्त होना है अन पूर्वोक्त कपन के अनुसार कारण की हो राक्ति होनी चाहिए। विसी शब्द के प्रयोग करने या न करने से प्रर्थ में कोई प्रस्तर नहीं होता तो क्षिमी

 अर्थस्थानुमितस्योशितनांत्र्यनि पुनरशतताम् । यद्वमाध्यमित्यश्तिस्तरुद्वनौ नारशेन तन् ॥५६॥ ध्यमित्वियेन, द्वितोय विमर्से ।

२. मो बद्धमारवारेण बस्तम्बन्धारिवनोऽपि वा । तस्य तर्पपार्योच्टा न साब्दी पीनस्थत्यतः ॥५७॥ वही ३. कर्मसीरिति करास्ये वत्र प्रिकास स्व करान्ये ।

 क्तर्योगिति स्टायां तत् क्रियायां च नेप्यते । वास्सायकतमांगातानीचित्यादेव तद्गतेः ॥५८॥ वही

४. दोवद्वयमितं प्रायः समासविययं सनम् । यनोऽवकरमूर्विच्छा सञ्जणेनपरावर्षः ॥६०॥ वही इताः प्रतीनिविनुर्वद्गं स्वलोऽनेदया हि ते । समासमत एवाहुः कवीलां निरुष्वं परम् ॥६१॥ यही बुसावितरवा चोक्ने नाल्यमानि विरोष्णे । विरोष्णीवितरवा चोक्ने नाल्यमानि विरोष्णे । विरोष्णीवितरवा चोक्ने नाल्यमानि विराष्णे ॥६२॥ वही

विशंप्योशिनरपुरतेव स्थान् तदव्यभिचारतः ॥६२॥ व ५. यो यदात्मा तदुरस्यैव तस्यार्थस्य गतिर्यतः । तेन प्रयोजनामार्वे द्वयोशिनः पुनरुश्निष्टत् ॥६३॥ वही

६. यो यस्य नियतो धर्मस्तस्य तेन न धर्मिया । समातः शस्यनेऽन्यार्थस्तत एव हि तद्यनेः ॥६४॥ वही

क्यामतीतिः वरसम्बन्धान्यनिवर्तिरणी ।
 तरमतीती तादात्म्यान् संवानवित्तता भवेन् ॥६५॥ वही
 यदेतत् त्याग्याकादी विद्यात्मतीवव्यवन्य ।
 तद्व्यितवद्वाताव्यव तदुक्ती नाददीन तन् ॥६६॥ वही

दोष-विवेचन शे उनहा प्रयोग नहीं करना चाहिए । क्योंकि उमे दृष्ट माना गया है ।^९ अन्योन्य का आक्षेपक होने ने अन्यप्र व्यक्तिक दोनों का बयन पुनरिक्त का अनिक्रमण नहीं करना । २ अन्य में पीन-रहाज दोप के दिषम विदेचन का उपनहार करते हुए अमकार कटने है कि पुनरक्ति के प्रकारो का यह दिख्यन मात्र कराया गरा है। उनका विम्तृत विवेचन कीन कर सकता है ? उ

वाच्यावचन दोप

जब क्रम-प्राप्त पथन एवं अन्तिम दोष बाध्यावचन का निरूपण करने हैं। बाध्यावचन गद मे नञ्चक अक्तार का योग दो प्रकार मे बिहिन है——बाज्य का अवचन तथा अवान्य का वदन । दोनो प्रकार से जो दोष पडना ह उसे वाच्यावदन दोष दहने है। यथा--

क्मलननम्भति कमले कुबलये तानि कनकलिकायाम्

सा च सुकुमारसुभगेत्यूत्पातपरम्परा यहाँ पर द्वितीय कमल जल्द के स्थान पर मर्जनाम का प्रचोग होना चाहिए था। उमका जो स्थ-ग्रन्थ से रूपन हुआ है, उससे बाज्यावबन दोष होना हैं। इमलिए ग्रहा पर 'निस्मान्वकृत्रलये' बह पाठ होना चाहिए था। सम्रह्म्स्रोक में एतर्ज्विययक नियम का विचान करने हुए कहने हैं हि सबैनाम के द्वारा जिसका परामर्श सम्भव हो उनका स्वगब्द से अभिधान करने पर बाच्या दचन नामक दौप होता है। ^४

'हुयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समायमप्रार्यनया क्यालिनः'

इलादि सालिदान के प्रमिद्ध पद्य में बाब्धावचन का परामर्श करने हुए क्हते हैं कि यहां पर क्याणी शब्द या तो पर्मी शिव एव उनका विशेषण रूप धर्म कपाठ से युक्त होना, दोनो का बोधक है अयदा विरोध्यमात्र शिव का ? अववा कपाल सम्बन्ध से गहिन विरोपणमात्र का ? ये तीन पक्ष हैं। पहले पक्ष में विजेष के ज्ञान के लिए एक और रूपाली शब्द का ग्रहम करना चाहिए क्रिमसे निन्दा व्यक्त हो। द्वितीय पक्ष से घर्म के आध्य की प्रतीति के लिए उसी तात्पर्य मे प्रथवा सर्वनाम के द्वारा विशेष्य का अवद्य क्यन होना चाहिए । जैसा कि-

'कृषां हरस्यापि विनाकपाणेर्घर्यस्युति के सम चन्दिनोऽन्ये ।'

इत्यादि कालिदान की उक्ति में ही 'हर' शब्द का पिनाक-माधि के पर्याप के रूप में क्यन हुआ है। अन्तर्य तृनीय पक्ष भी यहाँ माभव नहीं। बचोकि आवृत्ति के विना एक ही दान्द अनेक अपं ने प्रतिपादन में समर्थ नहीं होता। इनीलिए यहाँ पर बाच्या बचन दोप है। और पाठ में

'द्वयं गतं सम्प्रति तस्य शोच्यतां समागमप्रायनया क्यालिनः' टन प्रकार का परिवर्तन, अल्पदीय होने से पूर्वापेक्षा उत्तम है। अन्तरक्लोक में इसी

—व्यक्तियवेक, द्वि० विमर्श । प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च यस्मित्रयंगितः समा । ॥ तत् परमुपादेयं क्विनावकरो हि सः ॥६७॥ __वही

२. अन्योन्यासेपक्तवे सत्यन्दयव्यतिरेकयोः । उभयोरिनरेक्स्य नात्येनि पुनरक्तताम् ॥६८॥

---वही

३. पुनरविनप्रकाराणामिति दिद्यमात्रमीरितम् । विवेदनुं को हि कात्स्त्येन शक्तीत्यवकरोत्करम् ॥६९॥

४. सर्वनामपरामझंविषये योऽर्ववस्तुनि ।

स्वज्ञद्दवाच्यतादोष: स वाच्यावचनाभिध. ॥७०॥

नियम ना विधान करते हुए नहा है कि बबाधि अवसैद से सब्दर्ग सिन्न होने ना निद्वान्त है, विन्तु यह बावृत्ति व्यवहार वेजक सादृश्य जन्य है। इनके सूक में एक्ना का प्रमाहोंने से प्रतिपाद जयें में सामित नहीं बँठमी। बद्ध उनका पृष्ट उपदान करना ही उचित्र है। इनिद्यू बंगी तात्ययें ने हागा अवदा मर्जनाम के हागा उसका निदेश जवकर होना चाहिए। अयें की निप्पत्ति ने तिए पूर्मों और पूर्व दोनों का प्रतिपादन करना ही जमीए हैं। इनके अविरिक्त जहीं पर एक अवदान ने विषय में अवकारास्तर का निजयम हो नहीं भी वाच्याक्यन दोग होना है। ममामोविन के विषय में अवकारास्तर का निजयम होने से दोग ना इसहरूप देते हैं—

"अलकालिकुलाकीर्णमारकनच्छदसुन्दरम् । आमोदिकणिकाकान्तं माति तेप्रकामबाननम् ॥"

यहाँ पर मम्बित विरोधण अदन के उपातन ने मामध्ये में गम्य उमना उपमानमाव. ममासोबित का हो विषय है, फेट्रय बानहा । क्योंबि ममामोबित में ही उपमानमाव की अनुमीयमानना में मक्तननरो कमत्वार की प्रतीति होती है। श्रेट्य में उपके बाच्य होने में कमत्वार का अमाव होता है। अन्य यही बाच्यावकत दोप है। श्रेट्य के विषय में उपमा का निवायत होने से बाच्यावकत का उदाहरण बाप के हर्यवस्ति में देने हैं—

'भेरवावार्यस्तु दूरादेव दृष्ट्वा राजानं राधिनमिव जलनिषिद्वचाल' सही पर राजन् शब्द जमसार्यक होने से सारा का मीतोषक है। बदा वही क्लेप का विषय है। अन सारा शब्द का ललग उपादान कर के राजन् और शासिन् शब्द में जो उपमेयोगमानमाव का जो निक्यन हुआ है वह भी वाच्यावचन दोष का विषय है।

हम प्रवार और वर्ड अवकारों वा उदाहरण देत हुए अन्दारों के उपनिकासन में बाब्धा-स्वन दोष के नियम का विधान करते हुए वर्ड है कि—संवेधोपमादि अवकारों की अभिक्षातिन के किए जो पाद उनसे मिन्न, अकबार के विषय हैं और उन्हीं प्रव्यो में यदि उनकी व्यवना होंगी हैं तो यहाँ पर दूसरे अवकार हो बाह्य होंगे हैं, उच्चेधोपमादि नहीं। बचीक हमी में कापव है। विव को अपनी होंने में अवकारों वा कोई अवका विधोप स्थान नहीं होंगा दिसमें एक वि विधान और दूसरे का निषेत्र विधा जाय। दे राव के बच्चन में उच्चन विधा अपनेशोर की निष्पत्ति के प्रति चेष्टमान नहीं होंगा। वर्षोंकि रस की निष्पत्ति हो जाने पर अनंकारों का उपनिकायन

लर्षभेदादिमित्रेशेष दाव्द साद्दयमात्रवः । लावृत्तिस्यवहारोग्र्यं मृत्यसर्यकतात्रमः ॥७१॥ लतरव— तत्यपर्येण तेत्रव सर्वमान्ना विनिदिदोत् । लायरेतुत्वतिष्यतौ पांमप्यमान्यास्यम् ॥७२॥ २. यदलंकारप्यस्यं ये अव्यास्तवितरोग्रेष तेरवः ।

व्यक्तिविवेक, द्वितीय विषशं ।

ध्यायेताल्पतर्रयदि तदसी मृह्येत सापवाद्रान्यः ॥७३॥ त हपस्ति निजे बर्मेष्यलंहतीनी स करचनातिहासः । येन विषोयेनेकापरा निषिष्येन वा कविनिः ॥७४॥

स्तक हो जाना है। विभावादि ही साम्रात् निष्पादिन होने से रम के अंग हैं। विभावादि रूप पारेर में वैचित्र का आधान करने से अलकार तदाध्य होते हैं। अनन्तर नाना प्रकार के उदा- हुए। देकर वाच्यावचन दोष की विचय व्यास्था प्रवकार में को है। इन दोष से रचना को बचाने के लिए अनेक प्रकार के नियमों का प्रतिपादन भी किया है जिनका संकल्य निम्मलितिन अन्तर-स्वोधों एवं संग्रहकारिकाओं में हुआ है।

अनुवाद्यमनुष्कत्वेय न विधेयमुदीरयेत् । म हचलस्थास्यदं किञ्चित क्विनित्यतिकियति ॥२।१४॥

बावय में उड्डेम्य और विषेष में से उड्डेम्य का कथन किये विना विषेष का कथन नहीं करना चाहिए। बचोकि कोई भी विषेष वस्तु अवेक्षित आचार पण विना कही भी प्रतिष्ठित नहीं होती (बाबत नहीं प्रतीत होती।)।

विषेगोद्देश्यभावोऽपं स्प्यस्पनतात्मकः ।

न च तत्र विषेगोरितरहेंद्रयात् पूर्वमिष्यते ॥२।९५॥

यह जो उद्देश विधेयभाव हे वह राय-रायन भाव ने नमान होना हे जिनमें भून कार ' मी उरह रूप का पहले एवं रूपक का बाद में रूपन किया जाना है। यहाँ पर भी उद्देश ने पहले विधेय का बचन ठीक नहीं समजा जाना।

पदानामभितस्यन्धन्यान्ययाभावमाननः ।

मत्रानिन्दप्रतीतिः स्थाद रचनां तां परित्यजेत ॥२।९६॥

जहाँ पर पदो के पारस्परिक सम्बन्ध के वैपरीस्य के कारण अभिलियन अर्थ की प्रतीति न होकर ऐसे अर्थ की प्रतीति होनी हो जो इस्ट नहीं, उस रचना का नर्वधा परित्याप कर देना चाहिए।

येन यस्याभिसम्बन्धाः दूरस्थेनापि तेन सः पदानामसमासानाभानन्तर्यमनारणम् ॥२१९७॥ इति प्रतीत्यो वैविज्यमनालोन्ध्ये चित्रतम् । मुणदोपमपञ्चवृभिद्वं राहुरोत्ययोस्तयोः ॥२१९८॥

तिन पर से जिमना मध्यन्य है, बान्त्र में जिल्ल स्थल पर प्रयुक्त होने पर भी बहु उपके गाप मध्यियन होत्तर हो अपने अर्थ की अधिकारिक नराता है। उन परो में जिनमें समाम नहीं हुआ होना आन्तार्थ अर्थान् एक पद के तुरस्त बाद दूनरे का होना अनिदार्थ नहीं समाग आपा। क्योंकि वहीं आनन्तर्सके अनुस्य में अर्थ की प्रणीति में बाधा नहीं होता।

यह यात उन लोगों के द्वारा कही गई है जिल्होंने परों ने इर और नमीप में अनुका होने पर होने वाली प्रवानि में गंध और दोष को ठीक तरह से समझा मही है।

स्वरूपेऽवस्थितियेयां दाव्दानामिनि नेट्यते ।

न तानसञ्ज्यविहतात् प्रयुज्जीत विवसणः ॥२।९९॥ विन जन्दो की म्यिति उसी रूप छे इष्ट नहीं है विद्वान् व्यक्ति को चाहिए कि उनका प्रोत दूसरे पदों के व्यवधानपूर्वक नहीं वरें ।

सर्वनामपरामर्राघोग्वस्यार्थस्य या पुनः । स्वराब्देनानिषा दोवः स बाच्यावचनानिषः ॥२।१००॥

ऐमें अर्थ को अभिव्यक्तिके लिए जिसका पराभर्त किसी मर्बनाम के प्रयोग में ही सम्भव हो, क्वास्त्र का प्रयोग करना बाल्यवाका नामक दोष ही है ।

पर्यायमात्रीनग्रस्य यदेशस्यैव वस्तुनः । उपमानोपमेयत्वमवाच्यवचनं च तत् ॥२।१०१॥

एन ही अर्थ के अभिघायन विभिन्न पर्यायवाची शब्दों ना उपमानोपमेय माव से बयन अवाच्यवचन नामक थोप है। ^इ

(ग) महिमभट्ट के दोष-त्रिवेचन की विरोपता

ध्यक्ति-विवेतकार महिममट्ट ने पाँच दोषो का विवेचन दहत ही विस्तारपूर्वक किया है। इनके विषय इतने व्यापक हैं कि बाव्य-एचना मध्यन्थी हिमी भी प्रकार का दोष इनसे घुट नही गया है। प्रथवार का काव्यविषयक यह अध्ययन बहुत ही व्यापक एवं अति गहन है। कालिदाम, भारिव, माप, बाप, भवभृति, श्रीहर्ष, मटुटनारायप प्रभृति प्रस्यानाप्रस्यात कवियों में में कोई भी ऐसा नहीं बचा है जिसकी रचनाओं वा उद्धरण देकर उनमें दौप न दिसायाही। यही नहीं दोप का निराकरण कर निर्देष्ट पाठ का विवास भी साथ में ही हजा है। ध्वक्टिविवेक के द्वितीय विमर्भ का अध्ययन कर अत्येक विद्वान इस उत्ति से सर्वेदा सहमत होगा कि अल-कारतास्त्र के समुचे इतिहास मे ऐमा कोई भी आलोचक नहीं हवा है जिसे मंस्कृत भाषा, उनके माहित्य एवं बाध्यातमक समालोचना पर उतना अधिकार प्राप्त हो जितना महिमनट्ट वा है। इसी दोप-प्रकरण में व्वनिकार आनन्दवर्षन की व्यनिकारिकाओं में भाषा एवं भाव गत उमय-विध दोपों का विवेचन अनेकत्र हुआ है। कालियास प्रमृति कवियों की उत्हृष्ट उन रचनाओं में भी, जिनकी उत्तमता पर अवस्थानिदेश दुम्माहम ही कहा आयेगा, महिमभटट में दीपी का ऐमा युक्तियुक्त निरूपण विया है कि विचारशील अध्येता उनसे प्रसादित हुए विना । नहीं पहता। थी है • हुष्य ने अपने एक निवन्ध में महिममटट के दोष-विदेचन के विषय में लिखा है कि-जहाँ तक हम जानते हैं मंस्कृत-साहित्यवास्त्र के इतिहास से महिसमदट प्रथम आचार्य है जिन्होंने काष्य-दोवों का विदेचन सर्वेषा मौठिक रूप से वर्गीकरण करके अत्यन्त्र विशव रूप से निपा है। उन्होंने वर्गीहृत दोपों का जो लक्षण एवं स्वरूप तिरूपित दिया है वह बाध्य-दोप के रूप में आयन्त ही यक्तिसंगत है। व बास्तव में महिमभटट का दोष-विवेचन स्वतंत्र रूप से एक प्रवन्य का विषय है जिसमें मस्हत भाषा एवं साहित्व के यौष्टव के यहम्य का अतिपादन बड़ी ही मामिकता के माय हुआ है। विविधों के छिए को ग्रंथ का यह विषयं इसलिए। परम उपादेय है कि इस समुकी सामग्री को हृदयंगम कर लेने पर एक ऐसा विवेक जागत हो सकता है कि जमसे काव्य-रचना में विभी प्रवार की बृटि की सम्मावना रहनी नहीं। उत्तरवालीन सम्बट आदि आउंबारिकी की पृतियों पर महिमनट्ट के दोष-विवेचन का जो जमाव पड़ा है वह अखुष्प है जिसकी विवेषन हम लागे वरेंगे। बाब्य-दोष के सम्बन्ध मे यहाँ पर हम यही वह सबते हैं कि-

मदिहास्ति सदन्यत्र यञ्जेहास्ति न तत स्वसित ।

१. व्यक्तिविवेक, द्वितीय विषशं ।

२. इंग्डियन हिस्टारिकल क्वास्टेली, बीसवाँ अंक, पूर् २१७ ।

तृतीय-विमर्श

इतरवर्ती आचार्यों के दोप-विवेचन पर महिमभट्ट का प्रभाव

महिमभट्ट के उत्तरवर्ती आचार्यों ने भी अपनी इनियों से दोर का विदेवन किया है। प्रप्तुत यह कहना उचित है कि महिमनट्ट के अनन्तर ही माहित्यनास्य के पत्यों में काव्य दोंपो न मन्पर् एव शास्त्रीय विवेचन हुआ है । दीय का नामान्य रुक्षण देकर उनके भैद प्रमेदी का मोगोरीय दिवेचन करने तथा कवियों के दिविय काव्यों में उनका उदाहरण प्रप्नुन वरने को जिस परस्पता का श्रीगणेन महिषमहुट के व्यक्तिविवेद में हुआ, परवर्ती आवार्तों में इस परम्परा ने इनना अधिक विकास किया कि आज 'संन्हन-साहित्वसास्त्र में दोष-सिद्धास्त्र पर स्तरंत्र रूप में शोत-प्रवन्य प्रस्तुत किया जा सकता है । महिम के परवर्ती आधार्मी में दोप-मिद्धाल के निरूपण में जिनको पर्याप्त सफलना मिली है वह हैं—काव्यवकानकार सम्मट तथा माह्तिदर्शनक्तर कविराज विक्तनाय । प्रकृतविमर्श्व में हम इन्हीं दोनो के दोप-विदेवनो का सझे-पतः निरूपण करते हुए उन पर महिमभट्ट के प्रभाव का मूल्याँकन करेंगे।

(अ) मम्मट

महिम के उनरवर्ती आचार्यों में सम्मट का स्थान प्रत्येक दृष्टि से सर्वप्रयम है। काब्य-प्रशाम के मणम उल्लाम में इन्होंने दोपों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। इनके विवेचन की मदने बड़ी विरोपता यह है कि इन्होंने पूर्ववर्ती सभी आवारों को दोपविषयक सामग्री का पूरा पूरा उपयोग किया है तया काव्यप्रकाश में जिम मुख्यवस्था के अनुमार उमका उपस्थापन हुआ है वह अन्यत्र दुर्लम है। ग्रन्थकार की दमी में मौलिकता है।

दोप का सामान्य लक्षण करते हुए उन्होंने कहा है कि--दोप वही है जिनसे काव्य के मुख्य प्रतिगास अर्थ का अपकर्ष होता हो। भगहाँ पर ग्रत्यकार ने मुख्यार्य सब्द का वह अर्थ नहीं जिस है जो प्रवलित है तथा ब्रितीय उल्लाम से अभिया के निरूपस के अवसर पर स्वय इन्होंने ही जिमे मुख्यार्थ कहा है। व प्रस्तुत यहाँ मुख्यार्थ से इनका तालपं काव्य के मुख्य प्रति-साय तस्त्र रम से है। अत्राप्य ग्रान्ति को दूर करने के लिए वही पर स्पर्धातरण करते हुए नहीं है कि रन ही वह मुख्य अर्थ है। बाच्य के लिए भी मुख्य पद का अभियान इमीलिए हुआ है ि वहीं रम की व्यवना का आयय होता है। अतः रम के आध्य बाच्य का अपवर्ष होते से भी राज्य में दोपजपस्थित होता है। शब्द एवं वर्षरचना आदि रम एव वाच्य दोतों के लिए

१. मुख्यार्यहतिर्दोषः । २. स मुस्योऽर्यस्तत्र मुख्यो व्यापारोज्स्यानियोच्यने ।

उपयोगी होते हैं अत. इनका अपर पं भी दीप माना गया है ! मम्मट मे दोपो का स्वरूप वामन को परम्परा से गुणविषयंयात्मक न होकर नाटचयान्त्र को परम्परा मे भाजात्मक है । पर केवज गणों के अभाव को भी वह दोप नहीं मानते। अत भरत के इस क्यन से सम्मट सहमत नहीं हैं कि गुण दोपविषयंगस्यरूप होने हैं। इनके अनुसार दोप रहित रचना, गुणादि के अभाव में भी यनकिंदिन बाह्लादकर अवस्य होनी है। जनएव नाव्य-एक्षण में गव्दार्थ ना प्रथम विशेषण बदोपी दिया है । बनन्तर संगुणी की उक्ति इस बात का प्रमाण है कि सम्मट दोष तथा गुण इनमें से निमी की विभी का विषयंय नहीं मानते । आचार्य मम्मट के अनुसार दोपों के मलत दो भेद होते हैं—नित्य एव अनित्य । इन दोनों प्रशार के दोगों के प्रशासन्तर में तीन भेंद होते हैं--१ शब्ददोष, २ अयंदोष एव ३ रमदोष । शब्ददोष वह है जिनकी प्रतीति वाक्यार्थ-बोघ के पूर्व ही होने लगती है। वाक्यवोध के अनन्तर अनीयमान दोप अर्थदोप वह जाते हैं। में दोनो प्रकार के दोष परम्परया ही रम के अपक्षंक होते हैं साक्षान नहीं । वीमरे प्रकार के दोप वह है जो रम के माझान् अपरूपंक हैं। अनएव इन्हें रमदोप की मझा दी गई है। साम्य में बाद, अर्थ एव रम की बवापूर्व उपस्थिति होती है। जन, यहाँ पर दोषो ना निरूपण भी इमी क्रम में हुआ है। बब्द तीन प्रवार का होता है। पद, पर्दाश एवं वाक्य। अनः तदाश्रित दाब्दरोप भी तीन प्रकार के होते हैं-पददोप, पदांधदोप, एव वाक्यदोप । वाक्य की रचना में पढ़ों की प्रथमता के कारण ही काव्यप्रकाश में सबसे पहले पद क्षोपों का निरूपण किया है। सदमस्तर पर्देशदेश पराहारोप और फिर वास्पदीयों का ।

डमरे अतिरिक्त नटा के प्रयोग को फिरूर दोवादोग की जो समस्या होती है, स्वर् पदों के मार्गेक्षिक प्रयोग में दीव वा जो विमर्श हुना है, तथा समामा समान में विच्यनुवादभाव का विचार, आदि ऐसे विषय हैं जिनके विवेचन में चाय्य-प्रचातकार नि.मन्देह व्यक्तिविवेस्तार

२. रसरच मुख्यस्तदाधवाद्वाच्यः । उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्यपि ॥

दोप-विवेचन के ऋणी हैं । यदि दोषो के विमाजन की प्रक्रिया पर घ्यान दिया जात्र तो हम यह वलपूर्वक कह सक्ते हैं कि मम्मट ने आनन्दवर्षन के रम से सम्बन्दिन अनीवित्य विदेवन, जिमे महिम-मर्टने जलरगकी सज्ञादी हे और यह कह कर छोड दिया था किइमका विवेचन आग्र आचार्यो ने बहुन हिचा है, तथा महिम के वहिरग दोषों के विवेचन को समन्वित कर नर्जे टग मे व्यवस्थित कर देने सान में ही काव्यप्रकानकार को मौलिकना है। जहाँ तक इस प्रकरण के विवेध्य इस विषयों के विवेचन का सम्बन्ध है मम्मट पूर्ण इपेण महिमभट्ट से प्रभावित है। इहोने महिमके उन विस्तृत एव दुष्ह विवेचन को ही जो अन्तव्यम्न रूप मे जिल्ला पटा था, मुहता कर व्यवस्थित मार्य कर दिया है। इनके विवेचन में उम मौल्यिकता का सर्वया अभाव है विमनी प्रतीति व्यक्तिविवेक में हमें प्रतिपृष्ठ पर होती है।

(इ) विश्वनाय कविराज

मम्मट तथा भोज के पश्चान् साहित्यदर्गणकार विश्वताय कविराज ने अपने ग्रन्य के मसाम परिच्छेद मे दोपो की विस्तारपूर्वक मोमाना की हैं। जानन्द एवं महिम की सरिप पर ही इन्होने भी दोषों को एवमात्र रमापक्ष्यक वहा है। ^करम-मग के द्वारा ही वह वाव्य के अप्तर्यक्ष होते हैं। अतएव काव्यलक्षण-निरुपण के अवसर पर दोषो को काव्य का अपकर्षक क्हा है | दोन-रुक्षण की व्यास्या करने हुए वर्षपकार प्रहते हैं कि —जिस प्रकार कायत्व, खबल आदि दोप गरीर के द्वारा आत्मा के अपरूपक होने हैं एव मूर्यल्व आदि दोप जात्मा के माक्षान् बररूपंक माने गर्ने हैं, ठीक उसी प्रकार ख्तिबुट एव अपुटामं आदि दोष शब्दामं के द्वारा परम्परमा काव्यातमा रम के अपकर्षक हैं तो दाव्यादि में अभिहित व्यक्तिचारिमाव आदि के अपमातस्य विनिमय से उत्पन्न दोष रन के साक्षात् अपकर्षक हैं। ³ जनन्तर ग्रन्यकार ने काव्य-प्रकास की सर्राणपर ही दोषों के पाँच भेद किये हैं--पददोष, पदांघ दोष, बाक्यदोष, अर्यदोष तना रमन्त्रोप । र पत्रचात् इसी क्रम से उनके सेदीपमेद एव उनके लक्षणीदाहरण का सम्पक् निरूपण हुआ है। दोष विशेषो के नाम एव उनकी परिभाषाये काव्यप्रकास के मर्ववा अनुरप है। उदाहरन प्रस्पुदाहरणों से बन्तर अवस्य है। इस सम्बन्ध से इन्होंने सहिमस्ट्ट की सामग्री का अधिक उपयोग किया है।

महिमभट्ट के उत्तरवर्ती आचार्यों में सम्मट, तथा विश्वनाथ दो ही प्रमुख हैं जिन्होंने शेप का ग्रास्त्रीय रीति से विदेवन किया है। सस्त्रन साहित्य के अलकारग्रास्त के इनिहास में व्यक्तिविदेष, काव्यवकास तथा साहित्यदर्भण इन तीनो ग्रपो में जिननी विसद रप से दोपों की मीमाना हुई है जतनी अन्यत्र कही नहीं । इन तीनों के विवेचनों की परस्पर तुलना करने

१. रसापकर्षकाः दोषाः ।

⁻⁻साहित्यदर्पण ७११ ।

⁻⁻साहित्यदर्पण १।३ । २. दाक्यं रसात्मकं काव्यम् । बीपास्तस्यापकपंकाः ।

३. युतिदुरटापुट्टार्यत्वादयःकाणत्वक्षञ्कत्वादयङ्गशब्दार्यद्वारेणचेह्द्वारेणवे व्यक्तिवारिभावादेः स्वराज्याच्यात्वारयो मूर्पत्वारय इव सासात् काव्यस्यात्मनृतं रसमपश्येयन्तः वाव्यस्यापकः वंकाः इति उच्चन्ते ।

Y. ते पूनः पञ्चघा मताः ।

⁻⁻साहित्यदर्पंग ७।२ ।

पदे तदंत्रों वात्रयेऽयें सम्भवन्ति रसेऽपि यत्।

२५४ं महिममस्टं

दोप के तिरूपण के प्रमाग में महिमभट्ट का यह अनुदान अलकारशास्त्र के इतिहास में चिर-

स्पायी है।

सप्तम अध्याय

प्रथम विमर्श

अलंकार का लक्षण एवं स्वरूप

अलकार सम्हन-माहित्य-शास्त्र के प्राचीनतम तस्त्री में से मृत्य हैं । नाट्यशास्त्र में यहिए अल्हार को परिभाषित नहीं किया गया है फिर भी उपमा रूपक, दीपक एव यसक इर चार अल्हारों का विवेदन हुआ है। निरुक्त में उपमा के श्रीती आदि मेदों तथा बाल्मीरि रामारण में अर्जनारों के विविध प्रयोगों को देखने हुए बाब्य में अठनारों के ज्ञान एवं उनके प्रशेग की प्राचीनता का अवलाप कीन कर सकता है है

अलकार पर को तीन व्यृत्सत्तियाँदी जानी हैं---जलकरोनिन, अलक्रियते अनेन इनि. अरहति: अलगरण दा अलंबार । एम० एन० दाम गुण ने अलकार पदका ग्रीह आसि गल से ब्युलात किया है ? जिसका अर्थ मुक्कों होना है। इस प्रकार अलकार पद का राज्याप मुक्तींवरण है। प्राचीन समय में विसी भी बल्तु की महिमा मुदर्भ से ही आंकी जानी मी। मुदगे ग्रास्ट हो इस बात का प्रमाण है कि वह कीमती घानु होते के माय-माय अपने सन्दर बर्ग (रत) की दृष्टि से भी कम महत्व का नहीं होना। अपने दमी वर्ण की मन्दरना के गुर के कारण सुवर्ष दूसरों की सोभा का आवायक माना जाना है जब अलकार अर्थान् आम-गम के रूप में वह घारम कर किया जाना है। इमलिए काव्य की मोना के आपानक तत्व को भी आरम्भ में अलकार की सज्जा दी गई। ^२ भामह के विवरण के अनुनार काव्य में अल-कार की पहनी सज्ञा सौराव्य हुँ 3 जो सुबर्ण की भानि ही उसी सर्राण पर की गई प्रतीन होती है। तथा इमका मध्यन्य केवल शब्द से ही माना गया अपोन् शाब्दिक बमत्कार ही काव्य नो बोमाना आपापक सत्त्व है। बही नाव्य को बाद्रवय नी अन्य विघाओं में पृथव् करने बाना तन्त्र है जिस उमहा माघारम धर्म कहा जा सकता है। बग्रोकि जहाँ तक अर्थ को ब्यु रानि (ज्ञानार्वन) होने का प्रश्नहै उसके निष् बाध्य की सुन्दि नहीं हुई है। ४ जन अर्थाबर्गय को रूप कर की गई अभियासियों काव्य ही नहीं हैं उनका अलकार होता तो दूर की बान है। पर मामह ने स्वयं इस सन का उपल्यान खण्डन करने के लिए ही किया है और कहा है हि हमें तो बाध्य की सोमा के आधायक-तत्त्व के रूप में शब्द और अर्थ दोतों ही अमीज हैं 🛰 इमीलिए भामह, उद्मट,दर्शीसे ही अलंकारोकेदो भेदो झब्दालकार और अर्घाटकार के पृथक्

रै॰ हिस्ट्री ऑफ संस्कृत लिटरेचर, क्लासिक्ल पोरियड पृ० ३१३

२. काव्यक्षोभाकरान् धर्मानलंकारान्प्रचक्षते

३. तदेनदाहुः सीशब्द्यम् ।

^{¥.} नार्यस्युत्पत्तिरीदृशी ॥ ५. शस्त्रभिषेयालंकारभेदादिष्टं द्वयं तु नः ॥

⁻⁻⁻ रचडी, काव्या० २।१। ---भामह, काव्यालंकार १११५। --- आमह, काच्या० १११५१ —काव्यालं १११५।

पृथक् निरुपण की प्रया बली जिसना निर्वाह जयदेव एवं पष्टितराज अंगप्राप तन के प्रयो में पाया जाना हैं। ध्यान देने की बात हैं कि अलंकारों के विभावन ना यह आवार नाट्यनास्त्र में उनलब्द नहीं होता । सम्मवतः दर्गीलए भी कियही केवल चारआलंकार निर्माणन हुए हैं। उनमें में एक अनिम समक गन्दात्वार तथा पूर्व के शेष तीन उपमा, रूपन एवं शेषर लयक्तिगर हैं। अत्रहर के स्वरूपने निरुप्त के लिए तीनरे युग ना मुमारम्म बामन में होना है। वे

अजहार के स्वरूप निवास के लिए तीनर बूप वा नमारमा बाम में होता है। व अवसारों के दादर एवं जाये उमयविषय आयम को तो स्वीतार करते हैं। पर उन्हें नाव्य मी दोना के सकरण पा आपारक न माननर उमके अतिराय का आपारक मानते हैं। काव्य मी दोना का सुकर तो मुणो से होना है। "उन्हों में यह रामता है कि किसी उक्ति को बाद्य की पहुंची प्राप्त करते हैं। अल्कार तो गुणों के द्वारा कुत (मृष्ट) काव्य की ग्रीमा में उन्हर्ष का आपान करते हैं। अलः अल्कार का गुणों के द्वारा कुत है। अलः अल्कार का स्वीप कर सकते हैं। पर उस समय उनके व्यूत्वित कि कि कि कि तहार है। अलं अल्कार पद का प्रयोग कर सकते हैं। पर उस समय उनके व्यूत्वित कि कि कि तहार है। अलं अल्कार पद की प्रयोग कर सकते हैं। अलं उस सकते व्यूत्वित करते व्यूत्वित का अल्कार पद की प्रयोग कर सकते हैं। अलं तहार है। अलं अल्कार पद की प्रयोग कर सकता है। इस करता है। उस सकता दीन की लिए जिस अल्कार पद का प्रयोग किया गया है वह इससे नित्र है तथा उसनी व्यूत्वित आपात है। इस मान करता है। अलं अल्कार के तथा वित्र हो अलं प्रयोग की वृद्धि के सायक तत्वे वा योग कराता है न कि उनकी मृष्टि को अलंकरण व्यवित्त गीमा की वृद्धि के समायक तत्वे वा योग कराता है। इस प्रयाग तुम काव्य की शोगा के आपातक उपायन कारण है तो अलंकर ति निम्त । उपादानों को ही हो दिन में रनकर अल्कार की वाव्य की शोगा के आपात उपायन कारण है तो अलंकर ति निम्त । उपादानों को ही ही दिन में रनकर अल्कार की वाव्य की शोगा के आपात उपायन वारति वित्र है वी अलंकर ति निम्त । उपादानों को ही हो दिन में रनकर अल्कार की वाव्य की शोगा के आपात उपायन वारति ये पीरित दिवा है वो अलंकर ति निम्त । उपादानों को ही हो दिन में रनकर अल्कार की वाव्य की शोगा की स्वायन वारति ये पीरित दिवा है वी अलंकर ति निम्त । उपादानों को ही हो स्वयन वारति है। वित्र है वारति हो हो है। वारति हो हो हो स्वयन वारति हो हो स्वयन वारति है। वारति हो स्वयन वारति हो हो स्वयन वारति हो हो हो हो हो स्वयन वारति हो हो स्वयन हो हो हो हो स्वयन वारति हो स्वयन हो स्वयन वारति हो स्वयन वारति हो स्वयन हो स्वयन हो स्वयन हो हो हो स्वयन हो स्वयन

हत्रद्र और आनम्दवर्षन के विवेचनों से जात होता है कि वासन के हारा की गई अह-कार की परिभाषा को बाद में बहुत महत्व मिला और नाव्य में अलंकारों की महत्ता पहले की अंक्षा अवस्य नम हो गयी। च्वित और रम-सिद्धास्त के उद्भव से बाव्य में अलंकारों का स्थान पमार्थ में गीण हो गया। बातन ने काव्य की गीमा के बारक और उनके उत्तर के अध्यायक होने की जो बाउ नहीं भी वह बहुत ही पसन्द को गई। यद्यपि इनके आर्थ चन-कर उनका गुण या रीतिवाद भी उनके ही हाग प्रतिपादित सिद्धान्त की रुप्त में बाग गया तथापि उसमें बाव्य के तत्यों वा उसके स्वरूपयावक एवं उत्तरपीयायक के रुप्त में बार्य यही मुगमना के साथ होने लगा जो बहुत रीचक भी था। इनका प्रभाव यह पढ़ा कि ध्वित एवं रंग के बाध्य के स्वरूपायायक सिद्ध हो जाने पर अनकारों के लिए उसके उत्तरपायाक के अतिरिक्त और कोई चार्य हो नहीं रह गया। और इस प्रकार अन्वार बाव्य के स्वरूप या प्राण होने से तो बञ्चित हो हो गये, उत्तरपीयावक के रूप में भी वे काव्य के गरीर सब्द एव अर्थ पर व्यक्ति अनिवाद ने होकर वैवित्यक और गुप्त में गरे । गरी। मही बाव्य में उनकी स्थिति अनिवाद ने होकर वैवित्यक भी हो गई। वि

काव्यसोभाषाः कर्तारी धर्माः गुणाः । तदितस्यहेनवस्त्वलंकाराः ।

२. सीन्दर्यमलंकाटः ।

[—] वामन, का० मू० ३।१।१,२।

३. अनलंहती पुनः नवापि ।

⁻⁻वामन, का० सू० १।१।२।

⁻⁻⁻ का० प्र० शहा

करहर जानन्दरोंन ने इनके रस-परक होने में हो इनकी अरुकारना मानी है। शिक्षन्या से वित्र मात्र हैं, जैसे पहेलियाँ आदि हुआ। करनी हैं। जिनका काव्य के मेदी में परिनायन भी नहीं क्या है। वि

जान-दबर्णन में काव्य और जरुनार में अभी और अग का सम्बन्ध माना है। उनका कहता है कि जर्मकार का काव्य के जड़ी के रूप में निवन्दन कभी नहीं करना चाहिए। जड़ी एन जारि घनि ही हो नकते हैं। है इनहिए काव्य में जरुनारों की रचना के लिए जला है अभान करने की धावरनकता नहीं। जरुनार वहीं हैं जो न्यानाविक रूप में स्मादि के विवस्य के ने स्माद्य हो विवस्य के प्रमाद के निवस्य के ने स्माद हो विवस दिस्मी जिन्ह प्रमाद के मान्य हो विवस अग्रवान के स्माद के जिल्हा के अग्रवान के सम्माद के निवस्य के ने स्माद के प्रमाद के स्माद के स्माद के निवस्य के ने स्माद के सम्माद के निवस्य होने हैं। कि स्माद के स्माद के सम्माद के निवस्य की होने हैं। कि स्माद के लिख के निवस्य होने हैं। कि

अर्थवारों की विवक्षा मर्देव रम को प्रयान मानकर रम-परक हो ।

२. उनका विनिदेश अञ्जी (प्रधान) रूप म किमी भी दत्ता में नहीं होना चाहिए ।

रे. क्विना में अक्तार का प्रहम एवं त्याग उचिन अवनर पर हो जाता चाहिए I

क्वि में आरह्य जनकार के अन्त नत्र निर्दाह का दरावह कही होना काहिए ।

४. यदि किमो अराजार का अन्य नक निवाह हो ही जाय तो इस बात के लिये सदा

मचेन रहना चाहिए वि वह प्रञ्ज रूप से हैं बना रहे वही अञ्जी न हो आग्र । महामबि के एक हो प्रयास से बाब्य में रम का आधान और अनकारों का उपनिवन्धन

देनों नार्य हो जाने हैं। बस्तृत निक न प्रधान नाध्य के अञ्जीपून नरव रस नो निक्पत्ति के जिये ही हीना चाहिए। नाम हो अपनारों नी एनना मी प्रीट स्वत हो जाय तो ठीक है, अस्पया पह आवरतक नहीं कि नाम्य में अपनार मी रहे। अपनार में कि बात कानिनी नी घोता में निज असरा के विज्ञा कानिनी नी घोता में निज असरा के निजा कि नाम नहीं होतों। उनना नो यहाँ तक नहना है कि जिस प्रनार नास्त्रियों में नी नीय ने ना आपाद मुख्य नत्व उनना करवानाव ही है न कि नटव नहना का प्राचित्र समुद्र पर उनने प्रमान के जिस के निज्ञा का प्राचित्र मुख्य नत्व उनना करवानाव ही हो न कि नटव नहने का आपाद मुख्यतत्व जनने अस्त्रीपना हो है। अपनार नुक्यतत्व जनने अस्त्रीपना हो है। अपनार नुक्यत्व जनने अस्त्रीपना हो है। अपनार नुक्यत्व जनने अस्त्रीपना हो है। अपनार नुक्यत्व जनने अस्त्रीपना हो है। अस्त्रीपना हो हो मनना चाहे नह अपनार के लिया का स्वाट ना स्वाट निज्ञा में वहीं वह अपनारों के तामी अनारों में मिटन ही नवें। न हो। अध्नरारों का निवता में वहीं स्वाट है को ना हो। अध्नरारों के सारीर पर। असीन् उनपन इतना आध्य अंग ही होता है अस्त्री

रसाहितरमा यन सोऽलंकारो व्यनेर्मतः ।

ध्वनिकारिका २।८ ध्वनिकारिका ३।४२

२. कार्ये उने तोऽन्ययत् त्निवत्रमित्वनिषीयते । ३. विवक्षा तत्रस्त्वेन नाडियत्वेन कडावन ।

धनकारका इत्तर ध्वनिका० २।१८

 रताक्षिणनया यस्य बन्धाः शस्य-नियो भवेत् । अनुवरम्पनिर्वस्यः सोऽलंकारो ध्वनौ मतः ।

ध्वनिङ्गा० २।१६

मृत्या महाक्षतिविरामलंकृतिभृतामपि ।
प्रतीयनात्रकार्यया भूषा सक्तेत्र ग्रीपिताम् ।

--श्वनिकारिका०-३।३८

आवार्य महिन्मदृर ने पूर्व अलवार के स्वरूप एवं महिल्य वा एक इतिहास वर गरा है। मासह से पूर्व वाया-जन्म किन वारता वो सीमत्य करा गया था जानह लीर दूराती है। मासह से पूर्व वाया-जन्म किन वारता वो सीमत्य करा गया था जानह लीर दूराती है के अलवार के रूप में वाया की गोना वा एकनान आधायन तर बाया है उर्वस्त कर लिया वाया की कालार पर्याप के उर्वस्त कर लिया के उर्वस्त कर लिया की उर्वस्त कर लिया था आनत्ववर्षन से उनमों और भी वस्त इन्तियं कर दिया वि उनके अनुनार अर्थवर सामत्र के वाह्य तर के अनुनार अर्थवर सामत्र के वाह्य तर के प्रवास के जिया था आनत्ववर्षन से उनमों और भी वस्त इन्तियं कर दिया वि उनके अनुनार अर्थवर काय था आनत्ववर्षन से जिया की अर्थवर्षन क्या के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन होने वा हो विचार विचार है। वाया के मर्वद्र होने वा अर्था तर कर कर के प्रवास के अर्थवर्षन होने वा हो तियार विचार विचार वाया कर कर कर के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन किया। विचार वाया क्या कर कर कर के अर्थवर्षन कर के बाह्य के वाया कर कर कर के अर्थवर्षन के विचार के विचार के विचार के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन के विचार के विचार के विचार के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन कर कर विचार के विचार के अर्थवर्षन के अर्थवर्षन कर विचार के अर्थवर्षन कर विचार के अर्थवर्षन कर विचार के अर्थवर्षन कर विचार कर विच

महिममद्द ने अर्जवारों के विषय से ब्लिनवार के पक्ष का प्रवासन्तर से समर्पन ही किया है। उनका करना है कि काव्य-विषयक व्यापार (काव्य रक्ता) में कवि की प्रकृति विकेश-वस्तु में सीन्दर्य के अनिरेक का आधान करने के लिए होटी है न कि जटकरी का प्रदर्गन करने के लिए। वे सी उसमें स्वत-निष्यार हो आहे हैं। ब्योक्टि किसी स्म्तु की मिक्स

अद्याधितास्त्वर्लकारा मन्तव्याः श्रटकादिवत् ।

त. प्रधानगुषानावास्यां व्यवस्थातं व्यवस्थितं । उमे काव्यं सनोप्रयद्भन् तत्त्ववनमनिष्योद्धनं ॥ वित्रंतरदार्थमेदेन द्विविषं च व्यवस्थितम् ॥ तत्र विश्विदद्धस्थावत्रं वास्यवित्रम्यापरम् ॥

⁻⁻⁻ध्वनिकारिका २।६१

[—]ध्वनिका० ४।४३।

⁻⁻ ध्वनिका० ४।४२, ४३।

लिए इए अनेक प्रकार की अभिव्यक्ति ही तो अलंबार है । रे इम प्रकार उनके अनुसार अलंबारत्व बाह्य के विवेच्य-विषय में न होकर उसके कहने के प्रसार (मणिति) में ही निहित होता है। हिनी रनात्मक बस्त का काव्य में उपनिवन्धन दो प्रकार से किया जाता है-सरहत्या तथा विचित्र हंग से । विचित्र हम से प्रतिपादन होने पर उसमें योगा का अतिरेक और हो जाता है। इसीटिए इस दसरे मार्च की अलगार कहते हैं। इस तरह विवेन्द-वस्त की विश्वत्र हम से अभिन्यक्ति ही अलंबार है। वैसे किमी नाविका का अपने प्रियतम के पाम अभिनरण ही उनकी प्रवृत्ति का मह्य प्रयोजन है। साथ ही यदि वह देशकाल के अनुस्य वस्त्राभएग बारण कर आती है तो उससे दोनो की प्रीति में एक दिलदाण बोग हो जाना है। श्रीनम के पास जाना तो उमे है ही यदि बह सजधज कर जानी है नो उमकी अपनी निशेष बारना है। अन्यथा बह सरलप्या दिना किसी विशेष शङ्कार के भी जा नकती है और प्रियतम की प्रीति का भाजन भी हो ही सकती है। इसके विपरीत दिना दिनों प्रयोजन के बस्त्रालकार से समस्त्रित होकर नहीं निकलना जैसे प्रदर्शनमात्र होने से ब्यार्थ है उसी प्रकार रसादि विवेच्य-बस्त की व्ययेक्षा निये विना स्वतन्त्र रूप से नेवल अलकारों की रचना मात्र-प्रदर्शन के और कहा नहीं है। यहाँ ब्यान देने की बात यह है कि ब्वनिकार ने जिस बात की अपूर्ण यस्न निवंहयें' पद से अभिहित किया था उसी के लिए व्यक्तिविवेककार ने 'नान्तरीयक सिद्धि' पद का प्रयोग किया है। जाराज दोनों का प्राय एक ही है। अलकारों के लिए अलग से प्रयत्न करने की आदाजनता का निराकरण ही उनका 'अपुषायत्ननिर्वर्त्य' होना है जो उनकी 'नान्तरीयक्रमिद्धि' का ही मिल-पन करता है। जिसके जिना कोई कार्य सिद्ध न हो उसे नान्तरीय वहते हैं। अथवा एक कार्य के होने से दूसरे कार्य का स्वतः हो जाना ही उसकी बान्तरीयवना है। रसादि के उपनिवन्धन के लिए भङ्गीभणिति का आगं अपनाने से चुकि अलकारों की निष्पत्ति स्वतः हो जाती है भा नाव्य में उनकी स्थिति को नान्तरीयकता में ही नियम हुई माना है। कहा भी है कि रन के उपनिचन्धन के लिए उद्यत निव अलंकार की रचना के लिए प्रयत्न नहीं करता क्योंकि रन की निप्पत्ति होने पर अलकारों की निप्पत्ति स्वतः हो आती है । र व्यक्तिविवेक व्याख्यान-कार रम्यक ने रमादिक्य सीन्दर्य-निष्पादन की क्रिया की काव्य का प्रयोजक तथा अलंकार की निर्मित को उनके पीछे स्वत, होनेवाली हिमा कहते हुए भाव की पाक हिमा और उसके बाद निष्पादनीय आध्यमन की क्रिया का दृष्टान्त दिया है। 3 अलकार के सामान्य लक्षण एवं स्वरा के विषय में महिममटट के विवयन का गही सारौंश है।

आनरव ने बाहुन नर्द के सबस्य पा बहु। सारास है। आनरवर्षित और महिम्मशहूर के सहंवार-विवेचनों में बोड़ा सा अन्तर भी है जो अन्यन्त स्थम है। आनरवर्षित नारत से सर्वार की स्थित को स्विवार्य नहीं मानते। स्वन्तां कहना

--व्यक्तिविवेश प० ३४१,२ ।

२. न चार्लकार्रातस्पत्ये रसवन्धोद्यतः कविः ।

यनते ते हि तत्तिद्विनान्तरीयकसिद्धयः ॥ —्या० वि०, सं० का० २१७५ । किञ्चेरमादिना काव्यक्रियायां सौन्दर्यनिष्पतेः प्रमोजकत्वमर्छकारनिष्पतेश्च अनुनिष्पाः

दित्वं यथा पस्तानोदनावामयोरित्याह । --व्य० वि० कारिका २१७५ पर व्याख्यान ।

मुश्म है। आनन्दवर्षन काब्य से अलंकार की स्थिति को अनिवार्य नहीं मानते। उनका कहना र- किञ्च सीन्द्रप्रतिरेकनिष्णसम्प्रेशस्य काव्यक्रिमरम्भः कवेः नत्वलंकारनिष्पसम्प्रेतेस्य

नान्तरीयक तमेव निष्पत्तिसिद्धः भङ्गीभणितिभेदानामेवालंकारत्योपगमान् ।

है कि रमादि के बन्धन के साथ-भाष वे स्वतः निप्पन्न हो जार्चे तो टीक है अन्यथा यदि उनका उपनिवन्धन नाव्य में नहीं हो पाता तो उससे नाव्य की शोना या सौन्दर्य को कोई टेम नहीं पहुँचती है। उनके 'अपुषस्यत्ननिवंद्धं' होने ना यही अभिप्राय है। इसीटिए ध्वनिकार ने एक स्यल पर नहा है कि रस से युक्त विषय-वस्तु यदि वहीं अठकारों से भी युक्त हो तो वहीं उनकी रचना के लिए अलग से प्रयान अपेक्षित नहीं होना । रस-निष्पादन के एक ही प्रयत्न में दोनो निष्पन्न हो जाते हैं । ै इसना तात्पर्य यह है कि रसवान् वस्तु सर्वया अलंबार महित ही नहीं होता, वहीं उससे रहित भी हो सवता है। इसके विपरीत महिमनट्ट की उक्ति 'नान्तरीयवर्मिद्धि' बाब्ध में अलकारों की स्थिति की अनिवार्यता वा संकेत वरनी है। ध्वनि-कार के अनुमार अलंकार काव्य-रारीर सब्दार्थ के धर्म-मात्र हैं जबकि महिममट्ट अलंकारी को अभिव्यक्ति का एक ऐसा प्रकार मानते हैं जिनका लाग्नय लिये विना रमादि की निप्पत्ति में चमत्कार वा आधान नहीं हो सवता। जिसके विनाजो सिद्ध न हो पाता हो उस (साध्य) से उम (सायक) का आक्षेप करना ही नान्तरीयकता है। रै यदि अलंकारों की मिद्धि नान-रीयक है तो उसका तात्पर्य यहों है कि अल्डारों के विना काव्य में सीन्दर्यांतिरेक नी निप्पत्ति सुतरा नहीं हो पाती । अतः उसके लिए उनका आध्ययम नान्तरीयक अर्थात् अनिवार्य रप से अपेक्षित हो जाता है। ब्यक्ति-विवेक के टीवावार रथ्यक ने भी इसवा यही अर्थ समला है। वह 'नान्तरीयक्तिद्धि' पद की व्याख्या करते हुए क्हते हैं कि रस-वन्य की मिद्धि होने पर अलगरों की सिद्धि अवस्यम्माविनी हैं। ³ इसीलिए व्यास्यानकार ने रसादि और अलंबार की निप्पत्तियों के सम्बन्ध का दृष्टान्त भात और आवमन की क्रियाओं का दिया है। जी यद्यपि स्पष्ट नहीं होता कि पवने की क्रिया में भात और आचमन वाक्यासम्बन्ध है पर अनुनिष्पादन पद के प्रयोग से यही ज्ञात होता है कि जिस प्रकार पक्ने पर भात की द्विया (भोजन) के जनन्तर वाचमन की हिया का अनिवार्य रूप से होना सबँदा स्वाभाविक है उमी प्रकार रम-बन्यन के साथ अलंकार की निष्पत्ति का होना भी अनिवार्यरूप से स्वामाविक हैं । अलंबारों और रसो के अंगांगिनाव का विवेचन भी व्यक्तिविवेचकार ने ध्वनिकार से भिन्न रूप में तृी किया है। उनका कहना है कि रस का साक्षात् निष्पादक होने से विभाव आदि उसके अंग माने गमें हैं । विमावादि की उक्ति में विवित्रता रूपी चमत्कार का आधान चूँकि अलंकारों से होता है अतः वे परम्परमा ही रस के आश्रम सिद्ध होते हैं, साक्षात् नहीं। रम के माक्षान् आश्रय विभावादि हैं। अलंकारों के उनके भी आश्रय होने से वे भी विभावादि के द्वारा परम्परया रस के आश्रय सिद्ध हो जाते हैं। ^इ अलंकार और रसो का यह आश्रया-

रसवन्ति हि वस्तूनि सालंशारीणि यानि च । एकेनेव प्रयत्नेन निर्वत्यन्ते महाक्वेः ॥ —ध्व० का० २।१६ पर सं० इलोक । येन विना यदनुषपत्रं तत्तेनाक्षिय्यते ।

ते हि तस्सिद्धीति-रसबन्यसिद्धावलंबारा अवार्य सिद्धयन्तीत्यर्थः ।

[—]व्य॰ वि॰ सं॰ बा॰ २१७५ पर व्यारयान । ४. रसस्याङ्गं विनावाद्याः सामाग्निप्पादकरवतः ।

तद्वैचिञ्चोदिनवपुषोऽलंकारास्तु तदाश्रयाः ॥ — व्य॰ वि॰ सं॰ का॰ २।७६।

श्रमी भाव भी रस के स्थल में अलकारों की अनिवार्यरूप ने स्थित का ही दोवक है जो प्यक्ति-कार को मान्य नहीं है।

व्यक्ति विवेदकार ध्वनिकार के इस कथन से संहमन हैं कि बाद्य में अञ्चारों की स्मिति अप्रधात है जिसकी पुरिट काब्य के अगोमन नन्त्र रस की उनसे साक्षात् न्यित न होते ती दात से मी हो जाती है। अंत काव्य के विवेच्य-वन्तु की वास्त्रा का ध्वात रस्ते हुए अर्थकारों का कही दिस रूप से सहण एवं पिल्यान करना जाहिए। यह सब उल्स कवि की स्वयं की कम्पना के विषयं हैं। ^{के} इसका डटमिल्य रुप में विश्वान नहीं किया जासकता। अतन्तवर्षेत्र ने जिसे ग्रहम और त्याग शब्दों में वहा था यहा उमी अभिप्राय को आधान एव ढढरण पद्में से ब्यक्त किया गया है। कवि का कवित्व टर्मासे ही ह कि वह समी-समिति ह्य अलकार के मृजन की पद्धित अपनाने और न अपनाने या छोटने के अवनर की पहुषानते में निपुण हो। व्यास्थानकार में यहाँ टाँका करने हुए वहा हिंक आधन एवं उद्दर्ग पदी ने प्रमोग के यह व्यक्तिन होता है कि अवकारों ने द्वाराचारस्य री निम्मित से परस्पर वैशिष्ट्य भी होता है। किसी विशेष प्रकार के चारण्य की निर्प्यात किसी विनिष्ट अल्कार से ही सम्मव है। अतः उन अवनर के अनुरूप अल्कार-विशेष का ग्रहम और पूर्वगृहीन अलंबार के अवसर के अमुरूपन होने से उनका परिस्तान ही अलकारों का आजान एवं

बद्घरण है।^व महिममद्द के उत्तरवर्गी आचार्यों में सम्मट व्यतिकार आनन्दवर्षन के अनुपादी हैं। इन्होंने भी नाब्य में अलकारों की न्यिति को दलिवार्य न मानते हुए व्यक्तिकार की मर्रीन पर ही अन्दार का लक्षण किया है कि अन्दार के हैं जो सब्द एवं अर्थ क्यों कास्य के अगी के द्वारा नाव्य-पोना ना उल्ल्यं उनी प्रकार करते हैं जिस प्रकार हार आदि अल्कारों ने गरीर के अग-प्रत्ययों में घारण क्रिये जाने पर ब्यक्ति के सीन्दर्यकों बृद्धि होती है। ³ जलकारों के विवेचन के जिए सम्मट के बाद म्ब्यक तथा अवदेव विनेयरण से प्रसिख हुए हैं। ये दोनों ही महिनमद्दने प्रभावित प्रतीन होने हैं । रच्यक्ते अपने अवकार-सर्वस्व में जलकार-नामान्य का करना विनेप लक्षण तो नहीं किया है पर पूर्ववर्ती आलकारिकों के मठो का अत्यन्त सक्षेप मे निरुपन करते हुए अलकारत्वको अनियानका एक प्रकार माना है। व्यक्तावादी होते हुए भी रव्यक्रने रनदरादिकी अलकारना और चित्रकी कान्यता स्वीकारकी है जो ध्वति-मिद्धान्त के विरुद्धित है। चित्र की अपमहाध्यता तो सम्मदने भी मानी है पर मर्बस्क्लार ने तो उने ही बाबार बनावर 'अर्जवारमवेरव' नामक ग्रंथ का प्रयमन किया है। ज्यादेव ने अपनी इति

तेनयामप्रधानत्वादाधानोद्धरणादयः ।

चारनारेक्षयार्थस्य क्ल्प्यन्ते कविना स्वयम् ॥ ---व्य० वि०, सं० का०, २१७० । २. अनंदचास्त्वं यया निष्पद्यने तथा तथामुपनिवन्धः कार्यः । तत्प्रचीननाच्चात्रानोद्धरभादयः इत्युक्त्वा अलंकाराणां परस्परं चारस्वनिष्यादने विद्योषः प्रनिषादितः ।

⁻⁻⁻ व्यं विव, संव वाव २१३३ पर व्यास्थान ।

उरहुईिन तं सन्तं येऽद्रयद्वारेण जानुधिन् । हारादिवदसंकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥

⁻⁻⁻ काव्यप्रकास, ८१२ ।

'चन्द्राटोक' के बारम्म में ही मम्मट के द्वारा नाव्य में बलंनार नी स्थिति नो वैनस्थिक नर देनेपर अपना क्षोत्र व्यक्त निवा है। उनको दृष्टि में बिस प्रकार उप्पता से रहित अनिन नी नरूपना नहींनी वा सबनी उमी प्रकार बलनार ने रहित नाव्य नचमपि सम्प्रव नहीं। ैयही पक्ष महिममट्ट का या विमका प्रनिपादन ऊपर किया जा चुना है।

अंङ्गीकरोति यः काव्यं शब्दार्थीदनलंकृतो । असौ न मन्यते कस्मादन्य्यमनलं कृतो ॥

द्वितीय-विमर्ञा

बलंका रों के प्रयोगाप्रयोग का विवेक

१--अलंकार-दोव

(क) उपमा एवं रूपकादि

व्यक्तिविवेककार का बहुता है कि विदाय को बाच्या की अपेक्षा प्रवीयमान अर्थ अपिक क्यालारामाली कराता है। इसक आदि उन सकी अक्कारों में वहीं किनो न किनी कर में उपनानीपनेदमात्र विद्यमान रहना है, उपना प्रवीयमान होती है, हमीजिए स्वियों की अर्थनारफ क्याओं में उनमा की अपेक्षा क्यक आदि उन अवकारों की विपोध महस्व

२. अतएव बहुरबन्धेरवलंकारेषु सत्स्वपि ।

करिचरेंद्र निकासानि शक्तिमानिए सत्कविः । --व्यव विव, संव काव २ ७८ ।

 यनः सर्वेद्यतंकारेयुषमा जीवितायने । सा च प्रनीयमानैव तदिवां स्वदतेनराम् ॥ स्वकादिरसंकारवर्णो यमक एव हि । तत्रपञ्चनया प्रोक्तः कॅडिचतरनार्यदिगिभिः ॥

-- इया विव, संव भाव राउर, ८० ।

रे यदाहुः सुरवा महाविधित्तामलङ्कृतिमृत्तामि । प्रतीयमानच्छायैव भूषा लज्जेब योषिताम् ॥ इति ।

दिया जाता है जिनमें उपमानोपमेय माय के रूप में उपमा प्रतीयमान होती है। उपमान, उममेद, ममाराज्यमं एवं उपमानायकपदयं चार तत्त हो उपमा के आवायक होते हैं। इनमें उपमानायक पद 'इन' ब, जादि बहे जाते हैं। इनमें साहाद प्रयोग होते पद उपमानायक वृद्धों जाती है अर्थ्या यह अनीयमानही होतो है। जेविन 'इन' आदिगव्यों के प्रयोग के जिना ही गरि उपमानोप्तेयस्थाय की प्रयोगि हो जायती उपके लिए दिया गया इव आदि वा प्रयोग पुनत्यक्त दोर को आमारियन करना है। उनाहरणस्थाप 'निर्मायमूकामिय गयनोप्तस्य जीलाइजादिया-विव निवस्दाविद्या' (आनायाप्ती सर्प की जला हुई केंबल तथा स्थां रूपी दिव के जलाट पद चारण की जाने वाचे पद्धी के समान । इन बास्तों में उपमानायक द्व पदी का प्रयोगि मुनर्प होलिए दाये है कि उनके बिना क्षक अल्वार में भी उपमानायक्या की प्रतीन मुनर्प हो जाती है। र्योक्ट उनके बिना जावाया पर गर्प पह स्थां पद विद के आरोप बन नहीं महने

रूरक ने द्वारा उपमानोपमेयमाथ की प्रतीयमानना का उदाहरण दिया है---आलानं जयरूसमाय करियाः सेतृत्विपद्वारियोः, पूर्वाद्विः करवारूवण्डमहृत्तो कोलोपदानं थ्रियः ।

स्यानामृतसागरत्रमयनभोडावियो मन्दरी राजन राजति बीरवैरिवनिता वैषय्यदस्ते भजः॥

हेराजन् । अनु के योदाओं की पालयों को वैषय्य प्रदान वरनेवाली जायनी यह मुजा ही विजयन से हाकी दो बांच रखने का स्तम्भ, विपति रूसी समुद्र को पार करने का सेनु, हराण करी प्रवण्ड सूर्य के उदय होने का आध्यय उदयावल नामक पर्वन, गृहिणी रूपी लक्ष्मी के मान विविध प्रकार को कामक्रीहाओं के लिए तविषा तथा संप्रामर्थी अनुवनायर के सन्यन के लिए मन्दरावल है।

यही विजय पर हाथी, विपत्ति पर मन्द्र, कृषाण पर मूर्व, गृहिणी पर कथ्मी, तथा संबम पर जन्ननागर का आरोप उनमें निहित सादृक्यमान के कारण ही हुवा है जो स्वंख है। क्योंकि सादृक्ष के विद्यमान न रहने पर कोई भी मुद्दु व्यक्ति एक वस्तु पर हुमरी का आरोप नहीं करता।

ज्यंभा के द्वारा उनमानोपमेयभाव को प्रतीयमानता का उदाहरण है— अञ्चित्रिपित केशानन्वयं सिप्तगृह्य तिमिरं मरीचिभिः । कृर्मलोकृतसरोजलोवनं चुम्बतीव रजनीमृयं शारी ॥

चन्नमा अपनी किरणरूपी अङ्गित्वियों से स्वीत रूपी नाविता के अंपनारस्पी केरा-समुद्र की पड़कर उसके मुख (सम्भवतः पूर्वदिया) की भानी धूम रहा है अनस्य (मारी करना के) उस (साजि रची नायिना) ने भी अपने सम्बन्धर नेवों को संस्कृतिन कर बन्धी कर दिला है।

इम पर्छ में 'बुम्बर्डीय' में प्रयुक्त उत्प्रेक्षा का बाबक 'इव' पद व्यये होकर इसे पुनरक्त दीप का मानन बना देता है क्योंकि बन्द्रमा के द्वारा रजनी के मुखबुम्बन वर्णन में मुख्यार्थ का

वाच्यान् प्रतीवमानोऽर्यस्तद्विदां स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिरतः श्रीमानलंकारेषु नीपमा ॥

दार होने ने उसकी परिपति स्वत नाहरूर अभे मेही आती है। जिस अनिक्षार की प्रयोतिकत्य प्रमार से ही जाय उसके लिए आयर सच्य की प्रयोग दोषायह ही होना है। इसकी दोष-गहित उदाहरण दिया है—

> स्मरहुनाजनमुर्मुरचूर्णतां दयुरिवाधवनस्य रजःक्षाः । निर्जातना परितः पयिकवजानुपरि ते परितेषुरतो भदाम ॥

आध्यक्त के सुरिक्ता परिकों के उपर पहरूर उन्हें गूँमा पीडिज कर रहे हैं मार्ग काम को अवतिवाला अपित ही चर-कर होकर उन पर विचर रहा हो। यहाँ परिक्रम के अरित कुली होते की सम्मायका उपरोधा अरुतार है के उसमें निर्माण सहस्यकात है किया बन कही मकता। अरुता सहस्यकात पर का प्रदोधन होने में ही उर्छे आकर भी कतलार है क्योंकि हमें माइस्पापन परिकाल का उन्हों के नहीं आने पाता। इस प्रमान में एक और उत्तहरूप प्रतिवान्त्रमा कर दिन हों है

त्वित्योगः परेणापि न महिम्ना बहीयसाम् । पूर्णस्वन्द्रोदयाकाक्षी ब्रुट्टान्नोऽत्र महार्णवः ॥

बहुत अधिक महिला पाण्य भी उद्दों को तीय नहीं होता। जल से परिपूर्ण होते हुए भी ममुद्र बन्द्रीदय की जो आकाआ किया जग्ना ह नहीं उनका दुप्टान्त है। यहाँ प्रनिवस्त्रमा बन्द्रान्त में ही महापुर्य एव ममुद्र में नाइत्यमाव की प्रशीति ही जाती हैं उनके लिए दुप्पान पद का प्रयोग अक्ति को पुनरिक्त-दोर ने प्रप्त नर देता है। यही यदि प्रनीयमान होंगा ती महर्यों के अधिक आन्वाद का विषय बनना, जननव महाक्ति कालिदास के रमुख्य के निन्म पद्य में माइत्यन्ताकण पद का प्रयोग नहीं हुआ ह—

सञ्चारपूर्तानि दिगन्तराणि इत्या दिनान्ते निल्याय गन्तुम् । प्रचन्नमे पल्लबरागनाम्त्रा प्रनापनंपस्य मुनेदच येनुः ॥

दिन भर दिग्दिरान्तराहों को अदने भटकार ने पाँडिक करेंगे उन्न में संस्था समय मये विकरे दने के समान साउवर्ज बाजी मूर्य की प्रभा और मृति की देन दोनों अपने अपने विवास-स्थान की और कर दो। यहाँ पर कवि 'फनेद मानी 'मूर्य-फन्टेंगे) के द्वारा उन कीनों में विहिन साद्य-पांड को बाक्य-मुक ने अधिवादिक कर सन्ता था किन्तु ऐसा न करके दीपक उन्होंदि की माध्यम से उपमानी स्थानमा का निकरण किया ह । इसी प्रकार समानी स्थि, अवन्तुत-समान जादि अन्य अरुकारों में भी ज्यानना चाहिए।

अजार्य महिममदृष्ट का कहना है कि शब्द एवं उर्च की पुत्र कि के मान करकार की पुरानित भी दीप है। ज्ञष्टापर एक ही अजवार शब्द और अर्थ भेद में दो बार आता है वहस्पल करदकार पुरानित वा ही है। है उनका उदाहरण काविदासहन रचुदा का निम्म पद है—

जमावृपादको शरकतमना थया, यथा जयन्तेन शक्तेषुरस्वरी । तथा नृपः साच सुनेन माग्यो ननस्वसुस्तत्वदृष्टीन तत्तमी ॥

हिस्त्यते तां मध्यन्ते धुनश्वितमतिस्कृदाम् ॥ । -- स्त्रा० वि० सं ० का० २१४०,

एरैवाचंट्रनिर्वत्र शाब्दत्वार्यत्वनेदनः ।

पुत्र रहु के जन्म केते में दिलीप और मुद्दिष्ठमा उमी प्रकार आह्नादित हुए जिस प्रकार कुमार कार्तिकेच के जरून से मित-मार्तनी और जवल के जरून में इन्द्र और मची। यहाँ दिलीन, मित्र नमा इन्द्र एवं उनकी पत्नी नृद्धिष्मा, पार्वती और इन्द्राणी नमा कुमार एवं जवनत के साथ नवजात शिम् रुपु का उपमानोरसैय-मात स्पट हैं अर्मान कुमेर रहु मात्र हुए उमी प्रकार नुमार रहु भी मात्र है। वह यह है कि जिम प्रकार वे दोनों पुत्र प्रमानाकी हुए उमी प्रकार नुमार रहु भी या या होगा। उमकी प्रतिति के लिए येथा आदि माद्रुष्यावक पद्मे वा प्रयोग यही उन्हर्ग दि में पुनर्शिन-दोप की हो गृटि करना हैं। इसी प्रवार विमी वस्तु या विषय का कोई कप स्वतः जात हो जो उनकी अभिव्यक्ति के लिए उपमा या स्पन्न का आयय केता भी पनर्शिन-दोप हो हैं। वि उनकी अभिव्यक्ति के लिए उपमा या स्पन्न का आयय केता भी

स्तुरदयोरनाडियाना मृहः प्रियमिनागलितोरपयोपरा । जलवराविलरप्रतिपालितस्वसमया समयाग्जगनीयसम् ॥

चमरने नया चचन विजृत कसी नेत्र नया पीनप्रशेषर से युक्त मेघ-मालाएँ असी निर्मारित (ऋतु) काल वा प्यान न रचने हुए समय से पूर्व ही अपने प्रियनम के समान उप

यही पर जमनीयर (पर्वन) एव जलपाराविष्यों प्रेसी और प्रेसिका के ममान विभिन्न है। उनके उपमानोपसेय भाव रूप माइस्स की प्रवीति ममासोक्ति अलंकार में ही हो जाती है किर भी उमकी प्रतीति के लिए 'प्रियमिव' में माइस्स्वाचक पर 'इव' ना प्रयोग अर्थत: प्रवीत होते वाले मान की पुनरित होने में दोय हो हैं। क्योंकि वन तक प्रमृत पर्वन और मैपमाला पर प्रेमी-भीमवानाव पर अप्नृत प्रवाद का ममारोप नहीं होता तब तक नयन के स्पूर्त और अभीर तथा प्रयोग के प्रतीत के प्रतीत के प्रवीत क्यां उत्त (विचाल) विशेषण स्वय वयां-श्युत्वा अभीर तथा प्रयोग के अर्थ ठीक बैट नहीं तकते। यह समारोग ही अपनीपर (पर्व) और प्रिय (प्रेमी) में निहित शाहन्य-भाव का वोध कराने में पूर्ण ममर्थ है जत. उसले लिए पर्य में उक्षा 'इव' वा प्रवाद - प्रयोग निवित्त हो पुनरित्त न्हीं ए

यही नहीं निमी बन्तु ने उस पर्म ना जो नेवल उसी में पाया व जाताही, कारोन निर्मा कन्य वस्तु पर हो दो उन दोनों के बीच स्थित उपमानोपसेय-आव की अभिव्यक्ति के लिए गब्द के प्रयोग की आवन्यनता नहीं होती ? उदाहरात:—

अवरागममोरणेरिनः श्रमशीर्षाकुलमून्तमन्तिः । तप्वन् सुकरः सहिष्णुना रिपुरन्नूनवितु महानपि ॥

अपराग-ममीर--प्रज्ञा के विरोध की आँधी से अक्तारे आने के कारण दिनकी जर्जे अमारावर्ग कममा भीजें होकर जिसे प्रायः छोड़ चके होते हैं ऐसा महान ग्रंव को भी क्रियी

यस्य यद्रुपतान्यनिनः सामर्क्यदिव जायने । तस्योपमा रूपकं वा तदयं चीनस्वत्यकृत् ॥

⁻⁻⁻ध्य० वि० सं० का० २१४१ !

यदर्यं काश्रदी धर्मो यत्र स्वाद्धिशीपना । उपमानीपमेवत्वं न तदोः शास्त्रीमध्यते ॥

⁻⁻⁻व्य० विक, सं० का० २१४२ I

र्दरेसाठी के द्वारा बृक्ष की तरह उसाड फेक्ना आमान होना है। इस पदा में उन्मूळन के मात्र तत्वमं होने से राजा पर उनका आरोप होकर ही बाच्य की विश्वान्ति होनी हैं। अन उसके नामच्यं से ही दोनो का जपमानोपमेय-भाव सिद्ध हो जाता है । उसके टिए अटम से सादृश्य-बाचक पर के प्रयोग की आवश्यकता यहाँ नहीं है। इन प्रचार रूपक एव पत्र्यायोक्ति आदि अनेक अनंकारों का दृष्टान्त देकर आचार्य ने यह बनाया है कि अनकारों के प्रयोग में भी तड़ा-वक पदो का प्रयोग तस नहीं करना चाहिए जब उनमें अभिरुपित उपमानोपमेय आदि साबो नी प्रनीति किसी अन्य सामध्ये से स्वन हो जानी है।

(स) पुनरुक्ति एवं अनुप्रास

जहाँ तक जब्दालंबारों वा प्रश्न है महिममटट वा बहना है कि बाहे समाम-बहुल-रदना हो या (सप्तास) विहीन, अनुप्राम के नभी भेडों में में वह भेड जिनमें प्राय प्रत्येक पर के प्रयमवर्ण एक ही होने हैं, विविधों को बहुन प्रिय होना है। समास-बहुल-रचना का उदाहरण है--

स्वत्कोतिने तकोनल्प्तकान्तरणीवतंसकः । दिगङ्गनागणो राजन् राजस्यामोदनिर्भरः ॥

हे राजन् । आपकी क्षीति रूपी केनको पुष्प का कर्णावनम (कनफूल) पहनकर आमोद (मृगण्य, प्रमन्नता) से परिपूर्ण दिशास्पी स्त्रियों का समृह क्तिनता अच्छा छग रहा है। यही कीर्ति, केतकी, क्लुप्त, कान्त तथा क्णोबनम पद्में के आदि में प्रयुक्त कवार छेहानुप्रात को सृष्टि करता है। असमास में भी क्वार की ही छटा का उदाहरण है—

कृतः कृषलयं कर्णे करोवि कलभाविणि । किमपाद्भमपर्याप्तमस्मिन् कर्मणि मन्यते ॥

मनुरालापिति प्रिये ! बातो से नीलवमल को बनो पहनवी हो ? बचा तुम ऐमा सनतर्जी हो कि तुम्हारे अपाञ्च (नेत्रप्रान्त) जन काम में समये नहीं है ? यहां पर भी कुतः, वृदलय, वर्षों, वरोषि एव क्लप्रायिषि पदी के आदि मे क्वार का प्रयोग अनुप्रास की मृद्धि करता है। पूर्व से इसमें अन्तर इतना ही है कि वहाँ पूर्वीई में प्रमुक्त सभी पदो का समास हुआ है जबिन उत्तरपद्ध में पूर्वीर्क के प्रत्येक शब्द अलग-अलग स्वतन्त्र रूप से प्रयुक्त हुए हैं।

मंक्षेप में पुनरक्ति दो प्रकार की होती है---आयीं और साब्दी। अभीप्ट अर्थ की प्रतीति जब दिनी अन्य सामर्थ्य से निद्ध हो तो उनके हिए ग्रन्ट का प्रयोग आर्थी-पुनर्वक है। ज्ञान्दी पुनरक्ति वह है वहाँ किमी तासर्प-विशेष ने किमी घटर की पुनर्राक्त करनी पटती है। इनमें प्रथम प्रकार गौस तथा द्वितीय मुख्य होता है। तथा प्रथम आर्थी-मृतरील ही दौष है। माब्दी तो अर्जनार की मृष्टि करनी है। शब्दालंतार के प्रयोग में पटु बिहान सा कवि

समाते चासमाते चानुप्रासेप्वितिद्विषि । परादिवर्णानुप्रासः क्वीनामधिकं प्रियः ॥

इसे ही लायानुपान बहते हैं। ¹ इस प्रवार स्वायानुपान का चीब पुनर्सन्त ही है दो दोव और गुण दोनों हो होती है।

(ग) स्लेप में पद को आवृत्ति

म्हेप दो प्रकार का प्रमिद्ध है---शब्दांदियमक और अर्थादियमक । इन भेडों के वितिया-मक तत्त्वों के विषय में बालवारिकों में मतुमेद भी है। दण्डी आदि ने प्रटेप के बाधादह अनेक तत्त्वों ना प्रतिपादन किया है तथा उसके शब्द, वर्ष एवं समझ, जमझ नामक मैदी का विवेचन प्रायः नवने किया है। नमञ्ज को शब्द एवं बसङ्ख को ही बर्पप्रवेष की नी संदा दी गई है। पर महिननट्ट का कथन है कि उटेब के शब्द एवं अर्थ विषयक मेद लिक्तानार में नियमित होते हैं । उसी शब्द के प्रयोग के दिना यदि श्रेष नहीं रहता ही वह शब्दश्येष है और यदि उनने विसी अन्य पटवांच के प्रयुक्त होने पर भी यदि ग्लेप बना रहता है ती बह निरिचत रूप से अयेश्टेप हैं। इसके दिए राज्य की नोड़ना पड़े बाहे न। राज्य-शेय का लक्षण करते हुए उन्होंने नहा है—जहाँ पर नेवल शब्द के प्रयोग से दो बस्तुबॉ के ऐसे साइम्य का निरुपण दिया जाय जो विसी में बन हो न अधिक वह शब्द-रहेप अहकार है। यह करी कर्म आदि प्रधान लघों के साथ नित्य-सन्बद्ध धर्मी और धर्मबाचक शब्दों में प्रयोग से ही हो प्रकार का होता है। ^२ व्यक्तिविवेककार ने अधेक्ष्टेप के स्खाप आदि का विवेचन नहीं किया है। दिन्तु उनका कहना है कि श्लेष के दोनो प्रकारी में अर्थट्य की अभिव्यक्ति का कोई कारण अवस्य बताया जाना चाहिए अन्यया कवि का क्लैप की रखना का श्रम व्यर्प हो जायना ।? शहने का जाराय यह है कि श्लेष में नी दूसरे अर्थ की प्रतीति बाच्य ही होती है। पर वह बाध्य तब तक नहीं होगी जबतक रचना में बोई ऐसा प्रयोग न किया गया ही दिवसे बाध्य होकर पाठक को दूसरे अबं को ओर उन्मुख होना पड़े । अन्यया या दी उनकी प्रदीति नहीं होगी या यदि होगी भी तो प्रतीयमान के रूप में होने से रचना में श्रीय का चमत्वार नहीं रह पायेगा ।

धर्मी अर्थवाले राज्य की क्लेप से अविश्वता का स्वराहरूप है— अवान्तरे फुल्लमिल्डाधवताद्वहातः कृतुमसमप्पुरम्पर्रहरम-अन्मत प्रोप्नानिमात्री अहाकालः ॥

सामर्प्यतिद्वस्यार्थस्य यपापिदुन्दरम्तता । तास्यर्थमेदाष्ट्रव्यस्य द्विरिक्तः सान्वय्यायति ॥४६॥ यीतराव्यमिनि द्वेषा गौरामुख्यतदा स्वितम् । तत्र दूषरामेदाधन्यप्रं मृत्यस्य ॥४७॥ साम्याप्यस्यस्य स्वतम् ॥४८॥ ——व्यक्तियम् हिनीय-दिनमं । तस्त्रीराहृतमेव प्राण् द्वपणं तु विद्यत्यते ॥४८॥ ——व्यक्तिवर्षेक, द्विनीय-दिनमं ।

स्वान्यूनातिरितने साइय्यं बहुनोईयो । शब्सावेच अध्येत स शब्दस्त्रेय द्रष्यते ॥
 स शब्देः कर्षु क्मांदिप्रवानार्यविवाकृतेः । निबद्धो घोष्यभार्यादृत्वियः सरिकोतितः ॥
 —्य० वि० सं० । का० २०८१, ८२ ।

उमयप्राप्यिनयक्षये बाच्यं किञ्चित्रवर्धनम् । प्रत्यया स्पर्थं एव स्थान्यु नेपबन्धोद्यमः कर्वेः ॥

^{——}व्यव विव संव काव २१८४ ।

इतने बाद प्रीम्म नामक ऋतु वा जानमन ऐसे हुआ मानो महावाल ने परहाई हो। ।
निल्हा के खेन पुष्पों की राजि की रागि क्या जरने लगी ऐसा लगना था कि महावाल ने
छ्र्यहान ही दिया है और फलस्वरूप बुधों एव स्वाजों के फूलने वी ऋतु मनाफ होने पर
आई मानो सुन वा ही सहार समीप हो। यहाँ पर महानमध्य या जीम्मवाल होने पर
आई मानो सुन वा ही सहार समीप हो। यहाँ पर महानमध्य या जीम्मवाल होन विनोध्य
के प्रतीत से ही लग्ने समान नक रहने वाली गीम्म ख्रु एव देवना-विनोध महावाल ही
प्रभीति 'मजलाइट्हाम' तथा 'मुनमुक्तहरूप पत्नों के प्रमीम के सामध्यों से ही ही जानी उसके
लिए 'महावाल' पत्र वा प्रमोग जाहित्सान है जो समानीनि के लिए हुई है। वहा
पर इस प्रवार की मुनसिन के लिए कोई कारण न हो वहाँ पत्र वी आवृत्ति व्ययं होती है।
उद्यहरूपतः—

भाष्यावितायतिकान्यरमुक्वकँगाँमात्रस्य च स्थिनमुद्दप्रविद्याल म्हन्नम् । मूर्फिनस्वलसुहिनदीयितिकोटिमेनमुद्दीस्य को मुखिन विस्मयने गिरीहास् ॥

इस पृथ्वीनल पर ऐंना कोन है जो इस विज्ञान को देवकर विस्तित कहा जात । यहाँ निरोता कि विशेषन के दो अप है—िसिरिया हिमालन, तमा केलाम पर सीने वाले मित्र । प्रमुक्त मभी विशेषन हम्में के हैं। हिमालन वस में काना अपे हैं विभाग तमा केलाम पर सीने वाले मित्र । प्रमुक्त मभी विशेषन हम्में के हैं। हिमालन वस है, जो औरों से पृत्वी को वहार हुन जी जीई लिए स्थित है, जो को का विभाग है, नित्तके कपरी नाम पर वहुँ जी कोई लिए स्थित है, जिनके कपरी नाम पर वहुँ की अपेत प्रमुक्त के वस विभाग है, नित्तके कपरी नाम पर वहुँ जी अपेत प्रमुक्त है। कि वभाग नित्तक है जिनके विभाग पर वहुँ जी अपेत प्रमुक्त है के पर महान है जिल्हों मीने विभाग एवं अपेत के विशा जिल्हों है। यह पर प्रमुक्त है जो पर निर्माण कि विभाग है। विभाग विशा कि विभाग कि व

एक राज्य से अनेव अर्थ की प्रतीति के मध्यन्य में नियमों का विधान करते हुए कहा है कि जहाँ पर एक ही शब्द दीपक के समान स्वसाव में ही संबेत स्मरण आदि की बचेशा किये विज्ञा ही अनेक अर्थों की प्रतीति कराता है वह तत्थ का विषय है । अर्थात उसमें अभिध्यक्त अर्थ ममान कोटि के होते हैं. प्रधान एव गीप नहीं । ऐसे स्वलीं में शब्द स्वरूपन: एक होने हुए भी बस्तन एक तहाँ रहना दल्कि जितने अर्थ उतने सब्द होते हैं। टनके ध्वत्यात्मक स्वरूप की समानता से लोग ठम जाते हैं और उन्हें एक ही शब्द ममझने रुगते हैं। इसलिए क्येंग हर्तन-साम्य से उन्हें अनेक अर्थ का प्रतिपादन एक शब्द नहीं मानना चाहिए । अंतरव शब्द प्रमत का भी कान्यद नहीं होता । एक ही शब्द द्वारा प्रतिपादित बनेक अर्थो में प्रधान गण भाव का होना ही उसका प्रमय का बारपद होना है। फलत किमी शब्द के द्वारा अर्थ का प्रतिपादन विना विसी पारण के यक्तियक्त नहीं । वह कारण अव्यय तथा उससे भिन्न भी अनेह प्रकार मा कहा गया है : " हमिल्ल एक शहद से उसके बाच्य से अनिरिक्त जन्य अर्थ की भी यदि अभिव्यक्ति होती है और उसका कोई निमित्त विद्यमान नहीं है तो खेपमयी रचना का आपह कृति के लिये क्लेशप्रद ही होता है। उससे चमत्वार का आधान होना तो दरकी बाउ है। बर्गाक शब्द संयोगादि से नियंत्रित होकर संवैतित निर्सा एक ही अर्थ की अभिध्यक्ति स्वभावतः या जिन्हा-शक्ति में कराना है। अन्य अर्थ की प्रतीति सर्वया अनमेय ही होगी जिसे हेन-सारय-भाव से ही व्यवस्थित मानना होगा । विना बिसी हेत के उससे अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती।

(घ) अप्रस्तुन प्रशंसा से प्रस्तुताप्रस्तुत की उक्ति का विधान—

जहाँ सप्रस्तुत से हो प्रतिविच्य से विच्य के समान प्रस्तुत अयं नी प्रतीति होनी है वहीं प्रस्तुत का रचन नहीं होना चाहिये क्योंकि उस अप्रस्तुत के रचन से ही वहाँ प्रस्तुत का बोच हो जाता है। अतः ऐसे स्वर्ण में प्रस्तुत का रचन दोषयुक्त होता है विस्ता उदाहरण निम्न पण है---

द्रविषमापरि भूषणमृत्सवे दारणनात्मभये निशि बीपकः । बहुविषार्भ्युपनारमरक्षमो भवति कोर्जप भवानिव सम्मणिः ॥ धन केवल आपत्ति में काम आता है, आनुषण उत्सवों में ही पारण निये वाते हैं,

एकोजकार्यकृष्णक स्वनावेतेव दीयवत् ।
 समयस्ययानाकाद्रस्ततनस्य विषयो हि सः ॥
 त्रावे त्वसिद्धमेवत्वं प्रत्ययं तस्य भेदतः ।
 ताक्र्यविष्ठक्षमत्त्वं प्रत्ययं तस्य भेदतः ।
 ताक्र्यविष्ठक्षमत्त्वं कोक्त्यत्वमत्त्वस्यति ॥
 तत्त्रवावावयन्त्र्या तस्यानेकार्यय्तिता ।
 मानत्य्व प्रसङ्गस्य यदं शब्दीश्वकस्यते ॥
 त्यानिवय्यत्व युव्यतः स्वर्धस्यार्थन्त्ररे मतिः ।
 तत्त्रवावविष्ठक्षमत्त्र भेतिः ।
 तत्त्रवावव्यत्वस्ययानय्यात्मय्यात्मयः ।। व्यव विव संव इत्तेव ८५-८८ ।
 तस्मादर्थनितस्यातित्वेतिक्षमत्त्रस्ति । वः :क्ष्रव्यव्याविष्ययात्मयः ।

रक्षद प्राणों का संकट आने पर तथा दीपक रात्रि मे ही अपेक्षित होता है । आपके तमान पुन्प-रल तो (सहसों में) कोई ही होना है जो प्रार्थी का बहमुखी उपकार करने में नमये हो । गर्रों पर 'प्रवानिव' राल्द से मञ्जनपुरप का उपमान होना विहित है जिसकी प्रतीति उपमेव रूप से उन्लिखित द्रविण आदि अप्रस्तुन पदार्घों के निरुपण मे ही हो जाती है। अन ग्हाँ इनका प्रयोग नहीं होना चाहिए था । उसके विपरीत को स्थिति प्रम्नुन से अप्रम्तृन को प्रीति विना क्सी कारण विशेष के मम्मव नहीं होती। अन उमके लिए उम अप्रस्तुन का शब्दन क्यन दोप नहीं है। उदाहरणत ---

निस्नमञ्जतमधस्यित चलं वत्रमार्जवगुणान्वितं च गत् । सर्वमेव तमसा समीहतं धिडमहत्त्वमसतां हतान्तरम ॥

मीवा, ऊँवा, स्थिर, चवल, टेंडा तथा मरलना से युक्त जो भी हैं उसे अन्वकार ने बरावर कर रखा है। (गुम दोप के) भेद को न समझने बाले दृष्टों की प्रमृता को घिक्कार है। यहाँ तम प्रस्तुत है अत उमके कथन में जमस्पुरंप की प्रनीनि कराने की झमना नहीं है। इमिलए उनका शब्दतः उपादान होना ही चाहिए । इस विवेचन का निष्कर्ष यह निकला कि प्रतिविध्य से उसके विध्य की प्रतीनि के समान अप्रस्तुन के क्यन के सामध्ये से ही जहाँ पर प्रस्तुत की प्रतीति सम्मव हो वहां प्रस्तुन का शब्दन क्येन उचिन नहीं होना । इसके विपरीत प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रनीति चृकि अकारण नहीं होनी अन ऐसे स्थलों में प्रस्तुत के माथ अप्रस्तुत का क्यन अर्म्माहत ही होता है।

(इ) समासोक्ति एवं उत्प्रेक्षा

जहां पर किसी अर्थ की उपमानना समामोक्ति अलंकार से ही ज्ञान हो जाय वहां उनका क्यन नहीं होना चाहिए और यदि क्यन करना ही पडे तो वह नव्दन होना चाहिए अल्पा अल्प पदार्थ के धर्मों से अल्पबस्तु का मध्वत्य क्या होगा ? इमलिए उपमान का बाच्य या आर्थ (ब्बंग्य) होना दोनो ही अवमर-भेद ने नदोप है।

इसी प्रकार जहाँ पर एक स्थान की उत्येक्षा में बहुत से अयों का बोघ होता हो वहाँ उस्प्रेज्ञाबाचन 'इव' अदि पदों का प्रयोग उनमें से प्रचान के साथ ही करना चाहिए किसी

भ्रम्य के माथ नहीं 13 उदाहरणन-अप्रस्तुनोवितसामध्यात् प्रस्तुतं सत्र गम्यने । प्रतिविम्बाद यसा विम्बं तस्योदिनस्तत्र शस्यते ॥ 2. प्रस्तुनात् सदन्यस्य प्रनीतिरनिबन्धना । न सम्मवत्येव ततस्तुवितस्तत्र शस्यते ॥ - स्य० वि० सं० वा० १०६,१०७।

यत्रार्थस्योपमानत्वं समासोत्तयेव गम्यते । न तत्तत्र पुनर्वाच्यमुक्ती या शाब्दमस्तु तन् । ₹. यन्यवा स्वन्यवर्मेः कः सम्बन्धोऽन्यस्यवस्तृनः । तेन वाच्यत्वमार्यत्वं चेत्यस्य द्वयमप्यसत् ॥-व्य० वि० स० का० १।१०८, १०९।

एमत्रोत्प्रेक्षितस्वेन यत्रायां बह्वो मताः । ₹.

पता पिअंव फंमं हवाचुनिम्बाए सामसङ्गीए । बिहरा रामनि जलविन्दुर्णहे बन्धस्स व भएव ॥

श्यामा नामिना स्नानकर बाहर निकली है। उनके नेश निवस्त तक लटक रहे हैं। उनमें उल्लिब्दु ट्यक रहे हैं मानों असी बीधे जायने इसके सब से वे रो रहे हीं। यहाँ पर जेगों का बरन में उनमा और रोबा—'दोनों अबे उन्मेक्षित हैं। उनमें पोदकरों ही प्रधानना है। उन उसी ले बाद उन्मेबाबावक पर बंद का प्रधोन होना चाहिए था न कि जैसा हुता है बरन के नाय) क्योंकि प्रधान के साथ उन्येबाबावक पर का प्रयोग हो जाने पर उनके सामर्थ में ही उन्य असे भी उन्मेक्षित हो जाने हैं।

एक अलंकार के विषय में अन्य अलंकार का प्रयोग

वाच्यावचन-दोष के निरूपण के प्रमण में ही महिममहुट में अलंबार-दोष वा गहर विवेधन दिया है। उनका बहना है कि जहाँ पर विद्यो अलंबार का निवस्पत एक हुनरे अर्थ-चार के विषय में हुआ हो। वह भी वाच्यावचन-दोष हो है। इस प्रमण में वर्द अलंबारों का उदाहरण प्रस्तुत कर उनकी गहन-मोसामा भी की है। यहाँ पर उनका दिख्याच वर्षित विद्या जाता है।

(फ) समामोक्ति के दियय में ब्लेप का उपनियन्धन

एंसे अनेक म्यूजा की मम्बाबना है जहां ममामोशिन होने में ही बसलार नो मृष्टि होती। पर उन्नक स्थान पर फ्लेय अञ्चार की रचना यदि की दाय तो वह बाच्याबचन-दोप की थेणी में जाता है। उदाहरणत.—

> अस्त्रास्तिनुसाक्षीर्पमारयतन्छदमुन्दरम् । सामोदिकरिकानुन्तं भाति तेऽक्रतमिवाननम् ॥

के पने रित्रों भौरों के समृह्से धिना तथा (हाल हे ही निकले होने से) जिल्बिन्स्वर्य के पने रित्रों अपने से मुन्द एवं मुग्नियक प्रसन्ता से मुन्द बीजर व वर्षपूर्ण में मनौर्द गुन्हारा मृद जमल के तमान जक्या लग रहा है। यहाँ पर समृदित विद्योगों के प्रस्त मानाव्यों से सामित्य क्या लगे के उपमान होने जा बोध कर्जुन: प्रमृत में क्रम्युन्त के समारोव कर मानाव्यों से सामित्य कर हो। वित्य होना विच्ना था किल्टर पदें के द्वारा जनेक कर्यों के लिक्का कर मनौर्देश का नहीं। वर्षों के सामित्रों के लिक्का कर करने का नहीं। वर्षों के सामानीवित्र कर करने का नहीं। वर्षों के समानीवित्र कर करने के स्वारा नहीं के सामानीवित्र कर के सामानीवित्र कर करने के समुद्रा के सामानीवित्र कर करने के सामानीवित्र कर सा

प्राप्ता नितासस्याः स्तानोतीणीयाः द्यामकाद्राणाः ।
 विकृता दर्शना जलविस्कृतिकंग्यस्येषु भवेत ॥(संस्कृतन्द्राणा) कः

क्वत ही समासोवित है। महिसभट्ट ने उत्भट इत समानोक्ति के इस रखान को उद्देत कर इनका सप्टन करते हुए कहा है कि वेवल विश्लेषणों शी समानता ही अप्रस्तुन अर्थ को बीच इसते के लिए पर्याप्त नहीं होनी अपिनु प्रन्तुन के ज्यर अप्रन्तुन के कार्य (ब्यवहार) का मनारोप होना अस्यादस्यक है।ममान विजेषणो का प्रयोग नो क्लेप आदि जनेक अरुकारो में भी होना हे जहाँ दोनों अर्थ बाच्च ही होने है।

(ब) स्लेप के विषय में उपमा

हरेपालंकार के वियय-स्थानों में उपमा की सम्भायनाएँ डमलिए हो जाती है कि उस्मा में मायस्य की प्रतीनि के लिए क्यी-क्यी मावारणवादक ऐसे पदा का प्रयोग हो जाता है जो क्लिप्ट होते हैं और उपनान एवं उपनेत्र में नमानपर्मता देवल शास्त्री ही रह कती है। अथवा उनमान और उपमेय वावक पदों में में किसी एक ही से दोनों की प्रवीति मम्भव होती है। उदाहरणत --

"भैरवाचार्यस्तु दूरादेव वृष्ट्या राजान शशानमिनजलनिविश्ववाल ।"

भैरवाबार्य दूर से ही गजा को देवकर उसी प्रकार वल पडे जीने बन्द्रमा को देव कर समुद्र । यहाँ केवल 'राजा पद से ही क्लेंद्र के द्वारा उपमान चन्द्रमा और उपमेय राजा दौनों का ग्रह्म हो सकता या क्योंकि राजा राज्य दोनों अर्थों में सकेतित हैं। अत. दोनों मे डानानोपमेयमात्र की प्रतीति के लिए 'शशिनमित्र' पद के प्रयोग से उपमा का जो आध्य जिया गया है वह बजेय के विषय में होने से सदोप हैं। केवज राजा पद के रहने से उपमा-नोरमेदमात प्रक्षेपमान होना जिसके अर्थ से निकल्पे में ही वमत्कार या । शब्द से प्रतिपादित होंकर तो वह वाच्य हो गमा । फठत. इसमें वह चमत्लार मही रहा जो प्रतीयमानता के मस्तरं से होता । उनन वाक्य महाकवि बाप के हमंबरित का था । क्वि-कुल-गुर कालिवाल भी इस प्रकार के बीच से सर्वया मुक्त नहीं है। रचुवश का एक उदाहरण प्रस्तुत है-

तदन्वये शुद्धिमति प्रसूतः शुद्धिमत्तरः दिलीप इति रामेन्द्रिग्दु क्षीरनियाविव ॥

मनुके वंत में सकरना नहीं आई। उसी विशुद्धवत में विलीप नाम का राजा हुआ **बो** सालिकता ने बडकर ही निक्ला। इक्लाकुकुल के राताओं में बन्द्रमा की सरह देशीय्यमान राबा दिलीन पर उस कुठ को उसी प्रकार नर्वे वा जिल प्रकार समुद्र का चन्द्रमा पर। इस प्य में भी क्लेप के विषय में रूपक के उपनिवन्यन का निरस्कार कर उपमानुरागी कवि ने उत्मा की ही रचना की है। किन्तु उपना, म्लेय एवं रूपकरे साथ स्पर्ध नहीं कर सकती क्योंकि उन दोनों में प्रतीयमानना का सत्पर्ध नियन रूप से रहना है जबकि उपमा उमसे रहित होंती है। यहां पर बाब्य रूपक का क्यन न करना बाब्यावयन-दोप है।

(ग) रूपक के विषय में उपमा

रूपक के विषय में उपमा के प्रयोग का दृष्टान्त पूर्व उदाहरण में यद्वीप दिया जा

अप्रस्तुनार्थक्रयनं समामोक्तिरवाहुता ॥ --- उद्भट, का० सा० सं० २११० ।

२७४ महिमभद्ट

चुना है पर वह रुठेष के साथ संशीर्ष दा। विश्वद्धक्य से कान के स्थल में उपमा का उदा-हरण निम्नलिनित है—

> तनो द्रुन चरनदानितन्तः सोज्नोदरम्यात् भवनादिकुण्डात् । विनियंत्री दानवगण्यहस्ती महादिकुण्यादिव गण्यहस्ती ॥

उसने जनमार कायाज्यकों वह दानव सानुता और सद में उसेरिज होंबर जफ्ते परम प्रयोग सवन में उसो प्रणान नेत्री में वाहर हिल्ला किन प्रवाद करने सदनाय में उसने हिल्ला है। यहाँ दिलायहरूली हैं रहते हुए सी रेग्स्युर में हिला है। यहाँ दानवरन्य हुली है रहते हुए सी रेग्स्युर में हुले हुले हैं। यहाँ का ने क्षिय में अध्यान में किन के लिए हुला है। एर उहाँ में प्रयोग में किन में प्रयोग है। प्रणान में प्रयोग है। प्रणान में स्थाप है। यहाँ काल अध्यान देश की स्थाप अध्यान का प्रयोग दोष्ट में है कि उसी उसमा का प्रयोग दोष्ट में है कि उसी प्रयोग में स्थाप है। एर एक किन में प्राप्त इत्योग है। एर एक किन में प्रयोग उसमा उसी महीं रहा है दिन स्थाप स्थाप में ही साम स्थाप में ही स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से ही स्थाप स्थाप से ही साम स्थाप से से स्थाप से से स्थाप से स

अनिराहतनापस पदं फल्हीनां सुमनोभिरिक्तताम् । सल्तां सल्तानिवासनीं प्रतिपद्येतं स्यं बुधो जनः ॥

विज्ञजन तपस्तिता के लहन को छोटे विना आक्षान्यता के समान अन्य उन सकता (इंग्ला) को बैंने प्रमान है जो निफल है बहुएव मुननो से उन्जित (मज्जनो से परित्यन्त्र या पुष्पी में पहिंग) है। यही उनत कबन इनिहए देंग नहीं है कि आक्षान्यता की उपमान्त्रता की को में मही कि मही हिस्सी के उन्जान की उपमान्त्रता की को साम में ही कि सिति है का को उन्जान की उपमान्त्रता की को सही में ही कि सिति है से सिति है के सिति है सिति है के सिति है सिति है

इस सम्बन्ध में नियम ना विधान नरते हुए व्यक्तिविदेणनार ने बहा है ति दिन धर्दों नो तिभी अल्बार विधेष भी स्वना के दिए प्रयुक्त निया थया हो चेवल उन्हों या उनवे भी दम में यदि दिसीं अस्य अलंबार की अभिव्यक्ति हो जानी हो तो लाघव के लारण वहीं बही दूमरा अरुकार ही ग्रहम करना चाहिए जन्म नहीं । बन्दु-स्थिति तो यह है कि विव का ब्यापार काव्य-विषयक सोभा के चमत्नार ती मण्डि करना है इसलिए उसमे अललारों के प्रयोग से कोई आंतिरास्य नहीं हो जाना जिससे वह स्मिन अवनार का विसेष रूप से विधान तम दूतरे का निषेध करें । विमत्तार वा आजायन मध्य नन्य तो प्रतीयमानना ह जिने महिममद्द ने अनुमेय वहां है और जो पूर्णरम से वेवल रम में हो निहिन होना है। अलहारी के जीवत प्रयोग से उसका उत्कर्षमात्र हो जाता है।

क्रपर कहा जा चुका है कि महिमभट्ट के द्वारा अलकारों के स्वरूप का यह विवे-चन अलंकार दोप के रूप में हुआ है। महिमनट्ट के पूर्व आन्मद्वर्धन ने अलकारों के अगी रूप में विदेवन का निर्धेष किया ह तथा अवसर के उनुरूप उनके ग्रहण एव त्याग का भी वियान किया है। पर कौन अलकार ज्हा पर मदोप दोना टमका विचार किसी भी आलकारिक को नहीं सूक्षा या। मद, पदान, बाक्य, अर्थ एवं रूप्यों वह का तो विदेवन मन्सट प्रभृति उत्तरवर्ती आवार्यों ने भी क्या ह किन्नु अवकार-वेष का निरूपण उनने भी नहीं बन पाया है। महिमभट्ट के द्वारा 'स्थालीपुलार' नगय से हो हुन इम विज्वन से कवि और भावक दोनों को असि खुरू जाती है और अलकारों का विशेषस्वरूप १६ विषय भी स्पष्ट हो जाता है । इसके साथ ही महिमभट्ट के द्वारा प्रस्थापित काव्यानीमनि पक्षका भी इससे समर्थन होना है। अलंकार की प्रतीयमानना के स्पलों में अयोन्तर या अल्कारान्तर की प्रतीति शब्द से ही नहीं होती अपिनु उसका कोई न कोई अन्य हेनु अवस्य होना है । फलत उस प्रतीति में हेनु-माध्य-भाव के विद्यमान होने से वह अनुमय ही है व्यन्य नहीं ।

—स्य**० जिल्हा० २।७३** ।

रै. पदलंकारव्यक्तमै में शब्दास्तदितरोऽपि तेरेव I ध्यज्येताल्पतरैंपंदि तदसौ गृह्यते लाघवात्रान्यः ॥

२. न ह्यस्ति निजे कर्मध्यलंहतीनां स दश्चनातिशयः । येन विधीयेतैकापरानिधिध्येत वा कविभिः ॥

^{—্}লত বিত কাত বাড়ধ।

वृतीय-विमर्श

स्वभावोदित की अलंकारता

(क) भामह, दण्डी एवं उद्भट

स्वभावोक्ति को अदंशाना पर शास्त्र में ही प्रमायवर विस्त एस निएना है। मस्त्रत-अलंबार-जास्त्र के जाद जावाद मानह का वसन है कि स्वमादीकित की भी कहा योग बलंबार मानने हैं. को दिसी अर्थ बयोन बस्तु, बिएय या व्यक्ति है स्वसाब है यदाये बएत के अतिरिक्त और बाद नहीं है। " यहाँ विकित्यकराने" से यह स्वतित होता है कि मामह के पूर्ववर्गी विभी आल्ड्सिक ने स्वमादोक्ति को जठकार माना या जिसका संमध्यः विरोध भी हजा । इमीलिये मानह ने मनी जर्रगारों का निकास करने के दाद बलामें स्वमादीनित का सक्षम एवं उदाहरण प्रस्तन विचा है। इसके और विचरीत दन्ही ने स्वसादीस्ति का लिए-पर प्रथम कर्रवार के रूप में ही बिया है 1 स्वमादीस्ति का रुप्तण करने हुए उन्होंने वहा है कि स्वमादीस्ति और जाति एम एक ही जर्रवार में दो नाम है जो जाति, पण, हिया तथा इब्स नामक पदार्थों के दिविध क्यों का दर्शन प्रत्यक्ष के मनान प्रस्तुत करता है। विद्यावार्य दण्डी वा मन है वि दास्त्रों में तो स्वमाधीकित का ही साम्याज्य है क्योंकि दहीं दिवेच्य-दियय के स्वरूप का ही बयार्प निरुवा किया जाता है। पर काव्य में भी इसका निरुवा इसिटिन ष्रभीप्द है कि इसने भी चमत्वार का बाबान होता है। विद्यारी के उत्तरदर्श बादायों में दासन ने स्वभावीस्ति का उस्टेल तक अपनी कृति में नहीं विचा है। जो इस बातक क्यूट प्रमाण है वे स्वभावीस्ति को अर्थकार मानने को प्रस्तुन नहीं। दिस्तु उनके ही समनासदिक सहदोदसद ने स्वनादोक्ति का छल्लच किया है।

उद्गर, रम्मक और अपरेक-पी वीत आचार अर्थवार-नद वे जिवस्त के विवस्त में प्रामाणिक माने बादे हैं न्योंकि इन्होंने कस्ती पूर्वकी पूरी परम्परा को प्रसने विदेश में ममेट किया है और उसके ममें का उद्घाटन अपनी अपनी कृतियों में विसा है। अर्थनारों के किए उनके मन में विशेष आस्या है। इनमें प्रधम दो-उद्मट एवं रस्सक ने जी स्वकृतकप में

--व्ही--२।१३ ।

रे. स्वमाबोक्तिर्फ्तंशर इति केविद्यवसते । अर्थस्य तदवस्यत्वं स्वमाबोर्जिनहितो यहा ॥ ——मासहः, कोव्याकंतर २०९३ ।

२. नानाबस्यापदार्थानां रूपं साक्षाद् विद्रुष्यती । स्वनारोशिनस्य ज्ञानिस्वेदराणा सार्व्यक्तिया । —न्यस्ये, राज्यस्यां २१८ । ३. बाति रूपंति राज्यस्यनायारानसीद्वाम् । सार्व्यक्तिय सामाज्यं राज्येयस्येतर्शिकतम् ॥

बरुकारो का ही विवेचन किया है पर तीमरे जबन्ते के भी अपनी कृति 'चन्द्रालोक' का अभिरांश अपेरारों के विवेचन से ही लगाया है । इन तीनो ने ही स्वमावोस्ति को अलंकार के ह्प में स्वीतार कर उसके लक्षण उदाहरण का नविष विवेचन किया है। स्वभावोक्ति का लक्षण दरने हुए उद्भट ने वहा है कि जिसी पदा, पत्री या बालव की अपनी जानि के अनुसार नाना प्रशर की क्रियाओं में प्रवृत्ति का उपनिवन्त्रन ही समामोनित है। ै उद्भट का समामोनित-रक्षण भामह एवं दण्डी वी हो सर्राघ पर हुआ है । अलग केवल डनमा ही है कि जहीं भामह इसी ने किसी भी पश्चार्य के स्वरूपमान का वर्णन स्वभावीकिन माना है वहाँ उद्भट ने पगु एवं डिम्म (बालक) आदि की जपनी जानि के अनुरुप क्रियाओं का ही।

(ख) रुदट हदृट ने अपनी कृति काव्यालकार के सप्तम अध्याय में अर्थालकारों के निरुपण का मनारम्भ क्या है। आरम्भ में ही इन अपनारों के आयार अर्थ अर्थात् पदार्थ के होने का प्रतिसदन हुआ है । चूकि पदार्थ के द्रव्य, गुण, ब्रिया एव जानि-से चार ही प्रकार होने हैं रे अन में ही देन एवं वाल से नियमित होवर क्रममा, बान्तव, आंपाय, अतिशय एव श्लेप के रूर मे उरना रूपर दीपक आदि अर्योलकारों के नभी भेद-प्रभेदों की सृष्टि के मूल आधार है। उ च्यमानोपसेयमाब, अपित्रयोगिन एवं उच्चेप से रहित वह वर्णन को बस्तु के स्वरूप का प्रामाणिक एवं यथार्थ हो वाम्नव बहुलाना है। दो महोक्ति, यही समुच्चय, पर्याप, दीपक एवं व्यतिरेक आदि तेईस अयोलंकाना का उपादान है । स्वभावीकिन इन्हीं में से एक है जिमको यहाँ जाति की संता दी है।

जाति का लक्षण करते हुये आचार्य स्टब्ट ने यहा है कि किमी पदार्थ के स्वामायिक रुप, मुद्रार्थे, द्वियात्ररुपप एव विजय वेदा आदि वा ठीक वैमा ही निरूपण वैमा लोक मे बहुत दिनों से प्रचलित होता है जानि अरुवार है। ¥ टीवाकार निमनापुने वास्तव एवं जाति के परस्पर के भेद का विवेचन करते हुए कहा है कि बास्तव से जाति की विशेषता यह है कि बास्तव वृक्त और जानि उमकी शाला के समान होना है। वास्तव में वस्तुके सामान्य रूप का निरुपण रिया जाता है जो उसके सहोक्ति आदि सभी भेदों में सामान्य रूप से पाया जाता है। जब कि वानि उमके स्वरूप का ऐमा वर्षन है जो श्रोता को उम अप्रत्यक्ष वस्तु का भी साम्रान् अनुभव वराचे। ^क स्वमाबीतिन का बह प्रकार विशेषरूप से रमत्रीत हो जाना है जिसमे शियु, सुन्या

१. रियापा सप्रवृतस्य हेवाकानां निवस्यनम् । कस्यविम्मगडिज्भावेः स्वभाषोपितरदाहृता ॥

र. अर्थः पुनरमिधावान्त्रवन्ते यस्य बावकः शब्दः । तस्य भवन्ति बच्चं गुणः विया जातिरिति

क्रंताय सं स्पं घत्तेप्रयाँ देशकालियमं स्र । तं स्र त सल् ब्रामीयानित्कारणमन्ययाः निरसात् ॥ अर्थस्थालंकरा दास्तवपीयम्यमतिशयः इतेषः । एयामव विशेषा अन्ये तु भवति निःशेषाः ॥

Y. संस्थानावस्थानविद्यादि यद्यस्य यादृशं भवति ।

⁻⁻ हद्रट, काव्यालंकार-७१३० । भ वान्तर्व हि वानुस्वरूपस्वनानस्वया जातः । ५ वान्तर्व हि वानुस्वरूपस्वर्गातस्व सहावयि तद्भेदेव सहोस्त्यादिषु स्थितम् । जातिस्वतृमव जनपनि प्रत परस्यं स्वरूपं वर्ष्वपानमेवानुभवनिवतीति स्थितम् । वही, का० ७१३० पर निमसायुका टिप्पण ।

गायिका, कातर पत्नी, गंक्यान्त एव हीन पात्रीं के द्वारा अवनर एवं अवस्था के अनुरूप की गर्ड चेट्टाओं का स्थापे निरुपण विधा गया होना है। "इम प्रकार रडट ने जाति के नाम न स्वमा-योक्ति का अलंकार के रूप में जो विवेचन प्रमुत विधा है वह गायार है। उगमें अलंकाता का आयायक तत्त्व वस्तु स्वरूप या स्वमाव नहीं अपितु जाके वर्णन नी समीतता है जो योता नी अनुभव कोटि में आकर विधार हो जाना है। वस्तु का गायान्य के अतिदित्तन एक विधार स्वमाव भी होता है जो नवि के वर्णन में ही जा गवन्ता है। उसी और निम्मापृ का निर्देश है। इनके स्वभावीकिन के विवेचन से एक अन्य तस्यप्रभी प्रवास पहता है कि वस्तु या स्वविक के स्वभाव का निरूपण केवल जानि या स्वभावीकित को ही नहीं अपितु सहीस्त्र प्रभृति प्रकेक करकारों को जाम देता है। स्वधान का निरुपण और निरुपण की स्वामाविकता निम्न मिन्न अलंकारों को जाम देता है।

(ग) शुन्तक द्वारा स्वभावोक्ति कीशलकारता का खण्डन

आषार्य कुलक के उक्त विवेचन का आगय यह है कि स्वभावोक्ति वस्तु के स्वरप का यसार्य कयन मात्र नहीं अपिनु उनका स्वभाव ही है जो काव्य का अलंकार्य तरव है। अन्य अलंकारों से उनका ही अलंकरण होना है। यहाँ स्वभाव और उनकी उक्ति को एक कहन र स्वभावोक्ति की अलंकारता का वण्डन करना युनिनयका प्रतीत नहीं होता। आनन्दवर्यन प्रमृति

श. तिमुम्पयवितकातरिर्वयसंग्रान्तहोनपात्राणाम् । सा कालावस्पीचनविद्यात् विदायते रत्या ॥ —कृत्तव, य० जी० ७१३१ । २. अव्हंबारहात् येयां स्वमायोतितरलंकृतिः । अव्हंबार्यवया तेयां क्षिमन्यरवित्यते । स्वमावस्पितरेले चन्तुमंव व युव्यते । बस्तु तरिकृतं सम्मारिक्षपत्यं प्रस्तयते ॥ गरीरं चेदलंकारः किमकंष्ट्रते परम् । आत्मैव नात्मनःस्कर्णं व्यक्तिरप्यपिरोहित ॥ भूषणत्वे स्वमायस्य विहिने भूषणान्तरे । मेदावयीयः प्रकटस्योरप्रकटोत्यवा ॥ स्पष्टं सर्वं व संस्तृतिदरस्यटं संवरस्ततः । अव्कंकारान्तराणां च विषयो नावतिष्यते ॥ —कृत्तकः, वक्षेत्रितारीवित्र काल ११११-१५ ।

स्त्रभावोदिन की अलंकारता आचार्जी ने जिसे जलकार्य नहा है वह वस्तु वा अपना स्वमाव ही हो यह आवस्त्रक नहीं। म्बंकि बस्तृ का एक ही स्वभाव एक साथ ही बाच्च और व्यम्प दोनो नहीं हो । सकता । व्यतिनिद्धाल के अनुमार वित्ती तस्व का जगभीव ही उनकी अवकारना है चाहे वह वस्तु. अवंतार या रस ही क्यों न ही । जब काव्य का मुख्य-प्रतिपाद्य तत्व रस बलकार हो मक्ता है गींद बह गोण (अग) रूप से विनिवेनित हुआ हो ै तो वन्तु के स्वभाव का अगरूप में बर्गन अलंहार क्यों नहीं हो सक्ता [°] इसल्बि बह्रोक्तिजीवितकार की यह उक्ति वि इन्होर्ष बस्तु को स्वभाव ही होना है, प्रमाप-मृष्ट नहीं प्रनीन होनी । अन्तवा रसवन् आदि पनकार होने से बिचन रह आर्रेने। ध्वनिकार का यह कथन कि रफ्झादिको अल्लारता उनके अगर स्तादि इत क्राब्य की गोमा के उत्वर्षांनन में ही हैं । उन्हें समस्यक ही होना चाहिंसे ब्रन्ससार्थ दिवत सात्र हैं । ^३ वस्तु के स्वरूप वर्शन में भी रमपरना रहती है, यदि वह अगमून हो। इस प्रकार व्यक्ति-मिद्धाल्य के अनुसार भी स्वधावीकित की अलकारता का निपेष नहीं किया जा सकता।

(घ) महिसभट्ट द्वारा स्वभावोक्ति की अलकारता का विधान

अवाच्यवचन दोए के विवेचन के प्रमण में महिमभट्ट ने विशेष्य-विशेषण-भाव का वियान प्रस्तुन करते हुए कहा है कि बावय में उस विशेषणका प्रयोग नहीं करना चाहिये जो विग्रेस के स्वरूप मात्र का बोधक हो । काव्य में प्रस्कृत जिस पद का अपना विरोध प्रयोजन न हो उसे कवि की प्रतिमा से उत्पन्न नही नमता जाना बल्कि वह छन्द की प्रतिमात्र करता है। न ही उससे कविता में किसी प्रकार के चमत्कार का आधान होना है। व उदाहरण के लिये शिनुपालवघ का एक पद्य है---

ककुभां मुखानि सहसोज्ज्वलयन् दददाकुलत्वमधिकं रतये । अदिदीपदिन्दुरपरो बहुनः कृतुमेषुमजिनयनप्रसदः ॥४।४२।।

चन्द्रमा रूपी एक अन्य प्रकार का अन्ति दो निनयन शिव से नहीं प्रत्युत अनि ऋषि ने नेत्र से उलक्ष पा, सहमा दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ रति को अधिक आवृत्त तथा काम को अस्तन्त उद्दोष्त कर दिया जिसने पुष्पो का बाप के रहा था । इस पद मे 'अकिनयन-प्रस्त पद इन्दु वा विशेषण है जिसका प्रयोग उनके अत्रि ऋषि के नेत्र से उत्पन्न होने के स्वरण रा अनुवाद मान करता है। वह इसलिये अवाब्य है कि चर∓ मे उसका अनाव वसी भी नहीं रहेगा। विशेषण वही मार्घक होता है जिससे सभव और ब्यमिचार दोनो सतायें हो। इसमे

१. प्रवानेज्यत्र वात्रयार्थे यजाङ्गन्तुरसादयः । --ध्वनिकारिका २।५ । काच्ये तस्मिन्नलंकारो रसादिरिनि में मतिः॥

रे रसनावादिनात्पर्यमाथित्व विनिवेशनम् । अलङ्गतीनां सर्वासामलेकारत्वसाधनम् ॥ —ध्व० का० २।५ पर परिकरश्लोक ।

यस्वरूपानुवादश्कलं फल्गु विदोयणम् । अत्रत्यक्षाममाणार्थं कृतमप्रतिभोद्मवम् ॥ तदवाच्यमिनि ज्ञेयं वचनं तस्य दूवणम् । तदबृत्तपूरणायैव न कवित्वाय करपते ॥

तो नेवल मंत्रव मता ही है। बन उन्हा प्रवीत उनी प्रधार व्यर्भ है जिस प्रसार लीन के विमेषण के रूप में 'उप्प' पद सा प्रवात। यही रही उन्हें हैं। विभेषण के रूप में प्रमुख 'क्यर' पढ़ सो निर्मेक होने के बदावाद है। है सोहि 'बितरपत' पढ़ में प्रमुख नद्या, से ही उनके पित से उत्तर किन से बिद्या (उपर) होने ही प्रतीत हैं कि की है। हमी प्रदार व्यक्तिविध

> श्रुत्करमध्ये मस्पराग्गौरधृते सम हि गौरि ! अधिकाञ्चितं प्रसित्तपन सम्यति अध्यक्षसादेत ॥

पूर्ण विकासिक बसार के केन्य के पराय की नाम पुरा कारित के पराय है दिन गीरी है आपनी हता से नेतर है दिन गीरी है आपनी हता से नेतर कि प्रकार नाम निव्ह हो जाय । इस प्रया में उत्तर प्रचा में दा पर्यों की एक प्रकार से पुतारित ही हुई है क्योरि कृषि विकास नाम दान में ही केन्य पूर्व उसी से बाद पराय प्रचा है कन केन्य केन्य करना ही प्रचील पा । निया पराय की कालि मुख्य ही होनी है अब दुनि के बिद्यापय के नय में गीर पर का प्रयोग अपने ही हुना है। जी नहीं ही बात की प्रकारित मान करना है।

१. वर्षं तर्हि स्वभावीत्रेर वंदारस्विध्यते ।

न हि स्वमादमात्रीक्ती विशेषः बद्दवनान्धीः ॥

-वार दिर दार्श्टा

र प्राचनिकास्त्र है हिस्सीन्त्र विद्धते ।
 तर्ववस्त्र सामान्यं बहित्रस्त्रकोचरः ॥
 स एव सर्वसन्दानां विकयः परिकोनितः ।
 अत्यवसिक्यं सामान्यते बोपयनस्त्रस्त् ॥
 विद्यास्त्रम्यः वद्गरं तद्याद्यस्त्रः ।
 स एवं सस्त्रविधिर्यं योवदः प्रिनाचनावा ॥

। — व्यव विव वाव २१११४,११५,११६ ।

हो बतो है। उम विशिष्ट स्वरूप के स्पर्श में उत्पन्न प्रज्ञा ही क्षत्रि श्री (नवनवोन्नेपमालिनी) प्रतिक्ता ही कही गई है। जो सगवान् शिव के तृतीय नेव के समान होती है। क्योंकि उसने कवि तीनों क्ला के पदारों के विभिन्छ स्वरूप का माभारतार कर छेता है। वस्तु के उसी विज्ञिष्ट स्यमान को उक्ति स्वमादोक्ति अञ्कार है। जहां त्रवि को उक्त प्रकार को प्रतिमा ने चिनित पदार्य ऐसे लगते हैं मानो उनका नाझात्कार हो रहा हो।

इम प्रकार दण्डी और रुद्धट के द्वारा विशेषण्य में विद्या स्वभाशीका जी उन्तकारना (इ) निष्कर्ष का क्रोक्तियोवितकार में जो सम्द्रम कर दिया या, मिल्यस्टट के उत्तर विदेशन में उमका पुतः सन्दर्भ हो गता । बन्दी और उद्भट ने नो उसका मोदाक्य नक्षा, मात्र प्रस्तुन किया या । हु । स्वाप्त के एक मेद के रूप में आनि हे नाम में स्वभावीच्नि की अल्लास्ता का प्रति-पादन प्रामाणिक तीर पर सबसे पहले किया। कुल्प के अपनेप का विषय मन्य रूप से वहीं विदेवन हैं जिसमें उन्होंने बस्तु के स्वमाव ने सर्ताव बांन को अति नदा है। रद्रट से महिस-मर्र को स्वमानोक्ति विषयक-याग्या का पायस्य भी है। महिम वस्तु के सर्वमानान्य द्वारा ब्राह्य स्वरूप के वर्णन को स्वभावीत्ति नहीं मानते । वे उसने उस विसिष्ट स्वरूप का निरुपन क्रों हैं जो क्वि की प्रतिमा का ही विषय होता है। बच्चु ना नामान्य स्वभाव ही अध्य भनंतारों का विषय है। अन्यया जो अर्थ विस्पट जहीं हैं उसे अवहन बनने से कीन समर्थ हैं ? करने का आगप है कि अन्य अलंकारों में बस्तु के स्वरूप के अनिन्किन और कुछ विशेष होना है । जो उसके निरूपम के प्रकार से निहित होता है जिसमें उनके स्वरूप का आक्ष्यादन मा ही हो बाता है। वस्तु का विधिन्द स्वरूप जो भाव अनुभव का विषय है उठे अन्य अस्तारों से अनंहत दिया नहीं जा महता। यदि दिया बाय तो वह और भी रहत्यहो जायगा। पलतः पनलार की मृष्टि न होकर काम्य में अस्पाटना दोष आ जायेगा । महिमनहरु के दूसरे प्रेष तत्त्रोशिन कोन में संभवनः इन विषयों का वितद विवेचन विचा गया या किन्तु दुर्माणवरा वह प्रंथरल उपलब्द नहीं हो सका है।

आचार्य महिममस्ट्र के स्वमादीक्ति विषयक दिवेदन का मारान यह निकला कि बन्तु के म्बरूप का यथापीनरूपा स्वभावीतित नहीं है अस्ति कवि को नवनवीलेपगाणिनी नार्यमंत्री प्रतिमा द्वारा रम-बन्धन के प्रमाव में अवलोदित बन्तु ना वह विरोध स्वरम है प्रभाग अप राज्याय क्षत्रमान के प्रभाव के स्थाप प्रतिपादन केलिए विस्तात राजानक रूपक ने अपनी इति 'अलंगरसवंन्व' मे स्वभावीतिन के रुप्तपत्रो व्यास्ता करते हुए कहा है कि बल्तु के स्वनावनात्र का बर्नन प्रलंकार नहीं है।ऐना होते

—व्यान्त्रित काल सार्दर

रनानुगुप्ताध्यायीवन्तास्तिमित चेतसः । क्षणं स्वह्यस्यग्रीत्था प्रशेव प्रतिना क्षेत्रेः । सा हि चसुर्कगवनस्नृतीयमितिगीयते । येन साक्षान्करोत्वय भावाध्यंकात्यवितः ॥ --- व्यव विव संव काव राष्ट्रश्यारहर -- व्य० वि० का० २।१२०

२. अर्थस्वभावस्योक्तियां सालंकारतया मता । यतः साझादिवाभान्ति तत्रायी प्रतिभाषिताः ॥

२. सामान्यत्तु स्वनावो यः सोऽन्यालंकारगोचरः । म्लिय्टमर्यमलंकर्तुमन्यया को हि दावनुषान् ॥

पर हो जो बुध भी लिया जायगा स्वभावउचिन होने से जलनार से युक्त ही माना जायगा। क्योंकि ऐमा बोर्ड नाव्य ही नहीं हुंजहां बस्तु के स्वभाव का वर्णन कही है। इसी भाज को जीरव्यक्ति के हिए सूत्र मे 'मूल्य' पर का प्रहुण निया गया है जिनका अभिप्राय यह है कि जहां
वस्तु का वही स्वभाव बोम्येत हैं जो केवल निव नी प्रतिमा से दूपर होता है इमिट्ट में लो को उम प्रतिमा से जलनीतित वस्तु के उम स्वभावविद्येप का ऐमा वर्णन कि वह न उमने
अधिक हो न वम, न्वमावितित जलनार की स्विप्त करता है। ' उम प्रवार हम देवने हैं कि
स्वभावित्ति अलंबार विद्यवस महिम्मस्ट ना विवेचन ही स्थ्यक के इस विवेचन वा सोन है। जावार्य
महिम्मस्ट ने स्वभावोधित की जलनारका ना विष्यक करने हुए हुए निव की प्रतिमा का को
निरुपण निया है वह कोई बाबि ही कर मचता है। जो वस्तु के विविध्य स्वरम वा सामास्वार हो चुका हो। अवदेव, विद्यवनाय निया पिडवराज जणमाय प्रमृति उत्पर्ति प्रायः मनी
आलकारिकों ने स्वभावोधित को अलंबारना तो। निविद्यवस्य से इसी तर्गर रूप रही है पर
उसने वर्ष्यविषय बस्तु के विविध्य स्वभाव में और मम्मवतः उनका प्रयान नहीं गया है। इस वैदीत कि कलकारता का विवेचन वही कलने वसी को स्वमावी सुन है वस्त विवेचन वा से सिंग सा से सिंग कि कलकारता का विवेचन वही कलने वसी को से स्वमावी सुन है। वस्त विवेचन वसी की साम स्वत उनका प्रयान नहीं गया है। इस वैदीत कि कलकारता का विवेचन वही कि सा विवेचन वसी की साम से सिंग कि कलकारता का विवेचन वही कि सिंग सिंग सिंग साम है।

१. सूरमवस्तुस्यमावस्य ययावद्वर्णनं स्यमावीवितः । का० सू० ८७

इह बस्तुस्वमाववर्णनमार्थं नालंकारः तस्त्ये सित सर्थंकाय्यमलंकारि स्थात् । नहि तस्काय्य-मस्ति यत्र न वस्तुस्वमाववर्णनम् । तदर्थं सूक्त्मप्रहण्यम् । सूरमः कवित्तमानस्य गम्यः । अतप्य तिप्तिमित्त इव यो जनुस्वमावस्तस्य यथावयन्यूनानिर्तिस्तत्वेन वर्णगं स्वमावीवितरालंकारः । ——(स्याक, अलंकार-सर्वेस्व सृत्) ७८ पर वृति ।

ऋन्तिम-विमर्श

दपल विषयी

इस अल्लिम अध्याय मे प्रन्य का उपसहार करने हुए हम काव्यज्ञास्य के प्रमुख विवेच्य दियमो पर महिमनसूट के अनुदान का निरूपन करेगे । यह नहीं है कि व्यक्तिविवेशकार ने माहिरकास्त्र के विवेच्य सभी विषयों का विवेचन नहीं किया ह अपिनु कुछ यरमन महत्वपूर्ण ऐसे विषयों को ही किया है जिनका विवेचन मासान् रूपमे पापरस्परमा स्वति का विषय रहा हो तथा पूर्ववर्ती आवारों के द्वारा उनके निरुपन में चोई विजेष प्रकार की कमी रह गयी हो । अथवा सहिममदूर जिम विषय पर कुछ नती बान कहना चाहने थे उसे भी उन्होंने अपनी विवेचना ना विषय बनाया है। वैसे तो आचार्य ने अपनी और से बाब्य सास्य का कोई भी विषय अष्ट्रना न्हीं छोड़ा है, और मदके विवेचन के अवसर पर कुछ न कुछ नयी बान अवस्य कही है, जिसका उल्लेख पूर्ववर्ती आचार्यों की इनियों में उपलम्य नहीं। परन्तु कविषय परिग्रिनित विषय ऐसे हैं जिनका आचार्य में खुष्कर एवं विश्वद विवेचन किया है। उनके विषय से जो कुछ कहा है वह मर्वानितानी एवं माहिर-भारत्र के लिए परम महनीय बन्तु है। सम्मट प्रमृति उत्तरकालीन काचार्यों की इन्तियों पर उनके विवेचन का प्रभाव सुकरा परिलक्षमीय है। किन विषयों पर महिननट्ट का विवेचन विशेष रूप से हुआ है, तथा जिन तत्वो पर कुछ नशी युक्ति एवं नही डर्मावना के लिए वह अमर है वह हैं—

१. काव्य का प्रयोजन २. काब्यलभग

२, शब्दार्थ-सम्बन्ध

४. शब्दशस्ति

४. रतनिर्प्यति

६. अनीचित्य (नाध्य दोद)

प्रहुत बिनरों में हम जमना इनके विदेवन में महिममट्ट की मौलिकता का निरुपण रसी हुए जानी स्पन्धियों ना मृत्यांतन वरेंगे।

१. झाब्य-प्रयोजन

नाव्य-प्रचोजन ना विवेचन वर्तो हुए महिममहूट ने स्पष्टतवा वहा है कि बेदादि शास्त्र एवं काट्य के प्रयोजन में कोई अन्तर नहीं है । वेदादिज्ञास्त्रों का जो प्रमिद्ध प्रयोजन है, काट्य रा मी बही । हरताहरूप विवेशाय विधिनियेषम्य ब्युत्सनिमूटर उपवेशही वह प्रयोजन या पल है। विस्ति एक स्यल पर तो उन्होंने नाव्य नी भी शास्त्र ही नहां है। शास्त्र के तीन भेद क्यि हैं—अन्दप्रधान, अर्थप्रधान एवं उभवप्रधान। शब्दप्रधान दास्त्र वेदादि हैं, जिनके पारायण अर्थात् पाठमात्र से अस्पृदय की प्राप्ति होती है। बहाँ बीडे से भी पाठपरिबर्जन से प्रत्यकाय स्मता है। अयंप्रधानशास्त्र इनिहानपुगचादि हैं। बचोचि यें बेचल अर्थबादरूप हैं। जिसमे ग्रन्थ एवं वर्ष दोनो की प्रधानना होती है वह सर्गवन्यर प काव्य हो है । उसमे बाब्द वर्ष दोनो की प्रधानना इसलिए होती है कि बाध्य रमात्नव ही होना है तथा रस का परिपोप गय्दार्थ के औपित्य से ही देखा जाना है। अन बाध्य को भी शास्त्र बहना उपयुक्त ही है। व वैदादिशास्त्र से बाध्य-माटबरूप शास्त्र के भेद का निरुपण करते हुए आचार्य ने व्यवस्था दी है कि--वेदादिशास्त्र से नाव्यरूपी शास्त्र में भेंद ने बल उपायमात ना है फल ना नहीं । वेदादिशास्त्री में जिन विष्यो का विधितिपेधारमक उपदेश के रूप में माझान् प्रतिपादन होता है, बाब्य में उन्हीं का रम सम्पृक्त ऐसा वर्णन किया जाना है कि गुडिजिह्बिक्या कटु औषष्पान की तरह साधारण बोदा भी अनायान जनवा बहुण वर नवे । विशेषरूप से बाब्य उन छीगों के लिए है जी ग्रास्त के धवनुबादि में विमल सरमारमित मुखी राजपुर बादि हैं बयवा उन लोगों के लिए जो अस्पन्त जड-बढि है और वेदादि चान्त्रों के दूरह मार्ग में उन्हें हत्याहत्य का विवेक क्दापिनहीं कराया जा मस्ता । इसके विपरीत वह स्त्री, नृत्य, सर्गीत बादि में ही निरन्तर प्रसक्त रहते हैं। काव्य के द्वारा रमास्वाद के संख का अनुभव कराकर उन्हें भी सत्कायों में उसी प्रकार प्रवृत्त किया जाता है जिम प्रकार वोजब के मह में शहद जादि कोई मीठी वस्त, देकर साथ कह वी औपव विला दी जाती है। जन्मया बालक की क्ट्रजीयधि के पान की बोर स्वतः प्रवृत्ति न होने की तरह, उनकी भी धास्त्र की ओर प्रवृत्ति ही नहीं होगी, उससे ब्युत्पत्ति की बात तो हूर की है। इसीलिए काव्य ने पूर्णरूप में मफल होने की बामता करने बाले बढ़ि को चाहिए कि वह अपनी ष्ट्रित को ऐसी बनावे वि उममे अर्न्नावहित उपदेश के साथ-माथ वह रसारमक्ता भी अवस्य हो । ४

१. कविष्यापारो हि—काव्यमुच्नते । तन्त्र—द्वितिषम् । सामान्येनोमयमपि च तन्द्याप्तप्रय-द्विपित्रियेपविषयप्रयुत्पत्तिकलम् । —व्यतितिविकेल, पृ० ९५-९६ ।

 क्षेत्रकं स्मृत्याधनननाड्यानाड्यतारतस्यापेक्षया काव्यनाट्यशास्त्रक्षपोप्रमृपायमात्रमेरो न फलमेरः ।

--व्यक्तिविवेद, पूर १६-९७ ।

२. त्रितियं हि साहनं हास्त्रपाननपैत्रपाननुष्ययानं विति । तत्र द्रास्ट्रप्रमानं बेदादि, अप्ययना देवास्पुदय्यवणात् सनागिष पाटविषयिति प्रत्यवायश्रवणाच्च । अयंप्रधानिमितिहासपुरा-णादि तत्यायवादमानरुपत्वान् । जनवत्रपानं सर्गबन्धादि राज्यं तस्य रसात्मरुत्वाद् रसस्य चोमयोक्तियेन परितोयदर्शनात् । काव्यस्थापि दाास्त्रत्वमुपपादितसेव ।—वही, यु० ४२२ ।

४. एवंब में सुकुमारमतयः शास्त्रश्वचणादिविनृत्याः सुवित्रगे राज्युत्रप्रमृतयः पूर्वप्राधिकृताः ये चास्यन्त्रोधिव अद्यमतयस्तावता व्यूत्यादियमुद्रशाः स्त्रीनृत्यातीद्यादियस्ता उपयेपितेनिभमतवस्तुनुस्त्वारेण गृदितिह्वस्या रसास्वारस्य पूर्व दस्य तत्र प्रदृष्टीयपापाराविव प्रवर्गिवत्याः । अन्यया प्रवृतिरवेषां न स्मान्, विष्मु व्यूत्वतिः । बाव्यास्मरम्य
साफल्यनिन्द्रता तत्रपूर्वितिवन्यन्त्रायेनस्य रसास्यस्त्यम्यस्यम् ।

महिममदुट के पूर्व के जर्जकारशास्त्र के प्रत्यों से काव्य के चपुर्वर्ग मनोदिनोद इत्यादि हनेर प्रवेदिनो का प्रतिपादन निया जाता रहा। धानन्दवर्षन एव विशेषस्य से अभिनवणना ने इन हब प्रयोजनों ना एकमान सानन्द से समाहार कर दिया 'और सम्मद से उसे ही नाज्य ना परस-प्रयोदन, प्रधान प्रयोजन अथवा नक्ट प्रयोजन संरक्षत बहा । र महिमभटट ने जानन्द के काव्य ना प्रतीतन होने के पक्ष का खरटन बार एक प्रकार ने बाब्द के पुत्रोंकन सभी प्रतीवनों की सत्यना का एक माप ही अपलाप कर दिया है। माय ही उपदेश को काव्य का एकमान प्रयोजन म्हम्राज्यं व्यक्ति प्रयोजनवरा लिखे नये बाध्यों की यहना को मजाप्त या कर दिया है। इस नाम की शारमा है इसमें विसम्बाद न बचने हुए भी पन को आनन्दन्वरूप अनम्ति को काव्य का प्रयोजन न कहार उसे उपदेश रूप प्रयोजन की प्राप्ति के उपाय होने का औ विधान किया है वह नवंगों मुक्तिन्त्रत ही नहीं ययार्थ भी है। को कि जो कापन है वही उसका परू या प्रयोजन कैसे हो सकता है ? आपकारणास्त्र के इतिहास से महिम्मटट का काव्यप्रयोजनविषयक यह पम, उपन्यापन की दृष्टि में सर्वया नकीन है और एकमात्र सहिमनटट की नव नवीरमेपिपी प्रतिमा एवं बहुधन ब्युत्पत्ति को देन है । इलरवाजीन सम्मद्द विखनाय कविराज प्रभृति भावा**रों ने भी म**हिमभट्ट की इस देन का सन्य स्पता और अपनी कृतियों में प्रस्यक्ष या बस्त्रज्ञ रूप से उपदेश को बाब्ध के प्रयोजना से परिनामन करने की परस आवस्पनता का बनुभव किया । इस सम्बन्धमे माहित्यदर्भन के प्रथम परिक्येद का काव्यलक्षपविषयक समुका विवेचन उद्धरणीय है, जिसका उल्लेख पूर्वत काव्य प्रयोजन का विवेचन करने हुए वितीय परि-च्चेद में विस्तारपूर्वक किया जा चका है।

नाव्य के प्रमोजन का प्रत्न काव्य के स्वरूप एवं उनने रचना की प्रमृत्ति के नाथ ग्रामान् मन्यन्तिन है। कार्यन्त्रकर ही बनों की प्रवृत्ति होगी है। पाउकों के सी अनेक स्तर होने है। काव्य का बहेदन एवं तकन्त्रकर उनका स्वरूप ही उन स्तर की उत्तमना के आमायक होते हैं। गिरिमन्द्र का काब्यप्रयोजन या काव्य बना वा उद्देश ऐना है जो कारतीय सैक्ट्रिन के बुटिक्तिन से भी सीनन एक प्रत्नहर्णीय है। अन्त्य भी उनका सूच्य अधिक है।

२. काव्य-लक्षण

विद्यों मी विषय का छक्षण इनके ज्ञान्त्र का महत्वपूर्ण विवेचनीय ताव होना है। काव्य के ममीसक सभी शास्त्रीय प्रयों में काव्य-रक्षण का तिरुपण हुआ है। किन्तु महिमनदृद का काव्य-रक्षण का सिन्ध महिमनदृद का काव्य-रक्षण माहिर्द्य-ग्रान्त्र के इतिहास से अपना विभीय महत्व इनिष्ठ ए रक्षणा है कि कमें पहेंगे दिशे काव्य का प्रयासित, अतिव्यासित रहेगे होंगे से पहिल होंगे के पहिल काव्य के अनाव्य तथा पार्च ए तो से में में मिन्दि होंगे के पहिल होंगे के पहिल होंगे के साथ की अनाव्य तथा पर्व ए तो से में मिन्दि होंगे के स्वाय की अनाव्य काव्य की काव्य की काव्य काव्य की साथ से साथ से साथ से साथ की साथ की साथ से साथ स

रे तत्र प्रीतिर्देव प्रधानम्, प्रायान्येन आनन्द एवोक्तः ॥

[—]लोचन, ध्वन्यालोक टोका, पु० १२ ।

२. सरकप्रयोजनमोकिनूनं—विगलितवेद्यान्तरमानन्दम् । —काव्यप्रकातः, बृत्ति । १।२ ।

को विदाद मीमौना की और उसमे भाषा एवं भावतम्बन्धी दशािषत दीषो की उद्भावता करते हुए निर्दृष्ट नाव्यन्द्रक्षण वा निरूषण दिया। इस प्रकार उन्होंने आसन के दिन्हास मे बाचार्यों इत्तर, पूर्ववर्ती नाव्यन्द्रक्षणों को परीक्षात्मक समाबोचना रूपने चाव्य वर निर्दृष्ट ब्रक्षण प्रान्तुत करते की एक सर्वेषा नवीन परम्परा वा शीगफेरा निर्मा।

विक्यापार को ही इन्होंने साधान्य रूप से नाव्य वहा तथा उने स्पष्ट करने के लिए उनमें दो और विशेषण लगा दिये—विभावादि सभीजनात्या एव रमानिक्वन्यव्यक्तिवारों। कि की उदिक्की नाव्य है ऐसा वचन तो अनेत्रण उपलब्ध होना है 'तथा वची-तमें वाव्य है का चार से एस प्रकार व्यक्तिकार्य क्षेत्र है नाव्य है का चार ऐसा मुक्त व्यक्तिकार्य कर्ष दो जापार प्रतिय या। सहिम्मट्ट के नाव्य का विशोपता उपला रसोपेत होना है। अध्यक्तर-साद के इतिहास में महिम्मट्ट ने प्रवेषयम वाव्य-त्याच में स्वत्य के उपावान ना प्रकार उपाया। चूनि वाव्य का जनावारण पर्म राह है और लक्षण सदा वस्तु वा असापारण पर्म ही होना है, अतः वाव्य-रक्षण में रम वा धादन उपाया होना परमावारक है। विश्वकाष विवय प्रमुत्ति उत्तरप्रवित सालवारिणों ने माव्य-रक्षण में रमदा का सोक्षात प्रयोग इस वात वा युपल प्रमुत्त होना परमावारक है। विश्वकाष विवयक प्रमुति उत्तरप्रवित सालवारिणों ने माव्य-रक्षण में रमप्त न सोक्षात प्रयोग इस वात वा युपल प्रमाण है कि महिष्मट्ट वी वाव्य-रक्षण विवयक प्रमुत्त का वाव्य क्षण विवयक प्रमुत्त वाव्य व्यक्ति स्वयक प्रमुत्त का वाव्य व्यक्ति स्वयक प्रमुत्त वाव्य क्षण विवयक प्रमुत्त वाव्य व्यक्ति स्वयक प्रमुत्त का वाव्य वाव्य

काव्य-रुक्षण ने मध्याय में महिममहुट को एवं और महत्वपूर्ण देन यह है कि मदने पहुँछ इन्होंने ही पूर्ववर्षी आवार्यों के बाव्य-रुक्षणों की शास्त्रीय रीति से समीशा वर अपने निर्दृष्ट रुक्षण के प्रतिपादन की परस्परा का आरम्भ किया, अवनत्तर प्रायः सभी जावार्यों ने मही किया। विश्वनाय कवियात में मम्मद ने काव्य-रुक्षण का युप्त-रोपवियेवन वर अपना वाव्य-रुक्षण सुतुन किया। विश्वतरात्र जगनाय ने दोशों के बाव्य रुक्षणों से विवान नीमामा वर्षे ही अस्ता निर्दृष्ट काव्य-रुक्षण प्रस्तुन विया। महिममुद्द ने व्यति-वाव्य-रुक्षण वाद्यादिवयेन कर उत्तर्धणों की विवान की उत्तर्धणों के उत्तर्धणों के प्रत्य काव्य-रुक्षण वाद्याप्त की उत्तर्धणों की अस्त काव्य-रुक्षण वाद्याप्त की उत्तर्धणों के प्रत्य की वाद्य-रुक्षण की वाद्य-रुक्षण काव्य-रुक्षण काव्य-रुक्षण का उत्तर्धणों की स्वान की स्वान करते हमा की स्वान करते की स्वान करते किया।

महिममट्ट के पूर्व काष्ण का लक्षण करते की जो प्रमा थी वह वाष्णविद्येश की लेकर ही थी। रीति, वकीनित अथवा ष्वति निसी न क्षिती सिद्धान्त के अनुनार ही वामन, चुन्तर, आनत्वयंत्रेन प्रमृति तत्वद् आवार्यों ने रीतिकाव्य, वक्षीत्वित्वाच्य तथा ष्वतीकाव्य के लक्षण अपने-अपने प्रमृति तत्वद् आवार्यों ने रीतिकाव्य, वक्षीतित्वाच्य तथा विभी ने प्रस्तुन नहीं विश्व से संवंद्यान्य हो। इमका परिणाम यह होता या कि उस सिद्धान्त विद्येष का लक्ष्यन हो जाने पर उनके आधार परिचाम यह होता या कि उस सिद्धान्त विद्येष का लक्ष्य हो जाने पर उनके आधार परिचाम यह होता या कि उस सिद्धान्त विद्येष का लक्ष्य नाम महितमद्द ने यहत जोरे देवर वहा कि जालंगारिक आवार्य को वाहिए कि वह पहले वाय्यनामान्य वा लक्षय प्रस्तुन करें। वाय्य-विद्येष के स्वरूप वा वाम तो उसके निद्धान्त की वित्तृत व्यान्या ने स्वरूप प्रसाप के स्वरूप के स्वरूप को वायान्य विद्येष वायान्य ने स्वरूप का लक्ष्य कि है। स्वयं व्यविविवित्वार ने याव्यवस्त वाय्य ने नामान्य एवं विद्येष दान्या प्रवार के स्वरूप का व्यव्य वायान्य नुमित ही विद्येष वाय्य है। उसका लक्ष्य कि व्यव्य वायान्य करते हुत्य वहा है। विद्येष वाय्य वायान्य वायान्य वायान्य वायान्य वायान्य वायान्य विद्येष वाय्य वेष्य वायान्य वायान्य व्यव्य वायान्य व्यव्य वायान्य वायान्य विद्येष वायान्य विद्येष वायान्य विद्येष वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य वायान्य वायान्य वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य वायान्य वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य वायान्य वायान्य वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य विद्याप वायान्य वायान्य विद्याप विद्याप वायान्य क्षाप वायान्य विद्याप विद्याप वायान्य विद्याप विद्याप विद्याप विद्याप विद्याप विद्याप विद्याप विद्याप वि

वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रायोऽर्यान्तरं प्रकाशयति । सम्बन्यतः कृतरिचन् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥ च्य० वि० १।२५ उपनश्चिमी महिमभट्ट यद्यपि काट्यानुमिनिवादी थे और पूर्वप्रचलिन परम्परा के अनुनार दन्हें श्राध्यन्मिति या अनुमिनिकाव्य काही न्यझप करना चाहिए या तथापि इन्होने काव्य के ऐसे नास्थल सप्तत का विचान किया है जिनमे अनुमान दे लिए कोई स्थान नहीं है। कार्व्यविषयक नरंताय मन्दरा के अनुसार रम को काव्य का अनायारण वर्ग मानकर, काव्य का नामान्य-हसा स्तालक ही किया है। बाब्यलक्षण ने विषय में महिममस्य की वही देत हैं जिसका प्रमाय मस्त्रन-नाहित्य-बान्य पर अभी भी अञ्चण्य है।

३. राज्यार्थं सम्बन्ध-साध्यसाधनगाव

माहित्य-सास्त्र की समीक्षा के सम्बन्ध से महिससट्ट का गब्दार्थ-सम्बन्ध विषयक जन्-दात रम महत्व का नहीं हैं। दाब्द का जब में क्या नन्त्रत्य हैं इस पर विद्वानों में ऐक्सत्य नहीं है। क्रीन्सन दिशस् नास्त और जर्थ ने स्वानाविक सन्दत्य ने विस्वास करते हैं जिसका बनिजाय यह है कि शब्द निरस है, अर्थ नित्य ह एवं जब्द और अर्थ का सब्दन्य भी निरस है। इसरे प्रकार के विद्वान् शब्द की नित्यना में दिल्यान नहीं करने। अनं उन्होंने शब्दार्थ-सम्बन्ध हो मानपिक माता है। माहिरा-मान्य के विद्वानों ने भी रुद्ध और अर्थ के सम्बन्ध पर पर्यान विचार किया है और बाचक, लाझणिक एव व्यञ्जक तथ्यों के बाच्च लक्ष्य एव व्यग्य अर्थी हे साप दिविय प्रकार के सम्बन्य को कल्पना को है । महिल्समट्ट माहित्यको की इन मान्यनाओ ने नहमन नहीं। उन्होंने दाब्द एव अर्थ में नाज्यनाधनभावनामक सम्बन्ध का विद्यान किया है। जनता करना है कि किसी व्यक्ति को सब्द से सर्घ का ज्ञान नव तक नहीं हो सकता जब उठ उमे जनमें अन्तर्निहित मुक्ति अयोर् अनुमान की प्रक्रिया का झान न हो। " अनः शब्द मे वर्ष रा करुमान होता है। शब्द, अर्थ रा अभियान माक्षान् नहीं कर सरता। अनुमान, माध्य-गाउन भाव के बिना बने ही नहीं नकता। अने अस्तिल शब्द-व्यवहार साध्यमापनभाव गीनत होता है। मामान्यतः अर्थ की प्रतीति से अनुमान की पूरी प्रक्रिया का स्वष्टरूप से बोब इमलिए नहीं होता कि निरन्तर के अन्त्राम से उन प्रक्रियों में लाघव हो जाना है और शतपत्र क्सल हे नेदन के समान वहाँ भी क्रम लक्षित नहीं होता ।

गन्दार्य के सम्बन्ध में नाध्यनायनमाय की वह विगेषता है कि वहाँ दोनों के नियमनः जगदान की आस्त्रकत्रना नहीं होती तथा दृष्टान्त एव व्याप्तिनाधक प्रमाप की अपैसाके विना हो बतुनात की प्रक्रिया काम करती है। क्योंकि वहीं ऐसे मायन का उपादात किया जाता है विज्ञी गरित नवैविदिन होगो है। अतः माधन में ही माध्य एवं ब्याप्ति आदि का आक्षेप हो जाना है। दम मन्वन्य में प्राचीन उक्ति का उद्धरण देने हुए कहा है कि—अनुमान की प्रक्रिया में माध्य-र र रामक्यर म आयान बादा वा उठ्ठरण राष्ट्र र एर । मादनमात, व्यान्ति-मायक-प्रमाग एवं दृष्टान्त आदि की अपेक्षा केवल मन्दमनि जम को ही होंगे है। दिशन् तो हेनुमात्र में वार्य का बोघ कर हेना है। ये अन बाद्यार्थ के बीव साध्य-नायनमाव सम्बन्ध ही मानना चाहिए । माध्यनायनमाव मानने के सम्बन्ध में प्रथकार ने एक

१. व्यक्तिविवेक, पृ० १७० कारिका ३७-३८ ।

२ तर्मावहेतुमायौ हि दृष्टान्ते तदवेदिनः । स्याप्पेने त्रिदुवां वाच्यो हेतुरेद च क्वेतः ॥

२८८ महिनमङ्ट

युक्ति यह भी दो है कि राज्द ना प्रयोग मुस्वतमा दूबरें के लिगे होता है। क्योंकि राज्द के विना दूसरे को किसी कार्य से प्रवृत्तसा उसने निवृत्तविषा जाना सम्मव नहीं। दूसरा व्यक्ति युक्ति के विना प्रवृत्त या निवृत्त नहीं हो। सक्ता लीर युक्ति अनुमानस्या ही। होती है। खतः निविल साज्दस्यवहार नाष्यसायनमाव गॉनन होता है।

साध्यमाधनमाव वा निरुच्य अविवासाव सम्बन्ध से ही होता है, तथा वह लोह, वद एव अप्यास्त वीन प्रवार वा होना है—छोह प्रमापमन्य, वेदप्रमाणमूलक तथा अध्यास्त्रमाण-मूलक । वहने का अभिप्राय वह है कि—िवनी भी शब्द से उसके अर्थ-विशेष वा निर्धारण अनायास नहीं हो जाना अपिनु विनी विनिधि माण के आधार पर ही होना है। वह प्रमाण या तो प्रायत हो स्वान है या आपस । अध्यास प्रवेश प्रमाण है कथा लोक एव वेद आगम प्रमाण है। छोक वह आगम प्रमाण है जिसका उपनिवस्त्यन नहीं हुआ है अपिनु वर्ण-परफरा से समाज से बला आ रहा है। वेद उपनिवद आगम प्रमाण है। वेद बायह न हिनान भुराणादिना उपलक्षम है। यह साध्यसाधनमाव एव दूनरे प्रवार से विनय हो होता है — शावद और आये। उनके भी पदार्थ, वावयार्थरूप से तथा पदार्थ के भी आनि, गुल, जिया, इब्य आदि येद से अनेव भी स्पनित होने हैं, जिनके द्वारा है। पत्रायं वा निवसन होता है। यहो साध्यसाधनमाव अनुमान के स्प मे पाद की निवस्त हो आता है। वशिक साध्य अव्यान हेनु से माध्य वा आन ही मोटे तीर पर अनुमान है। साध्यसाधनमाव से वेवक अभिषयार्थ की प्रवानि होती है। अर्थान्य की प्रवीति के विरय मे पाद की हेनुता बान नहीं करायां विन्य वावयार्थ ही उसवा हेनु होता है, जदः वहाँ अनुमान की प्रक्रिय साक्षात् काम करती है।

साष्यसायनभाव का विधान व्यक्तिविवेककार ने संकेतब्रह के साथ किया है। केदल संकेतग्रह मानने से इमिलए काम नहीं चलता कि अर्यान्तर की प्रतीति कराने में वह समर्य नहीं । तया उसमें शब्द से अर्य-दोघ होने के बीच की प्रक्रिया का ठीव-टीक ज्ञान नहीं होता। शब्दार्यं मम्बन्ध के प्रमंग में माध्यमाधनभाव रूप अनुमान की प्रक्रिया का विद्यान केवल काम्यान्मितिवाद-पक्ष की मिद्धि के लिए मनगटन्त मात्र नहीं है अपिनु अन्विनामिधानवादी मीमांसक आचार्यों ने भी अनुमान के द्वारा शब्द से अर्थ के निर्धारण होने का सकेत किया है। उनके मन से व्युत्पित्मु बालकप्रत्यक्ष, अनुमान एवं अर्यापति तीनोप्रमानों से ही 'गामुझानप' बादि बाक्यों में 'गो' आदि पदी के वास्त्रदिक अर्थ का बोध करता है। महिममट्ट की विग्रेपता इतने में ही है कि इन्होने प्रत्यक्ष और अर्थापत्ति का अपवाद कर केवल अनुमान को ही माना है और उनके गर्भ में माध्यमाधनसाव का विद्यान किया है। शब्दार्थाववोध के सम्बन्ध में महिस-. मट्ट के द्वारा उक्त माध्यमायनचाव के इस मिद्धान्त को स्वीकारक रहेने में सबसे बड़ा लाफ्ब यह * है कि हम नाना प्रकार की शब्द-शक्तियों एवं उनमें अर्थ की अभिव्यक्ति के लिए शब्दार्थ, सहयार्थ एवं ब्यंग्याय के बीच विविध सम्बन्धों की मान्यता के गौरव से वच बाते हैं। साथ ही दर्शन एवं ब्याकरण के मिद्धान्तों मे माहित्य शास्त्र को भी संगति वन जाती है। दुर्माग्य की दात है कि उत्तरकालीन विसो भी आवार्य ने भाक्षात् तौर पर महिमनट्ट के इस मिद्धान्त को नहीं अपनाया । फलतः यह मिद्धान्त स्रोकत्रिय न हो नवा । अप्रत्यस्य रूप से सब्द से अर्थ की प्रतीति में अनुमान का महारा सब ने लिया है। उदाहरपत: 'गो' शब्द का जाति में संवेतन्नह मानने पर

द्यांत में व्यक्ति का बोच सप्तपा में होता है, मीनामको के इस क्यन का सम्मट ने सण्डन क्ते हुए कहा है कि जाति से व्यक्ति का बोप अनुमान ने ही होता है। है

४. शस्यशक्ति

गुन्द को अभिया, सक्षणा और व्यञ्जना नामक पुनेक गक्तियों के विषय से महिनमहरू जा जो प्रत है वह संवर्षि माहित्यसान्त को परस्यन के मर्वस विकरीत है किए भी सास्त्रीय दिवेचन की दीष्टि से कस सहत्व का नहीं। उन्होंने बढ़ें ही सहस पूर्ण उस से इस तब्ब की घोषणा में है कि ग्रन्थ की एक्सान अभिधा ही यक्ति सम्भव है। नात्यज्ञा स्वाप्ता, व्याप्ताना आदि पद की सिन्तार्थ नहीं हो नक्ती । उपोक्ति तान्त्यार्थ नक्त्राय नपा व्यायार्थ नामक क्योंनरों की प्रतेति का हेतु बब्द न होकर अर्थ ही होता ह।

गद्द रुगी लाअब में अनेक निक्तिने जो चमा प्रव मिड़ भी नहीं होता । एक आध्रय में बनेह ग्रहिनों के होने निद्धाल का विवेचन करने हर प्रक्रियम्बटने करा ह कि अनेह ग्रहिनची बद एक ही बस्तु या विषय वा समाध्ययन रुग्नी है ने वटा कुछ नियस देखे जाते हैं। पहली बात तो यह है कि वह अपनी प्रवृत्ति में एक इसरे को अवेशा नहीं करती, दूसरी बात उनमें पौर्वापर नियम नहीं होता तथा तीमरी बान यह कि वह एँट माथ भी काम करती हुई पायी बाती हैं। जैने लींग को दाहिरा और प्रदाशिश शक्तियों। शब्द की तथारपित लिमया, तक्षमा और व्यञ्चना एवं तासमी नामक मीननवाँ उपर्मुल इम सेवाम वरती हैं, ऐमा नहीं माना जा मस्ता । न दिसी आचार्य ने यह स्वीदार ही दिया है। अपितु इसके विपरीत इनमें पौर्वापर्यं का नियम अवस्थरनाकी है। अभिया पहले काम करकी है, लक्ष्या और व्याञ्जना तद-ननर । तया वनी भी ये युपपन् चार्य नहीं वर नवती । अस्ति 'सहर-वृद्धिवर्यमां विरस्य धातारामातः के मिद्धान्त के अनुनार एक के विस्त होने पर ही दूनरी सक्ति प्रवृत्त होती है। इन प्रकार गक्तियों का एकाश्रयस्य नहीं बनता अपिनु वे निर्नाध्य हो हैं और उनका निप्र मिनकायन यह है कि अभियासिक्त को गब्दाधित होती है शेष रुझपा, व्यञ्चना, तालपी मनी तपारियत गनितनों का आध्य एकनात्र अर्थ ही होता है।

माहिरवज्ञत्त्र के इतिहास में दिसी भी आचार्य ने शन्तियों के एक या निम्न आध्य के मध्यम में इतना गहन विचार नहीं क्यि है। न मस्मट प्रमृति उनरज्ञातीन आचार्मी ने ही नहर-महिन विवेचन के प्रकरण से महिनमहूट के उन्त विवेचन को टीका-टिप्पणी की है। बाज्यता के अनुमान में अन्तर्नाव के पक्ष का यद्यवि नमी ने खरून करने का प्रचान किया है हिन्तु जब तक राश्निमों का सब्द में एकाश्रमत्व निद्ध नहीं हो जाना तब तक उनके अनुमान में करानीय हा खल्टन तुषायमान मात्र है। महिमनस्ट ने अनिया के अनिरिक्त व्यस्त्रनादि मनी ग्रास्तिमों का जो अनुमान मे अन्तर्माव माना है उसका बहुत वहा आघार उन शक्तियों

बान्बोधिनीकार ने आक्षिप्पते का अर्थ अनुमीयते त्रिया है ।—वही, बालबोधिनी टीका ।

२. अत्रोच्चनेऽभिधासंतः शब्दस्यार्थप्रकाशने । ब्यापार एक एवेंग्टो यस्त्वन्योऽर्थस्य सोऽतितः

ने एकाप्रसत्त का निद्ध न होना ही है । बनः चव तक सिन्त्यों के एकसाव ग्रव्सायस्त पक्ष को युक्ति एव तकें से सिद्धि न कर दो जाव, उनकी अनुमानरूपना का खटन अमकल प्रयास साव है ।

प्रानित्यों के एकाश्रयत्व का सण्टन कर उनन रीनि में व्यक्तिविवेषकार ने यह रिसा दिया कि उनका आश्रय शब्द और अर्थ मेंनो ही हो मक्ते हैं एक्साम गब्द नहीं । दिनका आप्रय राद है वह साम्य अनिया ही है। अर्थान्तर की प्रतीति कद से नहीं हो नक्ती, यह बात महिस्तमहर में बहुत हो महत्त्वपूर्ण कही है, जिनका बिन्मत विवेषन नृतीप्रपरित्योद में सब्द सीवन-विनयों के अवनत पर किया गया है। अन अर्थ ही अर्थान्तर की अनिव्यक्ति में मन्य होता है। इस प्रकार अभिया के अतिरिक्त सेव सिन्मतों को अर्थ वा व्यानस्व कि नहते हैं। किन्नु एक अर्थ से अर्थान्तर की प्रतीति का प्रतिचावन जब अनुमान से ही ही आजा है तो उनके विष् क्षप्रमा व्यञ्जना सीविषय पवित्यों का मानना गीरवास्वकाह तो और व्यक्ति है किया अनुमान की भाग्यता वृत्रीन विद्याना होने ने तथा उनके दनकों अर्थका सहाविषयकार्यों अधिक ब्रायक होने से मनुमान में ही दनका अन्तमीय उनित्त है। वहा भी है 'यश्वमा" आप्रयो नित्त सीअर्थन्यित वहुम्मतागरत्व अनुमानाम्मीवी अन्यपरस्वय एवं !

बाच्यार्थ से अर्थान्तर के माय अविनासाव मस्यत्य की एक्पति के विषय में खोक की हो उन्होंने प्रमाण माना है और नहा है नि--होन में छम्बी गईनवारे या दिनटनाय व्यक्ति को देखकर उने केंद्र या हाथी कहने से इसरों को अयंबोध होने में बोई भी वित्रतिपत्ति नहीं होती । इमके अतिरिक्त लक्षणा तथा व्यञ्जना के स्थलों में भी कोई न कोई मम्दर्भ अवस्य स्वीकार हिया जाना है चाहे वह मन्दर्भ मयोग हो, समवाय हो, मामीर्य या वैपरीर्य कुछ भी हो। वह सम्बन्ध ही लिंग अर्थात निमित्त या नाम नरता है। इस प्रकार सम्बन्ध रूप निमित्त से साध्य रूप अर्थान्दरको प्रतोति अनुमानके अतिरिक्त अन्यकृत नही है। राज्यसे अर्थान्दर को प्रवीति नहीं होती । इस सम्बन्ध में एक अकाट्य युवित देते हुए महिन्नसट्ट में कहा है कि-पन्द का अर्थान्तर के साथ न तो स्वामाविक सम्बन्ध होता है न सामिवन । फिर वह अर्थान्तर नी अभि-ब्यक्ति कैसे करा सकता है। जहाँ तक स्वानाविक सन्वत्व का प्रस्त है शब्द का अपने अनिगेप अर्थ के साथ ही जब स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है तब अर्थान्तर के साथ कैसे हो सवता है। स्वामाविक सम्बन्ध तब माना जाता है जब कि शब्द ने भी व्यूत्पन्नाव्यूत्पन्न मवको जपै मा अयोन्तर की प्रतीति उसी प्रकार होती जिस प्रकार अधर-संगीत से आभामरित्यंक सबकी भारत्य की अनुमृति होती है। शब्द का सामयिक सम्बन्ध तो एकमान संकेतित जये से ही होता है। अयौनार से इसलिए नहीं कि एक शब्द के तत्तद् अनेक वर्षान्तरी के साथ सकेतप्रह का विधान किसी भी सब्दरास्त्र के मामर्थ्य की बात नहीं । इस प्रकार साध्यमाधनमाव के बनुसार शब्दीच्यारण से जिस जर्थ का बीघ होता है वह बाच्याम है उनकी प्रतीति में अभिधा-स्थापार काम करता है चैप जिल्लों भी लयों को प्रतीति होती है उन सबमें अनुमान की प्रक्रिया ही बाम करती है।

. महिनमहूट का घव्य प्रतिन विषयक उपर्युक्त भन अलग्न ही स्पप्ट एवं युक्तिगंगर है। रहोंने उप्तमा व्यञ्चना आदि शब्द-गतिनमें के सच्छन में जो युक्तियों एवं तर्क उपस्पित किये हैं, प्रमाम की बमौटी पर नव खरें उनरते हैं। व्यक्तिगर जानन्ववर्धन ने ताकिकों मी

268 **देपल**िय**याँ**

त्रिन विप्रतिनत्तियो का उल्लेख करके उनका ममायान किया है और व्यज्जना नामक व्यापार शे निद्धि नी है, महिमभट्ट ने उन सभी युक्तियों वा उत्तर देवर उनके खब्दन में जो तर्क उत्तरिक्त हिये हैं उनका समाधान उत्तरकाठीन किमी भी व्यक्तिवादी आवार्य में नहीं वन पडा है। झत्र तक दार्मिनिक ग्रंथों में दिसी ने भी व्यञ्जना की मान्यता स्वीजार नहीं की। लक्षणा को मन्दरा मोमानादि दर्ननो मे अवस्य ह किन्तु महिमयट्ट ने उनकी प्रनिद्ध कारिका 'अभिथे-मेत सम्बन्धान् सामीप्यात् समवायतः । वैपरीत्वान् क्रियायोगान्त्रभणा पञ्चधा मता का विवेचन करते हुए उनके आघार पर ही लक्षान की अन्मानकाचा चा प्रनिपादन किया है। क्षत इन सब स्यलों में जब लक्षणा एवं व्यञ्जना दें विना दाम चल जाना ह तो साहित्य-ग्रास्त्र में ही उनकी मान्यना का क्या कारण हुँ जब कि वहां भी अनुगान की प्रक्रिया का स्यावत् निम्नवेश हो सकता है । राज्यतीका के नज्बन्य स पर विचार हो माहित्यतास्त्र की महिमनद्द की मौलिक देन है।

५. रमनिज्यत्ति

रमनिष्पत्ति के सम्बन्ध में महिममट्ट न्मावृत्तिवाद के समर्थव है। इस मिद्धान **री** दर्भावना का श्रेम श्रीनकुरु को है। उन्होंने ही नाटबनान्य की व्याप्ता के अवसर पर रम के अनुमेप होने के सिद्धान्त का प्रनिपादन सबसे पहले किया दिसका खण्डन अभिनवगुष्त ने अभिनवभारती से उद्धरण देकर किया है। यद्यपि महिननद्द रमावृमिति निद्धान्त की उद्-भावता में तर्वया मौलिक नहीं हैं तथापि इनका रसविवेचन एकमान श्रीसनुक के पर-चिहनो पर ही नहीं हुआ है। श्री संबुद्ध के बिवेचन में जो कभी गह गई थी महिमभट्ट ने उमे पूरा हिया और अभिनव गुप्त के द्वारा उद्भावित विश्वतिपतिया का की यथावनर निकारण दिया t 1

रम अनुमेन है यह कहना महिमभट्ट के लिए नई बान नहीं थीं। अधिनु उनकी अनुः मेपना का निरोषक समसे बटा नक यह या कि जब विभावादि से रत्यादि की प्रनीति घटप्रदीप-माप से महभावेन अयोन् एव कालावच्छे देन होनी हे तो पूर्वापर के प्रभाव में उनमें माध्यमापन-भाव नहीं वनसक्ता। माध्यनायनमावकेन बनने से रन की जनमंत्रता क्रयमपि निद्ध नहीं ही मस्त्री।इमलिए महिमनस्ट ने सबसेपहले घटप्रदीयत्वायसे विहित्विमादादि एव रत्यादि की पहुंगावेन प्रतीति का खण्टन किया और जपने पक्ष के ममर्थन में ध्वनिकार आनन्दवर्णन की र्रोस्त का रद्धरण देने हुए यह निद्ध किया कि रनादिकी प्रतोति विभावादि की प्रतोति से अदिना-मीतिनी नहीं होनी अपितु उन दोनों के बोध में कार्यकारण भीव के रूप में क्रम अवस्य रहता है। जो लायववजलक्षित नहीं होता ।इस प्रकार विमावादि से रत्नादि तथा रम की प्रतीनि मे केंद्रभाव ना सन्दन हो जाने से रम नी अनुनेयहणता ना आघार वन जाता है और परायांनुमान ने रस-वित का अनुसर्थित सुतरी निद्ध हो जाना है। रतानुभूति के अवनर पर साध्यसायनभाव के नियमनः उपादान तथा व्याप्तिनायक प्रमाण के प्रनिपादन की टुर्निवायना का निराकरण करते हुए महिमनट्ट कहने हैं कि—जिस प्रकार अनलसङ्ग घ्वनि में भी क्रम होता है पर लक्षित नहीं होता, उनी प्रकार रनासुमिति के अवनर पर नाध्यमावननाव एवं ब्याणिग्राहरू प्रमाण आदि आवस्यक सत्वों का अमाव नहीं होता । किन्तु वह पूर्ववन् हो परित्प्रक्षिन नहीं होने । इसके ब्रतिरिस्त रसानृत्तिनिषक्ष की एक और बिशेषता यह है कि वहाँ इतने शिक्तगाली एवं प्रीन्द्र हेतु वा कियाम विद्या बाना है कि एकशान सायन में हो साध्य को मुक्त प्रकीति होने उपकी है। इस मध्यप्य में दिन्ती श्रावित आवार्य की उनित को उद्धरण देते हुए कहा है कि विद की शक्ति में क्रियन मानों में इतनी तम्मयना होंगी है कि पास्य में उनमें रखादि मार्सों का विद्यान सीध एवं पता स्कारण होंगा है उनना अद्यक्षत नहीं हो पासा में

> हविद्यस्यरिता भावास्तन्मयीभावपुन्तितः । यया स्कुरत्यमी राज्यात्र सथाध्यक्षतः विस्त ॥

स्मान्मित ने सप्टन में जो मदमे प्रवल पृत्ति वी जाती है वह यह है वि अनुमान है, उससे होनेवाण बान प्रमाप हो, उससे होनेवाण है, उससे होनेवाण होने प्रमाप्त होने नहीं। अन वह अनुभय मैंमे हो भवनी है ? महिमप्टर में देशका उसर वहन हो मुनिद्युर्ण दिया है। उत्तरा वहना है कि प्रमान्त भी उसस्प्रमाण हो वाली है। प्रमारम हान में भी सम्बन्धविषये संवादित्य का जाता है। इस सम्बन्ध में पर्यक्ति के प्रमाप्त उस की एक वारिता के ले प्रमाप्त के उस प्रमाप्त हो है। उसस्प्रमाण है की एक वारिता के ले प्रमाप्त उस की एक वारिता को प्रमाप के रूप में उद्घाव है।

मिन्यदीन्यभयोर्नेशि बृद्ध्याभिषादतोः । मिन्यातानाविदोवेऽपि विदोषोऽपीक्यां प्रति ॥

यहाँ पर महिमनटट ने स्पष्ट तौर पर यह दिया है कि बाब्य-विशेष से या रसातमिति से मर्गामस्य के विचारका कोई उपयोगनहीं।इसलिए रम को अनमेय कहने पर जो उसे प्रमाप नी नमीटी पर नमरूर परस्का चाहते हैं, उनका प्रधान उपहासान्यद ही है। रस्तान भारित-ज्ञान के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। बदोकि उसके हेंतु विभावादि सर्वेषा श्वीम होते हैं तथा रत्यादि वे स्पामिमाव जो अनुभृति का विषय होते पर रम वहे जाते हैं, एकमात्र प्रतिविध्व-बल्प होते हैं। उनसे सपार्यज्ञान हो ही कैंने सबता है ? रसामिब्यक्ति पक्ष में भी रमानुमृति की प्रमाण्यतान नहीं भाना गया है। नया उसे कार्य, जाप्य, प्रमेय इत्यादि सब प्रकार के ज्ञान से परे वहा गया है। यहाँ पर विचारणीय वात यह है वि-अभिव्यक्ति पक्ष मे रम, वार्य, काप्प, प्रत्येय आदि में निम्न होता हुआ भी वर्षणा की निष्पत्ति के कारण कार्यकाष्यादि पद से व्यमदिष्ट हो मनता है तो यमार्य ज्ञान न होते हुए भी माध्यसायनभाव के द्वारा अनुमान भी प्रक्रिया के टोव-टीव बैठ जाने से वह अनुसेय क्योंनहीं बहा जा सबता ? अन्यानुसीयमान दिल-सणना ही उनकी अलीकिकना है। जिस प्रकार कहनाध्याप्त प्रदेश से हेन् यूस की झाम्त प्रतीति से वहाँ अविद्यमान मी वहिन की साध्य रूप में बनुमिति होने में पोई बापा नहीं पहती, तथा उसका प्रामाण्यकान कि वान्तव में वह अग्नि है कि नही, परतः प्रामाण्यवाद के अनुसार क्षाप-ब्राहक अनुमान ने मित्र प्रत्यक्ष आदि प्रमाणीं ने द्वारा ही नम्मन है, ठीक उसी प्रवार काव्य में भी इतिम रिमावादि ने रम की अनुभेषता सर्वेषा मुक्तिपुक्त एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिणा मात्र है जो उक्त रोति से शास्त्र सम्मत भी है। महिसमट्ट वे रसानुभिति पक्ष के प्रतिपादन ने उनके आग्रम को समावन् न समावने ने हो दोष दिन्माई देने हैं। अत्रएव इसरवालीर

१. व्यक्तिविवेदः, मृत ७३ । २. वही पुत्र ७४ ।

क्षित्रों भी आवार्य ने महिमभट्ट की मान्यता के साथ न्याय नहीं क्रियाहजीर ष्वतिके प्रदल प्रवाह में डोगों के प्रवाहित होंने से उनके स्मान्धिति निद्धान्त की उपेक्षा होती रही है।

रस तस्व के विषय में आचार्य महिमभट्ट की अपनी यह विजेष मान्यता है कि रस में ही क्राव्य की आरना होने की क्षमता है। इनने किसी को विसम्बाद नहीं होना काहिए कि स्म ही नाब्य की जात्मा है। उनका उद्घोष है ---

'काःयस्यात्मनि सज्ञिनि रमादिरूपे न वस्यचिद् विमितः

अपीन् रस ही काव्य की आत्मा है उस के काण्य हो किसी ज्वाना को जाब्य की सज्ञा निर्द्या है इसमें हिमी को विमम्बाद नहीं होना चाहिए। विल्लु महिम्महट रम को उनेप्र अर्थान् क्राय के द्वारा समाप्य प्रयोजन या काव्य का फल नहीं मानने । जिन्तु वे रम को हस्याहस्य ब्युसित हो मर्बोत्तम उपाय मानने हैं । इस प्रकार रस उदेर नहीं अरित् उपाय के मान्य नहीं बरितु नावन है। यहाँ ब्यान देने की बान यह है कि नाटप्रशान्यकार करन ने रस का हर्ष मा अनन्त के पर्याप के रूप में प्रमोग किया है। उन्होंने ज्याप्ट रूप में रस को नाटप का उपेप मा उत्तर कुछ भी नहीं कहा है। आचार्य आनन्दवर्षन के व्यक्ति-सिद्धान्त के अनुसार रस काव्य हे द्वारा खोन है। बस्यु अवहारादि अन्य नन्त्रों हो योजना रम-परण हो होती बाहिए, ऐसी अवहां मान्यता ह । अभिनवगुण में रम को कान्य को परम प्रयोवन मानने हुए उसे स्पष्ट रम ने उरोप ही माना है जिसको अनुसूति का उराम कान्य होना है। आधार्य महिससह्द रस और शास को अवस्पर्याप्य मानते हैं। उनका कहना है कि काव्यार्य ही जब साम्बादनारमर अनुमव ना दिपय हो जाता है तो रम बहलाता है-

आस्वादनात्मानुभवो रमः काव्यार्थं उच्छने ।

दमीलिए जावार्ष महिममद्द ने एन को ब्रह्मानन्द महोदर जादि नही कहा है। वह ग्म की आज्यात्निकता के पक्ष के समर्थक नहीं प्रतीत होते । किन्तु काब्यार्थ के जातन्द्र कर से जनुनुजनात होते के कारणका निरुप्त करते हुए वे हमागध्यात बन्तु मीन्दर्य की और जाइप्य करता चाहते हैं। उनका कहना मह है कि बन्नु का मह न्वमाब है कि उब उमका उपनेश लोक अवहार में निया जाता हैती उनमें तत्तर् प्रकार के मूल दुय माहादिकी अनम्ति होती है। दिलुबही बलुजब साब्स ने बर्जिन होती है तो उसने एण्सान झानव की ही अनुस्ति

देन प्रकार आचार्य महिममब्द्य के इनुसार यस वह तत्व है। जिसके मास्यम में कवि होती है जो एक दिशीय प्रकार का बस कार है। इत्याहत्विकि रूप दुरुह मास्त्रीय व्युक्ति को मात्राम्य पाठनशीमस्त्विद्धिमें भी उनी प्रमार उतार देता है जिन प्रकार कोर्ट कुनल वैश्व शहर में मियारण गुपदारी कड़ूबी औपनि

र्थालकुर, महत्त्वादक एवं अभिनवगुष्तके रम-निरूपणसमहिमनहरू की एकविगेषता दस्त्रों नर को जिला देता है। पर भी है कि रमवारी होने हुए तथा रम को काव्य की आसी समने हुए भी वे ड नाच ना प्रमोजन न मानजर उनकी सिद्धि वर उपाय ही मानने हैं जिनका उपयोग माना-विशे को सान्त्रादिको ब्युत्सित की और उत्मुख करता है। जनएव महिनमहरू में काव्य की मों सान्त्र का ही एक प्रकार माना है।

६. अनीचित्य (काव्यदोप)

बातन्दवर्यन ने बट् आलोबब होते हुए भी महिमनट्ट इस बात से महेमठ है वि बाज को जारमा रम हो है। बल जानन्दवर्यन को मर्गम पर ही इन्होंने दीय को नर्गोचित ही बहा है और 'जनीबिद से बटकर रममन वा अन्य कोई बारण नर्दी होना व्यविकार की इस टिक्स का मर्मपन ही बिजा है। दीय के मर्माव में इस बारण नर्दी होना व्यविकार की इस टिक्स का मर्मपन हो बिजा है। दीय के मर्माव में इस बारण इस इसलिए छोड़ दिया था कि ऐसा करने ने बटे-बटे कवियों को प्रचालों से दीय देखना पड़ता है। महिस्तन्द्रह ने दिस की कि प्रमान की अर्थों को क्योंबिद्य उर्जों को न्यविकार पड़ता है। महिस्तन्द्रह ने दिसे उद्योग उनका बिन्दुत दिखेश कि प्रचाल की के स्वरूप एवं छठण के अतिहित्स महिस्तप्दर ने एनकी जो धास्त्रीत विवेचना को बहु मन्त्रे अरबारणाव के इरिट्या में अद्यित्य है। महिस्तप्दर वह दीयकामान्य का स्टाय कि—'विविधित्यनादि इरिट्या में अद्यित्य का स्थापन सामस्ययद्यक्षणम् जल्ला ही बैदानित हैं। इसने केवल एतमरा की ही बात नहीं हैं बिन्दु उनमें भी स्वीवन्य हैं।

महिममहर के दोध-विदेवन की सबसे बड़ी विशेषना वीयो की सजा एवं उनने वर्णीकरण से है। यही आवार्य के जानन नी अधिक परण्या का तिरस्तार कर सईमा सीएक विवेदन निया है। इस्तेन दोषों की बढ़ती हुई सब्दा पर रीव बना दी और नाटपणान्व के भी आपे केवल थीव दोषों में ही सबका प्रमाहार कर दिया। इनके ये पीच दीय कैशियक के सम्परपार के समान है जिनका जननांव वहीं भी नहीं दिया जा जकता दे दौषों का स्व

दोल-विदेवन वे प्रतंग में महिनान्द्र की विद्येषता इस बात में भी है कि उन्होंने ऐसी समस्याओं की उद्भावना की जिनके प्रयोग में बहै-बहै बवि भी प्रायः स्त्रस्त किया करते हैं। उदाहरणस्वरण ममानानमान में नम्म, के विद्यान से प्रायः और गठवीं करते पाये जाते हैं। विदेवानिकार देश के लक्ष्मर पर उन्होंने नम्म, ममानवे प्रमत्न की उद्धावर उनकी पूर्व मीमाना की है तथा नाना प्रवार के उदाहरण देवर उने लक्ष्मी तरह से समाना है। इस्ते ममान सत्द्राहरों के विद्यान में है। यह पटव के मांच तद्द पटव का प्रयोग कहीं होता है करों नहीं आदि विद्यार बहुत मुद्भ है। दिन्तु महिनाम्द्र में साहसान्त्रों में उद्धरण दे देकर को अब्दी तरह में मुख्ना विद्या है। इनने प्रतिरिक्त समामादि बृतियों में विद्येष का विकास कैसे होंचा है,तथावहाँ वित्येषमान की विद्येशना में वृत्ति क्यों नहीं होती, इन सदमा विन्तार पूर्वर विदेवन विचा है। मनी दोगों के विद्येशन में खनत कर उद्धर वाली नारी विद्यित्य एस्ते ने माना का विद्या की स्वारण की स्वारण की स्वारण की स्वारण की स्वारण की स्वारण नहीं सामा अध्य आधीं का स्विच्य की स्वारण की स्वारण की स्वारण नहीं सामा अध्य आधीं की स्विच्य की सामा वो के कर उद्धर वाली नारी विद्यित्य पत्ति की समाना की हिला है।

महिममट्ट के दोष-विदेवन को महत्ता उदाहुत पद्यों को रूकर भी है। कोई भी ऐमा किंद नहीं बचा है जिमकी रचना में अमेनित्य का विदेवन कर उनका शुद्ध रूप में पाठनीर-वर्तन न किया गया हो। संक्षेप में महिममद्ट का दोष-विदेवन अमेनित्य विपयक सामग्री का एक विरक्षोगहै। सम्मट एवं विक्कायमृद्धि उत्तरकाशीन सुनी आचारों ने अपने दोध-विदेवन

२९५ उपलक्षियाँ

ने व्यक्तिरिवेण्णार का अनुसरण पर्याप्त मात्रा से किया है । इन्होंने दोष के प्रकरण में जिन मन्याओं को उठाया है उनकी मान्यता सार्वदमीन है।

महिमभट्ट के पूर्ववर्गी किमी भी आचार्य ने उल्लंबर मामान्य के निवस्यत ने दोष का रिदेदत नहीं जिया है। इन्होंने ही कहा है कि समानोक्ति आदि अलकारों के स्थल से ज्लेसादि क्ष उनिवन्यन होते से दोष होता है । इसके अनेक उदाहरण दिये हे और इसका विदान सी क्या है हि एक अलंकार के विषय में दूनरे अलंकार का निवन्त्रन नहीं होता चाहिए। क्योंकि उन्दे भी रचना में उत्तर्ष को हानि होती है । फठन विविधा का प्रश्यम रमभग में होता है। महिममदृर ने आनन्दवर्षन के समान ही दोपोद्भावन के प्रमण मन्द्र का मी इदाहरण प्रनुतिन्या है अन्त्रसा प्रबन्धों से पद्य ही उदाहत किये जाने थे। नक्षेप ने महिसपट्ट का शब्दियान दीय के विवेचन में यही अनदान है।

महिनभट्ट ने अपने व्यक्तिविवेक में कहीं भी गणी का बिवेचन दिनी भी रूप में नहीं हिना है। प्रचित्र ग्रंथ के जारन्त्र ने बिहित प्रतिज्ञा के अनुसार उनका उद्देश्य ध्वति-स्द्रिताल ना बन्दन कर उसका अनुमान में अन्तर्भाव सिद्ध करना ही या न्यारि प्रमणवश यसावमर काष्य के अपायक सभी तत्वों के स्वरूप एवं रुक्षम वा भी निरूपण इनके प्रथ में उपलब्ध होना है। हिन्तु गुपो का कही भी निरूपम न होने में हम इस निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं कि महिस भी रोतो को भावरूप मानते से एव गुणो को अमावात्मक । मननत्राच्यास्य से यही माना गया है तथा हदट ने भी दसो पञ्ज का समर्थन किया है। सहिसम्हट ने सम्बेग्नय में भरत के सिद्धान्त हा विरोप नहीं भी नहीं विचा है। अपितु स्थान-स्थान पर अपने पश्च की पुष्टि के लिए मलनाटयनास्त्र में प्रमाण उद्धत क्रिये हैं। गुपो के सम्बन्य में भी वह भरतमत्र के अनुपायी प्रतित होते हैं और संमावत. दोपामाव रूप में ही उन्हें स्वीरान करने हैं।

७ अंद्रकार का स्वरूप

अर्टनारों के विषय में भी महिमनट्ट की धारपा कोई उत्तम नही है। उनका कहना है कि काल-किया का आरम्य सीन्दर्यानिरेक की निष्यत्ति के लिए ही करना चाहिए केवल बन्तर निरूपण के लिए नहीं। अलंतारों की निष्यति वो स्वतः हो जानी है, क्योंकि मणी-भीगीत रूप बनिया के ही भेद सभी अलंकार है। कहा भी है-

न चालंकारनिष्पत्ये रसबन्धोद्यतः कविः ।

यसते ते हि तत्सिद्धिनान्तरीयक्सिद्धयः ॥ २।७५ ॥ बजनार का सम्रान करने हुए महिममहुट ने कहा है कि--विभावादि रन के अंग हैं जो बातान् रस के निष्पादक है। विमादादि की वैचित्र्योक्ति अयोन् भगीमिपिति ही अलकारी ना स्वस्न है, अतः ये भी परम्परया रम पर ही आधित होते हैं ।⁹ बूँकि रम पर जाधित होते वे काब्य में अर्थनारों का स्थान गौध हैं, इमलिए चारता की अपेजा से कतियों के द्वारा इसकी रेलना स्वयं कर लेनी चाहिए कि अलंबारों का कहाँ विधान और वहां निषेत्र करें।^र

—व्यक्तिविवेत, २।७६ ।

रै- स्तस्याङ्गं विभावाद्याः साक्षाश्चिष्पादस्त्वनः ।

तर्देचित्र्योक्तिवपुषोऽलंकारास्तु तदाश्रयाः ॥ २. पन्निविवेस, कारिका राउ८, ७९, ८०, पू॰ ३४३ ।

अनुस्य प्रयक्षार में श्रीयालकार के शब्द एव अर्थ विषयक दो मेद का विवेचन किया है। शब्दश्येष की परिभाषा करते हुए कहा है कि जहाँ पर दो कस्तुओं में अन्यूनाननिस्धित्रदेन माद्य हो और उसका शब्दमान में क्यन हो। वह शब्दश्येष है। अर्थश्येष का स्वस्य वी स्वन प्रसिद्ध है, इसित्र एक प्रश्नियक में उसका को स्वन प्रसिद्ध है, इसित्र एक प्रश्नियक में उसका कथान नहीं विचा है। किया दो निर्माण के सम्प्रदेश की स्वन्य प्रसिद्ध है। इसित्र प्रसिद्ध है। इसित्र प्रसिद्ध है। इसित्र प्रसिद्ध है। इसित्र प्रसिद्ध है। अन्य विचान विकेश की प्रसिद्ध है। इसित्र प्रसिद्ध है। इसित्य है। इसित्र प्रसिद्ध है। इसित्र है। इसित्य है। इसित्र है

पूणाणनार के निषय में महिममहूर का बही पक्ष है जो जानन्दवर्मन का या। वास्य में अविद्य का आपन ही गूण है वया जनीविदय बोग है। बर जनमा महत्व कर से कुछ भी नहीं है। बह जब अरुकारान्तर । बरुमान बचना रन की जिमिष्यित का हेतु होता है तभी उसमें कारात का जायान होता है। वेचक अर्जनार के लिए अर्जनार का पायान होता है। वेचक अर्जनार के लिए अर्जनार का पायान होता है। वेचक अर्जनार के लिए अर्जनार का पक्ष क्यापि मान्य नहीं । अन्य का महिलान्देट जब काव्य में गूणार्लकार को अधिक महत्व देने ही नहीं वो उनके विषय में इनका विद्याप अरुदान हो हो बचा मकता है? इस मन्वय्य में इस इत्या ही बहु मक्जे हैं कि नाव्य में गुणार्लकार के अरिक्षित महत्व को बास्तविक रूप में पहचान वर इन्होंने ओ उन्हें बहुत अधिक महत्व न देने को वात कहीं है पही इनकी विद्यापन

संस्कृत-माहित्य-गाहत्य को महिमानुद्द को देन का विवेचन करन के पृथ्तों में अत्यन्त हो सुस्त पर स्पष्ट रूप में हुआ है जो समूचे अन्य में विन्यस्त सामग्री वा निर्माणित सार है। साप हो परवर्गी आमाग्री पर महिमानुद्द के प्रमास का निर्देश करते हुए उनको दन मान्यताओं का मुस्योकन भी कर दिया गया है। इस प्रकार इस विवेचन के साम ही प्रत्य वा उनस्तार हो आता है।

१. व्यक्तिविवेक, कारिका २।८१, ८२, ८३, ८४, यु० ३४४ ।

परिशिष्ट

- व्यक्तिविवेकसंग्रहकारिकाः
- संग्रन्थावली

व्यक्तिविवेक-संग्रहकारिकाः भाषानुवादसहिताः

-°Ç°-

अथ प्रथमो विमर्शः

अनुमानेऽन्तर्भीयं सर्वेत्येव ध्वनेः प्रकाशियतुम्। व्यक्ति-विवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परा वासम् ॥१॥

अनुमान में (ही) व्यनि के सभी प्रकारों का अन्तर्भाव प्रदर्शित करने के लिये (ग्रन्थ-कार) महिममट्ट परावाक् को प्रणाम कर व्यक्तिविवेक (नामकग्रन्थ) की रचना करते हैं ।

१. अनुमान-'लिङ्गास्लिङ्गिज्ञानमनुमानम्' लिंग हेतृ से लिंगी साध्य का ज्ञान ही अनुमान कहा जाता है। 'पर्वतो वह्निमान् घूमात्' वाक्य में वृम हेतु से साध्य वह्नि का अनुमान होता है। अनुमान को एक प्रमाण माना गया है जिसका स्थान प्रत्यक्ष से दूसरा है। ब्रदुमान के मुख्यतः दो प्रकार होते हैं—स्वायानुमान एव परार्यानुमान । हेतु साध्य एव पक्ष त्यां व्याप्ति, अनुमान के सायक तत्वों के पारिभाषिक नाम हैं। महिमभट्ट का कहना है कि ष्विन के सर्वस्य ब्यजना का अन्तर्भाव अनुमान में सभय है।

२. व्यनि—महिमभट्ट के पूर्ववर्ती आवार्य आनन्दवर्षन के द्वारा उद्भावित एक सिद्धान्त है जिसके अनुसार काव्य की आत्मा व्यति है। आचार्य अभिनयगुप्त ने घ्यति की पांच प्रकार की व्युत्पत्तियाँ प्रदर्शित करते हुए उसके पांच अर्थ किये हैं—

१--ध्वन्यते व्यज्यते अनेन इति व्यञ्जक शब्द ध्वनि ।

२---ध्वन्यते व्यज्यते अनेन इति व्यञ्जकः अर्थः ध्वनि ।

३—ध्वन्यते व्यज्यते अनया इति व्यञ्जना वृत्ति. ध्वनि ।

५---ध्वन्यते वाच्यापेक्षया प्राधान्येनाभिष्यज्यते बस्मित्रिति काच्यं ध्वनि । ४—घ्वस्यते इति व्यद्भधार्यः ध्वनि ।

 व्यक्तिविवेक--यह नाम उस ग्रम्य का है जिसकी रचना महिमभट्ट ने की है। व्यक्ति व्यवना को कहते हैं, उमका विवेक अर्थात् उमके गुन्तागुन्त होने का विचार । यह सव जिस ग्रन्थ में हो उसका नाम व्यक्तिविवेक ठीक ही हैं —व्यक्ते व्यञ्जनायाः विवेको पुश्तापुश्तविधारो यस्मिन् यन्ये त व्यक्तिविवेकः । वह यन्य जिसमे व्यंजना के वास्तविक

 महिमा—यह व्यक्ति का नाम है जो ग्रन्थकार के लिये प्रयुक्त हुआ है तथा स्वरूप का निरूपण किया गया हो। महिमन् प्रातिपदिक के प्रथमा एक बचन का रूप है। ब्रन्थकार ने अपने नाम का उल्लेख अपनी इन एकमात्र उपरुक्त्य कृति मे अनेक प्रकार से विषा है—महिमनट्ट, राजानक महिमक, महिमा इत्यादि । यह एक काश्मीरी ब्राह्मण थे जो १००० ई० के लगभग विद्यमान थे।

१. परावाक्—मामान्यतः वाक् (वाणो) के चार भेद उसकी उद्भृति के क्षम के अनुसार किये गये हैं—परा 'पश्यत्वी' मध्यसा और वैसरी । नामि के पात में अवस्थित मूल- करूप सर्वेद्या अध्यत्व चार्या के उन्नर्वेद्या स्वत्व का उन्नर्वेद्या स्वत्व का विद्वार्ति में इस विषय को लेकर बडा मतभेद है । वैद्याकरणो का एक वर्ग जिसके नेता अबुँ हिर्द हैं परावाक् को अध्यक्ष के रूप में नितिल बहाड का मृलसीत आपसत्व मानता है । महा पर प्रत्यक्षर के संवतः भन्ने हैं। अक्षा अध्यक्ष के प्रयम अध्याय के द्वितीय विसर्प में इसना विवत्व विद्यात पूर्व किया गया है ।

युक्तोऽप्रभारमसद्द्रशान् प्रति मे प्रयत्नो नारत्येव तज्ज्ञगति सर्वभनोहरं यत् । केचिज्ज्यलन्ति विकसन्त्यपरे निर्माल-न्त्यन्ये यदम्यवयमानि जनत्प्रदीपे ॥२॥

अनुमान में घ्विन के अल्तर्भाव करने का मेरा यह प्रस्य चन प्रयास सर्व साधारण के लिये नही अगितु मृत जीते नृत्य हो छोगों के लिये हैं। नियों के वे ही इसे उपयुक्त समसेंगे, सभी नहीं। उचित भी पहीं है नियोंकि घत संसार में यह वस्तु है ही नहीं जो सबको भा आप। और ती और जगत को प्रदीध की तरह प्रकास देने बाला सूर्य भी जब उचित होता है तो सूर्यकान्त मिण जैसे नृत्य तर्या प्रभाव से जारों कराते हैं, और कुमुर्दिनी जैसे कुछ और नहीं तो अपनी औरों ही मृत रोते हैं। नगर सब्दा कुछ हो व्यक्ति सेंगे हो से अपनी कराते हैं। सर्व मनोहर गा अपनी कारों हो मृत रोते हैं। नगर सब्दा कुछ हो व्यक्ति सेंगे हो से अपनी जारों हो नगर सहार स्वार्थ स्वार्थ है। सर्व मनोहर गा अपने है सब प्रकार से सुन्यर, सभी व्यक्तियों को भा जाने वाला तथा सभी काल में सुन्यर लगने वाला।

इह सम्प्रतिपत्तितोऽन्यथा वा प्वनिकारस्य वची विवेचनं नः । नियतं यशरी प्रयत्स्यते वन्महतो संस्तव एव गौरवाय ॥॥॥

१---तंत्रतिपत्ति--अनुकूल अर्थात् समर्थनातमः समीक्षा । २---विश्रतिपत्ति---विषयीत अर्थात राण्डनारमकः समीक्षा । १---तंत्रत----रतुति, श्रवंता, परिचयं या सम्बन्धः ।

> सहसा यःगोऽभिसतुं समुचताद्ध्दर्यंका सम धीः । स्वालंकारियकल्पप्रकल्पने वेत्ति कथमिवावद्यम् ॥४॥

यश रूपी व्रियतम से मिलने के लिये मेरी बुद्धि आज अवस्मात् अभिसार करने पर

अनादि नियनं बहा ज्ञाब्दतस्यं बदशरम् । विवर्ततेऽर्भभायेन प्रतिया जनतो यतः ॥

इड़द हो गई। यहाँ तक कि दर्पण देखने तक की उने सुध न रही। बन अपने वेदा-विन्यास रूप शृंगार मे आमूषपों के घारण सम्बन्धी दोप को कैसे जान सकती है ?

'यह समालोचना सर्वया मौलिक है' इन प्रकार के यज की सहना प्रास्ति के लिये ही मेरी बृद्धि ने मट्टनायक प्रमृति व्यति-विरोधी जन्म विद्वानी की 'हृदगदर्भा' आदि इतियो नो एक्बार देख लेना भी जो स्वीकार नहीं किया उनके परिणाम स्वरूप जलकार शास्त्र पर तिनित अपने इस प्रस्य के दोषों के ज्ञान से उसका बिचन रहना भी सर्ववा बामाविक हैं।

स्वालंकार से तात्पर्य अलंकार-नास्य सम्बन्धी अपना जो विकल्प वर्यात् पन्न है उनको प्रकल्पना अपॉन् निरूपन में क्यादोप हेयह कैमे जान नक्ती है अर्थान् उसी प्रकार नही बान सहतो जिस प्रकार अपने प्रियतम से मिलने के लिये उनावकी नाविका शोरों में अपनी मात्र-मज्जा ठीक तरह में देखें बिना हो यदि अभिनरण वर देनी है तो ततद् अगों में घारण हिने हुए बस्तामूयण विषयक मुद्रियों को नहीं जान पानी । यहा समासोक्ति अवकार के

माध्यम से प्रत्यकार ने आत्मममीक्षण किया है। दर्पण—मट्टनायक की अनुपलव्य प्रस्थात हृति हृदय दर्पण ।

२. अर्जकार-नाहित्य शास्त्र-काव्य की ममीका विषयक ग्रन्थ। त्यापि अपनी कठिनाइयो एव दोषो का निरूपण करने हुए ग्रन्थकार कहना है-म्बनिवरमन्मितिगहने स्वतितं बाच्याः पदे ददे सुलभम्।

रभसेन यस्त्रवृत्ता प्रकाशकं चित्रकायदृष्ट्वैव ॥५॥

एक तो व्यनि-निज्ञान्त स्वय ही इनना गहन है उस पर चिन्त्रका आदि प्रकाशो की उपेक्षा करके मेरी वाणी जो जल्पन्त सीधता वस उन मार्ग पर प्रवृत्त हुई है उसके परिपाम स्वरप उमका पग-पग लड़लंडाना अत्यन्त स्वभाविक है।

चित्रका संभवनः ध्वम्यालोक की टीका थी । उनकी सहायता से ध्वन्यालीक की अच्ची तरह समता जा सक्ता था। अधिक समब है यह टीका मूलप्रत्य की विरोधिनी रही हों। पर ब्यक्ति-विवेक कार में ब्यन्यालोक को समतने में उनकी भी सहायता नहीं ही ।

व्यति मार्गं को अतिगहन कहने का तात्त्रमं यह है कि वह अन्यकाराक्ष्यप्त है। उसमे प्रमेच वस्तुकायबानस्य निर्णय नहीं किया गया है। अने बिस प्रकार अन्येरे मार्णपर चन्ते में पैरों का लटखडाना स्वामाविक है उसी प्रकार ध्वनि-मिद्धाला के विदेवन मे प्रवृत

मेरी वाणी में भी स्वलन का होना सर्वेषा स्वामादिक है।

इम पद्य में प्रयुक्त अतिगहन, स्वलिन, रमम एव चरित्रका पर क्लिट हैं। १—प्रिनारन का एक अर्थ है मिद्धान्तीं से भरपुर प्रतएव क्लिप्ट दूनरा अधकारान्छन्न । रे—खिल्ति-पैर का सड़खड़ाना तथा शब्द जन्म पदमम दीय।

र---रमत-आवेग और वेग

४--चित्रका-चाँदनी तथा ध्वनि-मिद्धान्त-विवेचक कृति-विशेष ।

किर भी आवार्य को अपनी इति पर गर्व है और उसकी परीसा के लिये वह विद्वानों में निवेदन करते हैं--

किन्तु, तदवयोर्पार्यर्षुयतेशे सततमवहितैमीव्यम् । परिषवनवदयवा ते न जिसितास्तुष्यस्थाम् ॥६॥ मगपि मेरी कृति में अनेक दोप संजावित हैं तथापि श्रेष्ठ पुरुषों को चाहिमें कि वे दोवों को अबहेलना कर मुखो को बहुण करने में ही गदा ततन रहे । अथवा उन के लिये इस तरह के मुद्दाव की कोई आवश्यक्ता नहीं क्योंकि सूर्य की तरह ही उनका भी यह जनम-अन स्वभाव है कि वे भूगी को बहुल करना नहीं जानते । भेगी इनित की वे परीक्षा करें और यदि जममें बाहुस मामश्री हो तो इनकी महत्ता स्वीकार करें अन्यया इसका स्वतः तिरस्वार हो जायेगा।

परिचवन—मूप को कहने हैं जो नि सत्व अन्न या मूमी को फटक कर बाहर भर देता है। गरिष्ठ नामग्री ही अमंग टिक पाती है। यहाँ वैचम्पै दृष्टाल पर आयाग्नि व्यक्तिक अर्थ-भार मो सुद्धि हो गई है।

उन्पूर्वन छ क्ष्टोक मृक्षिकारमक हैं। जाने की कारिकाओं में ययान्यान विषय का विजेवन होगा।

ष्यतिकार द्वारा विषे सबै ध्वति के ख्याण में दोष की उद्भावना गवसे पहले बाव-प्रक्र है जसी का विवेचन करने हुए कहते हैं—

> अन्तं मृणीष्टतात्मत्वं यदर्थस्य विशेषणम् । गमकस्यात्र तत् तस्य युक्तमध्यनिचारतः ॥॥॥

क्वाराजीर की व्यक्तिकश्च बारिका 'पवार्यः घट्यो वा' इत्यादि में 'उपमर्वनी वृत-दवयीं' की उरित्त में त्रो बहा गया है कि 'बहुं। अर्थ अपने को शोध करते हुए, अर्थान्तर को स्वस्त करे, और हम प्रकार गुकीशृतास्त्रत को अर्थ का वो विष्येषण बनायात्राया है यह टीक नहीं है। व्योक्ति जुएँ। एक वर्ष से हुमरे अर्थ की प्रमित्यक्ति होंजी है वहीं पहला अर्थ हुमरे वा मक्त होता है। हुमरा अर्थ गम्य होता है। मक्त, मम्य की अर्थेक्षा सर्वदा योण ही होता है वर्मी भी कुष्य या मुख्य नहीं। कोई भी विभेषक तभी प्रयुक्त होता है जब वह नहीं संभव हो दी पहीं अनमव। जहीं केवल संभव मता ही हो व्यक्तिवार मता न हो यहीं विभीषण वा प्रयोग प्रमाणा वाता है। जन व्यक्तिकारिका में अर्थ के गुणीशृतास्त्रय (उपमर्वनी इतास्त्रय) विभीषण का ऐमा ही प्रयोग हुआ है। अदा वह ठीक नहीं है।

'मानवस्पिमवारास्या स्याद्विमेपणसर्थवत् 'स्याव से कोई सी विशेषण सार्थक तभी माना जाना है वब उसमें मानव एवं व्यक्तिकार दोनो मतायें विवसान हों। उदाहरणतः 'इष्ट्यां मी.' में माय का कृष्या विग्रेषण दाविस्त्रे सार्थक है कि माय बानी भी होनी है और बाली नहीं भी होती । किन्तु 'उष्टः स्रोमः' में स्रोम वा विग्रेषण 'उष्टा' निरदेक है वर्षोक्त स्रोम विश्वत है क्योंक्त स्रोम विश्वत स्रोम कि स्रोम विश्वत स्रोम कि स्रोम विश्वत स्राम्यका है। 'शीनी विल्वा' के स्रोम विश्वेषण में भी वेवळ व्यक्तिकार स्रोम के होने वि निर्देशता है। स्विनळवल स्रोम स्राम स्राम रहार वा देश है।

नहने का बनियाय यह है कि जहाँ बचे बचानत की बनिव्यक्ति कराता है यहाँ व्यक्तियार सता के बमाब के नारण उपमर्जनीह तात्मत्व विद्येषण ना प्रवीम निरचेक होगा। व्यक्तिविक के टीवानार स्थान ने उनका ग्रेयहवारिया पर दीवा नरते हुए किया है कि अर्थ के मुणीहतात्मत्व विद्येषण में व्यक्तियार सता भी है। प्रतीयमान के साथ वाष्य वर्ष के मुणीहतात्मत्व विद्येषण में व्यक्तियार सता भी है। प्रतीयमान के साथ वाष्य वर्ष के मुणीहतात्मत्व विद्येषण में व्यक्तियार सता भी है। प्रतीयमान ना व्यक्त होने स्वत्य क्षा के प्रवीयमान की बंदिया होण क्षा हो क्षा हो। देन-प्रतीयमान की बंदिया व्यवस्था वाष्य शोध ही रहेगा। देन-प्रतीयमान की बंदिया विद्या स्वत्य की ही रहेगा। देन-वर्ष प्रतीयमान की बंदिया विद्या स्वत्य की स

प्रयम परिशिष्ट तो होनी है पर वाक्य को विव्यान्ति वाच्य ने ही होनी हैवहाँ उपकारक होने सेवाच्य वो अपेक्षा प्रतीपनात गौग हो जाता है। यही बाच्य अर्च के उपमजनीहनात्मत्व विशेषण की 'व्यनिन चारकार है। इन प्रकार संघर एव व्यक्तिवार दोनो दशाजों के विद्यमान होने के कारण व्यक्ति हरूज पर हिया गया उक्त आसेच निर्वीर्ष है। अनुष्य समानोक्ति आदि अलकार ध्यति के उराहरफ नहीं हो नक्ते यद्यपि वहाँ प्रनीयमानना है। सब्द में व्यक्तिन वर्ष के बाब्य का उप-करा होने में उनमें वाच्य के प्रति गीयना का विद्यमान होना युक्ति एवं नर्ज ते प्रमान उदाहरणन --मी नहीं प्रतीत होता ।

अनुरागवती संध्या दिवसस्तत्पुरःसरः। अही देवनतिश्चित्रा तयापि न समागम ॥

इस पत्त में अनुरागवती, पुरम्मर तथा ममागम पत्नों में नावत नावित्रा व्यवहार व्यव्य है तथा उसने समारोदिक सन्ध्याधिवस व्यवहार के ही बाक्य होले से प्रवीयमान के प्रति उसकी मुख्यताया प्रयानता मुस्यप्ट है। अनं उदमर्जनीहनारनस्व विशेषपः सध्यक्षिणार हो है। इनका सन्दर्भ प्रकृत प्रस्थ के चनुर्थ अध्याय में विन्तारमुबंक किया गया है।

व्यवना लण्डन के प्रसम में बादों के क्रियामूलक होने का विचान करने कुए वहने हैं --घटतीनि घटो तथो नाघटन घटतामियात् ।

अघटस्वाविद्ययेन पटोऽपि स्याद् घटोऽन्यया ॥८॥

यडे को घटा इमिंजिये समजना चाहिये कि उनमें घटन दिया सम्पन्न हुई होनी है। मींद उसमें घटन (होने की) क्रिया नहीं होती तो वह घटत्व की ही नहीं प्राप्त होता। और परि दिना घटन (गडे जाने को) किया के ही उसे घट कह दिया जाय तो पट को भी घट कह जाने में बना हानि है। पट भी घट पद से ब्यवहन हो सबता है

घटनञ्च तदात्मत्वापसिरूपा श्रिया मता ।

मूलज्व तत्पाहिबत्रायांभासाविष्कृतिरीहिातुः ॥९॥ घटन (होना) उस क्रिया को वहते हैं जो बल्नुया को आस्मल्व (जीवन) प्रदान **क्रा**ती है। इसका हेनु परमेश्वर की वह रचना है वो ज्ञाना प्रकार की विवित्र बानुआं को नृतन पाविनार के रूप में प्रतिमामित करती स्त्री है। कहने का आयप यह है कि घटन अर्थान् होता मध्य का स्वमाव है। प्रतिमामित (जाविष्ट्व)होते के पूर्व प्रत्येक बल्हु या पदार्थ को पटन (होने) की प्रक्रिया से होकर गुबरना पडना है। अने किसी बन्तु को स्वरूप की प्राप्ति उनके होते में है। जननार ही उनमें जाति, गुण एवं नजा का समावेग सम्मव है।

यः कश्चिद्येः शब्दानां व्युत्पत्ती स्यानिदन्यनम् ।

प्रवृत्ती तु क्रियेवैका सत्तासादनलक्षणा ॥१०॥ जत. गद्धों की ब्युत्सत्ति का निमित्त जानि, गुप, क्रिया अधवा सता कोर्ट भी पदार्थ में रही हो उनको प्रवृत्ति का निमित्त तो एकमात्र क्रिया ही हो सक्ती है । क्योंकि उमी से ही बन्तु को उनको मत्ता प्रान्त होती है। एवं बन्तु या पदार्थ की सत्ता प्रान्त ह्य द्विया हो तनद्

! - पता का अभिप्राय यहाँ बाति है। बन्तु का प्रायप्रद पर्य होने में हो इसे सता कहने अर्भों में सन्द की प्रवृत्ति का निमित्त होती है । है। उनका जानादन प्राप्त हो है लक्षप कार्य जिनका उने सत्तासादन लक्षम (किया) वहाँ है।

तस्यामेव श्विजाद्यारच विषेषाः कर्तृमात्रतः। न तूपमानादाचारे तयोरर्थान् प्रनीतितः ॥११॥ इसिन्ये क्षित् आदि हन् प्रत्यमें को जो मारारणत कर्ती में होते हैं हिसा में ही हुआ समतना चाहिये। जपोत् वर्ग् दावक क्षित्र आदि प्रत्यम क्रिया में ही किये दाने चाहिएँ। यहाँ तक कि उपमान से आचार अर्थ में जो क्षित् आदि प्रत्यम होते हैं उनहें भी हिसा में ही हुआ समतना चाहिये। उपमान एवं आचार अर्थों की प्रतीति तो उनसे अर्थीन् हो प्राती है।

यषा ह्यदर्शन बालेय इत्यतोऽर्थः प्रतीयते । अद्यत्यमासादयति खर इत्यर्थतः पुनः ॥२॥ अदय-समाचारः खर इत्ययसीयते ॥

दैने 'बाटेज अरबींज'—गमा मोटे नो तरह आचरम 'बरता है—हम बान्य मे इन अयं की प्रतीति होनी है कि गया अरबत्व नो प्राप्त हो रहा है। अनन्तर दन अर्थ से हम इनी निक्स्य पर पहुँचने हैं कि गदहे ना आबार (ब्रिया नकाम) पोडे बैसा है।

न तत्वासादनं युक्तं तदतुत्विकास्य हि ॥१३॥ सत्तायां व्यापृतिक्वंगा चित्रतवरितिव्वितः । संतरप्टने जदस्यापि पदादेर्पटनादिबत् ॥१४॥

यदि हित्या अर्थवस्तु वे अनुष्य नहीं है तो उस पदार्थ को तस्त जयाँन् पदार्थल (बानि) की प्राप्ति पन नहीं पाठी। बयाँन् दिसी पदार्थ को प्राप्ति निद्धान्ताः अनुगुक्त है परि उनमें उसके स्वरूप की प्राप्ति के अनुरूप दिया न होती हो। मता की प्राप्ति रूप इस त्यापार का आघार (मूलकारण) विवस्त वर्षात् वस्तुगत वैविष्य है जो पट आदि में होने बानी पटन दिया के समान वड बस्तुआ के सम्बन्ध में भी ठीक वैठ जना है। वहने वा साम्य यह है कि पदार्थ की मत्ता में व्यापार अर्थात् किया का होता उनका अस्तु पदकृत बस्ता वहने व

नाम्नः सस्वप्रधानस्य धातुकारोऽतएव हि । शब्दवरप्रकरेशादेशस्त्रियस्थमवोचत ॥१५॥

अन पानुसार (पाणिनि) ने पटप्टादि नाम पदों को भी पालपंपरक ही बहा है, यद्यपि उनमे निद्वसन्तुपमें (सल्ब) की ही प्रधानता होती है। क्योंकि इनकी अभिव्यक्तिका माध्यम पाट्य एवं मुख का एक जांग होता है।

एवं दिनस्य घटो भवतीति स्त्वोऽस्य पूर्वशास्त्वम् । घटनारेशं त्रेयं भवतारेशस्तु नासमन्द्रशतः ॥१६॥

इन प्रवार 'विरच्य घटो भवति—घटा पतकर तैयार होता है'—इन बाक्य के (विषय) पर में प्रवृक्त 'वार्य' में जो पूर्वनाट का बोधव है, घटन दिया को जरेता ही पूर्व-वाहिनता है न हि भवन हिया को जरेता । भवन हिया की अपेशा पत्रक दिया की प्रविच्या की प्रवृत्त पत्र की प्रवृत्त की स्वार्थ में प्रवृत्त का किया हमिल्ये नहीं वन पानी कि पत्रन में एक प्रकार को भवन हो होता है। पत्रन मवन में स्वार्य है। जनः पत्रन को उनसे सबसा प्रयृत्त प्रसास में संस्थित केंसे देठ सकती है।

बहिरञ्जाबाच्च यया भवत्यपिथित्य पाचकोऽयमिनि । अत्र हि पाकावैक्षापिथयतेः पूर्वकालतावयितः ॥१७॥

इसके बोर्डिएस वह बहिरंग मो है। बिन प्रकार 'ब्रिपिकल एवटि—चून्हे पर रम पर पराठा हैं, इस बाका में पथन बिचा को बरेडा जिल्लाम किया के पूर्वकारिकता की प्रवेति स्वतः होती है बैसी पूर्वक नहीं होती।

तस्मान्नामपदेन्यो यः कदिचदर्यः प्रतीयते । न स सत्तामनासाच दाव्यवाच्यत्वमहैति ॥१८॥

इमिल्रो मंत्रा परों से भी जिम विरोध अर्थ को प्रनीति होनी है उसमे उनकी मत्ता को गान हुए दिना दाच्य होने की सामर्थ्य नहीं होतो । जयीन् सज्ञापदों में भी उनका अर्थ बन्तू हे अन्तित (होने) की क्रिया से मम्बन्धित हैं जो उमका दाख्य जहलाता है। यदि अर्थ वस्तु हो मना से उन अर्थ का सम्बन्ध न हो तो उमेक्ने लिये प्रयुक्त शब्द का बाच्य वह क्दापि नहीं हो महता ।

इत्यञ्चास्तिभवत्यादि कियासामान्यम्ब्यते । नान्तरञ्जतयावस्यं वक्तारस्तत्प्रयुञ्जने ॥१९॥

इस प्रकार अस्ति, भवनि (होना है) आदि डियाये नामान्य रूप मे सभी पदार्घों में होने वाली किया के बोधक है। अवस्व इन्हें मामान्य-क्रिया कहा जाना है। बाक्य में इनका प्रगेत करता वक्ता के लिये इमलिये आवश्यक नहीं है कि ये अम्लरग हैं। इनको यो ही मनत निया जाता है।

कियाविरोयो यस्त्वन्यः पारादिव्यंभिचारिभाक् ।

बहिरञ्जतया सस्य प्रयोगोऽबश्यमित्यने ॥२०॥ ्र इनके अनिरिक्त पाशादि जो जन्य क्रियाये हैं उन्हें दिशोप क्रिया कहा जाना है मोरि दे नहीं होने तथा नहीं न होने में व्यक्तिवरित रूप में प्रवृत्त होनी हैं। वहिरत होने में बाक्त में उनका प्रयोग अनिवार्यतः अपेक्षित होता है।

गन्द ने स्वरूप का निरूपण कर अब पुनः व्यक्ति-लक्षण-कारिका का विवेचन आरम करने हैं—

यद्ययं इति बाच्योऽर्योऽभिमतोऽव्याप्तिरेव सा ।

२०२ काः चाञ्चात्रमात्राज्यसम्बद्धाः सः व येनैवंवादिनीस्पादावर्यस्यार्यान्तरामितः ॥ २१ ॥ पदि 'यत्राप: राज्यो वा' इत्यादि व्यति लक्षण वारिता में अर्थ राष्ट्र से बाच्य जये का परूप अभोष्ट है तो कालिदास इन कुमार संभव का 'एव दादिनि देवयी' इत्यादि पछ, जहाँ व्यय अर्थ में ही अन्य अर्थ का बीघ होता है, ष्वति का उदाहरण नहीं कहा जा मनता। इस प्रकार व्याप अर्थ का प्राचान्य होने पर भी जब उक्त पढ़ में ब्बति काव्यका नहीं रहेगी ती विन के लक्षण के अध्यान्ति दोष प्रस्त होते भे सन्देह का अवनर कहाँ ? क्योंकि लच्च में लक्षण नान घटनाही अध्याप्ति है।

अयोभी सर्ह्यातिव्याप्तिद्विस्वबस्तुध्यवायिति । प्रहेलिकादिरूपेऽपि काव्ये व्वन्यात्मता यतः ॥२२॥

और यदि व्यक्ति-रुक्षान-कारिका ने प्रयुक्त अर्थ पद से बाच्य एवं प्रमीयमान दोनो प्रशार ने अभी का प्रहम करना अभीष्ट है तो हक्षण अभिष्याति दोष ने प्रस्त हो बाता है स्रोति पहेंगी आटि प्रकारों में भी जहीं दो दो तीन-नीन अर्थों के व्यवधान के दाद व्यव्य अर्थ भी प्रवृति होती है, प्यति का उक्षप घटने अपेगा और वे भी प्यति के उवाहरूप हो अपेग । हिन्तु ऐसा होजा नहीं। पहेलियों में जी एक अर्थ से अन्य अर्थ की प्रतीति ही अन्तर्निहित होती है।

इन प्रकार अर्थ पर में केवल बाज्य या बाज्य एवं प्रनीयनान दोतों में में दिनीं नी पश त्ता करन करने पर दोष दला ही रहना है। इसलिये व्यक्तिकार इत व्यक्ति का लक्षण निख्य नहीं अधिन सदोप ही है ।

व्ययस्य विशिष्टत्यं शब्दः सविशेषणस्तरः पुंस्तम् । द्वियवनवाशवदी च, व्यक्तिव्यनिर्नाम काय्यवशिष्ट्यम् ॥२३॥ यवनञ्च कपनकर्तुः कपिता प्यनिरुदमणीति दशदोषाः । ये स्वय्यं तदभेदमभेदरुक्षणगता न ते गणिताः ॥२४॥

अयं की विशिष्टता, शब्द ना (प्रयोग एवं उसका) विशेषण होना, तस्यद ना पुस्लिम 'सः' के रूप में प्रयोग, व्यवन में दिवचन, शब्द एवं का पृषक् प्रयोग, व्यक्ति अर्थात् व्यंजना, व्यक्तिसंत्रा, काव्य की वशेषता, कर्ता 'युर्तिन' में बहुवचन ना प्रयोग, ये दस दोष आनन्दवर्षन हत प्रतिन्वसण में पाये जाते हैं। इनके अतिरिक्त अय्य दोष भी सम्भव हैं जिनका विवेषन व्यक्ति-विवेष प्रयोग अन्यत्र हुआ है पर यहाँ उनकी गणना नहीं की गई है। इन दस दोषों वा स्पष्ट रूप निम्म प्रकृत से बनता है।

- अर्थ के उपसर्जनीकृतात्मत्वरूप विदोपण का विफल प्रयोग ।
- २ शब्द पद के उपादान की अनुपादेयता (अनयंकता) ।
- ३. अर्थपद का अनिश्चित अभिप्राय ।
- ४. 'तमयं' में तत्पद का पुल्लिंग में अभिधान ।
- विकल्पार्थ में वा दाव्द का असम्भव प्रयोग ।
- ६. व्यडक्त मे द्विवचन की अनुपपत्ति ।
- ७. व्यक्ति (व्यजना) की सिद्धि में दीय ।
- काव्यविशेष पद का पाठ ।
- द. ध्वनिपद का प्रयोग ।
- १०. सुरिभि. में बहुबबन का निर्देश ।

वाष्पस्तदनुमितो या यत्रार्योधान्तरं प्रकाशयित । सम्प्रम्यतः कृतश्चित् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥२५॥

जहां पर वाच्य या उससे अनुमित अर्थ हिसी भी सम्बन्ध से अन्य अर्थ को प्रशासित करता है उसे ही काव्यानुमिति कहते हैं।

काव्यस्पातभिनि संतिनि रसादिरपे न कस्यविद्विमितः । संतायां सा, केवलमेपापि व्यक्त्ययोगतोऽस्य कृतः ॥२६॥

शन्त्रस्यैकाभिषा शनितरथंस्यैकैवलिञ्जता । त्र व्यञ्जकत्वमनयोः समस्तीत्युपपादितम् ॥२७॥

राष्ट्र की रात्ति एक मात्र अमिया ही संभव है। अर्थ में भी बेचल एक ही रात्ति है जिंगता वर्षान् दूसरे वर्ष की अभिव्यक्ति वा हेतु होना। इस प्रकट र यब्द और अर्थ, अर्थान्तर के स्पत्रक नहीं हो सक्त्रे, यह बात सिद्ध हो गई।

इयोन् अन्य अर्थ की प्रतीति अर्थ में होती है शब्द से नहीं। जन्य पर्य का वोधक अर्थ व्यवक न होकर अन्मार्थ की प्रनीति का हेनु होना है। अन व्यवना नाम की ग्रीक नंपव नहीं । अनुमान से ही अन्याय ना बोब होता है ।

उत्तरं वर्षद शब्दस्योपादानं लक्षये व्यतेः। न हि तच्छित्रनमुलेप्टा काचिदर्यान्तरे गृनिः ॥२८॥

ष्ट्रिक रुज्ञण में सद्य पद का प्रष्ट्रण व्यर्व ही किया । क्योंकि अर्थालय के बोध दी प्रशिपा में शब्द शक्ति की गति इच्ट नहीं।

म चोपसर्जनत्वेन तयोर्युश्वं विशेषणम् ।

यतः काच्ये गुणीमूनव्यक्त्येज्योव्टेव चारता ॥२९॥

चूकि राव्य में गुपीम्न व्यय्य को लेकर भी चायना होने का विवान व्यति मिडान्त मन्मत है अतः गन्द और अधे के विरोषण उपमजनीष्ट्रनात्मन्त्र का प्रतिपादन भी उपगुक्त नहीं हुआ है ! गुणीभूनव्यस्य के स्थल में जहां बाब्य का ही चमन्त्रार दिसेय होना है अपने को गौन वनाने के अभाव से वहाँ ध्वनिकाच्यता उपपन्न नहीं होगी।

अतएव विशेषस्योपादानमपि नार्यवन् ।

संज्ञासम्बन्धमात्रैक्फलं तर्विति गम्यने ॥३०॥ बत्तएव (उपनुक्त कारण से) व्यक्तिकक्षण कारिका में 'काव्यविनेष' पद में विशेष नव का क्यन भी सार्यक नहीं है। ऐसा प्रतीन होता है कि उसका एज्सान प्रयोजन ब्बर्तिन मंत्रा में मम्बन्यमान की प्रतीनि कराना है न कि ध्वनि की।

तदा चानिप्रसङ्गः, स्यात्संज्ञायां यस्य वस्यधिन् ।

यद्वारपर्वातनोऽन्यस्य विशेषस्य तदास्तितः ॥३१॥ यदि ऐसी ही बान है तो व्यनिमज्ञा में जिनव्याणि दोष प्रमन्त होगा । बरोदि प्रहे-णिश जारि जिस किसी जगह से सम्बन्धित विदोप का घ्वति से ग्रहण होने छोगा जयाँन् हिमी भी काव्य में स्थिन विशेष की ध्वनिषद में ग्रह्य होने रुपेगा।

तस्मात्स्फुटतया यत्र प्राधान्येनान्यवापि वा । बाच्यशक्त्यानुमेयोऽयों भाति तत्काव्यनुच्यते ॥३२॥

इमलिने जब ध्वनिकार आनन्दवर्धन इत ध्वनि नाव्य ना लक्षण मद्रोण है तो नाव्य ण निर्दोर या निष्टृष्ट रुखम यही होना चाहिये कि वहीं पर बाब्य अर्थ की शक्ति से अन्य बर्प का अनुमान हो वही काव्य है चाह वहां वाच्य अनुमय अर्थ की अनेक्षा प्रयान हो या गीन ।

ष्वित-निद्धान्त के अनुमार व्यंत्मार्थ की वाष्य की अपेक्षा अधिक वनलारी होना चाहिने तभी उन की प्रधानता रहेची । किन्तु अनुमति-मिद्धान्त के अनुसार अनुमेद अपेती सप्यः प्रजीति नरहोनी चाहिने। चाहे वह मुख्य रूप ने हो वा गौन रूप से। महने का सानन म्ह्हैरिकाव्य में चमलार का आवान अवॉके मुख्य गीम माव पर निर्मार नहीं करता विन्तु वर्षान्तर की प्रतीति पर निर्मर करला है।

वाच्यप्रत्येदयोनांस्ति ध्यञ्ज त्रव्यञ्जनतार्थयोः । तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रशातान् ॥३३॥ शच्य एवं प्रत्येय (च्यंन्य) अयों में च्यंचव्यवक्रमात्र नहीं दन मण्ता अर्थात् दाष्ट प्रवोतमान अर्थ का व्यंत्रक नहीं माना जा सक्ता, क्योकि प्रकाशक प्रदेश एवं उसने प्रकाशित घट होनो जिस प्रकार एक साथ ही प्रकाशित होते उद्दे हैं उसी प्रकार वाच्य एवं प्रतीयमान यगपत प्रतीति के विषय नहीं ही सकते ।।

> वसवर्षत्वसम्बन्धव्याप्तिसिद्धिव्यवेसचात् । वृक्षत्वाग्रत्वयोर्येद्वद् यद्वच्चानलपूमयोः ॥३४॥ अनुमानत्वमेयात्र युवतं सत्त्वसणान्वयात् ।

बन. पसपमंता (हेतु धर्म की पक्ष बायव में उपलब्धि) के मम्बन्य से व्याप्ति की मिदि की कोशत नहीं रह जावी बीर बुकार एवं बायत्व के समान बवदा बीन एवं यूम के समान पहीं भी अनुमेपता ही स्वीकार करना युक्तिवृक्त हैं। इसी में व्यक्ति (व्यवना) के स्वाप का टीक-टीक अन्वयं वन पाता है।

> श्रासत्तरचेन्द्रचापारेः का व्यक्तिः कृतिरेव सा ॥३५॥ कार्यत्वं ध्रुपसतोत्र्याच्यं तृतुःवं न विरायते । सर्वसामर्व्यविगमाय गगनेन्द्रीयरादिवतः ॥३६॥

इन्द्रपनुष आदि के समान भन् से अपन को प्रतीनि को व्यक्ति (व्यक्ता) नहीं नहां या सकता अपितु इसके विषयीति उसे उत्पत्ति ही माना जाता है। अपन् बस्तु भी वार्य होने की सामा (यती है किन्तु वहाँ हेनुता नहीं वन मकती। वर्षोक उनमे हेनु होने की गन्ति वषमारि महीं है जैसे आवाग-कृतुम् । यह कृतुम अपन् होने हुए भी वगर्य तो है हीं, वभी उममें इतनी ही है कि वह कारण जाव से व्यवस्थित नहीं हो मकता।

> हास्डप्रयोगः प्रायेण परार्थमुख्युरुपते । नहि तेन विना शक्यों ध्यवहारियतुं परः ॥३७॥

स्पवहार में वाणी का प्रजीम प्रायः दूचरे के लिये ही होता है, वयोकि शब्द के प्रपीम के बिना दूसरे के साथ स्पवहार करना सम्भव नहीं।

दूसरे के नाय व्यवहार करने के लिये जिन उपादानों का हथ उपयोग करते हैं, बापी उनमें प्रमुत है। इनके माथ यह भी मयसना चाहिए कि बाणी या घटन के प्रयोग की उपा-देखता व्यक्ति को नाय के लिये न होकर दूसरों को मयताने के लिये हैं। विसी भी तथ्य को बिना शाद निकाल हो स्वयं ममझा जा नवता है पर उसे ही जब दूसरों को बताना होता है सो वाणी का प्रयोग करता आहे नाय होता है। सो वाणी के प्रयोग के तथा हो हम स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं सुवाल है। स्वयं सुवाल हम स्वयं हम स्वयं हम स्वयं सुवाल हम हम सुवाल हम सु

नच युजितनिराद्रांसात् ततः कविचत्प्रवर्तते । निवर्तते वेत्यस्येष्टा साध्यसाधनगर्भता ॥३८॥

मुन्ति अपिन् अनुमान की प्रक्रिया के प्रयोग के बिना कोई व्यक्ति (बोडा) निर्धी कार्य में न वो प्रवृत होता है न उनसे निवृत्त हो (यदि पहले से उसमें रूपा हो)। बदा बाम्य-बहार माध्य-मापन-नाव गॉभित होता है यह मानना ही यनिन-यन्त है।

केवल अब्द सुन कर ही कोई हिसी काम की करने नहीं रूप बाता या करते हुए नाम को महमा छोड़ नहीं देता। अपितु शब्द के अर्थ और कार्य में अपनी प्रवृत्ति या उनने निवृत्ति के मस्याय को 'ति इस नाम को क्यों करना चाहिये या नयों छोड़ देना चाहियें मुमस नर प्रथम परिशिष्ट ३०९

ही उने करता है या छोड़ देता है । इसी को यहाँ युक्ति कहा है । दहीं राज्द और अर्थ के बीच में स्थित माध्य-माधल भाव सम्बन्ध है ।

> से प्रत्येकं द्विषा क्षेपे शास्त्रत्वार्यत्वभेदतः । पदार्यवाक्यार्यत्या ते अपि द्विविधे मते ॥३६॥

साध्य साधन भाव के साध्य एव माधन दोनो तत्वों में से प्रत्येक मध्यन एव अर्थमन भैद ने दो दो प्रकार का होता है। ये भी चारो प्रकार पदार्थमन एव बानवार्यमन नेदों ने पुनः दो दो प्रकार के होते हैं।

> तंत्र साध्यो चस्तुमानमलंकाराः रसादयः । इति त्रियेव, तत्राद्यौ परं दावदानुमानयोः ॥४०॥

अस्योऽनुमेवो भक्त्या तु तस्य व्यङ्ग पत्वमुख्यते ।

साध्य-माघक-भाव के उक्त नेद-अवहां में से माध्य अर्थ के तीन प्रकार होते हैं—
क्षुमान, अर्दकार एव रतादि । इनके आरम्भ के रो—बस्तुमान तथा बरुकार यधास्थान
पव्य भीत्त अभिधा एवं अनुमान दोनों के विषय होने हैं। अत्तिस रमादि भेद क्षेत्रक अनुमान
नाही विषय होता है। पश्चिन अर्थान कक्षणा के कारण ही उसे व्याप कहा है।

भक्तेः प्रयोजनांशो यश्चमस्कारित्वलक्षणः ॥४१॥

नपींकि रमादि में जो वसलार है वहीं लक्षण हा प्रयोजन है। बतः लक्षण के प्रमो-जन के रूप में रमादि वहाँ रहने हैं जिनको अनुमृति मामाजिक को पमत्वार के रूप में होती है। वपवा रमादि को अनुमेष इमलिये क्ट्रों हैं कि लक्षणा में प्रयोजन रूप पमत्वार की जिस मंत्रीनि को व्याप माना प्रमा है, चमत्कार की वह अनुमृति रमादि के अनुमेम होने में भी होती हैं। जनसेनता में भी वहीं चमत्वार रहना है।

जनुमैय के इन बमल्लार का कारण एकमान विभावादि है। अपाँव विभावादि के द्वारा अपुनैन अप में निम बमल्लार का आयान होना है नहीं रनादि है। वृक्ति रसादि कम अपुनैम अपों में बमल्लार के आयान के हेनु विभावादि हैं अगुष्य लीकिक अपुनैम अपों में बमल्लार की अपुनैम अपों में बमल्लार की अपुनैम होती हैं। इस अकार 'बाल्याविति के माना ही लीविक अनुमिति में मी बमल्लार की अपुनैस्ति होनी चाहियाँ यह दोष प्रमान नहीं होता, अपोंकि लोक में विभावादि न होन के अपुनैस्ति होनी चाहियाँ यह दोष प्रमान नहीं होता, अपोंकि लोक में विभावादि न होन के सुनैस्ति होनी चाहियाँ यह दोष प्रमान नहीं होता अपोंकि लोक में विभावादि न

न चैकार्यस्वमादांक्यमेयां स्थलनेदतः ॥४३॥ स्वनावत्त्रायमर्थानां यत्र सासादमी तया ॥ स्वदन्ते सत्कवितिरां गता गोचरतां यया ॥४४॥

ठोतिक हेनु एवं नाव्यात विभावादि को एक अर्वान् अभिन्न नहीं सन्तना चाहिए पोक्ति इनके तथाण एक दूसरे से सर्वया निल्ल हैं। यह बस्तुओं का स्वचाव है कि इतकी माधात् उनक्षिय में उस चमकार का आस्वाद नहीं होता को इनके निष्मी उत्तम कवि की एपना का विषय होने में होता है। बहने का आधात यह है कि वही कीक्रिक विषय लोक में नुतरहु समीहारि नाना प्रकार की जनुमूनियां कराने हैं किन्तु इनका हो जब काव्य में निरुपण होता है ती इनमें एक मान मुखान्वार कप कमलार की जनभति होती हैं।

योत्यारोपेण बाहोके तत्साम्यमनुषीयते । को ह्यतस्मिन्नतत्त्वे तत्त्वं व्यवश्चितं बयः ॥४५॥

'मोर्बाटीक' (बाटीक बैस है) इम बारव में 'बाटीक' के ऊपर गील का आरोप होने से बाटीक बैस के समान है इस रूप में मान्य की अनुमित होनी है। अन्यवा बतिदेश प्रकार को जानने बाला ऐसा कीन बिडान् है जो किसी बस्तु में किसी ऐसी बस्तु का व्यवहार करें जो न वी बारी करत है और म तो उसके समान ही।

इस प्रवार यह मिछ हो बाने पर वि सक्षणा नायक वृत्ति शब्दबृति नहीं बिद्ध अर्थ वा ही ब्यापार है उसका अन्तमांत्र अनुमान में इमिछ्ये मापिन हो जायेना कि अनुमान एक व्यापक विषय है जिसमें गुगवृत्ति जैसे उन समी नत्यों मा अन्तमांत्र श्री बाता है वो अल्प-विषय होते हैं। अन्न जब सक्षणा नामक राष्ट्र-व्यापार का व्यटल हो गया जिसकी सत्ता मीमानादि दर्शनों में भी स्वीहत की गई है तो व्यवना नामक राष्ट्र-व्यापार की व्यक्ति और मिष्टि पी द्वीर पी में भी कीर इस्पार की किया करा पह क्यों में भी स्वीहत की गई है तो व्यवना नहीं है इसी उपमुंक्त विवेशन को प्रयादार ने विमालिनिक कारिताओं में माजीव कर दिया है!

यः सतत्त्वसमारोपस्तत्सम्बन्धनिबन्धनः ।

मुख्यार्य वाघे सोध्यार्य सम्बन्धमनुष्ययेत् ॥४६॥ हिसी बस्तु पर दूसरी बस्तु का जो आरोप है उनका आपार उन दोनों बस्तुजों का परस्पर का मन्वाय ही होता है। मुस्यार्थ का बोध होने पर तत्वारोप के डारा उनी मन्वय्य की ब्लमिति होती है।

> तासाम्यतस्सम्बन्धी हि ततबारोपैशकारणम् । गुणवृत्तेद्विरुपायास्तस्त्रतोतिरतोजनुमा ॥४७॥

गुणवृत्तांद्रक्षणामालाक्षत्रांतिरत्तानुमा ॥४७॥ हिनी वस्तु यर दूसरी के आरोज का एकमात्र वाराय किन्ही दोनों वस्तुओं का साम्य या उनका परत्यर ना सम्बन्ध होता है। नथोंकि गुणवृत्ति के ये दो दश्यर होते हैं अतः उनवे होते वाली प्रवीति को जनमिति ही शहना चाहिए।

> मुद्देवृत्तिपरित्यायो न शब्दस्योपपद्यते । विहितोऽर्यान्तरे द्वयर्थः स्वसाम्यमनुमापयेत् ॥४८॥

इमका एक कारण यह भी है कि दान्य के छिये यह मध्यव नहीं कि वह वपने मुख्य न्यापार अभिया का मर्वद्या परित्याग करते। फिर एक वर्ष में दूसरे अर्थ की प्रवीति का विभाग उस वर्ष के द्वारा जर्बान्तर से व्यक्ते मादृष्य की अनुमित्ति करा देने के जितिस्तव और कृद्ध नहीं हैं।

> सुरवादिषु हि लोकोऽर्येष्वर्षं तहुर्शनं स्मृतम् । मारोपयेश्र शब्दस्तु स्वार्यमात्रानुयाविनम् ॥४९॥

िनमां बस्तु की देश कर छोतों को उसके नमान ही कियो अन्य वस्तु को स्मृति स्वर: हो आबी है । फिर छोम उन दुष्ट वस्तु में तत्मदूष वस्त्वन्तर का बरोज करने रुगते हैं । अबीत आरोप एक बस्तु में अन्य वस्तु का होता है, विभी अर्थ में कर्षान्तर मा होता है, न कि द्यद्य ना अर्थ में । क्योंकि राज्द तो अपने प्रतिकाश अर्थ का जनगणन मा ए करना है । वह देवल अपने सक्षेतिन अर्थ का ही बोध करा सकता है, अन्य का नहीं :

इत्यमर्थान्तरे शस्त्रवृत्तेरन्पपत्तितः । फले लिङ्गैकगम्ये स्यान् कृतः शब्दः स्खलदगति ॥५०॥

इम प्रकार पूर्वोक्त रीति में अयोन्तर के बोप के विषय में जब्द-सक्ति असमयं है क्योंन् सब्द ग्रीन्त के द्वारा अर्थान्तर की प्रतीति नहीं कराई जा सकती । पर लिग लिगिमाव (हिनुसध्यमात) से वही शब्द अपने बाच्य अर्थ के माध्यम में उम प्रयोजन की प्रकीति करा मस्ता है बिमको अभिव्यक्ति के छिए तत्वारोप का प्राथव लिया गया होला है। कहने का बाग्य यह हे कि प्रयोजन रूप जिस फल को ध्यान में रख कर लक्ष्या का आश्रयण किया जाना है उसको प्रतीति कराने में दान्द को गनि स्वितन नही होनो । क्योंकि प्रयोजन को प्रतीति तो शब्द के तत्वारोपात्मक उत विशेष प्रकार के प्रथोग के कारण ही होनी है।

व्यापारोऽयें ध्वनेः साक्षान्म्रया वृत्तिरदाहता ।

अर्थारीपान्गत्स्वेष गौंपी तद्व्यवयानतः ॥५१॥ व्यति अर्थान् राज्य का जर्थ को अभिव्यक्ति में जो नाशल व्यापार है उसे ही मृध्यवृत्ति न्हा गन्ना है। एक अर्थ पर दूसरे के आरोप के बाद के व्यापार को गौथी बृत्ति के नाम से क्हा जाता है। क्योंकि उमने और शब्द के बीच में अर्थ का व्यवसान वड जाता है।

आञ्जभावादमालक्यं किन्त्वर्यारोपमन्तरा ।

लोको गीरचैत्र इत्यादी शब्दारोपमदस्यति ॥५२॥ हिन्तु एक अर्थ पर हुसरे अर्थ के आरोप की प्रक्रिया इतनी सूक्ष्म है कि साधारणतथा सिन नहीं होनी। अनुएव स्रोग 'गीस्चेत्र' (चेन बैल है) इत्यादि स्पलों में अर्थ पर शब्द का ही जारोप समजने लगते हैं।

प्रधानतेरभावेनावस्थानादर्यशस्त्रयोः ।

समग्रीपिक्यारोपी न तयोरपप्यते ॥५३॥ अर्थ मे राज्य का आरोप हो भी नहीं लक्ता । क्योंकि अर्थ प्रधान और राज्य सर्वदा गौरा होता है। आरोप तो सर्वदा ममभाव में होता है मुख्य मौण भाव में क्दापि नहीं।

आरोपविषये यत्र विशेषः सम्प्रतीयते ।

अर्थादारोपितात् तत्र गुणवृत्तिरुदाहृता ॥५४॥ गुणवृत्ति का स्थल वहीं माना गया है जहां आरोपित अर्थ से आरोप विषय अधिक गुण-गानी हो या उसमें अधिक वैशिष्ट्य की प्रतीति होनी हो।

गुणवृत्ती गिरां यावत् सामग्रीट्टा निबन्धनम् । त्तैव लिङ्गतयास्माभिरिष्यतेऽर्यान्तरं प्रति ॥५५॥

गुजवृत्ति रुप्तपा मे जिसे सह्दवाषी या घट्ट का ब्यापार कहा जाता है, मुख्यार्थवाष, मृत्यापं से सम्बन्ध एवं रिट प्रयोजनात्वतर रूप जिस नामग्री का होना अनिवार्य माना जाना है, हम उमी मामग्री को जयोन्तर की प्रतीति के प्रति लिंग (माघक हेनु) मानते हैं।

न हि तत्समयाभावाद्वाच्यं शब्दस्य क्ल्प्यते । प्रतीयनानतायां च व्यननमस्यानुमेयता ॥५६॥ रन अर्थान्तर को शब्द का बाच्य इमिटने नहीं वह मक्ते कि वह सक्रेनित नहीं शेता I यदि उसे प्रतीयमान बहते हैं तो वह स्पष्टतया अनुमैय ही है। क्योंकि जिसे प्रतीयमान (व्यंन्य) को संज्ञा दी जातो है उसकी अनुमेयता मिद्ध हो चुकी है।

तस्मात्स्वार्यातिरेकेण गतिनीर्यान्तरे गिराम् । वाचकरवाध्ययेणातो गुणवृत्तेरसम्भवः ॥५७॥

इसलिये राज्यों में अपने तकेतित अर्थ की अभिव्यक्ति कराने के अतिरक्ति और कोई संक्ति होनी ही नहीं । अन. तपाकथित गुण-वृत्ति छक्षणा का आव्यव वाषक राज्य कपमित नहीं हो सकता ।

> भक्त्या विमति श्रैकरवं रूपामेदादयं ध्वनिः । स्र च नाव्याप्यतिध्यापयोरभावाल्स्डयने तया ११५८॥

इन प्रकार व्यक्ति और अक्ति एक ही ठहरते हैं क्योंकि इन टोगों के स्वरूप में और अपित् कोई अन्तर नहीं होता। इसिल्यें अध्याप्ति और अनिव्याप्ति दोगों के कारण व्यक्ति के लक्षण होने का सण्टन जो व्यक्तिकार में किया है यह ठोक नहीं हैं।

> सुबर्णपुरपामिरयाची न चारवास्तिः प्रसम्बते । यतः पदार्थवाषयार्थमेदाद भनितद्विधोदिता ॥५९॥

अभिधापुण्डभूता होने से छक्षणा को वदनिष्ठ तथा ध्विन को वाक्यनिष्ठ कह कर इन दोनों में जो भेद बताया नया है वह भी ठीक नहीं है। योकि भक्ति अर्थान् छक्षणा भी वदार्थ एव वाक्यायें भेद से दो प्रकार की वहीं गई है और इम प्रकार 'सुवर्णपूप्प' उत्यादि वयों से जो छक्षणा है उसके बाक्यार्थनिष्ठ होने से भक्ति के ध्विन का छक्षण होने से बच्याप्तिदौय नहीं हो सकता।

यदि बाबय में लक्षणा नहीं स्वीकार करेंगे तो लक्षणामूल व्यति की सिद्धि कैसे होगी ? अत: बाक्य में भी लक्षणा माननी ही बाहिए । एवं लक्षणा के वाबयगत भेद की प्योक्टर कर लेने पर व्यति का उपमें अनामीब सतुरी सिद्ध हो जाता हैं।

> अतस्मित्तःसमारीपो मन्तेर्श्यस्यमिथ्यते । अयस्तिरप्रतीरवर्थः प्रकारः सोऽपि शस्यते ॥६०॥

जो बस्तु जो नहीं है उसमें उसना आरोप ही भिन्न का रुक्षण माना गया है जो बाक्य से अग्य अर्थ नी भ्रतिति कराने ना एक भ्रवस्त प्रकार है। उदाहरणत: 'बोवेहीक:' बाक्य में मों से बहोक अर्थ नी भ्रतिति कराना रुक्षणा था हो कार्य है।

रूढ़ा ये विषयेऽन्यत्र शस्त्राः स्वविषयार्थि । लावण्याद्याः प्रसन्तास्ते न भवन्ति पर्द स्वने ॥६१॥

इस प्रवार व्यक्तिशर ने जो नहां है कि 'बाराम' बादि राव्य जो अपने व्यक्तिकच्य अप से मिन्न अप में रेट हो गये हैं व्यक्ति के बारपट नहीं होते, वह टीक नहीं है क्योंकि मुस्यार्थवाधारि हेनुस्य के विद्यमत होने में थे स्वरू भी व्यक्ता के हो हैं और उन्ति रीति है व्यक्ति मा क्यापा में अनुभाव होने के सारण ये ब्विन के मौ बारपद हैं।

मुख्यां वृत्ति परित्यज्य गुणवृत्यार्यदर्शनम् । यदुद्दिय फलं तत्र शब्दो त्रैव स्तलद्वतिः ॥६२॥

क्योंकि मुख्यवृत्ति बिभिषा का परित्याग करके गुणवृत्ति रुद्धाणा के द्वारा अन्य अर्थ का

क्षेत्र जिन प्रयोजन के खबे होता है उनकी प्रतीति कराने में मृत्यवद जननर्थ नहीं होता, अरिनु प्रयोजन रूप उस उद्देश्य की प्रतीति माझान् शब्द से ही हो बानी है।

बाचक्त्वाश्वयेणैव गुणवृत्तिरसंगता। गमक्त्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याद विषयो न किम् ॥६३॥

गुप्तवृत्तिलक्षणा वी संगति वाचकरव अर्थान् शब्द के आश्रम से नहीं वनती, यह मिद्ध ही बुझ है।तोफिर बह (रुक्षणा) ध्वनि का विषय क्यों न मान लिया जाय जिनका एकमात्र क्षपार गमरत्व है। अर्थान् गम्बगमश्माव नम्बन्य से ही लक्षणा और व्यवना दोनो बृत्तिर्प स्वस्थित हैं और इस प्रकार इनका विषय भी एक ही है।

ब्यञ्जरत्वैकम्लरवमसिद्धं च व्यनेर्यतः ॥ गमकत्वाभयापीय्टा गुणवृत्तिस्तदाश्रया ॥६४॥

प्रदोप से घट के समान बाच्च से ब्याच की प्रतीति युगपन न होते के कारण 'ध्वति **हा बा**प्रय व्यंजहत्व हैं, यह बात असिद्ध हो जाती है। इसके विपनीन गमकत्व ही लक्षणा के ननात म्बति का एक्सात्र आश्रम हो सकता है। इस प्रकार भी मक्ति और ब्बति एक हैं।

समिविष्मादयः शब्दाः प्रसिद्धा गुणबृत्तयः । हबनैः पदादिव्यङ्गपस्य येनोदाहरणीकृताः ॥६५॥

मिन (ईंगन) और 'इस्म' जादि शब्द गुणवृत्ति लक्षपा के बाध्य से प्रमुक्त होते हैं मह सर्वविदित है। किलु स्विति के शब्दशक पुरुषक लामक भेद के उदाहरण के रूप में इतका प्रशेष व्यक्तिहार ने ही किया है। इसमें भी यहीं मिछ होता है कि द्वति और गुणबृत्ति लक्षणा एक की हैं।

त्तरमाद् व्युत्पत्तिः।वितम्यां निबन्धो यः स्त्रलद्गतेः । शस्त्रस्य सोऽपि विजेयोऽनुमानविषयोऽन्यवत् ॥६६॥

इनिलये व्युत्पत्ति अयोन लोक, जान्त्र एवं काव्य आदि के पर्यात्रोचन में उत्पन्न नियु-मता नमा कवित्व जीज रूप सक्ति के द्वारा ऐसे सन्दक्त उपनिबंदन भी, जिस की गति स्तत्नित नहीं है, उसी प्रकार अनुसान का विषय है जैसे अन्य शास्त्रीय विषय ।

मोमामकों के तालमं वा अनुमान में अन्तर्माव-

विषमसणादिष परामेतद् गृहे भोजनस्य दारणनाम् । बाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणबन्नृस्वकपकाः ॥६७॥

प्रकरण एवं वक्ता के स्वरूप को जानने वाले विषयसपारमक वाक्य के बाच्याप से ही भेनुनान क्र लेते हैं कि बक्ता का जिमप्राय है—इसके घर भोजन करना विद्यान से भी नुस है।

विदानसपामनुमनुते नहि कश्चिरकाण्ड एव सुहृदि सुधीः । सेनात्रार्यान्तरगतिरायीं तात्पर्वशक्तिना न पुनः ॥६८॥

वियमअपात्मक वाक्य से अन्य अर्थ की अनुमिनि इमस्ति भी कर लेने हैं कि कोई नता मित्र जिला जिली उत्तित प्रसंग के वियमधान की मलाह नहीं दे मक्ला। इसलिये जिल नमनात्मन इस बाक्य में एक अर्थ (बाब्ब) से अर्थान्तर (ब्यम्म) नी प्रनीति आर्थी ही है हारानं पतित से प्रतिपादित सान्दी नहीं । यहाँ भी अर्थ ही दूसरे अर्थ की प्रतीति का हेर्नु होता है न कि मोमांमकों नो तात्पर्यं बोक्त जिसका कार्यब्रस्टार्यो के परस्पर अन्वयद्वारा बाक्यार्यं का बोप कराना है।

बङ्गोबित एवं अनुयान ---

प्रसिद्धं मार्गमृतसूत्र्य यत्र वैचित्र्य सिद्धये । सन्ययेबोच्यते सोऽर्थः सा वत्रीक्तिस्दाहृता ११६९१।

कार्य में कमलार के आधान के लिये (उच्ट ने अर्थ की अधिव्यक्ति के) प्रसिद्ध मार्ग (अधिया) को छोड़ कर एक अल्य (वज) प्रकार ने ही जो अर्थ का प्रतिपादन होता है वहीं विद्यक्ति हैं।

> वदवाष्यादिगम्यत्वात् सज्ञार्यो बहुषा मतः । सेन सङ्गतापीच्डा बहुपैबेनि तहिदः ॥୬०॥

वहीं दाब्द, वहीं वादच तो वहो प्रकृति-प्रत्यय आदि अन्य शत में गम्प होते के वारण वह सर्च अनेक प्रवार का माना गया है। उसी के आधार पर वहींकित मिदान्त के प्रतिपादक उस दिवान को स्थापार की वहना के भी अनेक प्रकार अनीप्ट हैं।

मिडाग्त---

अजीच्यतेऽभिधासंतः शब्दस्यार्यप्रकाशने । व्यापार एक एवेच्टो यस्त्वन्योऽर्यस्य सोऽखिलः ॥७१॥

दम पर यही बहना है कि पान्य से अपने के प्रवासन का व्यापार एक मान अमिया ही मान्य है। इसने मिश्र कक्षणा, व्यवजा तालये एवं वहोक्ति बादि जिनने भी व्यापारी की कल्पना की जानी है वह सब अर्थ के हैं।

> बारवारवीन्तर्र भिन्नं वदि तस्लिङ्गमस्य सः । तन्नान्तरीयकतया निवन्धो हचस्य समाग्र ॥७२॥

यांद बाब्य में अन्य अर्थ मर्बया निम्न है तो बाब्य ही उसकी प्रतीति का निमिन होता है। क्योंकि यह रुक्तण किंग (हेतु) का ही है वो किंगी (भाष्य) के माय अविनासाद एक्पण में ब्यवस्थिन होता है। ऐसे मभी स्वर्णों में अन्य अर्थ के माय बाब्य का उपनिकासन अविग-माब सम्बन्ध में ही बिया गया होता है। उस (बाब्य) के लिए होने की यही पहचात है।

विनामान सम्बन्ध से बाच्य के व्यवस्थित होने ना व्यक्तियाय यह है कि जहाँ नहीं भी बाच्य से मित्र वर्ष की प्रतीति होनी है उन सब क्यनों में पहने वाच्य की प्रतीति कार्स्य नारिनी है। ऐसा कोई भी स्वक नहीं बहुई वर्षान्तर की प्रतीति बाच्य की प्रतीति के बिना ही। हो बावी हो। यही बाच्य और वर्षान्तर के बीच नात्मतियन वर्षान्त की सावान्तरीय के बिना नामतियन के बाव नात्मतियन के बाव नात्मतियन स्वान्त सावान्तरीय के बाव नात्मतियन सावान्तरीय के बाव नात्मतियन सावान्तरीय की विना नामतियन के विना नामतियन नामतियन के विना नामतियन न

स्रमेदे बहुता नस्यादुवतिर्मार्शन्तराष्ट्रहात् । तेन स्वनिवदेषापि वशीवितरनुमा न निम् ॥७३॥

यदि इत बाक्य एवं अप्य अर्थों में लिय-लिशि-साम के सामने र हुएँ हुक हुमरे में अनिक मानते हैं तो अर्थालर की बाच्य में निक्षता या अर्थों की अनेवना नहीं बनेगी। वसीहि शब्द से अमिक्योंनित का अधिवाद के अधिवाद और कोई मार्थ स्वीकार नहीं किया जा सकता। अतः पूर्वोक्त प्रकार से ष्विति के समान कवि ना यह वक्त ध्याभार रूपा बक्नोक्ति भी बया अनुमान नहीं है ? अपितु अवस्य ही इसका भी अन्तर्गाव अनुमान में ही उसी प्रकार साधित हो जाता है जैसे ष्विति का सिद्ध किया जा चका है।

हवाभाविकः ध्वनेर्पुक्तं ध्य-जकरवं म द्वीपवत् । धमवत किन्तु कृतकं सम्बन्धादेरपेक्षणात ॥७४॥

दीपन से घट के प्रकारत के समान व्यति में व्यवकृत स्वामादिक नहीं है अपितु सूम से अपित के अनुमान के समान सम्बन्ध आदि वी अपेक्षा करके ही ब्याय-व्यवक माव व्यवस्पित होना है।

> प्रादीनां छोतकरवं यस् केरिचरम्युपनम्यते । तर्भावतमेव तत्रेष्टं न मुख्यं तरसम्भवात ॥७५॥

कुछ संगो ने प्रावि उपनयों को छोनक माना है किन्यु उनका यह कथन मामान्यतया गीण है महय नहीं । बयोकि शादि से सन्य-वित्त से खोनकना सम्भव नहीं ।

> तया हि यस्य रावस्य भावाभावानुसारिको । यद्यंबृद्धिस्तस्यासौ वाच्योऽपं इति क्यूयते ॥७६॥ गोरावस्येव गीरयं: साम्ययास्ययदस्यिता ॥ बाच्यत्वस्यवहारस्य न स्यास्यंस्य कस्यवित ॥७५॥

अनः अन्वय एव व्यक्तिक के अनुभार भव्य से जिम अर्थ की प्रणीति होती है वह वर्ष गव्य ना बाब्य ही कहा जाना है जैसे मो शब्द का अन्यर व्यक्तिक से प्रतीत होती बाला गायरूप वर्ष मोपद का बाब्य ही होना है। अन्यया निप्तन रूप से क्लियी अर्थ के बोदक होने पर भी यदि उन शव्य से व्यक्तिकत्व या चीनकत्व सामेपे सो बाब्यवाकरवाब से होने वासी प्रमीति अन्यवित्यत हो जायगी। और किमी भी अर्थ को बाब्य कहना कठिन ही वारोग।

प्राविष्रयोगानुगमध्यतिरेकानुसारिकी ॥ प्रकर्यादी मतिस्तेन तस्य तदबाक्यता न किस ॥७८॥

प्रशादि उपनर्गों के प्रयोग से हियाओं में प्रवर्ष आदि विशिष्ट बर्ष की प्रतीन बन्दय-व्यतिरेक के अनुसार ही होनी है।अतः वह प्रहष्ट कर्ष बाच्य नहीं तो और क्या है ? अर्थान वह बाच्य ही है।

> विशेषाविगमस्याञ्चभावादनुषस्त्रभणात् ॥ कमस्य सहभावित्वं गमो भक्तेनिबन्धनम् ॥७९॥

मिल अयांन क्षाण के सबतों में भी विशिष्ट अयें को प्रतीति इतनी सीघ होतों है कि बाच्य से क्ष्म को प्रतीति में इन कसित नहीं होता। वेतप्ब उसमें सहमाव (एक साय हो प्रतीत होने के माब) वा घम उत्पन्न होने खनता है।

> विशेषणं तु द्विविधमान्तरं बाह्यमेव च ॥ तत्राव्यहितं सद्यसंकारि तदान्तरम् ॥८०॥

विरोपन दो प्रकार का होना है—आन्तरिक और वाह्य । आन्तरिक वह है जहाँ क्यें को प्रतीति में कोई व्यवधान नहीं होना । स्टटिक्चेंब लासादि द्वितीयनुमदात्मकम् ॥ ब्रायमस्येव तत्कान्ते तदिर द्विविधं मनम् ॥८१॥ अनुमानानुमाधिकरसन्विद्यिटनः ॥

उन्त आसरिक वीप्रायम स्वितिक मणि में साक्षा आदि को प्रतिति के कमान होता है। दितीय बाह्य विरोधमा व्यवहित एवं कम्पबहित उम्पयम होता है—-वैसे स्वितिक का कासारि एवं कोहें का क्यान्यान्त मणि विरोधमा होता है। बोनों प्रकार के बाह्यविरोधमा व्यक्तिक एं एवं समानाधिकरण में वे छे छन. वे। वो प्रकार के होते हैं।

> वित्तेच्योऽपि द्विया श्रेयो चानुनामार्यभेदतः ॥८२॥ चारतवार्यस्वपेरेन नामार्योऽपि द्विया मनः ॥ तत्रोपमर्यामां प्राची पात्वर्यो विवयी मनः ॥८२॥

विशेष भी षातु जीन नामार्थ भेदों से दो प्रकार का होता है—पास्तव और स्वीक भैद से नामार्थ के भी दो प्रकार होते हैं। इनमें जानु कर्य वह है जो प्राय. उपनीं का दिया होता है।

खादीनी तु निचानानामुमयं परिकोनिनम् । केयसं तु विद्योच्यान् स्युः पूर्व परवास्य ते ममान् ॥८४॥ विद्योवनानामन्येवां पौर्वापयेमयनिमम् ।

च जादि निपान मंतर जन्मों के विश्व पालपे एवं नामापे दोनो हो बहू गो है। इनमें मेद इनना ही हैं कि वहां धालवें को दब चादि विमाय से दूवें मे प्रकृत होते हैं बहूं। मामाप् दोपक विरोध के बाद । अन्य विशेषकों ने पूर्वकर्षायु भाव का कोई इस नहीं हुंतर । कभी पूर्व तो कभी विशेष्य के धानन्तर भी उनका प्रयोग होता है।

> इत्यं स्थितं स्वरूपेऽ स्मित् विशेषपविशेष्ययोः ॥८५॥ धरन्तर त्रमृष्टिष्टमुमयातमा विशेषणम् ।

विशय्ये मन्त्रमित्र तद्गीव गोरविमय स्थितम् ॥८६॥ विशेय्य के स्वरूप के रूप प्रकार विश्वित रोजाने एर जी वि

बिरोपण एवं विग्रेप्प के स्वरण के इस प्रवार निक्वित होजाने पर को बिग्रेपण क्रमरण है बहु बिग्रेप्प के व्यवहित एवं अध्यवहित उम्पारमक नही होता अपितु गो में कप्पवहित वर्ष से मान गोरव के समान अनाहित ना रहता है।

> अन्यवागुनावित्वान् तत्त्रतीत्योः त्रशाप्रहः । यन्यव्यवायमनयोग्रहेयद्योनस्तान्यमः ॥८७॥

इसिन्ये सीधना से होने के नारण उनकी प्रतीति में पूर्वारर मान का क्रम शिक्त नहीं होना, पर होना अवस्य है। यही कारण है कि प्रार्थि एवं उनके दिरोध्य मूट यात्वर्ष में चीरम-वीतक-मान का प्राप्त हो जाता है।

> प्रादीनां षातुर्गर्भस्वीरणमास्त्र यदुवनवान् ॥ अडादीनां व्यवस्थार्थीमस्यादि विदर्शां वरः ॥८८॥

प्र आदि के बातु के नमें में नमा जाने से ही निद्वानों में बेप्ट मतृंहरि ने 'बडादीनां रावस्मायम' इत्यादि कहा है ।

'अहादीनों व्यवस्थार्थ देखादि बाह्यस्थीय की नारिका है। दिवस् अदियार पह है कि पातु हो। एक्सान अर्थ का अनिवारक होता है। प्रहृति प्रदय्न का बिनार ही समझने के लिये बाद में किया हुआ अतएव कृतिम है।

जतएव ब्यवहितेर्बुधा नेच्छन्ति चारिभिः ।

सम्बन्धं ते हि शक्तिं स्वामुपबध्युरनन्तरे ॥८९॥

अत्तर्व विदान् लोग वात्रय में व्यवहित अर्थान् दूरस्य 'च' आदि के द्वारा विदोर्य विदो-दक्त में सम्बन्ध स्थापिन नहीं करना चाहने अपितु वे अपनी नम्बन्ध बोधिनी शक्ति को अर्थावहित पद के अर्थ में ही निहित रखते हैं।

> सान्तरत्वे तु तां प्रश्निमन्यत्रैवादधस्यमी । तत्रज्ञार्वामामञ्जल्यादनीचित्यं प्रसञ्यते ॥९०॥

ये चारि विरोत्य से व्यवहित होने पर अपनी अर्थ प्रत्यायका शवित ना आधान अन्य प्र ही काने काने हैं उसमें वावर के अर्थ में अमामजस्य पैदा होता है जिससे अनीजिस्य (शोप) की प्रसन्ति होने कानी हैं।

> बहिरङ्गान्तरङ्गात्वभेतात् तद्दृद्विषयं मतम् । तत्र द्यार्थेकविषयं बहिरङ्गं प्रचलते ॥९१॥ द्वितोप्रमर्थेविषयं तत् त्वार्धेरेव प्रयक्तितम् । तत्त्वकप्रमतोऽस्मामिरिङ्गं मातिप्रतन्थते ॥९२॥

बह अनोचित्स (दोष) बहिरण और अन्तरण मेव से दो प्रकार का होता है। बहिरंग दोप बह होता है जिसका विषय एकमान सब्द है। दूसरा अन्तरण मामव जो भेद है उसका विषय अर्थ होता है। चूकि पूर्ववर्ती आचार्यों में अन्तरण-दोष का निक्षण पहले ही बहुत कर दिया है इसिन्यें हम यहीं पर सतका विवेचन जिन्तारणुर्वक नहीं करेंगे।

पारम्यपेष साक्षाच्य तदेतत् प्रतिपद्यते । कवेरजारकस्य रसअञ्जनिमित्तसाम् ॥९३॥

बोपों ने अन्तरंग और बहिरंग भेद का विनियामक हेलु उनके द्वारा रस के भंग की प्रक्रिया है। जिनसे रस का साझात भंग होता है वे अन्तरंग तथा जिनसे परम्परमा रस-भग होता है वे बहिरंग दीण कहें गये हैं। ये दोगों ही कवि के प्रमाद के कारण सम्भव होते हैं। बातक कवि की होते में रसभग रूप दीण के लिये चाहे वह साझात हो या परम्परिक कोई स्मान नहीं होगा।

यत् स्वेतच्छव्दविषयं बहुषा परिवृद्यते । तस्य प्रक्रमभेवाद्या बोषाः पञ्चेन मोनगः ॥९४॥

भारतिप्रयक समीचित्य के जो नाना प्रकार उपलब्ध होते हैं उन सबका मूल प्रक्रम-मेर सादि पांच ही दोप हैं। वे पांच नाम इस प्रकार है—

१—विधेयाविमर्थं । २—प्रक्रमभेद । २—क्रमभेद । ४—यौनस्वस्य । ५—वाच्यावचन ।

> तेषां संसेवतोऽस्माभिः स्वरूपमभिषास्यते । यस्तु प्रपञ्चः पञ्चानां स्वयं तमवषारयेत् ॥९५॥

प्रत्य विषयक बहिरंग बनीनित्य के उक्त पाँच मेदों का निक्रपण हम अग्रिम विमर्श में संसंप में ही करेंगे। इन पाँचों के जो अन्य भेद-प्रमेद होते हैं, बिद्वानों को चाहिए कि उस विवेदन के साधार पर स्वय उनका निर्धारण कर छैं।

ध्वनिलक्षणद्रपण का जनमहार करते हैं :---

यदि काध्ये गणीभतस्य इधेऽपीप्टैव चारता । प्रकर्पशास्त्रिन सहि व्ययं एवादरी व्यनी ॥९६॥

यदि गुणीभृत ब्लंग्य नामक मेद में भी काव्य का उत्तर्थ रूपी मौन्दर्य अभीष्ट है तो इवनिकार ने व्यक्ति के प्रति इतना आदर 'कि वही काव्य की आत्मा हो सकता है' व्यर्थ ही में प्रदक्षित किया । क्योकि विना बारमा के जिस प्रकार व्यक्ति की सत्ता असम्भव है उसी प्रकार काब्यात्मा ध्यति के विना काव्य वा कोई भी प्रकार सम्भव नहीं होगा।

महि काल्यात्मभूतस्य ध्वनैस्तनास्ति सम्भवः तेन निर्जोवतैवास्य स्वात् प्रकर्यकर्यव का ॥९७॥

बहाँ (गुणीभूत व्यंग्य के स्थलों में) बाध्य के आरमभूत तत्य व्यनि की सत्ता कपमपि सम्भव नहीं । अतः गुणोभूतव्यंग्य काव्य अपनी आत्मा ध्वनि के अभाव में सर्वेगा निर्जीव ही ठहरता है। उसके उत्तम या मध्यम नाध्य होने वी तो बात ही नया ? नहने ना आधाय यह है कि बाब्य का कोई भी भेंद पहले बाब्य होना चाहिए अनन्तर उसका उत्तम, मध्यम या अग्रम भेद । काब्यात्मा व्वति के अभाव में कोई भी रचना ब्वनि-मिद्धान्त के अनुसार काच्य ही नहीं वहीं जा सबनी फिर उसके एक भेद होने की तो बात ही क्या ?

क्षतोऽतदारमभूतस्य येऽभावं जगदुर्वनेः । ते मध्य प्रतिक्षिप्ताः स्दोबितभावमप्रयता ॥९८॥

अत: जिन लोगों ने घ्वनि को बाय्य की आरमा होने का विधान विया गया है उन्होंने ही अपनी उदिन के भाव को न देखते हुए अपनी ही दूसरी उदित का सण्डन कर दिया है। अर्थात् गुणीभृत व्याय को बाव्य का एक सेद बहुने से ध्वनि की बाव्यात्मता का स्वतः अपलाप हो जाता है।

> अधेरवते स मतावि रसाहित्वकववेशवा । काव्यमेदाग्यया न स्याउसारमकमिटं यतः ॥९९॥

मिद्रान्त पक्ष तो यह है कि यदि गुणीभुनव्यंग्य आदि स्थलों में भी बाव्यत्व बर्भाष्ट है तो वह रमादि की अभिव्यक्ति को छेकर ही वन मनता है। क्योंकि काव्य सदा रसात्मक ही होता है।

इत्यं च गर्म्यमानार्थस्पर्रामात्रमलंकृतिः । योच्यत्येत्वेतदुवतं स्यान्यता सेवानुमा ततः ॥१००॥

इन प्रकार स्वतिकार वानन्दवर्धन के ध्वति का अभिन्नाय यदि यही है कि प्रतीयमान के संस्पर्ध मात्र से बाध्य बलंहत हो उठना है, तो वह बनुमान के बतिरिक्त थीर कछ नहीं है।

माविवसितवास्यस्य ध्वनेर्ष्वता प्रकारता ।

न हि प्रकारस्तर्श्वव स एवेत्युवपयते ॥१०१॥ अविवाधिन वाच्य घ्वनि के अर्थान्तरमंत्रीमतवाच्य एवं अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य नामक भेद ठीक नहीं है क्योंकि कोई वस्तु स्वयं अपना ही प्रकार नहीं हो सक्ती।

भवितः पदार्थवास्थायं रूपत्वात् द्विविधा मता । . तदबुद्धिःचानुमानान्तमूता बदुवपादिता ॥१०२॥ दबवितिहास् 386

पदार्थ एवं वाष्यार्थ रूप दो प्रशास की को भवित कही गई है उममें उक्त दोनो भेदो हा इन्तर्भाव हो जाता है। अबिन (युणवृत्ति) के अनुमान में अन्तर्भाव का निरुपण हो पता है।

त्रसिरस्कृतवास्यस्य स्वत्रेभेवतेत्रस्य का निदा । द्वितीयोऽपि प्रकारी यः सोऽपि संगच्छते कथम ॥१०३॥ परस्परविरुद्धत्वाद विवक्षातत्परत्वयोः ।

त्रतः अत्यन्तितरस्तृत-बाच्य ध्वति और भनित (रुक्षणा) मे नया अस्तर है ?विब-क्षितान्यापर बाध्य संक्षक ध्वति वा जो दूसरा (अभिवास्त) भेद है वह भी विवक्षा और अग्य-परना के परस्परविरद्ध होने से कैमें समय हो सकता है?

यः शब्दशबितमलोक्त्यः प्रभेदो बणितौ ध्वनैः ॥१०४॥ सोऽधक्तोऽस्यत एवासी त्रप्रेटार्यान्तरे मतिः। शब्दे शक्तयन्तराभावस्यासहत् प्रतिपादनात् ॥१०५॥ इति भी राजानकमहिममटटविरखिलायां व्यक्ति-विवेक संग्रह-कारिकामी विश्वित्रस्थाक्षेत्री माम

प्रथमे दिसर्गः । गन्द-राश्ति-मूल विवक्षितान्त्रपरवाच्य व्यति का जो पूनरा भेद मलक्ष्य एव अलक्ष्य

हम नाम से बॉपन किया गया है वह भी युक्त नहीं बगोकि विवक्षित अन्य वर्ष का बीच दूसरे प्रकार से ही होता है तथा शब्द में अमिया के अतिन्वित अन्य शक्ति के संभव न होने का प्रतिपादन इस प्रत्य में अनेक बार किया जा चका है।

इति श्री वजनोहन चतुर्वेदी द्वारा कृत महिनभट्ट के ब्यवित-विवेक की संग्रह-कारिकाओं के भाषानुबाद का प्रथम-विमर्श पूर्ण

अथ दितीयो विमर्शः

मृग्यः कि क्षिमसम्य एव मजते मात्सर्वमीनं नु कि पुष्टो न प्रतिवक्ति यः क्षित्र जनतत्र्वेति सम्भाषयेत् । छात्राम्यर्थनवा तत्तोश्य सहस्वेधोत्तित्रयः मार्गं सर्ता

पौरीभाग्यमभाग्यभाजनजनासैन्यं मयाञ्जीकृतम् ॥१॥

जो ब्यक्ति कृछ पूर्व जाने पर उसका उत्तर नहीं देता, उसके बारे में मंमावनाय की जाती हैं कि बया मह मूद तो नहीं है या अनम्य है वयवा दूसरे विद्वानों के प्रति ईप्यांनाव के कारण चुन है। इसकिय छानों के अनुनय से मैंने आज मरमा मण्यनों का मार्ग छोड़कर उस मार्ग को अपनाया है जिस पर अमार्ग कोंग ही बक्ते हैं या जिस वा मेवन कोई मंखा आदमी तही करता। इस प्रवार आज में रंगे हाथ पक्ता गया। कहने वा आगम यह है कि किमों में दीय देवना सज्जन पुरुषों का ना नहीं अपना इस प्रवार पर मार्ग कर है कि स्वार्थ के स्

स्वकृतिव्यवन्त्रितः कवमनुतिव्यादन्यमयमिति न वाच्यम् । बार्यात निवगपण्यादितरान् स्वयमाचरप्रपि तत् ॥२॥

कोई नह मकता है कि जो व्यक्ति अपनी हिन में ही नियमित नहीं हैं अयोत् जिसकी स्वयं की हिनी दोयपुर्ण है यह दोयगुर्ण के विषय में हमरे का अनुसामन की कर मकता है? हिन्तु ऐमा कहता ठीफ नहीं है बयोकि एक वैश्व स्वयं जुनच्य का सेवन करते हुए भी दूसरों की उनका सेवन करने में मना करणा है। इमिक्ये जो स्वयं उनम विव नहीं है वह उत्तम आजोवक नहीं हो सवता, ऐसी बात नहीं।

विषेवाविसर्ग, दोय---

किराकर्प्रश्नमागर्थे वास्येत्पोहचो नट्या यदि । वियांत एकापोहचः स्याप्नेष्टबानितिवन् तदा ॥३॥

बारय मेन ग्राहेश योग के द्वारा नहीं ऐने अप का निषेष किया जा रहा हो जिसका एक अंग हिया हो तथा दूसगा कर्जा, तो बही किया के अंग का ही निषेष होना चाहिए क्वा के अंग का नहीं जमा कि 'नेट्यान्' में होना है। यहां 'नेट्यान्' इस प्रयोग में नजू वा मस्वन्य 'ईंट्यान्' में है जिसमें यह किया और उमका कर्ना देश कार्नीहित हैं। किन्तु निषेष केवल दिया का होगा है कर्जा वा नहीं। अटः नेट्यान् वहने से 'उसने यज्ञ महीं क्यां के क्यां किया का ही निषेष हुआ उन व्यक्ति वा निराकरण नहीं।

लकुन्त्रकार इतिवद् बृतौ तु स्याद् विषर्थयः । इत्येष निममीर्वस्य शब्दावितस्वनावतः ॥४॥

किन्तु समाज में उक्त नियम उलट जाता है अर्थात् नञ्के द्वारा क्रियाम का नही इनों के अग्र का ही निराक्तरण होता है। इसका उदाहरण है अकुम्सकार :—यहाँ नर्रा से भटके बतुन्त का ही निषेष होता है, कृषानुका नहीं। तथे के मन्वन्य में विधि और निषेष का यह निरम शब्दशस्ति के स्वनाव के कारण है।

मञार्यस्य विघेयत्वे निषेच्यस्य विपर्यये ।

समासो नेष्यनेऽर्थस्य विपर्यासप्रसंगतः ॥५॥ बाक्य में यदि न हर्वा अर्थे प्रधान हो तथा उसमें किसका निषेष किया जा रहा है। उनहा अर्थ अप्रधान हो तो बहा उस अच्छ का नठ्य के माथ समास करना छोक नहीं होना । क्योंकि ऐमा करने से बाक्यार्थ में उलट फैर की सम्झावना होने लगनी है।

यद्यकेत्वास्ये रुत्त्वेनोत्रनो यद्यदेशमदिनिः ।

तस्टादेन परामशीं न तयोरपपछने ॥६॥

एक ही बाक्य में जिस अर्थ का क्लों के रूप में क्यन जो अथवा जो टबम् आदि मर्गताम पदो मे अभिहित किया गया हो। उसके परानमें के लिये तत्सद का प्रयाग करना उप-पुन्त नहीं होता क्योंकि तत्पद् से उमका पराममं नहीं हो पाता ।

वनोऽध्यक्षावमागोऽर्थः स तेम्यः प्रनिपद्यने ।

न चासौ तत्परामशंसिहरजुरसमन्ययान् ॥ अ।

क्रोकि उनके द्वारा जिस अर्थ का निषेध होना है वह प्रत्यक्ष होना है जनः वह अर्थ तर्गाल के परामर्श का विषय इमित्रिए नहीं बन सकता कि तत् ग्राब्द से परीक्ष का हो परामर्श हेता है, प्रत्यक्ष का नहीं, और इस प्रकार उस अर्थ का तन् पदार्थ के साथ कोई समन्वय नहीं बन्ता। इमलिये मही बहना ठीव है कि वह अयं तत् पद के परामनं को नहन नहीं कर मक्ता ।

अनुक्त्येव परामृथ्यं प्रयोगी यत्र यसदोः।

निरम्तरः पुनस्तत्र तयोरनिननं बुध्यनि ॥८॥ 'यत्तर्ग्राबन' आदि स्थलों से उहां मर्बनाम से परामने किये जाने योग्य अर्थ की विना क्ट्रेयन् और तन् का प्रमोग विना किसी व्यवधान के कर दिया जाना है वहां उनका पुनः क्यन महीय नहीं होता ।

तयोनिरम्नरोपालेख्विश्मेतददरस् च ।

जनानसन्तरमध्यम्बन्धवरम् च । तयोस्तेयां च नापेक्षा तेय्वसस्त्वव झाम्यनि ॥९॥

इमी प्रकार इत्म एतद्, श्रीर अदन् सर्वनामी का यन् औंगतर् के साथ दिना किमी स्दर्भन के मिला कर प्रमोग किया गया हो तो भी यम् में तक् और तक् में यन् की आकाआ ज्यो प्रकार गान्त नहीं होती उसे उनके व रहते पर ज्यांत् बत्तत् के प्रसम में क्रस्य संवेताओं के योग में अपनीक्षा की पूर्ति नहीं हो पाती।

उदाहरणवातं यत् तस्तांश्येतमृद्भवम् । तस्य दिक्षात्रकस्मानिरश्चे विस्नरनीरिनः ॥१०॥ यत् जीर नम् के इद्म आदि भी मिलाबट के जलवान्त्रलम तथा दोनों भी मिलाकर अर्थान् यन् मार के स्थानक रूप से उदन् जादि मध्यों के माह्यार्ग से, नद् मध्य के स्थानक रूप में इसम् आदि के साहपूर्व में, तथा दोनों के सम्मिलित रूप में इदम् आदि के साहपूर्व में जितने उदाहरण मम्भव होने हैं मैंने उनका दिल्दर्मनमात्र कराया है। क्योंकि हम यहाँ इसका बहुन विस्तार नहीं करना बाहते ।

यदमेकमनेकं था यद् विषेपार्थतां गतम् । न तत्तमासमन्येन न चाप्पन्योन्यमहेति ॥११॥

बाक्य में प्रापान्य की विवसा में जिन पर ना अर्थ विषेय है चाहे वह एक हो। या अनेज, अन्य विषेयार्थक पर के साथ उनका ममान नहीं हो मनता। वाक्य में प्रयुक्त विषेयार्थक अनेक परों में भी परम्यर समाग नहीं हो मनता।

> लोहिनस्तक्षक इति समामोऽत्रापि नेव्यने । लोहित्यस्य विधानुकतन्त्रायासस्याप्रवृत्तितः ॥१२॥ स्त्रद्यमात्रस्योक्तौ तु लौहित्याव्यभिकारतः । उप्पोर्जानितित्तक पक्षो व वास्त्यन्यस्तद्यये ॥१२॥

'कोहिनलक्षक. (रक्त वर्ष का तक्षक मर्थ) यहाँ मी समान इष्ट महाँ है। उक्त स्वाय से तक्षक के साथ छोहिन भी विषेष ही है वयोकि जिस प्रवार तक्षक राष्ट्र से एवंस्व वाति की प्रतिति होंगी है उसी प्रवार होति हो गुल-विद्येष की। इस प्रवार दोंगी पद विद्येपार्थक ही है। इतमे प्रस्तर नमाल नहीं ही मक्ता। यदि तक्षक पद स्वरूप मात्र का बोच कराता है ऐसा माते सो भी छोहिनक्द से गुल वो जीनप्पांकि हो तहे हमा की तह हमाम इस्ता ग्रही। यहाँ पर उस्किनिक इन दोंगी पक्षों के व्यक्तिस्व ममास-विधायक कोई सीम्प्रा पन्न भी संस्त्र कही। वहाँ पर उस्किनिक दन दोंगी पक्षों के व्यक्तिस्व ममास-विधायक कोई सीम्प्रा पन्न भी संस्त्र कही। वहाँ पर उस्किनिक प्रतिप्राय 'उन्ह दोंगी पक्षों के व्यक्तिसर करने पर्र से है।

विनोत्कर्यापकर्यभ्यां स्वदन्तेऽर्या त बातुविन् । तद्यंमेव कवयोऽलंकारान् पर्युपासते ॥१४॥

अर्थ का यदि उत्तर्ध और अपकर्ष न हो तो रचना में रम नहीं जाता अर्थान् कोई नी रचना महत्व के अस्वाद का विषय तभी होती है जब वहाँ अर्थ का उत्तर्थ या अरक्ष होता है। इसीलिये जयान् अर्थ के उत्तर्थ और अपकर्ष के लिये ही कविषण अलकारों की योजना करते हैं।

ती विषेयानुवादास्वविवर्शकनिवन्यनी ।

सा समासे अतमायातीत्यसङ्ख् प्रतिपारितम् ॥१५॥

रचना में उत्तर्षे और अपनर्ष के आधान ना एक मात्र निमित्त विषेष और अनुवार के विमोद्य विगेषणों में त्रधान भीण मात्र की विद्या है। पत्रों को विषेष या अनुवार बनानें की मह विद्या समामयुक्त पदावर्शों में खुन्त हो जानी है, बनी नही रहतों। इस बात को मैंने बार बार कहा है।

> व्यतएय च बैदभौँ रोतिरेकेंब शस्पते । यतः समाससंस्पर्शस्तत्र नैवोषयछते ॥१६॥

इमीलिये कान्य में एकमाथ बैटमी रीति को ही प्रशस्त माना गया है क्योरि उसमें समाम का रूपर्य तक ठीक नहीं नमजा जाता ।

> सम्बन्धमात्रमर्थानां समास्रो ट्रावबोपयेत् । नोत्रुपंमपुरुषं वा वास्यात्तूमपमप्यदः ॥१०॥

प्रथम परिशिष्ट ३२३

समान ये अर्थ-वस्तुओं के अन्वयहण गम्बन्ध मात्र का बीध होना है। उनके उल्लंध बीर अपूर्व का नहीं। बाक्य में तो सम्बन्ध हण अन्वय एवं उत्तर्याणक्ष्ये दोनों का बीध होता है।

समान के विषय में एक दूसरें प्रकार के नियम का प्रतिपादन करते हैं :--

किन्तु प्रवृत्तिरेतस्य रसाभिव्यक्त्यपेश्चया । शानाश्रद्धारकरुपानन्तरेण प्रशस्यते ॥१८॥

रक्ता में समान का प्रयोग रमो की अभिव्यक्ति के अनुरूप ही होना है। यदि समान कता हो है तो सान्त प्रशार एवं करण रन सम्बन्धी रक्ताओं को छोडकर सैप में समान का प्रयोग किया जा नकता है।

रमाभिव्यस्ति के हेतुओं का कथन करते हैं :--

यतः समासो वृत्तं च वृत्तयः नाश्वस्तया। वाचिकाभिनयात्मरवादसामिध्यवितत्तेतवः ॥१९॥

क्योंकि तत्युरपादि ममान, वमन्तितल्हादि छत्त, हैसिको बादि वृत्तिया, तथा व्यति-विकार क्य काकृतियों, ये वाणिकामिनय के अग होने के कारण अनुमाव के छप में रमाभि-व्यत्ति के हेनु माने गयें हैं। इस प्रकार समास भी क्यानक और बृतियों के समान रमनिप्पत्ति का मायक तरव है। किन्सु सर्वत्र नहीं अपितु सान्त प्रशार और करण को छोट कर ही।

स चार्यान्तावधिः कार्यो नाधिको गद्यकाप्तितः । गद्ये हि बृत्तिवैकस्ये न्यूना सद्व्यक्तिहेतुना ॥२०॥

रवना में ममान अधिक से अधिक स्लोक के जाबे भाग तक होना वाहिए इमने अधिक गरी। वरोकि उनसे अधिक होने पर रचना यह प्रतीन होने लगनी है। गय में छन्द के अभाव के कारण रम की अभिव्यक्ति कराने की क्षावना यह की अपेटा कम होनी है।

यदि पदों के ममान करने से उनके पटायों ना सम्बन्ध परम्पर नियन क्य से बना रहता है यो जनमें हठान् ममान का विच्छेद नहीं करना चाहिए अर्यान् ऐने पदों में समान सबस्य कर देना चाहिए। अन्याया उनने रनभूग होना है।

अब किया के विषय में व्यवस्था देते हैं :--

यत्रंककत्रंकानेका प्राचान्येतरभाक् क्या । सत्राध्यातेन वाच्याया शत्राधीरपरा पुनः ॥२२॥

बहाँ पर अनेक क्रियाओं का नायन एक हो करतों से होतों उनमें में एह प्रधान और अब ग्रीम होनी हैं। वहाँ पर प्रकान क्रिया का उल्लेख अवस्था में तथा अन्य प्रियाओं का सन् आदि हरना प्रस्तों के क्षारा ही होना चाहिए।

कारणद्वयमेबेट बहुरुष्टर्ण न तु । आक्षप्रनियमो हृपर्यो विषयसस्य नेतरः ॥२४॥ बाक्य मे पदो के उद्देश्य विषयमाव का क्यन समानादि वृत्ति से सम्मव नही । अतः पत्तें में ममास न होने के दो ही बारण माने आने हैं इतमे निहित परस्पर के प्रधान्य एवं अप-धान्य का न बहा जाना उद्या 'नमर्थः परविधिः' इस पाणीतीय सूत्र में समर्थपर का प्रहृत ('विसेषण विद्यार्थन बहुत्स' इस पीणतीय सूत्र में प्रयुक्त बहुल शब्द के ग्रहण को समानामाय का कारण नहीं भानता चाहिए। व्योक्ति बहुल्ब्बह्म का अर्थ नियम की बगक्यता है, समान की विधि या निषेष नहीं।

प्रकरणकाश्वादिससी यस्यायीऽयान्तरं प्रकाशयति । इप्टार्यभङ्गभतिः शब्दो न समासमहिति सः ॥२५॥

जिस राज्य था लये प्रवरण, व्यतिविकार रूप कार्यु आदि वी महायता में अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है उतमे समाम नहीं होता क्योंकि ऐसा करने से अभीष्ट अर्थ की प्रतीति में भाषा होने का भय बना रहता है।

यत्रोत्वर्षीत्रकर्षो वा विद्योध्यस्य विद्योधणात् । तदेव वा विषेष स्थात् समासस्तत्र नेष्यते ॥२६॥

जहाँ पर याक्य में किमेपण की अपेक्षा विमेष्य का उत्तर्षे या अपकर्षे होना है वही विमेय होता है और यहाँ पर ममाम नहीं किया जाता ।

अन्यत्र त्वयंसम्यन्धमात्रे यन्तुमनीप्सिते । कामचारस्तदर्ये हि समर्थग्रहणं सतम् ॥२७॥

झम्बन जहाँ पर छाड़ का अर्थ के नाम केवल सम्बन्ध बताना ही जमीप्ट है उत्वर्ष या अपनर्ष नहीं, वहाँ इच्छानुमार समान किया जा सकता है और नहीं भी। इसीलिए 'ममर्थः पदविधि:' सुन्न से समर्थ पद वा प्रहण किया है।

न तु सापेक्षताचन्यदोयज्ञातनिवत्तये ।

विजी: स्वतेव बन्छत्वे सा हि न्यायेन सिप्यति ॥२८॥

समयंग्रहण, मायेशवादिन्य बन्ध दोष ममुहो की निवृत्ति के लिए नही हुया है। माजा-पिता स्वय हो बन्ध होने हैं किन्तु उमका विधान भी इस प्रकार में स्थाय मिद्ध है। बाएवं यह है कि माना पिना को नक्ता करनी चाहिए इस बावय के कहने पर जिस प्रकार निवय-माहवर्ष के कारण अपने ही माठा पिता का प्रहल होता है। उबी प्रकार मायं होने पर ही ठाउँ का परस्वर समाग होना है, कुछ मूच में ममयेशहण क्यों किया। बता निवय माहच्ये होने पर भी माता पिता के उन्हेंग्य के ममाग ही मार्य मुख में समये पद का ग्रहण भी न्यायोचित ही है।

काव्यकाञ्चनकयात्रममानिना कुन्तकेन निजकाव्यलस्मिष । यस्य सर्वेनिरवद्यतोदिता इस्तोक एव स निर्दासतो मया ॥२९॥

बार्रीस्त जीवितकार पुत्तक ने, जपने को काव्य क्यी सोने को बमीटी समझते हुए अपनी नाव्य पारनीय प्रति वज्ञीनिजनीवित में मंदरमः करिकीट बादि जिस क्लीक नो काव्य ना मर्वया दोप रहिन उदाहरण क्ला है उसी क्लीक से दोष का निदर्शन मैंने उक्त ग्रीति हैं निवा है।

व्यवस्य तदतद्भावो विवक्षामात्रतो भवेत् । यत्र प्रत्यमचेदोध्यं न तत्रोद्भाव्यते वृष्टैः ॥३०॥ यया विशेषकालस्य शीलाहित्रत्यपेषु च । कर्तुत्रव फलवतायां तेन ते नोपर्दात्ताः ॥३१॥

३३५

बहाँ पर अर्थेवस्तु की मत्ता या उनना अनाव विवशापीन हो वहाँ पर विद्वान् होन प्रहमनेद रीप की वद्भावना नहीं करने । जैने काल विचीय-कृत एव प्रतिवस्त् के बदात, अवनन, प्रदाप्त एवं परील आदि भेद विवशापीन होते हैं। तथा नच्छील एव तस्तापुत्ता नतां होता जादि अर्थों में किसे नाथे प्रत्यों में एव वन स्वयंत्रों में बहुई किसा के एक ना नागी नतां होता है, वर्ष की सत्ता या उनके अनाव के विवक्षायीन होते के बारण प्रक्रममेद दीय नहीं होता ।

र-क्रम मेद दोप--

पराम्दयमनुबत्बंव परामर्गोऽस्य यस्तदा ।

स दोषो बस्यमागार्यसंविन्सावसमो हि सः ॥३२॥

जिसका परामर्शे होना हो उनके पूर्वन क्यन के बिना ही तत् आदि सर्वनामां का बो प्रयोग कर दिया जाता है वह दोष ही है क्योंकि परामृत्य अर्थ के बाद में कहे जाने ने तत् बादि सर्वनाम पद उनका बोच कराने में ममर्थ नहीं होने ।

> जिस्तस्वरूपावरण्डेरफको धर्मोनित्यते । न तमतस्मात्याक् किविदुस्तरस्यत् पर्व बदेत् ॥३३॥ जपापिभावात् स्वो क्षांतत सः पूर्वमावयाति हि । नव स्वरूपावरणेदः पदस्यात्यस्य सम्मतः ॥३४॥

जहाँ पर इति पद का प्रयोग किसी उकित का अलग करके बोध कराने के छिए क्या रुपा हो बहाँ इति उपन के पून 'जम वनक्य वस्तु के बोधक के अतिरुक्त अपने विश्वो शब्द का अपने गहीं करना चाहिए। इति प्रमृति शब्दों के उपाधि होने से उनकी अपनी बोधकता-शिंत पूर्व की उकित के बोध कराने में ही निहित रहनी है। बयोकि इनके द्वारा उनसे अम्म पर के अर्थ का अलग करके बोध कराना लंधन नहीं।

इतिनैवेतरेषामध्यययानां गतिः समा । जेपेरमभेवमादीनां तरजातीयार्थमोगिनाम् ॥३५॥ यतत्ते सादय इव धूयन्ते यदनन्तरम् । तदयैमेवावच्छिन्युरसामञ्जस्यमध्यया ॥३६॥

'स्तम्' 'एवम्' जादि अन्य अध्या भी पृक्ति इति की ही वाति है हैं और उसी प्रकार के भमें से रतका सन्वन्य होता है अतः वाक्य में इतको स्पिति भी 'इति' के समान ही समझी माहिए। क्योंकि 'व' आदि अध्यमों के समान ही वे भी वाक्य में जिनके बाद प्रपुक्त होते हैं उसी के अर्थ का विद्याय क्यों निपमन करते हैं। ऐमानहीं होने से वाक्य में पदों का सामंत्रस्य नहीं वनता।

मयान्तर्यनियमस्तेषामषौ चितीवशात् ।

अन्यतस्त्रीह तत् कार्यसिद्धेस्ते स्युरपार्यकाः ॥३७॥

वास्य में 'च' आदि तथा 'द्रायम्' 'एवम्' आदि घटो के प्रयोग सम्यत्यी कात आनन्तर्य नियम को यदि अर्च के अभिवार के काधार पर मार्गने दो इस वार्म के दूबरे प्रकार से भी विद्व हो बाने के नारण इन अव्यायों वा प्रयोग नि र्यंक हो जानगा !

कीश्चदेव हि देपांचिद् हुरस्पैरपि संगतिः। न जातु सर्वे: सर्वेषामित्येतदनिषास्पते ॥३८॥ बाये चल कर ट्रमडम बात को बनाएंगे कि बात्र में (मर्ना बाव्यों का सभी से सम्बन्ध नहीं होता विषयु) किन्ही सब्दों का कुछ निष्टित धारदों के साथ ही सम्बन्ध होता है बाहे उत्तरा प्रमोग हुए हुए ही क्यों न हुआ हो ।

४--पौनरक्त दोप---

बाच्याद्यतीयमानोऽर्यस्तद्विदां स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिरतः श्रेयानलंकारम् नोपमा ॥३९॥

बाध्य को अपेशा प्रतीममान अर्थ उनके नमझने बान्तो को अधिक अच्छा लगता है। अन्तृत शरकारों में रूपक आदि जितने अच्छे नमझे आते हैं उतनी उपमा नहीं।

एकंबालडकृतियंत्र झान्दरवार्यस्वभेदतः । द्विरुव्यते तां भन्यन्ते पुनर्शन्तमतिस्प्टाम् ॥४०॥

हिनी रचना में एक ही जनकार इब अप आदि पदा के द्वारा मान्द्रक्प में तथा मद्दा आदि पदो के प्रयोग से अर्थ रूप में जलग-जलग दो बार जाना है। तो जम पुनरहिन को अदि-रुष्ट अर्थात स्थल दृष्टि से भी प्रतीन होने बालों मानते हैं।

> यस्य तद्ह्यताव्यक्तिः सामच्यदिव जायते । तस्योयमा रूपद्धं वा तदर्यं पौनप्तत्यकृत ॥४१॥

एक के ऊपर विभी अन्य पदार्थ के आरोप की प्रतीति यदि शब्द के मामध्ये से ही हो जाती हो तो उनके लिए उपमा या रूपक का आध्ययण पौनरस्त्य-रोप की मुख्टि हैं।

> यरपं काश्रयो धर्मो यत्र स्वादधिरोपितः । उपमानोपमेवस्यं न तयोः शास्त्रमित्वने ॥४२॥

जहीं पर निमी एक ही पदार्थ पर आश्वित धर्म ना कहीं पर आरोप हो हो उन दोनों में उपमानोपनेयमान का गब्दनः कपन ठीक नहीं होता। पहने का आग्नय यह है कि उपनेय अन्द्रिमिश आदि में नायक आदिक्य उपमान के धर्म हृदय आदि वा आरोप एक्सपा के द्वारा होता है वहीं नायक उपमान एव जम्मूनिशि उपमेश में निहित उपमानोपेयमाव वा वयन धष्टाः इन्द्र नहीं है अपितु उमें मम्बमान ही होना वाहिए।

समासे चासमासे चानुप्रासेव्यक्तिरेव्यपि । पदादिवर्णानुप्रासः रुबोनामधिकं प्रियः ॥४३॥

बयोंकि समाप्त तथा वहाँ समाप्त नहीं होता अनुप्राम के ऐसे सभी प्रकारों में, प्रवर्षी के प्रथम अक्षरों में अनुप्राम दिखाना कवियों को बहुत अधिक प्रिय होता है!

पर्मस्तुत्यविभवतीनामेकस्याप्युदितोऽस्तिलान् । तानन्वेतोति पर्यायस्तद्वितः पौनस्वत्यकृतः ॥४४॥

ममान विमन्ति बाले दान्हों में से एक का भी धर्म प्रयुक्त होतर उन मभी में अन्तित हो जाता है। अटा पर्याववानी पहों के हारा उन पर्य का पुतः पुतः चचन पुनर्रान्त होत भी हो मृटि करता है। यहां पर तृन्य विभक्ति नाम ने उपमानोपमेय बाचक पहों का प्रहण विमा गया है तथा उनमें पटो निवारित वर्ष में है।

> यदा कि बहुनोक्तेन क्रियाकारस्योरिष । सरोजित्यावर्गतिस्तत्रान्येयां रूपैव का ॥४५॥ '

(कवियों को निर्देश देने हुए वहा है कि प्रस्तुत रस को अनिव्यक्ति से बायद पद देशोग वे किसी भी प्रकार को महत्व नहीं देना चाहिए) जयका अधिक बहने से ब्यालाम ? अविदर से जब किया और बारक पदार्थों नक की प्रतीति ही सकती है तो अन्यों की बात ही क्या ?

सामर्थ्यसिद्धस्यार्थस्य प्रयार्थो पुनश्कतता । तात्पर्यनेदान्द्रस्वस्य द्विर्हानतः शान्त्वपोध्यते ॥४६॥

अल्य परार्ष के सामध्ये में यदि हिनी अर्थ ही प्रतीति स्थन हो आती हो तो उसके हिए अरुग से शहर का प्रयोग करना पुनरकिन दोष हो यही नहीं एक ही शहर का नारपं-मेर से पुन: क्यन भी पुनरिक्त-दोष ही माना जाता है।

> पौनरुक्यमिति हेथा गीणमुख्यतया स्थितम् । सन्द दुवणमेवाद्यमपर भूवण स्मतम् ॥४०॥

उन्त रीति से पुनरिक्त के दो प्रकार होंने हैं—आयाँ नया नाब्दो । इनमें से प्रयम प्रवेशन पीनरक्तर गीप तथा शब्द गन मृत्य होना है । इन दोनों में प्रथम आयाँ पुनरिक्त की हो दोष माना गया है, द्वितीय शब्दों पुनरिक्त को गयना अलकारों से की जानी है ।

> हान्दालंकारनिषुणैर्लाटानृपाससंप्रया । तच्चोदाहरुमेव प्राम द्यणं त वितन्यते ॥४८॥

प्राच्यालकारों की रवजा में पट्ट कवियों ने उन शास्त्रों पुनरिक्त को लाटानुप्राम नामक भनंकार की सज्ञादी है जिसका उदाहरण पहले दिया वा चुका है। यहाँ पर तो देवल पुनरिक्त दोप का निरूपण दिया जा रहा है।

प्रकृतिप्रस्ववायों ज्ञास्य पदवान्यार्थ एवच । विषयो बहुधा ज्ञेयः स समेणोपदस्येने ॥४९॥

अर्थमन पौतन्त्रस्य के मेद, उसने विधय प्रहृत्यमं, प्रत्यार्थं, पदापं, एव वाण्यापं आदि के अनुसार अनेक होते हैं जिनदा निरूपण यहां दुनी क्रम ने दिया जाता है 1

अभिन्न एव यत्रार्थः प्रहुतेः प्रत्ययस्य च ।

सस्यौनकस्योपहर्त बदमादौ विवर्जवेत् ॥५०॥ अहाँ पर प्रकृति और प्रत्यम का अर्थ अनिश्र अर्थान् एक है। वह राष्ट्र पुनरुनिन दोय • में दूषिन होता है। अत. रचना से से सबसे पहुँक हम प्रकार के पदो को निकाल देना चाहिए।

विहितस्य बहुबोहेः क्मैबारवशहरूया । शब्दस्य मत्वर्योयादेव्यंक्नैय पुनस्कता ॥५१॥

ऐसं स्वटों में जहाँ वस्तुत: बहुबाहि समास हुआ ही तिन्तु वर्मधारय की भी सम्भावना ही तो कर्मधारय की आजका से उस समस्त्र पद में सत्त्रपाँच प्रत्यत के प्रयोग से जो पुनरातिन हींनी हैं वह अत्यन्त सफट ही हैं। (बजोकि वहाँ नधाम एवं प्रकृति दो वृत्तियों का गौरव होंना है)

यस्थिन् यसिद्धतीत्पसिर्यप्तिनैव बातुषित् न तदस्तः समस्येत तदितव्यर्यताभयात् ॥५२॥ जिस पद मे एक क्षयं हिमी वदित से निश्क रहा ही तो उम पद शा तिसी सदिनायं बाबक प्रस्वान्त के साथ नमाय बभी नहीं करना चाहिए । बर्सीक ऐमा करने में तदित प्रस्तन के व्ययं होने बढ़ अब रहना है ।

विशेषपवदार्गिरच्छेद्विदिष्टं यत्र संज्ञिनम् । यत्रना तत्र विशेषोक्तिरन्यया पौनरक्त्यहृत् ॥५२॥

बहां पर बिरोपण का बयोग विरोध्य की किसी मान विरोधना की बनाने के लिए होना है बही विरोध्य का शब्दक उत्तादान ठींक होना है बन्धव नहीं । बन्ध्यम वह पुनरनित दोय माना चाता है ।

सङ्देव प्रयुक्तेन यत्र माम्यानियायिना । अन्येपामुपापानस्य सामर्थ्यादयगम्यने ॥५४॥ त्ररामञ्जल प्रयोगोजन्य पीनस्म्याय बस्यने ।

बाबर से बहा पर साइस्याबाबक इव लादि सब्द के एवं बार असेन के सामन्यें से ही अन्य पदों को उपमानता का लाखेब हो। बाठा है वहाँ प्रति उपमान के साप बार बार इनका प्रयोग पीनाक्य दोए को नीट करना है।

> यद्वरव्यमिचारस्य कारकस्याविशेषमा ॥५५॥ अर्थस्यानुमिनस्योगिननार्द्येनि पुनरुवननाम् । यद्वराग्वरामिव्यक्तिस्त्वकृती नाददीन तन् ॥५६॥

त्रिम प्रकार नित्य मन्द्रद्ध कारक का विना विशेषण के क्यन (विशेष प्रहित क्यन) पुत्रहील दोष का कारवर नहीं होता उसी प्रकार क्यूनित वर्ष का शब्दक क्यन मी पुत्रहील दोष के रहित नहीं होता। यदि वर्ष की विश्वयक्ति क्यों हुवह वर्ष के मामप्त से सम्बद हो तो उस मम्पर्व वर्ष की उस्ति होने होने पर हुतहै का शब्दक उग्रशान नहीं करना चाहिए।

यो यहमींपचारेच यत्मम्बन्पान्वितोऽपि वा

तस्य तद्रप्रधावीद्या न शाब्दी पौनरस्त्यतः ॥५७॥

यदि नोई पदायं अपने घर्न ने द्वारा या अन्य निर्मा सम्बन्ध से अन्यार्थ में आर्पीनन होना है नो उसके द्वारा अन्यार्थ ना यह आरोपण अर्थगत पोनरक्त्य ना ही प्रकार है सक्तरत का नहीं।

> प्रमृश्नान्तमेनैरेब यत्र सोऽषं: प्रतीयने । प्रयोगन्तत्र शेषाणां बदानां मौनररूपकृत् ॥५८॥

विमी बाद्य में अभिष्टीपत या विभिन्न वर्ष की प्रतिति उससे प्रयुक्त शब्दोंके द्वारा ही ही बादी है तो एस वर्ष की प्रतिति के लिए अन्य शब्दों का प्रयोग पुनरक्ति ही है।

कर्तयद्भिनि स्टाबां तन् कियाबां व नेप्यते ।

वार्वप्रसाधकनमाङ्गचानामोबित्यादेव सद्यने: ११५९१ वार्व्य के प्रधान वर्षा तथा दस्यो हिया में नाघवनम अर्थो की उन्ति उप्ट नहीं होती क्योंकि उनकी प्रतीति का बोध ऑवित्य से हो हो जाता है।

दोषद्वयमिरं श्रायः समाप्तविषयं मतम् । धनोजकरम्पिटा स्टब्लिक्सरायणः ॥६०॥ इना त्रनीतिविमुखर्द्दयन्तेत्रतेषणा हि से । समापमत एवाटः कवीनां निक्यं परम् ॥६१॥

जनन प्रकार के ये दोनों दोष प्राय समाम में हो होते हैं। क्योंकि एकमात्र लक्षणशास्त्रों को होने पर चलने बाले निव ही इनका प्रयोग अधिक नरने पाये जाने हैं जिन्हें कविना के दान्तिक स्वरूप का बोध नहीं होता । उनीतिस् नमान को कवियो की नवने बडी कमीटी इहा गवा है।

वृत्तावितरया चोवने नान्यभाजि विशेषणे।

विशेष्योत्तिरयन्त्रवे स्थान तदव्यभिचारतः ॥६२॥ मनाम या वाक्य ने बदि ऐमें विशेषण का प्रयोग की जो उन विशेष्य के अतिरिक्त और कही प्रमुक्त न होता हो तो वहाँ विशेष्य का क्यन ठीव नहीं मनता जाना। क्योंकि विग्रेषण में ही उसकी नियमित रूप में प्रतीति हो जाती है।

यो यहात्मा तहुक्त्यंव तन्यायंस्य गतियंत. ।

तेन प्रयोजनाभावे इयोक्तिः पुनरक्तिनृत् ॥६३॥

एक दम्मु जिसका स्वरूप दूसरी है समान हो होता है, उसके अर्थ की प्रतीति दूसरी के क्दन में ही हो जाना है। इसलिए यदि को विजेष प्रयोजन महो ना दोनों का एक सार क्यत पुनरनिन दोष का विधानक होता है। अथवा चक्ति उसके कथन का कोई विसेष प्ररोदन नहीं अतः दोनों की एक माय उक्ति दोप ही है।

यो यस्य नियनो धर्मस्तस्य तेन न धर्मिणा । समासः शस्यनेऽन्यार्थस्तन एव हि तद्गनेः ॥६४॥

धर्मीवाचक सब्द का उनके ही किमी नियन धर्म के वाचक पद के माथ मनाम ठीक नहीं महता जाता । बरोदि धर्म माधर्म्य आदि के लिए होता है और इस लिए धर्मी से ही ममें का बोब हो जाता है। प्रयान के बोब होने पर उसके अनुरासी अप्रधान का लान तो बर्यात हो जाना है।

क्रियाप्रनीनिः करणप्रत्यवाव्यभिचारिणी । तदप्रनीती तादास्म्यान् सैदानवसिना भवेत् ॥६५॥ बदैतन् स्यागपाकादी क्रियेत्युक्तेनिबन्धनम् । त्रद्व्यविनर्यद्वताग्रस्य तदुवनी नाददीत तत् ॥६६॥

बाक्य में द्विया की प्रतीति करण की प्रतीति से निन्त रूप से मध्वस्थित होती है। रेनिन्ए परि करण की प्रतीति न हो तो उसके नाय किया का अभेद सम्बन्ध होने से किया पूर्ण न्हों हो ननती। चूकि स्थान पाक आदि स्थलों में क्रिया की प्रवृत्ति का निर्मित्त करण ही हैंना है इसलिए जिससे जिसकी अभिव्यक्ति अपने आप हो जाती है उसका क्यन होने पर हुनरेश उपादान नहीं क्या जाना। अयोन् क्या और करण में से करण वा क्यन होने पर श्या का शब्दतः उपादान ठीक नही होना I

प्रयुक्ते चाप्रयुक्ते च यस्मित्रयंगितः समा ।

न तन् परमुपादेयं कविनाज्वकरो हि सः ॥६७॥ जिस शब्द के प्रयोग होने या न होने पर बाध्यार्थ में कोई बन्तर नहीं पहता बिंब को बननो रचना में ऐसे पदो का प्रयोग नहीं करना चाहिए । क्योंकि ऐसा पद दोप स्वत माना वाता है।

अन्योन्यादीयस्त्वे सत्यन्वयव्यनिरेस्योः । जन्नयोद्यनिरोस्स्य नात्येनि पुनरस्तनाम् ॥६८॥

अन्वय ध्वतिरेक ने नियम ने अनुसार जिन दो परावों ना परस्पर आग्नेप हो शादा है उनमें में एन ना नयन पुनर्रान्त ना जनिजनमा नहीं नरता ।

वयन पुनरान्त्र वर्ग जानस्य गर्भ पर्श प्रस्ता । पन्दरिनप्रशासामानिति दिद्यमानमारितम् ॥

वित्रकत्ते कोहि कारस्योत शक्तीरयज्ञकरोत्करम् ॥६९॥ वित्रकत्ते कोहि कारस्योत शक्तीरयज्ञकरोत्करम् ॥६९॥ पनान्ति के प्रकारो वा उनी पित्रमैतनात विज्ञा गणा है बजीति यह दौर्यों का समस्

पुनरान्त्र के प्रकारा का यहां एक्यनमात्र । व स के जसका विस्तार एडंड विडेचन कीन वर सकता है ।

१--वाध्यवचन होय---

सर्वनामचरामहीविक्ये योऽर्वेदस्तुनि ।

विमी वर्ष का मर्वनाम के द्वारा परामर्ग मन्मद होने पर न्यस्ट्ट: वपन वरने से जो दोष होना है उत्तको दाध्यावयन कहते हैं।

> अपेभेदाद् विभिन्नोप्रियं दास्ये सायुश्यमाणकः । आवस्तिस्यदम्यरोज्यं मन्त्रमध्येवनान्त्रमः ॥३१॥

जहाँ पर अर्थ के जिल्ला होने पर भी स्वतिनास्य के बारम एक ही शब्द की कार्युनि मान की बानों है उनके मूळ में अर्थ की रक्ता का स्यत दना रहता है।

> तत्त्रयायेन तेनेव सर्वनाम्ना दिनिरिग्नेन्। अवहेनन्दनिष्यती धीमधर्माभयात्नकम् ॥७२॥

करिनुत्वासका मानयनात्यालय मृत्या एत्स यदि समी बीर घर्ष दोनो प्रदार के अर्थी वा दोष कराना हो दो उरर्जुन्त स्वर्धी में जहीं प्रदार को बावृत्ति की बाती है उनके पर्योगवाची ग्रन्थ या उनी शब्द या उनी शब्द या सर्वताम से उनका निर्देश करना वाहिए ।

> यदसंबारव्यक्तं ये शब्दास्तदितरोऽपि सैरैब । व्यज्येनात्वनरैर्वदि तदमौ युह्येन सापवादान्यः ॥७३॥

विभी अरुवार की व्यंतना करते में जिन पार्टी का प्रयोग हुआ होटा है इतने या उनमें में बीड़े में ही मन्दों से यदि किमी कम अरुवार की अनुस्थानन होती हो ही बारी प्रथम करवार की ही अहण करता बाहिए डिटीय को नहीं १ अप्योत उसे ही मुख्य मानना बाहिए क्योंकि हुमरा अरुवार दोड़े में मन्दों के द्वारा अनिव्यक्ति होने में इस्टेय सम्बद्ध गड़ी होगा।

> म ह्यानि निवे क्षेपार्वहतीनां स क्राचनानिहायः। येन वियोजनगरा निविष्येत वा क्षिनिः ॥७४॥

बर्जनारी ने झारा नाट्य मी श्रीवृद्धि स्पी झिवा में अपने आप नोई ऐसा दीहण्डप नहीं होता जिनमें एक बर्जनार ना विषात विया जात्र और हुमरे का निर्देश । बर्जि सोग जनना महम और परिस्तान सामन और भीरत के नारण ही किया करते हैं।

न चार्तवार्रानिष्यत्ये रसदम्बीद्यतः वृद्धिः। यत्रवे नेहि तहिनद्वियान्तरीयवृद्धियः ॥७५॥

काब्य में रस के उपनिबन्धन के हिए उद्धत कवि अलंकार की रचना के हिए प्रयास नहीं करता क्योंकि रम के उपनिवन्यन के माथ अलकारों की रचना का अविनाभाव मुख्यन है। अर्थात उनके साथ अलंकार महत्रभाव में संप्रधित हो जाते हैं। क्योंकि ---

रसस्याङ्कं विभावाद्याः साक्षाश्चिष्पादश्रत्वतः ।

तर्दे चित्रयोक्तिवपुषोऽलंकारास्त तदाधयाः ॥७६॥ विभावादि चंकि रम की साक्षात् निष्पत्ति कराने हैं अनः उसके अग माने गये हैं। अच्छारों ना स्वरूप उन विभावादि की भगी भणिति है अन विभावादि के द्वारा असकार स के अध्यय अर्थात उसकी अनमिति के हेत् हैं।

मेनेकमप्रधानत्वादावानोजनगाहकः ।

चारतापेक्षयार्थस्य कल्प्यन्ते कविना स्वयम ॥७७॥

रमाश्रय होने से बाध्य में अलकारों का स्थान गाँग है। अत. रचना में इनका ग्रहण या परित्याग अर्थ की चाहता के अनुरूप कवि के द्वारा स्वय कर लिया जाता है।

अतएव बहारवन्येप्वलंकारेषु सस्वपि ।

कांडिसरेव निबध्याति शरितमानपि सत्कविः ॥७८॥ चूंकि काव्य में अलंबारों का स्थान बहुत महत्वपूर्ण नही है अन नाना प्रकार के अलं-रारों की रचना में समर्थ होने पर भी उत्तम कवि उनमें में कछ की ही योजना अपने काव्य में करता है।

वतः सर्वेष्वलंकारेष्यमा ओवितायते ।

सा च प्रतीयमानैव तहिंदी स्वरतेतराम् ॥७९॥

यद्यपि उपमा मभी अलंकारो में बाणमून अलंकार है तथापि वह भी जब बाच्य म होक्र प्रतीयमान होनी है तो सहदयों को अधिक अच्छी लगती है।

हयकादिरलंगारवर्धी समक एवहि ।

तत्त्रपञ्चतमा श्रोकतः कैश्चितत्वार्यवैद्यानिः ॥८०॥

रूपक आदि अलकारो का समह बास्तव में यमक ही है अतः वामक प्रभृति कुछ आलं-कारिक जो इनके दास्त्रविक स्वरूप को पहचानते हैं इनका निरूपण उसके भेद-प्रभेद के रूप मे ही करते हैं।

बनान्यनातिरिक्तेन सादश्यं बस्तनोईयोः ।

द्याद्रमात्रेण कच्चेत स दाव्यत्तेष इच्चते ॥८१॥

षहीं पर दी ऐंगी वस्तुओं में जो एक दुनरी से न क्य हो न अधिक, साद्य्य का रपन शब्दमान से क्या जाता है उसे शब्दरूरेप कहने हैं।

स शब्दैः कर्त्रकर्मादिप्रधानार्याधिनाहतैः ।

निबद्धो धर्मिधमर्थिद्विधिषः परिकोतितः ॥८२॥

गन्दरलेष की रचना कर्त्ता, कर्म, एवं क्रिया रूप प्रधान अर्थ की बाल्ममान करने वाले पन्दों के द्वारा की जानी है। धर्मी और धर्म के वाचक शब्दों से उपनिबद्ध यह प्रवेप दो प्रकार का कहा गया है।

इत्यं समासतो जेयं शब्दश्लेषस्य लक्षणम्। अपरस्तु प्रसिद्धत्वाविहास्माभिनं सक्षितः ॥८६॥

मक्षेत्र में रादराचेष का बही लक्षण नम्मना चाहित् । हमारा की अर्थान्तेष हैं वह अर्थन्त प्रमिद्ध है इसल्पिर मैंने बही पर उनका लक्ष्म जहीं हिन्सा।

उनयनाव्यक्तिव्यक्त्यं बास्यं निज्यिक्तिकस्यनम् । अन्यणा ध्यर्पं एव स्थान्छ्नेषदम्योद्यमः सबैः ॥८४॥

गाद और उर्ष दोतो प्रवाद ने कोची को किन्सिन के सिने किनी कि निर्मा तिर्मित का आध्यम करना चाहिए अन्यथा कवि का कोचाटकार की योजना का श्रम किस्सैक हो। जानगा ।

> एकोऽनेकार्यहृद् यत्र स्वयादेनैव शीवनन् । समयम्बरमाकाद्यासम्बरम्य विषयो हि सः ॥८५॥

बिन प्रसार एक हो दोन्दर एक साथ अनेक बस्तुओं को प्रसारन करता है उसी प्रसार एक ही राख जही मजेन-सह आदि को कोला न करने हुए स्वमाय में ही अनेक अर्थों का बीख बराता हुए राया जाता है वह स्थम तब कर्यान एत्य का दिवय है। व्यवीन एक राज्य से अरीक अर्थ के बीच की पान नियालना जीता को। जन उन स्थाने की ग्रेषया कर करेनामें के बीख का बाल्यिक कारण जानना चाहिए।

> हाम्दे स्वनिद्धमेशस्य प्रत्यस्य तस्य भेदनः । माददर्शवप्रस्तरम्यः स्टोशस्तरस्यम्यस्यनि ॥८६॥

ऐसे नपरों से गार एवं ही हैं अह दात मिद्ध नहीं होती अपितु प्रस्तेव अर्थ का बीक्क गार मिन होता है। जीव क्योनास्त्र के बावस हो अनेन अर्थों से प्रमुख्त दन शब्दों को सब ही समझने करते हैं।

> नेशादनादणनाच्या सस्यानेशार्धवृतिना । नान एव प्रमाहस्य दर्द हाब्दोप्रकल्पने ॥८७॥

के बहु जनमें भवदीन कंपीनाच्या में हो यह मही मनाव निर्मा चाहिए कि हाइड में करीक कर्प दोष कराने को दुन्ति है। जन्दु क्ष क्षेत्रणों कोवक करारों में शब्द मेंकैनकह के दिना ही अनेकार्य का कोन कराजा है इस प्रकार के दोष का भागी नहीं होता !

> त वानिकायना युक्ता ग्रायस्याणीन्तरे मनिः। तक्वानैकविय श्रोक्तमस्ययानस्ययास्मकम् ॥८८॥

मरेनमर बादि दिना निमी सन्दाम ने जबना दिना दिनी आप निमित्त ने धाद भग्य अभे ना नीम नहीं नेपा सनता । अन्यार्थ नी प्रतीति के प्रयोजन पर दी प्रकार के होते हैं—नहीं द्वादि अन्यय तो नहीं सदमादि अन्यया रूप ।

तस्मादर्यान्तरव्यक्तिहेनौ व्यक्तियद्वतासनि ।

यः इत्वेदकपनिर्देग्यः वनेतालेव कदेरती स८९स इनजिने जवीन्तर को जनिक्दन्ति के क्विजी हेनु के विद्यमान न रहने पर कवि का क्वेय को बीजना का आग्रह कपट कर ही होता है !

सा चेदनचिन्त्रदेव परन्यावृतिरिप्यने । निदम्यनबटोर्डम्ता न तरशस्य जानुबिन ॥९०॥

रवता में शावृत्ति पूरे पद शीही जतीष्ट होती है पदीय की करापि नहीं । तथा **रह** आर्नि किनी न किमी प्रधोबन-विरोध में ही की जाती हैं । वपयुनतार्यंता हास्य पदस्येव न विद्यने । अधुना सुपयोगेःस्य पुर्वस्यार्थेस्तिरोभवेत ॥९१॥

पदाँच की आवृत्ति इस्टिय क्षेत्र मही ममजी जाती कि उसकी उपयोगिता पद की आवृत्ति के समान नहीं होजी असवा जिस प्रवाद को आवृत्ति से अर्थ की सगति नहीं बैठायी करीं उसे की सगति नहीं बैठायी करीं उसे प्रवाद की आवृत्ति से अर्थ की सगति नहीं बैठायी करीं । क्योंकि वर्तमान के अर्थ की उपयोग करने पद उसका पहला अर्थ रूपत हो जाता है।

अर्थप्रयोगो युगवत्लाघवेनोभयोरिव । स्यावयं कामचारो यजेकेनोकिनद्वयोभेजेक ॥९२॥

दो अर्थों को एक माद अभिव्यक्ति के लायब के लिये इस प्रकार अर्थान्त्रेय के प्रयोग की पूट तब दे दी जानी जब एक दावद से दोनो अर्थों का क्यन मिद्धान्त सम्मन होना या सम्भव होता !

> र्षामसाम्यविवसायां समेवाशिमशिवायिनाम् । नेप्टः प्रयोगः शब्दानां समामोपवितौ वर्षः ॥९३॥

यमीं अर्थात् विद्यायों के परन्यर के नाइत्य को बनाने की इक्छा से उनके कियो वर्ष के ही बावक शब्दों का प्रयोग समास के जिसे या उपमा के किये भी विद्वानी को इस्ट नहीं होता ।

अनुवाद्यमनुक्तवैव न विधेयमुदीरयेत् ।

न ट्रफ्तक्यास्पर्ध किञ्चित् कुत्रविद्यतितिष्ठति ॥९४॥ बारम मे उद्देश्य और विशेष में से उद्देश्य ना क्यन क्ये विना विशेष का क्यन नही करना चाहिए। क्योंकि कोर्ड भी विशेष बन्नु अपेक्षित आधार के बिना क्षी भी प्रतिथित

नहीं होनी (विचन नहीं प्रतीत होनी ।)।

विषेगोहेश्यभावोऽयं स्पास्पस्तात्मकः। न च तत्र विषेगोश्तिरहेश्यान् पूर्वमिष्यते ॥९५॥

पर को उद्देश्य-विशेष भाव है वह रूप रपर-भाव के नमान होना है जिनमें नुल-चत्रः की तरह रूप का पट्टे एव रूपर का बाद में क्यन किया जाना है। यहाँ पर भी उद्देश्य में पट्टे विशेष का रूपन ठीक नहीं अमना जाना।

परातामधिसस्बन्धस्यान्ययासावमात्रतः ।

यत्रानिष्टप्रतीतिः स्याव् रचनां सां परित्यजेत् ॥९६॥

नहीं पर पदों के पारम्भनिक मध्याध के वैषरीत्व ने नारण विभविषन अर्थ नी प्रतीत न होनर ऐंते अर्थ नी प्रतीति होनी है जो इच्ट नहीं तो उस रचना ना सर्वेश परित्याण कर रेना चाहिए ।

> येन यस्याभिसम्बन्धो दूरस्थेनापि तेन सः। पदानामममासानामानन्तर्यभगरयम् ॥९७॥ इति प्रशेत्योविन्यमनालोच्येच चनितम् । गुगदोयभूपश्यद्वनिवृद्यन्तरोतस्योः॥८९॥

भुगदायन्यद्यव् । नद्र राज्यस्यानाः स्व काः विस पर में जिसका मध्यस्य है बाक्य में मित्र स्थल पर प्रयुक्त होने पर भी वह उनके माप सम्बन्धित होकर हो अपने अर्थे नी बिन्धितित करता है। उन पर्सी में बिनमें ममान तृर्ही हुआ होना जाननर्ष वर्षान् एक पद के तुरन्न बाद दूसरे ना होना अनिवार्ष नहीं समक्षा जाता। वर्षोकि यहाँ जाननर्ष के बमाव में अर्थ की प्रवीति में बाषा नहीं होती।

यह बात उन कोगों के द्वारा बही गई है जिन्होंने पत्तों के दूर और समीप प्रमुक्त होने पर होने बाली प्रतीति में गुण और दोष को ठीक तरह से नहीं समसा है 1

श्वरूपेऽवस्थितियेवां द्वाद्वानामिनि नेप्यते ।

न तानन्यव्यवहितान् प्रयुञ्जीत विचलपः ॥९९॥

दिन शब्दों को अवस्थिति उमी रूप में इष्ट नहीं है विद्वान् व्यक्ति की शाहिए कि उनका प्रयोग दूसरे पदो के व्यवकान पूर्वक नहीं करें।

सर्वनामपरामर्शयोग्यस्यार्थस्य या पुनः ।

स्वशास्त्रेमाभिया दोषः स बाच्यावचनामियः ॥१००॥

ऐसे अर्थ को अभिव्यक्ति के लिये जिसका परामर्थ किसी सर्वनाम के प्रयोग से ही संसद हो स्वयुद्ध का प्रयोग करना बाब्याववन नामक दोप ही है।

पर्यायमात्रमित्रस्य यदेशस्यंव वस्तुनः ।

उपमानोपनेयत्वभवाच्यवचर्नं च सत् ॥१०१॥

एक ही अर्थ के अभिधायक विभिन्न पर्यायवाची शब्दों का उपमानीपमेयभाव से स्थेन भी अवाध्यवचन नामक दोप हैं।

> उपचारसहैकैव कपकस्येय्यते त्रिया । यमानलस्य दाहादिनं कार्यादिरसम्भवात् ॥१०२॥

रूपक में जहीं एक वस्तुपर दूसरी वस्तुपा आरोप होता है वहाँ उपचार अर्थान् माध्यसें केवल दिलास्पी पर्म में ही ही अपदा है कल्य में नहीं। जैसे आला का जीपवारिकास्परूष उपनी बारिएग किया को लेकर ही हो मनता है उसके कार्य धूमार्टिक केकर नहीं। कहते का सिनाय यह है कि आरोप के स्वलों में जहीं हुन्य वर्ष के हारा एक वस्तु का दूसरे पर आरोप किया जाता है वहीं यह नुत्य वर्ष पर्मी में होने वाली क्रिया हो हो सकती है उसरा क्यार्प परिणाम या विकार नहीं। अनुएव बाहनत्व के माध्यां ने विरुद्ध आदि पर अणि का ब्यार्प की ठीन है पर अणि के वार्ष पुश्च वार्टिक सायस्य ने इस प्रकार का आरोप ठीन नहीं होता।

> यराज्यवित्रभी शब्दः शमेषामित्रधारयवम् । स्वकाञ्चार्यस्यं च तथायस्यानिषा निया ॥१०३॥ सत्यस्त्वाद्वित्वधाया विद्यास्परायषं एव हि । निश्रयमैत्वया तेत निश्चकलनपारि ॥११०४॥ नगरंवी नातुनिदियो हिराटसेकं विद्येषयम् । मा मूदेशस्यापसिद्योग्रसानेत्योरिति ॥१९०५॥

यद्यपि प्रमुख बार बस ने जयने एवं जये के स्वरूप को ही बनलाता है किर की अब का जीनमान ही एक साथ सब्द की बिया है। बसीकि उनकी विवक्ता प्रयंपरक ही होती है। जमीत किसी विशेष अर्थ के प्रनिपादन के किसे ही उन सब्द का क्यन किसा गया होता है। बन: उस अर्थ के बोध कराने में हो झब्द की विध्यानि है। इसीतिये निक्र सभी तथा भिक्र भेजी के होने के कारण दोनों का कियो एक क्लिप्ट विशेषण से कथन इनलिये सम्बद नहीं कि इन दोनों सब्द और वर्ष में एक स्वरूप होने का दोष न होने छये। यही अवाध्यवचन दोष है।

> अप्रस्तुनोक्तिसामर्थ्यान् प्रस्तुतं यत्र गम्यते । प्रतिबिम्बाद्यया बिम्ब तस्योक्तिस्तत्र नेप्यने ॥१०६॥

प्रतिविध्य को देखकर विध्य के जान के समान जहा काव्य में अप्रस्तुन के क्यन के पानम्म से प्रस्तुन का बोध कराने को इच्छा हो वहीं प्रम्तुन का क्यन अभीस्ट नहीं होना । प्रस्तुनास् तबन्यस्य प्रनीतिरनिक्यमा ।

न सम्भवत्येव सतस्तदुश्चिस्तत्र शस्यते ॥१०७॥

किन्तु प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रतीति विना किसी निमिन्न के नहीं होती अन वहाँ वस निमिन्त का क्यन आवश्यक समया जाता है।

> यत्रार्थस्योपमानत्वं समासोग्यंत्रं गम्यते । न तत् तत्र पुनर्याच्यम्बती वा शास्त्रमस्तु तत् ॥१०८॥ अन्यवा स्वन्यचर्मः कः सन्वन्योप्रयस्य वस्तुनः । तेन वाच्यस्वमार्थस्यं चेत्यस्य द्वयमयस्ततः ॥१०९॥

जहीं पर किसी अर्थ की उपमानना का सान तमासीवन से ही हो बाता है वहाँ या तो उम उपमानता का कवन नहीं होना चाहिए या यदि क्यन भी हो तो शब्दन अर्थात् इवादि पद्य के द्वारा ही। अन्यव्य एक बच्नु के प्यमें के नाय अन्य बस्नु का सम्बन्ध ही क्या ? हमिल्ये उपमानता की बाब्यता तथा उसका आयं अर्थ से सेन होना—दोनों ही दोयमका हैं।

एकप्रोत्प्रेक्षितत्वेन यत्रामा बहुवो सताः । तत्रेवादिः प्रधोनतत्वः प्रधानादेव मान्यतः ॥११०॥

जहाँ पर एक ही स्थल पर अनेक अयों को उत्प्रेक्षा करती हो वहाँ पर इव आदि का प्रयोग प्रधान के साथ ही करना चाहिए अन्य के साथ नहीं ।

> यस्तक्षानुवादैककलं कम्यु विशेषकम् । अप्रत्यक्षाममानार्यं स्मृतनप्रतिभोद्भवम् ॥१११॥ तदवास्यमिनि श्चेयं ववनं तस्य दूषकम् । तदवास्यमिनि श्चेयं ववनं तस्य दूषकम् । तदवास्यम्पान्येव न कविःवायं कस्यते ॥११२॥

जिन विशेषण का प्रयोजन विशेष्य के स्वरूप का पुनः क्यनमात्र करना हो, अपया जो क्यूपे प्रयुक्त हुआ हो अपवा जिस से अर्थ का साधारनार सा न हो जाता हो अपवा जिसका प्रमान कि की प्रतिक्षा की वसी के कारण हुआ हो, उसे अवाच्य समजना चाहिए। उस का क्ष्मम सर्वेदा दोगपून्त होता है। उससे छन्य की पृतिसाव होती है, विसो वा किस्त तिंद्र की एति होती है, विसो वा किस्त तिंद्र की एति होता है।

कयं तहि स्वभावोश्तरतंकारत्विमयते । नहि स्वभावमाबोश्ती विदोषः क्रवनानयोः ॥११२॥ इम पर प्रस्त यह बटना है कि फिर स्वामाबोस्ति को अलंकार केले माना बत है।। क्योंकि वस्तु के स्वभूत मात्र के क्यन में और इनमें कोई अन्तर नहीं वर्षात् जहाँ तक वस्तु के स्वभावमात्र के क्यन का सम्बन्ध है इन दोनों में बोई अन्तर वहीं प्रवीत होता !

उत्त्वते बस्तुनस्तावड् हैरूप्यमिह विद्यते । तर्जनमञ्जूषामान्यं धदविकल्पैकगोचरः ॥११४॥

इसका उत्तर मह है कि जगन में वस्तुओं के दो रूप होने हैं सामान्य और विभिन्छ । इनमें में पहला जो सामान्य हैं उसकी प्रतीति एक मात्र विरत्सों में होती है अर्थान् वह अनेक विभिन्छों में ही अलॉनिहिन होता है ।

> स एव सर्वेदान्दानां विषयः परिकोस्तितः । अत्रत्यविभवेषे से सामान्यं बोधयन्त्यलम् ॥११५॥

बन्तु का बहु सामान्य रूप ही सभी प्रवार के राष्ट्रों वा विषय वहा गया है। इमीलिये राष्ट्र अपने अप के रूप में सामान्य वा ही बोध कराने में समयं होने हैं अपनि राष्ट्र का अभियेतायं बन्तु वा सामान्य रूप ही होना है।

विशिष्टमस्य यद्वपं सत्प्रत्यकस्य गोचरः ।

= एव सत्र्रविगिरां गोचरः प्रतिभाभवाम ॥११६॥

बस्तु का जो विदिाट रूप है वह प्रश्यक्ष का विषय है उसी का निरूपण उसमा कवियों भी प्रतिमा से प्रमूत वाफी के द्वारा होना है। अर्थात् उत्तम कवि अपनी जन्मजात प्रतिमा में वस्तु के जिस स्वरंप का निरूपण अपनी कविता में करते हैं वह उसका विशिष्ट स्वरूप ही होता है।

> रसानुगुणशब्दार्थविन्तास्तिमितचेतसः । क्षत्रं स्वरूपस्पर्दोत्या प्रक्रंय प्रतिमा क्येः ॥११७॥

निव जब विभी थियोष रस नी निष्यति के रिव्ये उसके अनुरूप शब्द और रूप में स्वित्तन में मन्त हो जाता है तो बाह्य विषयी से बिरन हो जाने के बारण उसका मन एक छाएं के निये शिर्मिश्त क्योंन् रक जाता है और उस समय बस्तु के उस विशिष्ट स्वरूप के साझा-कार से एक विशेष प्रकार की प्रकार उसका हो जाती है ज्योंन् उस सन्तु के विषय में उसे एक नये प्रकार का जात हो जाता है। यह प्रशाही कवि की प्रतिसा है।

> सा हि चनुर्भगवतस्तृतीयमिति गीयते । येन सासात्करीत्येय भावांस्त्रेलोक्यवर्तिनः ॥११८॥

कवि की बहु प्रक्रिया अगवान् शिव के तृतीय नेत्र के समान कही गई है जिसने कवि शिव के ही समान दीनो लोकों में कही भी स्थित किसी भी भाव का साशास्त्रार कर लेता है।

> इत्यादि प्रतिभातत्त्वमस्माभिरपपादितम् । शास्त्रे तत्त्वोवितकोशास्ये इति नेह प्रपञ्चितम् ॥११९॥

उन्न प्रकार से श्रतिभातत्व वा विशद विवेषन मेंने वापने 'तत्वोनितकोरा' नामक प्रस्य में पहले हों कर दिया है अनः यहाँ पर इसके विस्तार में जाने की आवश्वस्ता नहीं है।

अर्थस्वभावस्योदिनर्या सार्लकारतया मता ।

यतः साक्षादिवानान्ति तत्रायोः प्रतिमापिताः ॥१२०॥ अर्थेवस्तु के स्वयाव अर्थोन् उक्त विशिष्ट स्वरूप का जो कथन है उसी को अर्थकार माना गया है। क्योंकि स्वमावाक्ति अलकार कवि की प्रतिमा से पदार्थों का ऐसा चित्रण होता है कि वे सासात् विद्यमान से लगते हैं।

> सामान्यस्तु स्वभावो यः सोऽत्यालकार गोचरः । म्लिष्टमर्थमलंकर्तुमन्यया को हि शक्नुयात् ॥१२१॥

बम्मु का जो सामान्य रूप है वही अन्य अवकारो ना विषय है अन्यया अव्यक्त अर्थ को अन्तरुत करमे मे कीन समय हो नवा। है ? अर्थान् अन्य अन्कारों मे अस्यान्य अर्थों को पद्भावना द्वारा जो समस्तार होता है वह बम्मु के मामान्य स्वभाव का ही चित्रण है ।

> वस्तुमात्रानुबावस्तु पूर्णकष्कोमतः । अनन्तरोक्तयोरेव बद्वान्तर्मावसहीत ॥१२२॥ समायोगमय दोचस्तेम पञ्चेव हे सनः ।

रचना में अर्थवस्तु का केवल अनुवाद खन्द की पूनि धार के लिये किया प्राप्ता है जो निग्वित ही दोए है। और जिसका अन्तर्भाव पयावनर पूर्वोक्त पुनरीम एवं बाच्यावचन नामक दोगों में हो सकता है। इस प्रवार काव्य दोगा की कुल सक्या वेवल शुगव ही ठीक है।

> इतिमार्थो व्यविक्तः शब्दमानेश्वतिष्ठते ॥१२३॥ सर्वनामपरामर्श्वापोऽसी न भवेत् ततः । यया घटः कट इति जेयो यस्स प्यवरः ॥१२४॥

हैितपद के प्रयोग के जिस अर्थ का निर्धारण हो जाना है वह केवल उसी शब्द में ही निहित रहता हैपूरे बात्रस में नहीं। अन वह सर्वनाम के द्वारा परामर्थी के पोष्प नहीं रह जाता। वैमें, वो घट कुट ऐसा समझा जाना है उसका पैट बंध होता हैं इस उक्ति में इति के द्वार एट के बाद से विक्टिंग हो जाने पर पुन यत् और तत् से उनका परामर्थ नहीं हो सकता। इसका इनरा उदाहरण है—

यथा नयो नय इति स्थातो यः स महामतिः ।

राजा नृग ऐसा प्रसिद्ध को है वह बहुत बृद्धिसान था। इस बाइय में इति के द्वारा नृग पद्द बाइय से अलग कर दिया जाता है फिर य और स से उसका पुन परासर्ग रूरना दोप ही है।

> ततोऽर्थ एव काव्यातमा तत्परामर्श्वनोचितः न ध्वनिस्नदभावादिमम्बन्धोऽस्य वर्षः मतः ॥१२५॥

दर्गालये आनन्दवर्धन कृत ब्बनित्रशागारिका में काव्यात्मा भणी वर्ध ही उसने प्रयुक्त इति के द्वारा व्यवन्त्रेत अर्थान् परासर्ग के योग्य है ब्बनि नहीं। क्योंकि ब्बनि के नाय इति का सन्तर्ग होने एर क्लिट ब्बनि के साथ अमावारि वो सन्तर केसे वन सन्तर है।

> इदमस्ततमाना च माविनां चानुशासनम् । लेशनः कृतमस्माभिः कविवरम्बिस्तान् ॥१२६॥

अतीनित्य का यह विवेचन मिने निवमागे पर अरह होने में बन्दुक आवरन के त्या अपे आने बारे व्यक्तियों के लिये शास्त्र के रूप में संशेपन निया है। वृक्ति स्वित्तिवेक का मुख्य प्रनिपाद विषय यह—अनीनित्य नहीं या इंपेलिये इसका विवेचन यहन विन्तार महिमभट्ट

पूर्वक करना टीक नहीं समझा थया। यहाँ यह विवेचन नेचल दोप-दर्शन मात्र नहीं है अपिनु क्वियों के लिये मार्ग-दर्शक साहत्र के 'हप में हुआ हैं।

334

यमयन्ययंभूषेन हि तुष्तिद्वयस्यास्योऽपरानयान् । तेन व्यक्तिरुमविष्यौ झारद्यपूर्ण विकत्समेव ॥१२७॥ इति थी जानक-महिषमस्टरहृत-यावित-विवेद-संग्र्ट्-कारिषःआं झारदानीवित्यविचारो नाम द्वितीयो विषयोः ॥ सुष् तिद् और बचन आदि सारव के अर्थ के झारा ही अन्य अर्थ की प्रतीति कराते हैं। व्यक्तिरु हत व्यक्तिरुम्ण कारिया में सार्व्यद का अर्थ में हम स्पर्ध में ही विद्या गया।

सुप् तिद् और बचन आदि शब्द के अर्थ के द्वारा ही अन्य अर्थ की प्रतिति कराते हूं। इसिलये व्यनिकार इत व्यक्तियक्षण कारिया में शब्दपद का अहक व्यर्थ में हूं। विधा गया। (वर्षोक्षि तथ्य अपोन्तर की अभिष्यक्ति क्यापि तही कर मनता)। इति भी ग्रवसीट्न चतुरेदी द्वारा हत व्यक्ति विवेद की मग्रह्रारियाओं भाषान्दाह वा दितीय-विवार्य वर्षा

अथ तृतीयोविमर्शः

इाट्यप्रयोगः कर्त्तंच्यः प्रघानार्यंव्यपेक्षया । तदन्यापेक्षया स्वयदिनं विपरिणामयेत् ॥१॥

बादर में राज्द का प्रयोग प्रधान अर्थ को घ्यान में रखकर करना चाहिए। अनन्तर मंदि प्रमान की अरेक्षा अन्य अर्थ के माय उनका सम्बन्ध करना है तो उने उसके बाब्य अर्थ में हटाकर अन्य अर्थ में परिवर्तित कर देना चाहिए।

विपरोतमनो दतस्यादपशब्दः स मां प्रति ।

हेतुर्ध्वंदेश्चायमेव प्रयोगपरिणामयोः ॥२॥ यदि ऐसा नहीं किया जाता है तो में उसे अपशब्द ही कहूगा। ब्दिन के प्रयोग एव

नाना अर्थों में उसके बिपरिणाम का हेन यही तथ्य है। व्यक्तिकाच्य में एक शन्द में अनेक अवाँ की जो प्रतीति मानते है वहाँ यह होता है कि गन्द को उसके वाच्या अर्थ से शिक्ष अन्य अर्थ में बदल देते हैं। बोर डन प्रकार उस अन्य अर्थ का शब्द के साथ साक्षात् सम्बन्ध मानने लगते हैं।

परिणामो बहुविधी बाची फिज़ादिभेरतः ॥ सच प्रसिद्ध एवेति नास्माभिरिह दीज्ञतः ॥३॥

शब्द का यह विपरिणाम लिंग जादि भेद से अनेक प्रकार का होता है जो ब्याकरणआदि गास्त्रों में अत्यन्त प्रसिद्ध हे और इसीलिये हमने उसका विवेचन यहाँ विस्तार पूर्वक नहीं किया है।

असायुरनापतब्दश्च द्विषा शब्दः प्रकीतितः ।

तत्रासायुनं साध्यो यः प्रकृतिप्रत्ययादिभिः ॥४॥ गन्द के दो प्रकार होने हें —असायु और अपगब्द । असायु शब्द वे हैं जो प्रकृति-प्रत्यय विमान रुरके सिट नहीं किये जा सक्ते । अथान् जिन सब्दों की प्रकृति-प्रत्यय-विभाग रूप ब्युलिति नहीं दी जा सकती वे असाधु प्रकार के शब्द हैं।

शब्दारपेतोऽपशब्दः शब्दनाकरणात्मनः ।

झन्दना हि परामर्को बाच्यार्यविषयोऽस्य यः ॥५॥ शन्द का जमाधारण कारण शब्दना खर्वान् उसमे निहित अर्थ-प्रत्मायिका शन्ति है । उतने जो रहिन है वह अपजब्द है। जब्दना वह सनिन है जिसके द्वारा शब्द से अर्थ का परामर्श होना है। वहने का आजय यह है कि ऐसा जब्द जिनमें अर्थ को प्रकट वस्ते की ग्रास्ति निहित नहीं है अपनब्द ही नहस्राता है । इस प्रकार अपनब्द भी सब्द का एक प्रकार ही है ।

एवञ्चासायुशब्दोऽपि नापशस्दत्वमहैति । न सोऽप्यम्येति साघत्वं तयोविषयभेदतः ॥६॥ इस प्रकार जमाचु शब्द भी अध्याब्द नही बहा जा सरता । यह साधु भी नहीं है वयोंकि माचु और अमाचु शब्दों के विषय भिन्न भिन्न होने हैं । अर्थान् नामु और अमाचु शब्द के अर्थ एक से नहीं होते ।

> सामध्यदिव शब्दस्य विषयेऽवगते सति । म प्रयोगोस्य न ह्येप स्वनिप्पत्ये प्रवर्तते ॥७॥

यदि किसी शब्द के अर्थ का बोध उसके मामर्थ्य में ही हो जाता है तो उस शब्द क्योग करने की आवश्यकता नहीं होनी। क्योंकि ऐसी हालत में वह शब्द अपने प्रयोग के श्रीक्त की मिद्र क्षी कर पाता।

स्तर्व प्रकृत्वर्यभानं तत्र प्रयुञ्जते । संस्वासायनकालादेशनगण्यानपेक्षिणः ॥८॥

इसीरिये उत्त स्वले में बाद की प्रहति मात्र का प्रयोग होना है। वचन, कारक एवं काल आदि की अनस्पता की अनेसा उसे नही होती।

इमता जापराव्यत्वं न तेषामवक्त्पते ।

अर्थेषु प्रास्त्वाक्ष्मेकरणायानपायतः ॥९॥ क्षेत्रक इतने में हो उनके अपपाद होने की करपना नहीं कर की आर्ती। क्योंकि उनमें विविध अर्थों का बोध कराने की गोमन का विनादा नहीं हो जाता। विपनु अर्थ के बोध कराने की सामध्ये उनमें विद्यासन होती है।

> असायूच्यारणायस्तु तनावर्मः प्रवर्तते । कृपलानकवद्वतेः सोऽयंतानाग्निवर्तने ॥१०॥

बाबप में प्रयुक्त असाधू पायों के उच्चारण से जो अपमी (पाप) होता है उमका प्रसावन उस गाय के अप ना सान होने पर उसी प्रकार हो जाता है किन प्रकार नृत्री सोदने जालों ना मिट्टी और पंक से लिज पारीर उससे निकले हुए जल के प्रसालन से स्वच्छ एवं निमंत्र हो जाना हैं।

> अववार्यपरिज्ञानमास्तां तत्यठनादपि । घारणादपि वा पूंचां शुसतेऽन्युदयः परः ॥११॥

अवदा उन अपराज्यां के पाठ से भी वादय या पद के अर्थ का क्षेप होता हो तो ही उसमें किसी को किप्रतिपत्ति नहीं। क्योंकि कि नी भी गब्द से अर्थ का ज्ञान होने पर मनुष्यों का अपना उत्तरण्य अम्मुस्य होता है।

> यावद्भिरर्यः सम्बन्धः धानग्रव्यस्थावधारितः। तावस्वन्यनिराशंतः श्रृतः सन् बिट्टते गतिम् ॥१२॥

इन प्रकार राष्ट्र का उसके अर्थ के नाथ मन्त्रप्य होता है। यह मन्द्रस्य एक राष्ट्र का जितने जयों के नाथ होता है उच्चारण निये जाने पर वह शब्द कर नवका जोन कराने लगता है। अर्थों के बांच कराने वी उसकी यह यति मन्द्रपित्त सनी अर्थों तक ही होत्री है अन्य जनम्दिग्य क्यों का बांच वह नहीं करा सन्ता।

> ततो पदर्यानुगुणा सामग्रयस्योपहञ्यते । स एवार्थो व्यवस्थाप्यः सतस्यप्पन्येव्ववाधितः ॥१२॥

प्रयम परिशिष्ट ३४१

पूर्व निर्वारित मध्यन्य से बोधिन अनेक अर्थों में बिम अर्थ ने अनुरूप प्रकरण, वक्ता एव बोडा आदि मामग्री (उपकरण) उपलब्ध होने हैं उस विशिष्ट स्थान पर उम शब्द का वहां अर्थ होना है। अन्य सम्बन्धित अर्थों के विद्यमान होते हुए भी शब्द उसी अर्थ को अभि-व्यक्ति कराने में समर्थ होता है अन्य को नहीं।

तेनोमयार्थानुगुणे व्यनस्त्यर्थावुभावपि ।

मयोः सामर्थ्यनः सिध्येदुपमानोपमेयता ॥१४॥

प्रकरणादि वैशिष्ट्य से यदि कोई शब्द एक साथ ही वो अपने को व्यक्त करता है तो उन दोनों अपों में उपमानोपमेयभाव उमी शब्द हो मामध्यं से मिछ हो जाना है। कहने का आगय यह है कि अपने सम्बन्ध के द्वारा कोई सब्द दो अपों की प्रतीत गुमन्त् कराने कनना है। उन स्वक पर ये दोनों अयं बाच्य हो होने है और गब्द को दो अपों को एक माथ अविव्यक्त करने की दाक्ति से उन दोनों अर्थों में पम्म्यर उपमानोपमेयभाव स्वन वन जाता है।

इत्यमर्थान्तरं बृद्धि ध्वनिरेवास्यायम् । तन्निवन्यननिर्वन्यो निनिवन्यन एव सः ॥१५॥

इस प्रकार नाथ्य में जहीं नहीं भी अन्य अर्थ की प्रतीति होती है व्यति अर्थात् व्यवना में ही होती हैं। उसके निवन्यन अवान् आवार के प्रति आवह निराधार ही है आराय यह है कि एक ही सब्द जब अनेक अर्थों की अनिव्यक्ति करता हो तो उसमें से एक वो सक्तियह में मुन्त होना है बाच्या तथा इसरा व्यव्य हो होता है विस्ते अध्यक्तिक व्यवना शक्ति से होती हैं। उस व्यवना का आयार क्या है सह अन्त स्वय निराधार हैं।

एवं चात्मन्यधिक्षेच्ये किममें तस्वविक्षाः । याख्यातारोऽच्यपिक्षिन्ता मोहात को वेति वा हितम ॥१६॥

इन प्रकार ध्वनि-भिद्धान्न को व्यर्थ आहोचना करने वाला व्यक्ति जब स्वय उपहास का पात्र है तो उपने अपनी कृति (व्यक्तिविवेक) में ध्वनिकार एवं उनके तत्वरमीं टीकाकार (जीननवपुत्त आदि) का उपहान क्यों क्या ? यहां यह भी वहा जा सदती है कि व्यक्ति-विवेक पत्य के कन्ती ने मोह अर्थान् ध्वनि-भिद्धान्त विचयक अपने अज्ञान के कारण ही ऐसा दिया है क्योंकि मोहा विष्ट व्यक्ति हिनाहित नहीं जानना।

समानातः—

यद्यप्ययंषु सर्वेषु प्राक् छव्दः कुरते मतिम् । संयापि तद्व्यवस्यार्थे विज्ञोषणमपेक्षते ॥१७॥

इंसका उत्तर देते हुए व्यक्तिविजेककार कहते हैं कि युद्धिप तब्द निश्वत अर्थ वोध कराने में पहले अपने सम्बन्धित सभी अर्थों का बात करा देना है तवापि उसकी व्यवस्था के किये विभोषण की लोका होती हैं। बयोकि विना विशेषण के प्रयोग के कोई भी शब्द किसी अन्य अर्थ की प्रदोति नहीं करा सकता।

तच्चेत् तद्वदनेकार्यं मुख्योर्यः कोऽवतिष्ठताम् । यस्तत्र प्राकरणिकः पौर्वापर्यगतिः कृतः ॥१८॥

पदि बारकी बात स्वीकार भी कर के कि शब्द पहले अपने से सम्बन्धित सभी अर्थों की प्रशिति करा देता है तो समस्या हल है कि उनमें से मुख्य अर्थ किसे कहा आय । यदि यह बहें कि दो प्राहररिषक है तमे ही मृष्य अर्थ समतमा चाहिए तो प्राप्त उपना है कि उनमें और अन्य अर्थों में पूर्वांबर भाव ना तान कैने किया जान । अर्थों के पूर्वांबर भाव 'के जान के विना प्राकर्तांनक अर्थ ना निश्चप नहीं किया जा सनता ।

> सा चेत् प्रकरणाञ्चो हि प्रष्टतस्तस्य सा पुरः । पञ्चादन्यस्य सामर्थ्यपम्या तस्योपमानता ॥१९॥

पूर्वापर भाव को भी यदि प्रकरण से ही हुआ मान लिया जाय तो यो अर्थ प्रावरणिक है उमी का तान पहले होगा । फिर केन्द्र अर्थी का । तथा उन अर्थ की उपमानता का बीध भाग अर्थ के समझ्यों से होगा ।

> वतो न तावतंवायं ध्यापारो विस्तो ,ध्यनेः । व्यापारिक्ततौ हि स्याग्न तनीऽर्यान्तरे मतिः ॥२०॥

राष्ट्र का व्यापार केवल प्राण्टरीणक कर्य का प्राप्त कराकर ही किरत नहीं हो जाता । क्वोजि ख्यापार की समाध्य हो जाने के प्रयोगनर का बोध नहीं हो सकता ।

> ष्यनेस्नेहार्यस्यापि यथा प्ररास्तावितिः अगार्व्येन तच्छवित प्रस्तुतार्यवितिष्ट्यः ॥२१॥ वित्रने तद्वदेषाय नेष्यतेष्टर्यात्तरेप्रपि स्तिम् । यो विदेवीसम्य यद्य शाहरावितित्वस्याः॥२२॥

विस प्रशार गाय के अनेवायक होने पर भी उसकीशान्ति वे विना ही प्रशासि के इस्स प्रस्तुन अबं के निक्चय को बान करी गई हु उसी प्रवार विना निसी श्रान्ति के शब्द की अयोग्नर (अपनुत अवं) में गानि अभीग्रह को नहीं है ? इस अन्य अवं में क्या विरोपता है कि इसकी प्रतीति के लिये राज्य-गान्ति वा होना आवायक सान। गया है।

विशेषणानुगुष्य चेदधन्तिरगतेः घदम् । सनस्यदण्यतेशार्यमिष्टमेव विशेष्यवन ॥२३॥

यदि यह पहे कि राज्य अपने विद्येषणों के अनुरूप हो उपांत्तर की प्रनीति कराता है तो विद्येष्य के नमान ही विदोषण भी वया अनेकार्थक इस्ट नहीं ? अस्ति वह भी अनेकार्यक ही होता है।

जनेशार्यं बमध्यस्य युनस्तदवतीयने । एडमेवावसायश्वेद्विशेखेश्वरातिम् किम ॥२४॥

यहीं एक प्रस्त जीर उटना है कि दिशेष्य की अनेकार्यना का बोध भी की होता है। बंदि यह कहें कि यह की ही हो बाजा है तो विशेष्य में भी क्यिएण की नहायता के दिना अनेकार्यना का जान की ही बसे नहीं हो जाना ?

> तत एवं विजेष्यान्वेद् भवेदन्योग्यसंख्यः । ज्योनयवरामसाहित्यनेर्गन्तरे मन्तिः ॥२५॥ स्यादेवं प्रकृतार्थद्वेत् सिच्येद्रायं तथा विना । ततोप्रत्या विकर्णः स्टाहस्कानप्रकृतस्य ॥२९॥

यदि यह कहें कि विरोधम की अनेकार्यना का निरुद्ध विरोध्य ने ही हो जाता है तो अम्मेरनाध्य दोव पढ़ता है और बदि कहें कि विशेषक और विरोध्य दोनों के परामर्ख से ही राध्य से अन्य अर्थ का बीच कराना अभीष्ट हे तो अर्थान्तर के जान के विना प्रदूत अर्थ की मिद्धि नहीं हो सरती । हिर अर्थान्तर वे दिसर्द में ही प्रकृत वर्ध की प्रतीति मानती होगी अन्यया अतित्याचित दोप होगा ।

> हरमारने तर्वन्देऽपि विदेशपविशेषयोः । अर्थात्मस्त्रभीन्दर्यं बाच्यमेन निचन्धनम् ॥२७॥

इमलिटे विशेषण और पारेप्स के सर्देकार्यक होने पर भी अन्य अर्थ की प्रतीनि का हेन बाच्य को हो मानना चाहिए।

संबदनावन्दितविदेवकावनसर्वादवांत । कोपारिविशेषम्पियमिकितेषादिव बद्यामीः ॥२८॥

जिम प्रकार ब्याप्ति विशिष्ट एवं पक्ष में वर्म के रूप में रहने वाले।यम से बहिन का अनुमान होता है उभी प्रकार उस शब्द के जब में जिसमें बजी एवं उनसी मधदना (योजना) से विसेपण का आधान हुआ होता है जोप फादि दिखिष्ट मारो या (अर्थाल र के रूप में) योग होता है।

सुन्तिद्रतस्यन्याद्याः शोधोत्साहार्रिशन् यया सावान् । गमयन्ति, तद्विषेयाविषयां एयोजनसम्माप्तिः ॥२९॥

सुपु निद्र आदि विभक्तिया तथा मध्वन्य आदि कारज जिम प्रकार क्रोध एव उत्साह आदि भाषों की प्रतीति कराने हैं उसे हमने विषेता-जिमर्श देख के प्रमय में ही कह दिया है।

> तिहेद विस्तरस्यास्य तान्ययंगयधार्यताम् । यार्यान्तराभिद्यक्तौ व सामग्रीच्या निवन्धनम् ॥३०॥ सैवानुमिनियदो नो धमकन्देन सम्मता । अन्यनोऽन्यम्य हि सानगनुमेन्द्रसमाध्यम् ॥३१॥

उपरंता समने विस्तृत विदेशन का निम्नितिनित तालवे समप्तना चाहिए--जाप (ध्वनिरादी) को धर्यान्तर (ब्याय) की जिमक्यक्ति के लिये (प्रकरणपर्या-सोचनादि) जो मामपी अपेक्षित होती है, वही मामप्री हम अनमिनिवादियों की गमक (हेनू) के हार में सम्मन है। ध्वति में अर्थान्तर की अधित्विका का आधार प्रकरणपूर्णानीयन माना गरा है । अनुमितिकाद ने वही प्रत्यापर्दा शेवन लिए अर्थात हेन का राम करता है । फिर यहाँ अविमित्ति होते ने कोई बाबा नहीं होटी । बबोदि किसी बस्तु से उससे भिन्न प्रकार की बस्त का ज्ञान एक्सात्र अनमान के ही जाबार पर हो मकता ह, जन्मधा नहीं।

बाध्यवासस्योः स्वार्थश्रायान्यप्रतिषेधतः ।

ध्यनेः शस्त्रपत्रसमाबाद् ध्यनतेरवानुपरिततः ॥३२॥ क्योंकि ध्वनिपत्री ने बाव्य एव बावक ने द्वारा अवने क्ये की अपेक्षा हुमरे अर्थ की प्रयानत्या सभिष्यान्ति को व्यति वहा है। बाच्य एव बाक्त के द्वादा अन्ते अर्थ से अर्थान्तर की प्रपातनमा अभित्यन्ति की बात का निषेध बहाँ किया गया है। अभिवा के अनिरिक्त स्वति नाम की कोई शब्द-शक्ति मम्भव नहीं । व्यवना की भी सिद्धि नहीं हो पाती ।

प्राणमूना ध्वतेर्व्योक्तिरिति सैव विदेखिता । यहवन्यन् तत्र विमनिः प्रायो नास्तीत्पुर्वेक्षितम् ॥३३॥

ध्वनि-मिञ्चान्त का प्राणमृत तत्त्व व्यजना व्यापार ही है। अन उसी पा विवेचन मैंने इम प्रन्य मे विस्तारपुर्वक किया है। (वस्तु अलकार एव रमादि प्रमृति) ध्वति के जो अन्य

5.

भेद-प्रमेद हैं उनमें मेरा वैमत्य प्राप्तः नहीं के बरापर है। अतः इस ग्रन्य में उनकी उपेक्षा कर दी गई है।

प्रायः प्रनोतिर्वैचित्र्यरसास्वादविदः प्रनि । सपकारवित्रयेथं मे साफन्यमुपयास्यति ॥३४॥

एक विरुक्षण प्रवार को अनुभृति हो रस है। उसके अस्वाद को बानने बारे सहदद सामाजिक को प्यान में रखकर विचा गया मेरा यह प्रयान उसी प्रवार सफलता को प्राप्त होगा जिस प्रकार उत्तम रसोडये के द्वारा तैयार किया हुआ उत्तम मोजन, उसके आस्वाद की जानने बाल व्यक्ति को पाकर, उसके निर्माता के प्रयाम को सफल बना देता है।

> जापानुं च्युत्वर्ति भन्नुमां सेमयोगमाजानाम् । सत्त्त् प्रचितनवानां भोमस्यामिनगुगस्य तत्रपानाम् ॥३५॥ श्रीवेर्यस्याङ्गम्बा महाङवेः स्यामकस्य गिच्येषा । स्वत्रितविषेशे विदये राजानक्महिमकैनायम् ॥२६॥

श्री पैसे के पुत तथा महाइडि स्वासल के शिष्य राजानक महिसमहर ने व्यक्तिविषेक नामइ इस ग्रन्स की रचना जपने इन दोहियों को नान बृद्धि के लिए किया है जो सेने अमिन गुण्याकी आमाता भीम ने पुत्र है तथा जो अग्राप्त की प्राप्ति एवं प्राप्त के सरक्षप में सतन सचिट रहने से महिद्या के माजन हैं और अपने उत्तम आचार दिचार के नारप्रमानाज में सप्रतिदिन हो गये हैं।

इस क्लोक से महिसभट्ट ने अपना पारिवारिक परिचय दिया है। इस क्लोक वा विस्तृत विवेचन ग्रन्थ के प्रथम अध्याप से महिसभट्ट के व्यक्तिगत परिचय जासक द्यापिक से देखिए।

प्रतिपात बुद्धपपेक्षी प्रायः संक्षेपविस्तरी कर्तुः । तेन न बहुभाषित्वं विद्वद्निरसूचितव्यं नः ॥३७॥

प्रत्यवनां अपनी इति में विषय वा मक्षेष या विस्तार में विवेचन पाठकों की शृद्धि के अनुरुप हो वर्गा है। परि पाठक सुबद्ध है तो मध्येय में अन्यया विस्तार में ही विवेचन करना होना है। इमल्यि विद्वानों ने मेरो प्रार्थना है कि वे मेरे इस बहुमापण (विस्तारपूर्वक विवेचन) पर दोष न दें या गण में दोष के आविष्यारण रूप अनुवा न करें।

> अन्येरनृह्लिखितपूर्वमिदं बुवालो नूनं स्मृनेविषयतां विदुषामुपेषाम् । हार्सेकरारणगवेषणयानवार्य-तस्त्रावमार्गपरितोषसमीहवा वा ॥३८॥

व्यतिकार के हारा उन्मावित व्यक्ति वर्षात् व्यवता वे विवेचन में मैंने उन तर्को एव युक्तियों का उपयान हिल्ला है जिनका उल्लेख आज तक किमी ने नहीं दियाया। बदा मेरा विकास है कि विद्यान कीम मुझे वहस्य स्मरण करेंगे। बाहे वह स्मरण मेरा उपाहान करने के लिए व्यवस मेरे हारा को गई पवेषणा (ममीक्षा) द्वारा उद्मावित नये विषयों ये तत्व जान से वपने की परिपुष्ट (तृत्व) करने की उच्छा से हो। इति श्री बजमीहन कर्नुबंदी हारा हुन महिन्मस्ट के व्यक्तिविवेद को संब्रह्सारिकाओं

ने मापानुबाद ना तुनीय-विमर्श पूर्ण ।

संग्रन्थावली

(क) संस्कृत-प्रन्य

```
१ अग्निपुराण : आनन्दाथम संस्कृत सीरीज ४१, पूना (१८५७)
२ अन्नं भट्ट: तर्क-मंग्रह, मास्टर खेलाडीलाल, काशी ।
३ अभिनवपुष्त : अभिनवभारती (नाटचशास्त्र की टीका), गायकवाड ओरि-
                           यण्टल सीरीज, वडीदा, १६५६ ।
४ अभिनवगुप्त : ध्वन्यालोक लोचन (टीका), चौखम्भा, बाबी ।
५ अभिनवगुष्तः ईश्वरप्रत्यभिज्ञा-विवृत्ति-विमश्चिनी, बारमीर-सस्कृत-प्रत्या-
                वली (६०) श्रीनगर १५३८ ।
६ अप्पय दीक्षितः चित्रमीमामा, काव्यमाला, ३८; बम्बई ।
७ अप्पय दीक्षितः कुवलयानन्द, निर्णयसागर प्रेस, वम्बई ।
८ आनन्दवर्धन: ध्वन्यालोक (लोचन तथा बालप्रिया टीकाइयोपेत) नाही
                सस्कृत सीरीज (चीलम्भा) वाराणमी (१६४०)।

    आशाखर भट्ट : त्रिवेणिका गवर्नमेट संस्कृत लामबेरी, बनारस (१६२४) ।

    कुन्तक: वक्रोक्तिजीविन, एल० मुलोपाध्याय, क्लक्ता ।

११ केशविमधः तर्कभाषाः चीखम्भा, वाराणसी (मुलमात्र) ।
१२ क्षेमेन्द्र : औतित्यविचारचर्चा, चौत्तम्या, वाराणसी ।
१३ क्षेमेन्द्र: कविकण्ठाभरण, काव्यमाला, बम्बई ।
१४. गंगेशोपाध्यायः तत्त्वचिन्तामणि, श्री कामात्यानाय तर्कवागीश सम्पारित ।
१५. गोविन्द ठक्कुर: प्रदीप (काव्यप्रकाश टीका), वीसम्भा, वाराणमी ।
१६. जगन्नाय, पंडित राज: रसगगायर, काव्यमाला स० सी० १२, बम्बई (१६३६) ।
१७. जयदेव: चन्द्रालोक, चीन्नम्मा, काशी, (१६५०) ।
१८ जयरथ : विमर्शिनी (ह्य्यक के अलकारमर्वस्व की टीका) काव्य-माला, बम्बई।
१९. जयन्त भट्ट: दीपिका (काब्यप्रकाश टीका) गवर्नभेट संस्कृत कायबेरी, बनारस ।
२०. दण्डी : काव्यादर्श, प्राच्यविद्या संशोधन मन्दिर (म० ओ॰ इ०) पूना, (१६३८)।
२१. धनंजय : दशस्पक (धनिकञ्चत अवलोक सहित), चौराम्भा, वाराणसी।
२२. नावेश : गुरुममें प्रकाशिका (रसगंगाचर टीका), चीन्यम्मा, वाराणसी ।
    88
```

```
२३. नागेत: उद्योत, ( राष्ट्रप्रशाम की प्रदीप टीका पर टीका) चौत्रम्ना, वागमनी ।
२४. नरेन्द्रनाय चौयरी : नाव्यतस्वममीता मोतीलाल बनारमीदान, दिस्ली ।
२५. पानंजल महानाच्य: (नवाहिक) निर्णयसागर, दम्बई ।
२६ प्रतिहारेन्द्रराजः स्ववृत्तिः, म० ओ० इ०; पुना ।
२७ भरत नाटपशास्त्र : (भाग-१, २, ३) गायदवाडु ओ० मी० बड़ीदा ।
२८ भर्तु हरि : बास्यवदीय, ब्रह्मकाच्ड, बौद्धम्मा, बारापसी ।
२९. मानदत्तः रममजरी . चौदम्मा वासी ।
३०. भामह . राज्यादशार, चीखम्मा, राघी ।
३१ भोजः नरम्बदीरण्डाभरप, द्राविडेस्बर शास्त्री, शागी ।
३२ भोज: शृंगारप्रकान, श्री यदुनिरियनियाज सन्यत्नुमार रामानुद
           मित द्वारा मदान से प्रशासित (१२२६)।
३३ भटटोदभट: कान्यालकारनारसंबह, म० ओ० इ० पुना ।
३४ मन्मद: वाव्यप्रकाश (झलगीकर वृत दालकोधिनी टीकोपैन)
             पष्ठ (सम्बरम) भण्डारकर ओरियन्टल इंस्टीट्यूट, पूना ।
 ३५, मल्लिनाय : तरल (विद्यापर के एरावली की टीका) तिन्देन्द्रम ।
 ३६. महिमभटट : व्यक्तिविदेक (रव्यक इन व्यास्थान टीकोपेन) तिरुवेन्द्रम
                मम्बन सीरीज, तिवेन्द्रम् ।
३७ महिममद्द : व्यक्तिविवेक (ब्याच्यान विवृति टीवाइघोरेत) पाछी
                मम्बन सीरीज, १२१ (१=३६)।
 ३८. मुक्त भट्ट : लिम्या-वनि-मानुका; निर्णयमागर, बम्बई ।
 ३९ राजरोजर: नाव्यमीमाना . गायनवाड ओरियण्टल, दर्शदा ।
¥o इट्ट: बाब्यालकार काव्यमाला-२, बस्बई ।
४१. एवगीस्वामी : उज्बलनीलमधि : निर्धयमागर: बम्बर्ड ।
४२. इप्यक्त : अलकारमर्वस्य, शारदा-भवन, कामी ।
४३. बामन : नाब्याटनार सुत्र वृत्ति; (नामधेन टिप्पणी महित्) शीरि-
             यप्टल बुक एकेन्सी, पूना (१६२७) ।
४४ क्रिक्स् : प्रतपस्त्रमधोप्पम् अपने संस्तृत सीपीय, ६१ वस्पर्द ।
४५. विद्वाघर: एकावणी, निवेन्द्रम् सं० सी०, तिरवेन्द्रम् ।
४६. विश्वनाय: माहित्वदर्षेत्र, चौत्रमा, वाशी ।
४७ विस्वनाप पंचानन: न्यायमिद्धान्तमुक्तावली, निर्णयमागर, दम्बई ।
४८. विष्णुपर्नोत्तरपुराषः थी वेंत्रटेखर प्रेस, बस्दई ।
४९. शारदातनर: भाव प्रवासन : गायकवाड लो० मी०, दहाँदा ।
५०. श्रीष्टरण मर्ट : वृत्तिदीपिका, गवर्नमेंट संस्कृत सामग्रेसी, बनारम ।
 ५१. समुद्रबन्ध : (अरंकार-मर्वस्वटीका) तिरवेन्द्रम् संव सीव ४० (१६१५)
 ५२. हेमचन्द्र : बाध्यानुशासन, बाध्यमाला-७०: बम्बर्ड ।
```

संप्रत्यावली ३४७

(ख) हिन्दी ग्रन्थ

१-कान्तिचन्त्र पाण्डेय: स्वतनकलाशास्त्र, चौलम्ना, वाराणसी ।

२. नगेन्द्र: मारतीय काव्यसास्त्र की परम्परा, नेशनल पहिलक्षिण हाउस.

दिल्ली ।

३. नगेन्द्र: रत्तसिद्धान्त, ने० प० हा०, दिल्ली ।

४. बसदेव उपाध्याय मस्त्रत साहित्य का इतिहास, धारदा मदिर, वाशी ।

५. बलदेव उपाध्याय . भारतीय-साहित्य-शास्त्र-- भाग १, २; प्रसादपरिपद्, नाशी ।

 भोलाशकर ब्यास: व्यक्ति-संप्रदाय और उसके निद्धान्त; नागरी प्रवारिणी सभा, काली ।

अ. ब्रजमोहन चतुर्देशै : शब्द-शक्ति-विमर्श, ज्ञान-भारती, दिल्ली ।

८. राममूर्ति त्रिपाठी . अर्थेनिस्य-विमर्श, भारतीभडार, प्रयाग । ९. राममुद्र विदेशे : अलकार-मुक्किन-मीमामा, मोनोकाल व्यारमीदाम, दिस्ली ।

(ग) आंग्ल ग्रन्थ

- Dasgupta & De-History of Sanskrit Literature; University of Calcutta (1947).
 - Dasgupta, S. N —Fundamentals of Indian Art., Bharatiya Vidya Bhavan. Bombay
 - 3. De. S. K -Sanskrit Poetics; Calcutta (1960).
- De, S. K —Sanskrit Poetics as a study of Aesthetics, Oxford University Press, Bombay.
- Kane, P. V.—History of Sanskrit Poetics, Moti LaI Banarsi Das, Delhi.
- Krsnamurthy, K.—Essays in Sanskrit Criticism, Karnatak University, Dharwar.
- 7. Pandeya, K. C .- Abhinavagupta; Chowkhamba, Varanasi,
- 8 Pandeya, K. C.—Comparative Aesthetics, Chowkhamba, Varanasi.
 - Raghvan, V.—Some Concepts of Skt. Alankāraśāstra. Adyar Library, Madras.
- Sankaran Some Aspects of Literary Criticism, University of Madras.
- Shastri, K. S.—Highways and Byways of Literary Criticism in Sanskrit K. S. R. Institute, Mylapur, Madres.